

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта -  
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(УУКЖТ ИрГУПС)

**КОМПЛЕКТ**  
**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ**  
**ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ**

**ДУП.01 ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Раздел 4. Обществознание**

для специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

*Технологический профиль*

*Базовый уровень*

*Очная форма обучения на базе основного общего образования*

Улан-Удэ- 2022

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00


Подпись соответствует файлу документа



Комплект контрольно-измерительных материалов разработан на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и рабочей программы учебного предмета ДУП.01 Основы профессиональной деятельности для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)


РАССМОТРЕНО

ЦМК Общественных дисциплин  
протокол № 6 от «08» 06 2022 г.  
Председатель ЦМК

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)                      Н.Б. Свиридова  
(И.О.Ф)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора колледжа по УВР

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)                      О.Н. Иванова  
(И.О.Ф)  
« 09 » 06 2022 г.

Разработчики:

*Бардаева Д.Б., Свиридова Н.Б.*, преподаватели общественных дисциплин  
УУКЖТ.

## Содержание

	Стр.
1. Материалы текущего контроля успеваемости.....	4
2. Материалы промежуточной аттестации .....	17

## **1. Материалы текущего контроля успеваемости**

### **Входной контроль**

Данная контрольная работа предлагается для выявления уровня ЗУН по обществознанию за основной курс средней школы для студентов очного обучения 1 курса.

Цель: выявить уровень знаний, умений и навыков по обществознанию за основной курс средней школы

Контрольная работа содержит основные темы школьного курса обществознания: человек и общество, правила морали, истина и ее виды, нравственные нормы, культура и ее виды, религиозные воззрения. Задания контрольной работы предлагаются в виде теста. Задания имеют по одному правильному ответу.

Контрольная работа рассчитана на 1 час, содержит 2 варианта заданий. Каждый вариант состоит из 15 заданий.

Критерии оценки контрольной работы:

Оценка «отлично» - за 13-12 правильно выполненных заданий;

Оценка «хорошо» - за 11-10 правильно выполненных заданий;

Оценка «удовлетворительно» - за 9-8 правильно выполненных примера;

Оценка «неудовлетворительно» - за 7 и ниже заданий.

Содержание заданий (1 вариант):

### **Вариант 1**

1. Совокупность идей, взглядов, теорий, а также чувств, привычек и нравов определенной социальной общности или группы относятся к понятию:

а) общественное сознание

б) общество

в) обыденное сознание

г) идеология

2. Главным проявлением личности человека является:

а) особенности мышления и памяти

б) характер протекания психических процессов

в) генетически наследуемые черты

г) участие в жизни общества

3. Иван – высокий, худощавый, с красивыми чертами лица, мужественный, честный, добрый. Все это характеризует Ивана как:

- а) личность
- б) гражданина
- в) индивидуальность
- г) профессионала

4. Человек, согласно современным представлениям, есть существо:

- а) духовное
- б) социальное
- в) биологическое
- г) биосоциальное

5. Передача систематизированных предыдущими поколениями знаний называется:

- а) воспитание
- б) наука
- в) образование
- г) религия

6. Какой признак характеризует традиционное общество:

- а) интенсивная урбанизация
- б) преобладание предписанного социального статуса
- в) высокая социальная мобильность
- г) рост уровня потребления

7. Продуктом народной культуры является:

- а) Московский Кремль
- б) популярная песня
- в) изба
- г) икона

8. Исторически первым языческим верованием считается:

- а) магия
- б) фетишизм
- в) анимизм

г) тотемизм

9. Атеизм – это:

а) веротерпимость

б) нетерпимость к верующим

в) неверие в бога

г) критику сектантства

10. Что отличает человека от животного:

а) наличие физиологических потребностей

б) забота о потомстве

в) способность к сознательной деятельности

г) приспособление к природной среде

11. Нравственные нормы:

а) возникли позднее правовых

б) фиксируются в нормативных актах

в) устанавливаются и поддерживаются государством

г) отражают представления о добре и зле

12. Процесс образования — это:

а) посещение учебного заведения

б) получение диплома

в) развитие памяти

г) приобщение к систематизированным знаниям

13. Традиции и обряды первобытной культуры заложены в:

а) христианстве

б) эгоцентризме

в) монотеизме

г) политеизме

14. Монархической форме правления свойствен(-но, -на):

а) сосредоточение законодательной, исполнительной власти в руках главы государства

б) учет интересов меньшинства при принятии решения большинством голосов

- в) многопартийная политическая система
- г) реальное влияние парламента на принятие законов

15. Что из перечисленного ниже необходимо для реализации принципа политического плюрализма?

- а) наличие разнообразных социальных институтов в обществе
- б) свобода участия в политических партиях и движениях
- в) слаженная работа государственных органов
- г) наличие сильного политического лидера

## **Вариант 2**

1. В отличие от природы, общество характеризуется:

- а) постоянным и непрерывным развитием
- б) свойствами системы
- в) закономерным развитием от простых форм к более сложным
- г) созданием культуры

2. Какой тип общества характеризует следующие признаки: быстрые темпы развития машиностроения, металлургии, сращивание промышленного капитала с банковским, образование монополий?

- а) традиционное
- б) индустриальное
- в) информационное
- г) постиндустриальное

3. Способность личности осуществлять нравственный самоконтроль и самооценку своего поведения называется:

- а) страхом
- б) самореализацией
- в) ответственностью
- г) совестью

4. В государстве Н. проводится военная реформа. Правительство разработало законопроект, предусматривающий ряд постепенных преобразований, которые

позволят повысить боеспособность армии. Данная деятельность относится к сфере:

- а) экономической
- б) политической
- в) социальной
- г) духовной

5. что иллюстрирует единство и взаимосвязь людей в современном мире?

- а) сохранение традиционных религий
- б) существование во всех странах вооруженных сил
- в) защита законами национальной безопасности
- г) развитие массовых электронных коммуникаций

6. Какой смысл понимания слова культура является наиболее широким?

- а) уровень воспитанности человека
- б) приспособление живых организмов к окружающей среде
- в) производство и применение орудий труда
- г) совокупность результатов преобразовательной деятельности человека

7. Марина учится в 9-м классе гимназии и занимается в спортивной секции волейбола. На какой ступени образования находится Марина?

- а) основное общее
- б) полное (среднее) общее
- в) начальное профессиональное
- г) среднее профессиональное

8. Общим для экономических систем разных типов является:

- а) циклический характер развития
- б) преобладание государственной собственности
- в) решение проблемы ограниченности ресурсов
- г) наличие конкурентной борьбы

9. Какой признак характеризует командно-административную экономическую систему?

- а) регулирование производства на основе обычаев



- б) конкуренция свободных товаропроизводителей
- в) равноправие различных форм собственности
- г) централизованное государственное ценообразование

10. Какое понятие выступает более общим (родовым) по отношению к понятиям «семья», «государство», «церковь», «профсоюз»?

- а) социальная структура
- б) социальная стратификация
- в) неформальная группа
- г) социальный институт

11. В истории есть огромное количество примеров, когда выходцы из простых семей становились выдающимися учеными, политиками, успешными предпринимателями. Данные примеры иллюстрируют:

- а) социальную адаптацию
- б) социальную политику
- в) социальную мобильность
- г) социальный контроль

12. В соответствии с Конституцией РФ:

- а) органы законодательной, исполнительной и судебной власти являются самостоятельными
- б) государственная власть контролируется и строго подчиняется президенту РФ
- в) высшим органом государственной власти является Конституция РФ
- г) установленная форма правления – парламентская республика

13. Укажите форму непосредственного участия граждан в управлении государством, закрепленную Конституцией РФ:

- а) митинги
- б) петиции
- в) референдум
- г) народная инициатива

14. В стране К. регионы выделены по территориальному принципу и не обладают какими-либо элементами политической самостоятельности. Главы

регионов назначаются министром внутренних дел и ему подчиняются. Какая форма государственного устройства страны К.?

- а) унитарное государство
- б) республика
- в) конфедерация
- г) федеративное государство

15. Основными признаками такой социальной группы, как класс, в первую очередь являются:

- а) отношения господства и подчинения
- б) власть и привилегии
- в) отношения собственности
- г) образование, доход, профессия

**Ответы:**

Вариант 1 - 1а 2а 3в 4г 5а 6б 7в 8г 9в 10в 11г 12г 13а 14а 15б

Вариант 2 - 1г 2б 3г 4б 5г 6г 7а 8в 9г 10 г 11в 12а 13в 14а 15в

Задания для текущего контроля представляют выполнение двух практических работ. Практические работы выполняются на практических занятиях.

Время выполнения: 90 минут

Критерии оценки:

«отлично»: обучающийся выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности проведения, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные задания выполнены.

«хорошо»: обучающийся выполнил требования к оценке "5", но: некоторые из выполненных заданий содержат незначительные ошибки.

«удовлетворительно»: обучающийся работу выполняет правильно не менее чем наполовину, были допущены ошибки в описании, формулировании выводов.

«неудовлетворительно» ставится, если обучающийся: не определил самостоятельно цель опыта; выполнил работу не полностью, объем выполненной

части работы не позволяет сделать правильных выводов; или в ходе работы и в отчете обнаружилось в совокупности все недостатки, отмеченные в требованиях к оценке "3"; или допускает две (и более) грубые ошибки в ходе в объяснении, в оформлении работы.

## **Практическая работа 1**

**Тема:** Роль образования в современном мире

**Цель:** выяснить значение роли образования в жизни человека и общества

**Перечень ТСО, раздаточный материал:**

1. Дидактический материал: текстовый документ, к нему задания

**Рекомендуемая литература**

1. Федоров, Б. И. Обществознание: учебник для среднего профессионального образования / Б. И. Федоров; под редакцией Б. И. Федорова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 412 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00420-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433497>, по паролю

**Порядок выполнения:**

- подготовиться к выполнению заданий;
- внимательно прочитать задание;
- изучить текст;
- письменно выполнить задание.

**Ход работы:**

1. Прочитайте ст. 43 Конституции РФ, сделайте запись в тетрадь.
2. Изучите статьи Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 24.07.2015) и ответьте на вопросы.

**Краткие теоретические сведения**

Статья 5. Право на образование. Государственные гарантии реализации права на образование в Российской Федерации

1. В Российской Федерации гарантируется право каждого человека на образование.

2. Право на образование в Российской Федерации гарантируется независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного, социального и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств.

3. В Российской Федерации гарантируются общедоступность и бесплатность в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального образования, а также на конкурсной основе бесплатность высшего образования, если образование данного уровня гражданин получает впервые.

4. В Российской Федерации реализация права каждого человека на образование обеспечивается путем создания федеральными государственными органами, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления соответствующих социально-экономических условий для его получения, расширения возможностей удовлетворять потребности человека в получении образования различного уровня и направленности в течение всей жизни.

5. В целях реализации права каждого человека на образование федеральными государственными органами, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления:

1) создаются необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения и условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному

развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья;

2) оказывается содействие лицам, которые проявили выдающиеся способности и к которым в соответствии с настоящим Федеральным законом относятся обучающиеся, показавшие высокий уровень интеллектуального развития и творческих способностей в определенной сфере учебной и научно-исследовательской деятельности, в научно-техническом и художественном творчестве, в физической культуре и спорте;

3) осуществляется полностью или частично финансовое обеспечение содержания лиц, нуждающихся в социальной поддержке в соответствии с законодательством Российской Федерации, в период получения ими образования.

**Задание 1.** Ответьте на вопрос:

1) Какие гарантии даёт государство человеку при реализации права на образование в Российской Федерации?

Статья 43. Обязанности и ответственность обучающихся

1. Обучающиеся обязаны:

1) добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы;

2) выполнять требования устава организации, осуществляющей образовательную деятельность, правил внутреннего распорядка, правил проживания в общежитиях и интернатах и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;

3) заботиться о сохранении и об укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию;

4) уважать честь и достоинство других обучающихся и работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, не создавать препятствий для получения образования другими обучающимися;

5) бережно относиться к имуществу организации, осуществляющей образовательную деятельность.

2. Иные обязанности обучающихся, не предусмотренные частью 1 настоящей статьи, устанавливаются настоящим Федеральным законом, иными федеральными законами, договором об образовании (при его наличии).

3. Дисциплина в организации, осуществляющей образовательную деятельность, поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся, педагогических работников. Применение физического и (или) психического насилия по отношению к обучающимся не допускается.

4. За неисполнение или нарушение устава организации, осуществляющей образовательную деятельность, правил внутреннего распорядка, правил проживания в общежитиях и интернатах и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности к обучающимся могут быть применены меры дисциплинарного взыскания - замечание, выговор, отчисление из организации, осуществляющей образовательную деятельность.

5. Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся по образовательным программам дошкольного, начального общего образования, а также к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости).

6. Не допускается применение мер дисциплинарного взыскания к обучающимся во время их болезни, каникул, академического отпуска, отпуска по беременности и родам или отпуска по уходу за ребенком.

7. При выборе меры дисциплинарного взыскания организация, осуществляющая образовательную деятельность, должна учитывать тяжесть дисциплинарного проступка, причины и обстоятельства, при которых он совершен, предыдущее поведение обучающегося, его психофизическое и эмоциональное состояние, а также мнение советов обучающихся, советов родителей.

8. По решению организации, осуществляющей образовательную деятельность, за неоднократное совершение дисциплинарных проступков, предусмотренных

частью 4 настоящей статьи, допускается применение отчисления несовершеннолетнего обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет, из организации, осуществляющей образовательную деятельность, как меры дисциплинарного взыскания. Отчисление несовершеннолетнего обучающегося применяется, если иные меры дисциплинарного взыскания и меры педагогического воздействия не дали результата и дальнейшее его пребывание в организации, осуществляющей образовательную деятельность, оказывает отрицательное влияние на других обучающихся, нарушает их права и права работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, а также нормальное функционирование организации, осуществляющей образовательную деятельность.

9. Решение об отчислении несовершеннолетнего обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет и не получившего основного общего образования, как мера дисциплинарного взыскания принимается с учетом мнения его родителей (законных представителей) и с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Решение об отчислении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, принимается с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и органа опеки и попечительства.

10. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, незамедлительно обязана проинформировать об отчислении несовершеннолетнего обучающегося в качестве меры дисциплинарного взыскания орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования. Орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования, и родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, отчисленного из организации, осуществляющей образовательную деятельность, не позднее чем в месячный срок принимают меры, обеспечивающие получение несовершеннолетним обучающимся общего образования.

11. Обучающейся, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося вправе обжаловать в комиссию по урегулированию споров между

участниками образовательных отношений меры дисциплинарного взыскания и их применение к обучающемуся.

12. Порядок применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

**Задание 2.** Ответьте на вопросы:

- 1) Какие обязанности должны выполнять обучающиеся?
- 2) Какие меры дисциплинарного взыскания могут быть применены к обучающемуся?
- 3) Может ли организация, осуществляющая образовательную деятельность отчислить несовершеннолетнего обучающегося из учебного заведения и по какой причине?

**Содержание отчёта:**

**Наименование и цель работы:**

**Задание 1**

**Задание 2**

**Выводы о значении практической работы в освоении учебного материала.**

**Контрольные вопросы:**

1. Как реализуется право на образование в РФ?
2. Какова государственная политика в области образования?



## 2. Материалы промежуточной аттестации (дифференцированный зачет)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта  
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(УУКЖТ ИргУПС)

РАССМОТРЕНО ЦМК общественных дисциплин № 5 от «7» 06 2021 г. _____ <u>Н.Б. Свиридова</u> (подпись) (И.О.Ф)	ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ Дисциплина: ДУП.01 Основы профессиональной деятельности Специальность: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) 1 курс, 1 семестр Тест	СОГЛАСОВАНО Зам. директора колледжа по УВР _____ О.Н. Иванова (подпись) (И.О.Ф) «7_» __06__ 2021 г.
---	--	--

### Задание № 1

Содержание заданий:

- Одной из форм выражения права является  
а) традиция б) диспозиция в) гипотеза г) прецедент
- Исключительным признаком федерального закона как источника права в РФ является  
а) принимается Федеральным Собранием РФ б) не должен противоречить Конституции РФ в) обязателен к исполнению на территории РФ г) принимается на основании указа Президента РФ
- Одним из источников (форм выражения) современного права является  
а) судебный прецедент б) бланкетная норма в) моральное правило  
г) техническая инструкция
- Отличительной особенностью правовой нормы является  
а) охрана интересов социально незащищённых слоёв населения  
б) формальная определённость  
в) избираемость применения  
г) направленность на установление справедливости
- Как называется юридическая ответственность, устанавливаемая в трудовом праве  
а) гражданско-правовая  
б) административная  
в) дисциплинарная  
г) уголовная
- Как называется отрасль права, которая регулирует общественные отношения в сфере государственного управления, возникающие в сфере управления, в процессе исполнительных деятельности органов государственной власти  
а) конституционное право  
б) административное право  
в) гражданское право  
г) семейное право
- Обязательное правило поведения, выраженное в государственных актах, охраняемое госу-

дарством, называется

- а) нормой морали
- б) эстетической нормой
- в) нормой права
- г) традиционной нормой

8.Гражданско-правовая ответственность наступает за

- а) нарушение санитарных норм, установленных для очистных сооружений
- б) нарушение трудовой, учебной, воинской, служебной дисциплины
- в) совершение преступления, связанного с хищением имущества
- г) нарушение договорных обязательств имущественного характера

9.Нормы права, в отличие от норм морали,

- а) отражают представление о гармонии человека с природой
- б) выражают общественное мнение
- в) препятствуют социальным изменениям
- г) содержатся в нормативных актах

10.Какой принцип отличает международное право

- а) юридического равенства участников
- б) свободы договора
- в) суверенного равенства государств
- г) презумпции невиновности

11.Конституцию от всех других федеральных законов отличает

- а) высшая юридическая сила
- б) обязательность для всех граждан
- в) государственная обеспеченность
- г) нормативно-правовой характер

12.К основам конституционного строя РФ отнесено положение о

- а) порядке заключения и содержании трудового договора
- б) единстве экономического пространства в РФ
- в) формах государственного регулирования экономики
- г) условиях и порядке ограничения дееспособности

13.Конституция провозглашает РФ социальным государством. Это означает, что

- а) народы, проживающие на территории РФ, имеют равные права
- б) закрепляется многообразие форм собственности
- в) церковь в РФ отделена от государства и системы образования
- г) политика государства направлена на обеспечение достойной жизни и свободного развития личности

14.Верны ли следующие суждения о возникновении гражданских правоотношений

А. Гражданские правоотношения – это исключительно имущественные правоотношения  
Б. Закон допускает свободу выбора при определении собственного поведения участниками гражданских правоотношений

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

15.Верны ли следующие суждения о праве

А. В законе право приобретает свою определенность, точность, завершенность

Б. Практическое значение права состоит в защите прав человека

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

### **Инструкция**

1. Внимательно прочитайте вопрос, выберите правильный вариант ответа.

2. Максимальное время выполнения задания 25 минут.

3. Критерии оценки результата:

- «отлично» - ставится за правильное выполнение 15 заданий

- «хорошо» - ставится за правильное выполнение 14-13 заданий

- «удовлетворительно» - ставится за правильное выполнение 12-10 заданий

- «неудовлетворительно» - ставится за правильное выполнение 10 и менее заданий.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Д.Б. Бардаева

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
 Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта  
 филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
 высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»  
 (УУКЖТ ИрГУПС)

РАССМОТРЕНО ЦМК общественных дисциплин № 5_ от « 7 » __06__ 2021 г. _____ <u>Н.Б. Свиридова</u> (подпись) (И.О.Ф)	ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ Дисциплина: ДУП.01 Основы профессиональной деятельности Специальность: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) 1 курс, 1 семестр Тест	СОГЛАСОВАНО Зам. директора колледжа по УВР _____ О.Н. Иванова (подпись) (И.О.Ф) «7» __06__ 2021 г.
--	--	---

**Задание № 2**

Содержание заданий:

1. Противоправными обычаями называются обычаи, которые
  - а) распространены в малой первичной группе
  - б) не соответствуют системе социальных ценностей общества
  - в) сохранились как пережиток родоплеменных отношений
  - г) распространены среди людей одной этнической общности
  
2. В системе источников современного российского права приоритет имеют
  - а) указы Президента РФ
  - б) постановления Правительства РФ
  - в) правовые прецеденты
  - г) федеральные законы РФ
  
3. Какое из перечисленных понятий обозначает форму (источник) права
  - а) инструкция
  - б) прецедент
  - в) ритуал
  - г) церемония
  
4. Всеобщая декларация прав человека, принятая Генеральной Ассамблеей ООН в 1948 г., является примером
  - а) договора с нормативным содержанием
  - б) нормативно-правового акта
  - в) административного прецедента
  - г) нормы делового обыкновения
  
5. Гарантом Конституции Российской Федерации выступает
  - а) Федеральное Собрание Российской Федерации
  - б) Президент Российской Федерации
  - в) Конституционный суд Российской Федерации
  - г) Председатель Правительства Российской Федерации
  
6. Устойчивую правовую связь человека с государством, выражающуюся в совокупности их взаимных прав и обязанностей, называют
  - а) нематериальными благами

- б) правовым государством
- в) социализацией
- г) гражданством

7. Что из перечисленного относится к способам защиты гражданских прав

- а) возмещение убытков, взыскание неустойки
- б) замечание, выговор
- в) штраф, предупреждение
- г) лишение свободы, обязательные работы

8. К гражданским правам, гарантированным Конституцией РФ, относится право на

- а) жизнь
- б) образование
- в) труд
- г) отдых

9. Как называется отрасль права, которая регулирует имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения

- а) конституционное право
- б) административное право
- в) гражданское право
- г) семейное право

10. Отрасль международного права, принципы и нормы которой направлены на ограничение причиняемых вооружёнными конфликтами страданий и бедствий, называется

- а) военным правом
- б) гуманитарным правом
- в) правом мирного сосуществования
- г) антивоенным правом

11. Право как социальный регулятор всегда

- а) исполняется всеми гражданами
- б) является воплощением идеала справедливости
- в) охраняется силой государства
- г) поддерживается общественным мнением

12. Совокупность обязательных к исполнению правил (норм), устанавливаемых государством. Какому понятию соответствует это определение

- а) гражданство
- б) политика
- в) власть
- г) право

13. Нарушение правил пожарной безопасности в лесах относится к правонарушениям

- а) гражданским
- б) административным
- в) дисциплинарным
- г) финансовым

14. Верны ли следующие суждения о праве

- А. Право является частью общечеловеческой культуры.
- Б. Для человека современной культуры право является руководством в жизни и деятельности.

- 1) верно только А                                  2) верно только Б  
3) верны оба суждения                              4) оба суждения неверны

15. Верны ли следующие суждения о нормах права?

**А.** В ситуации, когда правовые нормы соответствуют требованиям морали, гражданину проще их принять и соблюдать.

**Б.** В правовых нормах выражено общественное мнение по поводу того или иного поступка.

- 1) верно только А                                  2) верно только Б  
3) верны оба суждения                              4) оба суждения неверны

### **Инструкция**

1. Внимательно прочитайте вопрос, выберите правильный вариант ответа.
2. Максимальное время выполнения задания 25 минут.
3. Критерии оценки результата:
  - «отлично» - ставится за правильное выполнение 15 заданий
  - «хорошо» - ставится за правильное выполнение 14-13 заданий
  - «удовлетворительно» - ставится за правильное выполнение 12-10 заданий
  - «неудовлетворительно» - ставится за правильное выполнение 10 и менее заданий.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Д.Б. Бардаева

### **Ответы**

Вариант 1: 1а 2а 3а 4б 5в 6б 7в 8г 9г 10в 11а 12б 13г 14б 15в

Вариант 2: 1б 2г 3б 4б 5б 6г 7а 8а 9в 10б 11в 12г 13б 14в 15а