

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта –
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(УУКЖТ ИрГУПС)

**ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

ОП.08. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

по специальности СПО

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
(локомотивы)

Базовая подготовка

среднего профессионального образования

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

Улан-Удэ - 2021

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа




Фонд оценочных средств разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы) (базовая подготовка) и рабочей учебной программы дисциплины ОП.08. Безопасность жизнедеятельности.

РАССМОТРЕНО

ЦМК специальности 23.02.06

протокол № 7 от 07.06.2021


Председатель ЦМК



(подпись) А.А. Непомнящих
(И.О.Ф)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора колледжа по УВР



(подпись) О.Н. Иванова
(И.О.Ф)

07.06.2021

Разработчик:

Савин С.В., преподаватель УУКЖТ

Содержание

	Стр.
1. Паспорт фонда оценочных средств	4
1.1 Область применения.....	4
1.2 Результаты освоения дисциплины, подлежащие контролю.....	4
1.3 Система контроля и оценки освоения программы дисциплины.....	6
1.3.1 Формы промежуточной аттестации по ППССЗ при освоении программы дисциплины.....	6
1.3.2 Организация контроля и оценки освоения программы дисциплины.....	6
2. Фонд оценочных средств для оценки уровня освоения умений и знаний по дисциплине.....	8
2.1 Материалы текущего контроля успеваемости.....	8
2.2 Материалы промежуточной аттестации	9

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1 Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения дисциплины ОП.08. Безопасность жизнедеятельности программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы).

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета. Итогом дифференцированного зачета является оценка в баллах: 5 – отлично; 4 – хорошо; 3 – удовлетворительно; 2 – неудовлетворительно.

ФОС позволяет оценивать уровень освоения знаний и умений по дисциплине.

1.2 Результаты освоения дисциплины, подлежащие контролю

В результате контроля и оценки по дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих знаний и умений по показателям:

Таблица 1

Результаты обучения	Показатели оценки результата	Формируемые общие и профессиональные компетенции
У1 организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	правильная организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	ОК 1,3,4 ПК 1.1,1.2,2.1
У2 предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	правильное проведение профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	ОК 1,3,4 ПК 1.1,1.2,2.1
У3 использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	правильное использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	ОК 6,7,8 ПК 2.3,3.3
У4 применять первичные средства пожаротушения;	правильное применение первичных средств пожаротушения;	ОК 2,6,7,9 ПК 3.2

У5 ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	правильная ориентация в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельное определение среди них родственных полученной специальности	ОК 1,8,9
У6 применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	умелое применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы	ОК 1,2,3
У7 владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	умелое владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	ОК 1,2,3,7,8
У8 оказывать первую помощь пострадавшим.	правильное оказание первой помощи пострадавшим.	ОК 2,3,5,6,7
31 принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	знание принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных ситуациях	ОК 2,6,7,9 ПК 3.2
32 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	знание основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту	ОК 1,3,4 ПК 1.1,1.2,2.1
33 основы военной службы и обороны государства;	знание основ военной службы и обороны государства;	ОК 1,8,9
34 задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	знание задач и основных мероприятий гражданской обороны	ОК 2,3 ПК 1.3,2.2,3.1
35 способы защиты населения от оружия массового поражения;	знание способов защиты населения от оружия массового поражения;	ОК 2,6,7,9 ПК 3.2
36 меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	знание мер пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах;	ОК 2,6,7,9 ПК 3.2
37 организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;	знание организации и порядка призыва граждан на военную службу;	ОК 1,2,3

38 основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	знание основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	ОК 1,2,3
39 область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	умение применять полученные профессиональные знания при исполнении обязанностей военной службы;	ОК 1,3,6,7,8
310 порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;	знание правил и умение оказывать первую помощь пострадавшим;	ОК 2,3,5,6,7

1.3 Система контроля и оценки освоения программы дисциплины

1.3.1 Формы промежуточной аттестации по ППССЗ при освоении программы дисциплины

Таблица 2

Наименование дисциплины	Курс на базе среднего общего образования	Формы промежуточной аттестации
Безопасность жизнедеятельности	2 курс	Дифференцированный зачет

1.3.2 Организация контроля и оценки освоения программы дисциплины

Основными формами проведения текущего контроля знаний на занятиях являются: устный опрос, выполнение практических работ.

Таблица 3

Раздел / тема дисциплины (ПМ)	Текущий контроль успеваемости		Промежуточная аттестация	
	Формы контроля	Проверяемые У, З, ОК, ПК	Формы контроля	Проверяемые У, З, ОК, ПК
Раздел 1. Цели, задачи, направления дисциплины. Понятия, определения				
Тема 1.1. Введение. Цели, задачи, направления дисциплины. Понятия, определения.	Устный опрос	ОК 1,3,4 ПК 1.1,1.2,2.1 ОК 2,6,7,9 ПК 3.2	<i>дифференцированный зачет – 2 курс</i>	ОК 1,3,4 ПК 1.1,1.2,2.1 ОК 2,6,7,9 ПК 3.2
Раздел 2. Общая характеристика чрезвычайной ситуации (ЧС) мирного и военного времени.				

Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации (ЧС) мирного и военного времени.	Устный опрос	ОК 2,3 ПК 1.3,2,2,3.1 ОК 6,7,8 ПК 2.3,3.3	<i>дифференцированный зачет – 2 курс</i>	ОК 2,3 ПК 1.3,2,2,3.1 ОК 6,7,8 ПК 2.3,3.3
Раздел 3. Гражданская оборона. Её задачи, назначения, цели.				
Тема 3.1. Гражданская оборона. Виды защиты населения.	Устный опрос	ОК 2,3,5,6,7	<i>дифференцированный зачет – 2 курс</i>	ОК 2,3,5,6,7
Практическая работа № 1. Расчет искусственного освещения методом КИО.	Практическая работа	ОК 1,8,9	<i>дифференцированный зачет – 2 курс</i>	ОК 1,8,9
Практическая работа № 2. Определение скорости движения воздуха в помещении.	Практическая работа	ОК 1,2,3	<i>дифференцированный зачет – 2 курс</i>	ОК 1,8,9 ОК 1,2,3,7,8

Дифференцированный зачет проводится в сроки, установленные учебным планом, и определяемые календарным учебным графиком образовательного процесса, в форме тестирования.

Распределение проверяемых результатов обучения по дисциплине по видам контроля приводится в сводной таблице.

Таблица 4 Сводная таблица по дисциплине

Результаты обучения по дисциплине		Текущий контроль		Промежуточная аттестация
		Устный опрос	Выполнение практических работ	Дифференцированный зачёт
Уметь	У1		+	+
	У2		+	+
	У3		+	+
	У4		+	+
	У5		+	+
	У6		+	+
	У7		+	+
	У8		+	+
Знать	31	+		+
	32	+		+
	33	+		+
	34	+		+
	35	+		+

	36	+		+
	37	+		+
	38	+		+
	39	+		+
	310	+		+

2. Фонд оценочных средств для оценки уровня освоения умений и знаний по дисциплине

2.1 Материалы текущего контроля успеваемости

Форма контроля: устный опрос

Критерии оценки:

оценка «5» выставляется за правильные ответы на пять вопросов;
оценка «4» выставляется за правильные ответы на четыре вопроса;
оценка «3» выставляется за правильные ответы на три вопроса;
оценка «2» выставляется за правильный ответ на один вопрос.

Тема 1.1. Виды опасных чрезвычайных ситуаций

Содержание вопросов:

1. Что относится к ЧС природного характера?
2. Как делятся ЧС природного характера?
3. Что относится к ЧС техногенного характера?
4. Что такое авария?
5. Что такое катастрофа?

Тема 2. 1. Устойчивость работы объектов ЖДТ

Содержание вопросов:

1. Что понимают под устойчивостью работы объекта?
2. Что понимают под устойчивостью применительно к ЖДТ?
3. Какие мероприятия повышают устойчивость работы объекта?
4. Какие инженерные мероприятия обеспечивают устойчивость работы объектов ЖДТ?
5. Чем достигается устойчивость энергоснабжения на ЖДТ?

Тема 3.1. Гражданская оборона

Содержание вопросов:

1. Что такое ГО?
2. Основные задачи ГО?
3. Силы ГО?
4. Что относится к средствам индивидуальной защиты населения?
5. Что относится к средствам коллективной защиты населения?

Тема 4.1. Оказание первой помощи пострадавшим в ЧС

Содержание вопросов:

1. Основные принципы оказания первой помощи?

2. Какой порядок оказания помощи?
3. Порядок вызывания скорой помощи?
4. Что необходимо делать в первую очередь при оказании первой помощи?
5. Как определить пульс человека?

Практические работы и оценка выполнения практических работ проводятся в соответствии с методическими рекомендациями по проведению практических работ по дисциплине ОП.08. Безопасность жизнедеятельности.



2.2 Материалы промежуточной аттестации

Задания для оценки освоения знаний представляют дифференцированный зачет по темам семестра рабочей учебной программы дисциплины ОП.08. Безопасность жизнедеятельности.

2 курс в форме дифференцированного зачета в виде тестирования по вопросам тем.

Билет дифференцированного зачета

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта -
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(УУКЖТ ИргУПС)

<p>РАССМОТРЕНО ЦМК <i>Безопасности жизнедеятельности и основ военной подготовки</i> протокол №6 от 10.05.2023 Председатель ЦМК</p> <p style="text-align: right;"> Е.В.Платонова (подпись) (И.О.Ф)</p>	<p style="text-align: center;">ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ Дисциплина ОП.08. Безопасность жизнедеятельности Специальность 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы) 2 курс</p>	<p>СОГЛАСОВАНО Зам. директора колледжа по УВР</p> <p style="text-align: right;"> О.Н. Иванова (подпись) (И.О.Ф) 02.06.2023</p>
1 вариант		
<p>Содержание заданий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Классификация ЧС по масштабам распространения: <ol style="list-style-type: none"> а) локального, муниципального, субъектового, трансграничного характера; б) местного, районного, областного, республиканского, российского характера; в) локального, муниципального, межмуниципального, регионального, межрегионального, федерального характера; г) объектового, муниципального, регионального федерального характера 2. Что относится к ЧС гидрологического характера? <ol style="list-style-type: none"> а) наводнение, паводок, цунами, шторм, зажоры, заторы, половодье; б) наводнение, паводок, цунами, шторм, зажоры, сель; в) наводнение, паводок, цунами, шторм; г) наводнение, паводок, зажоры, заторы. 3. Дайте характеристику чрезвычайной ситуации муниципального характера? <ol style="list-style-type: none"> а) зона ЧС не выходит за пределы одного поселения, количество пострадавших не более 100 человек, материальный ущерб не более 10 миллионов рублей; б) зона ЧС не выходит за пределы одного поселения, количество пострадавших не более 10 человек, материальный ущерб не более 3 миллионов рублей; в) зона ЧС не выходит за пределы одного поселения, количество пострадавших не более 50 человек, материальный ущерб не более 5 миллионов рублей; г) зона ЧС не выходит за пределы одного поселения, количество пострадавших не более 50 человек, материальный ущерб не более 5 миллионов рублей, данная ЧС не может быть отнесена к ЧС локального характера. 4. Что относится к средствам коллективной защиты населения <ol style="list-style-type: none"> а) долговременное защитное укрытие, бомбоубежища, подвалы, перекрытые щели; б) убежище гражданской обороны, противорадиационное укрытие, укрытие простейшего типа; в) бомбоубежища, бетонные подземные укрытия, бункера; г) все укрытия, способные выдержать ЧС. 5. Какие показатели соответствуют первому размеру шлем-маски противогаза ГП-5 по варианту измерения А: <ol style="list-style-type: none"> а) от 62 до 63,5 см; б) от 63,5 до 65,5 см; 		

- в) от 63 до 64,5 см;
г) от 62 до 64 см
6. Что такое устойчивость работы железнодорожного транспорта в ЧС?
а) способность обеспечить защиту объектов железнодорожного транспорта от ЧС;
б) способность в условиях ЧС выполнять перевозки в заданных размерах, быстро восстанавливать перевозочный процесс;
в) способность быстро восстанавливать перевозочный процесс;
г) под устойчивостью работы железнодорожного транспорта и его объектов понимают их способность в условиях ЧС не останавливать работу.
6. Кровотечение это-
а) отравление АХОВ;
б) дыхательная функция;
в) повышенное артериальное давление;
г) истечение крови из кровеносных сосудов при нарушении целостности их стенки.
7. Какую информацию необходимо указать в записке, прикрепляемой к жгуту.
а) фамилию, имя, отчество пострадавшего, время получения ранения;
б) дату и точное время (часы и минуты) наложения жгута;
в) дату, точное время (часы и минуты) наложения жгута, а также фамилию, имя, отчество пострадавшего, фамилию, имя отчество наложившего жгут;
г) дату, точное время наложения жгута, место наложения жгута.
8. Назовите признаки открытого перелома:
а) боль, припухлость;
б) открытая рана, видна костная ткань, боль, нарушение двигательной функции поврежденного органа
в) боль, припухлость, кровотечение
г) нарушение двигательной функции поврежденного органа, боль, припухлость, деформация в месте травмы.
9. При непрямом массаже сердца глубина продавливания грудной клетки должна быть:
а) чем больше – тем лучше;
б) не менее 3-5 см;
в) не менее 1-3 см;
г) более 6 см.
10. В чём заключается первая доврачебная помощь?
а) это комплекс мероприятий, направленных на восстановление или сохранение жизни и здоровья пострадавшего;
б) это проведение непрямого массажа сердца;
в) это остановка кровотечения и перевязка;
г) это транспортировка в медицинское учреждение.
- Ключ к тесту: 1(в), 2(г), 3(г), 4(б), 5(а), 6 (г), 7 (б), 8 (б), 9 (б). 10. (а)



Инструкция:

1. Внимательно прочитайте вопрос, выберите правильный вариант ответа
2. Максимальное время выполнения задания 30 минут.
3. В отдельных вопросах возможны два и более варианта ответов.
4. Критерии оценки результата:
 - «отлично» - выставляется за правильные ответы на пятнадцать вопросов;
 - «хорошо» - выставляется за правильные ответы на четырнадцать, тринадцать вопросов;
 - «удовлетворительно» - выставляется за правильные ответы на двенадцать, девять вопросов;
 - «неудовлетворительно» - выставляется за правильный ответ на восемь вопросов.

Преподаватель

С.В. Савин

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
 Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта -
 филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
 высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
 (УУКЖТ ИргУПС)

РАССМОТРЕНО ЦМК <i>Безопасности жизнедеятельности и основ военной подготовки</i> протокол №6 от 10.05.2023 Председатель ЦМК  _____ (подпись)	ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ Дисциплина ОП.08. Безопасность жизнедеятельности Специальность 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы) 2 курс	СОГЛАСОВАНО Зам. директора колледжа по УВР  _____ (подпись)
Е.В.Платонова (И.О.Ф)	О.Н. Иванова (И.О.Ф) 02.06.2023	

2 вариант

Содержание заданий:

1. Характеристика ЧС регионального характера.
 - а) территория не выходит за пределы одного субъекта Российской Федерации, пострадавших свыше 100, но не более 500 человек, материальный ущерб свыше 50 млн.рублей, но не более 500 млн.рублей;
 - б) территория не выходит за пределы одного субъекта Российской Федерации, пострадавших свыше 50, материальный ущерб свыше 5 млн. рублей;
 - в) территория не выходит за пределы одного субъекта Российской Федерации, пострадавших свыше 50, но не более 100 человек, материальный ущерб свыше 5 млн.рублей, но не более 100 млн.рублей;
 - г) территория не выходит за пределы одного субъекта Российской Федерации, пострадавших свыше 50, но не более 500 человек, материальный ущерб свыше 5 млн.рублей, но не более 500 млн.рублей.
2. Что такое эпидемия?
 - а) широкое распространение инфекционного заболевания (чума, тиф, холера, дифтерия, корь);
 - б) широкое распространение инфекционного заболевания (чума, тиф, холера, дифтерия, корь, ящур, сап) среди людей;
 - в) широкое распространение инфекционного заболевания (чума, тиф, холера) среди животных;
 - г) широкое распространение инфекционного заболевания (чума, тиф, холера, дифтерия, корь, грипп, скарлатина) среди людей
3. Какие явления относятся к ЧС геофизического характера?
 - а) землетрясения, извержения вулканов;
 - б) землетрясения, извержения вулканов, лавина;
 - в) землетрясения, извержения вулканов, цунами;
 - г) землетрясения, извержения вулканов, оползень.
4. Назначение убежища гражданской обороны
 - а) обеспечивает защиту от оружия массового поражения;
 - б) это инженерное сооружение, обеспечивающее защиту от всех поражающих факторов
 - в) обеспечивает защиту от ядерных ударов;
 - г) обеспечивает защиту от пожаров и обычных средств поражения
5. Что относится к средствам индивидуальной защиты органов дыхания?
 - а) фильтрующие противогазы, самоспасатели, респираторы, простейшие средства (маски);
 - б) фильтрующие противогазы, изолирующие противогазы, респираторы, простейшие средства (маски);
 - в) фильтрующие противогазы, промышленные противогазы, самоспасатели, респираторы,

- простейшие средства (маски);
г) фильтрующие противогазы, изолирующие противогазы, самоспасатели, респираторы, простейшие средства (маски)
6. При ранении кровь течёт непрерывной струёй. Это кровотечение?
а) паренхиматозное;
б) венозное;
в) капиллярное;
г) артериальное.
7. Вместо жгута можно использовать:
а) давящую повязку;
б) закрутку;
в) холод к ране;
г) компресс.
8. Укажите последовательность оказания первой медицинской помощи при вывихах:
1. дать пострадавшему обезболивающее средство;
2. наложить тугую повязку;
3. обеспечить поврежденной конечности покой;
4. доставить пострадавшего в медицинское учреждение
а) 3.2.1.4 б) 2.3.1.4 в) 1.2.3.4 г) 1.3.2.4
9. Указать последовательность оказания помощи при утоплении:
1. освободить дыхательные пути и легкие от воды, уложив пострадавшего животом на бедро и удерживая правой рукой за ноги, левой нажимать на спину пострадавшего;
2. тщательно очистить полость рта, особенно за языком от слизи;
3. приступить к проведению искусственного дыхания методом «рот в рот»;
4. сочетая с искусственным дыханием провести непрямой массаж сердца.
а) 2.1.3.4 б) 3.4.1.2 в) 3.4.2.1 г) 1.2.3.4
10. В чём заключается первая доврачебная помощь?
а) это комплекс мероприятий, направленных на восстановление или сохранение жизни и здоровья пострадавшего;
б) это проведение непрямого массажа сердца;
в) это остановка кровотечения и перевязка;
г) это транспортировка в медицинское учреждение.

Ключ к тесту: 1(г), 2(г), 3(а), 4(б), 5(в), 6(б), 7(б), 8(а), 9(г), 10(а).

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте вопрос, выберите правильный вариант ответа
2. Максимальное время выполнения задания 30 минут.
3. В отдельных вопросах возможны два и более варианта ответов.
4. Критерии оценки результата:
 - «отлично» - выставляется за правильные ответы на пятнадцать вопросов;
 - «хорошо» - выставляется за правильные ответы на четырнадцать, тринадцать вопросов;
 - «удовлетворительно» - выставляется за правильные ответы на двенадцать, девять вопросов;
 - «неудовлетворительно» - выставляется за правильный ответ на восемь вопросов.

Преподаватель _____ С.В. Савин