

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта-  
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(УУКЖТ ИрГУПС)

**ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (АНГЛИЙСКИЙ)**

основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)  
по специальности СПО

13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

*Технологический профиль  
Базовый уровень*

*Очная форма обучения на базе  
основного общего образования /среднего общего образования*

УЛАН-УДЭ 2022

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа




Фонд оценочных средств разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) (базовая подготовка) и рабочей учебной программы «Профессионалитет» дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский).

РАССМОТРЕНО

ЦМК гуманитарных дисциплин  
протокол № 8 от «26» августа  
2022г.


Председатель ЦМК

  
(подпись)

А.М. Брянская  
(И.О.Ф)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора колледжа по УВР

  
(подпись) О.Н. Иванова  
(И.О.Ф)  
«26» августа 2022г.

Разработчики: *Бологова Н.Н.*, преподаватель первой квалификационной категории УУКЖТ

## Содержание

	Стр.
1. Паспорт фонда оценочных средств .....	4
1.1 Область применения.....	4
1.2 Результаты освоения дисциплины, подлежащие контролю.....	4
1.3 Система контроля и оценки освоения программы дисциплины .....	5
1.3.1 Формы промежуточной аттестации по ППСЗ при освоении программы дисциплины.....	5
1.3.2 Организация контроля и оценки освоения программы дисциплины. ....	5
2. Фонд оценочных средств для оценки уровня освоения умений и знаний по дисциплине.....	7
2.1 Материалы текущего контроля успеваемости.....	7
2.1 Материалы промежуточной аттестации .....	12

# 1. Паспорт фонда оценочных средств

## 1.1 Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения дисциплины ОГСЭ.03. Иностраный язык (английский) в профессиональной деятельности ОПОП Профессионалитет по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета. Итогом дифференцированного зачета является оценка в баллах: 5 – отлично; 4 – хорошо; 3 – удовлетворительно; 2 - неудовлетворительно.

ФОС позволяет оценивать уровень освоения знаний и умений по дисциплине.

## 1.2 Результаты освоения дисциплины, подлежащие контролю

В результате контроля и оценки по дисциплине осуществляется проверка следующих знаний и умений по показателям:

Таблица 1

Результаты обучения	Показатели оценки результата	Формируемые общие компетенции
У1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	- умение пересказывать прочитанную информацию с использованием клише, речевых опор	ОК01, ОК02, ОК 04, ОК 06, ОК 10
У2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	- выполнение устных и письменных переводов текстов и статей профессиональной направленности, а также научно-популярного текста со словарём. - использование различных источников информации, включая электронные, при выполнении практических и самостоятельных исследовательских работ	ОК01, ОК02, ОК 04, ОК 06, ОК 10
У3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять лексический запас	- грамотное использование языковых средств при построении публичного выступления - эффективный поиск необходимой информации - использование различных источников	ОК01, ОК02, ОК 04, ОК 06, ОК 10
З1 лексический (1200-1400 лексических	- эффективный поиск необходимой информации при чтении текстов.	ОК01, ОК 02, ОК04, ОК 06, ОК 10

единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	- использование различных источников информации, включая электронные, для аргументирования собственной точки зрения. - организация самостоятельных занятий при изучении грамматического и лексического материала. - поиск необходимых языковых единиц с точки зрения правильности употребления в различных речевых ситуациях.	
--	---	--

### 1.3 Система контроля и оценки освоения программы дисциплины

#### 1.3.1 Формы промежуточной аттестации по ПССЗ при освоении программы дисциплины

Таблица 2

Наименование дисциплины	Семестр на базе		Формы промежуточной аттестации
	основного общего образования	среднего общего образования	
Иностранный язык (английский) в профессиональной деятельности	4	2	дифференцированный зачет

#### 1.3.2 Организация контроля и оценки освоения программы дисциплины

Основными формами проведения текущего контроля знаний на занятиях являются: устный опрос, тестирование, выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение и перевод текста, монологические и диалогические сообщения, эссе по теме.

Таблица 3

Раздел/тема дисциплины	Формы и методы текущего контроля и оценки результатов обучения	Проверяемые ОК	Формы контроля	Проверяемые У, З, ОК, ПК
Раздел 1 Природа электричества и виды электрических цепей			Зачет, Диф. зачет	У1, У2, У3, З1 ОК01, ОК02, ОК04, ОК06, ОК10
Тема 1.1 Последовательное и параллельное соединение цепи	Входной контроль. Тестирование.	ОК01, ОК02, ОК04, ОК06, ОК10		
Тема 1.2 Электрический ток	Устный опрос. Монологическое сообщение.	ОК01, ОК02, ОК04, ОК06, ОК10		
Тема 1.3. Развитие железных	Диалогические сообщения.	ОК01, ОК02, ОК04, ОК06, ОК10		

дорог				
Тема 1.4. Напряжение	Чтение и перевод текста.	OK01, OK02, OK04, OK06, OK10		
Тема 1.5. Проводники и изоляторы	Чтение и перевод текста. Монологическое сообщение.	OK01, OK02, OK04, OK06, OK10		
Раздел 2. Техническое обслуживание оборудования электрических подстанций и сетей				
Тема 1.6.	Чтение и перевод текста.	OK01, OK02, OK04, OK06, OK10		
Тема 2.1. Электрические провода и кабели	Монологическое сообщение.	OK01, OK02, OK04, OK06, OK10		
Тема 2.2. Пускорегулирующие устройства	Устный опрос. Монологическое сообщение.	OK01, OK02, OK04, OK06, OK10		
Тема 2.3. Дополнительные источники энергии	Устный опрос. Монологическое сообщение.	OK01, OK02, OK04, OK06, OK10		
Тема 2.4. Автоматические системы управления устройствами электроснабжения	Эссе по теме.	OK01, OK02, OK04, OK06, OK10		
Тема 2.5. Виды электрических станций	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	OK01, OK02, OK04, OK06, OK10		
Тема 2.6. Трансформаторы	Чтение и перевод текста.	OK01, OK02, OK04, OK06, OK10		
Тема 2.7. Реле	Чтение и перевод текста. Монологическое сообщение.	OK01, OK02, OK04, OK06, OK10		
Тема 2.8. Основы электричества	Устный опрос.	OK01, OK02, OK04, OK06, OK10		
Тема 2.9. Электрификация железных дорог	Чтение и перевод текста.	OK01, OK02, OK04, OK06, OK10		
Тема 2.10. Электрические приводы	Чтение и перевод текста.	OK01, OK02, OK04, OK06, OK10		

Оценка освоения дисциплины Иностранный язык (английский) в профессиональной деятельности предусматривает систему оценивания: промежуточной аттестации.

Дифференцированный зачет проводится в сроки, установленные учебным планом, и определяются календарным учебным графиком образовательного процесса. Дифференцированный зачет проводится в форме контрольной работы. Распределение проверяемых результатов обучения дисциплине по видам контроля приводится в сводной таблице.

Таблица 4 Сводная таблица по дисциплине

Результаты обучения по дисциплине		Текущий контроль				Промежуточная аттестация
		Устный опрос	Тестирование	Лексико-грамматические задания	Контрольные работы	Зачет/Диф. зачет
Уметь	У1	+	+	+		+
	У2	+	+	+	+	+
	У3	+	+	+	+	+
Знать	З1	+	+	+	+	+

## 2. Фонд оценочных средств для оценки уровня освоения умений и знаний по дисциплине

### 2.1 Материалы текущего контроля успеваемости

Материалом текущего контроля по дисциплине Иностранный язык (английский) в профессиональной деятельности является лексико-грамматический тест. Время выполнения работы 20 минут. Проверяемые знания и умения: У2 У3 З1

Критерии оценки:

«5» - задания выполнены на 91-100 %

«4» - задания выполнены на 71-90%

«3» - задания выполнены на 51-70%

«2» - задания не выполнены или имеется более 50% ошибок

#### 1 вариант

- The Republic of Buryatia ...in the south part of the East Siberia, southwards and eastwards of the lake Baikal.  
a) is situated b) separates c) divides
- Buryatia .... fresh, mineral and thermal waters.  
a) Is used in b) belongs c) is rich in
- I get up at ... 7 o'clock in ... morning.  
a) -,a b) the, a c) -, the
- This is ... my room. ... room is large.  
a) -, the b) -,- c) -, a
- ... Volga flows in ... central part of ... Russia.  
a) the, a, - b) -, the, the c) the, the, -
- We live ... a nice place.  
a) on b) in c) at
- My mother gets up ... 6 o'clock.  
a) at b) to c) in
- The trousers are made ... cotton  
a) in b) of c) at
- Every day he ... to the sports club.  
a)has gone b) go c)goes
- Look, she ... in the bedroom.  
a)sleeps b) slept c) is sleeping  
a) some b) many c) any

11. There is not .....ink in my pen.  
a) some b) many c) any
12. It's ..... to go there by car.  
a) cheap b) cheaper c) cheapest
13. I've never seen ..... that tall before.  
a) anybody b) somebody c) everything
14. Poetry of the 19th century is beautiful. ... influence on our generation is great.  
a) she b) her c) its
15. We enjoyed the concert very .....  
a) much b) many

## 2 вариант

1. Lake Baikal .....in the centre of the Asia  
a) is famous for b) is situated c) is rich in
2. We .....of the fact that we live in such a wonderful place.  
a) are b) are proud c) have
3. I live on ... second floor.  
a) the b) a c) –
4. I go to college by ... bus.  
a) - b) the c) a
5. Moscow is ... big city.  
a) a b) the c) –
6. He goes ... the seaside every summer.  
a) to b) in c) at
7. The plates are ... the table.  
a) at b) on c) in
8. He came ... London last week.  
a) in b) to c) –
9. Yesterday my brother ... a new bicycle.  
a) buy b) will buy c) bought
10. They ... already the blackboard.  
a) cleaned b) have cleaned c) are cleaning
11. Where is Mark? He..... shower.  
a) has b) is having c) has had
12. There are not .... mistakes in your test.  
a) much b) some c) any
13. Did .... ring me up?  
a) somebody b) nobody c) anybody
14. The film was really.....  
a) bored b) boring
15. He is two years ..... than you.  
a) older b) old c) oldest



Ответы:

1 вариант: 1a 2c 3a 4a 5c 6b 7a 8b 9c 10c 11c 12b 13a 14c 15a

2 вариант: 1b 2b 3a 4a 5a 6a 7b 8a 9c 10b 11b 12c 13c 14b 15a

Текущий контроль проводится по следующим темам: “ Проблемы молодёжи”, “ Компьютеры”. Задания предполагают перевод текста, ответы на вопросы, составление предложений и определение времени глагола.

При выполнении можно пользоваться англо-русским словарем.

Максимальное время выполнения задания 90 минут.

Критерии оценки результата:

«5» - задания выполнены на 91-100 %

«4» - задания выполнены на 71-90%

«3» - задания выполнены на 51-70%

«2» - задания не выполнены или имеется более 50% ошибок

### 1 вариант

#### 1. Read the text and translate it in written form.

Computers are “big brains” which can solve the most difficult problems of science and engineering. Early computers were not like those we have today. Modern computers have many applications in a great variety of fields and help to change our lives and the world around us. Computers are already widely used in education and the time has come when it is possible for ordinary people to use them as well. They are capable of doing extremely complicated work in all branches of human activities. The basic job of computers is the processing of information. A computer can replace people in dull, routine tasks, but it works according to the instructions given to it.

#### 2. Find Russian equivalents to the phrases:

- a) to diagnose illnesses – b) capable of doing - c) widely used –
- d) solve problems - e) big brains -

#### 3. Answer the questions:

- a) Why do people widely use computers?
- b) In what spheres of life are computers used?
- c) Do they help you in your study?

#### 4. Finish up the following sentences:

- a) Computers are capable to do complicated work, for example ...
- b) Computers help ... ..
- c) Ordinary people ... ..

#### 5. Write out from the text the sentences in: a) Present Simple b) Present Passive c) Past Simple (Подчеркните глагол-сказуемое)

#### 6. Translate the following sentences into English.

a) Молодое поколение сталкивается со многими проблемами, такими, как вечные проблемы выбора карьеры и получения образования, проблемой независимости и денег, безработицы, проблемой отцов и детей, дружбы и одиночества, первой любви и многими другими.

b) Наиболее важной проблемой является выбор карьеры, которая очень трудна, так как человеку приходится брать на себя ответственность, для которой у него недостаточно личного опыта, знания рынка труда и возможности найти работу.

**7. Answer the questions.**

- a) Who in your opinion has made the greatest contribution to the literature of the 20<sup>th</sup> century?
- b) What composers do you know?

**2 вариант**

**1. Read the text and translate it.**

Computers can provide information how to prevent traffic accidents; they can translate texts, control technological processes in factories, play chess, write poetry and compose music. Computers are used in hospitals as well. They help doctors to diagnose patients' illnesses. Airline pilots use computers to help them to control the plane operations. In airport computers are to control radar systems and regular air traffic. Computers help in operation of railways and control train traffic as well. Long ago people didn't imagine such kind of equipment. There are times when computer seems to operate like a mechanical "brain", but its achievements are limited by human minds.

**2. Find Russian equivalents to the phrases:**

- a) provide information –
- b) all branches –
- c) train traffic -
- d) to control radar systems –
- e) prevent accidents –

**3. Answer the questions:**

- a) Why do doctors use computers?
- b) Why are they called "big brains"?
- c) What complicated work are they capable of doing?

**4. Finish up the following statements:**

- a) Computers help pilots to ...
- b) In factories they control ...
- c) They are used in different spheres of life, for example ...

**5. Write out from the text the sentences in:**

- a) Present Simple   b) Present Passive   c) Past Simple.      (Подчеркните глагол-сказуемое)

**6. Translate the following sentences into English**

- a) Безработица — одна из наиболее фундаментальных проблем, с которыми сталкиваются молодые люди из-за общего кризиса в экономике и развития техники.
- b) Многие родители чересчур опекают своих детей и запрещают им встречаться с представителями противоположного пола.

**7. Answer the questions.**

- a) Who is your favorite writer? Why?
- b) Do you often go to the art museums? Who are your favorite artists?

Материалы текущего контроля по теме «История развития железных дорог». При выполнении можно пользоваться англо-русским словарем.

Максимальное время выполнения задания 90 минут.

Критерии оценки результата:

- «5» - задания выполнены на 91-100 %
- «4» - задания выполнены на 71-90%
- «3» - задания выполнены на 51-70%
- «2» - задания не выполнены или имеется более 50% ошибок

### 1 вариант

#### 1. *Translate the text in written form*

The first use of diesel traction in Russia goes back to the first years of the 20<sup>th</sup> century when Russian engineers made an attempt to develop a number of designs for a diesel locomotive. Because of the outbreak of World War I they didn't finish the work. And it was in 1922 that Russian designers started working on the construction of the first diesel-electric locomotive. This locomotive was successfully built under the personal direction of the professor J.M.Hackel from Petrograd. Diesel locomotives could work in waterless areas without rewatering and refueling. Besides that, these locomotives can be made in very small sizes.

#### 2. *Answer the questions according to the text*

- a) When did our engineers begin working on diesel locomotives?
- b) What are the advantages of diesel traction over steam traction?
- c) Who headed the work under the diesel construction?

#### 3. *Find in the text sentences in:*

- a) Present Simple b) Past Simple c) Past Passive

#### 4. *Make up one sentence using the following words:*

Locomotives, other, of, traction, diesel, advantages, over, have, a lot of, kinds.

### 2 вариант

#### 1. *Translate the text in written form*

There is a wide variety of electric traction systems around the world. Many installations seen today were first built more than 100 years ago. Faraday's discovery in the 1820s that electricity could create continuous motion initiated several attempts to power railed vehicles in the nineteenth century. Its role in technological development was greater than that of steam in the previous fifty years. At first, this kind of traction was used in Germany and America in mines because of its mechanical simplicity, but a few years later it led to the construction of the first electric passenger trams. In Germany a short line was constructed in 1881.

#### 2. *Answer the questions according to the text*

- a) Why was electric traction introduced on railways?
- b) Where was electric traction used first?

c) Who invented electricity?

**3. Find in the text sentences in:**

a) Present Simple b) Past Simple c) Past Passive

**4. Make up one sentence using the following words:**



Traction, a, role, great, in, development, the, of, electric, railways, played.

**2.2 Материалы промежуточной аттестации.**

Задания для оценки освоения знаний представляет дифференцированный зачет по темам учебных семестров рабочей учебной программы дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык (английский) в профессиональной деятельности:

4 семестр в форме дифференцированного зачета в виде контрольной работы

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
 Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта-  
 филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
 высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»  
 (УУКЖТ ИргУПС)

РАССМОТРЕНО ЦМК гуманитарных дисциплин протокол № 8от«07» июня 2021г   (подпись) <u>А.М. Брянская</u> (Ф.И.О.)	ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ Дисциплина: ОГСЭ.03. Иностраный язык (английский) в профессиональной деятельности Специальность: Профессоритет 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) 2 курс, 4 семестр Контрольная работа	СОГЛАСОВАНО Зам. директора колледжа по УВР   (подпись) <u>О.Н. Иванова</u> (И.О.Ф) «26»августа 2022 г
---	--	---

**1 вариант**

**Инструкция**

1. Задания предполагают перевод текста, ответы на вопросы, составление предложений и определение времени глагола.
2. При выполнении можно пользоваться англо-русским словарем.
3. Максимальное время выполнения задания 40 минут.
4. Критерии оценки результата:
  - «отлично» - ставится за правильное выполнение 5 заданий
  - «хорошо»- ставится за правильное выполнение 4 заданий
  - «удовлетворительно» - ставится за правильное выполнение 3 заданий
  - «неудовлетворительно» - ставится за правильное выполнение 2 и менее заданий.

**5. Translate the text in written form**

There is a wide variety of electric traction systems around the world. Many installations seen today were first built more than 100 years ago. Faraday's discovery in the 1820s that electricity could create continuous motion initiated several attempts to power railed vehicles in the nineteenth century. Its role in technological development was greater than that of steam in the previous fifty years. At first, this kind of traction was used in Germany and America in mines because of its mechanical simplicity, but a few years later it led to the construction of the first electric passenger trams. In Germany a short line was constructed in 1881.

**6. Answer the questions according to the text**

- d) Why was electric traction introduced on railways?
- e) Where was electric traction used first?
- f) Who invented electricity?

**7. Find in the text sentences in:**

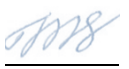

- a) Present Simple    b) Past Simple    c) Past Passive

**8. Make up one sentence using the following words:**

Traction, a, role, great, in, development, the, of, electric, railways, played.

Преподаватель  Н.Н. Бологова

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта-  
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(УУКЖТ ИргУПС)

<p>РАССМОТРЕНО ЦМК гуманитарных дисциплин протокол № 8от«07» июня 2021 г</p> <p> (подпись)</p> <p style="text-align: right;"><u>А.М. Брянская</u> (Ф.И.О.)</p>	<p>ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ Дисциплина: ОГСЭ.03. Иностранный язык (английский) в профессиональной деятельности Специальность:Профессионалитет 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) 2 курс, 4 семестр Контрольная работа</p>	<p>СОГЛАСОВАНО Зам. директора колледжа по УВР</p> <p> О.Н. Иванова (подпись) (И.О.Ф) «26» августа 2022 г</p>
---	--	---

**2 вариант**

**Инструкция**

1. Задания предполагают перевод текста, ответы на вопросы, составление предложений и определение времени глагола.
2. При выполнении можно пользоваться англо-русским словарем.
3. Максимальное время выполнения задания 40 минут.
4. Критерии оценки результата:
  - «отлично» - ставится за правильное выполнение 5 заданий
  - «хорошо»- ставится за правильное выполнение 4 заданий
  - «удовлетворительно» - ставится за правильное выполнение 3 заданий
  - «неудовлетворительно» - ставится за правильное выполнение 2 и менее заданий.

**5. *Translate the text in written form***

The first use of diesel traction in Russia goes back to the first years of the 20<sup>th</sup> century when Russian engineers made an attempt to develop a number of designs for a diesel locomotive. Because of the outbreak of World War I they didn't finish the work. And it was in 1922 that Russian designers started working on the construction of the first diesel-electric locomotive. This locomotive was successfully built under the personal direction of the professor J.M.Hackel from Petrograd. Diesel locomotives could work in waterless areas without rewatering and refueling. Besides that, these locomotives can be made in very small sizes.

**6. *Answer the questions according to the text***

- d) When did our engineers begin working on diesel locomotives?
- e) What are the advantages of diesel traction over steam traction?
- f) Who headed the work under the diesel construction?

**7. *Find in the text sentences in:***

- b) Present Simple b) Past Simple c) Past Passive

**8. *Make up one sentence using the following words:***

Locomotives, other, of, traction, diesel, advantages, over, have, a lot of, kinds.

Преподаватель  Н.Н. Бологова