

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта  
филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(УУКЖТ ИргУПС)

**ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ**

программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)  
по специальности СПО

08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

*Базовая подготовка  
среднего профессионального образования*

*Очная форма обучения на базе  
основного общего образования / среднего общего образования*

УЛАН-УДЭ 2022

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИргУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИргУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



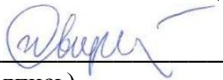
Фонд оценочных средств разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство и рабочей учебной программы дисциплины ОГСЭ.02 История.

РАССМОТРЕНО

ЦМК общественных дисциплин

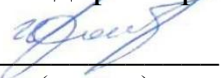
протокол №1 от «26» августа 2022 г.

Председатель ЦМК

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) Н.Б. Свиридова  
(И.О.Ф)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора колледжа по УВР

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) О.Н. Иванова  
(И.О.Ф)

«26» 08 2022 г.

Автор: *Линейцева И.М.*, преподаватель общественных дисциплин УУКЖТ.

## Содержание

|  |    |
|--|----|
| 1. Паспорт фонда оценочных средств .....   | 4  |
| 1.1 Область применения.....  | 4  |
| 1.2 Результаты освоения дисциплины, подлежащие контролю.....                               | 4  |
| 1.3 Система контроля и оценки освоения программы дисциплины .....                          | 6  |
| 1.3.1 Формы промежуточной аттестации по ППСЗ при освоении программы<br>дисциплины .....    | 6  |
| 1.3.2 Организация контроля и оценки освоения программы дисциплины.....                     | 6  |
| 2. Фонд оценочных средств для оценки уровня освоения умений и знаний по<br>дисциплине..... | 7  |
| 2.1 Материалы текущего контроля успеваемости.....  | 7  |
| 2.2 Материалы промежуточной аттестации .....   | 30 |

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

### 1.1 Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения дисциплины ОГСЭ.02. История программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Комплект ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета. Итогом дифференцированного зачета является оценка в баллах: 5 – отлично; 4 – хорошо; 3 – удовлетворительно; 2 – неудовлетворительно.

Комплект ФОС позволяет оценивать уровень освоения знаний и умений по дисциплине, определенных во ФГОС СПО по соответствующей ППССЗ.

### 1.2 Результаты освоения дисциплины, подлежащие контролю

В результате контроля и оценки по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих знаний и умений по показателям:

Таблица 1

| Результаты обучения  | Показатели оценки результата   | Формируемые общие компетенции |
|--|--|-------------------------------|
| У1 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире | Осознанное воспроизведение программного учебного материала: правильное использование терминологии, описание исторических событий, явлений, процессов с элементами объяснения, раскрывающими причинно-следственные связи и отношения. | ОК 1, ОК 4                    |
| У2 выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-                            | оценка исторических фактов на основе изученного материала; выполнение творческих заданий и работ   | ОК 2, ОК 5, ОК 7              |

|   |  |                  |
|---|--|------------------|
| экономических, политических и культурных проблем.   |  |                  |
| 31 основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже 20-21 вв.   | анализ исторических событий, явлений, процессов с целью объяснения причинно-следственных связей, выводов   | ОК 3, ОК 8, ОК 9 |
| 32 сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце 20-начале 21 вв  | оценка исторических фактов на основе изученного материала; выполнение задач и заданий преобразовательного и проблемного характера  | ОК 1, ОК 6       |
| 33 основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира) | Правильное оперирование программным учебным материалом, оценка исторических фактов на основе изученного материала; выполнение задач и заданий преобразовательного и проблемного характера                            | ОК 2, ОК 4, ОК 6 |
| 3.4 назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности  | Четкое различие объектов изучения (понятий, исторических событий, явлений, процессов, персоналий) программного учебного материала по предъявленному описанию.  | ОК 3, ОК 7       |
| 3.5 о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций  | Грамотное владение и оперирование программным учебным материалом: конкретизация понятий, выводов примерами; анализ исторических событий, явлений, процессов с целью объяснения причинно-следственных связей, выводов | ОК 1, ОК 8       |
| 3.6 содержание и  | Осознанное воспроизведение   | ОК 5, ОК 7       |

|   |  |  |
|---|--|--|
| назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения | программного учебного материала: правильное использование терминологии |  |
|---|--|--|

### 1.3 Система контроля и оценки освоения программы дисциплины

#### 1.3.1 Формы промежуточной аттестации по ППСЗ при освоении программы дисциплины

Таблица 2

| Наименование дисциплины | Семестр на базе              |                             | Формы промежуточной аттестации |
|-------------------------|------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|
|                         | основного общего образования | среднего общего образования |                                |
| ОГСЭ 02 История         | 3                            | 1                           | Дифференцированный зачет       |

#### 1.3.2 Организация контроля и оценки освоения программы дисциплины

Основными формами проведения текущего контроля знаний на занятиях являются: устный опрос, тестирование, письменный ответ на вопросы, выполнение индивидуальных заданий в виде докладов.

Таблица 3

| Раздел / тема дисциплины (ПМ)  | Текущий контроль успеваемости             |   | Промежуточная аттестация |  |
|--|---|---|--------------------------|--|
|  | Формы контроля                            | Проверяемые У, З, ОК, ПК                      | Формы контроля           | Проверяемые У, З, ОК, ПК                 |
| <b>Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е годы</b>                    |   |   |                          |  |
| Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м годам                          | Тестирование, устный опрос                | У1, У2<br>31, 32, 33, 35, 36<br>ОК 1-ОК 9     | Дифф. зачет              | У1, У2, 31, 32, 33, 34, 35, 36, ОК1-ОК9, |
| Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг. | Тестирование, письменный ответ на вопросы | У1, У2<br>31, 32, 33, 35, 36<br>ОК 1-ОК 9     |                          |  |
| <b>Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века</b>                         |   |   |                          |  |
| Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века                            | Тестирование, письменный ответ на вопрос  | У1, У2<br>31, 32, 33, 34, 35, 36<br>ОК 1-ОК 9 | Дифф. зачет              | У1, У2, 31, 32, 33, 34, 35, 36, ОК1-ОК9, |
| Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве                  | Тестирование, устный опрос                | У1, У2<br>31, 32, 33, 34, 35, 36<br>ОК 1-ОК 9 |                          |  |
| Тема 2.3. Россия и   | Тестирование,                             | У1, У2  |                          |  |

|  |                                  |   |  |  |
|--|----------------------------------|---|--|--|
| мировые интеграционные процессы                      | письменный ответ на вопросы      | 31, 32, 33, 34, 35, 36<br>ОК 1-ОК 9           |  |  |
| Тема 2.4. Развитие культуры в России                 | Тестирование, выполнение доклада | У1, У2<br>31, 32, 33, 34, 35, 36<br>ОК 1-ОК 9 |  |  |
| Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире | Тестирование, устный опрос       | У1, У2<br>31, 32, 33, 34, 35, 36<br>ОК 1-ОК 9 |  |  |

Дифференцированный зачет проводится в сроки, установленные учебным планом, и определяемые календарным учебным графиком образовательного процесса.

Распределение проверяемых результатов обучения по дисциплине по видам контроля приводится в сводной таблице.

Таблица 4 Сводная таблица по дисциплине

| Результаты обучения по дисциплине |    | Текущий контроль успеваемости |              |                  | Промежуточная аттестация |
|-----------------------------------|----|-------------------------------|--------------|------------------|--------------------------|
|                                   |    | Устный опрос                  | Тестирование | Письменный опрос | Диф. зачет               |
| Уметь                             | У1 | +                             |              |                  | +                        |
|                                   | У2 | +                             |              | +                | +                        |
| Знать                             | З1 |                               | +            |                  |                          |
|                                   | З2 |                               | +            | +                |                          |
|                                   | З3 | +                             |              |                  |                          |
|                                   | З4 |                               | +            | +                | +                        |
|                                   | З5 |                               | +            | +                |                          |
|                                   | З6 | +                             |              |                  | +                        |

## 2. Фонд оценочных средств для оценки уровня освоения умений и знаний по дисциплине

### 2.1 Материалы текущего контроля успеваемости

Материалы текущего контроля содержатся в методических разработках, утвержденных на заседании ЦМК (см. УМК), темы и формы самостоятельной работы – в графике СРС по дисциплине, письменная работа – в рабочей тетради, тестовых заданиях.

Входной контроль по дисциплине предназначен для проверки знаний изучения основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных ведущих государств и регионов мира) и умений ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире обучающихся.

**Данная контрольная работа проводится в начале изучения курса, на первой, второй неделе обучения. На выполнение контрольной работы отводится 50 минут. Задания для оценки освоения и усвоения знаний представляют собой задания с выбором ответа. Содержит 2 варианта по 16 вопросов**

Метод оценки выполнения задания:

оценка «5» - если выполнено 90 - 100% задания, т.е. допущена 1 ошибка.

оценка «4» - если выполнено 70 - 80% задания, т.е. допущено 2-3 ошибки.

оценка «3» - если выполнено 50-60 % задания, т.е. допущено 4-5 ошибок.

оценка «2» - если выполнено менее 50 % задания и допущено более 5 ошибок.

### **1 Вариант**

1. Что из названного относилось к причинам возникновения Смуты в Российском государстве в начале XVII в.?

- 1) пресечение династии Рюриковичей
- 2) распад государства на удельные княжества
- 3) начало созыва Земских соборов
- 4) приход к власти боярского правительства — «семибоярщины»

2. Понятие «окно в Европу» связано с политикой:

- 1) Екатерины II
- 2) Петра III
- 3) Елизаветы Петровны
- 4) Петра I



3. Выберите положения, относящиеся к причинам Отечественной войны 1812 года:

- 1) нарушение Россией условий Тильзитского мира
- 2) агрессивная внешняя политика Французской империи
- 3) откровенное стремление Наполеона к мировому господству
- 4) агрессивная внешняя политика Российской империи
- 5) личная неприязнь Наполеона Бонапарта к Александру I
- 6) неразрешимые противоречия между Россией и Францией

4. Крестьянская реформа 1861г.:

- а) укрепила самодержавную власть
- б) ухудшила положение крестьян
- в) создала условия для утверждения капиталистического уклада в экономике
- г) решила аграрный вопрос в России

5. Что было причиной первой российской революции 1905-1907 гг.?

- 1) отсутствие у населения политических прав и свобод
- 2) усиление крепостного права
- 3) начало Русско-турецкой войны
- 4) убийство Николая II.

6. В каком году началась Первая мировая война?

- А) 1928 г. Б) 1914 г. В) 1916 г. Г) 1917 г.

7. Как назывался немецкий военный план по разгрому Франции?

- А) План Шлиффена  
Б) План Барбаросса  
В) Галицкая операция  
Г) Верденская мясорубка

8. Военная операция Первой мировой войны, которую до сих пор изучают во многих военных академиях, ставя ее в пример идеального стратегического решения:

- А) Брусиловский прорыв  
Б) Битва на Марне

В) Битва на Сомме

Г) Ютландский морской бой

9. В состав Тройственного союза входили:

а) Россия, Франция, Англия

б) Германия, Австро-Венгрия, Италия

в) Германия, Франция, Италия

г) Германия, Австро-Венгрия, Япония

10. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны произошел:

1) в 1941 г. 2) в 1942 г. 3) в 1943 г. 4) в 1944 г.

11. Антигитлеровская коалиция окончательно сложилась (на конференции в Тегеране):

1) в июне 1941 г. 2) в январе 1942 г. 3) в июне 1942 г. 4) в декабре 1943 г.

12. Что из названного является одной из причин неудач Красной Армии в первые месяцы войны?

1) многократное превосходство немецкой армии по численности войск и боевой технике

2) поддержка немецкого наступления населением западных, недавно присоединенных к СССР районов

3) уменьшение бюджетных ассигнований на оборону

13. Стратегический план нападения фашистской Германии на Советский Союз назывался:

1) «Ост»

2) «Кремль»

3) «Барбаросса»

4) «Дранг нах Остен»

14. Стратегическая инициатива перешла в руки советского командования после сражения под

1) Москвой 2) Курском 3) Кенигсбергом 4) Берлином

15. Крымская (Ялтинская) конференция «большой тройки» — СССР, США и Великобритании состоялась:

1) в декабре 1943 г. 2) в июне 1944 г. 3) в феврале 1945 г. 4) в июне 1945 г.  
16. Крупнейшее танковое сражение в годы Великой Отечественной войны произошло в ходе битвы:

1) Курской; 2) Московской; 3) Берлинской; 4) Сталинградской.

## 2 вариант

1. Какое из перечисленных событий привело к церковному расколу в XVII в.?

1) учреждение патриаршества в России:

2) секуляризация церковных земель

3) реформа патриарха Никона

4) противостояние иосифлян и нестяжателей

2. Понятие «политика просвещенного абсолютизма» связано с царствованием:

1) Павла I

2) Анны Иоанновны

3) Екатерины II

4) Алексея Михайловича

3. Укажите дату Бородинского сражения:

А. 26 августа 1812 г. Б. 5 октября 1812 г. В. 1 сентября 1812 г. Г. 25 декабря 1812 г.

4. Итогом Бородинского сражения стало:

а) победу одержала русская армия

б) сражение не принесло победы ни одной стороне

в) потери были незначительны с обеих сторон

г) победу одержали французы

5. Расположите в хронологической последовательности события:

А) Бородинская битва

Б) Поражение русских войск в битве за Смоленск.

В) Вторжение «великой армии» Наполеона в Россию

Г) Назначение М.И.Кутузова главнокомандующим

6. По реформе «отмены крепостного права» предусматривалось решить вопрос с землей следующим образом:

- а) землю крестьянам отдавать за выкуп
- б) поделить землю между крестьянами поровну
- в) крестьянам брать землю в аренду у помещиков
- г) отдать землю крестьянам безвозмездно

7. Расположите события революции 1905—1907 гг. в хронологической последовательности:

- а) созыв II Государственной думы
- б) Декабрьское вооруженное восстание в Москве
- в) «Кровавое воскресенье»
- г) восстание на броненосце «Князь Потемкин Таврический»

8. Повод для начала Первой мировой Войны:

- А) Убийство австрийского наследника Франца
- Б) Нападение Германии на Бельгию
- В) Образование Тройственного союза
- Г) Морская блокада Германии и Австро-Венгрии

9. Как назывался военный блок, в который входили Германия, Австро-Венгрия и Италия на момент начала первой Мировой войны?

- А) ОВД
- Б) Антанта
- В) Тройственный союз
- Г) НАТО

10. Когда закончилась первая мировая война?

- А) 11 ноября 1918 г.
- Б) 10 октября 1917 г.
- В) 3 марта 1918 г.
- Г) 1 августа 1918 г.

11. Назовите положения, характеризующие итоги Первой мировой войны:

- 1) Экономический кризис, голод, разруха в странах Европы

- 2) Стабилизация экономики в странах Европы
  - 3) Распад империй: Германской, Австро-Венгерской, Османской
  - 4) Более 10 млн. погибших
  - 5) Поражение стран Антанты
  - 6) Поражение Германии и её союзников
12. Советско-финляндская война привела к:
- 1) поражению СССР в войне
  - 2) исключению СССР из Лиги Наций
  - 3) получению СССР выхода в Балтийское море
  - 4) оккупации советскими войсками территории Финляндии
13. Второй фронт в ходе Второй мировой войны был открыт:
- 1) в декабре 1942 г. 2) в июле 1943 г. 3) в июне 1944 г. 4) в феврале 1945 г.
14. Контрнаступление советских войск под Сталинградом началось:
- 1) 19 ноября 1942 г. 2) 18 января 1943 г. 3) 5 июля 1943 г. 4) 7 ноября 1943 г.
15. Тегеранская конференция стран—участниц антигитлеровской коалиции состоялась:
- 1) в ноябре 1942 г. 2) в декабре 1943 г. 3) в феврале 1945 г. 4) в июле 1945 г.
16. Сталинградская битва продолжалась с:
- 1) 30 сентября 1941 г. по январь 1942 г.
  - 2) сентября 1941 г. по январь 1944 г.
  - 3) июля 1942 г. по февраль 1943 г.
  - 4) июля 1943 г. по август 1943 г.

Ответы:

|   | 1 | 2 | 3   | 4 | 5        | 6 | 7        | 8 | 9 | 10 | 11         | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
|---|---|---|-----|---|----------|---|----------|---|---|----|------------|----|----|----|----|----|
| 1 | 1 | 4 | 3,6 | в | 1        | Б | А        | А | б | 2  | 4          | 1  | 3  | 2  | 3  | 1  |
| 2 | 3 | 3 | А   | б | ВБ<br>ГА | а | вг<br>ба | А | В | А  | 1,3<br>4,6 | 2  | 3  | 1  | 2  | 3  |

Тема: Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй  
половине 80-х гг.

Тестовый контроль знаний по теме «Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.» проводится с целью проверки уровня усвоенного учебного материала в объеме раздела Рабочей учебной программы – Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг. Предназначен для проверки знаний основных направлений развития СССР в последние годы своей истории и умений выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

Форма контроля: тестирование

**Данная контрольная работа проводится в середине изучения курса. На выполнение тестирования отводится 30 минут. Задания для оценки освоения и усвоения знаний представляют собой задания с выбором ответа. Содержит 2 варианта по 17 вопросов**

Метод оценки выполнения задания:

оценка «5» - если выполнено 90 - 100% задания, т.е. допущена 1 ошибка

оценка «4» - если выполнено 70 - 80% задания, т.е. допущено 2-3 ошибки

оценка «3» - если выполнено 50-60 % задания, т.е. допущено 4-5 ошибок

оценка «2» - если выполнено менее 50 % задания и допущено более 5 ошибок.

### **Вариант 1**

Задание 1. Ответить на вопросы:

1. Каковы причины и последствия распада СССР? Как вы считаете: можно ли было сохранить Советский союз?
2. Раскройте основные направления внешней политики М.С. Горбачёва в период перестройки. Что означает понятие «Новое политическое мышление»? К каким последствиям для нашей страны привели все внешнеполитические шаги М.С. Горбачёва?

Задание 2. Тесты

Вопрос 1. Укажите годы перестройки:

- 1) 1983 – 1985
- 2) 1984 – 1989
- 3) 1985 – 1991
- 4) 1982 – 1986

Вопрос 2. Основной целью перестройки являлось:

- 1) «новое мышление» во внешней политике
- 2) быстрый переход к рыночным отношениям
- 3) изменение политической системы общества
- 4) обновление социалистических ценностей

Вопрос 3. Экономическая реформа 1987 г. предусматривала ...

- 1) расширение самостоятельности предприятий; постепенное возрождение частного сектора; либерализацию цен.
- 2) внедрение хозрасчета и самофинансирования; отказ от монополии внешней торговли; более глубокую интеграцию в мировой рынок.
- 3) расширение самостоятельности предприятий; постепенное возрождение частного сектора; разгосударствление собственности (приватизацию), акционирование.

Вопрос 4. К последствиям политики перестройки относились:

- 1) расширение политических свобод
- 2) создание постоянно действующего парламента
- 3) разрушение тоталитарной системы
- 4) укрепление власти в центре и на местах

Вопрос 5. Концепцию нового политического мышления в международных отношениях выдвинул:

- 1) Ю.В. Андропов
- 2) Л.И. Брежнев
- 3) М.С. Горбачев
- 4) Н.С. Хрущев

Вопрос 6. Либерализация цен – это:

- 1) освобождение цен от государственного регулирования

- 2) установление государством цен на товары массового спроса
- 3) установление цен в разных регионах с учётом конкретной экономической ситуации
- 4) установление цен с учётом европейских стандартов.

Вопрос 7. Что из названного относится к политике гласности?

- 1) запрещение цензуры
- 2) возобновление реабилитации жертв сталинских репрессий
- 3) отказ от государственной идеологии
- 4) признание КПСС руководящей и направляющей силой общества

Вопрос 8. Договор о роспуске СССР в 1991 году подписали главы:

- 1) России, Белоруссии, Украины
- 2) России, Казахстана, Украины
- 3) все республики бывшего СССР
- 4) все республики, кроме Прибалтийских

Вопрос 9. Проведенная в России в начале 1990-х гг. передача или продажа в частную собственность ряда государственных предприятий называлась:

- 1) национализацией
- 2) приватизацией
- 3) секуляризацией
- 4) денационализацией

Вопрос 10. Парламент России конца XX – н. XXI века назывался:

- 1) Совет Министров
- 2) Государственная Дума
- 3) Федеральное Собрание
- 4) Совет Федерации

Вопрос 11. Перевод военно-промышленных предприятий на сокращение выпуска военной продукции и увеличение выпуска потребительских товаров назывался:

- 1) модернизацией
- 2) конверсией



3) коррекцией

4) аннексией

Вопрос 12. С именем какого главы Правительства связано проведение «шоковой терапии» в России в начале 90-х годов?

1) М.Е. Фрадков

2) В.С. Черномырдин

3) Е.Т. Гайдар

Вопрос 13. Заключённое 8 декабря 1987 г. в Вашингтоне советско-американское соглашение предусматривало:

1) ликвидацию всех видов оружия массового поражения;

2) союз США и СССР, направленный против Китая;

3) безвизовый въезд в СССР американских граждан.

4) демонтаж советских и американских ракет средней и меньшей дальности;

Вопрос 14. Президентом СССР М. Горбачев избран в:

1) 1989 г.

2) 1990 г.

3) 1991 г.

Вопрос 15. Статья 6-я Конституции СССР была отменена в ...

1) 1985 г.

2) 1990 г.

3) 1991 г.

Вопрос 16. Основными элементами "нового политического мышления" были:

1) отказ от вывода о расколе мира на две противоположные системы; признание мира целостным и неделимым.

2) признания невозможности решения международных проблем силовыми методами; ориентация при решении международных вопросов не на баланс сил двух систем, а на баланс их интересов.

3) отказ от принципа пролетарского интернационализма и провозглашения приоритета общечеловеческих ценностей над классовыми, национальными, идеологическими и др.

4) провозглашение принципа мирного сосуществования государств с различным строем.

Ответ:

1. верно 1), 2), 3).

2. верно 1), 2), 4)

Вопрос 17. Вывод советских войск в Афганистан способствовал...

1) укреплению авторитета Советского Союза на мировой арене

2) установлению военно-стратегического паритета СССР и США

3) установлению разрядки международной напряжённости

4) снижению международного авторитета СССР.

### **Вариант 2**

Задание 1. Ответить на вопросы:

1. Каковы причины, основные задачи и последствия перестройки? Почему «перестройка» закончилась крахом?

2. В чём суть политической реформы, проводимой М.С. Горбачёвым в период перестройки? Что такое демократизация, гласность, плюрализм? Почему начало гласности считают началом разрушения всей социалистической системы? Что изменилось в сознании людей, в духовной культуре общества?

Задание 2. Тесты

Вопрос 1. Укажите основную причину перехода СССР в середине 1980-ых годов к политике перестройки:

1) резкое обострение международных отношений

2) необходимость освоения территорий Сибири и Дальнего Востока

3) затяжной экономической и политической кризис

4) массовые демонстрации населения

Вопрос 2. Назовите главное направление первоначального варианта экономических реформ, предложенных М. Горбачевым:

1) переход к свободной рыночной экономике

2) ускорение социально-экономического развития

3) переход к регулярному рынку

Вопрос 3. Решение о проведении политической реформы в СССР было принято на ...

- 1) на XIX Всесоюзной конференции КПСС (1988 г.)
- 2) I съезде народных депутатов СССР (1989 г.)
- 3) XXVIII съезде КПСС (1990 г.)

Вопрос 4. Кто избрал М.С. Горбачева Президентом СССР?

- 1) Верховный Совет СССР
- 2) III Съезд народных депутатов СССР
- 3) избран всенародным голосованием

Вопрос 5. Последствием политики перестройки в СССР явилось:

- 1) укрепление отношений центральных и республиканских властей
- 2) стремление укрепить роль КПСС
- 3) расширение промышленного производства
- 4) обострение межнациональных отношений

Вопрос 6. Попытка отстранить Президента СССР М.С. Горбачева от власти была предпринята в 1991 г.:

- 1) Президентом России Б.Н. Ельциным
- 2) членами ГКЧП
- 3) Верховным Советом СССР
- 4) Верховным судом СССР

Вопрос 7. Распад СССР произошел в:

- 1) 1987 г.
- 2) 1990 г.
- 3) 1991 г.
- 4) 1997 г.

Вопрос 8. Проводившаяся в России в начале 1990-х гг. правительством Е.Т. Гайдара экономическая политика называлась:

- 1) расширенное воспроизводство
- 2) национализация собственности

3) переход к рыночной экономике

4) новая экономическая политика

Вопрос 9. Кто из российских лидеров участвовал в создании СНГ?

1) М. Горбачев

2) В. Путин

3) К. Черненко

4) Б. Ельцин

Вопрос 10. По Конституции 1993 г. Россия является государством:

1) унитарным

2) федеративным

3) конфедеративным

4) основанным на принципе национальной автономии

Вопрос 11. Организация Варшавского договора:

1) распалась через год после избрания Горбачёва генеральным секретарём ЦК КПСС;

2) была распущена в 1991 г.;

3) стала важнейшим инструментом нормализации отношений с Западом;

4) способствовала сохранению коммунистических режимов в Чехословакии и Польше.

Вопрос 12. Беловежское соглашение 8 декабря 1991 г. о прекращении действия союзного договора 1922 г. подписали...

1) Б. Ельцин, Н. Назарбаев, М. Горбачев, Л. Кравчук, С. Шушкевич, Г. Алиев

2) Б. Ельцин, Л. Кравчук, С. Шушкевич

3) Б. Ельцин, М. Горбачев, Л. Кравчук, С. Шушкевич

Вопрос 13. К периоду перестройки относится...

1) укрепление командно-административной системы

2) начало разоблачение культа личности И. В. Сталина

3) разработка Конституции «развитого социализма»

4) принятие закона «О кооперации»

Вопрос 14. Авторами программы "500 дней" были:

- 1) М. Горбачев; Л. Абалкин
- 2) С. Шаталин; Г. Явлинский
- 3) А. Аганбегян; Е. Гайдар

Вопрос 15. Реформирование российской экономики максимально быстро через «шоковую терапию» привело к серьезным социально-политическим последствиям, главные из которых:

- 1) резкий взлет цен
- 2) рост безработицы
- 3) нарастание социального расслоения российского общества
- 4) рост коррупции и злоупотреблений служебным положением
- 5) рост смертности населения
- 6) сокращение расходов на науку, образование, медицину

Варианты ответов:

- 1) верны 1, 3, 4
- 2) верны 2, 3, 5
- 3) верны 1, 4, 5, 6
- 4) все верны

Вопрос 16. С именем какого советского лидера связано окончание «холодной войны»?

- 1) Л.И. Брежнев
- 2) Н.С. Хрущев
- 3) М.С. Горбачев
- 4) Ю.В. Андропов

Вопрос 17. «Новое политическое мышление» – это...

- 1) внешнеполитический курс М. С. Горбачева
- 2) реализация «Программы 500 дней» Г. Явлинского и С. Шаталина
- 3) реформа политической системы
- 4) программа перехода к рыночным отношениям

Ответы:

|  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|

|   |   |   |   |     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 3 | 4 | 2 | 1,3 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 1 | 4 |
| 2 | 3 | 2 | 1 | 2   | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 |

#### Тема: Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века

Контрольная работа в виде письменного ответа рассчитана на 30 минут.

Цель: получение информации об уровне знаний и умений студентов, сформировавшихся при изучении дисциплины «История».

1. Каковы причины межнациональных конфликтов, разразившихся в бывших советских республиках?

2. Назовите общие тенденции развития государств постсоветского пространства в 1990-е гг.

3. Какие факторы сыграли роль во внешнеполитической ориентации постсоветских государств?

4. Дайте определение следующим понятиям: Ближнее зарубежье, постсоветское пространство, локальная война, сепаратизм, федерация.

#### Тема: Развитие культуры в России

Контрольные материалы представлены в форме тестовых заданий (в двух вариантах), состоящие из заданий с выбором вариантов ответов из ряда предложенных и заданий с кратким ответом.

На выполнение работы отводится 15 минут.

Критерии оценки:

оценка «5» - если выполнено 90 - 100% задания, т.е. допущена 1 ошибка.

оценка «4» - если выполнено 70 - 80% задания, т.е. допущено 2 – 3 ошибки.

оценка «3» - если выполнено 50-60 % задания, т.е. допущено 4 – 5 ошибок.

оценка «2» - если выполнено менее 50 % задания и допущено более 5 ошибок.

#### Вариант 1

1. Культурное развитие 1990-х гг. отличалось:

А) расцветом российской культуры

Б) «закрытием» культурных достижений Запада от россиян

В) снятием государством всех запретов на творческую деятельность

Г) господством единственного художественного метода-социалистического реализма

2. Характерная черта российской науки 1990-х гг.

А) рост престижа интеллектуального труда в обществе

- Б) увеличение государственного финансирования научно-исследовательских институтов
- В) рост государственных ассигнований на фундаментальные исследования
- Г) «утечка мозгов» (почти массовая эмиграция учёных и научных работников за рубеж)
3. Какое из перечисленных событий произошло в 2003 году:
- А) концерт П. Маккартни на Красной площади
- Б) прекращение Синодального периода в истории Православной церкви
- В) выход в свет фильма «Брат»
- Г) фильм «Утомленные солнцем» удостоен «Оскара»
4. Одной из основных проблем в развитии образовательной системы России в 1990-е годы стало:
- А) сильный недостаток финансирования
- Б) избыток школ, училищ и ВУЗов
- В) введение многоуровневой подготовки по западному образцу
- Г) нехватка квалифицированных кадров
5. На духовную жизнь россиян 1990-х годов негативное влияние западной культуры проявилось в:
- А) доступности новейших достижений мировой культуры
- Б) приобщении россиян к достижениям информационного общества
- В) начале продаж книг иностранных писателей
- Г) потоке низкопробных подделок, в следствие чего снизился культурный уровень населения
6. Как называется покровительство какому-либо делу, науке, технике, культуре посредством оказания материальной и иной помощи?
- А) космополитизм
- Б) меценатство
- В) нигилизм
- Г) коммерциализация
7. Какой художественный стиль стал одним из распространенных в 1990-х гг.?
- А) постмодернизм
- Б) сентиментализм
- В) импрессионизм
- Г) романтизм
8. Автор культовых романов с фантастическими сюжетами, новое имя в литературе 1990-х гг.

- А) В. Пелевин
- Б) А. Твардовский
- В) В. Некрасов
- Г) Б. Полевой

9. Назовите тенденции развития русской культуры в 1990–2000 гг.

10. Составьте личный рейтинг культурных событий за указанный период.

### Вариант 2

1. Развитие духовной среды 1990-х гг. отличалось

- А) усилением государственного контроля
- Б) резким сокращением государственных затрат
- В) «закрытостью» и изолированностью российской культуры
- Г) ростом общекультурного уровня населения

2. Что не относят к особенностям духовной жизни России конца 20 века:

- А) развивалась молодежная музыкальная культура
- Б) культура России развивалась в сложных условиях формирования нового государства
- В) в кинематографе была особо популярна криминальная тематика
- Г) в религии было запрещено открыто проповедовать веру

3. Какое из перечисленных событий произошло в 2000 году:

- А) начата реализация целевых федеральных программ «Культура России»
- Б) стартовал проект «Гора самоцветов»
- В) открыта экспозиция «Москва-Берлин»
- Г) открыт Исторический музей

4. Особенностью духовной жизни россиян 1990-х годов являлось:

- А) влияние западной культуры
- Б) существование строгой цензуры в СМИ
- В) развитие высокобюджетного кинематографа
- Г) расширение государственного финансирования науки и образования

5. Что было характерно в 1990-х гг. для средств массовой информации?

- А) усиление партийного контроля за их деятельностью
- Б) сокращение числа печатных изданий
- В) развитие средств массовой коммуникации
- Г) исчезновение государственных телеканалов

6. Какое название получил вид литературы, связанный с обсуждением насущных социальных вопросов с целью воздействия на общественное мнение?

- А) драма
- Б) трагедия
- В) публицистика



Г) триллер

7. Что стало особенностью музыкальной культуры 1990-х гг.?

А) ограничение связей с зарубежной общественностью

Б) усиление партийного контроля

В) формирование молодежной музыкальной культуры

Г) появление авторской песни

8. Кто из знаменитых скульпторов является автором памятника, посвященного 300-летию российского флота:

А) С. Коненков

Б) Э. Неизвестный

В) З. Церетели

Г) И. Глазунов

9. Назовите тенденции развития русской культуры в 2000–2010 гг.

10. Составьте личный рейтинг культурных событий за указанный период.

Ответы:

1 вариант: 1В, 2Г, 3А, 4А, 5Г, 6Б, 7А, 8А.

2 вариант: 1Б, 2Г, 3А, 4А, 5В, 6В, 7В, 8В.

Тема: Перспективы развития РФ в современном мире

Тестовый контроль знаний по теме «Перспективы развития РФ в современном мире» проводится с целью проверки уровня усвоенного учебного материала в объеме раздела Рабочей учебной программы – Перспективы развития РФ в современном мире.

На выполнение тестирования отводится 30 минут. Задания для оценки освоения и усвоения знаний представляют собой задания с выбором ответа.

Содержит 2 варианта по 10 вопросов

Метод оценки выполнения задания:

оценка «5» - если выполнено 90 - 100% задания, т.е. допущена 1 ошибка

оценка «4» - если выполнено 70 - 80% задания, т.е. допущено 2-3 ошибки

оценка «3» - если выполнено 50-60 % задания, т.е. допущено 4-5 ошибок

оценка «2» - если выполнено менее 50 % задания и допущено более 5 ошибок.

### Вариант 1

1. Закон о политических партиях России 2001 г.

- А) запрещал деятельность коммунистической партии
  - Б) устанавливал высокие партийные членские взносы
  - В) запрещал избрание депутатов в Думу по партийным спискам
  - Г) устанавливал для партии минимальную планку членства 50 тыс. человек
2. Что является признаком существования рыночной экономики в современной России?
- А) государственное управление экономикой
  - Б) рост — управленческого аппарата
  - В) отсутствие конкуренции среди производителей
  - Г) развитие малого и среднего предпринимательства
3. Что стало одним из основных направлений внешней политики России начала XXI в.?
- А) ослабление отношений со странами Востока
  - Б) наращивание гонки вооружений
  - В) поддержка «доктрины Трумэна»
  - Г) развитие отношений со странами СНГ
4. Какая партия получила большинство мест в парламенте на выборах в Госдуму в декабре 2007 г.?
- А) ЛДПР
  - Б) КПРФ
  - В) «Единая Россия»
  - Г) «Справедливая Россия»
5. Для обеспечения взаимодействия государства с гражданским обществом в 2005 г. создается:
- А) Совет Федерации
  - Б) Государственный совет
  - В) Общественная палата
  - Г) Государственная дума
6. Когда новым председателем правительства был утвержден Путин В.В.
- А) июль 1999 г.

Б) август 1999 г.

В) сентябрь 1999 г.

Г) октябрь 1999 г.

7. Определите, что относится к реформам Путина В.В. по укреплению Российской государственности:

А) реформа Федерального собрания

Б) конвертируемость рубля, финансовая реформа

В) приватизационная реформа

Г) реформа гласности

8. Что помогло правительству Российской Федерации повысить жизненный уровень населения:

А) модернизация промышленности

Б) реформы в сельском хозяйстве

В) увеличение государственных расходов на развитие науки

Г) высокие мировые цены на нефть

9. Об укреплении вертикали власти в начале XXI в. в России свидетельствует:

А) учреждение поста Президента

Б) принятие новой Конституции РФ

В) ликвидация органов местного самоуправления

Г) разделение страны на семь федеральных округов

10. Установите соответствие между элементами первого и второго столбиков. Одному элементу первого столбика соответствует один элемент второго. Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

| ГОД        | СОБЫТИЕ  |
|------------|--|
| 1) 1999 г. | А. Отставка Б.Н. Ельцина   |
| 2) 2004 г. | Б. Избрание В.В. Путина Президентом РФ на второй срок<br>В. Принятие закона о национальных символах России |

**Вариант 2**

1. В ходе судебной реформы 2007 г.
  - А) было создано Особое совещание
  - Б) вводился суд присяжных во всех регионах РФ
  - В) была разрешена свобода слова
  - Г) высшей судебной инстанцией становился Государственный совет
2. Чем характеризовалось экономическое положение России в середине 2000-х гг.?
  - А) полной ликвидацией внешнего долга
  - Б) отсутствием инфляции
  - В) прекращением финансирования ВПК
  - Г) повышением темпов экономического развития
3. Что стало одним из основных направлений внешней политики России начала XXI в.?
  - А) борьба с международным терроризмом
  - Б) провозглашение концепции нового «политического мышления»
  - В) сокращение контактов со странами СНГ
  - Г) оказание гуманитарной помощи странам бывшего социалистического лагеря
4. Кто, наряду с Д.А. Медведевым, являлся одним из претендентов на пост Президента РФ в марте 2008 г.?
  - А) В.В. Путин
  - Б) Г.А. Зюганов
  - В) М.М. Касьянов
  - Г) Б.Н. Ельцин
5. О переходе России на инновационный путь развития в конце XX — начале XXI в. свидетельствует:
  - А) рост управленческого аппарата
  - Б) увеличение экспорта нефти и газа
  - В) инвестирование наукоемких отраслей
  - Г) создание агропромышленных комплексов

6. Кириенко С.В., Примакова Е.М., Степашина С.В. связывает то, что каждый из них был:

- А) министром иностранных дел;
- Б) главой правительства РФ;
- В) министром внутренних дел.

7. Согласно Конституции РФ 1993 года высшая законодательная власть в РФ принадлежит:

- А) Федеральному Собранию;
- Б) Конституционному суду;
- В) Верховному Совету РФ.

8. Первые после распада СССР выборы в Государственную Думу РФ состоялись в:

- А) 1990 году;
- Б) 1991 году;
- В) 1993 году.

9. Что из названного произошло в России в 1993 году:

- А) выборы Президента РФ;
- Б) издание указа Президента РФ о роспуске Верховного Совета;
- В) дефолт.

10. Установите соответствие между элементами первого и второго столбиков. Одному элементу первого столбика соответствует один элемент второго. Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

| ГОД        | СОБЫТИЕ   |
|------------|---|
| 1) 1999 г. | А. Начало второго этапа чеченской войны           |
| 2) 2000 г. | Б. Избрание В.В. Путина Президентом РФ            |
|            | В. Выборы в ныне действующую Государственную думу |

**Ответы:**

1 вариант: 1Г, 2Г, 3Г, 4В, 5В, 6Б, 7А, 8Г, 9Г, 10) 1А, 2Б.

2 вариант: 1Б, 2Г, 3А, 4Б, 5В, 6Б, 7А, 8В, 9Б, 10) 1А, 2Б.

## 2.2 Материалы промежуточной аттестации

Задания для оценки освоения знаний представляют дифференцированный зачет по темам рабочей учебной программы дисциплины ОГСЭ. 02 История: 3 семестр / 1 семестр в форме дифференцированного зачета в виде тестирования.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
**Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта**  
 филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
 высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»  
 (УУКЖТ ИрГУПС)

|   |   |   |
|---|---|---|
| РАССМОТРЕНО<br>ЦМК общественных<br>дисциплин<br>№ от «__» _____ 202_ г.<br>_____ <u>Н.Б. Свиридова</u><br>(подпись) (И.О.Ф) | ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ<br>ЗАЧЕТ<br>Дисциплина:<br>ОГСЭ 02. История<br>Специальность: 08.02.10<br>Строительство железных дорог,<br>путь и путевое хозяйство<br>2 курс, 3 семестр<br>Тест | СОГЛАСОВАНО<br>Зам. директора<br>колледжа по УВР<br>_____ О.Н. Иванова<br>(подпись)<br>(И.О.Ф)<br>«_____» _____ 202_ г. |
|---|---|---|

### Задание № 1

1. Содержание заданий:

1. В марте 1985 году генеральным секретарем КПСС стал:

1. Н.С. Хрущев
2. К.У. Черненко
3. М.С. Горбачев
4. Б.Н. Ельцин

2. Период правления М.С. Горбачева называется:

1. «культ личности»
2. «волонтаризм»
3. «застой»
4. «перестройка»

3. С целью ускорения социально-экономического развития СССР в 1986-1989 годах были введены:

1. госприемка
2. хозрасчет
3. самофинансирование предприятий
4. все перечисленное верно

4. С целью внедрения новых методов хозяйствования в период перестройки принят закон:

1. о государственном предприятии
2. об индивидуальной трудовой деятельности и кооперативах
3. о трудовых конфликтах (право на забастовку)
4. все перечисленное верно

5. В чем проявилось ухудшение экономического положения в стране?

1. нарушились производственные связи между предприятиями
2. усилился дефицит товаров
3. введены талоны на продукты
4. все перечисленное верно

6. *Демократизация советского общества в период перестройки включала в себя:*
1. гласность
  2. возвращение диссидентов
  3. десталинизация
  4. все перечисленное верно
7. *Реформа советского государственного строя в период перестройки включала в себя:*
1. выборы на альтернативной основе
  2. высший орган власти – Съезд народных депутатов
  3. политический плюрализм
  4. все перечисленное верно
8. *Какова причина обострения национальных противоречий в СССР в период перестройки?*
1. разрушение традиционного хозяйства и быта в советский период
  2. политика довоенных и послевоенных «чисток» в Прибалтике, Западной Украине
  3. депортация народов
  4. все перечисленное верно
9. *Что включало в себя «новое политическое мышление» во внешней политике в период перестройки?*
1. отказ от конфронтации с Западом
  2. прекращение вмешательства в локальные конфликты
  3. пересмотр отношений со странами социализма
  4. все перечисленное верно
10. *Какие факты свидетельствуют об окончании «холодной войны»?*
1. объединение Германии
  2. вывод советских войск из Афганистана
  3. роспуск ОВД
  4. все перечисленное верно
11. *Укажите основные трудности перестройки:*
1. обострение национальных проблем
  2. переход к рыночным ценам и инфляция
  3. падение жизненного уровня народа
  4. забастовки
  5. все перечисленное верно
12. *Всенародное голосование:*
1. референдум
  2. консенсус
  3. мегаполис
  4. электорат
13. *Кто был первым и единственным Президентом СССР?*
1. Б.Н. Ельцин
  2. М.С. Горбачев
  3. Ю.В. Андропов
  4. К.У. Черненко
14. *Кто стал первым Президентом Российской Федерации?*
1. Б.Н. Ельцин
  2. М.С. Горбачев
  3. Ю.В. Андропов
  4. К.У. Черненко
15. *Когда произошел распад СССР?*

1. 1990 год      2. 1991 год      3. 1992 год      4. 1993 год

**Инструкция**

1. Внимательно прочитайте вопрос, выберите правильный вариант ответа.
2. Максимальное время выполнения задания 25 минут.
3. Критерии оценки результата:
  - «отлично» - ставится за правильное выполнение 15 заданий
  - «хорошо»- ставится за правильное выполнение 14-13 заданий
  - «удовлетворительно» - ставится за правильное выполнение 12-10 заданий
  - «неудовлетворительно» - ставится за правильное выполнение 10 и менее заданий.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Н.Б. Свиридова

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
**Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта**  
 филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
 высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»  
 (УУКЖТ ИрГУПС)

|  |  |   |
|--|--|---|
| РАССМОТРЕНО<br>ЦМК общественных<br>дисциплин<br>№ от «_» _____ 202_ г.<br>_____ <u>Н.Б. Свиридова</u><br>(подпись) (И.О.Ф) | <b>ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ<br/>         ЗАЧЕТ</b><br>Дисциплина:<br>ОГСЭ 02. История<br>Специальность: 08.02.10<br>Строительство железных дорог,<br>путь и путевое хозяйство<br>2 курс, 3 семестр<br>Тест | СОГЛАСОВАНО<br>Зам. директора<br>колледжа по УВР<br>_____ О.Н. Иванова<br>(подпись)<br>(И.О.Ф)<br>«_____» _____ 202_ г. |
| <b>Задание № 2</b>   |  |   |



Содержание заданий:

1. *Смысл экономической реформы в России состоит в переходе:*
  1. к социализму
  2. к капитализму
  3. к феодализму
  4. к коммунизму
2. *Экономическая политика форсированного перехода к рыночной экономике в России начала 90-х годов получила название:*
  1. «новый курс»
  2. «большой скачок»
  3. «шоковая терапия»
  4. «доктрина Монро»
3. *Экономическая реформа в России началась с:*
  1. замораживания цен
  2. либерализации цен
  3. гласности
  4. десталинизации
4. *Процесс перехода (передачи) государственной собственности в частные руки называется:*
  1. инфляция
  2. девальвация
  3. приватизация
  4. модернизация
5. *Октябрь 1993 года – политический кризис, вызванный противостоянием:*
  1. Президента и Верховного Совета
  2. Президента и Федерального Собрания
  3. Верховного Совета и Федерального Собрания
  4. Президента и армии
6. *Установите соответствие: Осень 1993 года:*

|             |                              |
|-------------|------------------------------|
| 1. «правые» | А. «Выбор России», Е. Гайдар |
| 2. «левые»  | Б. КПРФ, Г. Зюганов          |
|             | В. «Яблоко», Г. Явлинский    |
|             | Г. Аграрная партия           |
7. *Лица с правом голоса; люди, голосующие за какую-либо партию или кандидата:*
  1. менталитет
  2. электорат
  3. диссиденты
  4. фракция
8. *Власть Советов в России прекратили свое существование:*
  1. август 1991 года
  2. октябрь 1993 года
  3. декабрь 1993 года
  4. июнь 1991 года
9. *Когда была принята последняя Конституция Российской Федерации?*
  1. в 1990 году
  2. в 1991 году
  3. в 1993 году
  4. в 1994 году
10. *Последняя Конституция Российской Федерации была принята:*
  1. Верховным Советом
  2. Всенародным референдумом
  3. Государственной Думой
  4. Федеральным Собранием
11. *Укажите главную экономическую проблему России в 90-е годы:*
  1. быстрый рост государственного долга
  2. сбор налогов

3. спад промышленного производства
  4. все перечисленное верно
12. Установите правильный порядок событий в Чечне в 90-е годы:
1. принятие Конституции Ичкерии
  2. избрание Д. Дудаева президентом
  3. роспуск Д. Дудаевым Верховного Совета республики
  4. объявление Чечни исламской республикой
  5. отказ Чечни от подписания Федеративного договора
  6. первый вывод российских войск из Чечни 1992 года
  7. провозглашение независимой Чеченской республики
  8. первый ввод российских войск в Чечню 1994 года
  9. подписание соглашения в Хасавюрте, второй вывод российских войск из Чечни
13. Каковы причины финансового кризиса 1998 года в России?
1. трудности с выплатами по внешним займам
  2. проблемы с погашением процентов по ценным бумагам
  3. невозможность погашения ценных бумаг государственного займа
  4. все перечисленное верно
14. В чем была сущность финансового кризиса 1998 года?
1. «обвал» рубля
  2. отказ правительства выполнять обязательства по внешнему и внутреннему долгу
  3. правительственный кризис
  4. все перечисленное верно
15. Б.Н. Ельцин закончил исполнение полномочий Президента 31 декабря 1999 года:
1. досрочно подал в отставку
  2. в связи с окончанием второго срока
  3. свергнут в результате заговора

#### **Инструкция**

1. Внимательно прочитайте вопрос, выберите правильный вариант ответа.
2. Максимальное время выполнения задания 25 минут.
3. Критерии оценки результата:
  - «отлично» - ставится за правильное выполнение 15 заданий
  - «хорошо» - ставится за правильное выполнение 14-13 заданий
  - «удовлетворительно» - ставится за правильное выполнение 12-10 заданий
  - «неудовлетворительно» - ставится за правильное выполнение 10 и менее заданий.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Н.Б. Свиридова

| № вопроса | Правильные ответы |             |
|-----------|-------------------|-------------|
|           | Задание 1         | Задание 2   |
| 1         | 3                 | 2           |
| 2         | 4                 | 3           |
| 3         | 3                 | 2           |
| 4         | 2                 | 3           |
| 5         | 4                 | 1           |
| 6         | 1                 | 1 а в 2 б г |
| 7         | 2                 | 2           |
| 8         | 1                 | 2           |
| 9         | 1                 | 3           |
| 10        | 4                 | 2           |

|    |   |          |
|----|---|----------|
| 11 | 1 | 4        |
| 12 | 1 | 72631489 |
| 13 | 2 | 4        |
| 14 | 1 | 2        |
| 15 | 2 | 1        |