

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта -
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(УУКЖТ ИрГУПС)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

**ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ
14668 МОНТЕР ПУТИ**

программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по
специальности СПО

08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

*Базовая подготовка
среднего профессионального образования*

*Очная форма обучения на базе
основного общего образования / среднего общего образования*

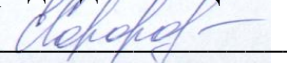
Улан-Удэ - 2023

Фонд оценочных средств разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (базовая подготовка) и программы профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ профессии 14668 монтер пути

РАССМОТРЕНО


ЦМК специальности 08.02.10
протокол № 6 от «11» 05 2023 г.

Председатель ЦМК


Е.С. Сорока
(подпись) (И.О.Ф)

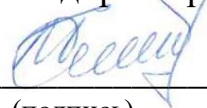
СОГЛАСОВАНО

Зам. директора колледжа по УР


И.А. Бочарова
(подпись) (И.О.Ф.)
« 02 » 06 2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора колледжа по ПО


П.М. Дмитриев
(подпись) (И.О.Ф.)
«02» 06 2023г.

Разработчики:

Сорока Е.С., преподаватель профессиональных дисциплин высшей квалификационной категории УУКЖТ

Губенков А.С. преподаватель УУКЖТ

Эксперты от работодателя:

заместитель начальника Восточно-Сибирской дирекции инфраструктуры – структурного подразделения Центральной дирекции инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД», начальник Улан-Удэнского отдела инфраструктуры Мальцев А.П.

Содержание

| | Стр |
|--|-----|
| 1. Паспорт фонда оценочных средств | 4 |
| 1.1 Область применения | 4 |
| 1.2 Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю | 5 |
| 1.3 Результаты освоения модуля, подлежащие проверке | 5 |
| 2. Фонд оценочных средств, для контроля и оценки уровня освоения умений и знаний по МДК | 8 |
| 2.1 Материалы текущего контроля успеваемости | 8 |
| 2.2 Материалы промежуточной аттестации | 11 |
| 3. Фонд оценочных средств для проверки результатов освоения программы профессионального модуля по практике | 13 |
| 3.1 Общие положения | 13 |
| 3.2 Виды работ практики и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю | 13 |
| 3.3. Форма аттестационного листа по практике | 15 |
| 4. Фонды оценочных средств для экзамена квалификационного | 16 |
| 4.1 Паспорт | 16 |
| 4.2 Пакет экзаменатора | 16 |
| 4.3 Билет для экзаменуемого | 20 |
| 4.4 Оценочная ведомость профессионального модуля | 21 |
| Приложение 1 Сводная таблица-ведомость по ПМ.05 | 22 |

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1 Область применения

ФОС предназначен для проверки результатов освоения профессионального модуля программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство в части овладения видом профессиональной деятельности (ВПД) ПМ.05 Выполнение работ профессии 14668 монтер пути

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в форме экзамена, дифференцированного зачета.

ФОС разработан на основании:

- ФГОС СПО по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

- рабочей учебной программы профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ профессии 14668 монтер пути.

Результатом освоения профессионального модуля (ПМ) является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности ПМ.05 Выполнение работ профессии 14668 монтер пути и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ППССЗ в целом.

Формой аттестации по ПМ является экзамен квалификационный в виде устного ответа и практического задания. Итогом экзамена квалификационного является оценка.

Формы контроля и оценивания элементов ПМ:

по МДК – оценивание уровня знаний и умений;

по практике – проверка приобретенного практического опыта;

по ПМ – проверка сформированных общих и профессиональных компетенций.

1.2 Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

Таблица 1- Формы промежуточной аттестации

| Элементы модуля, профессиональный модуль | Семестр | | Формы промежуточной аттестации |
|--|--------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------|
| | на базе основного общего образования | на базе среднего общего образования | |
| МДК 05.01 Технология работ при монтаже, демонтаже и ремонте конструкций верхнего строения пути | 6 | 4 | дифференцированный зачет |
| УП 05.01 | 6 | 4 | дифференцированный зачет |
| ПМ.5.ЭК | 6 | 4 | Экзамен квалификационный |

1.3 Результаты освоения модуля, подлежащие проверке

В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих основных результатов обучения (профессиональных и общих компетенций):

Таблица 2 - Комплексные показатели сформированности компетенций

| Профессиональные и общие компетенции, которые возможно сгруппировать для проверки | Показатели оценки результата | Методы и формы контроля |
|---|---|---|
| ПК 2.1 ОК 2 | <ul style="list-style-type: none"> - грамотное оформление технологической документации; - техническая грамотность проектирования и демонстрация навыков выполнения работ по сооружению железнодорожного пути; - обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач | <ul style="list-style-type: none"> Экзамен квалификационный Учебная практика |

| | | |
|---------------------------------|---|--|
| <p>ПК 2.2 ОК 1 ОК 6</p> | <p>- точное и технологически грамотное выполнение ремонта и строительства железнодорожного пути, в соответствии с технологическими процессами; - грамотный выбор средств механизации; - точное соблюдение требований технологических карт на выполнение ремонтов пути; - демонстрация интереса к будущей профессии; - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения</p> | <p>Экзамен квалификационный Учебная практика</p> |
| <p>ПК 2.3 ОК 3 ОК 4</p> | <p>- точное и правильное выполнения измерительных работ по контролю состояния верхнего строения пути; - грамотное владение средствами контроля качества выполнения ремонтных и строительных работ; - правильное определение способов и методов контроля; - грамотное ведение технической документации; - демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; - нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</p> | <p>Экзамен квалификационный Учебная практика</p> |
| <p>ПК 2.5 ПК 2 ПК 5</p> | <p>- грамотное определение видов и способов защиты окружающей среды; - правильное определение способов обеспечения промышленной безопасности; - выбор методов проверки знаний персонала на производственном участке; - обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач; - демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</p> | <p>Экзамен квалификационный Учебная практика</p> |

| | | |
|---------------------------------|---|--|
| <p>ПК 3.1 ПК 1 ПК 8</p> | <p>-правильно и точно определять конструкции железнодорожного пути, его элементов, сооружений. -высокая точность определения параметров земляного полотна, верхнего строения пути, железнодорожных переездов. -владение измерительными принадлежностями и использовать их по назначению; демонстрация интереса к будущей профессии; - планирование обучающимся повышения личного и квалификационного уровня</p> | <p>Экзамен квалификационный Учебная практика</p> |
| <p>ПК 4.2 ОК 7 ПК 9</p> | <p>- высокая точность ведения отчетной и учетной технической документации; - грамотное руководство выполняемыми работами; - проявление ответственности за работу команды, подчиненных, результат выполнения заданий; - проявление интереса к инновациям в профессиональной области.</p> | <p>Экзамен квалификационный Учебная практика</p> |

2. Фонд оценочных средств, для контроля и оценки уровня освоения умений и знаний по МДК

Предметом оценки освоения МДК являются умения и знания. Контроль и оценка этих дидактических единиц осуществляется в виде текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Распределение основных показателей оценки результатов по видам аттестации приводится в сводной таблице-ведомости по профессиональному модулю (приложение 1)

Формы контроля по МДК.05.01

| Раздел / тема дисциплины (ПМ) | Текущий контроль успеваемости | | Промежуточная аттестация | |
|---|---|---|--------------------------|---|
| | Формы контроля | Проверяемые У, З, ОК, ПК | Формы контроля | Проверяемые У, З, ОК, ПК |
| Тема 1.1. Способы и приемы выполнения простейших работ по монтажу и демонтажу конструкций верхнего строения пути | Устный и письменный опрос. Составление схем. Составление кроссвордов. Выполнение практической работы 1-3 | У1, У2, У3, З1, З2, З3, З4, З5, З6, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК2.5, ПК3.1, ПК4.2 ОК1-9 | Дифференцированный зачет | У1, У2, У3, З1, З2, З3, З4, З5, З6, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК2.5, ПК3.1, ПК4.2 ОК1-9 |

2.1 Материалы текущего контроля успеваемости

Задания для оценки освоения знаний МДК 05.01 представляют выполнение практических работ (3 практических работ) и теоретический опрос. Практические работы проводятся в соответствии с «Методическими указаниями по выполнению практических работ».

Пример одной практической работы.

Практическая работа 2.

Тема: Смена стыковых болтов.

Цель: Научиться производить смену стыкового болта.

Перечень учебно-наглядных пособий: справочный материал, учебный полигон.

Рекомендуемая литература:

Пособие бригадиру пути [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Э.В. Воробьев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2012.— 666 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16114>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Задание: Составьте технологическую карту по смене стыковых болтов. Произведите смену стыкового болта на полигоне.

Краткие теоретические сведения:

Работа выполняется одним монтером пути 3-го разряда.

Одновременно удаляется только один стыковой болт.

Путевые гаечные ключи должны иметь нормальную длину:

для рельсов типа Р65 – 750 мм;

для рельсов типа Р50 – 550 мм.

Подтягивание гаек соседних болтов учитывается отдельной нормой.

Стык сболчен на полное количество болтов.

При смене стыкового болта применяют следующий инструмент и приспособления. Ключ гаечный путевой 1шт. Бородок 1шт. Ключ торцовый 1шт. Банка с мазутом, кисть 1шт. Сигнальный знак «Свисток» 2шт

Основные работы.

Отвинчивание гайки и удаление пружинной шайбы и старого болта. Отвинчивание гайки с нового болта и смазка его. Постановка нового болта, пружинной шайбы и завинчивание гайки.

Приступать к работам разрешается только после ограждения места работ сигналами знаками «Свисток». Места производства работ на пути, не требующие ограждения сигналами остановки или уменьшения скорости, но требующие предупреждения работающих о приближении поезда, ограждаются переносными сигнальными знаками “С” о подаче свистка, которые устанавливаются у пути, где производятся работы, а также у каждого смежного главного пути

При развинчивании или завинчивании гаек вручную должны применяться только типовые ключи. Бить чем-либо по ключу, увеличивать его длину, наращивая другим ключом, а также применять неисправный ключ, вставлять прокладки между гайкой и губками ключа запрещается. Заржавевшие гайки для облегчения отвинчивания следует смазать керосином. Запрещается сбивать гайки ударом молотка. При срубании гайки зубилом необходимо надевать защитные очки.

Перед пропуском поезда по месту работ стыки должны быть сболчены не менее чем 4-мя болтами по 2 болта на каждом конце рельса.

Порядок выполнения работы:

1) Составьте технологическую карту.

План составления технологической карты.

1. Состав группы.

Количество монтеров пути.

2. Условия работы.

3. Норма времени на работу. (ТНВ)

4. Инструмент, защитные средства и сигнальные принадлежности.

Какой инструмент применяется и в каком количестве.

5. Основные работы.

Работы, выполняемые при смене стыкового болта.

6. Требования безопасности.

Ограждение места работ (схема). Техника безопасности при работе с инструментом.

2) Выполните смену стыкового болта на учебном полигоне.

Содержание отчета: технологическая карта, ответы на контрольные работы, вывод по пункту 2.

Контрольные вопросы:

1. Какие виды работ выполняются по монтажу и демонтажу конструкций верхнего строения пути?

2. Назовите средства индивидуальной защиты (СИЗ).

3. Как правильно применять СИЗ.

4. Какие требования предъявляемые качеству выполненных работ?

5. Как проводят клеймение деревянных шпал?

6. Назовите виды стыковых скреплений.

Текущий контроль по МДК.05.01

Устный опрос по теме Ограждение мест препятствий для движения поездов.

1. Назовите сигналы ограждения.

2. Назовите переносные сигналы.

3. Как ограждают место внезапного возникновения препятствия при отсутствии необходимых переносных сигналов?

4. Схема ограждения поезда при вынужденной остановке?

5. Схема ограждения препятствий и мест производства работ.

Устный опрос по теме Средства индивидуальной защиты.

1. Назовите средства индивидуальной защиты в зимний период (СИЗ).

2. Назовите средства индивидуальной защиты в летний период (СИЗ).

3. Журнал для учета СИЗ.

Устный опрос по теме Регулировка рельсовых зазоров.

1. Какие факторы приводят к смещению рельсовой цепи?

2. Состав работ при регулировке зазоров?

3. Какой инструмент используется при измерении зазоров?

4. Каким прибором производят регулировку зазоров?

5. Как ограждается место работ?

2.2 Материалы промежуточной аттестации.

Задания для оценки освоения знаний представляют дифференцированный зачет по темам учебных семестров рабочей учебной программы МДК 05. 01 Технология работ при монтаже, демонтаже и ремонте конструкций верхнего строения пути:

6 семестр/ 4 семестр в форме дифференцированного зачета по МДК 05. 01 Технология работ при монтаже, демонтаже и ремонте конструкций верхнего строения пути в виде собеседования.

1. Элементы земляного полотна.
 2. Элементы верхнего строения пути.
 3. Какие виды работ выполняются по монтажу и демонтажу конструкций верхнего строения пути?
 4. Состав технолого-нормировочной карты.
 5. Ограждение опасного места, угрожающего безопасности движения поездов.
 6. Ограждение места повреждения железнодорожного пути.
 7. Ограждение места производства работ на перегоне.
 8. Ограждения места производства работ на станциях.
 9. Правила пожарной безопасности
 10. Правила по охране труда в пределах выполняемых работ.
 11. Средств индивидуальной защиты.
 12. Требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ.
 13. Замена балласта в шпальных ящиках до подошвы шпал.
 14. Ремонт шпал в пути.
 15. Как проводят укладку шпал по эцюре.
 16. Как проводят очистку креплений и рельсов.
 17. Методы очистки пути от снега.
 18. Раскладка шпал и креплений вручную.
 19. Очистка кюветов, водоотводных и нагорных канав.
 20. Состав работ при регулировке зазоров?
 21. Регулировка рельсовых зазоров гидравлическими разгонными приборами.
 22. Регулировка рельсошпальной решетки в плане гидравлическими рихтовочными приборами.
 23. Требования, предъявляемые к рациональной организации труда.
- Задание дифференцированного зачета формируется из 3 вопросов.

Билет дифференцированного зачета
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта -
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(УУКЖТ ИрГУПС)

| | | |
|---|---|---|
| РАССМОТРЕНО ЦМК специальности 08.02.10 протокол №__ от «__» _____ 20__ г. _____ Е.С. Сорока (подпись) (Ф.И.О.) | ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ ПМ.05 Выполнение работ профессии 14668 монтер пути МДК 05. 01 Технология работ при монтаже, демонтаже и ремонте конструкций верхнего строения пути специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство 3 курс, 6 семестр/ 2 курс, 4 семестр собеседование | СОГЛАСОВАННО Зам. директора колледжа по УВР _____ О.Н. Иванова «__» _____ 20__ г |
|---|---|---|

Задание №1

Содержание заданий

1. Какие виды работ выполняются по монтажу и демонтажу конструкций верхнего строения пути?
2. Очистка кюветов, водоотводных и нагорных канав.
3. Очистка кюветов, водоотводных и нагорных канав.

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Максимальное время выполнения задания -20 мин.
3. Критерии оценки результата:
 - «отлично» - теоретическое содержание междисциплинарного курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой задания выполнены;
 - «хорошо» - теоретическое содержание междисциплинарного курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные рабочей программой задания выполнены, некоторые из выполненных заданий содержат незначительные ошибки;
 - «удовлетворительно» - теоретическое содержание междисциплинарного курса освоено частично, но пробелы не носят систематического характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство, предусмотренных рабочей программой заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;
 - «неудовлетворительно» - теоретическое содержание междисциплинарного курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство, предусмотренных рабочей программой заданий не выполнено.

Преподаватель _____

3. Фонд оценочных средств, для проверки результатов освоения программы профессионального модуля по практике

3.1 Общие положения

Целью проверки результатов освоения программы профессионального модуля по учебной практике является оценка: 1) профессиональных и общих компетенций; 2) практического опыта и умений.

Итоговая оценка по учебной практике выставляется на основании данных аттестационного листа с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией по пятибалльной системе.

3.2 Виды работ практики и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю

Таблица 3. Перечень видов работ учебной практики

| Виды работ | Коды проверяемых результатов | | | Документ, подтверждающий качество выполнения работ |
|--|------------------------------|-------------------------------------|-----------------|--|
| | ПК | ОК | ПО, У | |
| разметка плоскостная; | ПК2.3 | ОК3, ОК4, ОК8 | ПО1, ПО2, У2 | аттестационный лист о прохождении практики |
| рубка металла; | ПК 2.2 ПК2.3 | ОК1-9 | ПО1, У2 | |
| правка металла; | ПК 2.2 ПК2.3 | ОК2-4 | ПО1, У2 | |
| гибка металла | ПК 2.2 ПК2.3 | ОК4, ОК8, ОК9 | ПО1, У2 | |
| резание металла; | ПК 2.2 ПК2.3 ПК 3.1 | ОК2-6 | ПО1, У1 У2 | |
| опиливание металла; | ПК 2.2 ПК2.3 | ОК1, ОК5, ОК6, ОК8, ОК9 | ПО1, У2 | |
| клепка металла. | ПК 2.2 ПК2.3 | ОК3 | ПО1, У2 | |
| упражнение в управлении сварочной машиной, поддержание сварочной дуги; | ПК 2.2 ПК 4.2 | ОК 1, ОК6, | ПО1, ПО2, У2 | |
| техника ручной дуговой сварки; | ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.5 | ОК4-5, ОК8, ОК9 | ПО1, У1 У2 | |
| наплавка валиков и сварка пластин; | ПК 2.2 ПК 2.5 | ОК4 ОК3 ОК8 | ПО1, У2 | |

| | | | | |
|---|----------------------------|-------------|---------------|--|
| наплавка и сварка при наклонном и вертикальном положении шва; | ПК 2.2 ПК2.3 ПК 2.5 | OK8, OK9 | ПО1, У2 | |
| газовая сварка и резка. | ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 3.1 | OK1-9 | ПО1, У1 У2 | |

3.3. Форма аттестационного листа по практике

Аттестационный лист прохождения учебной практики (получение первичных профессиональных умений и навыков) (листов по количеству практик согласно УП)

Обучающийся _____
(фамилия, имя, отчество)

Освоившего программу учебной практики по профессиональному модулю ПМ.05
Выполнение работ профессии 14668 монтер пути / 18401 сигналист в объеме 2 недель, с
«__» _____ 20__ по «__» _____ 20__.

Цель практики формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, необходимых для формирования общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Оценка результатов формирования общих и профессиональных компетенций.

| ПМ и МДК | Вид работ по рабочей программе ПМ и учебной практики | Компетенция | | Промежуточная оценка |
|--|---|-------------|---------------------|----------------------|
| | | код | Освоена / Неосвоена | |
| УП05.01 | | | | |
| ПМ.05 МДК 05.01 | Слесарные работы: 1. разметка плоскостная; 2. рубка металла; 3. правка металла; 4. гибка металла; 5. резание металла; 6. опилование металла; 7. клепка металла. Сварочные работы: 1. упражнение в управлении сварочной машиной, поддержание сварочной дуги; 2. техника ручной дуговой сварки; 3. наплавка валиков и сварка пластин; 4. наплавка и сварка при наклонном и вертикальном положении шва; газовая сварка и резка. | OK1 | | |
| | | OK2 | | |
| | | OK3 | | |
| | | OK4 | | |
| | | OK5 | | |
| | | OK6 | | |
| | | OK7 | | |
| | | OK8 | | |
| | | OK9 | | |
| | | ПК2.1 | | |
| | | ПК2.2 | | |
| | | ПК2.3 | | |
| | | ПК2.5 | | |
| | | ПК3.1 | | |
| ПК4.2 | | | | |
| Руководитель производственного обучения _____ _____ (подпись) (И.О.Ф.) (дата) | | | | |
| Интегральная оценка по учебной практике | | | | |
| Руководитель производственного обучения _____ _____ (подпись) (И.О.Ф.) (дата) | | | | |

4. ФОС для экзамена квалификационного

4.1 Паспорт

ФОС предназначены для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ профессии 14668 монтер пути по специальности СПО 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Оцениваемые компетенции:

- ПК 2.1 Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений
- ПК 2.2 Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации
- ПК2.3 Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку
- ПК 2.5 Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке
- ПК 3.1 Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути
- ПК 4.2 Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

Экзамен квалификационный состоит из аттестационных испытаний в виде ответа на вопросы и практического задания экзаменационного билета.

К экзамену квалификационному допускаются обучающиеся, успешно освоившие элементы программы ПМ: теоретическую часть (МДК) и практик.

4.2 Пакет экзаменатора

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта -
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(УУКЖТ ИрГУПС)

РАССМОТРЕНО
ЦМК специальности 08.02.10
протокол №__ от «__» _____ 20 __ г.
председатель ЦМК

(подпись) Е.С. Сорока
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора колледжа по УВР

О.Н. Иванова
от «__» _____ 20 __ г.

Пакет экзаменатора для оценки результатов освоения программы профессионального модуля
ПМ.05 Выполнение работ профессии 14668 монтер пути
специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство
3 курс, 6 семестр/2 курс, 4 семестр

| Содержание задания 1 | Оцениваемые компетенции 2 | Показатели оценки результата 3 |
|--|--|--|
| Вопросы: 1. Технология работ по заполнению балласта в шпальные ящики 2. Технология работ по замене балласта в шпальных ящиках до подошвы шпал. 3. Технология работ по креплению болтов и шурупов в шпалах торцевым ключом. 4. Технология работ по смазке и подтягивание стыковых болтов. 5. Технология работ по очистке скреплений и рельсов от грязи и мазута. | ПК 2.1. Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений ПК 2.2. Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации. ПК 2.3. Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку. | - грамотное оформление технологической документации; - техническая грамотность проектирования и демонстрация навыков выполнения работ по сооружению железнодорожного пути; - точное и технологически грамотное выполнение ремонта и строительства железнодорожного пути, в соответствии с технологическими процессами; |

| | | |
|--|---|---|
| 6. Технология работ по очистке пути от снега вручную | <p>ПК 2.5. Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке.</p> <p>ПК 3.1. Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.</p> <p>ПК 4.2. Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> | <p>-грамотный выбор средств механизации;</p> <p>-точное соблюдение требований технологических карт на выполнение ремонтов пути;</p> <p>-точное и правильное выполнения измерительных работ по контролю состояния верхнего строения пути;</p> <p>-грамотное владение средствами контроля качества выполнения ремонтных и строительных работ;</p> <p>-правильное определение способов и методов контроля;</p> <p>-грамотное ведение технической документации;</p> <p>- грамотное определение видов и способов защиты окружающей среды;</p> <p>- правильное определение способов обеспечения промышленной безопасности;</p> <p>- выбор методов проверки знаний персонала на производственном участке;</p> <p>-правильно и точно определять конструкции железнодорожного пути, его элементов, сооружений.</p> <p>-высокая точность определения параметров земляного полотна, верхнего строения пути, железнодорожных переездов.</p> <p>-владение измерительными принадлежностями и использовать их по назначению;</p> <p>-высокая точность ведения отчетной и учетной технической документации;</p> <p>- грамотное руководство выполняемыми работами;</p> |
| 7. Технология работ по очистке кюветов, водоотводных и нагорных канав. | | |
| 8. Технология работ по регулировке рельсовых зазоров гидравлическими разгонными приборами | | |
| 9. Технология работ по регулировке рельсошпальной решетки в плане гидравлическими рихтовочными приборами | | |
| 10. Технология работ по балластировке балластной призмы. | | |
| 11. Технология работ по смене стыковых болтов. | | |
| 12. Технология работ по одиночной смене деталей промежуточного скрепления | | |
| 13. Охрана труда в пределах выполняемых работ | | |
| 14. Правила пожарной безопасности в объеме, необходимом для выполнения работ. | | |
| 15. Особенности устройства стыков на линии с автоблокировкой | | |
| 16. Технология работ по одиночной смене шпал | | |
| 17. Условия и скорости пропуска поездов по месту производства работ | | |
| Практические задания | | |
| 1. Произведите демонтаж и монтаж стыкового скрепления | | |
| 2. Произведите демонтаж и монтаж промежуточного скрепления | | |
| 3. Произведите осмотр промежуточное скрепление, выявите неисправности | | |
| 4. Произведите замер зазора в стыках, нормы и допуски | | |
| 5. Выполните схему ограждения места производства работ на перегоне. | | |

| | | |
|---|--|--|
| 6. Выполните схему ограждения места производства работ на станциях. | | -обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; -демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач; -нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; -взаимодействие с обучающимися, преподавателями |
| 7. Выполните схему опасного места, угрожающего безопасности движения поездов. | | |
| 8. Выполните схему места повреждения железнодорожного пути. | | |
| 9. Произведите осмотр стыковое скрепление, выявите неисправности | | |
| 10. Произведите осмотр подрельсового основания, выявите неисправности | | |
| 11. Выполните чертеж стыкового скрепления. | | |
| 12. Произведите демонтаж и монтаж промежуточного скрепления | | |
| 13. Выполните схему ограждения места производства работ на перегоне. | | |
| 14. Произведите осмотр подрельсового основания, выявите неисправности | | |

Условия выполнения задания:

Максимальное время выполнения задания 45 минут.

Студенты могут воспользоваться: наглядными пособиями, стендами, материалами справочного характера

Критерии оценки:

- «отлично» - теоретическое содержание профессионального модуля освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой задания выполнены;
- «хорошо» - теоретическое содержание профессионального модуля освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные рабочей программой задания выполнены, некоторые из выполненных заданий содержат незначительные ошибки;
- «удовлетворительно» - теоретическое содержание профессионального модуля освоено частично, но пробелы не носят систематического характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство, предусмотренных рабочей программой заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;
- «неудовлетворительно» - теоретическое содержание профессионального модуля не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство, предусмотренных рабочей программой заданий не выполнено.

Преподаватель

_____ (подпись)

Е.С. Сорока

(Ф.И.О.)

4.3. Билет для экзаменуемого
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
 Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта -
 филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
 высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
 (УУКЖТ ИрГУПС)

| | | |
|---|---|--|
| РАССМОТРЕНО ЦМК 08.02.10 протокол № ____ от «__» _____ 20__ г. _____ Е.С. Сорока (подпись) (Ф.И.О.) | ЭКЗАМЕН КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ ПМ.05 Выполнение работ профессии 14668 монтер пути Специальность 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство 3курс, 6 семестр / 2 курс, 4 семестр | СОГЛАСОВАНО Зам. директора колледжа по УВР _____ О.Н. Иванова от «__» _____ 20__ г. |
| Билет №1 | | |
| Содержание задания | Проверяемые компетенции | |
| 1. Технология работ по заполнению балласта в шпальные ящики | ПК2.1, ПК3.1, ПК4.2, ОК4 | |
| 2. Охрана труда в пределах выполняемых работ | ПК2.1, ПК2.5, ОК2, | |
| 3. Произведите демонтаж и монтаж стыкового скрепления | ПК2.2, ПК2.3, ПК2.5, ОК2, ОК6 | |
| Инструкция 1. Внимательно прочитайте задание. 2. Вы можете воспользоваться: наглядными пособиями, стендами, материалами справочного характера 3. Максимальное время выполнения задания 45 минут. Критерии оценки результата: - «отлично» - теоретическое содержание профессионального модуля освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой задания выполнены; - «хорошо» - теоретическое содержание профессионального модуля освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные рабочей программой задания выполнены, некоторые из выполненных заданий содержат незначительные ошибки; - «удовлетворительно» - теоретическое содержание профессионального модуля освоено частично, но пробелы не носят систематического характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство, предусмотренных рабочей программой заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками; - «неудовлетворительно» - теоретическое содержание профессионального модуля не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство, предусмотренных рабочей программой заданий не выполнено. | | |
| Преподаватель _____ | | Е.С. Сорока |

4.4 Оценочная ведомость профессионального модуля

| ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.05 Выполнение работ профессии 14668 монтер пути | | |
|--|--------------------------------|--------|
| <p><u>Иванов Иван Иванович</u> (ФИО)</p> <p>обучающийся на 3 курсе/2 курсе по специальности СПО 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство освоил программу профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ профессии 14668 монтер пути в объеме 68 часов Результаты промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля</p> | | |
| Элементы модуля (код и наименование МДК, код практик) | Формы промежуточной аттестации | Оценка |
| МДК 05. 01 Технология работ при монтаже, демонтаже и ремонте конструкций верхнего строения пути | ДЗ | |
| УП 05.01 | ДЗ | |
| Итоги экзамена квалификационного по профессиональному модулю | | |
| Коды и наименования проверяемых компетенций | Результат(освоен/ не освоен) | |
| ПК 2.1. Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений | | |
| ПК 2.2. Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации. | | |
| ПК 2.3. Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку. | | |
| ПК 2.5. Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке. | | |
| ПК 3.1. Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути. | | |
| ПК 4.2. Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию. | | |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | | |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | | |
| ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями | | |
| Итоговая оценка экзамена квалификационного: | | |

« » _____ 20 г.

Председатель экзаменационной комиссии _____
(подпись) (И.О.Ф.)

Секретарь экзаменационной комиссии _____
(подпись) (И.О.Ф.)

Члены экзаменационной комиссии _____
(подпись) (И.О.Ф.)

Приложение 1- Сводная таблица-ведомость по ПМ.05

| Результаты обучения по профессиональному модулю | | Текущий и рубежный контроль | | | Промежуточная аттестация по ПМ | | Экзамен квалификационный | | |
|---|--------------|-----------------------------|----------------------------|------------|---------------------------------|---------------------------------------|--------------------------|---|---------------------------------------|
| | | Тестирование | Решение ситуационных задач | Защита ЛПЗ | Дифференцированный зачет по МДК | Дифференцированные зачеты по практике | Ход выполнения задания | Подготовленный продукт / осуществленный процесс | Устное обоснование результатов работы |
| Основные | | | | | | | | | |
| ПК 2.1 | Показатель 1 | | + | | + | + | + | | + |
| | Показатель 2 | | + | | + | + | + | | + |
| ПК 2.2 | Показатель 1 | | | + | + | + | + | + | |
| | Показатель 2 | | | + | + | + | + | + | |
| | Показатель 3 | | | + | + | + | | | + |
| ПК 2.3 | Показатель 1 | + | + | + | + | + | | + | |
| | Показатель 2 | | | + | + | + | | | + |
| | Показатель 3 | + | + | | + | + | + | | |
| | Показатель 4 | | + | | + | + | + | | |
| ПК 2.5 | Показатель 1 | + | | + | + | + | + | | + |
| | Показатель 2 | + | | + | + | + | + | | + |
| ПК 3.1 | Показатель 1 | + | + | + | + | + | + | | + |
| | Показатель 2 | + | | + | + | + | + | | + |
| | Показатель 3 | | + | + | + | + | | | + |
| ПК 4.2 | Показатель 1 | + | | + | + | + | | + | + |
| | Показатель 2 | | | + | + | + | + | + | |
| ОК 1 | Показатель 1 | | + | + | + | + | | | |
| ОК 2 | Показатель 1 | + | + | + | + | + | + | + | |
| | Показатель 2 | + | + | + | + | + | + | + | |
| ОК 3 | Показатель 1 | + | | + | | + | | | |
| ОК 4 | Показатель 1 | | + | + | | + | + | | + |
| ОК 5 | Показатель 1 | | | + | + | + | | | |
| ОК 6 | Показатель 1 | | + | + | | + | | + | + |
| ОК 7 | Показатель 1 | | + | + | | + | | | |
| ОК 8 | Показатель 1 | | | + | + | + | | | |
| ОК 9 | Показатель 1 | + | | + | + | + | | | |
| Вспомогательные | | | | | | | | | |
| Иметь | ПО 1 | | | + | | + | | | |

| | | | | | | | | | |
|-------------------|----|---|---|---|---|---|--|--|--|
| практический опыт | | | | | | | | | |
| Уметь | У1 | + | + | + | + | | | | |
| | У2 | + | + | + | + | + | | | |
| | У3 | + | + | + | + | | | | |
| Знать | З1 | + | | + | + | | | | |
| | З2 | + | + | + | + | | | | |
| | З3 | + | | + | + | | | | |
| | З4 | + | + | + | + | + | | | |
| | З5 | + | + | + | + | | | | |
| | З6 | + | | + | + | + | | | |