

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта  
Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(УУКЖТ ИрГУПС)

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

### **ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 18726 СОСТАВИТЕЛЬ ПОЕЗДОВ**

программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

по специальности СПО

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте  
(по видам)

*Базовая подготовка  
среднего профессионального образования*

*Очная форма обучения на базе  
основного общего образования / среднего общего образования*

*Заочная форма обучения на базе среднего общего образования*

Улан-Удэ 2021

Фонд оценочных средств разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка) и программы профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по профессии 18726 Составитель поездов.

РАССМОТРЕНО

ЦМК специальности 23.02.01  
протокол № 10 от 07.06.2021  
Председатель ЦМК



Н.Н. Красильникова  
(подпись) (И.О.Ф.)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора колледжа по УВР



О.Н. Иванова  
(подпись) (И.О.Ф.)  
07.06.2021

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора колледжа по ПО



П.М. Дмитриев  
(подпись) (И.О.Ф.)  
07.06.2021

Зав. заочным отделением



А.В. Шелканова  
(подпись) (И.О.Ф.)  
07.06.2021

Разработчик:

Мурзина Г.В., преподаватель УУКЖТ

Эксперт от работодателя:

Патрахин В.М., ведущий технолог Улан-Удэнской технологической группы Технологической службы органа управления ВСЖД.

## Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств .....	3
1.1 Область применения.....	3
1.2 Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю.....	3
1.3 Результаты освоения модуля, подлежащие проверке.....	4
2. Фонд оценочных средств для контроля и оценки освоения умений и усвоения знаний по МДК.....	7
2.1 Материалы текущего контроля успеваемости.....	7
2.2 Материалы промежуточной аттестации .....	8
3. Фонд оценочных средств для проверки результатов освоения программы профессионального модуля по практике.....	15
3.1 Общие положения.....	15
3.2 Виды работ практики и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю .....	16
3.3 Форма аттестационного листа по практике.....	16
4. Фонд оценочных средств для экзамена квалификационного.....	18
4.1 Паспорт.....	19
4.2 Пакет экзаменатора.....	22
4.3 Билет для экзаменуемого .....	26
4.4 Оценочная ведомость профессионального модуля.....	29
Приложение 1 Сводная таблица-ведомость по ПМ. 04 Выполнение работ профессии 18726 Составитель поездов .....	30

# 1. Паспорт фонда оценочных средств

## 1.1 Область применения

ФОС предназначен для проверки результатов освоения профессионального модуля программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) в части овладения видом профессиональной деятельности (ВПД) ПМ.04 Выполнение работ по профессии 18726 Составитель поездов.

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета, экзамена квалификационного.

ФОС разработан на основании:

- ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам);
- рабочей учебной программы профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по профессии 18726 Составитель поездов.

Результатом освоения профессионального модуля (ПМ) является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности ПМ.04 Выполнение работ по профессии 18726 Составитель поездов и составляющих его профессиональный компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ППССЗ в целом.

Формой аттестации по ПМ.04 является экзамен квалификационный. Итогом экзамена квалификационного является оценка.

Формы контроля и оценивания элементов ПМ.04:

- по МДК.04.01 – оценивание уровня знаний и умений;
- по практике ПП.04.01 – проверка приобретенного практического опыта;
- по ПМ.04 – проверка сформированных общих и профессиональных компетенций.

## 1.2 Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

Таблица 1

*Очная форма обучения / заочная форма обучения*

Элементы модуля, профессиональный модуль	Семестр		Формы промежуточной аттестации
	на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования	
1	2	3	4
МДК.04.01 Организация маневровой работы и обеспечение безопасности маневров.	6	4	Дифференцированный зачет
ПП.04.01	6	4	Дифференцированный зачет
ПМ.04. ЭК	6	4	Экзамен квалификационный

### 1.3 Результаты освоения модуля, подлежащие проверке

В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих основных результатов обучения (профессиональных и общих компетенций):

Таблица 2 Комплексные показатели сформированности компетенций

Профессиональные и общие компетенции, которые можно сгруппировать для проверки	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля
1	2	3
<p>ПК 1.1. Выполнять операции, по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение маневровой работы в напряженных районах железнодорожного транспорта общего пользования и малодетельных районах железнодорожного транспорта общего пользования;</li> <li>- расформирование и формирование составов, групп вагонов;</li> <li>- выполнение работ при маневровых передвижениях составов, групп вагонов;</li> <li>- выполнение маневровой работы по отцепке и прицепке вагонов к поездам;</li> <li>- расцепление вагонов при роспуске составов с сортировочных горок;</li> <li>- обнаружение способности принимать решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;</li> <li>- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий;</li> <li>- планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.</li> </ul>	<p>Экзамен квалификационный</p>
<p>ПК 1.2 Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- руководство действиями рабочих, участвующих в маневровой работе с обслуживаемыми вывозными, передаточными и сборными поездами на промежуточных железнодорожных станциях;</li> <li>- обеспечение правильной расстановки и согласованности действий рабочих, участвующих в производстве маневровой работы.</li> <li>- проявление интереса к буду-</li> </ul>	<p>Экзамен квалификационный</p>

<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>щей профессии; активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности;</p> <p>– нахождение и использование необходимой информации для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</p>	
<p>ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>- прием, сдача и сопровождения перевозочных документов на вагоны вывозных, передаточных и сборных поездов;</p> <p>- прием, сдача и сопровождение перевозочных документов на вагоны грузовых и хозяйственных поездов;</p> <p>– обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области организации перевозочного процесса; выражение эффективности и качества выполнения профессиональных задач;</p> <p>- проявление навыков использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</p> <p>– - взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения.</p>	<p>Экзамен квалификационный</p>

## **2. Фонд оценочных средств для контроля и оценки освоения умений и знаний по МДК 04.01.**

Предметом оценки освоения МДК 04.01. являются умения и знания. Контроль и оценка этих дидактических единиц осуществляются в виде текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Распределение основных показателей оценки результатов по видам аттестации приводится в сводной таблице-ведомости по профессиональному модулю ПМ.04 (Приложение 1).

**2.1 Материалы текущего контроля успеваемости:** Задания для оценки освоения знаний МДК 04.01 Организация маневровой работы и обеспечения безопасности маневров представляют выполнение практических работ, тестов, решения ситуационных задач, контрольных работ.

### **Тема 1.1 Устройство и работа железнодорожных станций**

1. Станции, предназначенные для обслуживания пригородного движения, размещаются в пределах пригородных участков и служат для оборота, отстоя и экипировки пригородных составов относят к станциям
  - а) пассажирские
  - б) пригородные
  - в) конечные пассажирские
  - г) зонные
  
2. Станции, предназначенные для массовой переработки вагонов и формирования поездов в соответствии с планом формирования: сквозных, участковых, сборных, а также вывозных и передаточных относятся к станциям
  - а) промежуточным станциям
  - б) участковым станциям
  - г) сортировочным станциям
  - д) пассажирским станциям
  - е) грузовым станциям
  
3. Станции, предназначенные для пропуска и обработки сквозных грузовых поездов, формирования и расформирования участковых и сборных поездов, смены локомотивов и локомотивных бригад, технического и коммерческого обслуживания подвижных составов, отцепочного и безотцепочного ремонта вагонов, а также выполнения пассажирских и грузовых операций относят к станциям
  - а) промежуточным станциям
  - б) участковым станциям
  - в) сортировочным станциям
  - г) пассажирским станциям
  - д) грузовым станциям
  
4. Станции, предназначенные для пропуска, обгона и скрещения поездов; посадки, высадки пассажиров; погрузки, выгрузки грузов и багажа; маневровых операций по отцепке групп вагонов от составов сборных поездов, а также обслуживания подъездных путей относят к станциям
  - а) промежуточным станциям
  - б) участковым станциям
  - в) сортировочным станциям
  - г) пассажирским станциям
  - д) грузовым станциям

5. Станции, предназначенные для переработки вагонопотоков и выполнения операций по расформированию, формированию и отправлению грузовых поездов, а также выполнения грузовых операций по погрузке, выгрузке и складированию грузов относят к станциям

- а) промежуточным станциям
- б) участковым станциям
- в) сортировочным станциям
- г) пассажирским станциям
- д) грузовым станциям

## Тема 1.2 Особенности маневровой работы с опасными грузами

### Вопрос № 1

Класс, к которому относится данный знак опасности:



### Вопрос № 2

Класс, к которому относится данный знак опасности:



### Вопрос № 3

Класс, к которому относится данный знак опасности:



### Вопрос № 4

Класс, к которому относится данный знак опасности:



### Вопрос № 5

Класс, к которому относится данный знак опасности:

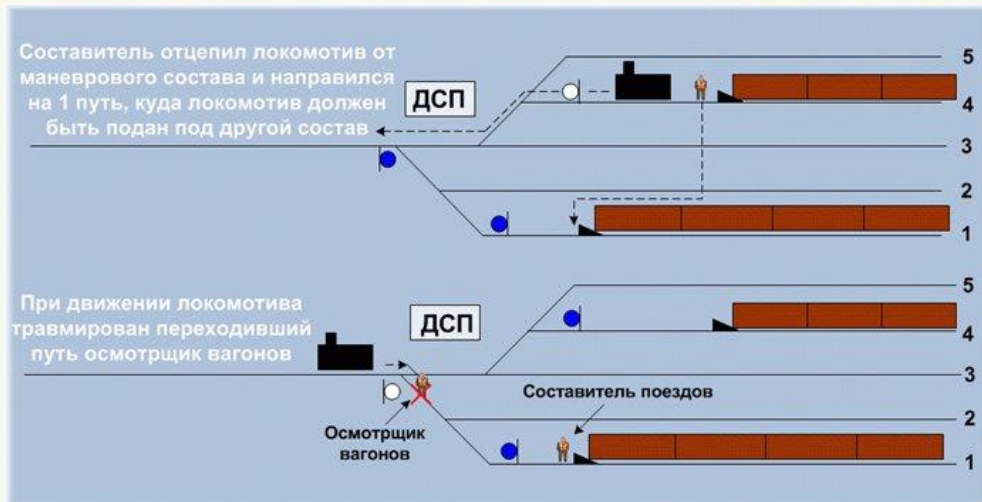




## Тема 1.3 Организация движения поездов

2012\_Тема1-В-7 Вопрос 21 из 38 Время на вопрос: неограниченно 2012\_контрольные упражнения

Составитель отцепил локомотив от маневрового состава и направился на 1 путь, куда локомотив должен быть подан под другой состав. При движении локомотива травмирован переходивший путь осмотрщик вагонов. Чья вина усматривается в травматическом случае (в соответствии с ПТЭ и ИДП)?



- Машиниста локомотива и ДСП
- Машиниста локомотива
- Составителя поездов
- Составителя поездов и машиниста локомотива

Ответить

Назад

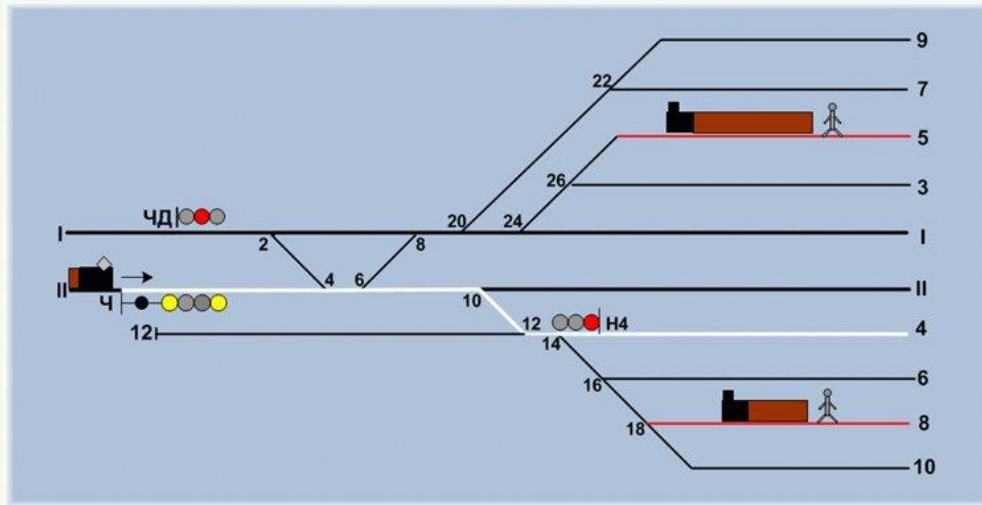
## Тема 1.4 Организация перевозок

1. Перечислить объекты, кодируемые на железнодорожном транспорте.
2. Код железнодорожной станции имеет количество знаков:  
а) 2 знака      в) 6 знаков      г) 8 знаков      д) 10 знаков      б) 4 знака
3. Номер (код) грузового поезда имеет количество знаков:  
а) 2 знака      б) 4 знака      в) 6 знаков      г) 8 знаков      д) 10 знаков
4. Индекс поезда состоит из количества знаков:  
а) 2 знака      б) 4 знака      в) 6 знаков      г) 8 знаков      д) 10 знаков
5. Код вагона состоит из количества знаков:  
а) 2 знака      б) 4 знака      в) 6 знаков      г) 8 знаков      д) 10 знаков

## Тема 1.5 Назначение маневровой работы

2012\_Тема1-В-11 Вопрос 29 из 38 Время на вопрос: неограниченно 2012\_контрольные упражнения

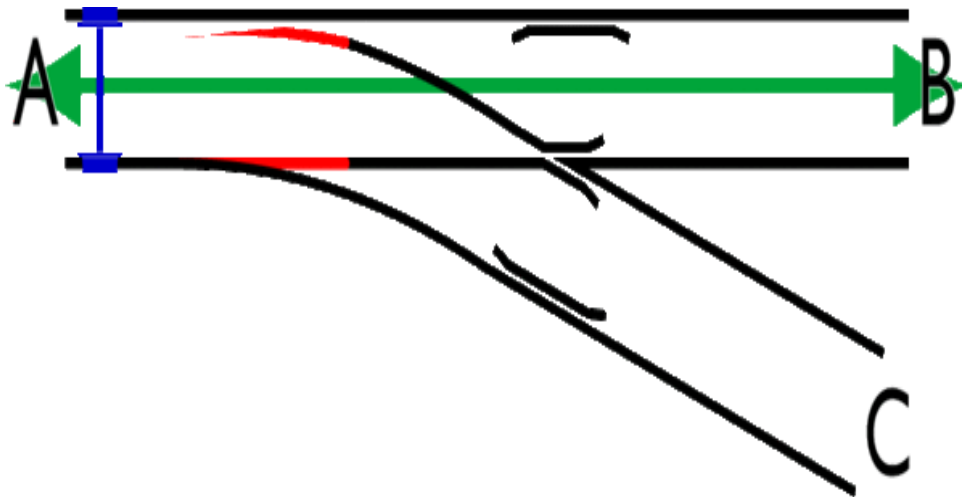
На 5 и 8 путях производятся маневры. На каких (каком) из этих путей они должны быть прекращены по указанию ДСП перед открытием входного светофора для приема поезда на 4 путь?



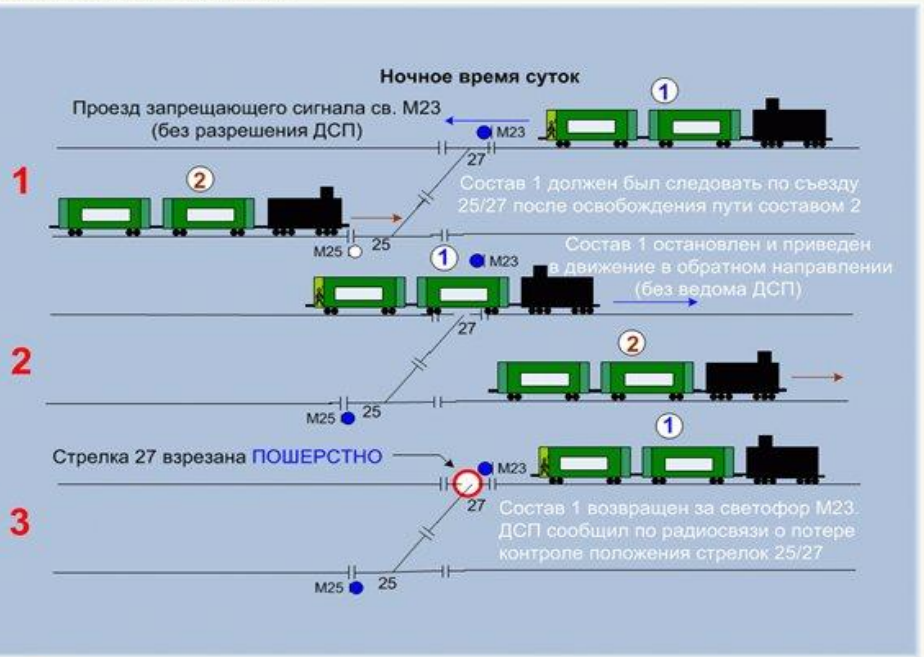
- На 8 пути
- На 5 пути
- На 5 и 8 путях

## Тема 1.6 Назначение, виды и конструкция стрелочных переводов

Задание. Перечислить неисправности стрелочного перевода



Почему стрелка № 27 оказалась взрезанной пошерстно (указать техническую причину)?

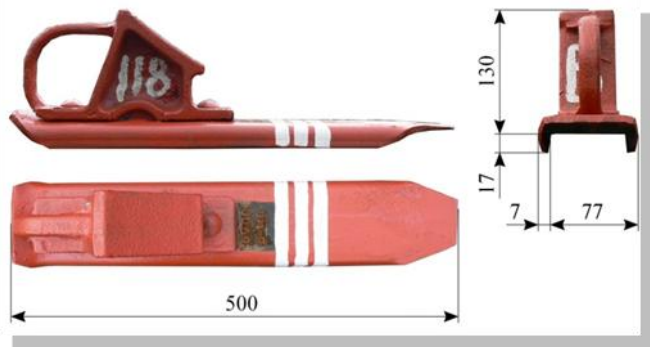


- Из-за движения состава 2 по спаренной стрелке № 25
- Неисправность электропривода
- Стрелка № 27 была переведена ДСП в момент, когда она находилась между тележками вагона остановившегося состава 1 (поз. 2)

Степень:  Назад:

## Тема 1.7 Назначение и устройство тормозного башмака

Задание. Перечислить неисправности тормозного башмака:



## Тема 1.8 Нормы и основные правила закрепления подвижного состава

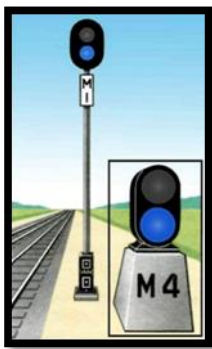
В распоряжении составителя имеется один тормозной башмак. Под какой вагон его следует уложить до отцепки локомотива?



- Под вагон 1
- Под вагон 6
- Под вагон 2

Ответить    Назад

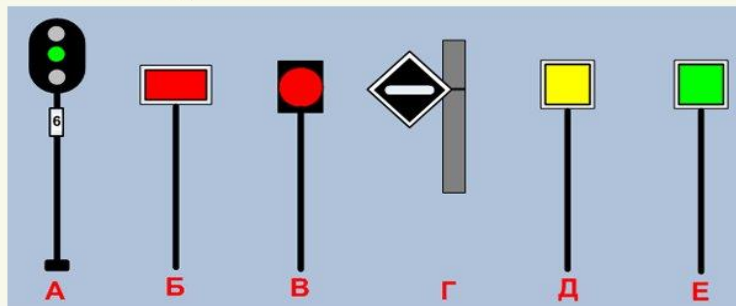
### Тема 1.9 Регламент переговоров при маневровой работе



Регламент переговоров при выезде маневрового состава с пути локомотивом вперёд при запрещающем показании светофора

### Тема 1.10 Ручные и звуковые сигналы при маневрах

Какие из показанных на рисунке сигналов являются круглосуточными? Выбрать по номеру вариант ответа, содержащий полный перечень круглосуточных сигналов и ни одного лишнего



- А, В, Г.
- А, Г, Д, Е.
- А, Г, Д.
- А, В, Г, Д, Е.
- А, Б, Г, Е.

## Тема 1.12 Обеспечение безопасности маневровой работы и личной безопасности

2012\_Тема3-В-3 Вопрос 11 из 38 Время на вопрос: неограниченно 2012\_контрольные упражнения

Какова психологическая причина (сознательный побудительный мотив к действию работников – составителя и машиниста), приведшая к данному случаю?

Ночное время суток

Проезд запрещающего сигнала св. М23 (без разрешения ДСП)

1

2

3

Стрелка 27 взрезана ПОШЕРСТНО

Состав 1 должен был следовать по съезду 25/27 после освобождения пути составом 2

Состав 1 остановлен и приведен в движение в обратном направлении (без ведома ДСП)

Состав 1 возвращен за светофор М23. ДСП сообщил по радиосвязи о потере контроле положения стрелок 25/27

- Попытка скрыть факт проезда запрещающего сигнала
- Стремление быстрее произвести маневры
- Стремление исправить ошибку, не предполагая возможные последствия

Отправить Ответ

Методические указания по выполнению практических работ по МДК 04.01 Организация маневровой работы и обеспечение безопасности маневров<sup>1</sup>.

Методические указания по выполнению практических занятий разработаны в соответствии с рабочей учебной программой ПМ.04 Выполнение работ по профессии 18726 Составитель поездов и требованиями к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена для специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Цель данных методических указаний- оказать помощь студентам при выполнении практических работ и закреплении теоретических знаний по основным разделам дисциплины.

### 2.2 Материалы промежуточной аттестации:

Задания для оценки освоения знаний представляют дифференцированный зачет и экзамен квалификационный по темам учебных семестров рабочей программы МДК.04.01 Организация маневровой работы и обеспечения безопасности маневров в виде тестирования в корпоративной автоматизированной системе контроля знаний работников, связанных с обеспечением безопасности движения поездов (КАСКОР) по должности (профессии): 18726 Составитель поездов.

<sup>1</sup> Методические указания по выполнению практических работ по МДК 04.01 по специальности 23.02.01, У-УИЖТ, 2017

Задание дифференцированного зачета формируется из 50 вопросов по темам:

1. Устройство и работа железнодорожных станций;
2. Особенности маневровой работы с опасными грузами;
3. Организация движения поездов;
4. Организация перевозок грузов;
5. Назначение маневровой работы;
6. Назначение, виды и конструкция стрелочных переводов;
7. Назначение и устройство тормозного башмака;
8. Нормы и основные правила закрепления подвижного состава
9. Регламент переговоров при маневровой работе и при закреплении и подвижного состава;
10. Ручные и звуковые сигналы при маневрах;
11. Охрана труда и соблюдение правил техники безопасности;
12. Обеспечение безопасности маневровой работы и личной безопасности.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта  
Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(УУКЖТ ИргУПС)

<p>РАССМОТРЕНО ЦМК специальности 23.02.01 протокол №08 от « 18» 04 202г. _____ Н.Н. Красильникова (подпись) (И.О.Ф.)</p>	<p>ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ ПМ.04 Выполнение работ по профессии 18726 Составитель поездов <b>МДК.04.01 Организация маневровой работы и обеспечение безопасности маневров</b> Специальность 23.02.01 Организация пе- ревозок и управление на транспорте (по видам) 3 курс 6 семестр / 2 курс, 4 семестр</p>	<p>СОГЛАСОВАНО Зам. директора колледжа по УВР _____ О.Н. Иванова (подпись) (И.О.Ф.) «20» апреля 2022г.</p>
--	--	--

**Задание**

Дифференцированный зачет проводится в корпоративной автоматизированной системе контроля знаний работников, связанных с обеспечением безопасности движения поездов (КАСКОР) по должности (профессии) составитель поездов.

Содержание заданий:

1. Инструкция по перевозке негабаритных и тяжеловесных грузов на железных дорогах.
2. Инструкция по организации обращения грузовых поездов повышенного веса и длины на железнодорожных путях.
3. Инструкция по движению поездов и маневровой работе.
4. Инструкция по сигнализации и связи на железных дорогах РФ.
5. Правила технической эксплуатации на железных дорогах РФ.
6. Инструкция по подготовке к работе в зимний период и организации снегоборьбы на железных дорогах.

7. ИДП Приложение 11.
8. ИДП Приложение 12-18.
9. ИДП Приложение 5-8.
10. ИДП Приложение 9-10.
11. ИДП Раздел 1 Приложение 1-4.
12. Инструкция по составлению натурального листа.
13. ИСИ Раздел 2-3.
14. ИСИ Раздел 4-10.
15. ПТЭ Приложение 6 (часть 1-3).
16. ПТЭ Приложение 1-3.
17. ПТЭ Приложение 4-5.
18. ПТЭ Приложение V.
19. ПТЭ Приложение I, II, III.
20. Методические указания. Регламент действий работников хозяйства перевозок, связанных с движением поездов, в аварийных и нестандартных ситуациях.

### **Инструкция.**

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Вы можете воспользоваться поездной и технической документацией.
3. Время выполнения задания – 30 минут.
4. Критерии оценки:

- «отлично» - теоретическое содержание междисциплинарного курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой задания выполнены;

- «хорошо»- теоретическое содержание междисциплинарного курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные рабочей программой задания выполнены, некоторые из выполненных заданий содержат незначительные ошибки;

- «удовлетворительно» - теоретическое содержание междисциплинарного курса освоено частично, но пробелы не носят систематического характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство, предусмотренных рабочей программой заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

- «неудовлетворительно» - теоретическое содержание междисциплинарного курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство, предусмотренных рабочей программой заданий не выполнено.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Г.В.Мурзина

### **3. Фонд оценочных средств для проверки результатов освоения программы профессионального модуля по практике ПП.04.01**

### 3.1 Общие положения

Целью проверки результатов освоения программы профессионального модуля по производственной практике ПП.04.01 является оценка: 1) профессиональных и общих компетенций; 2) практического опыта и умений.

Итоговая оценка по производственной практике ПП.04.01 выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимися во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика по пятибалльной системе.

### 3.2 Виды работ практики и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю ПМ.04.01

Таблица 8 Перечень видов работ производственной практики

Виды работ	Коды проверяемых результатов			Документ, подтверждающий качество выполнения работы
	ПК	ОК	ПО, У	
Инструктаж по охране труда на рабочем месте. Ознакомление с районами производства маневровой работы.	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	ОК 5 ОК 9	ПО 3	Аттестационный лист о прохождении практики
Прием и сдача дежурства. Ознакомление с наличием и расположением подвижного состава на путях станции. Проверка правильности и надежности закрепления подвижного состава тормозными башмаками, их наличие в пирамидах и исправность.	ПК 1.2	ОК 3 ОК 8	ПО 1 У 4	
Получение плана работы и доведения его до участников маневровой работы.	ПК 1.1 ПК 1.2	ОК 6 ОК 7	ПО 1 У 1	
Практическое участие (под наблюдением) в производстве маневров по расформированию и формированию поездов и групп вагонов для подачи их на подъездные пути. Применение звуковых сигналов, порядок пользования переносной радиостанцией, перевод нецен-	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	ОК 2 ОК 3	ПО 3 У 3	



трализованных стрелок и убеждение в их исправности.				
Торможение вагонов тормозными башмаками при маневрах одиночными точками.	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	ОК 3 ОК 6 ОК 4	ПО 2 ПО 3	Аттестационный лист о прохождении практики
Правила пользования специальной вилкой, для закрепления вагонов от ухода тормозными башмаками.	ПК 1.2	ОК 2	У 4 У 5	
Выполнение правил в предосторожности при маневрах с вагонами, занятыми людьми, загруженными опасными и негабаритными грузами и особенно ВМ, специальными вагонами, хозяйственными поездами.	ПК 1.2 ПК 1.3	ОК 4 ОК 6 ОК 7	ПО 3 У 6	
Участие в производстве маневров с транзитными поездами по прицепке и отцепке вагонов.	ПК 1.2	ОК 6	ПО 1 У 1 У 6	
Порядок прицепки и отцепки вагонов, соединение тормозных рукавов, проверка действия аппарата сцепления у вагонов, не похода центров и его устранения.	ПК 1.1	ОК 8 ОК 9	ПО 2 У 6	
Перестановка групп с пути на путь и из парка в парк. Маневры с выездом или пересечением главных путей.	ПК 1.1	ОК 2 ОК 8 ОК 9	ПО 2 У 1	
Освоение и участие производства маневров способом осаживания, съема и маневров одиночными толчками.	ПК 1.1 ПК 1.2	ОК 2	ПО 1 У 2	
Маневры с местными вагонами, порядок подачи и уборки вагонов на фронты погрузки-выгрузки. Порядок обслуживания путей не общего пользования. Порядок проезда нецентрализованных стрелок, переездов, негабаритных мест.	ПК 1.2	ОК 6	ПО 1  У 2	

Практическое участие в выполнении обязанностей составителя поездов под наблюдением ответственных лиц, назначенных начальником станции.	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	ОК 2 ОК 3	ПО 3 У 3	Аттестационный лист о прохождении практики
--	----------------------------	--------------	-------------	--

### 3.3. Форма аттестационного листа по практике ПП.04.01

#### Аттестационный лист результатов прохождения производственной (по профилю специальности) практики

1. Обучающегося \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)
2. Освоившего программу производственной практики по профессиональному модулю ПМ 04. Выполнение работ по профессии в объеме 108 часов, с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_.
3. Во время прохождения практики исполнял обязанности соответствующие должности инженерная, техническая, рабочая (нужное подчеркните)
4. Оценка результатов формирования общих и профессиональных компетенций

Компетенция		Освоена/ Неосвоена
Код	Наименование	
<b>Общие компетенции</b>		
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	
<b>Профессиональные компетенции</b>		
ПК 1.1.	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.	
ПК 1.2.	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандарт-	



1. Регулярность посещения практики \_\_\_\_\_

2. Выполняемая работа \_\_\_\_\_

3. Отношение к порученной работе \_\_\_\_\_

4. Общее впечатление о обучающимся - практиканте \_\_\_\_\_

Подпись руководителя практики от предприятия \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

М.П.

#### **4. ФОС для экзамена квалификационного**

##### **4.1 Паспорт**

ФОС предназначены для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по профессии 18726 Составитель поездов по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Оцениваемые компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

Экзамен квалификационный состоит из аттестационных испытаний следующих видов: выполнение комплексного практического задания; оценка производится путем сопоставления усвоенных алгоритмов деятельности с заданным эталоном деятельности.

К экзамену квалификационному допускаются обучающиеся, успешно освоившие элементы программы ПМ 04.01: теоретическую часть (МДК 04.01) и производственную практику (ПП.04.01).

## 4.2 Пакет экзаменатора

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта  
Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(УУКЖТ ИрГУПС)

РАССМОТРЕНО

ЦМК специальности 23.02.01

протокол №08 от « 18 » 04 2022 г.

Председатель ЦМК

Н.Н. Красильникова

(подпись)

(И.О.Ф)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора колледжа по УР

О.Н. Иванова

(подпись)

(И.О.Ф.)

« 20 » 04 2022 г.

**Пакет экзаменатора для оценки освоения программы профессионального модуля  
ПМ. 04 Выполнение работ по профессии 18726 Составитель поездов  
специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)  
3 курс, 6 семестр /2 курс, 4 семестр**

Содержание задания	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результатов
1. Задания на определение среднего (приведенного) уклона пути: - определение среднего (приведенного) уклона пути или участка пути (в зависимости от расположения подвижного состава), который будет использован для расчета норм закрепления подвижного состава; - определение направления среднего уклона; - обозначение участков пути, на которых запрещено оставлять подвижной состав.	ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.	- выполнение маневровой работы в напряженных районах железнодорожного транспорта необщего пользования и малодеятельных районах железнодорожного транспорта общего пользования; -расформирование и формирование составов, групп вагонов; - выполнение работ при маневровых передвижениях составов, групп вагонов; - выполнение маневровой работы по отцепке и прицепке вагонов к поездам; - расцепление вагонов при роспуске составов с сортировочных горок.
2. Задания на определения нормы закрепления подвижного состава (с применением формул 1 и 2):	ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и	- руководство действиями рабочих, участвующих в маневровой работе с обслуживаем-

<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение норм закрепления подвижного состава;</li> <li>- расчет количества дополнительных тормозных башмаков в зависимости от исходных данных;</li> <li>- представление решения закрепления.</li> </ul>	<p>выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.</p>	<p>мыми вывозными, передаточными и сборными поездами на промежуточных железнодорожных станциях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение правильной расстановки и согласованности действий рабочих, участвующих в производстве маневровой работы.</li> </ul>
<p>3. Задания на определения нормы закрепления подвижного состава (с применением натурных листов и п.3.9.1 станции).</p> <p>4. Задания на определения нормы закрепления (используя выписку из ТРА).</p>	<p>ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- прием, сдача и сопровождения перевозочных документов на вагоны вывозных, передаточных и сборных поездов;</li> <li>- прием, сдача и сопровождение перевозочных документов на вагоны грузовых и хозяйственных поездов.</li> </ul>
<p>5. Задания на составление регламента переговоров при выполнении операций по закреплению подвижного состава на станционных железнодорожных путях.</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление интереса к будущей профессии.</li> </ul>
<p>6. Ситуационная задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- маневры с выездом за границу станции;</li> <li>- маневровые передвижения при первоначальной готовности маршрута не на весь путь следования маневрового состава в направлении предлагаемого движения;</li> <li>- маневровая работа составительской бригады в два лица;</li> <li>- маневровая работа по перестановке маневрового состава.</li> </ul>	<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области организации перевозочного процесса;</li> <li>- выражение эффективности и качества выполнения профессиональных задач.</li> </ul>
	<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обнаружение способности принимать решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</li> </ul>
	<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- нахождение и использование необходимой информации для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</li> </ul>
	<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</li> </ul>
	<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения.</li> </ul>
	<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за рабо-</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление ответственности за работу под-</li> </ul>

	ту членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	чиненных, результат выполнения заданий
	ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня
	ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.

**Условия выполнения задания:**

1. Максимальное время выполнения задания – 30 минут.
2. Студенты могут воспользоваться поездной и технической документацией:

- Приказ Минтранса России от 21.12.2010 № 286 Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации. – Ростов-на Дону, 2021.

- Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железнодорожном транспорте Российской Федерации. Приложение № 8 к Правилам технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации. – Ростов-на Дону, 2021.

- Натурный лист поезда

- Выписка из ТРА

Критерии оценки:

«отлично» - теоретическое содержание профессионального модуля освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой задания выполнены;

«хорошо»- теоретическое содержание профессионального модуля освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные рабочей программой задания выполнены, некоторые из выполненных заданий содержат незначительные ошибки.

«удовлетворительно» - теоретическое содержание профессионального модуля освоено частично, но пробелы не носят систематического характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство, предусмотренных рабочей программой заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«неудовлетворительно» - теоретическое содержание профессионального модуля не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство, предусмотренных рабочей программой заданий не выполнено.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Г.В.Мурзина  
(подпись) (И.О.Ф.)



### 4.3 Билет для экзаменуемого

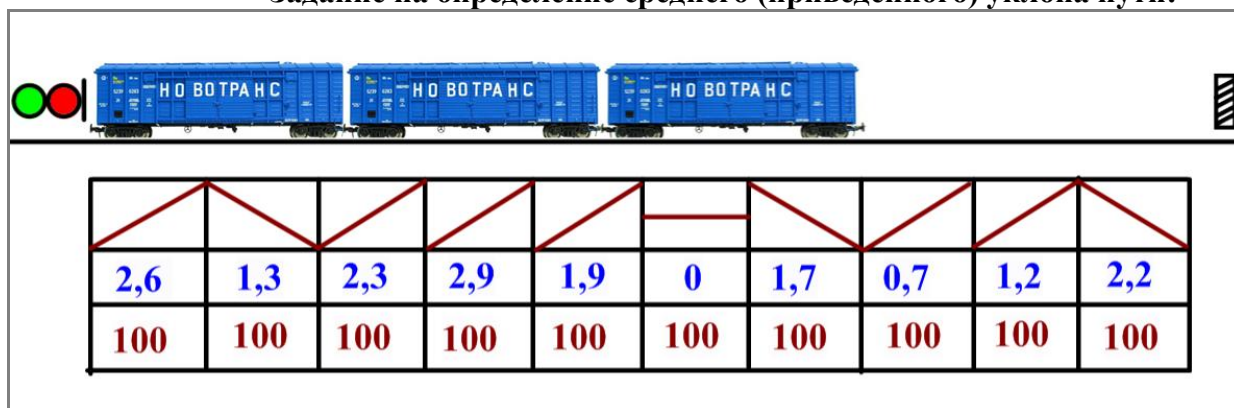
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта  
Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(УУКЖТ ИргУПС)

РАССМОТРЕНО ЦМК специальности 23.02.01 протокол №__ от «__» __ 20 г. _____ Н.Н. Красильникова (подпись) (И.О.Ф)	ЭКЗАМЕН КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ <b>ПМ.04 Выполнение работ по профессии 18726 Составитель поездов</b> Специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) 3 курс, 6 семестр/ 2 курс, 4 семестр	СОГЛАСОВАНО Зам. директора колледжа по УВР _____ О.Н. Иванова (подпись) (И.О.Ф) «__» ____ 20 г..
--	--	--

#### Билет №1

Содержание задания	Проверяемые компетенции (коды)
1. Определите средний (приведенный) уклон пути или участка пути (в зависимости от расположения подвижного состава), который будет использован для расчета норм закрепления подвижного состава.	ОК 2, ОК 6-7 ПК 1.1
2. Укажите направление среднего уклона.	
3. Обозначьте участки пути, на которых запрещено оставлять подвижной состав.	

#### Задание на определение среднего (приведенного) уклона пути:



#### Инструкция.

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Время выполнения задания – 30 минут.
3. Критерии оценки:

- «отлично» - теоретическое содержание профессионального модуля освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой задания выполнены;
- «хорошо»- теоретическое содержание профессионального модуля освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные рабочей программой задания выполнены, некоторые из выполненных заданий содержат незначительные ошибки;
- «удовлетворительно» - теоретическое содержание профессионального модуля освоено частично, но пробелы не носят систематического характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство, предусмотренных рабочей программой заданий

выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;  
 - «неудовлетворительно» - теоретическое содержание профессионального модуля не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство, предусмотренных рабочей программой заданий не выполнено.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Г.В.Мурзина

#### 4.4 Оценочная ведомость профессионального модуля ПМ.04

ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ		
<b>ПМ.04 Выполнение работ по профессии 18726 Составитель поездов</b>		
ФИО _____ обучающийся на 3/2 курсе по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)		
освоил программу профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по профессии 18726 Составитель поездов в объеме 70 часов		
Результаты промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля		
Элементы модуля (код и наименование МДК, код практик)	Формы промежуточной аттестации	Оценка
МДК.04.01	ДЗ	
ПП. 04.01	ДЗ	
<b>Итоги экзамена квалификационного по профессиональному модулю ПМ.04</b>		
Коды и наименования проверяемых компетенций	Результат (освоен/не освоен)	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.		
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.		
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.		
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.		
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.		
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.		
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов		

команды (подчиненных), результат выполнения заданий	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	
ПК 1.1. Выполнять операции, по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.	
ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.	
ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.	
<b>Итоговая оценка экзамена квалификационного:</b>	
Дата « ____ » _____ 2020 г.	
Председатель экзаменационной комиссии _____	О.Н. Иванова
Члены экзаменационной комиссии _____	Г.В.Мурзина

Сводная таблица-ведомость по ПМ.04

Результаты обучения по профессиональному модулю		Текущий контроль успеваемости				Промежуточная аттестация по ПМ		Экзамен квалификационный		
		Тестирование	Решение ситуационных задач	Защита ПР	Контрольные работы	Диф. зач. по МДК.04.01	Дифференцированный зачет по практике ПП.04.01	Ход выполнения задания	Подготовленный продукт / осуществленный процесс	Устное обоснование результатов работы
<b>1</b>		<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
<b>Основные</b>										
ПК 1.1.	Показатель 1	+					+			+
	Показатель 2	+		+			+			+
	Показатель 3	+	+	+			+		+	
	Показатель 4	+	+	+			+	+		
	Показатель 5	+	+	+			+		+	
ПК 1.2.	Показатель 1	+	+	+			+		+	
	Показатель 2	+		+			+	+		
	Показатель 3	+	+	+			+			+
ПК 1.3.	Показатель 1	+	+	+			+	+		
	Показатель 2	+		+			+			+
ОК 1.	Показатель 1		+	+			+	+		
ОК 2.	Показатель 1		+	+		+			+	
	Показатель 2		+	+		+			+	
ОК 3.	Показатель 1			+		+	+			+
ОК 4.	Показатель 1		+	+				+	+	
ОК 5.	Показатель 1			+		+	+		+	
ОК 6.	Показатель 1		+	+						+
ОК 7.	Показатель 1			+					+	
ОК 8.	Показатель 1			+					+	
ОК 9.	Показатель 1		+	+		+			+	

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Вспомогательные											
Иметь практиче- ский опыт	ПО 1			+	+			+			
	ПО 2										
	ПО 3		+			+	+				
Уметь	У 1			+	+						
	У 2		+		+	+					
	У 3				+	+	+				
	У 4							+			
	У 5		+								
	У 6			+		+					
Знать	З 1		+		+		+				
	З 2		+		+	+					
	З 3		+		+	+					
	З 4		+			+		+			
	З 5		+		+	+	+	+			
	З 6		+		+	+	+	+			
	З 7		+		+		+	+			
	З 8		+		+	+	+				
	З 9					+		+			