

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта-
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(УУКЖТ ИрГУПС)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

по специальности СПО

23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте
(по видам)

*Базовая подготовка
среднего профессионального образования*

*Очная форма обучения на базе
основного общего образования / среднего общего образования*

УЛАН-УДЭ 2020

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу
Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А. 00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа



Фонд оценочных средств разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка) и рабочей учебной программы дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык (английский).

РАССМОТРЕНО

ЦМК гуманитарных дисциплин
протокол № 8 от «17» июня 2020 г
Председатель ЦМК



(подпись)

А.М. Брянская
(И.О.Ф)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора колледжа по УВР



(подпись)

О.Н. Иванова
(И.О.Ф)

«17» июня 2020 г

Разработчики: *Бологова Н.Н.*, преподаватель первой квалификационной категории УУКЖТ

Барская О.В., преподаватель высшей квалификационной категории УУКЖТ

Содержание

	Стр.
1. Паспорт фонда оценочных средств	4
1.1 Область применения.....	4
1.2 Результаты освоения дисциплины, подлежащие контролю.....	4
1.3 Система контроля и оценки освоения программы дисциплины	5
1.3.1 Формы промежуточной аттестации по ППССЗ при освоении программы дисциплины.....	5
1.3.2 Организация контроля и оценки освоения программы дисциплины.....	5
2. Фонд оценочных средств для оценки уровня освоения умений и знаний по дисциплине.....	8
2.1 Материалы текущего контроля успеваемости.....	7
2.2 Материалы промежуточной аттестации	13

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1 Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения дисциплины ОГСЭ.03. Иностраный язык (английский) программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета. Итогом дифференцированного зачета является оценка в баллах: 5 – отлично; 4 – хорошо; 3 – удовлетворительно; 2 - неудовлетворительно.

ФОС позволяет оценивать уровень освоения знаний и умений по дисциплине

1.2 Результаты освоения дисциплины, подлежащие контролю

В результате контроля и оценки по дисциплине осуществляется проверка следующих знаний и умений по показателям:

Таблица 1

Результаты обучения	Показатели оценки результата	Формируемые общие компетенции
У1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	- умение пересказывать прочитанную информацию с использованием клише, речевых опор	ОК1, ОК2, ОК3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
У2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	- выполнение устных и письменных переводов текстов и статей профессиональной направленности, а также научно-популярного текста со словарём. - использование различных источников информации, включая электронные, при выполнении практических и самостоятельных исследовательских работ	ОК1, ОК 4, ОК 6, ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 3.1, ПК 3.3
У3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять лексический запас	- грамотное использование языковых средств при построении публичного выступления - эффективный поиск необходимой информации - использование различных источников	ОК2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8. П 1.3

<p>31 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - эффективный поиск необходимой информации при чтении текстов. - использование различных источников информации, включая электронные, для аргументирования собственной точки зрения. - организация самостоятельных занятий при изучении грамматического и лексического материала. - поиск необходимых языковых единиц с точки зрения правильности употребления в различных речевых ситуациях. 	<p>ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8. П 1.1</p>
---	---	--

1.3 Система контроля и оценки освоения программы дисциплины

1.3.1 Формы промежуточной аттестации по ППССЗ при освоении программы дисциплины

Таблица 2

Наименование дисциплины	Семестр на базе		Формы промежуточной аттестации
	основного общего образования	среднего общего образования	
Иностранный язык (английский язык)	5	3	дифференцированный зачет
Иностранный язык (английский язык)	8	6	дифференцированный зачет

1.3.2 Организация контроля и оценки освоения программы дисциплины

Основными формами проведения текущего контроля знаний на занятиях являются: устный опрос, тестирование, выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение и перевод текста, монологические и диалогические сообщения, выполнение эссе по теме.

Таблица 3

Раздел/тема дисциплины	Формы и методы текущего контроля успеваемости и оценки результатов обучения	Проверяемые ОК, ПК	Промежуточная аттестация	
			Формы контроля	Проверяемые У, З, ОК
Раздел 1 Вводно-коррекционный курс				
Тема 1.1 Англоязычные страны	Входной контроль. Тестирование.	ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7	Диф. зачет	У2, У3, З1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК8
Тема 1.2 Путешествие	Устный опрос. Монологическое сообщение.	ОК2, ОК3, ОК4, ОК6		
Раздел 2 Развивающий курс				
Тема 2.1. Магазины. Покупки	Диалогические сообщения.	ОК2, ОК3, ОК4, ОК6, ОК8		
Тема 2.2. Наука	Чтение и перевод текста.	ОК2, ОК3, ОК4, ОК5 ОК6, ОК8		
Тема 2.3. Экология	Чтение и перевод текста. Монологическое сообщение.	ОК2, ОК3, ОК4, ОК5 ОК6, ОК8		
Тема 2.4. Образование	Чтение и перевод текста.	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК9		
Тема 2.5. Железные дороги России	Монологическое сообщение.	ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8, ОК9		
Тема 2.6. Работа. Карьера	Устный опрос. Монологическое сообщение.	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК9		
Тема 2.7. Культура	Устный опрос. Монологическое сообщение.	ОК2, ОК3, ОК4, ОК6, ОК7, ОК8		
Тема 2.8. Проблемы молодежи	Эссе по теме.	ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8		
Тема 2.9. Компьютеры	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8, ОК9		
Тема 2.10. Автоматизация	Чтение и перевод текста.	ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8		

Тема 2.11. Европа на рельсах	Чтение и перевод текста. Монологическое сообщение.	ОК1,ОК2,ОК3,ОК4,ОК5, ОК6,ОК8, ОК9		
Тема 2.12. Современные поезда. Поезда будущего	Устный опрос.	ОК1,ОК2,ОК3,ОК4,ОК5, ОК6,ОК8		
Тема 2.13. Развитие железных дорог	Чтение и перевод текста.	ОК1,ОК2,ОК3,ОК4,ОК5, ОК8		
Тема 2.14. Организация движения на железной дороге	Чтение и перевод текста.	ОК1,ОК3,ОК5,ОК6,ОК7, ОК9 ПК1.1, ПК1.3, ПК 3.1		
Тема 2.15. Требования к современному специалисту	Устный опрос. Монологическое сообщение.	ОК1,ОК2,ОК4,ОК5,ОК7, ОК8 ПК1.1, ПК1.3, ПК3.3, ПК3.1		
Тема 2.16. Организация движения на железной дороге	Чтение и перевод текста.	ОК3,ОК7, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 3.1, ПК 3.3		
Тема 2.17. Контейнерные перевозки	Чтение и перевод текста. Монологическое сообщение.	ОК1, ОК4,ОК5,ОК8,ОК9 ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 3.1, ПК3.3		

Оценка освоения дисциплины Иностранный язык (английский) предусматривает систему оценивания: результаты текущего, рубежного контроля, промежуточной аттестации.

Дифференцированные зачеты проводятся в сроки, установленные учебным планом, и определяемые календарным учебным графиком образовательного процесса. Дифференцированные зачеты проводятся в форме контрольной работы. Распределение проверяемых результатов обучения дисциплине по видам контроля приводится в сводной таблице

Таблица 4 Сводная таблица по дисциплине

Результаты обучения по дисциплине		Текущий контроль				Промежуточная аттестация
		Устный опрос	Тестиро вание	Лексико- грамматичес кие задания	Контрольные работы	Диф. зачет
Уметь	У1	+	+	+		+
	У2	+	+	+	+	+
	У3	+	+	+	+	+
Знать	З1	+	+	+	+	+

2. Фонд оценочных средств для оценки уровня освоения умений и знаний по дисциплине

2.1 Материалы текущего контроля успеваемости

Входной контроль

Формой входного контроля по дисциплине Иностранный язык (английский) является лексико-грамматический тест. Время выполнения работы 20 минут. Проверяемые знания и умения: У2 У3 З1

Критерии оценки:

«5» - задания выполнены на 91-100 %

«4» - задания выполнены на 71-90%

«3» - задания выполнены на 51-70%

«2» - задания не выполнены или имеется более 50% ошибок

1 вариант

1. The Republic of Buryatiain the south part of the East Siberia, southwards and eastwards of the lake Baikal.
a) is situated b) separates c) divides
2. Buryatia fresh, mineral and thermal waters.
a) Is used in b) belongs c) is rich in
3. I get up at ... 7 o'clock in ... morning.
a) -,a b) the, a c) -, the
4. This is ... my room. ... room is large.
a) -, the b) -,- c) -, a
5. ... Volga flows in ... central part of ... Russia.
a) the, a, - b) -, the, the c) the, the, -
6. We live ... a nice place.
a) on b) in c) at
7. My mother gets up ... 6 o'clock.
a) at b) to c) in
8. The trousers are made ... cotton
a) in b) of c) at
9. Every day he ... to the sports club.
a)has gone b) go c)goes
10. Look, she ... in the bedroom.
a)sleeps b) slept c) is sleeping
a) some b) many c) any
11. There is notink in my pen.
a) some b) many c) any
12. It's to go there by car.
a) cheap b) cheaper c) cheapest
13. I've never seen that tall before.
a) anybody b) somebody c) everything
14. Poetry of the 19th century is beautiful. ... influence on our generation is great.

- a) she b) her c) its
15. We enjoyed the concert very
a) much b) many

2 вариант

1. Lake Baikalin the centre of the Asia
a) is famous for b) is situated c) is rich in
2. Weof the fact that we live in such a wonderful place.
a) are b) are proud c) have
3. I live on ... second floor.
a) the b) a c) –
4. I go to college by ... bus.
a) - b) the c) a
5. Moscow is ... big city.
a) a b) the c) –
6. He goes ... the seaside every summer.
a) to b) in c) at
7. The plates are ... the table.
a) at b) on c) in
8. He came ... London last week.
a) in b) to c) –
9. Yesterday my brother ... a new bicycle.
a) buy b) will buy c) bought
10. They ... already the blackboard.
a) cleaned b) have cleaned c) are cleaning
11. Where is Mark? He..... shower.
a) has b) is having c) has had
12. There are not mistakes in your test.
a) much b) some c) any
13. Did ring me up?
a) somebody b) nobody c) anybody
14. The film was really.....
a) bored b) boring
15. He is two years than you.
a) older b) old c) oldest

Ответы:

- 1 вариант: 1a 2c 3c 4a 5c 6b 7a 8b 9c 10c 11c 12b 13a 14c 15a
2 вариант: 1b 2b 3a 4a 5a 6a 7b 8a 9c 10b 11b 12c 13c 14b 15a

Материалы текущего контроля

Материалы текущего контроля содержатся в методических разработках, утвержденных на заседании ЦМК (см. УМК), темы и формы самостоятельной работы – в графике СРС по дисциплине. Текущий контроль по дисциплине Иностранный язык (английский) составлен в

соответствии с рабочей учебной программой. Материалы текущего контроля содержатся в УМК.

Материалы рубежного контроля

Рубежный контроль проводится в конце 3/1, 6/4 семестров в форме контрольной работы. Данные контрольные работы направлены на проверку усвоения основных лексических и грамматических норм английского языка. Проверяемые знания и умения: У1, У2, З1. ОК 2, ОК3, ОК4, ОК8.

3/1 семестр

Рубежный контроль в 3/1 семестре проводится по следующим темам: «Англоязычные страны», «Путешествие», «Магазины. Покупки», «Наука». Задания предполагают перевод текста, ответы на вопросы, составление предложений и определение времени глагола.

При выполнении можно пользоваться англо-русским словарем.

Максимальное время выполнения задания 90 минут.

Критерии оценки результата:

«5» - задания выполнены на 91-100 %

«4» - задания выполнены на 71-90%

«3» - задания выполнены на 51-70%

«2» - задания не выполнены или имеется более 50% ошибок

Вариант 1

1. Read and translate the text.

People began to travel long ago. The very first travelers were explorers who went on trips to find wealth, fame or something else. Their journeys were dangerous but still people keep on going to the unknown lands.

Nowadays it is not as dangerous and much more convenient. Hundreds of companies are there to help you. They will care about your tickets and make all the reservations needed. If you don't speak the language of the country, there are the interpreters that will help you.

Tourism has become a very profitable business because people are ready to spend their money for the great opportunity to have a good time learning about new cultures, going sightseeing resting and enjoying themselves.

2. Answer the following questions.

- a) Name the reasons people traveled in the past and travel nowadays.
- b) What do the travel companies do to help you to travel?

3. Finish up the sentences.

- a) If a person doesn't know foreign language he can rely on
- b) Tourism is not a cheap business because ...

4. Find in the text the sentences in:

a) Present Simple b) Present Perfect c) Past Simple (подчеркните глагол-сказуемое)

5. Make a sentence using the following words.

Shops, food, things, are, other, necessary, because, need, we, clothes, and.

6. Answer the question.

What kinds of shops do you know?

7. Fill the gaps.

- a. The UK (состоит из) 4 parts, which are: England, Scotland, Wales and Northern Ireland.
- b. Their (столицы) are London, Edinburgh, Cardiff and Belfast.
- c. The UK (омывается) the Atlantic ocean and the North Sea.

8. Answer the questions.

- a. Who is officially the head of the state in Great Britain?
- b. Which building is the official residence of Queen Elizabeth II?

Вариант 2

1. Read and translate the text.

People in our planet can't live without travelling now. Our ancestors liked to travel as well, but tourism has become a highly developed business not long ago. There are a lot of companies that provide you with comfort and security. What choice to make? There is a great variety of choice available for you. Those who live in the country like going to a big city, visiting museums and art galleries, looking at the shop windows and dining at exotic restaurants. City-dwellers prefer holidays at the sea or in the mountains with camera.

Nowadays people travel not only for pleasure but also on business. You have to go to other countries to participate in different negotiations, to sign contracts and push the goods produced by your firm or company.

2. Answer the questions to the text.

- a) What are the reasons people travel around the world?
- b) What do people do if they travel on business?

3. Finish up the sentences using the text.

- a) Travel companies help you to be ...
- b) Tourism needs a lot of money because it is a ...

4. Find in the text and write down the sentences in:

a) Present Simple b) Present Perfect c) Past Simple. (подчеркните глагол-сказуемое)

5. Make a sentence using the following words:

And, people, galleries, a, city, big, museums, visit, in, restaurants.

6. Answer the question.

What can you buy at the butcher's?

7. Fill the gaps.

- a. The UK (отделено от) European continent by the English Channel.
- b. The flag of the United Kingdom (называется) as the Union Jack and (состоит) of three crosses.
- c. The area of the UK (составляет) 244,100 square kilometers.

8. Answer the questions.

- a. How many Houses does the British Parliament consist of?
- b. What is the City of London famous for?

6/4 семестр

Рубежный контроль в 6/4 семестре проводится по следующим темам: "Автоматизация", "Европа на рельсах", "Современные поезда. Поезда будущего".

Задания предполагают перевод текста, ответы на вопросы, составление предложений и определение времени глагола.

При выполнении можно пользоваться англо-русским словарем.

Максимальное время выполнения задания 90 минут.

Критерии оценки результата:

«5» - задания выполнены на 91-100 %

«4» - задания выполнены на 71-90%

«3» - задания выполнены на 51-70%

«2» - задания не выполнены или имеется более 50% ошибок

Вариант 1

1. Translate the text in written form:

Present day signaling systems use colour light signals. The aim of railway signaling was to provide high standard of safety in train operation. For this purpose interlocking plants are in general use at terminals, junctions, railroad crossings, etc. Colour light signals are widely used for automatic signaling. Stations equipped with modern signaling system have signals at each end, for entering and leaving, with signals located approximately half-a-mile from the approach signals to warn the drivers that they are coming to a station. These signals give indications by electric lights, both by day and night. They are usually of three lights: red, yellow and green.

2. Answer the following questions:

- a) What is the main purpose of the signaling system?
- b) What colour are the lights?
- c) Where are interlocking plants used?

3. Find in the text sentences in:

- a) Present Simple
- b) Past Simple
- c) Present Passive (Подчеркните глагол-сказуемое)

4. Make up one sentence using the following words:

Drivers, on, railroads, the, help, signals, avoid, accidents, to.

Вариант2

1. *Письменно переведите текст.*

Electric locomotives were originally designed so that the motors were controlled directly by the driver. The traction power circuits passed through a large controller mounted in the driving cab. A handle was rotated by the driver when it was necessary to change the switches in the circuit to increase or reduce power as required. This arrangement meant that the driver had to remain close to the motors.

But the desire to get rapid turnarounds on city railways led to the adoption of remote (дистанционное) control. The idea was that, if the motors could be remotely controlled, the driver's controls (пульты управления) could be placed at each end of the train. In this case, it was not necessary to have a locomotive added at the rear of an arriving train to make the return journey. A cab could be installed at each end of the train.

When this idea was realized it became clear that the motors could be placed anywhere along the train to provide the performance desired and more but smaller motors were distributed along the train.

2. *Ответьте на вопросы по тексту.*

- a) Why was remote control adopted?
- b) Where were driver's controls placed?

3. *Определите время и залог следующих предложений. Подчеркните глагол- сказуемое.*

- a) Electric locomotives were originally designed so that the motors were controlled directly by the driver.
- b) The traction power circuits passed through a large controller.
- c) This is how the concept of motor cars and trailer cars evolved.

4. *Составьте предложение со словами:*

The, control, driver, can, motors, remotely, locomotive, of.

5. *Определите глаголы, от которых образованы следующие слова, переведите их.*



Arriving, performance, adoption, arrangement.

2.2 Материалы промежуточной аттестации

Задания для оценки освоения знаний представляют дифференцированные зачеты по темам учебных семестров рабочей учебной программы дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык (английский):

5, 8 семестры / 3, 6 семестры в форме дифференцированного зачета в виде контрольной работы.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
 Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта -
 филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
 высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
 (УУКЖТ ИрГУПС)

РАССМОТРЕНО ЦМК гуманитарных дисциплин протокол №8 от «17» июня 2020 г  А.М. Брянская (подпись) (И.О.Ф)	ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ Дисциплина: ОГСЭ.03. Иностраный язык (английский) Специальность: 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) 3 курс, 5 семестр/ 2 курс, 3 семестр Контрольная работа	СОГЛАСОВАНО Зам. директора колледжа по УВР  О.Н. Иванова (подпись) (И.О.Ф) «17» июня 2020 г
---	---	--

1 вариант

Инструкция

1. Задания предполагают перевод текста, ответы на вопросы, составление предложений и определение времени глагола.
2. При выполнении можно пользоваться англо-русским словарем.
3. Максимальное время выполнения задания 40 минут.
4. Критерии оценки результата:

«отлично» - ставится за правильное выполнение 4 заданий

«хорошо» - ставится за правильное выполнение 3 заданий

«удовлетворительно» - ставится за правильное выполнение 2 заданий

«неудовлетворительно» - ставится за правильное выполнение 1 задания.

1. Письменно переведите текст.

High speed is the main advantage of monorail transport. Also, monorails can be laid in a comparatively short time because their construction involves little earthwork. Besides, the construction of monorails will be about 30 per cent cheaper than that of the Metro.

Monorail can be utilized for many purposes: it can provide comfortable high-speed communication between the centre of the city and the airports situated some 20-30 km away; it can be used for connecting large cities with their satellite towns and so on. All that can be a reality in the near future.

The choice of the type of monorail depends upon climatic conditions, topography of the country and the number of passengers.

The high-speed *air-cushioned* transport is most effective for long distances. Within city limits these monorail cars will run at a lower speed and with the aid of noiseless engines.

(*Air-cushioned* – на воздушной подушке)

2. Ответьте на вопросы по тексту.

Describe the advantages of monorail transport. What are they?

Why is air-cushioned transport effective?

3. Определите время и залог предложений. Подчеркните глагол-сказуемое.

a) The choice of the type of monorail depends on climatic conditions and topography of the country.

b) Within city limits these cars will run at a lower speed and with the aid of noiseless engines.




c) It is used for connecting large cities with their satellite towns.

4. Составьте предложение, используя следующие слова:



Than, more, monorails, world, the, today, 20, in, operate.

Преподаватель  О.В. Барская

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта -
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(УУКЖТ ИрГУПС)

<p>РАССМОТРЕНО ЦМК гуманитарных дисциплин протокол №8 от «17» июня 2020 г</p> <p> А.М. Брянская (подпись) (И.О.Ф)</p>	<p>ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ Дисциплина: ОГСЭ.03. Иностранный язык (английский) Специальность: 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) 3 курс, 5 семестр/ 2 курс, 3 семестр Контрольная работа</p>	<p>СОГЛАСОВАНО Зам. директора колледжа по УВР</p> <p> О.Н. Иванова (подпись) (И.О.Ф) «17» июня 2020 г</p>
2 вариант		
<p>Инструкция</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Задания предполагают перевод текста, ответы на вопросы, составление предложений и определение времени глагола. 2. При выполнении можно пользоваться англо-русским словарем. 3. Максимальное время выполнения задания 40 минут. 4. Критерии оценки результата: <p>«отлично» - ставится за правильное выполнение 4 заданий «хорошо» - ставится за правильное выполнение 3 заданий «удовлетворительно» - ставится за правильное выполнение 2 заданий «неудовлетворительно» - ставится за правильное выполнение 1 задания.</p> <p>1. Письменно переведите текст.</p> <p>With increasing containerization there arose the demand for international railway container transportation from and to different countries. Several railways have designed special container carrier wagons and have built them in large numbers although containers can also be carried by conventional flat wagons which are, in, fact especially at periods of peak demand, used for this purpose. A further increase in container traffic is expected between railways with different rail gauges. At present railway container traffic is the heaviest between Western Europe and Japan via the Trans-Siberian Railway. The Russian railways are systematically promoting the construction of modern containers. There are already numerous container trains between Russian, Polish, German, Hungarian and other railways.</p> <p>A new branch of the transport machine building industry, namely the container building industry, will have to be developed to specialize mainly on constructing high capacity containers.</p> <p>2. Ответьте на вопросы по тексту.</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Why do Russian Railways promote the construction of modern containers? b) For what aim will be the container building industry developed? <p>3. Определите время и залог предложений. Подчеркните глагол-сказуемое.</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Several railways have designed special container carrier wagons. b) The Russian Railways are systematically promoting the construction of modern containers. c) A further increase in container traffic is expected between railways with different gauge. <p>4. Составьте предложение, используя следующие слова: Our, intends, to construct, with, capacity, country, high, containers.</p> <p style="text-align: right;">Преподаватель  О.В. Барская</p>		

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта -
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(УУКЖТ ИргУПС)

<p>РАССМОТРЕНО ЦМК гуманитарных дисциплин протокол №8 от «17» июня 2020 г</p> <p> А.М. Брянская (подпись) (И.О.Ф)</p>	<p>ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ</p> <p>Дисциплина: ОГСЭ.03. Иностранный язык (английский) Специальность: 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) 4 курс, 8 семестр/3 курс, 6 семестр Контрольная работа</p>	<p>СОГЛАСОВАНО Зам. директора колледжа по УВР</p> <p> О.Н. Иванова (подпись) (И.О.Ф) «17» июня 2020 г</p>
--	--	--

1 вариант

Инструкция

1. Задания предполагают перевод текста, ответы на вопросы, составление предложений и определение времени глагола.
2. При выполнении можно пользоваться англо-русским словарем.
3. Максимальное время выполнения задания 40 минут.

Критерии оценки результата:

«отлично» - ставится за правильное выполнение 4 заданий

«хорошо» - ставится за правильное выполнение 3 заданий

«удовлетворительно» - ставится за правильное выполнение 2 заданий

«неудовлетворительно» - ставится за правильное выполнение 1 задания.

Письменно переведите текст.

One of the new ideas put forward in the last quarter of the 19th century was the idea of a monorail railroad. The idea was laughed at by many but some people believed it was a promising one.

One of the first monorails appeared in 1882 when L. Brennan, an Irishman, built an experimental monorail car. The inventor designed his car as a military vehicle because the speed at which a single rail could be laid made it ideal for military purpose. According to Brennan, those cars could be worked with steam, petrol and electricity. In 1887, a Russian engineer I. Romanov, designed a suspended electrical monorail that was successfully demonstrated in St. Petersburg. There are more than 20 monorails, most of them experimental, operating in the world today. Their successful operation shows that they could be used as means of regular passenger transport.

Письменно ответьте на вопросы по тексту:

For what aim did Brennan design monorails?

What fuel could the cars work with?

Определите время и залог предложений. Подчеркните глагол-сказуемое в каждом из них.

The idea was laughed at by many people.

But some people believed it was a promising idea.



Their successful operation shows that they could be well used as a mean of regular passenger transport.

Составьте предложение, используя следующие слова.

Cities, can, provide, this, traveling, monorail, between, large, comfortable.

Преподаватель  О.В. Барская

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта -
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(УУКЖТ ИрГУПС)

<p>РАССМОТРЕНО ЦМК гуманитарных дисциплин протокол №8 от «17» июня 2020 г</p> <p> А.М. Брянская (подпись) (И.О.Ф)</p>	<p>ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ</p> <p>Дисциплина: ОГСЭ.03. Иностранный язык (английский) Специальность: 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) 4 курс, 8 семестр/3 курс, 6 семестр Контрольная работа</p>	<p>СОГЛАСОВАНО Зам. директора колледжа по УВР</p> <p> О.Н. Иванова (подпись) (И.О.Ф) «17» июня 2020 г</p>
--	--	--

2 вариант

Инструкция

1. Задания предполагают перевод текста, ответы на вопросы, составление предложений и определение времени глагола.
2. При выполнении можно пользоваться англо-русским словарем.
3. Максимальное время выполнения задания 40 минут.

Критерии оценки результата:

«отлично» - ставится за правильное выполнение 4 заданий

«хорошо» - ставится за правильное выполнение 3 заданий

«удовлетворительно» - ставится за правильное выполнение 2 заданий

«неудовлетворительно» - ставится за правильное выполнение 1 задания.

1. Письменно переведите текст.

Russian Railways consider organization of locomotive construction and repairs as one of its most important tasks, as the railway traffic is constantly growing. The repair cycle for the Russian railways is divided into three stages: inspection, preventive inspection, heavy repairs.

Preventive inspection, minor and heavy periodical repairs and lifting repairs including replacement of worn out parts. This work is carried out at main depots by special teams.

Heavy repairs carried out at special repair shops and at large motive power depots. These repairs involve dismantling of all assemblies and equipment and replacement of damaged or worn out parts. During heavy repairs locomotives are also substantially modernized.

Locomotive depots and repair shops of Russia are characterized by extensive use of lifting and mobile equipment, including bridge cranes, jib cranes, electric loaders and other equipment.

2. Ответьте на вопросы по тексту.

a) How are locomotive depots and repair shops equipped?

b) What are heavy repairs?

3. Определите время и залог предложений. Подчеркните глагол-сказуемое.

a) The repair cycle is divided into three parts.

b) Russian Railways consider organization of construction and repairs one of the most important tasks.

c) ...as the railway traffic is constantly growing.

4. Составьте предложение, используя следующие слова:

Shops, devices, repair, are equipped, with, special.

Преподаватель  О.В. Барская