

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

**Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта-**  
филиала Федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(УУКЖТ ИрГУПС)

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**ДУП.01 ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
Раздел 2 Введение в специальность

для специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

*Технологический профиль*

*Базовый уровень*

*Очная форма обучения на базе основного общего образования*

УЛАН-УДЭ 2021

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа




Фонд оценочных средств предлагаемого образовательной организацией дополнительного учебного предмета разработана за счет часов учебного плана и на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. №413 (с изменениями и дополнениями) и федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014г. № 376.

ЦМК специальности 23.02.01


протокол № 7 от «07» 06 2021 г.

Председатель ЦМК

  
Н.Н. Красильникова  
(подпись) (И.О.Ф.)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора колледжа по УВР

  
(подпись) О.Н.Иванова  
(И.О.Ф.)  
«07» 06 2021 г.

Разработчики:

*Герасимова А.А.*, преподаватель первой квалификационной категории УУКЖТ

## Содержание

	Стр.
1 Паспорт фонда оценочных средств	4
1.1 Область применения	4
1.2 Результаты освоения дисциплины, подлежащие контролю	4
1.3 Система контроля и оценки освоения программы учебного предмета	6
1.3.1 Формы промежуточной аттестации по ППССЗ при освоении программы учебного предмета	6
1.3.2 Организация контроля и оценки освоения программы учебного предмета	6
2 Фонд оценочных средств для оценки уровня освоения умений и знаний учебного предмета	10
2.1 Материалы текущего контроля успеваемости	10
2.2 Материалы промежуточной аттестации	16
Приложение 1 Билет итогового теста	16

## **1.Паспорт фонда оценочных средств**

### **1.1 Область применения**

Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения дополнительного учебного предмета ДУП.01 Основы профессиональной деятельности Раздел 2 Введение в специальность разработан на основе требований ФГОС среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена, формируемых на основе ФГОС СПО специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), укрупненной группы 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета. Итогом дифференцированного зачета является оценка в баллах: 5 – отлично; 4 – хорошо; 3 – удовлетворительно; 2 - неудовлетворительно.

ФОС позволяет оценивать уровень освоения знаний и умений по дисциплине, определенных во ФГОС СПО по соответствующей ППССЗ.

### **1.2 Результаты освоения дисциплины, подлежащие контролю**

В результате контроля и оценки по дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих знаний и умений по показателям:

Таблица 1

<b>Результаты обучения</b>	<b>Показатели оценки результата</b>	<b>Формируемые личностные, метапредметные и предметные результаты и общие компетенции</b>
----------------------------	-------------------------------------	---

У1 - анализировать информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема);	- анализ информации, представленной в разных знаковых системах (текст, таблица, схема)	Л6, М1, М3, М4, М5, П2, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4; ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9
У2 - поставить цель и сформулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;	- правильная постановка целей и формулирование задач профессиональной деятельности	Л2, Л3, М1, М4, М5, П2, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9
У3 - различать в истории развития железнодорожного транспорта факты и мнения каждого исторического периода;	- выявление различий в истории железнодорожного транспорта, факты и мнения каждого исторического периода	М3, М4, М5, П1, П4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9
У4 - представлять результаты изучения материала в формах конспекта, доклада, реферата;	- оценка выполнения сообщений, рефератов, презентаций	Л5, Л6, М3, М5, М6, П1, ОК2, ОК3, ОК6, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9
У5 - критически осмысливать и использовать отечественный и зарубежный опыт в сфере организации перевозок и управления на транспорте	- анализ отечественного и зарубежного опыта организации перевозок и управления на транспорте	Л2, Л6, М3, М4, М5, М6, П1, П4, ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9
У6 - различать основные виды профессиональной деятельности специалиста в области организации перевозок и управления на транспорте и определять ее структуру на конкретном направлении или участке деятельности;	- правильное описание основных фактов, процессов и явлений профессиональной деятельности, значимость профессии	Л6, Л7, М4, М5, П1, П3, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК8, ОК9
У7 - применять в профессиональной деятельности приемы делового общения;	- правильное использование в образовательной деятельности приемов делового общения	Л4, Л5, М2, М5, М6, П2, ОК1, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7
32 - сущность и социальную значимость своей будущей профессии, перечень основных дисциплин, определяющих конкретную область его деятельности, взаимосвязь в целостной системе знаний;	- правильная характеристика особенностей своей будущей профессии в области профессиональной деятельности	Л1, Л3, Л6, Л7, М4, М5, П3, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК8, ОК9
33 - функции и виды транспорта;	- перечисление в полном объеме функций и видов транспорта	М3, М5, П1, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9
34 - историю развития железных дорог в России;	- выявление важнейших проблем развития железных дорог в России	Л6, М3, М5, П1, П4, ОК2, ОК4, ОК5, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9
35 - назначение и классификация отдельных пунктов;	- перечисление и разъяснение назначения, основных операций, выполняемых на отдельных пунктах верно	М5, П1, ОК4, ОК5

36 - область своей профессиональной деятельности – обеспечение эффективного управления организацией, организация систем управления, совершенствование систем управления в соответствии с тенденциями социально – экономического развития.	- верно проанализировать возможные варианты процесса принятия и реализации управленческих решений	Л2, Л7, М3, М4, М5, П1, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9
---	---	---

### 1.3 Система контроля и оценки освоения программы дисциплины

#### 1.3.1 Формы промежуточной аттестации по ПССЗ при освоении программы учебного предмета

Таблица 2

Наименование учебного предмета	Семестр на базе основного общего образования	Формы промежуточной аттестации
ДУП.01 ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Раздел 2 Введение в специальность	1,2	Дифференцированный зачет

#### 1.3.2 Организация контроля и оценки освоения программы дисциплины

Основными формами проведения текущего контроля знаний на занятиях являются: устный опрос, индивидуальный и фронтальный опрос, выполнение практических работ; выполнение самостоятельной работы.

Таблица 3

Раздел / тема учебного предмета	Текущий контроль успеваемости		Промежуточная аттестация	
	Формы контроля	Проверяемые У, З, Л, М, П, ОК	Формы контроля	Проверяемые У, З, Л, М, П, ОК
<b>Введение</b>				
Введение		Л6, Л7, М1, М2, П1, П2, ОК2	Дифференцированный зачет	Л2, Л6, М5, М6, П3, П4, ОК4 Л3, Л4, Л7, М1, М2, П1, П2, ОК3
<b>Раздел 1 Общие сведения о транспорте</b>				
Тема 1.1 Организация управления	Устный опрос	Л2, Л6, Л7,		

на железнодорожном транспорте		М1, М2, М5, М6, П1, П2, ОК2, ОК4		
Тема 1.2 ПТЭ. Общие положения и основные определения	выполнение и защита практической работы 1	Л2, Л6, Л7, М1, М2, М5, М6, П1, П2, ОК2, ОК4  Л1, Л3, Л6, Л7, М1, М2, М3, П3, П4, ОК2, ОК7		
<b>Раздел 2 Общие сведения об образовательном учреждении</b>				
Тема 2.1 История Улан-Удэнского колледжа железнодорожного транспорта	самостоятельная работа	Л2, Л6, Л7, М1, М2, М5, М6, П1, П2, ОК2, ОК4		
Тема 2.2 Урок-экскурсия в музей колледжа	Устный опрос	Л2, Л6, Л7, М1, М2, М5, М6, П1, П2, ОК2, ОК4		
<b>Раздел 3 Общие сведения о специальности 23.02.01</b>				
Тема 3.1 Характеристика специальности 23.02.01		Л3, Л4, Л7, М1, М2, П1, П2, ОК3		
Тема 3.2 Профессии железнодорожного транспорта специальности 23.02.01.		Л3, Л4, Л7, М1, М2, П1, П2, ОК3		
Тема 3.3 Профессии железнодорожного транспорта специальности 23.02.01.		Л2, Л6, Л7, М1, М2, М5, М6, П1, П2, ОК2, ОК4		
Тема 3.4 Профессии железнодорожного транспорта специальности 23.02.01.		Л2, Л6, Л7, М1, М2, М5, М6, П1, П2, ОК2, ОК4		
<b>Раздел 4 История развития железнодорожного транспорта</b>				
Тема 4.1 Строительство первых железных дорог в России.		Л3, Л4, Л7, М1, М2, П1, П2, ОК3		
Тема 4.2 Транс - Сибирская железнодорожная магистраль		Л3, Л4, Л7, М1, М2, П1, П2, ОК3		
Тема 4.3 Байкало - Амурская магистраль		Л2, Л4, Л5, М2, М3, П3, П4 ОК6		
Тема 4.4 Байкальская паромная железнодорожная переправа. КБЖД.	Выполнение и защита Практическая работа 2	Л2, Л6, М5, М6, П3, П4, ОК4  Л6, Л7, М1, М2		

		ПЗ, П4, ОК2		
<b>Раздел 5 Технические средства для выполнения грузовых и коммерческих операций</b>				
Тема 5.1 Назначение станций в перевозочном процессе		Л2, Л6, М5, М6, ПЗ, П4, ОК4		
Тема 5.2 Промежуточные, сортировочные, грузовые и участковые станции.		ЛЗ, Л4, Л7, М1, М2, П1, П2, ОКЗ		
Тема 5.3 Пассажирские станции. Организация перевозок пассажиров.	Выполнение и защита Практическое занятие 3	Л1, ЛЗ, Л6, Л7, М1, М2, МЗ, ПЗ, П4, ОК7, ОК2  Л1, Л6, Л7, М1, М2, М4, ПЗ, П4, ОК1, ОК2		
Тема 5.4 Урок-экскурсия на учебном полигоне колледжа		ЛЗ, Л4, Л7, М1, М2, П1, П2, ОКЗ		
<b>Раздел 6 Раздельные пункты</b>				
Тема 6.1 Раздельные пункты		Л1, ЛЗ, Л6, Л7, М1, М2, МЗ, ПЗ, ОК2, ОК7		
Тема 6.2 Маневровая работа на станциях		Л2, Л4, М2, М5, П2, П5, ОК4		
<b>Раздел 7 Организация железнодорожных перевозок и управление движением поездов</b>				
Тема 7.1 Организация перевозок.		Л1, Л7, М1, М2, МЗ, ПЗ, ОК2, ОК7		
Тема 7.2 Организация движения поездов.		ЛЗ, Л6, Л7, М1, М2, МЗ, ПЗ, ОК2, ОК7		
Тема 7.3 Перспективы развития организации перевозок железнодорожным транспортом в РФ.	Выполнение и защита Практическое занятие 4	Л1, Л2, Л4, М2, М5, П2, П5, ОК7  Л1, ЛЗ, Л6, Л7, М1, М2, МЗ, ПЗ, П4, ОК2		

Оценка освоения учебного предмета ДУП.01 Основы профессиональной деятельности Раздел 2 Введение в специальность предусматривает систему



оценивания: выполнение письменных самостоятельных работ, защиту практических работ, тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в сроки, установленные учебным планом, и определяемые календарным учебным графиком образовательного процесса в форме дифференцированного зачета.

Распределение проверяемых результатов обучения учебного предмета по видам контроля приводится в Сводной таблице.

Таблица 4 Сводная таблица учебного предмета

Результаты обучения по дисциплине	Текущий контроль успеваемости			Промежуточная аттестация
	Устный опрос	Письменная самостоятельная работа в рабочей тетради	Защита практических работ	Дифференцированный зачет
Уметь				
У1	+	+	+	+
У2	+	+	+	+
У3	+	+	+	+
Знать				
З1		+	+	+
З2	+	+	+	+
З3		+	+	+
З4		+	+	+
З5	+	+	+	+

## **2. Фонд оценочных средств для оценки уровня освоения умений и знаний по дисциплине**

### **2.1 Материалы текущего контроля успеваемости**

#### **2.1.1 Методические рекомендации по внеаудиторной самостоятельной работе**

Методические рекомендации по внеаудиторной самостоятельной работе обучающихся разработаны в соответствии со требованиями к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена ФГОС СПО по данной специальности (базовый уровень). Рабочей учебной программой дисциплины определены следующие виды самостоятельной работы: заполнение таблицы, составление конспекта, подготовка реферата, устного сообщения, поиск информации в интернете<sup>1</sup>.

#### **2.1.2 Рабочая тетрадь**

Предназначена, для самостоятельной работы студентов в ходе изучения учебного предмета ДУП.01 Основы профессиональной деятельности Раздел 2 Введение в специальность.

В тетради предложены вопросы для самопроверки и размышления, работа над которыми поможет студентам лучше понять и усвоить теоретический материал, задания, решение которых позволит сформировать умения и навыки анализа по изучаемым темам.

#### **2.1.3 Методические указания по выполнению практических работ**

---

<sup>1</sup> Методические рекомендации по внеаудиторной самостоятельной работе учебного предмета ДУП.01 Основы профессиональной деятельности Раздел 2 Введение в специальность специальности 23.02.01, УУКЖТ, 2021

Материалы текущего контроля в виде практических работ содержатся в «Методических указаниях к выполнению практических учебного предмета ДУП.01 Основы профессиональной деятельности Раздел 2 Введение в специальность для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)<sup>2</sup> и требованиями к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена ФГОС СПО по данной специальности.

Цель данных методических указаний – оказать помощь студентам при выполнении практических работ и закреплении теоретических знаний по основным разделам учебного предмета.

Выполнение практических работ направлено на формирование общих и профессиональных компетенций, закреплении знаний, освоение необходимых умений и способов деятельности, формирование первоначального практического опыта.

Критерии оценок:

«отлично» выставляется, если студент умеет свободно использовать справочную литературу, делает обоснованные выводы из результатов расчетов;

«хорошо» выставляется, если студент умеет ориентироваться в справочной литературе, правильно оценивать полученные результаты и делать выводы;

«удовлетворительно» выставляется, если студент с помощью преподавателя может пользоваться справочной литературой, правильно оценить полученные результаты отчетов и сделать выводы или самостоятельно с допущением ошибок;

«неудовлетворительно» выставляется, если студент не умеет пользоваться справочной литературой, делать выводы.

---

<sup>2</sup> Методические указания по выполнению практических работ учебного предмета ДУП.01 Основы профессиональной деятельности Раздел 2 Введение в специальность специальности 23.02.01, УУКЖТ, 2021

## Практическая работа 1

Тема: Железнодорожный транспорт в транспортной системе Российской Федерации.

Цель: Познакомиться с ролью и местом железнодорожного транспорта в транспортной системе Российской Федерации.

Рекомендуемая литература

1.1 Железные дороги. Общий курс: учебник / Ю.И. Ефименко, В.И. Ковалев, С.И. Логинов и др.; под ред. Ю.И. Ефименко. — 6е изд., перераб. и доп. — М.: ФГБОУ «Учебно методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2013. — 503с. ISBN 978-5-89035-651-22.

Задание: Дайте характеристику железнодорожному транспорту в транспортной системе РФ, сделайте необходимые выводы.

Краткие теоретические сведения

Транспорт является одной из важнейших отраслей материально производства. Он продолжает производственный процесс всех отраслей хозяйства страны в сфере обращения и заканчивает его доставкой продукции к месту потребления.

Транспортная система страны представляет собой большой и сложный комплекс путей сообщения, подразделяемый на магистральный транспорт общего пользования, промышленный и городской.

В единую транспортную систему Российской Федерации входят шесть видов транспорта:

- автомобильный транспорт;
- морской транспорт;
- речной транспорт;
- воздушный транспорт;
- железнодорожный транспорт;
- трубопроводный (специализированный) транспорт.

Железнодорожный транспорт — ведущий в транспортной системе России.«Его ведущее значение обусловлено двумя факторами: технико-экономическими преимуществами над большинством других видов транспорта и совпадением направления и мощности основных транспортно-экономических межрайонных и межгосударственных (в границах СНГ) связей России с конфигурацией, пропускной и провозной способностью железнодорожных магистралей (в отличие от речного и морского транспорта)». Так же это обусловлено географическими особенностями нашей страны. Протяженность железных дорог в России (87 тыс. км.) меньше чем в США и Канаде, но работа, выполняемая ими, больше, нежели в других странах мира, поэтому необходимо уделять особое внимание состоянию и качеству железнодорожных линий.

Главная задача железных дорог России — обеспечить надежную транспортную связь европейской части страны с её восточными районами. Железные дороги РФ, располагая 11-12% общей протяженности железных дорог мира, выполняют более 50% грузооборота железных дорог. Железные дороги обслуживают 1,2 млн. работников, магистральные пути составляют 87 тыс. км(из 158 тыс, км) - 19 региональных железных дорог, которые относятся к федеральной собственности. Железные дороги при ежегодно около 1 млрд.т груза и 120 тыс, контейнеров, что составляет 30% грузооборота страны.

Железные дороги остаются наиболее экономичным видом транспорта (в отличии от воздушного и автомобильного транспорта), уступая по уровню себестоимости перевозок лишь трубопроводному и морскому транспорту.

Преимуществом железнодорожного транспорта является независимость от природных условий (строительство железных дорог практически на любой территории, возможность ритмично осуществлять перевозки во все времена года, в отличие от речного транспорта). Среди существующих показателей наиболее точно характеризуют уровень мобильности железнодорожного транспорта следующие: удовлетворение потребностей народного хозяйства в перевозках за определенный период времени, соблюдение сроков доставки

грузов, оборот вагона, участковая и техническая скорость, Врат участковой скорости, средний простой вагона под одной грузовой операцией. В пассажирских перевозках наиболее важны такие показатели, как соблюдение графика и расписания движения, выполнение плана пассажирских перевозок.

Железнодорожный транспорт играет ключевую роль в экономике России. Доля железнодорожных перевозок в общем грузообороте превышает 80%, значение железных дорог особенно велико при перевозках грузов на дальние расстояния. Для большинства отправителей массовых грузов (таких как руды, лесные грузы, строительные материалы и пр.) перевозка по железной дороге является единственной альтернативой,

Порядок выполнения работы:

1. Виды транспорта и их роль,
2. Преимущества железнодорожного транспорта

Содержание отчёта: номер, название и цель работы, транспортная система РФ, особенности и преимущества железнодорожного транспорта, вывод в соответствии с поставленной целью.

Контрольные вопросы:

1. Что такое транспортная система РФ?
2. Что является продукцией транспорта?
3. Почему железнодорожный транспорт занимает ведущее место в транспортной системе РФ?
3. На какие виды делится железнодорожный транспорт?

**Текущий контроль по теме «История развития железнодорожного транспорта»**

Вариант №1

1. Как назвали созданный отцом и сыном Черепановыми паровоз?
2. Сколько видов транспорта входит в транспортную систему Российской Федерации?

3. В каком году началось строительство Транссиба?

Вариант №2

1. Как называли деревянные рельсы, используемые на рудниках?

2. Сколько железных дорог входит в состав ОАО РЖД

3. В каком году началось строительство Транссиба?

Тема «Общие сведения о транспорте и специальности»

Вариант №1

1. Какие паркы имеются на сортировочной станции.

2. Перечислите виды и периодичность технического обслуживания пассажирских вагонов.

3. Назовите начальника ВСЖД.

4. Почему в России не использовали привезённый из-за границы уголь для топки паровозов на Царскосельской железной дороге.

5. Сколько железных дорог входит в состав ОАО «РЖД».

Вариант №2

1. Почему на ПТО поезда встречают «сходу».

2. Через сколько километров в пути следования производится экипировка пассажирских вагонов водой, топливом.

3. Как называется осмотрщик, выполняющий работу по тормозам.

4. В каком году вагонное хозяйство сформировалось как самостоятельная отрасль.

5. В каком году был открыт Улан-Удэнский механический колледж железнодорожного транспорта.

Вариант №3

1. Для чего предназначена пассажирская техническая станция.

2. Как называют вагонника, работающего в сортировочном парке.

3. Как делятся ПТС в зависимости от объёмов работы.

4. Перечислите преимущества железнодорожного транспорта.

5. Как назывались деревянные рельсы.

## 2.2 Материалы промежуточной аттестации (итоговый тест)

Промежуточная аттестация по учебному предмету ДУП.01 Основы профессиональной деятельности Раздел 2 Введение в специальность осуществляется по итогам текущей успеваемости (с учетом итогового теста).

Тестовые задания содержат три варианта по 10 вопросов с предложенными ответами, где обучающему предлагается выбрать один правильный ответ.

На выполнение отводится 30 минут.

Итогом промежуточной аттестации является оценка в баллах:

- «отлично» -91%-100% правильных ответов на вопросы;
- «хорошо»-75%-90% правильных ответов на вопросы;
- «удовлетворительно» -51%-74% правильных ответов на вопросы;
- «неудовлетворительно» -0%-50% правильных ответов на вопросы.

<p>РАССМОТРЕНО цикловой методической комиссией <u>23.02.01</u> протокол № __ от «__»20__ г Председатель ЦМК _____ (подпись) <u>Н.Н. Красильникова</u> (И.О.Ф.)</p>	<p>ИТОГОВЫЙ ТЕСТ учебный предмет ДУП.01 Основы профессиональной деятельности Раздел 2 Введение в специальность Специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)  1 курс, 1 семестр</p>	<p>СОГЛАСОВАНО Зам. директора колледжа по УВР _____ О.Н. Иванова «____» _____ 20__ г</p>
<b>Билет №1</b>		
Содержание задания	Оцениваемые умения и знания	
<p>1. Расшифруйте аббревиатуру ДСП? А. Дежурный по станции; Б. Начальник станции; В. Директор станции пассажирской; Г. Директор сортировочного парка. 2. Первоначально реформирование железнодорожного транспорта проходило в: А. 4 этапа. Б. 2 этапа. В. 3 этапа. Г. 5 этапов. 3. По количеству главных путей станции классифицируются: А. Однопутные, многопутные. 9. Б. Однопутные, двухпутные. В. Многопутные. Г. Однопутные, двухпутные, многопутные. 4. Сколько железных дорог — территориальных филиалов входит</p>	<p>Л3, Л4, Л7, М1, М2, П1, П2, ОКЗ</p>	



в состав ОАО «РЖД».

5. В зависимости от объема выполняемой работы станции бывают

А. 1, ПШ, ТУ классов.

Б. внеклассные, [, ПШ, ТИ.У классов.

В. 1, ПШ, классов.

Г. внеклассные, [, ИЛИ классов.

6. Как назывались деревянные рельсы.

А. Деревянные.

Б. Лежни.

В. Чугунные.

Г. Железки.

техникум железнодорожного транспорта?

А. В заводской.

Б. В заводской газете «Гигант Бурятии».

В. «Правда Бурятии».

Г. «Правда».

8. Кто является единственным акционером ОАО РЖД?

А. Правительство РФ.

Б. Президент Р.Ф. .

В. Народ.

Г. Акционеры.

9. Назовите первую в России двухпутную железную дорогу.

А. Царскосельская.

Б. Александровская.

В. Транссиб.

Г. Москва — Санкт —Петербург.

10. Назовите измерители продукции транспорта.

А. Тонны, километры

Б. Грузооборот, пассажирооборот.

В. пассажирокилометры, тоннокилометры.

Г. Килограммы.

### Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание.

2. Максимальное время выполнения задания - 30 минут

3. Критерии оценки результата:

- «отлично» -91%-100% правильных ответов на вопросы;

- «хорошо»-75%-90% правильных ответов на вопросы;

- «удовлетворительно» -51%-74% правильных ответов на вопросы;

- «неудовлетворительно» -0%-50% правильных ответов на вопросы.

Ключ к ответам:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
А	В	Г	В	Б	Б	Б	А	Г	Б

Преподаватель Герасимова А.А. \_\_\_\_\_

<p>РАССМОТРЕНО цикловой методической комиссией <u>23.02.01</u> протокол № __ от «»20__г Председатель ЦМК _____ <b>(подпись)</b>                      <b>Н.Н. Красильникова</b> <b>(И.О.Ф.)</b></p>	<p><b>ИТОГОВЫЙ ТЕСТ</b> учебный предмет ДУП.01 Основы профессиональной деятельности Раздел 2 Введение в специальность Специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)  1 курс, 2 семестр</p>	<p>СОГЛАСОВАНО Зам. директора колледжа по УВР _____ О.Н. Иванова « ____ » _____ 20__г</p>
<b>Билет №2</b>		
<b>Содержание задания</b>	<b>Оцениваемые умения и знания</b>	
<p>1. Расшифруйте аббревиатуру ДС? А. Дежурный по станции; Б. Начальник станции; В. Директор станции пассажирской; Г. Директор сортировочного парка.</p> <p>2. Что является продукцией транспорта? А. Груз Б. Пассажиры В. Груз и пассажиры. Г. Перевозка грузов и пассажиров.</p> <p>3. Груз какой массой мог перевозить созданный отцом и сыном Черепановыми паровоз? А. 3т. Б. 30т. В. 0.3 т. Г. 1.3.31.</p> <p>4. Где впервые в России был открыт вокзал? . А. В Санкт- Петербурге (Николаевская дорога) Б. В Павловске (Царскосельская дорога) В. В Москве (Николаевская дорога) Г. В Иркутске (Транссибирская дорога)</p> <p>5. Станция, на которой производится обработка транзитных грузовых и пассажирских поездов называется: А. Сортировочная;, Б. Участковая; В. Грузовая Г. Промежуточная</p> <p>6. Сколько человек было принято на первый курс в механический техникум железнодорожного транспорта в 1939 году? А. 100 Б. 30 В. 60 Г. 20.</p> <p>7. В каком году было открыто отделение «Управление процессами перевозок в УУКЖТ(на заочном отделении) »? А. 2002г.; Б. 1988г. В. 2001г. Г. 2000г.</p>	Л2, Л6, М5, М6, П3, П4, ОК4	

8. Как отапливались первые пассажирские вагоны на Царскосельской железной дороге?
- А. Печами сухого отопления (в металлический кожух помещали разогретые кирпичи).  
 Б. Паровым отоплением;  
 В. Печным отоплением;  
 Г. Газовым отоплением
9. Назовите первую в России железную дорогу с регулярным сообщением.
- А. Царскосельская.  
 Б. Николаевская  
 В. Транссиб. .  
 Г. Москва — Санкт —Петербург.
10. Сколько кабинетов было в открывшемся в 1939 году первом корпусе техникума?
- А. 10  
 Б. 2  
 В. 12  
 Г. 5

### Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Максимальное время выполнения задания - 30 минут
3. Критерии оценки результата:
  - «отлично» -91%-100% правильных ответов на вопросы;
  - «хорошо»-75%-90% правильных ответов на вопросы;
  - «удовлетворительно» -51%-74% правильных ответов на вопросы;
  - «неудовлетворительно» -0%-50% правильных ответов на вопросы.

Ключ к ответам:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
А	Г	Г	Б	В	В	Г	А	А	А

Преподаватель Герасимова А.А. \_\_\_\_\_

<p>РАССМОТРЕНО цикловой методической комиссией 23.02.01 протокол № __ от «»20__г Председатель ЦМК _____ (подпись) <u>Н.Н. Красильникова</u> (И.О.Ф.)</p>	<p><b>ИТОГОВЫЙ ТЕСТ</b> учебный предмет ДУП.01 Основы профессиональной деятельности Раздел 2 Введение в специальность Специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)  1 курс, 1,2 семестр</p>	<p>СОГЛАСОВАНО Зам. директора колледжа по УВР _____ О.Н. Иванова « ____ » _____ 20__г</p>
<b>Билет №3</b>		
Содержание задания	Оцениваемые умения и знания	
<p>1. Расшифруйте аббревиатуру ДСЦ? А. Маневровый диспетчер; Б. Начальник станции; В. Директор станции центральной; Г. Директор сортировочного парка. 10. В зависимости от вида операций грузовые станции подразделяются на: А. Погрузочные и выгрузочные; Б. Погрузочные, выгрузочные, погрузочно- выгрузочные и перегрузочные; В. Погрузочные, выгрузочные, погрузочно- выгрузочные; перегрузочные, грузовые; Г. Погрузочно- выгрузочные и перегрузочные. 3. Длина железной дороги построенной Черепановыми в 1834г.? А. км. 3.Максимальное время выполнения задания - 30 минут Б. 1 км. 4.Критерии оценки результата- «отлично» -91%-100% правильных ответов на вопросы; 4. В каком году была открыта дорога Москва- Питер? А.1851 Б.1837 В.1852 Г.1839 5.Станция, на которой производится обслуживание пассажиров, обработка составов пассажирских и пригородных поездов называется: А. Сортировочная Б. Участковая В. Грузовая Г. Пассажирская 6. Как назывались первые пассажирские вагоны? А. Берлины, Дилижансы, Шарабаны, Повозки Б. Вагоны В. Вагонетки Г. Берлин, Дилижанс, Шарабан, Повозка, Вагон 7. Какую дорогу называли «Золотая пряжка стального пояса России»? А. Транссибирскую Б. Кругобайкальскую В. Царскосельскую Г. Николаевскую 8. Профессор Венского политехнического института</p>	Л1-Л17; М1-М6; П1-П3	

,приглашённый в Россия для консультации по сооружению  
Царскосельской железной дороги

А. Витте

Б. Герстнер

В. Крафт

Г. Иванов

9. Назовите первую в России однопутную железную дорогу с  
регулярным сообщением.

А. Царскосельская;

Б. Николаевская;

В. Транссиб;

Г. Москва — Санкт —Петербург.

10.В зависимости от вида операций грузовые станции  
подразделяются на:

А. Погрузочные и выгрузочные

Б. Погрузочные , выгрузочные, погрузочно-выгрузочные и  
перегрузочные

В. Погрузочные , выгрузочные, погрузочно-выгрузочные и  
перегрузочные с грузовыми

Г. Погрузочно-выгрузочные и перегрузочные

### Инструкция

1.Внимательно прочитайте задание.

2.Максимальное время выполнения задания - 30 минут

3.Критерии оценки результата:

-«отлично» -91%-100% правильных ответов на вопросы;

- «хорошо»-75%-90% правильных ответов на вопросы;

- «удовлетворительно» -51%-74% правильных ответов на вопросы;

- «неудовлетворительно» -0%-50% правильных ответов на вопросы.

Ключ к ответам:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
А	Г	В	А	Г	А	Б	Б	А	Б

Преподаватель \_ Герасимова А.А. \_\_\_\_\_

