

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта -
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(УУКЖТ ИрГУПС)

**КОМПЛЕКТ
КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ**

ОУП.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)

программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

по специальности СПО

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

(вагоны)

Технологический профиль

Базовый уровень

Очная форма обучения на базе основного общего образования

УЛАН-УДЭ 2020

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.
00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа



Комплект контрольно-измерительных материалов разработан на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и рабочей программы учебного предмета ОУП.03 Иностранный язык (немецкий) для специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны).

РАССМОТРЕНО

ЦМК гуманитарных дисциплин
протокол №8 от «17» июня 2020г.
Председатель ЦМК




(подпись)

А.М.Брянская
(И.О.Ф.)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора колледжа по УВР



(подпись) О.Н.Иванова
(И.О.Ф.)
«17» июня 2020 г.

Разработчик:

Богданова И.В., преподаватель высшей квалификационной категории
УУКЖТ

Содержание

	Стр.
1. Материалы текущего контроля успеваемости	4
2. Материалы промежуточной аттестации	16

1. Материалы текущего контроля успеваемости.

Тема 1.1. Алфавит, правила чтения.

1. Запишите в столбики слова, имеющие данные звуки.

Ein Stück Papier

Zwischen den Bänken lag ein Stück Papier. Der Lehrer sagte, alle Schüler sollten recht still sein. Das Papier würde sicher etwas berichten. Die Kinder lauschten. Da stand ein Mädchen auf, nahm das Papier und trug es in den Papierkorb. Alle Kinder freuten sich. Jetzt hatten sie richtig verstanden, was das Papier wünschte.

[ш]	[х]	[шт]

2. Запишите в столбики слова с данными звуками.

Die kleine Heidi ist krank.

Sie weint und schreit seit gestern.

Mein Bruder heißt Heinz.

Er lernt in der zweite Klasse.

Er ist fleißig.

Das Papier ist weiß.

Die Kreide ist auch weiß.

Auf dem Schreibtisch liegen zwei Bleistifte und eine Zeitung.

[ай]	[и:]

Тема 2.1. Описание людей: (внешность, характер, личностные качества).

1. Поставьте глагол „sein“ в нужном лице и числе.

1. Wir ... Studenten.

2. Meine Mutter ... Apothekerin von Beruf.

3. Die Schwester ... klein.

4. Du ... mein Freund.

5. Ich ... aktiv und optimistisch.

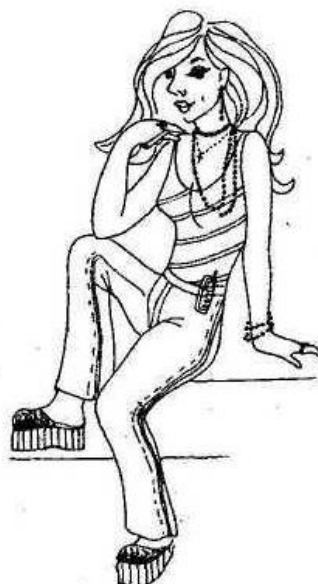
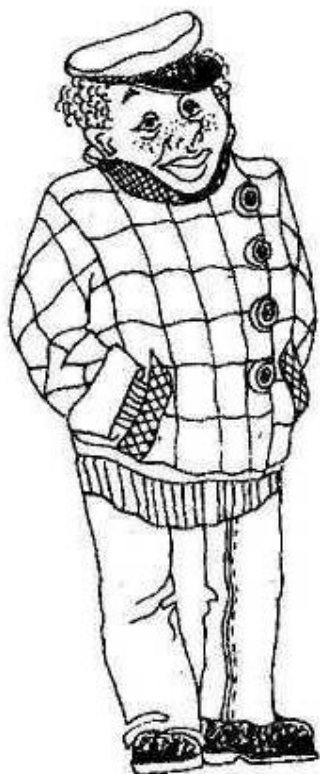
2. Поставьте глагол „haben“ в нужном лице и числе.

1. Ich ... große Familie.
2. Mein Bruder ... gute Freunde.
3. Wir ... viele Studenten in der Gruppe.
4. Klaus und Marie ... schöne Fotos.
5. Du ... Recht.

1. Поставьте глагол в правильной форме.

Hallo! Ich (heißen) Robert. Ich (sein) Student. Ich (wohnen) in Berlin. Berlin (sein) groß, schön und modern. Ich (haben) den Freund. Er (heißen) Jonas. Er (kommen) aus der Schweiz. Wir (studieren) an der Universität. Wir (sein) gute Freunde. Wir (haben) ein Hobby. Hobby (sein) Sport. Wir (laufen) Schi (катаемся на лыжах) in den Alpen.

2. Опишите одного из двух персонажей.



Тема 2.2. Я и мое окружение

1. Напишите числительные прописью.

4, 8, 9, 18, 40, 63, 19, 30, 45, 98

2. Найдите соответствия.

die Nichte	мать
die Großmutter	племянница
der Großvater	дедушка
der Sohn	дядя
der Vater	отец
der Onkel	внук
die Tante	бабушка
der Bruder	дочь
die Großeltern	братья и сёстры
die Geschwister	тётя
der Enkel	сын
die Enkelin	родители
die Schwester	племянник
die Mutter	дедушка и бабушка
die Tochter	брат
der Neffe	сестра
die Eltern	внучка

3. О каком члене семьи идет речь?

Sie ist die Schwester meiner Mutter.

Er ist der Sohn meiner Mutter.

Sie ist die Mutter meines Vaters.

Sie ist die Tochter meiner Tante.

Er ist der Bruder meines Vaters.

Er ist der Sohn meines Großvaters.

4. Ответьте на вопросы.

1. Wie heißt du?
2. Wie alt bist du?
3. Hast du eine große Familie?
4. Was sind deine Eltern von Beruf?
5. Wo wohnst du?
6. Wo studierst du?
7. Welche Stunde gefällt dir?
8. Welches Hobby hast du?
9. Welche Hauspflichte hast du?
10. Hast du viele Freunde?

5. Образуйте предложения .

1. aus, mein, Bruder, kommt, Irkutsk.

2. jung, ist, und, meine, Schwester, lustig.
3. Bernd, surfen, und, im, Alex, Internet.
4. am, Evi, geht, Sonntag, die Disco, in.
5. Frau, hat, 4, Schulz, 2, Kinder, 2, Söhne, Töchter, und.

6. Подставьте вопросительное слово.

- ... heißt du?
- ... wohnst du?
- ... gehst du?
- ... lernst du Deutsch?
- ... hast du Geburtstag?

7. Задайте вопросы к предложениям.

1. Lena's Mutter arbeitet in einem Krankenhaus.
2. Alexander studiert Ökonomie an der Uni.

Тема 2.3. Повседневная жизнь.

1. Напишите прописью, который час.

10:00, 11:30, 13:15, 20:20, 15:40, 18:50.

2. Подставьте правильное окончание глаголам.

Ich heiß___ Sahar. Ich komm___ aus Ägypten. In Ägypten schreib___ und sprech___ die Menschen Arabisch. Meine Eltern, mein Bruder und meine kleine Schwester leb___ in Kairo. Jede Woche telefonier___ wir. Ich hab___ auch drei Schwestern. Sie wohn___ in Alexandria. Meine kleine Schwester heirat___ diesen Sommer. Die anderen hab___ schon Kinder.

Ich leb___ seit fünf Jahren in Wien. Mein Mann arbeit___ hier. Meine Kinder geh___ in den Kindergarten und ich geh___ in den Deutschkurs. Auch meine Kinder lern___ Deutsch. Jetzt versteh___ ich schon besser Deutsch und unterhalt___ mich (общаться) gerne mit meiner Nachbarin. Spät abends komm___ mein Mann von der Arbeit und wir ess___ . Er i___ immer müde und wir red___ wenig. Nach dem Essen trink___ wir Tee und er geh___ bald schlafen. Ich wasch___ das Geschirr und geh___ auch ins Bett. Jeder Tag i___ gleich. Im Sommer besuch___ wir die Familie in Ägypten. Wir bring___ viele Geschenke mit. Dort lach___ , koch___ und ess___ wir viel und s___ sehr glücklich. Meine Kinder spiel___ mit ihren Verwandten. Sie seh___ endlich ihre Großeltern. Meine Schwestern und ich sprech___ den ganzen Tag und hab___ viel Spaß. Die Zeit in Ägypten geh___ immer sehr schnell vorbei.

3. Ответьте на вопросы.

Wo wohnt Sahar?

Woher kommt sie?

Wo wohnen die Eltern?

Hat sie eine Familie?

Arbeitet sie?

Arbeitet der Mann?

Haben sie die Kinder?

Gehen die Kinder zur Schule?

Spricht Sahar Deutsch?

Fahren sie nach Ägypten?

4. Поменяйте окончание у глаголов, обратите внимание на сильные и возвратные глаголы.

1. Im Januar (machen) Frau Klein Skiurlaub.

2. Im Februar (lesen*) du viel zu Hause.

3. Im März (feiern) wir ein Fest.

4. Im April (bekommen) unsere Nachbarn ein Kind.

5. Im Mai (fahren*) mein Onkel zu Besuch.

6. Im Juni (freuen sich) die Kinder über Schulferien.

7. Im Juli (stehen)ich spät auf.

8. Heike (heiraten) Fritz im August.

9. Im September (treffen*) wir unsere Schulfreunde.

10. Im Oktober (helfen*) ich meinen Eltern im Garten.

11. Im November (fallen*) der erste Schnee.

12. Im Dezember (ziehen) ihr nach Nürnberg.

Тема 2.4. Досуг.

1. Напишите, используя данные словосочетания, что вы, ваши родители, ваш друг/подруга любите делать в свободное время.

a) ausgehen b) sich ausruhen c) Computerspiele machen d) einkaufen /shoppen gehen e) E-Mails schreiben f) essen gehen g) faul sein h) feiern i) fernsehen j) Filme ansehen k) im Internet surfen l) ins Kino gehen m) ins Museum gehen n) Rad fahren o) Radio hören p) schwimmen gehen q) spazieren gehen r) Sport machen s) einen Kurs besuchen t) tanzen gehen u) ins Theater gehen v) wandern w) Zeitung lesen x) etwas mit der Familie unternehmen y) in einem sozialen Projekt mitarbeiten

2. Прочитайте письмо, подставьте необходимый по смыслу глагол.

Hi, ich ... Lars. Ich bin aus Lüchow. Lüchow ist eine schöne Stadt. Ich viele Freunde und gute Familie.

Mein Tag beginnt um 6 Uhr. Ich mache CD-Spieler und ... Musik. Dann dusche ich mich, ziehe mich an. Um 6:45 frühstücke ich mit der Familie. Um 8 Uhr bin ich in der Schule. Am Montag, Mittwoch habe ich 5 Stunden bis 12.30. Am Dienstag, Donnerstag und Freitag habe ich 6 Stunden. Ich habe 2 Pausen. Die Pause dauert 20 Minuten. In der Pause ... ich mit meinen Freunden, ... im Internet.

Um 13 Uhr endet der Unterricht. Am Dienstag und Freitag ... ich Gitarre um 14 Uhr. Das ist mein Hobby. Am 18. Dezember ... ich zu meinem Bruder. Er hat Geburtstagsparty um 19 Uhr. Es ist lustig!!! Am Sonntag ... ich Sport. Ich spiele Fußball mit meinen Freunden um 15 Uhr. Am Abend mache ich die Hausaufgabe.

.....
Habe, surfe, heiße, höre, schreibe, spiele, gehe, mache, spreche.

Тема 2.5. Природа, климат.

1. Переведите предложения.

Es ist warm.

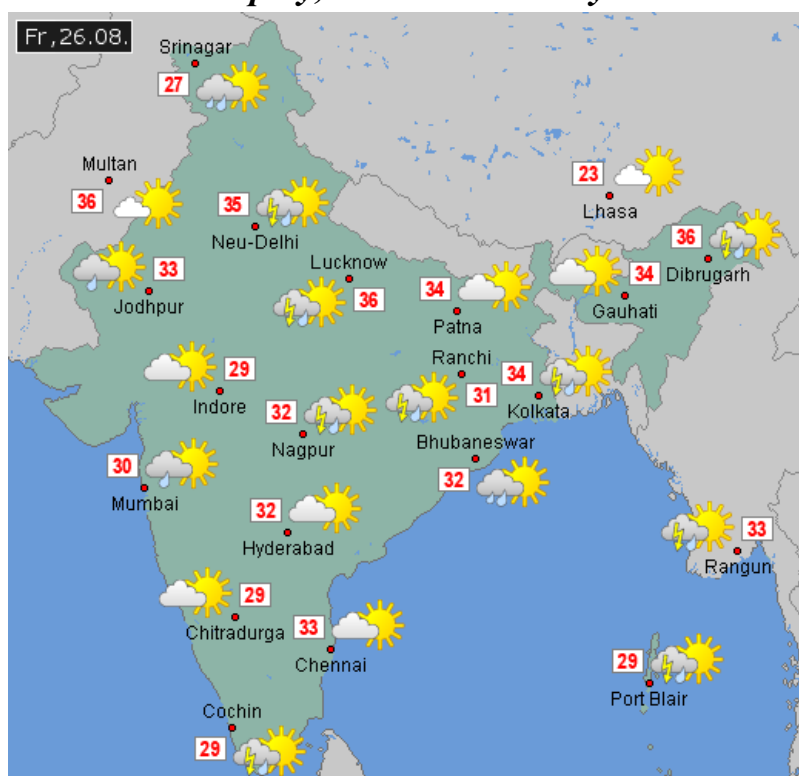
Es ist nicht frostig.

Es schneit.

Es donnert.

Die Sonne scheint hell.

2. Глядя на карту, опишите погоду в Индии.



Тема 2.6. Город, дом.

1. Ответьте на вопросы.

1. Ist unsere Stadt die Hauptstadt?
2. Wie ist die Geschichte unserer Stadt?
3. Ist unsere Stadt schön?
4. Gibt es in der Stadt verschiedene Sehenswürdigkeiten?
5. Welche Sehenswürdigkeiten gibt es in der Stadt?
6. Gibt es viele Verkehrsmittel?
7. Welche Verkehrsmittel gibt es in der Stadt?
8. Gibt es in der Stadt den Bahnhof und den Flughafen?
9. Welche Rolle spielt die Eisenbahn in der Republik Burjatien?
10. Was ist in unserer Stadt für Touristen besonders interessant?

2. Прочитайте текст и приведите аргументы, что ...

1. Das Haus der Oma ist sehr gemütlich.
2. Die Oma hat Hobby.
3. Veronika fühlt sich wohl bei der Oma.
4. Gefällt dir Veronika's Großmutter's Haus? Warum?

"Großmutter's Haus." - "Бабушкин дом."

Hallo!
Ich bin Veronika und ich wohne in Graz. Ich besuche meine Großmutter in ihrem Haus. Ich sage „Oma“ zu ihr. Sie lebt am Land in einem kleinen Dorf in der Steiermark. Ihr Haus ist alt und klein. In der Nähe ihres Hauses gibt es einen kleinen See. Großmutter's Haus hat fünf Zimmer. Das Wohnzimmer ist klein und sehr gemütlich. Dort stehen ein Sofa, zwei Sessel, ein kleiner Tisch und es gibt auch einen Kamin - den liebe ich besonders im Winter! Oma hat eine Katze und im Wohnzimmer steht ein Korb für sie.

Meine Großmutter kann Klavier spielen und du kannst ihr altes Klavier auch im Wohnzimmer sehen. An der

besuchen	посещать,
Großmutter	бабушка
Oma	бабушка
See	озеро
besonders	особенно
Katze	кошка
Korb	корзинка
Klavier	пианино
spielen	играть
können	- мочь, уметь
du_kannst	
hängen	висеть, вешать
kochen	готовить
Ding	вещь
Herd	плита
Kasten	ящик
Geschirr	посуда

Wand hängen viele Bilder und Fotos.
 Sie hat eine große Küche, die neben dem Wohnzimmer ist. Großmutter liebt es zu kochen. Darum hat sie viele Dinge in der Küche: einen Herd, einen Kühlschrank, einen großen Kasten für das Geschirr und noch vieles mehr!

In ihrem Schlafzimmer steht neben dem Fenster ein breiter Kleiderschrank. Sie hat ein großes Bett und daneben steht ein Bett für mich. Mein Bett ist nicht so groß. Auf Großmutter's Nachttisch steht eine Lampe und es liegt auch immer ein Buch da, weil Großmutter sehr viel liest. Das Badezimmer ist gleich neben dem Schlafzimmer. Großmutter hat keine Dusche, sondern eine riesige Badewanne!

Das Vorzimmer des Hauses ist klein, aber es hängt ein großer Spiegel an der Wand.

Du siehst also: Das Haus meiner Großmutter ist zwar nicht groß, aber es ist sehr freundlich und gemütlich. Ich fühle mich bei meiner Großmutter sehr wohl!

breit	широкий	
Kleiderschrank	шкаф	для
	одежды	
	daneben	рядом
Nachttisch	тумбочка	
immer	всегда	
Buch	книга	
gleich	сейчас;_равный	
Dusche	душ	
riesig	огромный	
sondern	прихожая	
Vorzimmer	зеркало	
Spiegel	дружеский	
freundlich	уютный,	
gemütlich	приятный	
fühlen sich	чувствовать	
wohl	хорошо	

3. *Задайте вопросы к выделенным предложениям.*

4. *Вставьте артикль существительных.*

1. Ich gehe heute in (das Theater).
2. Mein Bruder lernt in (die Schule).
3. In (das Kino) sehen wir viele schöne Filme.
4. Unsere Gruppe geht in (der Zoo).
5. Ich lege das Heft auf ... (der Tisch).
6. Die Blumen liegen auf ... (der Fußboden).

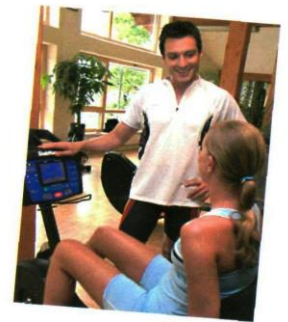
5. *Вставьте предлог.*

1. Die Hefte liegen ... dem Tisch.
2. Die Landkarte hängt ... der Wand.
3. ... der Bibliothek gibt es viele Bücher.
4. Die Apotheke ist ... der Post und der Bank.
5. ... der Ecke steht der Fernseher.

Тема 2.7. Человек, здоровье, спорт

1. Прочитайте текст, выпишите и переведите предложения с модальными глаголами.

Ich arbeite in einem Fitness-Studio in Bochum. Mein Beruf ist sehr interessant. Ich bin Trainer und leite jeden Dienstag und Donnerstag einen Aerobic-Kurs. Ich kontrolliere die Sportgeräte und berate unsere Mitglieder. Ich schreibe einen Plan für die Sportkurse oder organisiere auch mal eine Party. Meine Arbeitszeit ist von 10 bis 20 Uhr zwei Stunden Mittagspause. Ich arbeite auch oft am Samstag, aber am Sonntag muss ich nicht arbeiten. Ich mag meinen Beruf, aber ich kann meine Freundin nicht oft treffen. Sie ist auch Aerobic-Trainerin. Im nächsten Jahr arbeiten wir zusammen als Animateure in einen Sportclub in Spanien. Das ist unsere Chance! Wir können dort zusammen das Showprogramm organisieren und unsere Sportkurse planen.



Jan Jacobsen, 26 Jahre,
Sport- und Fitnesskaufmann

2. Выберите подходящий вариант прилагательных в сравнительной и превосходной степенях сравнения.

1. _____ spielt mein Sohn Tennis.
 a) am liebsten b) viel c) besser
- Ich arbeite jetzt _____, weil ich ein Auto kaufen möchte.
 a) viel b) am meisten c) groß
- Der Lehrer gab mir meine Kontrollarbeit und sagte: "Alle haben _____ geschrieben, aber deine Arbeit ist _____".
 a) besser, gut b) gut, besser c) gut, am besten
- Rita ist _____ als Tomas, sie geht schon in die 8. Klasse.
 a) älter b) alte c) ältere
- Die Tage werden im Frühling viel _____.
 a) lang b) länger c) am längsten

Ich habe die Grösse 44.

Какой цвет Вы бы хотели?

Bitte eine blaue Bluse.

Эта блузка хороша. Примерьте, пожалуйста.

Oh, diese Bluse passt mir. Sie ist bequem, schick und praktisch.

Was kostet diese Bluse?

10 Евро. Оплатите в кассе.

Danke.

Тема 3.1. Научно-технический прогресс.

1. Прочитайте текст, переведите при помощи словаря и ответьте на вопросы.

Der wissenschaftlich-technische Fortschritt ist der Prozess der quantitativen und qualitativen Veränderungen in Wissenschaft und Technik. Sein Ziel ist es, neue wissenschaftliche Kenntnisse zu gewinnen.

Man löst durch den wissenschaftlich-technischen Fortschritt in der Produktion zwei wichtige Aufgaben. Einerseits werden die bereits vorhandenen Maschinen und Technologien vervollkommenet, andererseits werden völlig neue Arbeitsmittel und Technologien entwickelt.

Der wissenschaftlich-technische Fortschritt führt zu Veränderungen im Leben. In diesem Zusammenhang spricht man heute von der wissenschaftlich-technischen Revolution.

Große Fortschritte in den letzten Jahrzehnten gibt es besonders in Physik, Chemie, Biologie und Kybernetik.

Der wissenschaftlich-technischer Fortschritt führt leider oft zu Umweltproblemen.

Der Mensch, der die Natur erobern wollte, der fest daran überzeugt war, dass er der Herrscher im Naturreich ist, muss jetzt das Leben auf der Erde und eigenes Leben retten.

- 1. Was ist das „der wissenschaftlich-technische Fortschritt“?***
- 2. Welches Ziel hat der wissenschaftlich-technische Fortschritt?***
- 3. In welchen Gebieten gibt es große Fortschritte?***
- 4. Zu welchen Problemen führt der wissenschaftlich-technische Fortschritt?***

Тема 3.2. Профессиональные навыки, умения.

1. Прочитайте текст и переведите предложения.

College für Eisenbahntransport in Ulan-Ude

College für Eisenbahntransport gehört zu den ältesten Lehranstalten unseres Landes. Diese Lehranstalt wurde 1937 gegründet. Es gab damals nur zwei Fachrichtungen: Dampflokomotivfachrichtung und die Fachrichtung für Wagenwirtschaft. Die ersten Absolventen waren 21 Studenten.

Heute studieren am College Direktstudenten und Fernstudenten. Ihre Fachausbildung erhalten die Studenten in 10 Fachrichtungen. Das sind: die Fachrichtung für elektrische Versorgung bei der Eisenbahn, die Fachrichtung für den Betrieb der Eisenbahnfahrzeuge (Wagen), die Fachrichtung für den Betrieb der Eisenbahnfahrzeuge (Lokomotiven), die Fachrichtung für den Bau der Bahnwege und für die Bahnwirtschaft, die Fachrichtung für Automatik und Telemechanik, die Fachrichtung für die Organisation von Beförderung und Verwaltung der Eisenbahn, die Fachrichtung für den Betrieb der Fernmeldeanlagen, die Fachrichtung für den Service bei der Eisenbahn, Fachrichtung für Ökonomie und Buchhandlung, die Fachrichtung für den Schweißbetrieb.

Die Vorlesungen halten qualifizierte Lehrer. Am College unterrichten etwa 100 Lehrer. Unser College bildet gute Fachkräfte für alle Zweige der Ostsibirischen Eisenbahn aus.

Unser College verfügt über ein modernes Gebäude, zwei Studentenwohnheime, neue Werkstätten, eine schöne Bibliothek, eine große und bequeme Mensa, einen Sportplatz, eine Schwimmhalle, einen Studentenklub Namens Trunow, einen Sportklub "Titan". Die Studenten erhalten monatlich ein Stipendium, einige von ihnen - ein Leistungsstipendium.

Wir sind Direktstudenten des ersten Studienjahres und studieren an der Fachrichtung für (...). Wir werden nach der Absolvierung als Techniker an der Ostsibirischen Eisenbahn arbeiten.



College für Eisenbahntransport gilt als eine der besten Fachlehranstalten in Burjatien. Unsere Lehranstalt ist stolz auf ihre Absolventen.

1. Колледж железнодорожного транспорта основан в 1937 году.
2. Студенты получают образование по 10 специальностям.
3. Колледж готовит специалистов для всех отраслей Восточно-Сибирской железной дороги.
4. Обучение студентов проходит по ступенчатой системе.
5. Колледж располагает современным зданием, новыми мастерскими.
6. Есть спортивный клуб и студенческий клуб.
7. Студенты получают стипендию, лучшие – повышенную.
8. Я – студент 1 курса.
9. Я учусь очно.
10. Моя специальность - техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)

2. Материалы промежуточной аттестации

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта -
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(УУКЖТ ИрГУПС)

РАССМОТРЕНО ЦМК гуманитарных дисциплин протокол № 8 от «17» июня 2020 г.  А.М.Брянская (подпись) (И.О.Ф.)	ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ Учебный предмет: ОУП.03 Иностранный язык (немецкий) Специальность: 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны) 1 курс, 1 семестр Контрольная работа	СОГЛАСОВАНО Зам. директора колледжа по УВР  О.Н. Иванова (подпись) (И.О.Ф.) «17» июня 2020 г.
---	--	--

1 вариант

Инструкция

1. Максимальное время выполнения контрольной работы 90 минут.
2. Контрольная работа представлена в 2 вариантах.
3. Критерии оценки результата:
Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов за контрольную работу – 34 баллов.
 - «отлично» ставится за 30-34 набранных баллов;
 - «хорошо» ставится за 23-39 набранных баллов;
 - «удовлетворительно» ставится за 17-22 набранных баллов;
 - «неудовлетворительно» ставится за 17 и менее набранных баллов.

1. Напишите числительные прописью.

2, 8, 14, 30, 45

2. Поставьте глагол „haben“ в нужном лице и числе.

1. Ich ... große Familie.
2. Mein Bruder ... gute Freunde.
3. Wir ... viele Studenten in der Gruppe.
4. Die Eltern ... 3 Kinder.
- 5 Du ... Recht.

3. Поставьте глагол „sein“ в нужном лице и числе.

1. Wir ... Studenten.
2. Meine Mutter ... Apothekerin von Beruf.
3. Die Schwester ... klein.
4. Ich ... 16 Jahre alt.
5. Die Großeltern ... Rentner.

4. Поставьте глагол в нужном лице и числе. Обратите внимание на сильные глаголы и глаголы с отделяемыми приставками.

1. Ich (wohnen) in der Stadt Ulan-Ude.
2. Wir (fernsehen*) am Abend.
3. Petra (gehen) zur Arbeit um 8 Uhr.

4. Johann (schlafen*) um 23 Uhr.
5. Wir (interessieren sich) für Literatur.
6. Die Kinder (essen*) um 13 Uhr zu Mittag.
7. Frau Schmidt (kommen) aus München.

5. Образуйте повествовательное и отрицательное предложения.

1. mein, frühstückt, um, 7.30, Bruder.
2. Bernd, treiben, und, in der, Alex, Freizeit, Sport.

6. Какое слово тематически не относится к ряду?

1. das Baby, das Kind, der Fahrer, der Sohn.
2. Der Montag, der Freitag, der Morgen, der Samstag.
3. Der Arzt, die Buchhalterin, der Neffe, der Fahrer.
4. heißen, abholen, aufstehen, schlafen.

7. Прочитайте текст и задайте общий и специальный вопрос к выделенным предложениям.

Hallo, ich heiße Manuel Weber. Ich komme aus Deutschland, genauer gesagt aus München. Ich studiere Philosophie an der Universität. Ich habe viele Freunde. Sie sind jung und lustig. Lars spielt Basketball sehr gut. Monika kocht koreanisch. Und ich fahre Schi. Am Samstag kommt mein Bruder Robert. Im Sommer fährt er nach Amerika.



Преподаватель



И.В. Богданова

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта -
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(УУКЖТ ИрГУПС)

<p>РАССМОТРЕНО ЦМК гуманитарных дисциплин протокол №8 от «17» июня 2020 г.</p> <p> А.М.Брянская (подпись) (И.О.Ф.)</p>	<p>ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ Учебный предмет: ОУП.03 Иностранный язык (немецкий) Специальность: 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны) 1 курс, 1 семестр Контрольная работа</p>	<p>СОГЛАСОВАНО Зам. директора колледжа по УВР</p> <p> О.Н. Иванова (подпись) (И.О.Ф.) «17» июня 2020 г.</p>
---	--	--

2 вариант

Инструкция

1. Максимальное время выполнения контрольной работы 90 минут.
2. Контрольная работа представлена в 2 вариантах.
3. Критерии оценки результата:

Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов за контрольную работу – 34 баллов.

- «отлично» ставится за 30-34 набранных баллов;
- «хорошо» ставится за 23-39 набранных баллов;
- «удовлетворительно» ставится за 17-22 набранных баллов;
- «неудовлетворительно» ставится за 17 и менее набранных баллов.

1. Напишите числительные прописью.

4, 9, 18, 40, 63

2. Поставьте глагол „haben“ в нужном лице и числе.

1. Anna ... Geburtstag am 1. September.
2. Ich ... die Schwester und den Bruder.
3. Du ... schöne Fotos.
4. Die Städte Moskau und St. Petersburg ... viele Denkmäler.
5. Wir ... gute Familien.

3. Поставьте глагол „sein“ в нужном лице и числе.

1. Ulan-Ude ... eine alte Stadt.
2. Ich ... Student.
3. Wir ... jung.
4. Die alte Häuser ... schön.
5. Du ... mein Freund.

4. Поставьте глагол в нужном лице и числе. Обратите внимание на сильные глаголы и глаголы с отделяемыми приставками.

1. Wir (gehen) ins Konzert um 20 Uhr.
2. Herr Meier (essen*) zu Mittag im Cafe.
3. Ich (aufstehen) um 7 Uhr.
4. Die Studenten (schlafen*) wenig.
5. Otto (kommen) aus Hamburg.
6. Meine Freundin (gehen) in die Disco an Samstag.

7. Ich (erholen sich) am Sonntag.

5. Bilden Sie повествовательное и отрицательное предложения.

1. Am, Evi, gehen, Sonntag, und, die Disco, in, Jessika.

2. Herr, arbeitet, in, Meier, der Bank.

6. Welches Wort thematisch nicht zugehörig?

1. der Enkel, die Wohnung, der Onkel, die Tochter.

2. Der Sommer, der Frühstück, der Herbst, der Winter.

3. Der Lehrer, der Eisenbahner, die Nichte, der Arzt.

4. Wohnen, einkaufen, lesen, sammeln, Sport treiben.



7. Lesen Sie den Text und stellen Sie Fragen zu den hervorgehobenen Sätzen.

Hallo, ich heiße Manuel Weber. Ich komme aus Deutschland, genauer gesagt aus München. Ich studiere Philosophie an der Universität. Ich habe viele Freunde. Sie sind jung und lustig. Lars spielt Basketball sehr gut. Monika kocht koreanisch. Und ich fahre Ski. Am Samstag kommt mein Bruder Robert. Im Sommer fährt er nach Amerika.

Преподаватель  И.В.Богданова

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта -
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(УУКЖТ ИрГУПС)

<p>РАССМОТРЕНО ЦМК гуманитарных дисциплин протокол № 8 от «17» июня 2020 г.</p> <p> А.М.Брянская (подпись) (И.О.Ф.)</p>	<p>ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ Учебный предмет: ОУП.03 Иностранный язык (немецкий) Специальность: 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны) 1 курс, 2 семестр Контрольная работа</p>	<p>СОГЛАСОВАНО Зам. директора колледжа по УВР</p> <p> О.Н. Иванова (подпись) (И.О.Ф.) «17» июня 2020 г.</p>
--	--	--

1 вариант

Инструкция

1. При выполнении контрольной работы можно пользоваться словарем, таблицей глаголов сильного и неправильного спряжения.
2. Максимальное время выполнения контрольной работы 45 минут.
3. Критерии оценки результата:
 - «отлично» ставится за правильное и полное выполнение всех заданий, либо шести заданий и частично выполненное одно задание;
 - «хорошо» ставится за правильное выполнение шести заданий, либо четырех заданий и частично выполненные два задания;
 - «удовлетворительно» ставится за правильное выполнение четырех заданий, либо трех заданий и частично выполненные два задания;
 - «неудовлетворительно» ставится за выполнение трех и менее заданий.

1. Какое слово тематически не относится к ряду?

das Werk, das Denkmal, das Verkehrsmittel, die Straßenbahn, die Nudeln.
der Rock, der Flughafen, der Platz, das Geschäft, der Bus.
das Haar, das Ohr, die Vorspeise, die Wange, das Gesicht.
die Socken, das Bein, der Gürtel, der Mantel, die Bluse.
der Schinken, das Husten, das Eis, der Kuchen, der Tee.
Die Leistungsstipendium, die Fachrichtung, die Lehranstalt, der Anzug.

2. Вставьте подходящие по смыслу глаголы в правильной форме.

1. Der Vater um 7 Uhr
2. Das Mädchen ... am Abend in die Disko.
3. In der Freizeit ... wir Filme gern
4. Er ... ein blaues Hemd mit der Krawatte.
(tragen*, gehen, aufstehen, ansehen*)

3. Поставьте глаголы haben или sein.

1. ... du aus Spanien?
2. Ich ... zu Hause einen Computer.
3. Das seine Schwester und sein Bruder.

4. Составьте предложения.

1. alt, wie, du, bist?
2. treibt, gern, Sport, in der Freizeit, er.
3. fahren, ich, im Sommer, wollen, nach Spanien.

5. Поставьте вопросы к предложениям.

1. Der Vater heißt Klaus Kirschner.
2. Er hat eine Frau und zwei Kinder.

6. Вставьте предлог – neben, mit, in, mit, von, auf, - и артикль.

Der Journalist arbeitet ... (die Redaktion).

Wir sprechen ... (die Politik).

Das Buch liegt ... (der Tisch).

Michael geht ... (der Freund) in den Sportklub.

Mein Haus steht ... (die Post).

Ich esse den Salat ... (der Löffel).

7. Ответьте на вопросы, ответы переведите.

Körperkultur und Sport spielen eine wichtige Rolle im Leben des Menschen. Sie machen uns gesund und kräftig, bringen Freude am Leben. Es gibt viele Sportarten, so dass jeder für sich finden kann.

Im Winter laufen viele Leute Schi oder Schlittschuh. Kleine Kinder rodeln sehr gut. Auch der Sommer ist eine schöne Jahreszeit für Sport und Spiel. Da kann man Leichtathletik treiben, schwimmen und segeln. Und Sie? Machen Sie vielleicht Morgengymnastik?

Im Urlaub kann man viel Sport treiben. Junge Leute zelten sehr gern, sie baden, spielen Ball und liegen in der Sonne. Die Bergmeister machen Bergtouren und besteigen hohe Berge.

Sind aber alle Leute sportlich? Die meisten interessieren sich für Sportsendungen im Fernsehen. Sie sind sportlich nicht besonders aktiv, sie sehen nur zu.



1. Was macht Sport? 2. Was machen die Leute im Winter?

3. Was machen junge Leute im Sommer gern?

Преподаватель  И.В. Богданова

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта -
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(УУКЖТ ИрГУПС)

<p>РАССМОТРЕНО ЦМК гуманитарных дисциплин протокол №8 от «17» июня 2020 г.</p> <p> А.М.Брянская (подпись) (И.О.Ф.)</p>	<p>ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ Учебный предмет: ОУП.03 Иностранный язык (немецкий) Специальность: 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны) 1 курс, 2 семестр Контрольная работа</p>	<p>СОГЛАСОВАНО Зам. директора колледжа по УВР</p> <p> О.Н. Иванова (подпись) (И.О.Ф.) «17» июня 2020 г.</p>
---	--	--

2 вариант

Инструкция

1. При выполнении контрольной работы можно пользоваться словарем, таблицей глаголов сильного и неправильного спряжения.
2. Максимальное время выполнения контрольной работы 90 минут.
3. Критерии оценки результата:
 - «отлично» ставится за правильное и полное выполнение всех заданий, либо шести заданий и частично выполненное одно задание;
 - «хорошо» ставится за правильное выполнение шести заданий, либо четырех заданий и частично выполненные два задания;
 - «удовлетворительно» ставится за правильное выполнение четырех заданий, либо трех заданий и частично выполненные два задания;
 - «неудовлетворительно» ставится за выполнение трех и менее заданий.

1. Какое слово тематически не относится к ряду?

die Kirche, der Markt, die Fußgängerzone, der Schrank.
das Sofa, die Gemüse, das Bett, der Tisch, der Teppich.
der Saft, das Hals, die Suppe, die Gurken, das Brötchen.
der Rock, der Anzug, die Wange, die Mütze, die Krawatte.
das Denkmal, die Fachrichtung, der Direktstudent, die Ausbildung.
die Nase, der Mund, die Lippe, der Kopf, die Stiefel.

2. Вставьте подходящие по смыслу глаголы в правильной форме.

1. Mein Freund ... Bücher gern.
2. Herr Pohl ... ein weißes Hemd
3. Ich ... mit dem Auto in der Freizeit gern.
4. Wir ... im 2. Stock.
(einkaufen, fahren*, wohnen, lesen*)

3. Поставьте глаголы haben или sein .

1. Mein Rock ... schwarz.
2. Ihr ... um 8 Uhr im College.
3. ... du eine Zeitung?

4. Составьте предложения.

1. Sehen, gern, in der Freizeit, sie, Videos.
2. finde, Pullover, ich, deinen, schön.
3. ihr, essen, Eis, möchten, Kuchen, oder?

5. Поставьте вопросы к предложениям.

1. Sie kommt aus Berlin.
2. Die Mutter arbeitet in der Bank.

6. Вставьте предлог – mit, in, für, aus, an, durch - и артикль.

Wir gehen ... (der Park).

Ich kaufe die Blumen ... (die Mutter).
Meine Freunde kommt ... (die Mongolei).
Ich gehe ins Kino ... (der Bruder).
Die Freunde fahren ... (der Klub).
Das Foto hängt ... (die Wand).

7. Ответьте на вопросы, ответы переведите.

Die Deutschen haben immer mehr Freizeit. Wie in den meisten westeuropäischen Ländern arbeiten die Leute in Deutschland nicht mehr als 40 Stunden in der Woche. Womit beschäftigen sich die Deutschen in der Freizeit? Sie sehen fern und lesen Zeitungen gern, besuchen Museen, Kinos, Theater und Lokale auch.

Die Haupturlaubszeit ist der Sommer. Da reisen die Deutschen gern, im Ausland trifft man sie überall. Aber etwa 44 Prozent bleiben in der Heimat. Sie verbringen ihren Urlaub an der Nordsee oder an der Ostsee, im Gebirge oder in einer anderen schönen Gegend.

1. Wieviel Stunden in der Woche arbeiten die Leute in den meisten westeuropäischen Ländern?

2. Was machen die Deutschen im Urlaub?

Преподаватель  И.В. Богданова