

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта -
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(УУКЖТ ИрГУПС)

**КОМПЛЕКТ
КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ**

ДУП.01 ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Раздел 2 Введение в специальность

для специальности

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
(вагоны)

Технологический профиль

Базовый уровень

Очная форма обучения на базе основного общего образования

Улан-Удэ - 2022

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Комплект контрольно-измерительных материалов разработан на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и рабочей программы учебного предмета ДУП.01 Основы профессиональной деятельности Раздел 2 для специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)

РАССМОТРЕНО

ЦМК 23.02.06

протокол № 5 от 19.04.2022 г.

Председатель ЦМК



(подпись)

Т.А. Мятлева

(И.О.Ф.)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора колледжа по УВР



О.Н. Иванова

(подпись)

(И.О.Ф)

19.04.2022 г.

Разработчик:

Стефаненко О.Н., преподаватель первой квалификационной категории

УУКЖТ

Содержание

	Стр.
1. Материалы текущего контроля успеваемости	4
2. Материалы промежуточной аттестации	12

1. Материалы текущего контроля

Входной контроль представлен двумя вариантами и позволяет определить наличный (исходный) уровень сформированности общих и профессиональных компетенций студентов. Вопросы составлены с учётом меж предметных связей и общих знаний студентов. Время на выполнение входного контроля – 30 минут. Форма – письменная контрольная работа.

Критерии оценок:

- «отлично» - теоретическое содержание учебного материала освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все задания выполнены;

- «хорошо»- теоретическое содержание учебного материала освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все задания выполнены, некоторые из выполненных заданий содержат незначительные ошибки;

- «удовлетворительно» - теоретическое содержание учебного материала освоено частично, но пробелы не носят систематического характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

- «неудовлетворительно» - теоретическое содержание учебного материала не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство заданий не выполнено.

Вариант 1

1. Кто является президентом ОАО «РЖД»?
2. Какие виды транспорта вы знаете?
3. Назовите устройство для подачи световых сигналов управления движением.
4. Назовите механизм перевода поезда на другой путь.
5. Назовите лицо, пользующееся транспортом.

Вариант 2

1. Назовите человека, управляющего локомотивом.
2. Назовите место прибытия и убытия пассажирских поездов.
3. Назовите устройство, с помощью которого вагоны соединяются между собой, образуя состав.
4. Назовите вагон, предназначенный для перевозки грузов в жидком состоянии.
5. Назовите место пересечения железной и другой дороги.

Тема 1.1. История развития колёсных дорог

Устный опрос

1. История возникновения и развития, железных дорог в Древнем Риме.
2. Предпосылки к строительству железных дорог.
3. Хозяйственная жизнь людей.

Тема 1. 2. История создания первого паровоза в мире и России

Устный опрос

1. Ричард Тревитик – первый эксперимент паровой тяги по рельсам.
2. Джордж Стефенсон – изобретатель и строитель первого паровоза «Блюхер».
3. Отец и сын Черепановы – строители первого паровоза в России

Тема 1.3. История создания первого паровоза в России

Письменный опрос

1. Биография Ефима и Мирона Черепановых.
2. Предпосылки создания первого паровоза.
3. Где был построен первый паровоз Черепановых?

.Раздел 2. Характеристика железнодорожного транспорта

Тема 2.1. Общие сведения о транспорте.

Задание - Назовите вид транспорта

№1

- 1) Зависимость от метеорологических и климатических условий.
- 2) Относительно невысокая себестоимость и относительно высокая скорость движения.
- 3) Возможность доставки на большие расстояния в межконтинентальных, межбассейновых перевозках.

№2

- 1) Высокая скорость доставки, способность доставки на большие расстояния, большая металлоемкость.
- 2) Выгодно использовать для перевозки скоропортящегося груза, от «двери к двери».
- 3) Способность быстро сосредотачивать транспортные средства в необходимом количестве, в нужном месте.

№ 3

- 1) Высокая провозная и пропускная способность.
- 2) Более низкая по сравнению с другими видами транспорта себестоимость и более протяженный путь.
- 3) Несоблюдение меридианного направления течения рек.

№4

- 1) Безопасность и экологичность.

2) Наименьшие удельные капиталовложения на единицу перевозок по сравнению с другими видами транспорта, низкая себестоимость и автоматизация транспортировки.

3) Очень узкая специализация.

Тема 2.2. Железнодорожный транспорт.

Устный опрос

1. Каковы преимущества железнодорожного транспорта?
2. Каковы недостатки железнодорожного транспорта?
3. Какова организационная структура ОАО «РЖД» ?
4. В каком году организовано ОАО «РЖД»?
5. Этапы реформирования ОАО «РЖД».

Тема 2.3. Земляное полотно. Искусственные сооружения. Верхнее строение пути.

Устный опрос

- 1) Назначение габаритов.
- 2) Как проверяют габариты?
- 3) Какое исключение существует по габариту приближения строения?
- 4) Что должно обеспечивать расстояние между двухпутными линиями, а между 3-х путными?
- 5) Для чего увеличивают расстояния на станциях, а на кривых участках пути?
- 6) Как перевозят сверхгабаритный груз?
- 7) Части ЖД пути.
- 8) Состав НСП.
- 9) Назначение НСП.
- 10) Материал для земляного полотна.
- 11) Виды искусственных сооружений.
- 12) Части моста.
- 13) Виды водопропускных труб и их преимущества.

Верхнее строение пути

Задание- дополни предложение

- 1) Для комбинации соединений и пересечений служат.... (перекрестные стрелочные переводы).
- 2) Шпалы со сроком службы 45-50 лет... (железобетонные).
- 3) Они могут быть стандартные и укороченные. Это (рельсы).
- 4) Какой формы поверхность катания колес?... (коническая).

- 5) Продольное перемещение рельсов, иногда вместе со шпалами называется..... (угон пути)
- 6) Он разветвляет один путь на три. Это (двойной стрелочный перевод).
- 7) Пересечение автомобильной дороги с ЖД путями на одном уровне это (ЖД переезд).
- 8) Для обеспечения независимого движения в месте пересечения 2-х путей применяют...(глухое пересечение).
- 9) Слой песка на который отсыпают щебеночный балласт называется..... (песчаная подушка).
- 10) Материал из которого изготавливают рельсы..... (мартеповская сталь).
- 11) Рельсовые скрепления бывают..... (стыковые и промежуточные)
- 12) Масса железобетонной шпалы (270кг.)
- 13) Гребень колеса называется.... (реборд).
- 14) Он разветвляет один путь на два. Это(одиночный стрелочный перевод).

Тема 2.4. Техобслуживание, контроль, оценка и ремонт пути

Диктант из понятий

1. Усиленный капремонт,
2. Капремонт,
3. Усиленный средний ремонт,
4. Средний ремонт,
5. Подъемочный ремонт пути,
6. Сплошная замена рельсов.

Тема 2.5. Тяговый подвижной состав. Локомотивное хозяйство.

Задание- дополни предложение

1 вариант

1. Локомотив, имеющий котел и паровую машину, с помощью которых химическая энергия топлива преобразуется в механическую. (паровоз).
2. Локомотив с ДВС, малой мощности, используемый на подъездных путях. (мотовоз).
3. Могут работать как на не электрифицированных линиях так и на электрифицированных линиях могут работать..... (контактно-аккумуляторные поезда).
4. Самоходная повозка с мотоциклетным двигателем. (мотодрезна).
5. Локомотив, имеющий большую тягу, но не высокую скорость. (грузовой).
6. Основное линейное подразделение ЛХ. (ЛД).

2 вариант

1. Локомотив, имеющий ДВС, который преобразует химическую энергию в механическую. (тепловоз).
2. Локомотив, работающий на электроэнергии. (электровоз).
3. Локомотив, работающий в пригородном сообщении на электротяге. (электropоезд).
4. Локомотивы для вождения поездов называются..... (магистральными).
5. Локомотивы, работающие на малых скоростях, с большой силой тяги, на станциях или подъездных путях. (маневровые).
6. Ремонт ТПС, производящийся на заводах..... (капитальный).

3 вариант

1. Локомотив работающий на газе называются..... (газотурбовоз.)
2. На не электрифицированных работают..... (дизель-поезда.)
3. Самоходный пассажирский ж/д вагон с ДВС (автомотриса).
4. Локомотивы имеющие высокую скорость, но не большую тягу. (пассажирские).
5. Электровозы по роду тока делят на электровозы постоянного тока и и (переменного тока и двойного питания).
6. Станция на которой прибывшие локомотивы отправляются с поездами только во встречном направлении (оборотный пункт)

Тема 2.6. Виды и устройство вагонов. Вагонное хозяйство

Диктант из терминов

1. Вагонное депо,
2. Пункты подготовки вагонов,
3. Пассажирская техническая станция,
4. ТО вагонов,
5. ТР-1,
6. ТР-2.

Тема 2.7. Электроснабжение железнодорожного транспорта по системе постоянного и переменного тока

Устный опрос

1. назначение устройств ЭЛС.- 3 балла.
2. части системы электроснабжения.
3. Охарактеризуйте систему постоянного тока.
4. Охарактеризуйте систему переменного тока
5. Особенности ВСП на электрифицированных линиях

Тема 2.8. Система организации движения поездов на железнодорожном транспорте

Задание- дополни предложение

1. - отдельный пункт на однопутных линиях. (разъезд).
2. - станции на которых производится массовая погрузка и выгрузка вагонов называется..... (грузовой)
3. - все пути в пределах станции называются..... (станционными).
4. - комплекс устройств, обеспечивающих расформирование состава с использованием силы тяжести вагона. (сортировочная горка).
5. - партия груза от 10 до 20т, предъявляемая к перевозке по одной накладной и занимающая не более $\frac{1}{2}$ объема 4-х осного вагона.
6. - путь, предназначенный для выполнения одних и тех же операций, объединенный в отдельные группы. (парк).
7. - движение поездов с Севера на юг и с востока на запад называется(нечетное)
8. - пункты, которые делят железнодорожные линии на перегоны или блок-участки называются (раздельными).
9. - промежуточная станция, на которой концентрируется грузовая работа железнодорожного участка. (опорная станция).
- 10.- отдельный пункт на двухпутных линиях называется..... (обгонный пункт).
- 11.- пути для накопления вагонов и формирования состава поезда называются..... (сортировочными).
- 12.- отправка, объем которой не должен превышать $\frac{1}{3}$ вместимости крытого 4-х осного вагона, полувагона или платформы называется..... (мелкая).
- 13.- станция- фабрика маршрутов (сортировочная станция).
- 14.- пункт слияния или пересечения нескольких железнодорожных линий..... (железнодорожный узел).

Тема 2.9. Организация перевозок грузов и пассажиров.

Устный опрос

1. Назначение раздельных пунктов
2. Перечислите виды путей на железнодорожных станциях
3. Виды парков
4. Значение станций
5. Принцип работы горки.
6. Грузы, подверженные особым условиям перевозки.
7. Подготовка груза к перевозке.

Практические работы в количестве четырех представлены в методических указаниях по выполнению практических работ. Практические работы выполняются на практических занятиях. Время выполнения: 45 минут.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» - получены ответы на все вопросы к отчету, таблицы заполнены;

Оценка «хорошо» - получены частичные ответы на вопросы к отчету, таблицы заполнены;

Оценка «удовлетворительно» - получены частичные ответы на вопросы к отчету, таблицы заполнены не полностью;

Оценка «неудовлетворительно» - задание не выполнено или выполнено неверно.

ИТОГОВЫЙ ТЕСТ

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Максимальное время выполнения задания 12 минут.
3. Критерии оценки результата:

Критерии оценки результата:

- «отлично» - ставится за правильное выполнение 6 заданий
- «хорошо» - ставится за правильное выполнение 4-5 заданий
- «удовлетворительно» - ставится за правильное выполнение 3 заданий
- «неудовлетворительно» - ставится за правильное выполнение 2 и менее заданий.

Вариант 1

Содержание задания

1. Железнодорожный путь делится на:

- А) ВСП, земляное полотно и балласт.
- Б) ВСП, мосты и земляное полотно.
- В) ВСП, искусственные сооружения и земляное полотно.

2. Ремонт пути бывает:

- а) средний, подъемочный, усиленный капитальный и др.
- б) деповской, заводской, средний и др.
- в) техническое обслуживание, средний усиленный и др.

3) Система электроснабжения состоит из:

- а) подвижного состава электрифицированных ЖД и внешней части.
- Б) внешней и тяговой частей.
- В) тяговой части и контактной сети.

4. Тяговый подвижной состав делится на:

- а) локомотивы и МВПС.
- Б) тепловые и электрические.
- В) МВПС и электропоезда.

5. Осуществляют перевозку пассажиров на неэлектрифицированных линиях:

- а) все локомотивы.
- Б) авто- и мотодрезины.
- В) дизель-пезда.

6. Локомотивные депо бывают:

- а) грузовые, аппаратные, маневровые, средние
- б) основные, оборотные
- в) оборотные, постоянные, смешанные

Вариант 2

1. Нижнее строение пути- это:

- А) рельсы, шпалы и балласт
- Б) земляное полотно и искусственные сооружения.
- В) стрелочный перевод, искусственные сооружения.

2. К предприятиям путевой части относят:

- а) отдел пути в отделении, ПЧ, околотки, линейные (рабочие) отделения и др.
- б) служба пути, контактная сеть, ПЧ, околотки и др.
- в) Отдел пути в отделении, ПЧ, локомотивное депо, околотки и др.

3. ЖД переезд это:

- а) пересечение автомобильной дороги с ЖД путями или водной преградой в одном уровне.
- Б) пересечение автомобильной дороги с ЖД путями в разных уровнях.
- В) пересечение автомобильной дороги с ЖД путями в одном уровне.

4. По роду выполняемой работы локомотивы делятся на :

- а) грузовые, пассажирские и грузопассажирские.
- Б) магистральные и маневровые.
- В) постоянного и двойного питания.

5. Осуществляют перевозку пассажиров на электрифицированных линиях:

- а) электропоезд.
- Б) авто- и мотодрезины.
- В) дизель-пезда.

6. Способы поддержания локомотивов в нормальном состоянии:

- а) деповской, заводской, средний, ТО-1,2,3,4,5, и др.

- б) текущий, средний, малы и др.
- в) ТО-1,2,3,4,5, капитальный и др.

Ключ:

вопрос вариант	1	2	3	4	5	6
1 вариант	в	а	б	а	в	б
2 вариант	б	а	в	б	а	в

2. Материалы промежуточной аттестации

Дифференцированный зачет выставляется по текущим оценкам учебного предмета с учетом итогового теста.