

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта -
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(УУКЖТ ИрГУПС)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

ОП.08. ОХРАНА ТРУДА

для специальности

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
(вагоны)

*Базовая подготовка
среднего профессионального образования*

*Очная форма обучения на базе
основного общего образования / среднего общего образования*

Улан-Удэ 2022

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Фонд оценочных средств разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны) базовая подготовка и рабочей учебной программы дисциплины ОП.08. Охрана труда

РАССМОТРЕНО

ЦМК 23.02.06

протокол № 5 от 19.04.2022 г.

Председатель ЦМК



Т.А.Мятлева

(подпись)

(И.О.Ф.)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора колледжа по УР



О.Н. Иванова

(подпись)

(И.О.Ф.)

19.04.2022 г.

Разработчик:

Стефаненко О.Н., преподаватель дисциплины ОП.08. первой квалификационной категории УУКЖТ

Содержание

	Стр.
1. Паспорт фонда оценочных средств.....	4
1.1 Область применения.....	4
1.2 Результаты освоения дисциплины, подлежащие контролю...4	4
1.3 Система контроля и оценки освоения программы дисциплины	
1.3.1 Формы промежуточной аттестации по ППСЗ при освоении программы дисциплины.....	5
1.3.2 Организация контроля и оценки освоения программы дисциплины.....	5
2. Фонд оценочных средств для оценки уровня освоения умений и знаний по дисциплине.....	7
2.1 Материалы текущего контроля успеваемости.....	7
2.2 Материалы промежуточной аттестации.....	11

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1 Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения дисциплины ОП.08. Охрана труда программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны).

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета. Итогом дифференцированного зачета является оценка в баллах: 5 – «отлично»; 4 – «хорошо»; 3 – «удовлетворительно»; 2 – «неудовлетворительно».

ФОС позволяет оценивать уровень освоения знаний и умений по дисциплине.

1.2 Результаты освоения дисциплины, подлежащие контролю

В результате контроля и оценки по дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих знаний и умений по показателям:

Таблица 1

Результаты обучения	Показатели оценки результата	Формируемые общие и профессиональные компетенции
У1 - проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности	Умение анализировать травмоопасные и вредные факторы в своей профессиональной деятельности	ОК 3, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9 ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.2.
У2 - использовать индивидуальные и коллективные средства защиты	Правильное применение индивидуальных и коллективных средств защиты	ОК 1, ОК 2, ОК 5 ПК 2.1, ПК 2.3
У3- осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению правил охраны труда, технике безопасности и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и инструмента, контролировать их соблюдение	Понимание важности проводимых инструктажей, проводимых мероприятий по охране труда, по правильному применению и эксплуатации оборудования и инструмента	ОК8, ОК4 ПК 2.3, ПК 3.2
З1 - особенности обеспечения безопасных	Адекватный выбор безопасных условий труда	ОК 2, ОК 7, ОК9 ПК 1.2, ПК 1.3

условий труда в сфере профессиональной деятельности		
32 - правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии	Понимание правовых, нормативных и организационных основ охраны труда	ОК 3, ОК 6, ОК 8 ПК 2.2., ПК 3.1
33 - правила техники безопасности, промышленной санитарии	Правильное применение техники безопасности	ОК 7, ОК9 ПК 1.1, ПК 1.2
34- виды и периодичность инструктажа	Понимание необходимости проведения в определенной периодичности инструктажей	ОК 1, ОК 9 ПК 1.1, ПК 2.3

1.3 Система контроля и оценки освоения программы дисциплины

1.3.1 Формы промежуточной аттестации по ПССЗ при освоении программы дисциплины

Таблица 2

Наименование дисциплины	Семестр на базе		Формы промежуточной аттестации
	основного общего образования	среднего общего образования	
Охрана труда	5	3	Дифференцированный зачет

1.3.2 Организация контроля и оценки освоения программы дисциплины

Основными формами проведения текущего контроля знаний на занятиях являются: устный опрос, решение ситуационных задач, тестирование, выполнение практических работ; промежуточного контроля – дифференцированный зачет.

Таблица 3

Раздел/тема дисциплины	Формы и методы текущего контроля и оценки результатов обучения
Раздел1 Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда	
Тема 1.1 Правовые нормы в области охраны и безопасности труда	входной контроль, устные опросы
Тема 1.2 Организация работы по охране труда на предприятиях	индивидуальный и фронтальный устные опросы
Тема 1.3 Производственный травматизм и Профессиональные заболевания	индивидуальный и фронтальный устные опросы, выполнении и защита практической работы
Раздел 2 Гигиена труда и производственная санитария	
Тема 2.1. Физиология психология труда. Тяжесть труда. Факторы, влияющие на работоспособность, утомление и	индивидуальный и фронтальный устные опросы, выполнение и защита практической работы

производительность труда человека	
Раздел 3. Основы пожарной безопасности	
Тема 3.1. Пожарная безопасность на объектах железнодорожного транспорта	индивидуальный и фронтальный устные опросы, выполнение и защита практических работ
Раздел 4 Обеспечение безопасных условий труда	
Тема 4.1. Основы безопасности работников железнодорожного транспорта при нахождении на путях	индивидуальный и фронтальный устные опросы
Тема 4.2. Требования безопасности при эксплуатации машин, механизмов и подвижного состава. Безопасность проведения подъемно-транспортных и погрузочно-разгрузочных работ	индивидуальный и фронтальный устные опросы, выполнение и защита практических работ
Тема 4.3. Электробезопасность	индивидуальный и фронтальный устные опросы, выполнение и защита практических работ
Тема 4.4. Требования безопасности и безопасные приемы работ по специальности	индивидуальный и фронтальный устные опросы, выполнение и защита практической работы, решение ситуационных задач.

Дифференцированный зачет проводится в сроки, установленные учебным планом, и определяемые календарным учебным графиком образовательного процесса, в форме тестирования

Распределение проверяемых результатов обучения по дисциплине по видам контроля приводится в сводной таблице.

Таблица 4 Сводная таблица по дисциплине

Результаты обучения по дисциплине		Текущий контроль успеваемости				Промежуточная аттестация
		Устный опрос	тестирование	Решение ситуационных задач	Защита пр. работ	Дифзачет
Уметь	У1	+	+		+	+
	У2			+	+	+
	У3	+	+		+	+
Знать	З1	+		+		+
	З2	+	+			+
	З3	+			+	+
	З4	+				+

2. Фонд оценочных средств для оценки уровня освоения умений и знаний по дисциплине

2.1 Материалы текущего контроля успеваемости

Входной контроль:

Форма- письменная контрольная работа.

Время выполнения- 15 мин.

Критерии оценки:

«отлично»- все задания выполнены верно, приведены единицы измерения;

«хорошо»- все задания выполнены верно, но имеются некоторые мелкие неточности, указаны не все единицы измерения или не весь ход расчета;

«удовлетворительно» - выполнена половина задания или в заданиях имеются существенные недоработки, но ход решения задачи выполнен;

«удовлетворительно» - выполнено меньше половины заданий или в заданиях имеются существенные недоработки, ход решения задачи нарушен;

Содержание заданий:

Ответьте на вопросы и решите задачи:

1.Какие виды транспорта вы знаете?

2. Какие транспортные средства имеются на железнодорожном транспорте?

3. Какие объекты имеются на железнодорожной станции?

4. Назовите продолжительность времени работы железнодорожного транспорта?

Ответы:

1. Железнодорожный, автомобильный, морской, речной, воздушный, трубопроводный.

2. Локомотивы, вагоны, автомотрисы, дизель-поезда.

3. Вокзал, локомотивное депо, вагонное депо и др.

4. Круглосуточно.

Материалы текущего контроля успеваемости по темам:

Таблица 5

Тема	Вид контроля	Дать ответы на вопросы
Правовые нормативы в области охраны и безопасности труда	Устный опрос	1.Основные термины и определения. 2.Права и гарантии прав работников в области охраны труда. 3.Значение и место ССБТ в улучшении условий труда 4.Органы государственного, ведомственного и общественного надзора и контроля 5.Контроль за соблюдением положений и требований подзаконных актов
Организация работы по	Устный опрос	1 Система управления охраной труда на предприятии.

охране труда на предприятиях		2.Формы и методы организации безопасных условий труда на участке производства работ 3.Рациональная организация рабочих мест 4.Содержание инструкций по охране труда 5.Категории сертификата соответствия по безопасности условий труда
Производственный травматизм и профессиональные заболевания	Устный опрос	1.Понятие о производственном травматизме и профессиональных заболеваниях. 2.Причины травм и профессиональных заболеваний. 3.Методы исследования причин травматизма и профзаболеваний 4.Положение о расследовании и учете несчастных случаев на производстве
Физиология психология труда. Тяжесть труда. Факторы, влияющие на работоспособность, утомление и производительность труда человека	Устный опрос	1.Антропометрические, физиологические, психофизические возможности человека 2.Опасные факторы производственной среды 3.Санитарные нормы для производственных и бытовых помещений. 4.Средства индивидуальной и коллективной защиты
Пожарная безопасность	Устный опрос	1.Виды горения и пожароопасные свойства веществ 2.Методы и средства пожаротушения 3.Причины возгорания и взрыва в цехах ремонтных мастерских и на ремонтных заводах 4.Ответственность работодателя за противопожарное состояние объекта
Основы безопасности работников железнодорожного транспорта при нахождении на путях	Устный опрос	1.Техника безопасности 2.Как проходить вдоль жд. пути. 3.На каком расстоянии можно обходить состав 4.Что запрещается при нахождении на жд. путях 5.Какой ногой можно наступать на рельс
Требования безопасности при эксплуатации машин, механизмов и подвижного состава. Безопасность проведения подъемно-транспортных и погрузочно-разгрузочных работ	Устный опрос	1.Требования безопасности при эксплуатации грузоподъемных машин и механизмов. 2.Требования к обслуживающему персоналу. 3.Погрузка и выгрузка тяжеловесных и негабаритных грузов. 4.Требования безопасности при погрузочно-разгрузочных работах
Электробезопасность	Устный опрос	1.Воздействие электрического тока на организм человека 2.Методы и способы защиты человека от поражения электротоком.

		3.Индивидуальные и коллективные средства защиты 4.Организационные и технические мероприятия по обеспечению электробезопасности
Требования безопасности и безопасные приемы работ по специальности	Устный опрос	1.Правила охраны труда при подъеме вагонов , их передвижении тяговым конвейером. 2.Требования безопасности при проведении грузоподъемных работ. 3.Безопасные приемы работ при осмотре и ремонте ходовых частей , автосцепных устройств, рамы и кузова, автотормозов. 4.Нормативно-правовая документация по охране труда на подвижном составе железных дорог

Тема 3.1. «Пожарная безопасность на объектах железнодорожного транспорта»

Рабочей учебной программой по теме 3.1. «Пожарная безопасность на объектах железнодорожного транспорта» предусмотрено 4 часа на проведение практических занятий (2 практические работы). Практические работы проводятся в соответствии с «Методическими указаниями по выполнению практических работ».

Практическая работа 3

Тема: Первичные средства пожаротушения на подвижном составе железных дорог

Цель: Изучить средства первичного пожаротушения, способы подавления процесса горения и общие сведения о средствах пожаротушения.

Рекомендуемая литература:

1. Карнаух Н.Н. Охрана труда: учебник – М.: Издательство Юрайт,2011.- 380с.- Серия: Основы наук.

Задание: изучите пожарную технику и виды огнетушителей, применяемых на объектах железнодорожного транспорта

Краткие теоретические сведения:

Под *пожаром* понимают неконтролируемый процесс горения, сопровождающийся уничтожением материальных ценностей и создающий опасность для жизни людей.

Причины возникновения пожаров (наиболее частые):

- несоблюдение работниками правил пожарной безопасности;
- безответственное, халатное или беспечное отношение работников к огню;

- неисправность электропроводки, электроаппаратуры, электроустановок;
- проведение электро- и газосварочных работ, электро- и газорезки металла, других технологических процессов, связанных с применением открытого пламени и искрообразованием;
- захламленность рабочей зоны;
- умышленный поджог.

Более половины всех пожаров и взрывов на производстве происходят по причинам, связанным с нарушениями эксплуатации электроустановок. Очень часто пожары возникают из-за неосторожного обращения с огнем.

Несоблюдение правил пожарной безопасности (вина человека) может быть как следствием незнания этих правил, так и их намеренного игнорирования.

Человеческий фактор включает в себя:

- недооценку пожарной опасности и ее последствий в результате убежденности, что вероятность возникновения пожара настолько мала, что ею можно пренебречь;
- чувство безнаказанности, возникающее при снисходительном отношении ответственных должностных лиц к нарушениям противопожарных инструкций.

Профилактические мероприятия для работников, не знакомых с правилами либо не умеющих ими пользоваться, - обучение, систематическая проверка знаний, отработка навыков профилактики и пожаротушения. Для работников, не желающих адекватно оценивать опасность, халатно относящихся к противопожарным регламентациям, профилактическим мероприятиям служат пропаганда и воспитание. Любое нарушение (невыполнение, ненадлежащее выполнение или уклонение от выполнения) требований пожарной безопасности не должно оставаться безнаказанным. Нарушения могут повлечь за собой, в зависимости от тяжести содеянного и обстоятельств происшествия, уголовную, административную, дисциплинарную или иную ответственность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Работники должны ясно это понимать.

Порядок выполнения:

1. Описать опасные факторы пожара, воздействующие на людей.
2. Описать временные фазы (три) развития пожара.
3. Описать способы подавления процесса горения.
4. Описать огнетушащие вещества и средства огнетушения.
5. Описать виды огнетушителей

6. Зарисовать порошковый огнетушитель
7. Зарисовать газовый углекислотный огнетушитель
8. Описать пожарную технику

Содержание отчета: номер, название и цель работы, описание и рисунки огнетушителей.

Контрольные вопросы:

1. Что такое пожар?
2. Причины возникновения пожаров?
3. Человеческий фактор возникновения пожаров?
4. Опасные факторы пожара?
5. Источники зажигания и горючие среды?
6. Основные нормативно-правовые документы пожарной безопасности?
7. Способы подавления процесса горения?
8. Как классифицируются огнетушители?
9. Что входит в состав пожарной техники?

2.2 Материалы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проходит в форме контроля - теста.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта -
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(УУКЖТ ИрГУПС)

РАССМОТРЕНО ЦМК 23.02.06 протокол № ___ от «___» _____ 20__ г. Председатель ЦМК _____ Т.А. Мятлева (подпись) (И.О.Ф.)	ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ Дисциплина: ОП.08. Охрана труда Специальность: 23.02.06 Техническая эксплуатация железных дорог (вагоны) 5 семестр, 3 курс /3 семестр,2 курс ТЕСТ	СОГЛАСОВАНО Зам. директора колледжа по УВР _____ О.Н. Иванова «___» _____ 20__ г
--	---	--

Задание № 1

Содержание задания

1. Что такое охрана труда?
 А. Свод правил
 Б. Система законодательных актов и мероприятий
 В. Инструктажи
2. Производственные факторы подразделяются по природе действия на сколько групп?
 А. 5 Б. 2 В. 4
3. Какой формы акт составляется при расследовании несчастного случая на производстве?
 А. ВУ-45 Б. ТНУ-19 В. Н-1
4. Сколько видов тока по его величине Вы знаете?
 А. 5 Б. 4 В. 6
5. Биологическое воздействие на организм человека это:
 А. Ожоги
 Б. Разрыв мышечной ткани
 В. Раздражение, судороги, возбуждение
6. Сроки проведения повторного инструктажа?
 А. Не реже одного раза в месяц
 Б. Не реже одного раза в три месяца
 В. Не реже одного раза в шесть месяцев
7. Сколько дней расследуется тяжелый несчастный случай на производстве?
 А. 15
 Б. 30
 В. 3
8. Сколько человек входит в состав комиссии по расследованию несчастного случая?
 А. не менее одного
 Б. не менее двух
 В. Не менее трех
9. Из скольких частей состоит охрана труда?
 А. 4
 Б. 3
 В. 2
10. Номер Положения о расследовании несчастных случаев на производстве?
 А. 73
 Б. 90
 В. 72

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Максимальное время выполнения задания 15 минут.
3. Критерии оценки результата:
 - «отлично» - ставится за правильное выполнение 10 заданий
 - «хорошо»- ставится за правильное выполнение 7-9 заданий
 - «удовлетворительно» - ставится за правильное выполнение 5-6 заданий
 - «неудовлетворительно» - ставится за правильное выполнение 4 и менее заданий.

Преподаватель _____ О.Н. Стефаненко

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта -
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(УУКЖТ ИрГУПС)

<p>РАССМОТРЕНО ЦМК 23.02.06 протокол № ___ от «___» _____ 20__ г. Председатель ЦМК _____ Т.А.Мятлева (подпись) (И.О.Ф.)</p>	<p>ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ Дисциплина: ОП.08. Охрана труда Специальность: 23.02.06 Техническая эксплуатация железных дорог (вагоны) 5 семестр, 3 курс /3 семестр, 2 курс ТЕСТ</p>	<p>СОГЛАСОВАНО Зам. директора колледжа по УВР _____ О.Н. Иванова «___» _____ 20__ г</p>
Задание №2		
<p align="center">Содержание задания</p> <p>1. За сколько метров можно обходить состав с головы и хвоста? А. 3 Б. 5 В. 10</p> <p>2. Сколько видов инструктажей по охране труда существует? А. 5 Б. 6 В. 7</p> <p>3. Проходить железнодорожные пути можно, под каким углом? А. 45 Б. 90 В. 120</p> <p>4. Какие существуют производственные факторы? А. Вредный и не опасный Б. Опасный и капризный В. Вредный и опасный</p> <p>5. Какие инструктажи проводятся при поступлении на работу? А. Целевой и повторный Б. Вводный и первичный В. Первичный и повторный</p> <p>6. Опасная зона при шаговом напряжении? А. 10 Б. 8 В. 5</p> <p>7. На каком расстоянии можно находиться от крайнего рельса при пропуске поезда? А. 1,5 Б. 2,5 В. 3,5</p> <p>8. Механическое воздействие электрического тока на человека это: А. Ожоги Б. Разрыв мышечной ткани В. Раздражение, возбуждение, судороги</p> <p>9. Какие виды контроля за соблюдением охраны труда Вы знаете? А. Государственный, управленческий, трехступенчатый, общественный Б. Федеральный, ведомственный, трехступенчатый, профсоюзный В. Государственный, ведомственный, трехступенчатый, общественный</p> <p>10. Сроки расследования несчастных случаев на производстве? А. 3, 10, 30 Б. 5, 15, 25 В. 3, 15, 30</p> <p>Инструкция</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитайте задание. 2. Максимальное время выполнения задания 15 минут. 3. Критерии оценки результата: <ul style="list-style-type: none"> - «отлично» - ставится за правильное выполнение 10 заданий - «хорошо» - ставится за правильное выполнение 7-9 заданий - «удовлетворительно» - ставится за правильное выполнение 5-6 заданий - «неудовлетворительно» - ставится за правильное выполнение 4 и менее заданий. <p align="right">Преподаватель _____ О.Н. Стефаненко</p>		

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта -
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(УУКЖТ ИрГУПС)

<p>РАССМОТРЕНО ЦМК 23.02.06 протокол № ___ от «__» _____ 20__ г. Председатель ЦМК _____ Т.А.Мятлева (подпись) (И.О.Ф.)</p>	<p>ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ Дисциплина: ОП.08. Охрана труда Специальность: 23.02.06 Техническая эксплуатация железных дорог (вагоны) 5 семестр, 3 курс /3 семестр,2 курс ТЕСТ</p>	<p>СОГЛАСОВАНО Зам. директора колледжа по УВР _____ О.Н. Иванова «_____» _____ 20__ г</p>
Задание №3		
<p style="text-align: center;">Содержание задания</p> <p>1. Опасная зона при шаговом напряжении не менее скольких метров? А. 10 Б. 8 В. 5</p> <p>2. Действие электрического тока на человека? А. Механическое, биологическое, отравляющее, термическое Б. Тепловое, кислотное, механическое, вирусное В. Термическое, биологическое, химическое, механическое</p> <p>3. Переходить через железнодорожные пути перед приближающимся поездом можно за сколько метров? А. 500 Б. 400 В. 300</p> <p>4. Какой ногой можно наступать на рельс? А.левой Б. Правой В. Никакой</p> <p>5. За сколько метров от острьяка можно обходить стрелочный перевод? А. 1 Б. 2 В. 3</p> <p>6. Опасная зона под контактном проводом сколько метров? А. 2 Б. 3 В. 4</p> <p>7. Сколько экземпляров заполняют акт по расследованию несчастного случая на производстве формы Н-1? А. 1 Б. 2 В. 3</p> <p>8. Сколько петель образует электрический ток в организме человека? А. 2 Б. 3 В. 4</p> <p>9. Где можно пролазить под вагоном? А. В середине Б. Возле первой тележки В. Нигде</p> <p>10. Какие производственные факторы Вы знаете? А. Плохой и хороший Б. Опасный и неопасный В. Вредный и опасный</p> <p>Инструкция</p> <p>1. Внимательно прочитайте задание. 2. Максимальное время выполнения задания 15 минут 3. Критерии оценки результата: - «отлично» - ставится за правильное выполнение 10 заданий - «хорошо»- ставится за правильное выполнение 7-9 заданий - «удовлетворительно» - ставится за правильное выполнение 5-6 заданий - «неудовлетворительно» - ставится за правильное выполнение 4 и менее заданий.</p> <p style="text-align: right;">Преподаватель _____ О.Н. Стефаненко</p>		

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта -
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(УУКЖТ ИрГУПС)

<p>РАССМОТРЕНО ЦМК 23.02.06 протокол № _ от «_» _____ 20__г. Председатель ЦМК _____ Т.А.Мятлева (подпись) (И.О.Ф.)</p>	<p>ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ Дисциплина: ОП.08. Охрана труда Специальность: 23.02.06 Техническая эксплуатация железных дорог (вагоны) 5 семестр, 3 курс /3 семестр,2 курс ТЕСТ</p>	<p>СОГЛАСОВАНО Зам. директора колледжа по УВР _____ О.Н. Иванова «_____» _____ 20__ г</p>
<p>Задание №4</p>		
<p style="text-align: center;">Содержание задания</p> <p>1. Сколько видов контроля и надзора за состоянием охраны труда на производстве Вы знаете? А. 4 Б. 5 В. 3</p> <p>2. Какие производственные факторы Вы знаете? А. Плохой и вредный Б. Вредный и опасный В. Опасный и неопасный</p> <p>3. Номер положения о расследовании несчастных случаев на производстве? А. 73 Б. 90 В. 93</p> <p>4. Какой контроль за состоянием охраны труда на предприятии проводится ежедневно? А. Ведомственный Б. Трехступенчатый В. Общественный</p> <p>5. Сколько дней расследуется легкая производственная травма? А. 30 Б. 15 В. 3</p> <p>6. Проходить между вагонами можно, если расстояние между автосцепками не менее сколько метров? А. 15 Б. 10 В. 5</p> <p>7. Опасная зона при шаговом напряжении сколько метров? А. 10 Б. 8 В. 6</p> <p>8. На каком расстоянии можно находиться от крайнего рельса при пропуске поезда? А. 2,5 Б. 3,5 В. 4,5</p> <p>9. Механическое воздействие электрического тока на организм человека это: А. Ожоги Б. Разрыв мышечной ткани В. Раздражение, возбуждение, судороги</p> <p>10. Сколько видов инструктажей по охране труда существует? А. 3 Б. 4 В. 5</p> <p>Инструкция</p> <p>1. Внимательно прочитайте задание. 2. Максимальное время выполнения задания 15 минут. 3. Критерии оценки результата: - «отлично» - ставится за правильное выполнение 10 заданий - «хорошо»- ставится за правильное выполнение 7-9 заданий - «удовлетворительно» - ставится за правильное выполнение 5-6 заданий - «неудовлетворительно» - ставится за правильное выполнение 4 и менее заданий.</p> <p style="text-align: right;">Преподаватель _____ О.Н. Стефаненко</p>		

Ключ к тестам:

Вопросы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Тест1	б	в	в	а	в	б	а	в	б	а
Тест 2	б	а	б	в	б	б	б	в	в	в
Тест3	б	в	б	в	б	а	б	б	в	в
Тест4	а	б	а	б	в	б	б	а	б	в