

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта -
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(УУКЖТ ИрГУПС)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
по специальности СПО

08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

*Базовая подготовка
среднего профессионального образования*

*Заочная форма обучения на базе
основного общего образования / среднего общего образования*

УЛАН-УДЭ 2020

Электронный документ выгружен из ИС ФГОУ ВО ИрГУПС. Соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.
00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа



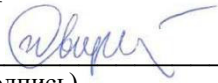
Фонд оценочных средств разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (базовая подготовка) и рабочей учебной программы дисциплины ОГСЭ.02 История.

РАССМОТРЕНО

ЦМК общественных дисциплин

протокол №6 от « » 2020 г.

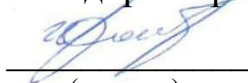
Председатель ЦМК



(подпись) Н.Б. Свиридова
(И.О.Ф)

СОГЛАСОВАНО


Зам. директора колледжа по УВР



(подпись) О.Н. Иванова
(И.О.Ф)

« » 2020 г.

Зав.заочным отделением



(подпись) А.В. Шелканова
(И.О.Ф)
2020

Автор: *Линейцева И.М.*, преподаватель общественных дисциплин УУКЖТ.

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств	4
1.1 Область применения.....	4
1.2 Результаты освоения дисциплины, подлежащие контролю.....	4
1.3 Система контроля и оценки освоения программы дисциплины	5
1.3.1 Формы промежуточной аттестации по ППСЗ при освоении программы дисциплины	5
1.3.2 Организация контроля и оценки освоения программы дисциплины.....	6
2. Фонд оценочных средств для оценки уровня освоения умений и знаний по дисциплине.....	7
2.1 Материалы текущего контроля успеваемости	7
2.2 Материалы промежуточной аттестации	24

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1 Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения дисциплины ОГСЭ.02 История программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Комплект ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета. Итогом дифференцированного зачета является оценка в баллах: 5 – отлично; 4 – хорошо; 3 – удовлетворительно; 2 - неудовлетворительно.

Комплект ФОС позволяет оценивать уровень освоения знаний и умений по дисциплине, определенных во ФГОС СПО по соответствующей ППССЗ.

1.2 Результаты освоения дисциплины, подлежащие контролю

В результате контроля и оценки по дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих знаний и умений по показателям:

Таблица 1

Результаты обучения	Показатели оценки результата	Формируемые общие компетенции
У1 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	Осознанное воспроизведение программного учебного материала: правильное использование терминологии, описание исторических событий, явлений, процессов с элементами объяснения, раскрывающими причинно-следственные связи и отношения.	ОК 1, ОК 3, ОК 8
У2 выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	Оценка исторических фактов на основе изученного материала; выполнение творческих заданий и работ	ОК 2, ОК 4
З1 основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже 20-21 вв.	Анализ исторических событий, явлений, процессов с целью объяснения причинно-следственных связей, выводов	ОК 3, ОК 6
З2 сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце 20-начале 21 вв	Оценка исторических фактов на основе изученного материала; выполнение задач и заданий преобразовательного и проблемного характера	ОК 2, ОК 7

33 основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира)	Правильное оперирование программным учебным материалом, оценка исторических фактов на основе изученного материала; выполнение задач и заданий преобразовательного и проблемного характера	ОК 1, ОК 5, ОК 6
3.4 назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	Четкое различение объектов изучения (понятий, исторических событий, явлений, процессов, персоналий) программного учебного материала по предъявленному описанию.	ОК 1, ОК 7
3.5 о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	Грамотное владение и оперирование программным учебным материалом: конкретизация понятий, выводов примерами; анализ исторических событий, явлений, процессов с целью объяснения причинно-следственных связей, выводов	ОК 3, ОК 5
3.6 содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	Осознанное воспроизведение программного учебного материала: правильное использование терминологии	ОК 3, ОК 7

1.3 Система контроля и оценки освоения программы дисциплины

1.3.1 Формы промежуточной аттестации по ШССЗ при освоении программы дисциплины

Таблица 2

Наименование дисциплины	Семестр на базе		Формы промежуточной аттестации
	основного общего образования	среднего общего образования	
ОГСЭ 02 История	3	1	<u>Дифференцированный зачет</u>

1.3.2 Организация контроля и оценки освоения программы дисциплины

Основными формами проведения текущего контроля знаний на занятиях являются: устный и письменный опрос, тестирование, выполнение практических работ, выполнение индивидуальных заданий в виде докладов.

Таблица 3

Раздел / тема дисциплины (ПМ)	Текущий контроль успеваемости		Промежуточная аттестация	
	Формы контроля	Проверяемые У, З, ОК, ПК	Формы контроля	Проверяемые У, З, ОК, ПК
Раздел 1 СССР и его развитие в 1980-е гг..			Дифф. зачет	У1, У2, З4, З6, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК 7,
Тема 1.1 Кризис советского общества. Перестройка. Новый политический курс СССР	Тестирование, устный опрос, практические работы 1-10	У1, У2, З1, З2, З3, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9		
Раздел 2 Россия и мир в конце 20-начале 21 вв.				
Тема 2.1 Россия в 1990-е гг.	Устный и письменный опрос, практические работы 11-22	У1, У2, З3, З5, З6, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК7, ОК8		

Дифференцированный зачет проводится в сроки, установленные учебным планом, и определяемые календарным учебным графиком образовательного процесса.

Распределение проверяемых результатов обучения по дисциплине по видам контроля приводится в сводной таблице.

Таблица 4 Сводная таблица по дисциплине

Результаты обучения по дисциплине		Текущий контроль успеваемости			Промежуточная аттестация
		Устный и письменный опрос	Тестирование	Выполнение практических заданий	Диф. зачет
Уметь	У1	+		+	+
	У2	+		+	+
Знать	З1		+	+	
	З2		+	+	
	З3	+		+	
	З4		+	+	+
	З5		+	+	
	З6	+			+

2. Фонд оценочных средств для оценки уровня освоения умений и знаний по дисциплине

2.1 Материалы текущего контроля успеваемости

Материалы текущего контроля содержатся в методических разработках, утвержденных на заседании ЦМК (см. УМК), темы и формы самостоятельной работы – в графике СРС по дисциплине, письменная работа – в рабочей тетради, тестовых заданиях.

Входной контроль по дисциплине предназначен для проверки знаний изучения основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных ведущих государств и регионов мира) и умений ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире обучающихся.

Данная контрольная работа проводится в начале изучения курса, на первой, второй неделе обучения. На выполнение контрольной работы отводится 50 минут. Задания для оценки освоения и усвоения знаний представляют собой задания с выбором ответа. Содержит 2 варианта по 16 вопросов

Метод оценки выполнения задания:

оценка «5» - если выполнено 90 - 100% задания, т.е. допущена 1 ошибка

оценка «4» - если выполнено 70 - 80% задания, т.е. допущено 2-3 ошибки

оценка «3» - если выполнено 50-60 % задания, т.е. допущено 4-5 ошибок

оценка «2» - если выполнено менее 50 % задания и допущено более 5 ошибок.

1 Вариант

1. Что из названного относилось к причинам возникновения Смуты в Российском государстве в начале XVII в.?

- 1) пресечение династии Рюриковичей
- 2) распад государства на удельные княжества
- 3) начало созыва Земских соборов
- 4) приход к власти боярского правительства — «семибоярщины»

2. Понятие «окно в Европу» связано с политикой

- 1) Екатерины II
- 2) Петра III
- 3) Елизаветы Петровны
- 4) Петра I

3. Выберите положения, относящиеся к причинам Отечественной войны 1812 года

- 1) нарушение Россией условий Тильзитского мира
- 2) агрессивная внешняя политика Французской империи
- 3) откровенное стремление Наполеона к мировому господству
- 4) агрессивная внешняя политика Российской империи
- 5) личная неприязнь Наполеона Бонапарта к Александру I
- 6) неразрешимые противоречия между Россией и Францией

4. Крестьянская реформа 1861г.

- а) укрепила самодержавную власть
- б) ухудшила положение крестьян
- в) создала условия для утверждения капиталистического уклада в экономике
- г) решила аграрный вопрос в России

5. Что было причиной первой российской революции 1905-1907 гг.?

- 1) отсутствие у населения политических прав и свобод
- 2) усиление крепостного права
- 3) начало Русско-турецкой войны
- 4) убийство Николая II.

6. В каком году началась Первая мировая война?

- А) 1928 г. Б) 1914 г. В) 1916 г. Г) 1917 г.

7. Как назывался немецкий военный план по разгрому Франции?

- А) План Шлиффена Б) План Барбаросса В) Галицкая операция Г) Верденская мясорубка
8. Военная операция первой мировой, которую до сих пор изучают во многих военных академиях, ставя ее в пример идеального стратегического решения
- А) Брусиловский прорыв
 Б) Битва на Марне
 В) Битва на Сомме
 Г) Ютландский морской бой
9. В состав Тройственного союза входили:
- а) Россия, Франция, Англия
 б) Германия, Австро-Венгрия, Италия
 в) Германия, Франция, Италия
 г) Германия, Австро-Венгрия, Япония
10. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны произошел
- 1) в 1941 г. 2) в 1942 г. 3) в 1943 г. 4) в 1944 г.
11. Антигитлеровская коалиция окончательно сложилась (на конференции в Тегеране)
- 1) в июне 1941 г. 2) в январе 1942 г. 3) в июне 1942 г. 4) в декабре 1943 г.
12. Что из названного является одной из причин неудач Красной Армии в первые месяцы войны?
- 1) многократное превосходство немецкой армии по численности войск и боевой технике
 2) поддержка немецкого наступления населением западных, недавно присоединенных к СССР районов
 3) уменьшение бюджетных ассигнований на оборону
13. Стратегический план нападения фашистской Германии на Советский Союз назывался
- 1) «Ост»
 2) «Кремль»
 3) «Барбаросса»
 4) «Дранг нах Остен»
14. Стратегическая инициатива перешла в руки советского командования после сражения под
- 1) Москвой 2) Курском 3) Кенигсбергом 4) Берлином
15. Крымская (Ялтинская) конференция «большой тройки» — СССР, США и Великобритании состоялась
- 1) в декабре 1943 г. 2) в июне 1944 г. 3) в феврале 1945 г. 4) в июне 1945 г.
16. Крупнейшее танковое сражение в годы Великой Отечественной войны произошло в ходе битвы
- 1) Курской; 2) Московской; 3) Берлинской; 4) Сталинградской.

2 вариант

1. Какое из перечисленных событий привело к церковному расколу в XVII в.?
- 1) учреждение патриаршества в России
 2) секуляризация церковных земель
 3) реформа патриарха Никона
 4) противостояние иосифлян и нестяжателей
2. Понятие «политика просвещенного абсолютизма» связано с царствованием:
- 1) Павла I
 2) Анны Иоанновны
 3) Екатерины II
 4) Алексея Михайловича
3. Укажите дату Бородинского сражения:
- А. 26 августа 1812 г. Б. 5 октября 1812 г. В. 1 сентября 1812 г. Г. 25 декабря 1812 г.
4. Итогом Бородинского сражения стало
- а) победу одержала русская армия
 б) сражение не принесло победы ни одной стороне
 в) потери были незначительны с обеих сторон
 г) победу одержали французы

5. Расположите в хронологической последовательности события
- Бородинская битва
 - Поражение русских войск в битве за Смоленск.
 - Вторжение «великой армии» Наполеона в Россию
 - Назначение М.И.Кутузова главнокомандующим
6. По реформе «отмены крепостного права» предусматривалось решить вопрос с землей следующим образом
- землю крестьянам отдавать за выкуп
 - поделить землю между крестьянами поровну
 - крестьянам брать землю в аренду у помещиков
 - отдать землю крестьянам безвозмездно
7. Расположите события революции 1905—1907 гг. в хронологической последовательности.
- созыв II Государственной думы
 - Декабрьское вооруженное восстание в Москве
 - «Кровавое воскресенье»
 - восстание на броненосце «Князь Потемкин Таврический»
8. Повод для начала Первой мировой Войны
- Убийство австрийского наследника Франца
 - Нападение Германии на Бельгию
 - Образование Тройственного союза
 - Морская блокада Германии и Австро-Венгрии
9. Как назывался военный блок, в который входили Германия, Австро-Венгрия и Италия на момент начала первой Мировой войны?
- ОВД
 - Антанта
 - Тройственный союз
 - НАТО
10. Когда закончилась первая мировая война?
- 11 ноября 1918 г.
 - 10 октября 1917 г.
 - 3 марта 1918 г.
 - 1 августа 1918 г.
11. Назовите положения, характеризующие итоги Первой мировой войны
- Экономический кризис, голод, разруха в странах Европы
 - Стабилизация экономики в странах Европы
 - Распад империй: Германской, Австро-Венгерской, Османской
 - Более 10 млн. погибших
 - Поражение стран Антанты
 - Поражение Германии и её союзников
12. Советско-финляндская война привела к
- поражению СССР в войне
 - исключению СССР из Лиги Наций
 - получению СССР выхода в Балтийское море
 - оккупации советскими войсками территории Финляндии
13. Второй фронт в ходе Второй мировой войны был открыт
- в декабре 1942 г.
 - в июле 1943 г.
 - в июне 1944 г.
 - в феврале 1945 г.
14. Контрнаступление советских войск под Сталинградом началось
- 19 ноября 1942 г.
 - 18 января 1943 г.
 - 5 июля 1943 г.
 - 7 ноября 1943 г.
15. Тегеранская конференция стран—участниц антигитлеровской коалиции состоялась
- в ноябре 1942 г.
 - в декабре 1943 г.
 - в феврале 1945 г.
 - в июле 1945 г.
16. Сталинградская битва продолжалась с
- 30 сентября 1941 г. по январь 1942 г.
 - сентября 1941 г. по январь 1944 г.
 - июля 1942 г. по февраль 1943 г.

4) июля 1943 г. по август 1943 г.

Ключ:

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1	1	4	3,6	в	1	Б	А	А	б	2	4	1	3	2	3	1
2	3	3	А	б	ВБ ГА	а	вг ба	А	В	А	1,3 4,6	2	3	1	2	3

Тема: Перестройка. Новый политический курс СССР.

Тестовый контроль знаний по теме «Перестройка. Новый политический курс СССР» проводится с целью проверки уровня усвоенного учебного материала в объеме раздела Рабочей учебной программы – Перестройка. Новый политический курс СССР. Предназначен для проверки знаний основных направлений развития СССР в последние годы своей истории и умений выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

Форма контроля: тестирование

Данная контрольная работа проводится в середине изучения курса. На выполнение тестирования отводится 30 минут. Задания для оценки освоения и усвоения знаний представляют собой задания с выбором ответа. Содержит 2 варианта по 17 вопросов

Метод оценки выполнения задания:

оценка «5» - если выполнено 90 - 100% задания, т.е. допущена 1 ошибка

оценка «4» - если выполнено 70 - 80% задания, т.е. допущено 2-3 ошибки

оценка «3» - если выполнено 50-60 % задания, т.е. допущено 4-5 ошибок

оценка «2» - если выполнено менее 50 % задания и допущено более 5 ошибок.

Вариант 1.

Задание 1. Ответить на вопросы:

1. Каковы причины и последствия распада СССР? Как вы считаете: можно ли было сохранить Советский союз?

2. Раскройте основные направления внешней политики М.С. Горбачёва в период перестройки. Что означает понятие «Новое политическое мышление»? К каким последствиям для нашей страны привели все внешнеполитические шаги М.С. Горбачёва?

Задание 2. Тесты.

Вопрос 1. Укажите годы перестройки:

1) 1983 – 1985

2) 1984 – 1989

3) 1985 – 1991

4) 1982 – 1986

Вопрос 2. Основной целью перестройки являлось:

1) «новое мышление» во внешней политике

2) быстрый переход к рыночным отношениям

3) изменение политической системы общества

4) обновление социалистических ценностей

Вопрос 3. Экономическая реформа 1987 г. предусматривала ...

1) расширение самостоятельности предприятий; постепенное возрождение частного сектора; либерализацию цен.

2) внедрение хозрасчета и самофинансирования; отказ от монополии внешней торговли; более глубокую интеграцию в мировой рынок.

3) расширение самостоятельности предприятий; постепенное возрождение частного сектора; разгосударствление собственности (приватизацию), акционирование.

Вопрос 4. К последствиям политики перестройки относились:

1) расширение политических свобод

2) создание постоянно действующего парламента

3) разрушение тоталитарной системы

4) укрепление власти в центре и на местах

Вопрос 5. Концепцию нового политического мышления в международных отношениях выдвинул:

1) Ю.В. Андропов

2) Л.И. Брежнев

3) М.С. Горбачев

4) Н.С. Хрущев

Вопрос 6. Либерализация цен – это:

1) освобождение цен от государственного регулирования

2) установление государством цен на товары массового спроса

3) установление цен в разных регионах с учётом конкретной экономической ситуации

4) установление цен с учётом европейских стандартов.

Вопрос 7. Что из названного относится к политике гласности?

1) запрещение цензуры

2) возобновление реабилитации жертв сталинских репрессий

3) отказ от государственной идеологии

4) признание КПСС руководящей и направляющей силой общества

Вопрос 8. Договор о роспуске СССР в 1991 году подписали главы:

1) России, Белоруссии, Украины

2) России, Казахстана, Украины

3) все республики бывшего СССР

4) все республики, кроме Прибалтийских

Вопрос 9. Проведенная в России в начале 1990-х гг. передача или продажа в частную собственность ряда государственных предприятий называлась:

1) национализацией

2) приватизацией

3) секуляризацией

4) денационализацией

Вопрос 10. Парламент России конца XX – н. XXI века назывался:

1) Совет Министров

2) Государственная Дума

3) Федеральное Собрание

4) Совет Федерации

Вопрос 11. Перевод военно-промышленных предприятий на сокращение выпуска военной продукции и увеличение выпуска потребительских товаров назывался:

1) модернизацией

2) конверсией

3) коррекцией

4) аннексией

Вопрос 12. С именем какого главы Правительства связано проведение «шоковой терапии» в России в начале 90-х годов?

1) М.Е. Фрадков

2) В.С. Черномырдин

3) Е.Т. Гайдар

Вопрос 13. Заключённое 8 декабря 1987 г. в Вашингтоне советско-американское соглашение предусматривало:

1) ликвидацию всех видов оружия массового поражения;

2) союз США и СССР, направленный против Китая;

3) безвизовый въезд в СССР американских граждан.

4) демонтаж советских и американских ракет средней и меньшей дальности;

Вопрос 14. Президентом СССР М. Горбачев избран в:

1) 1989 г.

2) 1990 г.

3) 1991 г.

Вопрос 15. Статья 6-я Конституции СССР была отменена в ...

1) 1985 г.

2) 1990 г.

3) 1991 г.

Вопрос 16. Основными элементами "нового политического мышления" были ...

1) отказ от вывода о расколе мира на две противоположные системы; признание мира целостным и неделимым.

2) признания невозможности решения международных проблем силовыми методами; ориентация при решении международных вопросов не на баланс сил двух систем, а на баланс их интересов.

3) отказ от принципа пролетарского интернационализма и провозглашения приоритета общечеловеческих ценностей над классовыми, национальными, идеологическими и др.

4) провозглашение принципа мирного сосуществования государств с различным строем.

Ответ:

1. верно 1), 2), 3).

2. верно 1), 2), 4)

Вопрос 17. Вывод советских войск в Афганистан способствовал...

1) укреплению авторитета Советского Союза на мировой арене

2) установлению военно-стратегического паритета СССР и США

3) установлению разрядки международной напряжённости

4) снижению международного авторитета СССР.

Вариант 2.

Задание 1.

Ответить на вопросы:

1. Каковы причины, основные задачи и последствия перестройки? Почему «перестройка» закончилась крахом?

2. В чём суть политической реформы, проводимой М.С. Горбачёвым в период перестройки? Что такое демократизация, гласность, плюрализм? Почему начало гласности считают началом

разрушения всей социалистической системы? Что изменилось в сознании людей, в духовной культуре общества?

Задание 2. Тесты.

Вопрос 1. Укажите основную причину перехода СССР в середине 1980-ых годов к политике перестройки:

- 1) резкое обострение международных отношений
- 2) необходимость освоения территорий Сибири и Дальнего Востока
- 3) затяжной экономической и политической кризис
- 4) массовые демонстрации населения

Вопрос 2. Назовите главное направление первоначального варианта экономических реформ, предложенных М. Горбачевым:

- 1) переход к свободной рыночной экономике
- 2) ускорение социально-экономического развития
- 3) переход к регулярному рынку

Вопрос 3. Решение о проведении политической реформы в СССР было принято на ...

- 1) на XIX Всесоюзной конференции КПСС (1988 г.)
- 2) I съезде народных депутатов СССР (1989 г.)
- 3) 28 съезде КПСС (1990 г.)

Вопрос 4. Кто избрал М.С. Горбачева Президентом СССР?

- 1) Верховный Совет СССР
- 2) III Съезд народных депутатов СССР
- 3) избран всенародным голосованием

Вопрос 5. Последствием политики перестройки в СССР явилось:

- 1) укрепление отношений центральных и республиканских властей
- 2) стремление укрепить роль КПСС
- 3) расширение промышленного производства
- 4) обострение межнациональных отношений

Вопрос 6. Попытка отстранить Президента СССР М.С. Горбачева от власти была предпринята в 1991 г.:

- 1) Президентом России Б.Н. Ельциным
- 2) членами ГКЧП
- 3) Верховным Советом СССР
- 4) Верховным судом СССР

Вопрос 7. Распад СССР произошел в:

- 1) 1987 г.
- 2) 1990 г.
- 3) 1991 г.
- 4) и 1997 г.

Вопрос 8. Проводившаяся в России в начале 1990-х гг. правительством Е.Т.Гайдара экономическая политика называлась:

- 1) расширенное воспроизводство
- 2) национализация собственности
- 3) переход к рыночной экономике
- 4) новая экономическая политика

Вопрос 9. Кто из российских лидеров участвовал в создании СНГ?

- 1) М. Горбачев
- 2) В. Путин

3) К. Черненко

4) Б. Ельцин

Вопрос 10. По Конституции 1993 г. Россия является государством:

1) унитарным

2) федеративным

3) конфедеративным

4) основанным на принципе национальной автономии

Вопрос 11. Организация Варшавского договора:

1) распалась через год после избрания Горбачёва генеральным секретарём ЦК КПСС;

2) была распущена в 1991 г.;

3) стала важнейшим инструментом нормализации отношений с Западом;

4) способствовала сохранению коммунистических режимов в Чехословакии и Польше.

Вопрос 12. Беловежское соглашение 8 декабря 1991 г. о прекращении действия союзного договора 1922 г. подписали...

1) Б. Ельцин, Н. Назарбаев, М. Горбачев, Л. Кравчук, С. Шушкевич, Г. Алиев

2) Б. Ельцин, Л. Кравчук, С. Шушкевич

3) Б. Ельцин, М. Горбачев, Л. Кравчук, С. Шушкевич.

Вопрос 13. К периоду перестройки относится...

1) укрепление командно-административной системы;

2) начало разоблачение культа личности И. В. Сталина;

3) разработка Конституции «развитого социализма»;

4) принятие закона «О кооперации».

Вопрос 14. Авторами программы "500 дней" были:

1) М. Горбачев; Л. Абалкин.

2) С. Шаталин; Г. Явлинский.

3) А. Аганбегян; Е. Гайдар.

Вопрос 15. Реформирование российской экономики максимально быстро через «шоковую терапию» привело к серьезным социально-политическим последствиям, главные из которых:

1) резкий взлет цен;

2) рост безработицы;

3) нарастание социального расслоения российского общества

4) рост коррупции и злоупотреблений служебным положением

5) рост смертности населения

6) сокращение расходов на науку, образование, медицину

Варианты ответов:

1) верны 1, 3, 4

2) верны 2, 3, 5

3) верны 1, 4, 5, 6

4) все верны

Вопрос 16. С именем какого советского лидера связано окончание «холодной войны»?

1) Л.И. Брежнев

2) Н.С. Хрущев

3) М.С. Горбачев

4) Ю.В. Андропов

Вопрос 17. «Новое политическое мышление» – это...

1) внешнеполитический курс М. С. Горбачева;

2) реализация «Программы 500 дней» Г. Явлинского и С. Шаталина;

- 3) реформа политической системы;
4) программа перехода к рыночным отношениям

Ответы

Ключ:

в а р и а н т	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	3	4	2	1, 3	3	1	2	1	2	3	2	3	4	2	2	1	4
2	3	2	1	2	4	2	3	3	4	2	2	3	4	2	4	3	3

Тема: Россия в 1990-е гг.

Контрольная работа в виде письменного ответа рассчитана на 30 минут.

Цель: получение информации об уровне знаний и умений студентов, сформировавшихся при изучении дисциплины «История».

1. Всесоюзный референдум о сохранении СССР

«Считаете ли вы необходимым сохранение Союза Советских Социалистических Республик как обновленной федерации равноправных суверенных республик, в которой будут в полной мере гарантироваться права и свободы человека любой национальности?»

Результаты:	Голосов	Процент
✓ Да	113 512 812	77,85%
Нет	32 303 977	22,15%
Действительных голосов	145 816 789	98,14%
Недействительных голосов	2 757 817	1,86%
Всего голосов	148 574 606	100,00%
Явка 80,03%	Электорат 185 647 355	

Задание: Проанализируйте данные референдума 17 марта 1991 года. Каково волеизъявление народа? Чем вы можете объяснить такие результаты референдума?

Тема: Россия в 21 веке

Тестовый контроль знаний по теме «Россия в 21 веке» проводится с целью проверки уровня усвоенного учебного материала в объеме раздела Рабочей учебной программы – Россия в 1990-е гг. Предназначен для проверки знаний основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже 20-21 вв. и умений выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

Форма контроля: тестирование

Данная контрольная работа проводится в середине изучения курса. На выполнение тестирования отводится 50 минут. Задания для оценки освоения и усвоения знаний представляют собой задания с выбором ответа. Содержит 2 варианта по 10 вопросов

Метод оценки выполнения задания:

оценка «5» - если выполнено 90 - 100% задания, т.е. допущена 1 ошибка

оценка «4» - если выполнено 70 - 80% задания, т.е. допущено 2-3 ошибки

оценка «3» - если выполнено 50-60 % задания, т.е. допущено 4-5 ошибок

оценка «2» - если выполнено менее 50 % задания и допущено более 5 ошибок.

Вариант 1

1. Определите, в чем состоит значение перестройки в жизни Советского общества:

- А) Заложила основы становления рыночных отношений
- Б) Усилился партийный диктат в духовной жизни общества
- В) Были созданы предпосылки для перехода к демократии
- Г) Началось возрождение многопартийности

2. Когда состоялись первые выборы народных депутатов РСФСР:

- А) 7 февраля 1989 года
- Б) 9 апреля 1990 года
- В) 4 марта 1990 года
- Г) 14 июня 1991 года

3. Кто не входил в состав ГКЧП:

- А) вице-президент Янаев Г.И.
- Б) министр обороны Язов Д.Т.
- В) председатель Верховного совета Хасбулатов Р.И.
- Г) председатель КГБ Крючков В.А.

4. Составьте хронологическую таблицу: «Основные события Перестройки».

А. 12 июня 1990г.	1. V съезд народных депутатов РСФСР
Б. 19 августа 1991 г.	2. отставка Президента СССР Горбачева М.С.
В. 28 октября 1991 г.	3. ратификация Беловежских соглашений.
Г. 12 декабря 1991 г.	4. Декларация о суверенитете РСФСР.
Д. 25 декабря 1991 г.	5. образование ГКЧП.

5. Определите, что включала программа Ельцина о переходе России к рынку:

- А) либерализация цен и торговли.
- Б) приватизация.
- В) земельная реформа.
- Г) внеэкономическое принуждение.

6. Когда новым председателем правительства был утвержден Путин В.В.

- А) июль 1999 г.
- Б) август 1999 г.
- В) сентябрь 1999 г.
- Г) октябрь 1999 г.

7. Определите, что относится к реформам Путина В.В. по укреплению Российской государственности:

- а) реформа Федерального собрания.

Б) конвертируемость рубля, финансовая реформа.

В) судебная и военная реформы.

Г) аграрная реформа.

8. Что помогло правительству Российской Федерации повысить жизненный уровень населения:

А) модернизация промышленности

Б) реформы в сельском хозяйстве

В) увеличение государственных расходов на развитие науки

Г) высокие мировые цены на нефть

9. Определите основные черты новой внешнеполитической стратегии России

А) восстановление отношений России с НАТО

Б) поддержка Россией ООН

В) постоянное участие президента России в работе «большой восьмерки».

Г) диктат и усиление влияния на СНГ.

10. дайте определение следующим понятиям:

Сепаратизм, федерация, приватизация, рыночная экономика, разделение властей.

Вариант 2

1. Итогом «первой волны» приватизации государственной собственности в России (1992-1994 гг.) стало:

А) повышение уровня жизни большинства населения страны;

Б) создание эффективного хозяйственного механизма;

В) возникновение небольшого числа крупных финансово-промышленных групп и финансовой олигархии.

2. Какое событие, связанное с внешней политикой России, относится к 1992-1999 гг.?

А) вступление в блок НАТО;

Б) возведение берлинской стены;

В) вхождение в «восьмёрку» ведущих стран мира.

3. Какие черты не характерны для социально-экономической ситуации в России в начале 1990-х гг.?

А) стабилизация экономической ситуации;

Б) снижение уровня жизни у основной массы населения;

В) обвальный рост инфляции.

4. Конституционный кризис-противостояние законодательной и исполнительной власти был в:

А) июне 1991 года;

Б) сентябре 1993 года;

В) декабре 1993 года.

5. Проведение референдума по проекту новой Конституции РФ осуществлялось:

А) 12 декабря 1993 года;

Б) 17 декабря 1995 года;

В) 16 июня 1996 года.

6. Кириенко С.В., Примакова Е.М., Степашина С.В. связывает то, что каждый из них был:

А) министром иностранных дел;

Б) главой правительства РФ;

В) министром внутренних дел.

7. Согласно Конституции РФ 1993 года высшая законодательная власть в РФ принадлежит:

А) Федеральному Собранию;

Б) Конституционному суду;

В) Верховному Совету РФ.

8. Первые после распада СССР выборы в Государственную Думу РФ состоялись в:

А) 1990 году;

Б) 1991 году;

В) 1993 году.

9. Что из названного характерно для системы образования России в 1990-е годы:

А) введение всеобщего 12-летнего образования;

Б) появление частных учебных заведений;

В) введение религиозного образования в государственных школах.

10. Что из названного произошло в России в 1993 году:

А) выборы Президента РФ;

Б) издание указа Президента РФ о роспуске Верховного Совета;

В) дефолт.

Ответы:

1 вариант:

1. А, Б, В; 2. в; 3. в; 4. Б-1, Д-2, Г-3, А-4, Б-5; 5. А, Б, В; 6. Б; 7. А, В, Г; 8. Г; 9. А, Б, В.

2 вариант:

1. В; 2. В; 3. А; 4. Б; 5. А; 6. Б; 7. А; 8. В; 9. Б; 10. Б.

Тема: Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.

Контрольные материалы представлены в форме тестовых заданий (в двух вариантах), состоящие из заданий с выбором вариантов ответов из ряда предложенных и заданий с кратким ответом.

На выполнение работы отводится 15 минут.

Критерии оценки:

оценка «5» - если выполнено 90 - 100% задания, т.е. допущена 1 ошибка

оценка «4» - если выполнено 70 - 80% задания, т.е. допущено 2 – 3 ошибки

оценка «3» - если выполнено 50-60 % задания, т.е. допущено 4 – 5 ошибок

оценка «2» - если выполнено менее 50 % задания и допущено более 5 ошибок.

Тест 1

Вариант 2

Задания по выбору нескольких правильных ответов

(выбор трех правильных ответов из шести)

1. Выберите из списка деятелей литературы трех представителей, которые относились к группе «деревенщиков» или «почвенников» в отечественной литературе.

1. В. Белов.

2. А. Сахаров.

3. В. Распутин

4. В. Шукшин

5. А. Фадеев

6. М. Шолохов

Ответ 1.3.4

2. Выберите из списка фильмов три, режиссером которых был Г. Данелия.

1. «Афоня».

2. «Деревенский детектив».

3. «Место встречи изменить нельзя».

4. «Мимино».

5. «Осенний марафон».

6. «Бриллиантовая рука».

Ответ: 1.4.5

3. Выберите из списка фильмов три, режиссером которых был Э. Рязанов.

1. «Андрей Рублев».
2. «Служебный роман».
3. «Ирония судьбы ИЛИ С легким паром».
4. «Калина красная».
5. «Гараж».
6. «Мой друг Иван Лапшин».

Ответ: 2.3.5

4. Выберите из списка деятелей культуры трех известных советских киноактеров 1960-1980-х годов

1. А. Джигарханян
2. М. Келдыш.
3. С. Коненков.
4. И. Кобзон.
5. Л. Касаткина
6. М. Жаров

Ответ: 1.5.6

5. Выберите из списка имена трех деятелей культуры, которые входили в творческий коллектив графиков и живописцев, получивших псевдоним Кукрыниксы.

1. А. Куприн.
2. П. Крылов.
3. М. Куприянов.
4. С. Коненков.
5. И. Курчатов.
6. Н. Соколов.

Ответ 2.3.6

6. Выберите из перечисленных фильмов три, в которых снимался известный актер Евгений Леонов

1. «Джентльмены удачи».
2. «Иван Васильевич меняет профессию».
3. «Афоня».
4. «Белорусский вокзал».
5. «Бриллиантовая рука».
6. «Ирония судьбы, ИЛИ С легким паром».

Ответ: 1.3.4

7. Выберите из списка понятий три, которые относились к характеристикам общественной жизни СССР в правление Л. Брежнева.

1. Самиздат.
2. Продотряды.
3. Мобильные телефоны.
4. Карательная психиатрия.
5. Обязательное среднее образование.
6. Басмачи.

Ответ 145

8. Выберите из списка понятий три, которые относились к характеристикам общественной жизни СССР в правление Л. Брежнева.

1. Ежовщина.
2. Спецпайки.
3. Новая общность «советский народ».
4. Раскулачивание.
5. Супермаркеты.
6. Теневая экономика.

Ответ 23614.

9. Выберите из списка направлений политики СССР три, которые относились к периоду руководства страной Ю.В. Андропова.

1. Принятие новой конституции.

2. Борьба за укрепление трудовой дисциплины.
3. Расширение посевов кукурузы.
4. Политика разрядки, ослабления международной напряженности.
5. Борьба с коррупцией в экономической области и в государственном аппарате.
6. Обострение международных отношений.

Ответ 256

10. Выберите из списка имена трех деятелей культуры, которые по разным причинам покинули СССР в 1960-1970-е годы.

1. В. Высоцкий.
2. Б. Окуджава.
3. А. Тарковский.
4. Ю. Любимов.
5. Э. Неизвестный.
6. А. Макаревич.

Ответ 345

11. Выберите из списка имена трех деятелей культуры, которые по разным причинам покинули СССР в 1960-1970-е годы.

1. С. Краморов.
2. Ю. Ким.
3. Н. Михалков.
4. М. Ростропович.
5. А. Галич.
6. А. Папанов.

Ответ 1.4.5

12. Выберите из списка политиков три фамилии тех, кто входил в высшее руководство СССР при Л. Брежневе.

1. А. Громыко.
2. М. Сулов.
3. Н. Булганин.
4. М. Калинин.
5. Н. Подгорный.
6. Я. Свердлов.

Ответ 125

13. Выберите в списке цитаты три, которые связаны с творчеством В. Высоцкого

1. «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались».
2. «Кто кончил жизнь трагически, тот истинный поэт».
3. «Жираф большой – ему видней».
4. «Мы ждем перемен».
5. «Лучше гор могут быть только горы, на которых еще не бывал».
6. «Не все еще пропало, пока не меркнет свет, пока горит свеча».

Ответ 235

14. Выберите из списка три положения, которые являлись новшеством при принятии Конституции СССР 1977 г.

1. Введение института референдума.
2. Появление пунктов о правах граждан.
3. Положение о всеобщем среднем образовании.
4. Провозглашение КПСС руководящей и направляющей силой советского общества.
5. Положения о территориальном устройстве СССР.
6. Провозглашение победы социализма.

Ответ 134

15. Выберите из списка три фамилии тех, кто участвовал в диссидентском движении в СССР в годы правления Л. Брежнева.

1. Л. Богораз.
2. В. Буковский.

3. И. Кобзон.
4. А. Сахаров.
5. Н. Бухарин.
6. Л. Каганович.

Ответ 124

16. Выберите из списка положений три направления экономической реформы 1965 г., проводимой под руководством А.Н. Косыгина.

1. Создание кооперативов и расширение их самостоятельности.
2. Невозможность изменять плановые показатели и отчетность без согласования с предприятием.
3. Приватизация государственной собственности.
4. Установление уголовной ответственности за нарушение трудовой дисциплины.
5. Усиление материальной заинтересованности рабочих в результатах труда.
6. Снижение плановых показателей, введение показателя стоимости реализованной продукции.

Ответ 256

17. Выберите из списка стран три, которым в годы правления Л.И. Брежнева СССР оказывал экономическую или военную помощь

1. Ангола.
2. Вьетнам.
3. Аргентина.
4. Афганистан.
5. Япония.
6. Тайвань.

Ответ 124

18. Выберите из списка имен трех представителей авторской песни (бардов) в СССР в 1960-1970-е годы.

1. Р. Рождественский.
2. М. Ростропович.
3. Ю. Ким.
4. Б. Окуджава.
5. А. Вознесенский.
6. В. Высоцкий.

Ответ 135

19. Выберите из списка изданий три средства массовой информации, которые в СССР 1960-1970-х годов издавались для детей и подростков.

1. «Крокодил».
2. «Юный натуралист».
3. «Юность».
4. «Труд».
5. «Пионерская правда».
6. «Мурзилка».

Ответ 25625.

20. Назовите из перечисленных положений три позиции, отражавшие престижность семьи и человека в советском обществе 1960-1970-х годов.

1. Мебель «стенка».
2. Малиновый галстук.
3. Массивная золотая цепочка с крестом у мужчин.
4. Хрустальная посуда.
5. Ковры (на полу и стенах).
6. Мобильные телефоны.

Ответ 145

Методические указания по выполнению практических работ разработаны в соответствии с рабочей программой ОГСЭ. 02 История для специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство и требованиями к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена ФГОС СПО.

Задания для текущего контроля представляют выполнение 22 практических работ.

Практические работы выполняются на практических занятиях. Время выполнения: 90 минут

Критерии оценки:

«отлично»: обучающийся выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности проведения, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные задания выполнены.

«хорошо»: обучающийся выполнил требования к оценке "5", но: некоторые из выполненных заданий содержат незначительные ошибки.

«удовлетворительно»: обучающийся работу выполняет правильно не менее чем наполовину, были допущены ошибки в описании, формулировании выводов.

«неудовлетворительно» ставится, если обучающийся: не определил самостоятельно цель опыта; выполнил работу не полностью, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов; или в ходе работы и в отчете обнаружилось в совокупности все недостатки, отмеченные в требованиях к оценке "3"; или допускает две (и более) грубые ошибки в ходе в объяснении, в оформлении работы.

Практическая работа № 1¹

Тема: Основные направления и особенности внутреннего устройства

Цель:

- определить особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики;
- охарактеризовать экономическое развитие, понять каковы причины надвигающегося экономического кризиса.

Приобретаемые умения и навыки: определять основные особенности и направления внутреннего устройства СССР в конце 1980 – начале 1990 гг.

Учебно-методическое оснащение рабочего места:

1. Методические указания по выполнению практических работ.
2. учебники, дополнительная литература,
3. портреты политических лидеров периода перестройки

Рекомендуемая литература:

1. История мировых цивилизаций : учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 377 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09936-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442419> (дата обращения: 03.06.2019).

Порядок выполнения:

¹ См. Методические рекомендации по практическим работам

- подготовиться к выполнению заданий;
- внимательно прочесть задание;
- изучить текст;
- письменно выполнить задание.

Задание 1:

Исторический портрет: На основе приведенных материалов и собственных знаний дайте краткий политический портрет Л.И.Брежнева.

- Как вы думаете, изменится ли политический режим при таком руководителе?

- Подтвердятся или нет наши предположения? Ответ найдем в документах эпохи.

«В отличие от Сталина или Хрущева, Брежнев не обладал яркими личностными характеристиками. Его трудно назвать крупным политическим деятелем. Он был человеком аппарата и, по существу, слугой аппарата» (А.Бовин).

«Брежнев пришел без своей программы развития страны. Это один из редких случаев в современной политической истории, когда человек принимает власть как таковую, без каких-либо определенных планов ... Человек глубоко традиционный и консервативный по своему складу, он больше всего опасался резких движений, крутых поворотов, крутых перемен ... не вернулся к сталинским репрессиям, но успешно расправлялся с инакомыслящими».

(Ф.М.Бурлацкий)

«Брежнев являл собой прямую противоположность Хрущеву с его смелостью, склонностью к риску, даже авантюре, с его жаждой новизны и перемен» (Ф.Бурлацкий).

Задание 2. Проанализируйте данные аналитического обзора.

...Устойчивый рост национального дохода и опережающее увеличение фонда потребления позволили в течение полутора—двух десятилетий добиться кардинальных перемен. Средняя заработная плата рабочих и служащих с 97 руб. в 1965 г. увеличилась до 190 руб. в 1985 г., а с учетом выплат льгот из общественных фондов потребления — до 269 руб. в месяц. Еще быстрее росла оплата труда колхозников: с 51 руб. в 1965 г. она увеличилась до 153 руб. в 1985 г., а с учетом выплат льгот из общественных фондов потребления — до 223 руб. в месяц. Помимо зарплат на протяжении всего рассматриваемого периода шло увеличение пенсий, выплат женщинам-матерям, размеров льгот и скидок различным категориям населения. В целом реальные доходы населения за 1970-е гг. возросли на 46%, сумма вкладов населения в сберкассы только в одной девятой пятилетки увеличилась в 2,6 раза и продолжала расти.

В отличие от стран Запада, важной особенностью социального развития СССР стали более высокие темпы роста доходов в менее обеспеченных семьях. Если в 1965 г. только 4% граждан имели доход свыше 100 руб. в месяц на члена семьи, то в 1975 г. — уже 37%, а ещё через десять лет, в 1985 г. — более 60%. Результатом этого стало выравнивание уровня жизни различных слоёв советского общества. Условно говоря, ощущаемое большинство советских трудящихся составляли своеобразный средний класс, уровень потребления которого всё ещё не дотягивал до уровня потребления среднего класса на Западе, но имел отчётливую тенденцию к сближению с ним. Вместе с тем проводившаяся в Советском Союзе линия на механическое повышение денежных доходов населения вела к некоторым негативным последствиям. В частности, имевшая место уравниловка в оплате девальвировала материальные стимулы к повышению квалификации и производительности труда. Так, если в 1950-е гг. квалифицированный рабочий в день зарплаты получал в 3—4 больше неквалифицированного, то через три десятилетия разница в оплате во многом нивелировалась и могла составлять 1,5—2 раза и даже меньше. Чтобы хоть как-то заинтересовать рабочих повышать свой профессиональный уровень, более активно участвовать в производственном процессе совершенствовалась система поощрений. Проблему пытались решить за счёт введения районных коэффициентов, новых

тарифных ставок и должностных окладов, усиления действенности премирования, поощрительных доплат и надбавок... (**Чураков Д.О.** Социальная политика при Брежневe. www.portal-slovo.ru/history/41346.php)

Ответьте на вопросы:

- Какими были планы социального обеспечения советского народа?
- Сравните уровень жизни советских людей с другими странами.
- Какие факты говорят об улучшении жизни советских людей?

Сделайте вывод.

Задание 3. Работа с терминами. Раскрыть суть понятий: номенклатура, «теневая экономика», коррупция, экстенсивная экономика.

Содержание отчёта:

Наименование и цель работы:

Задание 1

Задание 2

Задание 3

Выводы о значении практической работы в освоении учебного материала.

Контрольные вопросы:

1. Назовите особенности внутреннего устройства СССР в 1980 гг.
2. Раскройте основные особенности социального развития советских людей.

2.2 Материалы промежуточной аттестации

Задания для оценки освоения знаний представляют дифференцированный зачет по темам рабочей учебной программы дисциплины ОГСЭ. 02 История:

3 семестр / 1 семестр в форме дифференцированного зачета в виде тестирования.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
 Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта -
 филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
 высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
 (УУКЖТ ИрГУПС)

РАССМОТРЕНО ЦМК общественных дисциплин № от «___» _____ 202_ г. _____ <u>Н.Б. Свиридова</u> (подпись) (И.О.Ф)	ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ Дисциплина: ОГСЭ 02. История Специальность: 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство Тест	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора колледжа по УВР _____ О.Н. Иванова (подпись) (И.О.Ф) «___» _____ 202_ г.
---	---	--

1 вариант

Задания с выбором ответа

1. 1 В марте 1985 году генеральным секретарем КПСС стал:
 1. Н.С. Хрущев
 2. К.У. Черненко
 3. М.С. Горбачев
 4. Б.Н. Ельцин
2. Период правления М.С. Горбачева называется:
 1. «культ личности»
 2. «волюнтаризм»
 3. «застой»
 4. «перестройка»
3. С целью ускорения социально-экономического развития СССР в 1986-1989 годах были введены:
 1. госприемка
 2. хозрасчет
 3. самофинансирование предприятий
 4. все перечисленное верно
4. С целью внедрения новых методов хозяйствования в период перестройки принят закон:
 1. о государственном предприятии
 2. об индивидуальной трудовой деятельности и кооперативах
 3. о трудовых конфликтах (право на забастовку)
 4. все перечисленное верно
5. В чем проявилось ухудшение экономического положения в стране?
 1. нарушились производственные связи между предприятиями
 2. усилился дефицит товаров
 3. введены талоны на продукты
 4. все перечисленное верно
6. Демократизация советского общества в период перестройки включала в себя:
 1. гласность
 2. возвращение диссидентов
 3. десталинизация
 4. все перечисленное верно
7. Реформа советского государственного строя в период перестройки включала в себя:
 1. выборы на альтернативной основе
 2. высший орган власти – Съезд народных депутатов
 3. политический плюрализм
 4. все перечисленное верно
8. Какова причина обострения национальных противоречий в СССР в период перестройки?

1. разрушение традиционного хозяйства и быта в советский период
2. политика довоенных и послевоенных «чисток» в Прибалтике, Западной Украине
3. депортация народов
4. все перечисленное верно
9. *Что включало в себя «новое политическое мышление» во внешней политике в период перестройки?*
 1. отказ от конфронтации с Западом
 2. прекращение вмешательства в локальные конфликты
 3. пересмотр отношений со странами социализма
 4. все перечисленное верно
10. *Какие факты свидетельствуют об окончании «холодной войны»?*
 1. объединение Германии
 2. вывод советских войск из Афганистана
 3. роспуск ОВД
 4. все перечисленное верно
11. *Укажите основные трудности перестройки:*
 1. обострение национальных проблем
 2. переход к рыночным ценам и инфляция
 3. падение жизненного уровня народа
 4. забастовки
 5. все перечисленное верно
12. *Всенародное голосование:*
 1. референдум
 2. консенсус
 3. мегаполис
 4. электрорат
13. *Кто был первым и единственным Президентом СССР?*
 1. Б.Н. Ельцин
 2. М.С. Горбачев
 3. Ю.В. Андропов
 4. К.У. Черненко
14. *Кто стал первым Президентом Российской Федерации?*
 1. Б.Н. Ельцин
 2. М.С. Горбачев
 3. Ю.В. Андропов
 4. К.У. Черненко
15. *Когда произошел распад СССР?*
 1. 1990 год
 2. 1991 год
 3. 1992 год
 4. 1993 год

Инструкция

1. Каждый вопрос теста предполагает выбор одного правильного варианта ответа.
2. Максимальное время выполнения задания 15 минут.
3. Критерии оценки результата:
 - «отлично» - ставится за правильное выполнение 10 заданий
 - «хорошо» - ставится за правильное выполнение 9-14 заданий
 - «удовлетворительно» - ставится за правильное выполнение 6-3 заданий
 - «неудовлетворительно» - ставится за правильное выполнение 2 и менее заданий.

Преподаватель _____ Н.Б. Свиридова

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта -
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(УУКЖТ ИрГУПС)

<p>РАССМОТРЕНО ЦМК общественных дисциплин № от «___» _____ 202_ г. <u>Н.Б. Свиридова</u> (подпись) Ф.И.О.)</p>	<p align="center">ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ Дисциплина: ОГСЭ 02. История Специальность: 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство Тест</p>	<p align="center">УТВЕРЖДАЮ Зам. директора колледжа по УВР <u>О.Н. Иванова</u> (подпись) (И.О.Ф) «___» _____ 202_ г.</p>
--	--	---

2 вариант

Задания с выбором ответа

1. *Смысл экономической реформы в России состоит в переходе:*
 1. к социализму
 2. к капитализму
 3. к феодализму
 4. к коммунизму
2. *Экономическая политика форсированного перехода к рыночной экономике в России начала 90-х годов получила название:*
 1. «новый курс»
 2. «большой скачок»
 3. «шоковая терапия»
 4. «доктрина Монро»
3. *Экономическая реформа в России началась с:*
 1. замораживания цен
 2. либерализации цен
 3. гласности
 4. десталинизации
4. *Процесс перехода (передачи) государственной собственности в частные руки называется:*
 1. инфляция
 2. девальвация
 3. приватизация
 4. модернизация
5. *Октябрь 1993 года – политический кризис, вызванный противостоянием:*
 1. Президента и Верховного Совета
 2. Президента и Федерального Собрания
 3. Верховного Совета и Федерального Собрания
 4. Президента и армии
6. *Установите соответствие: Осень 1993 года:*

1. «правые»	А. «Выбор России», Е. Гайдар
2. «левые»	Б. КПРФ, Г. Зюганов
	В. «Яблоко», Г. Явлинский
	Г. Аграрная партия
7. *Лица с правом голоса; люди, голосующие за какую-либо партию или кандидата:*
 1. менталитет
 2. электорат
 3. диссиденты
 4. фракция
8. *Власть Советов в России прекратили свое существование:*
 1. август 1991 года
 2. октябрь 1993 года
 3. декабрь 1993 года

4. июнь 1991 года
9. *Когда была принята последняя Конституция Российской Федерации?*
1. в 1990 году
 2. в 1991 году
 3. в 1993 году
 4. в 1994 году
10. *Последняя Конституция Российской Федерации была принята:*
1. Верховным Советом
 2. Всенародным референдумом
 3. Государственной Думой
 4. Федеральным Собранием
11. *Укажите главную экономическую проблему России в 90-е годы:*
1. быстрый рост государственного долга
 2. сбор налогов
 3. спад промышленного производства
 4. все перечисленное верно
12. *Установите правильный порядок событий в Чечне в 90-е годы:*
1. принятие Конституции Ичкерии
 2. избрание Д. Дудаева президентом
 3. роспуск Д. Дудаевым Верховного Совета республики
 4. объявление Чечни исламской республикой
 5. отказ Чечни от подписания Федеративного договора
 6. первый вывод российских войск из Чечни 1992 года
 7. провозглашение независимой Чеченской республики
 8. первый ввод российских войск в Чечню 1994 года
 9. подписание соглашения в Хасавюрте, второй вывод российских войск из Чечни
13. *Каковы причины финансового кризиса 1998 года в России?*
1. трудности с выплатами по внешним займам
 2. проблемы с погашением процентов по ценным бумагам
 3. невозможность погашения ценных бумаг государственного займа
 4. все перечисленное верно
14. *В чем была сущность финансового кризиса 1998 года?*
1. «обвал» рубля
 2. отказ правительства выполнять обязательства по внешнему и внутреннему долгу
 3. правительственный кризис
 4. все перечисленное верно
15. *Б.Н. Ельцин закончил исполнение полномочий Президента 31 декабря 1999 года:*
1. досрочно подал в отставку
 2. в связи с окончанием второго срока
 3. свергнут в результате заговора

Инструкция

1. Каждый вопрос теста предполагает выбор одного правильного варианта ответа.
2. Максимальное время выполнения задания 15 минут.
3. Критерии оценки результата:
 - «отлично» - ставится за правильное выполнение 10 заданий
 - «хорошо» - ставится за правильное выполнение 7-9 заданий
 - «удовлетворительно» - ставится за правильное выполнение 3-6 заданий
 - «неудовлетворительно» - ставится за правильное выполнение 2 и менее заданий.

Преподаватель _____ Н.Б. Свиридова

№ вопроса	Правильные ответы	
	1 вариант	2 вариант
1	3	2
2	4	3
3	3	2
4	2	3
5	4	1
6	1	1 а в 2 б г
7	2	2
8	1	2
9	1	3
10	4	2
11	1	4
12	1	72631489
13	2	4
14	1	2
15	2	1