

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта -
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(УУКЖТ ИрГУПС)

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОП.10. СИСТЕМЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ ДВИЖЕНИЯ ПОЕЗДОВ

программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

по специальности СПО

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте
(по видам)

*Базовая подготовка
среднего профессионального образования*

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

Улан-Удэ 2022

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Содержание

1. Паспорт фонд оценочных средств.....	4
1.1 Область применения.....	4
1.2 Результаты освоения дисциплины, подлежащие контролю.....	4
1.3 Система контроля и оценки освоения программы дисциплины.....	5
1.3.1 Формы промежуточной аттестации по ППССЗ при освоении программы дисциплины.....	5
1.3.2 Организация контроля и оценки освоения программы дисциплины.....	6
2. Фонд оценочных средств для оценки уровня освоения умений и знаний по дисциплине.....	8
2.1 Материалы текущего контроля успеваемости.....	8
2.2 Материалы промежуточной аттестации.....	23

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1 Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения дисциплины ОП.10. «Системы регулирования движения поездов», программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета (по итогам 2 курса).

Итогом дифференцированного зачета является оценка в баллах: 5 – «отлично»; 4- «хорошо»; 3-«удовлетворительно»; 2- «неудовлетворительно».

ФОС позволяет оценивать уровень освоения знаний и умений по дисциплине.

1.2 Результаты освоения дисциплины, подлежащие контролю

В результате контроля и оценки по дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих знаний и умений по показателям:

Таблица 1

Результаты обучения	Показатели оценки результата	Формируемые общие и профессиональные компетенции
1	2	3
У1- анализировать отказы устройств СЦБ с применением защитных мер;	Правильное выполнение анализа отказов устройств СЦБ с применением защитных мер.	ОК 1. ОК 4. ОК 8. ПК 3.2.
У2- проектировать схемы всех типов станций с их осигнализацией;	Грамотное выполнение осигнализации спроектированной станции.	ОК 2. ОК 3. ОК 9. ПК 1.1
У3-выбирать оптимальный вариант расположения станционных устройств;	Нахождение оптимального варианта расположения станционных устройств.	ОК 8. ОК 9. ОК 5. ПК 3.2.
З1 – устройство основных элементов систем автоматики и телемеханики на станциях и перегонах;	Грамотное представление об устройстве основных элементов систем автоматики и телемеханики на станциях и перегонах.	ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7.ОК 8. ПК 1.1

32-принцип действия автоблокировки, электрической и диспетчерской централизации;	Правильное понимание принципа действия: автоблокировки, электрической и диспетчерской централизации, горочной автоматической централизации.	ОК 4. ОК 9. ПК 3.2
33 - принцип действия горочной автоматической централизации;	Грамотное знание принципа действия горочной автоматической централизации;	ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ПК 1.1
34- принцип действия поездной диспетчерской и радиосвязи;	Грамотное знание принципа действия поездной диспетчерской и радиосвязи	ОК 8. ОК 9. ОК 5. ПК 3.2.
35 - вопросы безопасности движения поездов.	Грамотное представление о вопросах безопасности движения поездов.	ОК 8 ПК 3.2.

1.3 Система контроля и оценки освоения программы дисциплины

1.3.1 Формы промежуточной аттестации по ППСЗ при освоении программы дисциплины

Наименование дисциплины	Курс на базе среднего общего образования	Формы промежуточной аттестации
1	2	3
ОП.10. «Системы регулирования движения поездов»	2	Дифференцированный зачет

1.3.2 Организация контроля и оценки освоения программы дисциплины

Основными формами проведения текущего контроля знаний на занятиях являются: устный опрос, тестирование, выполнение практических работ.

Таблица 3

Раздел/тема дисциплины (ПМ)	Текущий контроль успеваемости		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые У,З,ОК,ПК	Формы контроля	Проверяемые У,З,ОК,ПК
Раздел 1. Элементы систем регулирования движения поездов				
Тема 1.1 Содержание дисциплины, ее роль в формировании специалиста, связь с другими предметами. Общие сведения об устройствах железных дорог.	Проработка учебной и специальной технической литературы [1,1]	ОК5 ПК1.1	Диф. зачет	У1,У2, 31, 32, 33, 34, 35, ОК1-ОК9, ПК 1.1. ПК 3.2
Тема 1.2. Системы электропитания. Батарейная система электропитания. Системы электропитания. Без батарейная система электропитания. Светофоры. Сигнализация маневровых и поездных светофоров. Места установки светофоров. Рельсовые цепи (РЦ). Общие сведения о РЦ. Неразветвленные рельсовые цепи. Разветвленные рельсовые цепи.	Проработка учебной и специальной технической литературы [1,1]	ОК2 ПК3.2 ОК3 ОК4 ОК9		
Раздел 2. Перегонные системы				
Тема 2.1. Перегонные системы. . Полуавтоматическая блокировка (ПАБ). Характеристики ПАБ. Автоматическая блокировка (АБ). Преимущества перед ПАБ. Ограждающие устройства на переездах. Виды и оборудование переездов. Автоматическая локомотивная сигнализация (АЛС) и автостопа. Требования ПТЭ к автостопам.	Проработка учебной и специальной технической литературы [1,1]	ОК3 ОК8 ОК9 ПК 1.1 ОК7 ПК3.2 ОК6		
Раздел 3 Электрическая централизация стрелок и сигналов				
Тема 3.1. Назначение и классификация систем ЭЦ. Классификация и назначение систем электрической централизации (ЭЦ). Требования ПТЭ к устройствам электрической централизации (ЭЦ). Стрелочные электроприводы. Назначение стрелочных электроприводов. Порядок действия ДСП при установке маршрутов. Релейная централизация средних станций. Принцип построения релейной централизации с маршрутным управлением стрелками и светофорами.	Проработка учебной и специальной технической литературы [1,1]]	ОК2 ОК5 ОК6 ОК9 ПК3.2 ОК7		
Раздел 4. Устройства механизации и автоматизации				

Тема 4.1.Механизация и автоматизация сортировочных горок. Назначение. Автоматизация расформирования составов. Горочные вагонные замедлители. Типы, назначение, пульт управления. Диспетчерская централизация. Аппаратура контроля и управления. Общая характеристика, ПТЭ.	Проработка учебной и специальной технической литературы [1,1]	ОК7 ОК8 ОК9 ПК 3.2
Раздел 5 Диспетчерский контроль		
Тема 5.1. Система ЧДК и АСДК. Общие сведения. Система телеконтроля. Основные системы диагностики - ПОНАБ, ДИСК, КТСМ.	Проработка учебной и специальной технической литературы [1,1]	ОК4 ПК3.2
Раздел 6. Безопасность движения поездов при неисправностях устройств СЦБ		
Тема 6.1.Безопасность движения поездов при неисправностях устройств СЦБ. Организация безопасного движения поездов на ж. д. переездах. Линии связи. Назначение устройств связи	Проработка учебной и специальной технической литературы [1,1]	ОК3 ПК3.2

Дифференцированный зачет проводится в сроки установленные учебным планом и определяемые календарным учебным графиком образовательного процесса. Дифференцированный зачет проводится в форме тестирования.

Распределение проверяемых результатов обучения по дисциплине по видам контроля приводится в сводной таблице.

Таблица 4 Сводная таблица по дисциплине

Результаты обучения по дисциплине		Текущий контроль				Промежуточная аттестация
		Устный опрос	Тестирование	Защита практ. работы	Защита лаб. работы	Диф. зачет
Уметь	У1	+			+	
	У2		+		+	
	У3	+	+		+	
Знать	31	+	+	+	+	+
	32	+	+	+	+	+
	33	+	+	+	+	+
	34	+	+	+	+	+
	35	+		+	+	+

2. Комплект контрольно – оценочных средств для оценки уровня освоения умений и знаний по дисциплине

2.1 Материалы текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине позволяет определить уровень сформированности общих и общих профессиональных компетенций студентов по пройденному материалу.

Например:

Тема 1.1. Классификация системы

Материалы устного опроса:

1. Устройство реле. Условные обозначения.
2. Реле постоянного тока. Нейтральные реле типа НМШ, НШ, АНШ.
3. Поляризованное, комбинированное КМШ, КШ и импульсное реле типа ИМШ. Реле переменного тока, трансмиттеры

Тестирование проводится в конце изучения нового материала. На выполнение теста отводится 10 минут. Задания для оценки освоения и усвоения знаний представляют собой вопросы с выбором ответа.

Критерии оценки:

оценка «5» - если выполнено 90 - 100% задания, т.е. допущена 1 ошибка

оценка «4» - если выполнено 70 - 80% задания, т.е. допущено 2 ошибки

оценка «3» - если выполнено 50-60 % задания, т.е. допущено 3 ошибки

1 вариант

1. Расскажите, что представляют из себя двигатель? (10)

А.. -преобразует электрическую энергию в механическое движение с целью воздействия на объект автоматического управления или регулирования.

Б. -преобразует механическое движение в электрическую энергию с целью воздействия на объект автоматического управления или регулирования.

В. - обеспечивает распределение как во времени, так и по отдельным электрическим цепям подающую на его вход серию импульсов.

2. Нейтральное реле имеет два устойчивых состояния-рабочее и нерабочее, расскажите об этих состояниях. (12)

А.. -рабочее (под током), при котором реле возбуждено и якорь его притянут, т.е. замкнуты верхние (фронтные) контакты;

-нерабочее (без тока), при котором реле обесточено и якорь отпущен, т.е. замкнуты нижние (тыловые) контакты.

Б. -рабочее (без тока), при котором реле возбуждено и якорь его притянут, т.е. замкнуты верхние (фронтные) контакты;

-нерабочее (под током), при котором якорь реле отпущен, т.е. замкнуты нижние (тыловые) контакты.

3.Расскажите об устройстве нейтрального и поляризованного реле.(12)

А. -В зависимости от града питающего тока реле могут быть постоянного, переменного и постоянно-переменного тока.

-электромагнитное поляризованное реле переменного (на рисунке с лева) тока состоит из катушки 3, надетой на сердечник 4, ярма 5, подвижного якоря 2 и связанных с ним контактов 1. Катушка, или обмотка реле служит для создания магнитного потока, а сердечник — для его усиления. Ярмо предназначено для получения непрерывного магнитопровода, подвижной частью которого является якорь. При отсутствии тока в катушке реле якорь отпущен, замкнут нижний (тыловой) контакт О—Т. При пропускании тока в катушке создается магнитный поток, сердечник намагничивается и притягивает к себе якорь, в результате чего размыкается контакт О—Т и замыкается

верхний (фронтальной) контакт О—Ф. У такого реле якорь притягивается при прохождении тока по катушке в любом направлении, поэтому это реле называютнейтральным.

-реле, у которого якорь переключается в зависимости от направления прохождения тока в катушке, называетсянейтральным (**на рисунке с право**). Поляризованное реле состоит из сердечника 1, на который надеты катушки 2 и 6, соединенные последовательно, из постоянного магнита 3, поляризованного якоря 5 и связанных с ним контактов 4. Постоянный магнит обеспечивает переключение якоря при изменении направления тока в обмотке реле и удерживает якорь в заданном положении при отсутствии тока в обмотке.

Б. -В зависимости от направления питающего тока реле могут быть постоянного, переменного и постоянно-переменного тока.

-электромагнитное реле постоянного тока (**на рисунке с лева**) состоит из катушки 3, надетой на сердечник 4, ярма 5, подвижного якоря 2 и связанных с ним контактов 1. Катушка, или обмотка реле служит для создания магнитного потока, а сердечник — для его усиления. Ярма предназначено для получения непрерывного магнитопровода, подвижной частью которого является якорь. При отсутствии тока в катушке реле якорь отпущен, замкнут нижний (тыловой) контакт О—Т. При пропускании тока в катушке создается магнитный поток, сердечник намагничивается и притягивает к себе якорь, в результате чего размыкается контакт О—Т и замыкается верхний (фронтальной) контакт О—Ф. У такого реле якорь притягивается при прохождении тока по катушке в любом направлении, поэтому это реле называютнейтральным.

-реле, у которого якорь переключается в зависимости от направления прохождения тока в катушке, называетсяполяризованным (**на рисунке с права**). Поляризованное реле состоит из сердечника 1, на который надеты катушки 2 и 6, соединенные последовательно, из постоянного магнита 3, поляризованного якоря 5 и связанных с ним контактов 4. Постоянный магнит обеспечивает переключение якоря при изменении направления тока в обмотке реле и удерживает якорь в заданном положении при отсутствии тока в обмотке.

4. Какие реле относятся к первому классу надежности? (14)

А. -к реле I класса надежности относятся такие, у которых возврат якоря при выключении тока в обмотке обеспечивается с максимальной гарантией под действием веса якоря, а для контактных поверхностей применяются несвариваемые материалы, контактная же система закрытая. Такие реле применяются во всех ответственных схемах, обеспечивающих безопасность движения, без дополнительного схемного контроля отпущения якоря реле.

Б. -к реле I класса надежности относятся такие, у которых отпущение якоря гарантируется в меньшей степени и происходит под действием веса якоря и реакции контактных пружин, и у которых возможно сваривание контактов. Эти реле используют в схемах, непосредственно не связанных с обеспечением безопасности движения поездов (в схемах контроля и индикации). Если такие реле применяют в ответственных цепях, то обязательен схемный контроль притяжения и отпущения якоря реле.

5. Расскажите, что представляет из себя кодовый путевого транзиттер? (28)

А. -применяют в устройствах кодовой автоблокировки и автоматической локомотивной сигнализации для преобразования непрерывного переменного тока в кодовые импульсы для питания рельсовых цепей. КПП выпускаются нескольких типов, различающихся частотой переменного тока, от которого работает электродвигатель, и продолжительностью кодовых циклов, вырабатываемых транзиттером.

Транзиттер КПП состоит из однофазного асинхронного двигателя 1 переменного тока, редуктора, состоящего из червяка 2, червячного колеса 3, трех кулачковых шайб 4, 5, 6, имеющих выступы и впадины, и контактной системы 7. Двигатель через редуктор приводит во вращение кодовые кулачковые шайбы 4, 5, 6, отличающиеся одна от другой числом выступов и впадин. По поверхности этих шайб катятся ролики, укрепленные на нижних контактных пружинах. Кулачковая шайба 4 за один оборот создает три замыкания контактов, вырабатывая числовой код, состоящий из трех импульсов и трех интервалов в цикле. Такой код называется кодом 3 (зеленого огня). Кулачковая шайба 5 за один оборот замыкает контакты два раза, вырабатывая числовой код, состоящий из двух импульсов и двух интервалов в цикле. Такой код называется кодом Ж (желтого огня). Кулачковая шайба 6 за один кодовый цикл (пол-оборота шайбы) вырабатывает числовой код, состоящий из одного импульса и одного интервала. Такой код называется кодом КЖ (красно-желтого огня).

В. -применяют в устройствах кодовой автоблокировки и автоматической локомотивной сигнализации для преобразования непрерывного переменного тока в кодовые импульсы для питания рельсовых цепей. КПП выпускаются нескольких типов, различающихся частотой переменного тока, от которого работает электродвигатель, и продолжительностью кодовых циклов, вырабатываемых транзиттером. Транзиттер КПП состоит из электромагнитной системы, представляющей собой два разных по назначению железных сердечника с намотанными на них обмотками. Один из них называется местным элементом, другой — путевым. Эти элементы располагаются симметрично один относительно другого.

Местный элемент состоит из Ш-образного сердечника 1 с обмоткой 2, которая подключается к местному источнику переменного тока напряжением 110—220 В. Путевой элемент состоит из сердечника 8 с обмоткой 9, которая подключается через рельсовую цепь к путевому трансформатору. Между полюсами сердечников местного и путевого элемента располагается алюминиевый сектор 4, который вращается на оси и при помощи коромысла 3 и тяги 5 управляет контактной системой 6. В реле имеются упорные ролики 7 и 10, ограничивающие движение сектора соответственно вниз и вверх.

Правильные ответы: 1 - А; 2 - А; 3 - Б; 4 - А; 5 - А.

Тема 1.2. Аппаратура электропитания

Материалы устного опроса:

1. Системы электропитания.
2. Батарейная система электропитания.
3. Без батарейная система электропитания.

Тестирование проводится в конце изучения нового материала. На выполнение теста отводится 10 минут. Задания для оценки освоения и усвоения знаний представляют собой вопросы с выбором ответа.

Критерии оценки:

оценка «5» - если выполнено 90 - 100% задания, т.е. допущена 1 ошибка

оценка «4» - если выполнено 70 - 80% задания, т.е. допущено 2 ошибки

оценка «3» - если выполнено 50-60 % задания, т.е. допущено 3 ошибки

1 вариант

1. Назовите основные источники питания используемые в устройствах железнодорожной автоматики?

- А.. -основные и резервные;
- Б. -батарейные и безбатарейные;
- В. -дроссель трансформаторные и аккумуляторные.
- Г. -основные, резервные, вспомогательные;

2. Расскажите о назначении линейного трансформатора ОМ?

- А. -устанавливается на выносной силовой опоре высоковольтной трехфазной линии автоблокировки и служит для преобразования низкого напряжения на первичной обмотке 220 – 110 В, в высокое 6 или 10 кВ на вторичной;
- Б. -служат для питания рельсовых цепей переменного тока, предназначены для работы от сети переменного тока 110 или 220 В частотой 50 или 75 Гц, напряжения на первичной обмотке 220-110 В, на вторичной 24-5 В;
- В.. -устанавливается на выносной силовой опоре высоковольтной трехфазной линии автоблокировки и служит для преобразования высокого напряжения на первичной обмотке 6 или 10 кВ, в низкое 220 – 110 В на вторичной;
- Г. -предназначены для питания светофорных ламп, в трансформаторе к первичной обмотке подключается напряжение 110 или 220 В, а на вторичной обмотке можно получить напряжение 20 В, 18 В 38 В.

3. Расскажите о назначении сигнального трансформатора СОБС?

- А. -служат для питания рельсовых цепей переменного тока, предназначены для работы от сети переменного тока 110 или 220 В частотой 50 или 75 Гц;
- Б. -устанавливается на выносной силовой опоре высоковольтной трехфазной линии автоблокировки и служит для преобразования высокого напряжения 6 или 10 кВ в низкое 230 или 115 В.
- В.. -предназначены для питания светофорных ламп, в трансформаторе к первичной обмотке подключается напряжение 110 или 220 В, а на вторичной обмотке отводится требуемое напряжение для питания ламп светофора;

4. Какие последствия могут повлечь при нарушении электроснабжения устройств СЦБ?

- А.. -опасность для жизни людей, ущерб в экономике, перебой движения, повреждение оборудования.
- Б. -опасность для жизни людей, ущерб в экономике, нарушение режима работы локомотивных бригад, перегорание ламп светофоров;
- В. -опасность для жизни людей, ущерб в экономике, повреждение оборудования, потеря электроэнергии в трансформаторах, повреждение реле.

5. Расскажите о назначении трансформаторов на железной дороге.

- А. -пропускают электрические сигналы (напряжение, ток) одних частот и препятствует пропуску сигналов других частот, подразделяются на линейные, путевые, сигнальные и релейные;
- Б.. -предназначены для питания переменным током различных цепей автоблокировки и электрической централизации, подразделяются на линейные, путевые, сигнальные и релейные;
- В. -предназначен для измерения или преобразования неэлектрических величин в электрические, осуществляет качественное преобразование, подразделяются на линейные, путевые, сигнальные и релейные;

ОТВЕТЫ: 1-А, 2-В, 3-В, 4-А, 5-Б,

Тема 2.1. Перегонные системы

Материалы устного опроса:

1. Полуавтоматическая блокировка (ПАБ).
2. Автоматическая блокировка (АБ).
3. Системы сигнализации АБ

Тестирование проводится в конце изучения нового материала. На выполнение теста отводится 10 минут. Задания для оценки освоения и усвоения знаний представляют собой вопросы с выбором ответа.

Критерии оценки:

- оценка «5» - если выполнено 90 - 100% задания, т.е. допущена 1 ошибка
оценка «4» - если выполнено 70 - 80% задания, т.е. допущено 2 ошибки
оценка «3» - если выполнено 50-60 % задания, т.е. допущено 3 ошибки

1 вариант

1. К каким системам относится полуавтоматическая блокировка (ПАБ) ?(73)

А. -относится к станционным системам и служит для регулирования движения поездов на станциях. При ПАБ управление сигналами осуществляется автоматически от воздействия движущегося поезда на путевые приборы и рельсовые цепи.

Б.. -относится к перегонным системам и служит для регулирования движения поездов на однопутных и двухпутных линиях железных дорог. При ПАБ управление сигналами осуществляется частично вручную работниками службы перевозок, а частично автоматически от воздействия движущегося поезда на путевые приборы и рельсовые цепи.

В. -относится к станционным системам и служит для регулирования движения поездов на однопутных и двухпутных линиях железных дорог. При ПАБ управление сигналами осуществляется только вручную работниками службы перевозок.

2. Какие сигналы светофоров при ПАБ (полуавтоматическая блокировка) применяются на перегоне ? (74)

А.. -светофоры с двужначной сигнализацией: красный огонь, запрещающий движение, и зеленый огонь, разрешающий.

Б. -светофоры с трехзначной сигнализацией: красный огонь, запрещающий движение, желтый огонь разрешающий с ограничением скорости и зеленый огонь, разрешающий с установленной скоростью.

В. -светофоры с четырехзначной сигнализацией.

3. Расскажите о работе ПАБ (полуавтоматическая блокировка) ? (74)

А. При ПАБ межстанционный перегон, как правило, делится на блок-участки, оборудуется рельсовыми цепями, ограждается выходными и проходными светофорами. На перегоне блокируется два поезда. ПАБ обеспечивает небольшую пропускную способность участка и невысокую безопасность движения поездов.

Б.. При ПАБ межстанционный перегон на блок-участки, как правило, не делится, рельсовыми цепями не оборудуется, ограждается выходными светофорами примыкаемых к нему станций. На перегоне блокируется один поезд. ПАБ обеспечивает небольшую пропускную способность участка и невысокую безопасность движения поездов.

4. Расскажите о назначении светофора ЧП; НП при ПАБ (полуавтоматическая блокировка) (рис. 5.1) ? (34)

А. Проходные светофоры разрешают или запрещают поезду следовать с одного блока-участка на другой. В сигнализации проходных светофоров применяются следующие цвета сигнальных огней: зеленый, желтый и красный. На проходных светофорах автоблокировки, установленных на затяжных подъемах, где тяжеловесный поезд после остановки не сможет тронуться с места, укрепляют Дополнительный щит с отражательным знаком прозрачно-белого цвета в виде буквы Т. Проследование такого проходного светофора при запрещающем показании без остановки разрешается лишь грузовому поезду определенной весовой категории со скоростью не бо

лее 20 км/ч с особой бдительностью и готовностью остановиться, если встретится препятствие для дальнейшего движения.

Б. Светофоры прикрытия применяются на малодеятельных линиях и подъездных путях для ограждения мест, опасных для движения поездов. Они ограждают места пересечений железных дорог в одном уровне с другими железными дорогами, трамвайными путями, троллейбусными линиями, разводные мосты и участки, проследуемые с проводником. Светофоры прикрытия устанавливаются на расстоянии 50 м от места ограждения и сигнализируют красными и зелеными огнями.

В. Предупредительные светофоры заблаговременно уведомляют (на расстоянии не менее тормозного пути) о показании входных, проходных светофоров.

Г. Повторительные светофоры сигнализируют о показании выходного, маршрутного или горочного светофора, когда по местным условиям необходимая видимость основного светофора не обеспечивается. Включение зеленого огня на повторительном светофоре указывает, что выходной или маршрутный светофор открыт. Нормально сигнальные огни повторительных светофоров не горят, и в этом положении светофоры сигнального значения не имеют. Ромбовидная форма щита повторительного светофора указывает, что он скоростного значения не имеет и устанавливается на произвольных расстояниях от попутных светофоров, и машинист не может руководствоваться им как предупредительным светофором.

5. Расскажите о назначении педали фиксации поезда при ПАБ (полуавтоматическая блокировка) ?

А. -для повышения безопасности движения поездов используются устройства автоматического контроля прибытия поезда в полном составе. В настоящее время разработана и внедряется в качестве интервального регулирования движения поездов при ПАБ система устройств контроля состояния свободности перегона методом счета осей подвижного состава. Действие этой системы основано на применении путевых датчиков, которые не используют рельсовую линию для определения местонахождения поезда. Система обеспечивает контроль состояния свободности перегона и автоматизацию процесса контроля прибытия поезда на станцию в полном составе.

Б. -для повышения безопасности движения поездов каждый блок-участок оборудуется электрической рельсовой цепью (РЦ). Источники питания и релейная аппаратура для управления светофором устанавливаются непосредственно около него. При централизованном размещении релейной аппаратуры (на ограничивающих перегона станциях) проходные светофоры на пути не устанавливаются, а движение регулируется по сигналам светофора, устанавливаемого в кабине машиниста.

Правильные ответы: 1-б, 2-а, 3-в, 4-в, 5-а.

Тема 3.1. Назначение и классификация систем ЭЦ

Материалы устного опроса:

1. Классификация и назначение систем электрической централизации (ЭЦ).
2. Оборудование станций устройствами электрической централизации (ЭЦ).
3. Маршрутизация станций.

Тестирование проводится в конце изучения нового материала. На выполнение теста отводится 10 минут. Задания для оценки освоения и усвоения знаний представляют собой вопросы с выбором ответа.

Критерии оценки:

оценка «5» - если выполнено 90 - 100% задания, т.е. допущена 1 ошибка

оценка «4» - если выполнено 70 - 80% задания, т.е. допущено 2 ошибки

оценка «3» - если выполнено 50-60 % задания, т.е. допущено 3 ошибки

1 вариант

1. Расскажите, для чего на станциях производят изоляцию путей и стрелок? (158)

А. -чтобы исключить подпитку из смежных секций при пробое изолированного стыка

- Б..** -чтобы не создавать лишнюю враждебность маршрутов и для организации маневровых передвижений с меньшими перепробегами, что ускоряет маневровую работу;
- В.** -чтобы отражать чередование мгновенных полярностей или фаз переменного тока по каждую сторону изолирующего стыка.

2. Где устанавливаются выходные светофоры? (152)

- А..** -устанавливается с каждого пути отправления впереди места, предназначенного для стоянки локомотива, по конструкции может быть карликовым или мачтовым;
- Б.** -устанавливается перед входным светофором (обычно с правой стороны), по конструкции может быть карликовым или мачтовым;
- В.** -устанавливают на первом участке приближения к станции, по конструкции может быть карликовым или мачтовым.

3. Где устанавливаются дополнительные входные светофоры? (152)

- А.** -устанавливается перед противошерстным острым стрелочного перевода, по конструкции может быть карликовым или мачтовым;
- Б.** -устанавливается в створе с изолирующим стыком, так как по габаритным размерам светофор не нарушает безопасности движения по соседним путям, по конструкции может быть карликовым или мачтовым;
- В..** -устанавливается на одной ординате с входным светофором (обычно с левой стороны), по конструкции может быть карликовым или мачтовым.

4. Где устанавливаются маневровые светофоры? (152)

- А.** -устанавливают по главным путям станции предусматривающих наложение работы устройств АЛС;
- Б..** -устанавливают на выходе из тупиков, вытяжек, подъездных путей, депо, а так же в створе с изолирующими стыками так как не уменьшают полезной длины приемо-отправочных путей;
- В.** -устанавливают у выходного светофора. Расстояние места установки определяется от выходного светофора одной горловины до предельного столбика другой горловины для четного и нечетного направлений отдельно;
- Г.** -устанавливают на главных и боковых приемо-отправочных путях, по которым осуществляется безостановочный пропуск поездов.

5. Что называется станционным маршрутом следования поезда? (160)

- А.** -называют путь следования поезда в пределах станции по незамкнутым стрелкам и закрытым светофорам;
- Б.** -называют пути на промежуточных станциях все приемо-отправочные пути которых используются для приема поездов как четного, так и нечетного направлений;
- В.** -называют путь следования поезда по главным путям станции где предусматривается сквозной пропуск поездов, а так же по одному из боковых (примыкаемых к главным) для каждого направления;
- Г..** -называют путь следования поезда в пределах станции по открытому светофору и установленным в определенное положение и замкнутым стрелкам.

Правильные ответы: 1- Б; 2- А; 3 - Б; 4 - Б; 5 - Г;

Тема 4.1 Механизации и автоматизации сортировочных горок

Материалы устного опроса:

1. Назначение сортировочных горок.
2. Автоматизация расформирования составов.
3. Горочные вагонные замедлители. Типы, назначение, пульт управления.

Тестирование проводится в конце изучения нового материала. На выполнение теста отводится 10 минут. Задания для оценки освоения и усвоения знаний представляют собой вопросы с выбором ответа.

Критерии оценки:

- оценка «5» - если выполнено 90 - 100% задания, т.е. допущена 1 ошибка
оценка «4» - если выполнено 70 - 80% задания, т.е. допущено 2 ошибки
оценка «3» - если выполнено 50-60 % задания, т.е. допущено 3 ошибки

1 вариант

1. Расскажите о работе горки. (225)

А. -принципом работы сортировочной горки является свободный спуск скатывающихся с нее вагонов. В парке ПП состав соединяют и собирают рукова для интенсивного торможения. Затем состав локомотивом надвигается на горку. Пройдя горб горки, состав под действием собственного веса скатываются по путям распределительной зоны и направляются на предназначенный для него путь парка СП, где ему будет присвоен номер поезда.

Б. -принципом работы сортировочной горки является свободный спуск скатывающихся с нее вагонов. В парке ПП состав предварительно расцепляется на группы вагонов, или о т ц е п ы . Затем состав локомотивом надвигается на горку. Пройдя горб горки, отцепы под действием собственного веса скатываются по путям распределительной зоны и направляются на предназначенные для них пути парка СП, где из них формируются поезда.

2. Расскажите, какие системы устанавливают на горках для ускорения расформирования составов? (226)

А.. Автоматизацию процесса расформирования составов на горке осуществляют следующие системы:

-горочная автоматическая централизация (ГАЦ), которая обеспечивает автоматический перевод стрелок по маршруту следования отцепов;

-автоматическое регулирование скорости скатывания отцепов (АРС), которое автоматизирует процесс торможения и обеспечивает необходимые интервалы между скатывающимися отцепами; горочное оперативное запоминающее устройство (ГОЗУ), которые позволяют накапливать и запоминать программу следования каждого отцепа для нескольких составов;

-автоматическое задание скорости роспуска (АЗСР), которое позволяет вести роспуск состава с переменной скоростью, что повышает перерабатывающую способность горки.

Б. Автоматизацию процесса расформирования составов на горке осуществляют следующие системы:

-первая тормозная позиция 1ТП;

-вторая тормозная позиция НТП;

-ретья тормозная позиция ШТП.

3. Кто руководит расформированием поездов? (227)

А. _-сигналист;

Б. _-дежурный по станции;

В. _-башмачник;

Г.. _-маневровый диспетчер;

Д. _-составитель.

4. Расскажите на какие виды подразделяются горочные вагонные замедлители? (227)

А. Замедлители подразделяются на инерционные и скоростные.

- инерционные замедлители характеризуются применением привода для подъема тормозной системы в рабочее положение и созданием тормозного усилия инерцией вагона.

- скоростные замедлители передают тормозное усилие непосредственно на колеса вагонов с обеих его сторон в зависимости от скорости.

Б.. Замедлители подразделяются на весовые и нажимные.

-весовые замедлители характеризуются применением привода для подъема тормозной системы в рабочее положение и созданием тормозного усилия весом вагона.

-нажимные замедлители передают тормозное усилие непосредственно на колеса вагонов с обеих его сторон.

5. Расскажите о действиях дежурного по горке при ремонте или неисправности стрелки, когда она не может быть переведена с пульта управления, но имеет электрический контроль положения?

А.. -стрелка выключается из централизации и переводится на управление вручную (при помощи курбеля). Перед каждым переводом стрелки дежурный по горке обязан перекрыть горочный светофор и прекратить роспуск. Убедившись лично в правильности установки стрелки по маршруту и имея контроль положения стрелки на пульте, дежурный по горке открывает горочный светофор и продолжает вести роспуск состава.

Б. -стрелка выключается из централизации и переводится на управление с маневровой колонки. Перед каждым переводом стрелки дежурный по горке обязан перекрыть горочный светофор и прекратить роспуск. Убедившись лично в правильности установки стрелки по маршруту и имея контроль положения стрелки в колонке, дежурный по горке открывает горочный светофор и продолжает вести роспуск состава.

Правильные ответы: 1 - Б; 2 - А; 3 - Г; 4 - Б; 5 - А;

Тема 5.1 Система ЧДК и АСДК

Материалы устного опроса:

1. Основные системы диагностики - ПОНАБ
2. Основные системы диагностики - ДИСК.
3. Основные системы диагностики - КТСМ.

Тестирование проводится в конце изучения нового материала. На выполнение теста отводится 10 минут. Задания для оценки освоения и усвоения знаний представляют собой вопросы с выбором ответа.

Критерии оценки:

оценка «5» - если выполнено 90 - 100% задания, т.е. допущена 1 ошибка

оценка «4» - если выполнено 70 - 80% задания, т.е. допущено 2 ошибки

оценка «3» - если выполнено 50-60 % задания, т.е. допущено 3 ошибки

1 вариант

1. Расскажите о назначении системы телеконтроля ДИСК-БКВ-Ц. (264)

А. - комплексная дистанционно-информационная система обнаружения перегретых букс, неровностей поверхностей колес и волочащихся частей с централизованной обработкой информации, которая получила название ДИСК-БКВ-Ц. Эта система имеет в своем составе подсистемы ДИСК-Б, ДИСК-К и ДИСК-В, которые выполняют вышеперечисленные функции с предварительной обработкой сигналов, а также подсистему ДИСК-Ц для централизованной обработки полученных результатов от вышеуказанных подсистем.

Б. - комплексная дистанционно-информационная система обнаружения перегретых тормозных колодок, неровностей на поверхностях автосцепок и трещин в боковых рамах тележек с централизованной обработкой информации, которая получила название ДИСК-БКВ-Ц. Эта система имеет в своем составе подсистемы ДИСК-Б, ДИСК-К и ДИСК-В, которые выполняют вышеперечисленные функции с предварительной обработкой сигналов, а также подсистему ДИСК-Ц для централизованной обработки полученных результатов от вышеуказанных подсистем.

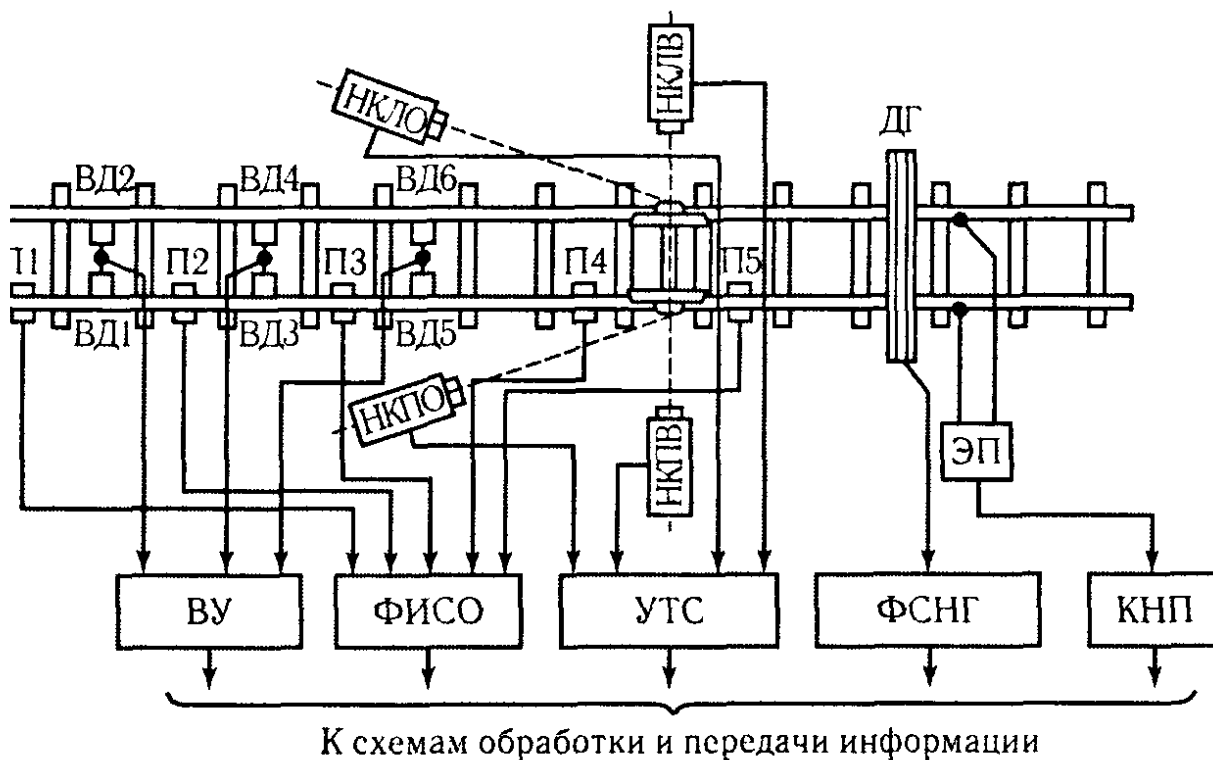


Рис. 12.5. Структурная схема расположения напольного оборудования системы ДИСК-БКВ-Ц

1. Расскажите о назначении подсистемы телеконтроля ДИСК-Б. (267)

А. - подсистема обнаруживающая перегретые колодки, является базовой и может функционировать самостоятельно. Напольные датчики подсистемы ДИСК-Б улавливают тепловое излучение колодок движущегося поезда. При отсутствии поезда устройства находятся в дежурном режиме и сигналы от датчиков не воспринимают. В качестве прибора, реагирующего на тепловое излучение буксы, используют термометры. Термометр вместе с собирательной линзой и усилителем направляют на измеряемый объект. Термометры устанавливают в точке контроля по два с каждой стороны пути.

Б.. - подсистема обнаруживающая перегретые буксы, является базовой и может функционировать самостоятельно. Напольные датчики подсистемы ДИСК-Б улавливают тепловое излучение букс движущегося поезда. При отсутствии поезда устройства находятся в дежурном режиме и сигналы от датчиков не воспринимают. В качестве прибора, реагирующего на тепловое излучение буксы, используют болометры. Болометр вместе с собирательной линзой и усилителем помещают в герметизированную капсулу с автоматическим регулированием температуры внутри корпуса. Капсулу устанавливают в напольной камере, имеющей оптическую систему, заслонку и контрольную лампу. Камеры устанавливают в точке контроля по две с каждой стороны пути.

3. Расскажите о назначении подсистемы телеконтроля ДИСК-К. (267)

А. - датчиками подсистемы ДИСК-К служат вибрационные преобразователи, которые служат для обнаружения неровностей на поверхностях автосцепок. Их устанавливают с внутренней стороны рельсов.

Б.. - датчиками подсистемы ДИСК-К служат вибрационные преобразователи, которые служат для обнаружения дефектов колес по кругу катания. Их устанавливают с внутренней стороны рельсов.

В. - датчиками подсистемы ДИСК-К служат вибрационные преобразователи, которые служат для обнаружения дефектов в тормозных цилиндрах. Их устанавливают под вагонами, непосредственно возле измеряемого объекта.

4. Расскажите о назначении подсистемы телеконтроля ДИСК-В. (267)

А. - элементами подсистемы ДИСК-В служат механические датчики которые обнаруживают трещины в боковых рамах тележек вагонов, они представляет собой устройство механической оценки нижней части состава.

Б. - элементами подсистемы ДИСК-В служат механические датчики которые обнаруживают трещины в надрессорных брусьях тележек вагонов, представляет собой устройство механической оценки нижней части состава.

В.. -элементами подсистемы ДИСК-В служат механические датчики которые обнаруживают волочащиеся части вагонов или грузов, они представляет собой устройство механической оценки нижней части состава.

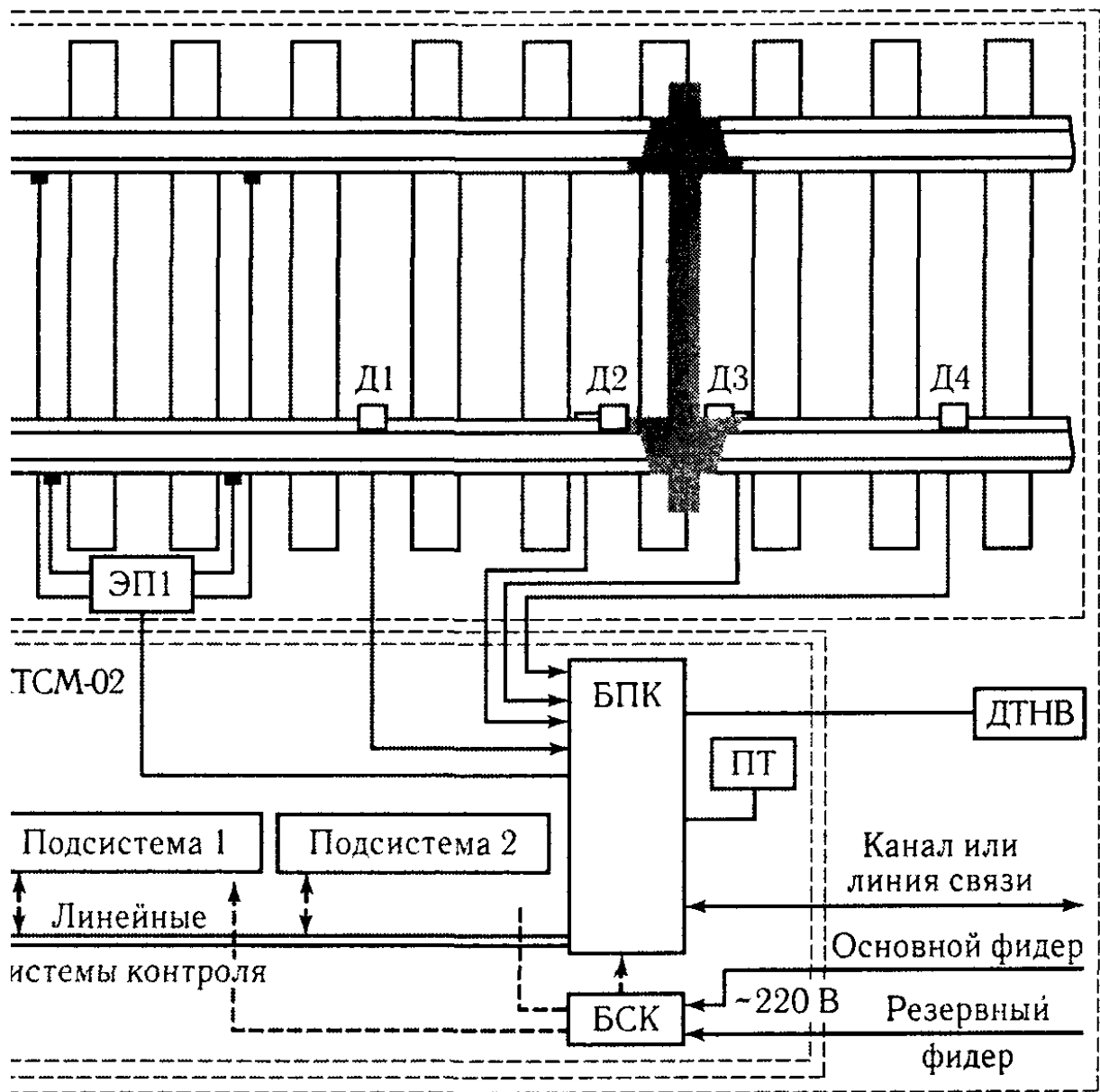


Рис 12.6 Структурная схема комплекса КТСМ-02

5. Расскажите, что представляет из себя система телеконтроля КТСМ-02. (269)

А.. - комплекс технических средств микропроцессорный, имеет напольные камеры нового типа и более совершенные методы обработки и передачи данных. Это позволило обнаруживать буксовые узлы на ранней стадии развития дефекта. В состав напольного оборудования КТСМ входят: две основные камеры КНМ, датчики прохода осей Д1...Д3, электронная педаль ЭП-1 и датчика счета осей Д4.

Б. -комплекс технических средств микропроцессорный, оснащен напольными светофорами нового типа и более совершенные методы обработки и передачи сигналов навстречу поезду. Это позволяет увеличить пропускную способность перегонов и уменьшить интервалы между поездами. В конструкцию напольных светофоров типа КТСМ входят: три основные камеры КНМ (красный, желтый, зеленый), датчики прохода осей Д1...Д3, электронная педаль ЭП-1 и датчика счета осей Д4.

Правильные ответы: 1 - А; 2 - Б; 3 - Б; 4 - В; 5 - А.

Тема 6.1 Безопасность движения поездов при неисправностях устройств СЦБ

Материалы устного опроса:

1. Организация безопасного движения поездов на ж. д. переездах.
2. Организация безопасного движения поездов при погасшем светофоре.
3. Организация безопасного движения поездов при неисправности стрелки.

Тестирование проводится в конце изучения нового материала. На выполнение теста отводится 10 минут. Задания для оценки освоения и усвоения знаний представляют собой вопросы с выбором ответа.

Критерии оценки:

- оценка «5» - если выполнено 90 - 100% задания, т.е. допущена 1 ошибка
оценка «4» - если выполнено 70 - 80% задания, т.е. допущено 2 ошибки
оценка «3» - если выполнено 50-60 % задания, т.е. допущено 3 ошибки

1 вариант

1. Расскажите о порядке действий ДСП если при правильно установленном маршруте и свободном (по показаниям приборов управления) первым блок-участке выходной светофор не открывается. (275)

А.. Поезд может быть отправлен на двухпутный перегон по правильному пути:

- по пригласительному сигналу на выходном светофоре;
- по регистрируемому приказу ДСП, передаваемому машинисту отправляющегося поезда по радиосвязи;
- по разрешению на бланке зеленого цвета с заполнением пункта I (бланк формы ДУ-54).

Отправление поезда на однопутный перегон и по неправильному пути двухпутного перегона по пригласительному сигналу запрещается.

Б. Поезд может быть отправлен на двухпутный перегон по правильному пути:

- по разрешающему сигналу на маневровом светофоре;
- по регистрируемому приказу инструктора, передаваемому машинисту отправляющегося поезда по радиосвязи;
- по разрешению на бланке красного цвета с заполнением пункта I (бланк формы ДУ-54).

Также разрешается отправление поезда на однопутный перегон и по неправильному пути двухпутного перегона по пригласительному сигналу.

2. Расскажите о порядок действий ДСП при неисправности повторителей светофоров или участков приближения и удаления на аппарате управления (табло). (276)

А. - прием и отправление поездов должны осуществляться по АБ на основании письменного приказа ДНЦ, ДСП соседних станций, машинисты локомотивов и другие работники могут работать без уведомления.

Б.. - прием и отправление поездов должны осуществляться по АБ на основании переговоров ДСП (по телефону или радиосвязи) с ДНЦ, ДСП соседних станций, машинистами локомотивов и другими работниками.

В. - прием и отправление поездов должны осуществляться по АБ на основании самостоятельного решения ДСП и письменного уведомления ДСП соседних станций, машинистов локомотивов и других работников.

3. Что должен сделать ДСП, получив сообщение о неисправности автоблокировки на перегоне или обнаружив ее неисправность по контрольным приборам? (277)

- А.** -выдать предупреждение на ограничение скорости машинистам поездов отправляющихся на данный перегон;
-вызвать по радиосвязи машинистов поездов находящихся на перегоне и предупредить их о неисправности;
-сообщить поездному диспетчеру о неисправности АБ;
-сделать соответствующую запись в Журнале ДУ-46.

Б. -прекратить отправление поездов на данный перегон и привести выходные светофоры в запрещающее положение;

- вызвать по радиосвязи машинистов поездов находящихся на перегоне и дать приказ о немедленной остановке;
- сообщить ДНЦ о своих действиях;

-сделать соответствующую запись в Книгу приема и сдачи дежурств, сообщить в службу пути о неисправности автоблокировки.

В. -прекратить отправление поездов на данный перегон и привести выходные светофоры в запрещающее положение;

-вызвать по радиосвязи машинистов поездов находящихся на перегоне и предупредить их о неисправности;

-сообщить ДНЦ о неисправности АБ;

-сделать соответствующую запись в Журнале осмотра и сообщить электромеханику СЦБ (ШЧД).

4. Расскажите о порядке действий дежурного по переезду при возникновении на переезде неисправностей или препятствий, угрожающих безопасности движения, а также при загромождении переезда свалившимся грузом или остановившимся транспортным средством. (278)

А. -дежурный по переезду поступает следующим образом: при наличии заградительной сигнализации или устройства по перекрытию ближайших к переезду светофоров АБ дежурный по переезду обязан: независимо от того, есть ли на подходе поезд или нет, незамедлительно включить нажатием кнопки ЗС заградительные светофоры; закрыть шлагбаумы; по телефону сообщить о случившемся ДСП или ДНЦ, а при наличии радиосвязи сообщить машинистам поездов, находящихся на перегоне, о необходимости остановки и о наличии препятствия на переезде, после чего принимает меры к устранению препятствия на переезде.

Б. -дежурный по переезду поступает следующим образом: при наличии заградительной сигнализации или устройства по перекрытию ближайших к переезду светофоров АБ дежурный по переезду обязан: независимо от того, есть ли на подходе поезд или нет, незамедлительно выключить нажатием кнопки ЗС проходные светофоры; открыть шлагбаумы начать пропуск автотранспорта; по телефону сообщить о случившемся ДСП или ДНЦ, а при наличии радиосвязи сообщить машинистам поездов находящихся на перегоне, о необходимости снижения скорости и о автотранспорте на переезде.

В. -дежурный по переезду поступает следующим образом: при наличии заградительной сигнализации или устройства по перекрытию ближайших к переезду светофоров АБ дежурный по переезду обязан: независимо от того, есть ли на подходе поезд или нет, отправиться навстречу поезду находящемуся на перегоне и сообщить машинисту о необходимости остановки и о наличии препятствия на переезде, после чего принять меры к устранению препятствия на переезде.

5. Расскажите о порядке действий ДСП при включении пригласительного сигнала. (282)

А. -при приеме и отправлении поездов по пригласительному сигналу ДСП должен руководствоваться ПТЭ и Уставом железнодорожников. Прежде чем нажать кнопку пригласительного сигнала, ДСП должен установить стрелки по маршруту, если нет маневровых светофоров; убедиться в правильности установки маршрута по контрольным приборам и опломбировать все кнопки и стрелочные рукоятки стрелок, входящих в маршрут.

Б. -при приеме и отправлении поездов по пригласительному сигналу ДСП должен руководствоваться Инструкцией по движению поездов и маневровой работы на железных дорогах Российской Федерации и ТРА станции. Прежде чем нажать кнопку пригласительного сигнала, ДСП должен установить стрелки по маршруту, если нет маневровых светофоров, убедиться в правильности установки маршрута по контрольным приборам и на все кнопки или стрелочные рукоятки стрелок, входящих в маршрут, надеть красные колпачки.

Правильные ответы: 1 - А; 2 - Б; 3 - В; 4 - А; 5 - Б;

Методические указания по выполнению практических работ разработаны в соответствии с рабочей программой дисциплины ОП.10. Системы регулирования движения поездов по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) и требованиями к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена ФГОС СПО по данной специальности.

Методические указания предназначены для студентов 2 курса заочной формы обучения.

Цель данных методических указаний – оказать помощь студентам при выполнении практических работ и закреплении теоретических знаний по основным разделам дисциплины.

Рабочей учебной программой дисциплины предусмотрено на проведение лабораторной работы 2 академических часа, практической работы 4 академических часа.

Выполнение практических и лабораторных работ направлено на формирование общих и профессиональных компетенций, закрепление знаний, освоение необходимых умений и способов деятельности, формирование первоначального практического опыта:

Критерии оценок:

«отлично» выставляется, если студент умеет самостоятельно решать практические задачи, свободно использует справочную литературу, делает обоснованные выводы из результатов расчётов;

«хорошо» выставляется, если студент умеет самостоятельно решать практические задачи с некоторыми недочётами, ориентироваться в справочной литературе, правильно оценивать полученные результаты расчётов и сделать выводы;

«удовлетворительно» выставляется, если студент с помощью преподавателя показал умения получить правильные решения конкретной практической задачи, пользоваться справочной литературой, правильно оценить полученные результаты расчётов и сделать выводы или самостоятельно с допущением ошибок;

«неудовлетворительно» выставляется, если студент не выполнил практическую задачу, не умеет пользоваться справочной литературой, делать выводы.

Практическая работа 1

Тема: Изучение устройства и работы линзового светофора

Цель: Изучить устройства, места установки и назначение светофоров.

Перечень учебного оборудования: Наглядное пособие, корпус светофора, учебный полигон.

Для выполнения данной работы студенту необходимо знать: Общие сведения о светофорах, сигнализацию светофоров.

Порядок выполнения:

Начертить эскиз светофора с обозначениями элементов;

Описать: - назначение линзовый комплект;

- назначение светофоров;

- сигнализация светофоров.

Содержание отчёта:

Начертить эскиз светофора с обозначениями элементов;

Описать устройство и назначение линзового комплекта железнодорожного светофора;

Перечислить разновидности железнодорожных светофоров (13 видов, краткое описание, места установки);

Описать сигнализацию светофоров (используемые цвета, применение цветов на разных видах светофоров).

Вывод:

Контрольные вопросы:

Расскажите о разновидностях светофоров;

Расскажите о сигнализации светофоров.

Информационное обеспечение

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов

1. Основные источники:

1.1 Кондратьева Л.А. Системы регулирования движения на железнодорожном транспорте: учеб. пособие. – М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте» 2016. – 322с. ISBN 978-5-89035-903-2

2. Дополнительные источники:

2.1 Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железных дорогах Российской Федерации.- М.: Ростов-на-Дону, 2021.

2.2 Инструкция по сигнализации на железных дорогах Российской Федерации.- М.: Ростов-на-Дону, 2021.

2.3 Приказ Минтранса России от 21.12.2010 № 286 (с изменениями на 25 декабря 2018 года) Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации. Ростов-на-Дону, 2021.

3. Интернет-ресурсы:

3.1 Сайт Российские железные дороги <http://rzd.ru/>

3.2 Сайт Петербургского государственного университета путей сообщения <http://www.pgups.ru/>

3.3 Сайт СЦБИСТ <http://scbist.com/>

2.2 Материалы промежуточной аттестации

Задания для оценки освоения знаний представляют дифференцированные зачеты по теме учебного семестра рабочей учебной программы дисциплины- ОП.10. «Системы регулирования движения поездов» 2 курс в форме дифференцированного зачета в виде тестирования по вопросам тем:

Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету

1. Расскажите, что представляют из себя электрические элементы систем ж.д. транспорта?

2. Расскажите об устройстве нейтрального и поляризованного реле, какие реле относятся к первому классу надежности?.

3. Расскажите, что представляет из себя кодовый путевой трансмиттер?

4. Как обозначаются и для чего предназначены выходные светофоры?
5. Как обозначаются и для чего предназначены предупредительные светофоры?
6. Как обозначаются и для чего предназначены повторительные светофоры?
7. Где устанавливаются и для чего предназначены локомотивные светофоры?
8. Как обозначаются и для чего предназначены входные светофоры?
9. Как обозначаются и для чего предназначены проходные светофоры?
10. Как обозначаются и для чего предназначены заградительные светофоры?
11. Как обозначаются и для чего предназначены маневровые светофоры?
12. Как обозначаются и для чего предназначены горочные светофоры?
13. Назовите источники питания используемые в устройствах железнодорожной автоматики?
14. Расскажите о назначении трансформаторов на железной дороге.
15. Какую роль играют аккумуляторные батареи в системах автоблокировки?
16. Сколько независимых источников электроэнергии питают систему устройств СЦБ?
17. Расскажите, как работает рельсовая цепь и почему рельсы блок-участков считаются электрической цепью?
18. Что называют контрольным и нормальным режимами рельсовой цепи?
19. Что называют «ложной свободностью» и «ложной занятостью» рельсовой цепи?
22. Расскажите о назначении изолирующих стыков?
21. Для чего в рельсовой цепи устраивают чередование полярностей постоянного тока и чередование фаз переменного тока, расскажите о назначении изолирующих стыков?
25. Расскажите о назначении дополнительного путевого реле в разветвленной рельсовой цепи.
22. Расскажите о работе ПАБ (полуавтоматическая блокировка)?
23. Какое назначение имеют лампы повторителей входных и выходных светофоров на аппарате управления станции при ПАБ (полуавтоматическая блокировка)?
24. Расскажите о назначении блокпостов при ПАБ (полуавтоматическая блокировка)?
25. Дайте характеристику АБ (автоблокировка) при сравнении с ПАБ (полуавтоматическая блокировка)?
26. Кратко опишите работу перегонной автоблокировки (АБ), что способствует повышению пропускной способности при АБ (автоблокировка)?
27. При помощи чего достигается безопасность при АБ (автоблокировка)?
28. Расскажите о требованиях ПТЭ к устройствам АБ (автоблокировка).
29. Расскажите об особенности движения поезда при четырехблочном и трехблочном разграничении при АБ (автоблокировка)?
30. Назовите наименьшую и наибольшую длину блоку участка при четырехблочном и трехблочном разграничении при АБ (автоблокировка)?
31. Что называют двухпутной односторонней автоблокировкой постоянного тока?
32. Расскажите о работе однопутной двухсторонней автоблокировке постоянного тока.
33. Кто имеет право менять направление движения поездов на перегоне при однопутной двухсторонней автоблокировке постоянного тока?
34. Расскажите, как происходит смена направлений движения поездов в нормальном режиме при однопутной двухсторонней автоблокировке постоянного тока, расскажите о вспомогательном режиме смены направления движения поездов на перегоне при однопутной двухсторонней автоблокировке постоянного тока..
35. Расскажите о работе двухпутной двухсторонней автоблокировке постоянного тока.
36. Расскажите, для чего применяются АЛС (автоматическая локомотивная сигнализация), АЛСТ (автоматическая локомотивная сигнализация,) АЛСН (автоматическая локомотивная сигнализация)?
37. Какие показания будут на АЛС (автоматическая локомотивная сигнализация) если перегорела лампа красного, желтого, зеленого огней на входном светофоре Н или на любом проходном светофоре?

38. Расскажите о работе электропневмоклапана (ЭПК) в системе АЛСН (автоматическая локомотивная сигнализация) локомотива.
39. Расскажите о системе КЛУБ (комплексное локомотивное устройство безопасности)?
40. Расскажите о системе автоматического управления тормозами САУТ.
41. Что называется железнодорожными переездами?
42. Какими устройствами автоматики оборудуют железнодорожные переезды?
43. Расскажите о назначении переездной сигнализации?
44. Какие железнодорожные переезды относятся к регулируемым и нерегулируемым?
45. Какие железнодорожные переезды относятся к охраняемым и неохраняемым?
46. Что называется железнодорожным переездным участком приближения?
47. Что представляет из себя электрическая централизация стрелок и сигналов?
48. Назовите основные требования к работе устройств ЭЦ.
49. Что называется станционным маршрутом следования поезда?
50. Какие маршруты считаются враждебными?
51. Какие маршруты называется поездными и простым маневровым?
52. Расскажите о размерах в стрелочном переводе: 1 - недопустимое минимальное расстояние прижатого остряка к рамному рельсу; 2 - допустимое расстояние от подвижного сердечника крестовины к усовику.
53. Электропривод должен обеспечивать работу в трех режимах, расскажите о них.
54. Расскажите в каких случаях в стрелочном приводе электродвигатель начинает работать на трение?
55. Сколько способов перевода стрелки вы знаете?
56. Расскажите, как осуществляется местное управление стрелками?
57. Расскажите для чего предназначена сортировочная станция?
58. Расскажите о работе горки.
59. Расскажите о действиях дежурного по горке при ремонте или неисправности стрелки, когда она не может быть переведена с пульта управления, но имеет электрический контроль положения?
60. Расскажите о действиях дежурного по горке в случае исчезновения шунтовой чувствительности рельсовых цепей.
61. Расскажите, о действиях дежурного по горке перед тем как пропустить через замедлители горки локомотив?
62. Расскажите о назначении систем телеконтроля на ж.д. транспорте ПОНАБ, КРАП, ДИСК-БКВ-Ц, КТСМ-02.
63. Расскажите о порядок действий ДСП если при правильно установленном маршруте и свободном (по показаниям приборов управления) первом блок-участке выходной светофор не открывается.
64. Расскажите о порядок действий ДСП при неисправности повторителей светофоров или участков приближения и удаления на аппарате управления (табло).
65. Что должен сделать ДСП, получив сообщение о неисправности автоблокировки на перегоне или обнаружив ее неисправность по контрольным приборам?
66. Расскажите о порядок действий дежурного по переезду при возникновении на переезде неисправностей или препятствий, угрожающих безопасности движения, а также при загромождении переезда свалившимся грузом или остановившимся транспортным средством.
67. Расскажите о порядке действий ДСП при невозможности перевода централизованной стрелки с пульта управления.
68. Расскажите о порядке действий ДСП при взрезе стрелки?

Задание дифференцированного зачета формируется из вопросов по вышеперечисленным темам.

Билет дифференцированного зачета

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта -
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(УУКЖТ ИргУПС)

<p>РАССМОТРЕНО ЦМК специальности 23.02.01. протокол №__ от «__» ____ 2022г. _____ <u>Н.Н.Красильникова</u> (подпись) (и.о.ф)</p>	<p>ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ Дисциплина ОП.10. Системы регулирования движения поездов Специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Заочная форма обучения на базе среднего общего образования 2 курс тест</p>	<p>СОГЛАСОВАНО Зам. директора колледжа поУВР _____ <u>О.Н.Иванова</u> (подпись) (и.о.ф) «_____» _____ 2022г</p>
--	---	---

Задание № 1

Содержание заданий

1. Расскажите, что представляют из себя электрические элементы систем ж.д. транспорта?

А. Любая система регулирования движения поездов состоит из отдельных элементов, связанных между собой. В этих системах используют в основном электрические элементы (рельсы, шпалы, стрелки, светофоры, мосты и тоннели).

Б. Любая система регулирования движения поездов состоит из отдельных элементов, связанных между собой. В этих системах используют в основном электрические элементы, в которых одна из величин (скорость или интервал между поездами) или обе вместе.

В.. Любая система регулирования движения поездов состоит из отдельных элементов, связанных между собой. В этих системах используют в основном электрические элементы, в которых одна из величин (входная или выходная) или обе являются электрическими (ток, напряжение).

2. Какая видимость светофора допускается при горении основной и резервной нитей?

А. -при горении основной – 2000 м, резервной – 300 м.

Б.. -при горении основной – 1000 м, резервной – 500 м.

В. -при горении основной – 1500 м, резервной – 700 м.

3. Расскажите о назначении сигнального трансформатора СОБС?

А. -служат для питания рельсовых цепей переменного тока, предназначены для работы от сети переменного тока 110 или 220 В частотой 50 или 75 Гц;

Б. -устанавливается на выносной силовой опоре высоковольтной трехфазной линии автоблокировки и служит для преобразования высокого напряжения 6 или 10 кВ в низкое 230 или 115 В.

В.. -предназначены для питания светофорных ламп, в трансформаторе к первичной обмотке подключается напряжение 110 или 220 В, а на вторичной обмотке отводится требуемое напряжение для питания ламп светофора;

4. Расскажите о работе нормально разомкнутой рельсовой цепи.

А. -При свободной от подвижного состава РЦ путевое реле должно надежно фиксировать ее

свободное состояние. При нахождении на РЦ колесных пар или при изломе рельса путевое реле должно включить тыловые контакты путевого реле и фиксировать занятое состояние РЦ.

Б.. -Путевое реле П нормально не возбуждено. Прохождение тока I_p в рельсовой цепи и возбуждение путевого реле происходит только при нахождении на рельсовой цепи скатов поезда. При свободном состоянии в рельсовой цепи отсутствует контроль исправности ее элементов.

В. -Электрическая схема рельсовой цепи состоит из питающего конца, рельсовой линии и релейного конца. На питающем конце рельсовой цепи устанавливается аккумулятор, работающий в буферном режиме с выпрямителем типа ВАК, или путевой трансформатор ПТ. В РЦ тяговый ток пропускается по рельсовой нити пути в обход изолирующих стыков при помощи дроссельтрансформаторов.

5. Расскажите о назначении педали фиксации поезда при ПАБ (полуавтоматическая блокировка)

А.. -предназначена для повышения безопасности движения поездов используются устройства автоматического контроля прибытия поезда в полном составе. В настоящее время разработана и внедряется в качестве интервального регулирования движения поездов при ПАБ система устройств контроля состояния свободности перегона методом счета осей подвижного состава. Действие этой системы основано на применении путевых датчиков, которые не используют рельсовую линию для определения местонахождения поезда. Система обеспечивает контроль состояния свободности перегона и автоматизацию процесса контроля прибытия поезда на станцию в полном составе.

Б. - предназначена для повышения безопасности движения поездов каждый блок-участок оборудуется электрической рельсовой цепью (РЦ). Источники питания и релейная аппаратура для управления светофором устанавливаются непосредственно около него. При централизованном размещении релейной аппаратуры (на ограничивающих перегона станциях) проходные светофоры на пути не устанавливаются, а движение регулируется по сигналам светофора, устанавливаемого в кабине машиниста.

6. Система АБ (автоблокировка) обладает высокой надежностью и гарантирует отсутствие опасных отказов, также обеспечивает высокую безопасность движения, расскажите как это достигается?

А. -связь между показаниями светофора и состоянием блок-участка;
-связь между показаниями входными и выходными светофорами;
-управление огнями технологических светофоров;
-контроль целостности нити лампы красного, желтого, зеленого, белого и синего огнями и автоматический перенос огня на предыдущий светофор при повреждении цепи лампы огня данного светофора;
-смену направления движения на перегоне при двустороннем действии на однопутных и двухпутных (при закрытии одного из путей для капитального ремонта) линиях;
-исключение появления на светофоре более запрещающих сигнальных показаний при замыкании изолирующих стыков в РЦ.

Б.. -связь между показаниями светофора и состоянием блок-участка;
-связь между показаниями проходных светофоров;
-управление огнями светофора;
-контроль целостности нити лампы красного огня и автоматический перенос красного огня на предыдущий светофор при повреждении цепи лампы красного огня данного светофора;
-смену направления движения на перегоне при двустороннем действии на однопутных и двухпутных (при закрытии одного из путей для капитального ремонта) линиях;
-исключение появления на светофоре более разрешающих сигнальных показаний при замыкании изолирующих стыков в РЦ

7. Расскажите, как контролируется скоростной режим при помощи АЛСН на локомотиве?

А. Для контроля превышения скорости на локомотиве имеется сравнивающее устройство СУ, в котором сравнивается фактическая скорость $Уф$, измеряемая скоростемером СК, с допустимой $Уд$, которая определяется при дешифрировании кодового сигнала, поступающего из РЦ. Если будет превышена контролируемая скорость, то устройства автостопа произведут притормаживание поезда до требуемой величины. Чтобы предотвратить действие автостопа, машинист должен предварительно снизить скорость и не допустить ее превышения при появлении на ЛС зеленого, желтого, желтого огня с красным или красного.

Б. Для контроля превышения скорости на локомотиве имеется сравнивающее устройство СУ, в котором сравнивается фактическая скорость $Уф$, измеряемая скоростемером СК, с допустимой $Уд$, которая определяется при дешифрировании кодового сигнала, поступающего из РЦ. Если будет превышена контролируемая скорость, то устройства автостопа произведут автоторможение поезда. Чтобы предотвратить действие автостопа, машинист должен предварительно снизить скорость и не допустить ее превышения при появлении на ЛС желтого, синего, желтого с красным или красного огня.

В.. Для контроля превышения скорости на локомотиве имеется сравнивающее устройство СУ, в котором сравнивается фактическая скорость $Уф$, измеряемая скоростемером СК, с допустимой $Уд$, которая определяется при дешифрировании кодового сигнала, поступающего из РЦ. Если будет превышена контролируемая скорость, то устройства автостопа произведут автоторможение поезда. Чтобы предотвратить действие автостопа, машинист должен предварительно снизить скорость и не допустить ее превышения при появлении на ЛС желтого огня, желтого огня с красным или красного огня.

8. Что называется железнодорожным переездным участком приближения?

А.. -автоматическое включение ограждающих устройств происходящее при приближении поезда к переезду на определенное расстояние называется участком приближения.

Б. -включение ограждающих устройств дежурным по переезду при визуальном приближении поезда к переезду на определенное расстояние называется участком приближения.

9. Какие маршруты считаются враждебными?

А. - встречные маршруты приема на разные пути станции; маршруты отправления с одного и того же пути в разных направлениях;

Б.. -маршруты приема на один и тот же путь с разных концов станции (лобовые маршруты); встречные маршруты приема и маневров на один и тот же путь, совместимые по положению стрелок;

В. -маршруты всех назначений, не имеющие общих стрелок на однопутных участках железных дорог.

10.Какие цвета сигналов применяются на ж.д. светофорах?

А.. -основные – красный, зеленый, желтый; маневровые – лунно-белый, синий.

Б. -основные – зеленый, красный, желтый; дополнительный – синий.

В. -основные - зеленый, красный, синий, белый; дополнительный – желто-красный.

Инструкция

1. Максимальное время выполнения задания: 30 мин.
2. Необходимо ответить на 10 вопросов. Выбрать один правильный ответ из трех предложенных вариантов.
3. Критерии оценки результата:
«5» - 9 -10 правильных ответов
«4» - 8 -7 правильных ответов
«3» - 6 -5 правильных ответов
«2» - 4 правильных ответов и менее

Преподаватель _____ Г.В. Мурзина
(подпись) (и.о.ф)