

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта -  
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(УУКЖТ ИргУПС)

**КОМПЛЕКТ  
КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ  
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ**

**ДУП.01 ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Раздел 2 Введение в специальность**

для специальности

22.02.06. Сварочное производство

*Технологический профиль*

*Базовый уровень*

*Очная форма обучения на базе  
основного общего образования*

Улан-Удэ - 2022

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИргУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИргУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Комплект контрольно-измерительных материалов разработан на основе рабочей учебной программы дисциплины ДУП.01 Основы профессиональной деятельности, по специальности 22.02.06 Сварочное производство.

РАССМОТРЕНО

цикловой методической комиссией  
специальностей 08.02.10, 22.02.06  
протокол № 6 от « 27 » мая 2022 г

Председатель ЦМК



(подпись)

Е.С. Сорока

(И.О.Ф.)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора колледжа по УВР



(подпись)

О.Н. Иванова

(И.О.Ф)

« 09 » июня 2022 г.

Разработчик:

*Львова А.С.*, преподаватель высшей квалификационной категории

## Содержание

	стр.
1. Материалы текущего контроля	3
2. Материалы промежуточной аттестации	20

## **1. Материалы текущего контроля**

Основными формами текущего контроля знаний по дисциплине являются: тестирование, письменный опрос, устный опрос, выполнение и защита практических работ, выполнение заданий в рабочей тетради. Практические работы представлены в методических указаниях по выполнению практических работ.

Текущий контроль по дисциплине проводится в пределах учебного времени, отведенного на изучение дисциплины.

### **Задания по теме 1.1 «Организация учебного процесса по специальности»**

Устный опрос по теме 1.1.1 **«Закон Российской Федерации «Об образовании»»:**

1. Какова основная цель Закона Российской Федерации «Об образовании»?
2. Назовите структуру Закона Российской Федерации «Об образовании».
3. Назовите уровни профессионального образования.
4. Какие требования включают в себя федеральные государственные образовательные стандарты?
5. Какая информация должна содержаться в Уставе образовательной организации?
6. Какие права предоставляются обучающимся?
7. Что включает в себя охрана здоровья обучающихся?
8. Перечислите обязанности и ответственность обучающихся.

Выполнение задания в рабочей тетради по теме 1.1.1 **«Закон Российской Федерации «Об образовании»»:**

Раскройте понятия: образование, обучение, квалификация, федеральный государственный образовательный стандарт, профессиональное образование.

Письменный опрос по теме 1.1.2 **«Основная профессиональная программа по специальности»:**

Опрос состоит из 2 вариантов по 5 заданий в каждом варианте. Время выполнения 25 минут.

#### **1 вариант**

1. Назовите область профессиональной деятельности выпускников специальности 22.02.06.

2. Какие виды деятельности может осуществлять выпускник специальности 22.02.06?
3. Расшифруйте: ППССЗ, ОК, ФГОС СПО.
4. В какие сроки осуществляется освоение ППССЗ?
5. Назовите структуру ППССЗ.

#### 2 вариант

1. Что является объектами профессиональной деятельности выпускников специальности 22.02.06.
2. Что такое ППССЗ?
3. Расшифруйте: ПК, ПМ, МДК.
4. Как осуществляется контроль результатами освоения ППССЗ?
5. Сколько существует ОК по специальности 22.02.06.

Устный опрос по теме 1.1.3 **«Квалификационная характеристика выпускника»:**

1. Что такое профессия?
2. В каком документе содержатся все наименования профессий в России?
3. Что такое профессиональная трудовая деятельность человека?
4. Что такое специальность?
5. Что такое профессиональная пригодность?
6. Как оценивается профпригодность?
7. Какие этапы включает процесс формирования профпригодности?
8. Как определяется профессиональная непригодность?

#### **Задания по теме 1.2. «Самостоятельная работа обучающихся»**

Устный опрос по теме 1.2.1 **«Методы и приемы работы с технической литературой»:**

1. Перечислите основные этапы выбора и изучения технической литературы.
2. Перечислите основные методы учета информации.
3. Перечислите методы проработки информации.
4. Перечислите методы анализа информации.
5. Назовите источники первичной и вторичной технической информации.
6. Какие виды записей применяются для проработки научно-технической информации?

Выполнение задания в рабочей тетради по теме 1.2.1 «**Методы и приемы работы с технической литературой**»:

Познакомиться с видами существующих каталогов и принципов работы с ними при подборе технической литературы. Результаты оформить в виде таблицы 1.

Таблица 1 – Краткая характеристика каталогов

Название каталога	Принцип составления	Применение

Устный опрос по теме 1.2.2 «**Информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности**»:

1. Дайте определение информационно-коммуникативным технологиям (ИКТ).
2. Какими факторами определяется применение информационно-коммуникативных технологий (ИКТ) в профессиональной деятельности?
3. Какие задачи реализуются в процессе использования ИКТ?
4. По каким параметрам можно классифицировать средства ИКТ?
5. В каких случаях могут быть использованы возможности ИКТ?
6. Перечислите формы ИКТ.

### **Задания по теме 2.1. теме 2.1 «Железнодорожный транспорт»**

Письменный опрос по теме 2.1.1 «**Единая транспортная система России**»:

Письменная работа проводится по 4 вариантам. В каждом варианте 3 задания. Время выполнения 10 минут.

Задание: Назовите вид транспорта.

1 вариант

1. Зависимость от метеорологических и климатических условий.
2. Относительно невысокая себестоимость и относительно высокая скорость движения.
3. Возможность доставки на большие расстояния в межконтинентальных, межбассейновых перевозках.

2 вариант

1. Высокая скорость доставки, способность доставки на большие расстояния, большая металлоемкость.

2. Выгодно использовать для перевозки скоропортящегося груза, от «двери к двери».

3. Способность быстро сосредотачивать транспортные средства в необходимом количестве, в нужном месте.

3 вариант

1. Высокая провозная и пропускная способность.

2. Более низкая по сравнению с другими видами транспорта себестоимость и более протяженный путь.

3. Несоблюдение меридианного направления рек.

4 вариант

1. Безопасность и экологичность.

2. Наименьшие удельные капиталовложения на единицу перевозок по сравнению с другими видами транспорта, низкая себестоимость и автоматизация транспортировки.

3. Очень узкая специализация.

Устный опрос по теме 2.1.1 **«Единая транспортная система России»:**

1. В чем состоит назначение транспортно-дорожного комплекса России?

2. Перечислите составляющие транспортно-дорожного комплекса.

3. Сформулируйте, что такое единая транспортная система?

4. Что необходимо для создания эффективно работающей единой транспортной системы?

5. Как характеризуется транспорт России по уровню капиталовложений в его развитие?

6. Расскажите о состоянии путей сообщения России и месте России в мировой транспортной сети.

7. Место железнодорожного транспорта в единой транспортной системе России и в сравнении со странами мира.

Устный опрос по теме 2.1.2 **«История развития железнодорожного транспорта в России и за рубежом»:**

1. В каком году началось строительство Царскосельской железной дороги?

2. В каком году открылась Царскосельская железная дорога?

3. Что произошло в 1865 году?

4. В каком году началось строительство Транссибирской магистрали?

5. Какую роль играл железнодорожный транспорт в 1941-1945 годы?

6. История возникновения и развития колесных дорог в Древнем Риме.

7. Каковы предпосылки к строительству колесных дорог?

8. Кто провел первый эксперимент паровой тяги по рельсам?
9. Кто изобрел и построил первый паровоз «Блюхер»?
10. Кто построил первый паровоз в России?

**Тест по теме 2.1.2 «История развития железнодорожного транспорта в России и за рубежом»:**

Тест включает 2 варианта по 5 вопросов.

Работа проводится в течение 10 минут.

Критерии оценки:

- Оценка «5» ставится за 5 правильных ответов.
- Оценка «4» ставится за 4 правильных ответов.
- Оценка «3» ставится за 3 правильных ответов.
- Оценка «2» ставится за 2 и менее правильных ответов.

**Вариант 1**

1. Назовите имя первого министра путей сообщения России?
  - а) П.П. Мельников;
  - б) К.Н. Посьет;
  - в) С.Ю. Витте;
  - г) Л.М. Каганович.
2. В каком году пущена в эксплуатацию первая в мире железная дорога (Стоктон-Дарлингтон)?
  - а) 1812;
  - б) 1825;
  - в) 1863;
  - г) 1900.
3. Кто изобрел паровоз?
  - а) Дж. Уатт;
  - б) Р. Рейнгольц;
  - в) Р. Тревитик;
  - г) Т. Эдтсон.
4. Кто считается «отцом» электрической тяги и электрических железных дорог?
  - а) Роберт Бош;
  - б) Вернер Сименс;
  - в) Акио Морита;
  - г) Генри Форд.
5. Назовите первую в России железную дорогу.



- а) Петербург-Павловск;
- б) Петербург-Царское село;
- в) Петербург-Москва;
- г) Варшава-Вена.

## Вариант 2

1. Частью инфраструктуры железнодорожного транспорта НЕ являются
  - а) железнодорожные пути;
  - б) локомотивы и вагоны;
  - в) искусственные сооружения;
  - г) устройства электроснабжения и связи.
2. Одной из особенностей магистрали Москва – Санкт-Петербург, открытой в 1851 году, являлось строительство.
  - а) сразу двух путей;
  - б) использование полуавтоматической блокировки;
  - в) использование европейской колеи;
  - г) все перечисленное.
3. С 2003 года управление хозяйственно-эксплуатационной деятельностью железных дорог в России осуществляет
  - а) Министерство путей сообщения;
  - б) Министерство транспорта;
  - в) Министерство железнодорожного транспорта;
  - г) ОАО «РЖД».
4. Структурными филиалами ОАО «РЖД» являются
  - а) дочерние и зависимые компании;
  - б) департаменты и управления;
  - в) 16 железных дорог;
  - г) дирекции и службы.
5. Согласно Уставу ОАО «РЖД», единственным акционером компании является
  - а) президент ОАО «РЖД»;
  - б) государство;
  - в) совет акционеров;
  - г) совет директоров.

## Ответы

### Вариант 1

1	2	3	4	5
а	б	в	б	б

### Вариант 2

1	2	3	4	5
б	а	г	в	б

Устный опрос по теме 2.1.3 «**Реформа железнодорожного транспорта в России**»:

1. В каком году упразднено МПС и учреждено ОАО «РЖД»?
2. Перечислите основные этапы реформирования ОАО «РЖД».
3. Что включает в себя организационная ОАО «РЖД»?
4. Что такое бренд?
5. Что представляет логотип компании?

Выполнение задания в рабочей тетради по теме 2.1.4 «**Восточно-Сибирская железная дорога**»:

Познакомьтесь с основными событиями в истории ВСЖД. Результаты оформить в виде таблицы 2

Таблица 2 – Основные события в истории ВСЖД

Дата	Основные события

## Задания по теме 2.2 «Сварочное производство»

Письменный опрос по теме 2.2.1 «**Организация сварочного производства**»:

Письменная работа проводится по 2 вариантам. В каждом варианте 5 заданий. Время выполнения 10 минут.

### 1 вариант

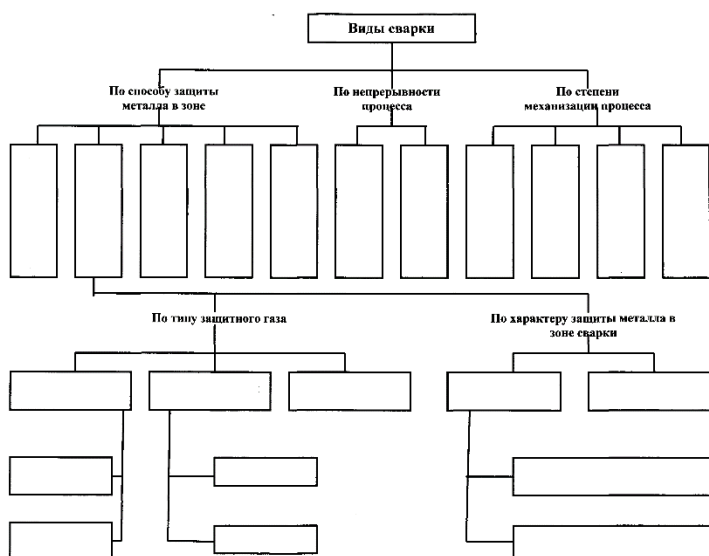
1. Что называется сваркой?
2. Чем отличаются друг от друга виды сварки?
3. Что называют сварным соединением?
4. Как изображаются и обозначаются сварные швы на чертежах?

5. Что понимается под понятием «Сварочный пост»?

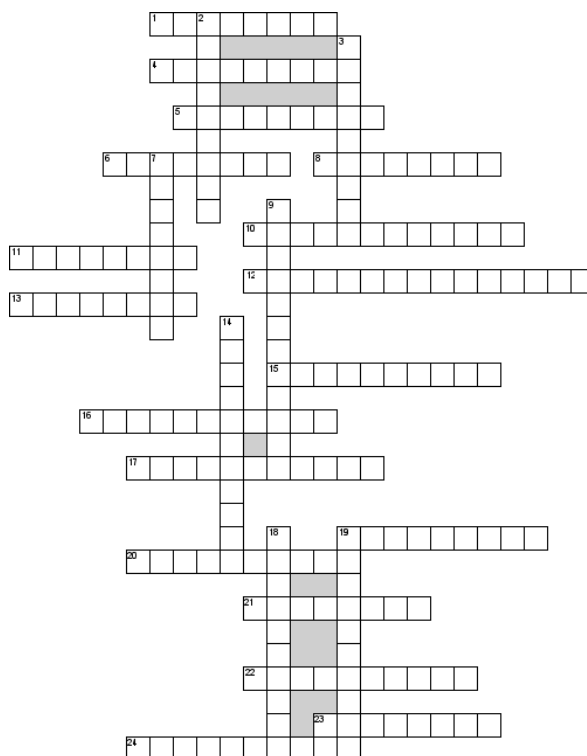
2 вариант

1. Какими устройствами защищают лицо и глаза сварщика от излучения дуги?
2. Какие бывают сварочные посты и как они оборудуются?
3. Какими инструментами пользуется сварщик при выполнении сварочных работ?
4. Какие сварочные материалы применяются при сварке?
5. Что такое сварочная ванна?

Письменный опрос по теме 2.2.2 «**Основные виды сварки**»:  
Заполните схему «Основные виды сварки»



Используя техническую литературу, заполните кроссворд



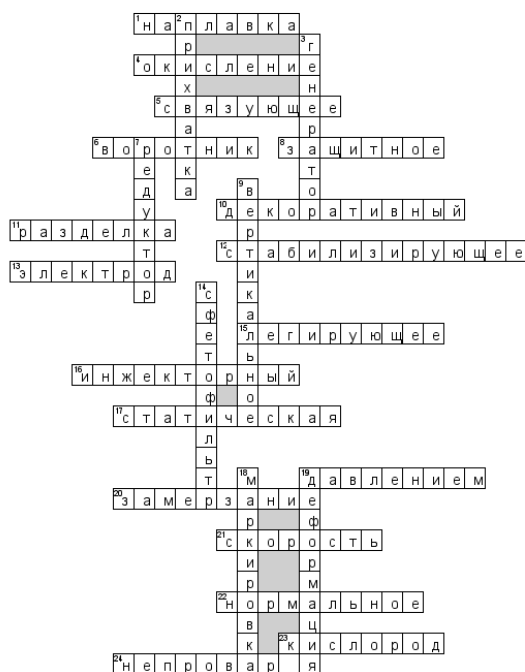
### По горизонтали

1. Разновидность сварки, заключающаяся в локальном нанесении методом сварки материала на основное изделие для защиты его от коррозии и износа или для наращивания и увеличения его объема.
4. Реакция сгорания металла в струе кислорода.
5. Составляющие электродного покрытия, необходимые для связывания компонентов покрытия между собой и с электродной проволокой.
6. Усиливающая накладка, привариваемая в процессе выполнения прямой врезки.
8. Вид электродного покрытия, необходимого для устойчивого горения дуги, защиты от окружающей среды, облегчение зажигания дуги и др.
10. Название верхнего валика.
11. Придание кромкам, подлежащим сварке, необходимой формы.
12. Составляющие электродного покрытия, необходимые для устойчивого горения дуги.
13. Металлический стержень при сварке.
15. Составляющие электродного покрытия, необходимые для пополнения выгоревших при высокой температуре элементов.
16. Вид горелки (резака) в зависимости от давления газов.

17. Одна из внешних нагрузок сварного соединения.
19. Сварка ... производится путем пластического деформирования деталей.
20. Неполадка газового редуктора, связанная с замерзанием влаги, имеющейся в газе, и закупоркой клапана редуктора.
21. Фактор, влияющий на образование непровара.
22. Вид ацетиленокислородного пламени, в котором кислорода содержится на 10-20% больше, чем ацетилена.
23. Применяется для получения горючей смеси в газовой сварке.
24. Дефект, характеризующийся отсутствием местного сплавления между наплавленным и основным металлом.

### По вертикали

2. Короткий сварной шов для фиксации взаимного расположения подлежащих сварке деталей.
3. Аппарат для получения ацетилена.
7. Аппаратура для понижения давления газа и поддержания его постоянным.
9. Положение сварки.
14. Стекло для сварки.
18. Операция нанесения на баллон характеристик емкости, давления, сроков испытания и др.
19. Изменение размеров изделия.



Тест по теме 2.2.3 «Требования охраны труда в сварочном производстве»:

Тест включает 2 варианта по 15 вопросов.

Работа проводится в течение 20 минут.

Критерии оценки:

Оценка «5» ставится за 14-15 правильных ответов.

Оценка «4» ставится за 11-13 правильных ответов.

Оценка «3» ставится за 8-10 правильных ответов.

Оценка «2» ставится за 7 и менее правильных ответов.

Вариант 1

1. Травматизм — это:

- а) это совокупность травм, повторяющихся в тех или иных контингентах населения;
- б) случай воздействия на работающего опасного фактора;
- в) нарушение анатомической целостности организма;
- г) нарушение функций организма.

2. Какие опасные и вредные производственные факторы относятся к химическим:

- а) повышенный уровень статического электричества;
- б) химические кормовые добавки, минеральные добавки;
- в) перегрузка анализаторов;
- г) повышенный уровень ионизирующих излучений в рабочей зоне;
- д) кислоты, щелочи;
- е) дезинфекционные средства.

3. На какие группы делятся по ГОСТ опасные и вредные производственные факторы:

- а) физические;
- б) психофизиологические;
- в) токсичные;
- г) летальные;
- д) биологические;
- е) химические;;
- ж) сенсibiliзирующие.

4. По какой формуле определяют показатель нетрудоспособности ( $K_n$ ):

- а)  $K_n = D / T$ ;
- б)  $K_n = D * T$ ;
- в)  $K_n = 1000 * D / П$ ;

г)  $K_n = 1000 * T / П.$

5. Наложение штрафа — это ответственность

- а) дисциплинарная;
- б) материальная;
- в) административная;
- г) уголовная.

6. Основной задачей охраны труда являются:

- а) создания и постоянное поддержание здоровых и безопасных условий труда;
- б) обеспечение безопасности;
- в) ликвидация несчастных случаев на производстве;
- г) обеспечение выполнения законов об охране труда.

7. В каком статусе входит в структуру предприятия служба охраны труда:

- а) как одна из основных служб;
- б) как независимая;
- в) как подразделение службы главного инженера;
- г) как контролирующее подразделение.

8. Сверхурочные работа — это:

- а) работа сверх установленной законом продолжительности рабочего дня;
- б) работа по желанию работника;
- в) работа в свободное время, вне предприятия;
- г) работа вне предприятия, по приказу руководителя предприятия.

9. По характеру и времени проведения являющихся инструктажи по охране труда на любом предприятии:

- а) первичный;
- б) целевой;
- в) внеплановый;
- г) вступительный;
- д) вторичный;
- е) текущий;
- ё) повторный.

10. Внеплановый и целевой инструктаж проводит:

- а) руководитель предприятия;
- б) инженер по охране труда;
- в) юрисконсульт;
- г) непосредственный руководитель работ.

11. Первичный инструктаж проводят:

- а) 1 раз в год;

- б) 2 раза в год;
- в) 1 раз в 2 года;
- г) только при приеме на работу;
- д) 1 раз в 3 года.

12. Случаи, при которых работник не получает целевой инструктаж:

- а) при ликвидации аварии, стихийного бедствия;
- б) при нарушении требований инструкции;
- в) при экскурсиях на предприятие;
- г) при нарушении нормативных актов по охране труда;
- д) при выполнении разовых работ, не связанных с прямыми обязанностями по специальности.

13. Несчастные случаи на производстве подлежат расследованию с составлением акта по форме Н-1 при потере трудоспособности на:

- а) 1 день и более;
- б) 2 дня;
- в) 3 дня;
- г) 4 дня;
- д) 10 дней и более.

14. Несчастный случай считается групповым при количестве пострадавших:

- а) 2 и более;
- б) 3 и более;
- в) 3-4;
- г) 4-5.

15. Сокращенная продолжительность рабочего времени составляет для несовершеннолетних работников 16-18 лет:

- а) 18 часов в неделю;
- б) 24 часа в неделю;
- в) 32 часа в неделю;
- г) 36 часов в неделю;
- д) 38 часов в неделю;
- е) 34 часа в неделю.

## 2 вариант

1. Гигиена труда - это:

- а) система лечебных мероприятий;
- б) система организационных мероприятий и технических средств, предотвращающих или уменьшающих воздействие вредных производственных факторов;



в) комплекс индивидуальных мероприятий, которые должны выполняться каждым работником с целью предотвращения возможных заболеваний или отравлений;

г) отрасль, изучающая трудовую деятельность человека и производственную среду, в котором она происходит, их влияние на организм и разрабатывает санитарно-гигиенические меры, направленные на создание и здоровых условий труда и повышения его производительности.

2. Данные, которые необходимо иметь для выбора оптимальных параметров микроклимата в производственных помещениях:

а) время суток;

б) количество работающих;

в) категорию работ;

г) период года;

д) скорость движения наружного.

3. Как называют вещества, которые при контакте с организмом человека, в случае нарушения требований безопасности, может привести к профессиональным заболеваниям и отклонений в состоянии здоровья:

а) индикаторные;

б) вредные;

в) ароматические;

г) опасные.

4. Как называют вещества, которые при контакте с организмом человека, в случае нарушения требований безопасности, могут привести к производственным травмам:

а) индикаторные;

б) вредные;

в) ароматические;

г) опасные.

5. Назовите пути, которыми вредные вещества быстрее всего могут проникнуть в организм человека:

а) через органы зрения;

б) через кожные покровы;

в) через желудочно-кишечный и тракт;

г) через органы дыхания.

6. Предельно допустимая концентрация вредных веществ третьего класса:

а) ПДК 1,0-0,5 мг / м куб;

б) ПДК 5-10 мг / м куб;

в) ПДК 1,1-10 мг / м куб;

- г) ПДК 10-15 мг / м куб;
- д) ПДК 0,1-1,0 мг / м куб;
- е) ПДК 1,1-5,0 мг / м куб.

7. от чего зависит степень воздействия пыли на организм человека:

- а) от количества вдыхаемого пыли;
- б) от размера пылинок;
- в) от формы пылинок;
- г) от самочувствия человека.

8. Какие меры борьбы с запыленностью:

- а) вентиляция;
- б) сухая уборка;
- в) аспирация;
- г) чистка.

9. В зависимости от каких параметров проводится нормирование освещенности рабочих мест:

- а) площади помещения;
- б) размера рассматриваемой детали;
- в) вида освещения;
- г) типа светильника;
- д) характеристики зрительной работы;
- е) разряда зрительной работы.

10. Световой поток - это:

- а) световая мощность излучения, оцениваемый глазом по световому ощущению;
- б) луч света;
- в) интенсивность света;
- г) сила света.

11. Назначение местной вентиляции:

- а) обеспечить надежную подачу свежего воздуха в помещение;
- б) регулировать давление в шкафу;
- в) обеспечить температурный давление воздуха на рабочем месте;
- г) удалить вредности из мест их образования.

12. Создание для женщин особых условий труда обусловлено:

- а) медико-биологическими различиями женского организма от мужского и социальными условиями труда;
- б) женщины имеют меньше сил, чем мужчины;
- в) женщинам нужно иметь специальные условия;
- г) женщины больше нервничают, чем мужчины;

13. Постепенное ухудшение состояния здоровья человека в результате длительного воздействия на него вредных производственных факторов — это:

- а) травма;
- б) производственная опасность;
- в) профессиональное заболевание;
- г) отравление.

14. К какой группе причин производственного травматизма относят нарушения норм транспортировки; недостатки в организации рабочих мест; нарушение технологии; неисправность или неприменение средств индивидуальной защиты:

- а) санитарно-гигиенические причины;
- б) технические причины;
- в) физические причины;
- г) организационные причины.

15. К биологически опасных и вредных производственных факторов относятся:

- а) лечебные препараты, кислоты, щелочи;
- б) бактерии, вирусы;
- в) ядовитые насекомые;
- г) домашние и дикие животные;
- д) движущиеся машины, заготовки, острые края;
- е) запыленность и загазованность воздуха.

### Ответы

#### 1 вариант

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
а	бде	абде	в	в	а	а	а	абвгж	г	г	бге	а	а	г

#### 2 вариант

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
г	вг	б	г	г	в	б	а	бде	а	г	а	в	г	бвг

Устный опрос по теме 2.2.4 «Адаптация молодого специалиста на предприятии»:

1. Назовите основные критерии адаптации нового сотрудника.

2. Что необходимо сделать руководителю для успешного прохождения «новичком» испытательного срока?
3. Назовите основные этапы адаптации молодых специалистов.
4. Какова роль наставничества и консультирования в адаптации молодого специалиста?
5. Назовите основные процедуры (этапы) развития человеческих ресурсов.
6. Перечислите основные должностные обязанности сварщика.

## 2. Материалы промежуточной аттестации

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта -  
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(УУКЖТ ИрГУПС)

РАССМОТРЕНО ЦМК 08.02.10, 22.02.06 протокол № 6 от « 27» мая 2022 г. Председатель ЦМК _____ <u>Е.С. Сорока</u> (подпись) (И.О.Ф.)	ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ Дисциплина: ПОО.01 Основы профессиональной деятельности Специальность: 22.02.06 Техническая эксплуатация железных дорог (вагоны) 1 курс, 1 семестр ТЕСТ	СОГЛАСОВАНО Зам. директора колледжа по УВР _____ О.Н. Иванова «09» июня 2022 г.
--	---	---

### Задание № 1

#### Содержание задания

1. Железнодорожный путь делится на:
  - а) ВСП, земляное полотно и балласт
  - б) ВСП, мосты и земляное полотно
  - в) ВСП, искусственные сооружения и земляное полотно
2. Ремонт пути бывает:
  - а) средний, подъемочный, усиленный капитальный и др.
  - б) деповской, заводской, средний и др.
  - в) техническое обслуживание, средний усиленный и др.
3. К каким дефектам относятся трещины, поры?
  - а) к наружным
  - б) к внутренним
  - в) к наружным и внутренним
4. Тяговый подвижной состав делится на:
  - а) локомотивы и МВПС
  - б) тепловые и электрические
  - в) МВПС и электропоезда
5. Осуществляют перевозку пассажиров на неэлектрифицированных линиях:
  - а) все локомотивы
  - б) авто- и мотодрезины
  - в) дизель-поезда
6. Локомотивные депо бывают:
  - а) грузовые, аппаратные, маневровые, средние
  - б) основные, оборотные
  - в) оборотные, постоянные, смешанные

#### Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Максимальное время выполнения задания 12 минут.
3. Критерии оценки результата:  
Критерии оценки результата:  
- «отлично» - ставится за правильное выполнение 6 заданий

- «хорошо» - ставится за правильное выполнение 4-5 заданий
- «удовлетворительно» - ставится за правильное выполнение 3 заданий
- «неудовлетворительно» - ставится за правильное выполнение 2 и менее заданий.

Преподаватель \_\_\_\_\_ А.С. Львова

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
**Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта -**  
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(УУКЖТ ИргУПС)

<p>РАССМОТРЕНО  ЦМК 08.02.10, 22.02.06  протокол № 6 от « 27» мая 2022г.  Председатель ЦМК  _____ <u>Е.С. Сорока</u>  (подпись) (И.О.Ф.)</p>	<p align="center"><b>ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ  ЗАЧЕТ</b>  Дисциплина:  ПОО.01 Основы профессиональной  деятельности  Специальность: 22.02.06  Техническая эксплуатация железных  дорог (вагоны)  1 курс, 1 семестр  <b>ТЕСТ</b></p>	<p>СОГЛАСОВАНО  Зам. директора колледжа по  УВР  _____ О.Н. Иванова  «09» июня 2022г</p>
--	---	--

**Задание № 2**

**Содержание задания**

1. Нижнее строение пути- это:
  - а) рельсы, шпалы и балласт
  - б) земляное полотно и искусственные сооружения.
  - в) стрелочный перевод, искусственные сооружения.
2. К предприятиям путевой части относят:
  - а) отдел пути в отделении, ПЧ, околотки, линейные (рабочие) отделения и др.
  - б) служба пути, контактная сеть, ПЧ, околотки и др.
  - в) отдел пути в отделении, ПЧ, локомотивное депо, околотки и др.
3. ЖД переезд это:
  - а) пересечение автомобильной дороги с железнодорожными путями или водной преградой в одном уровне
  - б) пересечение автомобильной дороги с железнодорожными путями в разных уровнях
  - в) пересечение автомобильной дороги с железнодорожными путями в одном уровне
4. По роду выполняемой работы локомотивы делятся на:
  - а) грузовые, пассажирские и грузопассажирские
  - б) магистральные и маневровые
  - в) постоянного и двойного питания
5. Осуществляют перевозку пассажиров на электрифицированных линиях:
  - а) электропоезд
  - б) авто- и мотодрезины
  - в) дизель-поезда.
6. Сварочная электрическая дуга представляет собой:

- а) столб газа, находящегося в состоянии плазмы
- б) струю расплавленного металла
- в) столб паров материала электродной проволоки

**Инструкция**

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Максимальное время выполнения задания 12 минут.
3. Критерии оценки результата:
  - «отлично» - ставится за правильное выполнение 6 заданий
  - «хорошо»- ставится за правильное выполнение 4-5 заданий
  - «удовлетворительно» - ставится за правильное выполнение 3 заданий
  - «неудовлетворительно» - ставится за правильное выполнение 2 и менее заданий.

Преподаватель \_\_\_\_\_ А.С. Львова

**Ключ:**

вопрос вариант	1	2	3	4	5	6
1 вариант	в	а	в	а	в	б
2 вариант	б	а	в	б	а	а