

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта -
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(УУКЖТ ИрГУПС)

КОМПЛЕКТ
КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

ДУП.01 ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Раздел 4. Обществознание

для специальности

22.02.06 Сварочное производство

Технологический профиль

Базовый уровень

Очная форма обучения на базе основного общего образования

Улан-Удэ - 2022

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Комплект контрольно-измерительных материалов разработан на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и рабочей программы учебного предмета ДУП.01 Основы профессиональной деятельности для специальности 22.02.06 Сварочное производство

РАССМОТРЕНО

ЦМК Общественных дисциплин
протокол № 6 от «08 » июня 2022 г.
Председатель ЦМК



Н.Б. Свиридова
(подпись) (И.О.Ф)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора колледжа по УВР



О.Н. Иванова
(подпись) (И.О.Ф)

« 09 » июня 2022 г.

Разработчики:

Бардаева Д.Б., Свиридова Н.Б., преподаватели общественных дисциплин
УУКЖТ.

Содержание

	Стр.
1. Материалы текущего контроля успеваемости.....	4
2. Материалы промежуточной аттестации	17

1. Материалы текущего контроля успеваемости

Входной контроль

Данная контрольная работа предлагается для выявления уровня ЗУН по обществознанию за основной курс средней школы для студентов очного обучения 1 курса.

Цель: выявить уровень знаний, умений и навыков по обществознанию за основной курс средней школы

Контрольная работа содержит основные темы школьного курса обществознания: человек и общество, правила морали, истина и ее виды, нравственные нормы, культура и ее виды, религиозные воззрения. Задания контрольной работы предлагаются в виде теста. Задания имеют по одному правильному ответу. Контрольная работа рассчитана на 1 час, содержит 2 варианта заданий. Каждый вариант состоит из 15 заданий.

Критерии оценки контрольной работы:

Оценка «отлично» - за 13-12 правильно выполненных заданий;

Оценка «хорошо» - за 11-10 правильно выполненных заданий;

Оценка «удовлетворительно» - за 9-8 правильно выполненных примера;

Оценка «неудовлетворительно» - за 7 и ниже заданий.

Содержание заданий (1 вариант):

Вариант 1

1. Совокупность идей, взглядов, теорий, а также чувств, привычек и нравов определенной социальной общности или группы относятся к понятию:

- а) общественное сознание
- б) общество
- в) обыденное сознание
- г) идеология

2. Главным проявлением личности человека является:

- а) особенности мышления и памяти
- б) характер протекания психических процессов
- в) генетически наследуемые черты

г) участие в жизни общества

3. Иван – высокий, худощавый, с красивыми чертами лица, мужественный, честный, добрый. Все это характеризует Ивана как:

а) личность

б) гражданина

в) индивидуальность

г) профессионала

4. Человек, согласно современным представлениям, есть существо:

а) духовное

б) социальное

в) биологическое

г) биосоциальное

5. Передача систематизированных предыдущими поколениями знаний называется:

а) воспитание

б) наука

в) образование

г) религия

6. Какой признак характеризует традиционное общество:

а) интенсивная урбанизация

б) преобладание предписанного социального статуса

в) высокая социальная мобильность

г) рост уровня потребления

7. Продуктом народной культуры является:

а) Московский Кремль

б) популярная песня в) изба г) икона

8. Исторически первым языческим верованием считается:

а) магия

б) фетишизм

в) анимизм

г) тотемизм

9. Атеизм – это:

а) веротерпимость

б) нетерпимость к верующим

в) неверие в бога

г) критику сектантства

10. Что отличает человека от животного:

а) наличие физиологических потребностей

б) забота о потомстве

в) способность к сознательной деятельности

г) приспособление к природной среде

11. Нравственные нормы:

а) возникли позднее правовых

б) фиксируются в нормативных актах

в) устанавливаются и поддерживаются государством

г) отражают представления о добре и зле

12. Процесс образования — это:

а) посещение учебного заведения

б) получение диплома

в) развитие памяти

г) приобщение к систематизированным знаниям

13. Традиции и обряды первобытной культуры заложены в:

а) христианстве

б) эгоцентризме

в) монотеизме

г) политеизме

14. Монархической форме правления свойствен(-но, -на):

а) сосредоточение законодательной, исполнительной власти в руках главы государства

б) учет интересов меньшинства при принятии решения большинством голосов

- в) многопартийная политическая система
- г) реальное влияние парламента на принятие законов

15. Что из перечисленного ниже необходимо для реализации принципа политического плюрализма?

- а) наличие разнообразных социальных институтов в обществе
- б) свобода участия в политических партиях и движениях
- в) слаженная работа государственных органов
- г) наличие сильного политического лидера

Вариант 2

1. В отличие от природы, общество характеризуется:

- а) постоянным и непрерывным развитием
- б) свойствами системы
- в) закономерным развитием от простых форм к более сложным
- г) созданием культуры

2. Какой тип общества характеризует следующие признаки: быстрые темпы развития машиностроения, металлургии, сращивание промышленного капитала с банковским, образование монополий?

- а) традиционное
- б) индустриальное
- в) информационное
- г) постиндустриальное

3. Способность личности осуществлять нравственный самоконтроль и самооценку своего поведения называется:

- а) страхом
- б) самореализацией
- в) ответственностью
- г) совестью

4. В государстве Н. проводится военная реформа. Правительство разработало законопроект, предусматривающий ряд постепенных преобразований, которые

позволят повысить боеспособность армии. Данная деятельность относится к сфере:

- а) экономической
- б) политической
- в) социальной
- г) духовной

5. что иллюстрирует единство и взаимосвязь людей в современном мире?

- а) сохранение традиционных религий
- б) существование во всех странах вооруженных сил
- в) защита законами национальной безопасности
- г) развитие массовых электронных коммуникаций

6. Какой смысл понимания слова культура является наиболее широким?

- а) уровень воспитанности человека
- б) приспособление живых организмов к окружающей среде
- в) производство и применение орудий труда
- г) совокупность результатов преобразовательной деятельности человека

7. Марина учится в 9-м классе гимназии и занимается в спортивной секции волейбола. На какой ступени образования находится Марина?

- а) основное общее
- б) полное (среднее) общее
- в) начальное профессиональное
- г) среднее профессиональное

8. Общим для экономических систем разных типов является:

- а) циклический характер развития
- б) преобладание государственной собственности
- в) решение проблемы ограниченности ресурсов
- г) наличие конкурентной борьбы

9. Какой признак характеризует командно-административную экономическую систему?

- а) регулирование производства на основе обычаев

б) конкуренция свободных товаропроизводителей

в) равноправие различных форм собственности

г) централизованное государственное ценообразование

10. Какое понятие выступает более общим (родовым) по отношению к понятиям «семья», «государство», «церковь», «профсоюз»?

а) социальная структура

б) социальная стратификация

в) неформальная группа

г) социальный институт

11. В истории есть огромное количество примеров, когда выходцы из простых семей становились выдающимися учеными, политиками, успешными предпринимателями. Данные примеры иллюстрируют:

а) социальную адаптацию

б) социальную политику

в) социальную мобильность

г) социальный контроль

12. В соответствии с Конституцией РФ:

а) органы законодательной, исполнительной и судебной власти являются самостоятельными

б) государственная власть контролируется и строго подчиняется президенту РФ

в) высшим органом государственной власти является Конституция РФ

г) установленная форма правления – парламентская республика

13. Укажите форму непосредственного участия граждан в управлении государством, закрепленную Конституцией РФ:

а) митинги

б) петиции

в) референдум

г) народная инициатива

14. В стране К. регионы выделены по территориальному принципу и не обладают какими-либо элементами политической самостоятельности. Главы

регионов назначаются министром внутренних дел и ему подчиняются. Какая форма государственного устройства страны К.?

- а) унитарное государство
- б) республика
- в) конфедерация
- г) федеративное государство

15. Основными признаками такой социальной группы, как класс, в первую очередь являются:

- а) отношения господства и подчинения
- б) власть и привилегии
- в) отношения собственности
- г) образование, доход, профессия

Ответы:

Вариант 1 - 1а 2а 3в 4г 5а 6б 7в 8г 9в 10в 11г 12г 13а 14а 15б

Вариант 2 - 1г 2б 3г 4б 5г 6г 7а 8в 9г 10 г 11в 12а 13в 14а 15в

Задания для текущего контроля представляют выполнение двух практических работ. Практические работы выполняются на практических занятиях.

Время выполнения: 90 минут

Критерии оценки:

«отлично»: обучающийся выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности проведения, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные задания выполнены.

«хорошо»: обучающийся выполнил требования к оценке "5", но: некоторые из выполненных заданий содержат незначительные ошибки.

«удовлетворительно»: обучающийся работу выполняет правильно не менее чем наполовину, были допущены ошибки в описании, формулировании выводов.

«неудовлетворительно» ставится, если обучающийся: не определил самостоятельно цель опыта; выполнил работу не полностью, объем выполненной

части работы не позволяет сделать правильных выводов; или в ходе работы и в отчете обнаружались в совокупности все недостатки, отмеченные в требованиях к оценке "3"; или допускает две (и более) грубые ошибки в ходе в объяснении, в оформлении работы.

Практическая работа 1

Тема: Роль образования в современном мире

Цель: выяснить значение роли образования в жизни человека и общества

Перечень ТСО, раздаточный материал:

1. Дидактический материал: текстовый документ, к нему задания

Рекомендуемая литература

1. Федоров, Б. И. Обществознание: учебник для среднего профессионального образования / Б. И. Федоров; под редакцией Б. И. Федорова. — Москва:

Издательство Юрайт, 2019. — 412 с. — (Профессиональное образование). —

ISBN 978-5-534-00420-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:

<https://biblio-online.ru/bcode/433497>, по паролю

Порядок выполнения:

- подготовиться к выполнению заданий;
- внимательно прочитать задание;
- изучить текст;
- письменно выполнить задание.

Ход работы:

1. Прочитайте ст. 43 Конституции РФ, сделайте запись в тетрадь.

2. Изучите статьи Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 24.07.2015) и ответьте на вопросы.

Краткие теоретические сведения

Статья 5. Право на образование. Государственные гарантии реализации права на образование в Российской Федерации

1. В Российской Федерации гарантируется право каждого человека на образование.
2. Право на образование в Российской Федерации гарантируется независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного, социального и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств.
3. В Российской Федерации гарантируются общедоступность и бесплатность в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального образования, а также на конкурсной основе бесплатность высшего образования, если образование данного уровня гражданин получает впервые.
4. В Российской Федерации реализация права каждого человека на образование обеспечивается путем создания федеральными государственными органами, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления соответствующих социально-экономических условий для его получения, расширения возможностей удовлетворять потребности человека в получении образования различных уровня и направленности в течение всей жизни.
5. В целях реализации права каждого человека на образование федеральными государственными органами, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления:
 - 1) создаются необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения и условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному

развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья;

2) оказывается содействие лицам, которые проявили выдающиеся способности и к которым в соответствии с настоящим Федеральным законом относятся обучающиеся, показавшие высокий уровень интеллектуального развития и творческих способностей в определенной сфере учебной и научно-исследовательской деятельности, в научно-техническом и художественном творчестве, в физической культуре и спорте;

3) осуществляется полностью или частично финансовое обеспечение содержания лиц, нуждающихся в социальной поддержке в соответствии с законодательством Российской Федерации, в период получения ими образования.

Задание 1. Ответьте на вопрос:

1) Какие гарантии даёт государство человеку при реализации права на образование в Российской Федерации?

Статья 43. Обязанности и ответственность обучающихся

1. Обучающиеся обязаны:

- 1) добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы;
- 2) выполнять требования устава организации, осуществляющей образовательную деятельность, правил внутреннего распорядка, правил проживания в общежитиях и интернатах и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;
- 3) заботиться о сохранении и об укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию;
- 4) уважать честь и достоинство других обучающихся и работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, не создавать препятствий для получения образования другими обучающимися;

- 5) бережно относиться к имуществу организации, осуществляющей образовательную деятельность.
2. Иные обязанности обучающихся, не предусмотренные частью 1 настоящей статьи, устанавливаются настоящим Федеральным законом, иными федеральными законами, договором об образовании (при его наличии).
3. Дисциплина в организации, осуществляющей образовательную деятельность, поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся, педагогических работников. Применение физического и (или) психического насилия по отношению к обучающимся не допускается.
4. За неисполнение или нарушение устава организации, осуществляющей образовательную деятельность, правил внутреннего распорядка, правил проживания в общежитиях и интернатах и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности к обучающимся могут быть применены меры дисциплинарного взыскания - замечание, выговор, отчисление из организации, осуществляющей образовательную деятельность.
5. Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся по образовательным программам дошкольного, начального общего образования, а также к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости).
6. Не допускается применение мер дисциплинарного взыскания к обучающимся во время их болезни, каникул, академического отпуска, отпуска по беременности и родам или отпуска по уходу за ребенком.
7. При выборе меры дисциплинарного взыскания организация, осуществляющая образовательную деятельность, должна учитывать тяжесть дисциплинарного проступка, причины и обстоятельства, при которых он совершен, предыдущее поведение обучающегося, его психофизическое и эмоциональное состояние, а также мнение советов обучающихся, советов родителей.
8. По решению организации, осуществляющей образовательную деятельность, за неоднократное совершение дисциплинарных проступков, предусмотренных

частью 4 настоящей статьи, допускается применение отчисления несовершеннолетнего обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет, из организации, осуществляющей образовательную деятельность, как меры дисциплинарного взыскания. Отчисление несовершеннолетнего обучающегося применяется, если иные меры дисциплинарного взыскания и меры педагогического воздействия не дали результата и дальнейшее его пребывание в организации, осуществляющей образовательную деятельность, оказывает отрицательное влияние на других обучающихся, нарушает их права и права работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, а также нормальное функционирование организации, осуществляющей образовательную деятельность.

9. Решение об отчислении несовершеннолетнего обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет и не получившего основного общего образования, как мера дисциплинарного взыскания принимается с учетом мнения его родителей (законных представителей) и с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Решение об отчислении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, принимается с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и органа опеки и попечительства.

10. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, незамедлительно обязана проинформировать об отчислении несовершеннолетнего обучающегося в качестве меры дисциплинарного взыскания орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования. Орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования, и родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, отчисленного из организации, осуществляющей образовательную деятельность, не позднее чем в месячный срок принимают меры, обеспечивающие получение несовершеннолетним обучающимся общего образования.

11. Обучающейся, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося вправе обжаловать в комиссию по урегулированию споров между

участниками образовательных отношений меры дисциплинарного взыскания и их применение к обучающемуся.

12. Порядок применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Задание 2. Ответьте на вопросы:

- 1) Какие обязанности должны выполнять обучающиеся?
- 2) Какие меры дисциплинарного взыскания могут быть применены к обучающемуся?
- 3) Может ли организация, осуществляющая образовательную деятельность отчислить несовершеннолетнего обучающегося из учебного заведения и по какой причине?

Содержание отчёта:

Наименование и цель работы:

Задание 1

Задание 2

Выводы о значении практической работы в освоении учебного материала.

Контрольные вопросы:

1. Как реализуется право на образование в РФ?
2. Какова государственная политика в области образования?

2. Материалы промежуточной аттестации (дифференцированный зачет)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(УУКЖТ ИрГУПС)

РАССМОТРЕНО ЦМК общественных дисциплин № 6 от «08» 06 2022 г. _____ <u>Н.Б. Свиридова</u> (подпись) (И.О.Ф)	ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ Дисциплина: ДУП.01 Основы профессиональной деятельности Специальность: 22.02.06 Сварочное производство 1 курс, 1 семестр Тест	СОГЛАСОВАНО Зам. директора колледжа по УВР _____ О.Н. Иванова (подпись) (И.О.Ф) «09» __06__ 2022 г.
--	---	--

Задание № 1

<p>Содержание заданий:</p> <p>1. Одной из форм выражения права является а) традиция б) диспозиция в) гипотеза г) прецедент</p> <p>2. Исключительным признаком федерального закона как источника права в РФ является а) принимается Федеральным Собранием РФ б) не должен противоречить Конституции РФ в) обязателен к исполнению на территории РФ г) принимается на основании указа Президента РФ</p> <p>3. Одним из источников (форм выражения) современного права является а) судебный прецедент б) бланкетная норма в) моральное правило г) техническая инструкция</p> <p>4. Отличительной особенностью правовой нормы является а) охрана интересов социально незащищённых слоёв населения б) формальная определённость в) избираемость применения г) направленность на установление справедливости</p> <p>5. Как называется юридическая ответственность, устанавливаемая в трудовом праве а) гражданско-правовая б) административная в) дисциплинарная г) уголовная</p> <p>6. Как называется отрасль права, которая регулирует общественные отношения в сфере государственного управления, возникающие в сфере управления, в процессе исполнительных действий органов государственной власти а) конституционное право б) административное право в) гражданское право г) семейное право</p> <p>7. Обязательное правило поведения, выраженное в государственных актах, охраняемое государством, называется</p>
--

- а) нормой морали
- б) эстетической нормой
- в) нормой права
- г) традиционной нормой

8. Гражданско-правовая ответственность наступает за

- а) нарушение санитарных норм, установленных для очистных сооружений
- б) нарушение трудовой, учебной, воинской, служебной дисциплины
- в) совершение преступления, связанного с хищением имущества
- г) нарушение договорных обязательств имущественного характера

9. Нормы права, в отличие от норм морали,

- а) отражают представление о гармонии человека с природой
- б) выражают общественное мнение
- в) препятствуют социальным изменениям
- г) содержатся в нормативных актах

10. Какой принцип отличает международное право

- а) юридического равенства участников
- б) свободы договора
- в) суверенного равенства государств
- г) презумпции невиновности

11. Конституцию от всех других федеральных законов отличает

- а) высшая юридическая сила
- б) обязательность для всех граждан
- в) государственная обеспеченность
- г) нормативно-правовой характер

12. К основам конституционного строя РФ отнесено положение о

- а) порядке заключения и содержания трудового договора
- б) единстве экономического пространства в РФ
- в) формах государственного регулирования экономики
- г) условиях и порядке ограничения дееспособности

13. Конституция провозглашает РФ социальным государством. Это означает, что

- а) народы, проживающие на территории РФ, имеют равные права
- б) закрепляется многообразие форм собственности
- в) церковь в РФ отделена от государства и системы образования
- г) политика государства направлена на обеспечение достойной жизни и свободного развития личности

14. Верны ли следующие суждения о возникновении гражданских правоотношений

А. Гражданские правоотношения – это исключительно имущественные правоотношения
Б. Закон допускает свободу выбора при определении собственного поведения участниками гражданских правоотношений

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

15. Верны ли следующие суждения о праве

А. В законе право приобретает свою определенность, точность, завершенность
Б. Практическое значение права состоит в защите прав человека

- 1) верно только А
3) верны оба суждения

- 2) верно только Б
4) оба суждения неверны

Инструкция

1. Внимательно прочитайте вопрос, выберите правильный вариант ответа.
2. Максимальное время выполнения задания 25 минут.
3. Критерии оценки результата:
 - «отлично» - ставится за правильное выполнение 15 заданий
 - «хорошо»- ставится за правильное выполнение 14-13 заданий
 - «удовлетворительно» - ставится за правильное выполнение 12-10 заданий
 - «неудовлетворительно» - ставится за правильное выполнение 10 и менее заданий.

Преподаватель _____ Д.Б. Бардаева

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
 Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта
 филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
 высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
 (УУКЖТ ИрГУПС)

РАССМОТРЕНО ЦМК общественных дисциплин № 6 от «08» __ 06 2022 г. _____ <u>Н.Б. Свиридова</u> (подпись) (И.О.Ф)	ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ Дисциплина: ДУП.01 Основы профессиональной деятельности Специальность: 22.02.06 Сварочное производство 1 курс, 1 семестр Тест	СОГЛАСОВАНО Зам. директора колледжа по УВР _____ О.Н. Иванова (подпись) (И.О.Ф) «09» __ 06 __ 2022 г.
---	---	--

Задание № 2

Содержание заданий:

1. Противоправными обычаями называются обычаи, которые
 - а) распространены в малой первичной группе
 - б) не соответствуют системе социальных ценностей общества
 - в) сохранились как пережиток родоплеменных отношений
 - г) распространены среди людей одной этнической общности

2. В системе источников современного российского права приоритет имеют
 - а) указы Президента РФ
 - б) постановления Правительства РФ
 - в) правовые прецеденты
 - г) федеральные законы РФ

3. Какое из перечисленных понятий обозначает форму (источник) права
 - а) инструкция
 - б) прецедент
 - в) ритуал
 - г) церемония

4. Всеобщая декларация прав человека, принятая Генеральной Ассамблеей ООН в 1948 г., является примером
 - а) договора с нормативным содержанием
 - б) нормативно-правового акта
 - в) административного прецедента
 - г) нормы делового обыкновения

5. Гарантом Конституции Российской Федерации выступает
 - а) Федеральное Собрание Российской Федерации
 - б) Президент Российской Федерации
 - в) Конституционный суд Российской Федерации
 - г) Председатель Правительства Российской Федерации

6. Устойчивую правовую связь человека с государством, выражающуюся в совокупности их взаимных прав и обязанностей, называют
 - а) нематериальными благами
 - б) правовым государством

в) социализацией

г) гражданством

7. Что из перечисленного относится к способам защиты гражданских прав

а) возмещение убытков, взыскание неустойки

б) замечание, выговор

в) штраф, предупреждение

г) лишение свободы, обязательные работы

8. К гражданским правам, гарантированным Конституцией РФ, относится право на

а) жизнь

б) образование

в) труд

г) отдых

9. Как называется отрасль права, которая регулирует имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения

а) конституционное право

б) административное право

в) гражданское право

г) семейное право

10. Отрасль международного права, принципы и нормы которой направлены на ограничение причиняемых вооружёнными конфликтами страданий и бедствий, называется

а) военным правом

б) гуманитарным правом

в) правом мирного сосуществования

г) антивоенным правом

11. Право как социальный регулятор всегда

а) исполняется всеми гражданами

б) является воплощением идеала справедливости

в) охраняется силой государства

г) поддерживается общественным мнением

12. Совокупность обязательных к исполнению правил (норм), устанавливаемых государством. Какому понятию соответствует это определение

а) гражданство

б) политика

в) власть

г) право

13. Нарушение правил пожарной безопасности в лесах относится к правонарушениям

а) гражданским

б) административным

в) дисциплинарным

г) финансовым

14. Верны ли следующие суждения о праве

А. Право является частью общечеловеческой культуры.

Б. Для человека современной культуры право является руководством в жизни и деятельности.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

15. Верны ли следующие суждения о нормах права?

А. В ситуации, когда правовые нормы соответствуют требованиям морали, гражданину проще их принять и соблюдать.

Б. В правовых нормах выражено общественное мнение по поводу того или иного поступка.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

Инструкция

1. Внимательно прочитайте вопрос, выберите правильный вариант ответа.

2. Максимальное время выполнения задания 25 минут.

3. Критерии оценки результата:

- «отлично» - ставится за правильное выполнение 15 заданий

- «хорошо» - ставится за правильное выполнение 14-13 заданий

- «удовлетворительно» - ставится за правильное выполнение 12-10 заданий

- «неудовлетворительно» - ставится за правильное выполнение 10 и менее заданий.

Преподаватель _____ Д.Б. Бардаева

Ответы

Вариант 1: 1а 2а 3а 4б 5в 6б 7в 8г 9г 10в 11а 12б 13г 14б 15в

Вариант 2: 1б 2г 3б 4б 5б 6г 7а 8а 9в 10б 11в 12г 13б 14в 15а