

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта
- филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(УУКЖТ ИрГУПС)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

по специальности СПО

22.02.06 Сварочное производство

Базовая подготовка

среднего профессионального образования

Очная форма обучения на базе

основного общего образования / среднего общего образования

Улан-Удэ - 2022

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Фонд оценочных средств разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 22.02.06 Сварочное производство (базовая подготовка) и рабочей учебной программы дисциплины ОГСЭ.02 История.

РАССМОТРЕНО

ЦМК *общественных дисциплин*

протокол № 6 от «08» июня 2022г

Председатель ЦМК



(подпись)

Н.Б. Свиридова
(И.О.Ф)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора колледжа по УВР



О.Н. Иванова

(подпись)

(И.О.Ф)

«09»

июня

2022 г.

Автор: *Свиридова Н. Б.*, преподаватель общественных дисциплин высшей квалификационной категории УУКЖТ.

Содержание

| | |
|--|----|
| 1. Паспорт фонда оценочных средств | 4 |
| 1.1 Область применения..... | 4 |
| 1.2 Результаты освоения дисциплины, подлежащие контролю..... | 4 |
| 1.3 Система контроля и оценки освоения программы дисциплины | 6 |
| 1.3.1 Формы промежуточной аттестации по ППСЗ при освоении программы дисциплины | 6 |
| 1.3.2 Организация контроля и оценки освоения программы дисциплины..... | 6 |
| 2. Фонд оценочных средств для оценки уровня освоения умений и знаний по дисциплине..... | 8 |
| 2.1 Материалы текущего контроля успеваемости..... | 8 |
| 2.2 Материалы промежуточной аттестации | 28 |

-

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1 Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения дисциплины ОГСЭ.02 История программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 22.02.06 Сварочное производство.

Комплект ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета. Итогом дифференцированного зачета является оценка в баллах: 5 – отлично; 4 – хорошо; 3 – удовлетворительно; 2 – неудовлетворительно.

Комплект ФОС позволяет оценивать уровень освоения знаний и умений по дисциплине, определенных во ФГОС СПО по соответствующей ППССЗ.

1.2 Результаты освоения дисциплины, подлежащие контролю

В результате контроля и оценки по дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих знаний и умений по показателям:

Таблица 1

| Результаты обучения | Показатели оценки результата | Формируемые общие компетенции |
|--|--|-------------------------------|
| У1 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире | Осознанное воспроизведение программного учебного материала: правильное использование терминологии, описание исторических событий, явлений, процессов с элементами объяснения, раскрывающими причинно-следственные связи и отношения. | ОК 1, ОК 4 |

| | | |
|---|---|------------------|
| У2 выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. | оценка исторических фактов на основе изученного материала; выполнение творческих заданий и работ | ОК 3, ОК 4, ОК 7 |
| 31 основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже 20-21 вв. | анализ исторических событий, явлений, процессов с целью объяснения причинно-следственных связей, выводов | ОК 3, ОК 8, ОК 9 |
| 32 сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце 20-начале 21 вв | оценка исторических фактов на основе изученного материала; выполнение задач и заданий преобразовательного и проблемного характера | ОК 1, ОК 6 |
| 33 основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира) | Правильное оперирование программным учебным материалом, оценка исторических фактов на основе изученного материала; выполнение задач и заданий преобразовательного и проблемного характера | ОК 1, ОК 4, ОК 6 |
| 3.4 назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности | Четкое различение объектов изучения (понятий, исторических событий, явлений, процессов, персоналий) программного учебного материала по предъявленному описанию. | ОК 3, ОК 7 |
| 3.5 о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении | Грамотное владение и оперирование программным учебным материалом: | ОК 1, ОК 8 |

| | | | |
|--|---|--|------------|
| национальных государственных традиций | и | конкретизация понятий, выводов примерами; анализ исторических событий, явлений, процессов с целью объяснения причинно-следственных связей, выводов | |
| 3.6 содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения | и | Осознанное воспроизведение программного учебного материала: правильное использование терминологии | ОК 4, ОК 7 |

1.3 Система контроля и оценки освоения программы дисциплины

1.3.1 Формы промежуточной аттестации по ППССЗ при освоении программы дисциплины

Таблица 2

| Наименование дисциплины | Семестр на базе | | Формы промежуточной аттестации |
|-------------------------|------------------------------|-----------------------------|---------------------------------|
| | основного общего образования | среднего общего образования | |
| ОГСЭ 02 История | 3 | 1 | <u>Дифференцированный зачет</u> |

1.3.2 Организация контроля и оценки освоения программы дисциплины

Основными формами проведения текущего контроля знаний на занятиях являются: устный и письменный опрос, тестирование, выполнение практических работ, выполнение индивидуальных заданий в виде докладов.

Таблица 3

| Раздел / тема дисциплины (ПМ) | Текущий контроль успеваемости | | Промежуточная аттестация | |
|---|-------------------------------|-----------------------------|--------------------------|--|
| | Формы контроля | Проверяемые У, З, ОК, ПК | Формы контроля | Проверяемые У, З, ОК, ПК |
| Раздел 1 СССР и его развитие в 1980-е гг.. | | | Дифференцированный зачет | У1, У2,31, 32, 33, 34, ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6 - 8. |
| Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.. | устный опрос, тестирование | У1,35,33, ОК 1, ОК 4 | | |
| Тема 1.2 Кризис Советского общества | устный опрос, тестирование | У1,32,32, ОК 1, ОК 3, ОК 4, | | |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | ОК 7 | | |
| Тема 1.3 Пере- стройка. Новый по- литический курс СССР. | тестирование, письменный опрос | У2,34,36, ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6 - 8 | | |
| Тема 1.4. Распад СССР и его послед- ствия для России мира | устный опрос, практическая работа 1 | У1,32, 33, ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6 - 8 | | |
| Тема 1.5. Культур- ное развитие наро- дов Советского Со- юза и русская куль- тура | устный опрос, тестирование | У1, У2,33,34, 36, ОК 3, ОК 4, ОК 8 | | |
| Тема 1.6. Дезинте- грационные процес- сы в России и Евро- пе во второй поло- вине 80-х гг. | устный опрос | У1, 33, ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6 - 8 | | |
| Раздел 2 Россия и мир в конце 20-начале 21 вв. | | | | |
| Тема 2.1 Россия в 1990-е гг. | Устный опрос, практическая работа 2 | У1, У2,33,34, 35,36 ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6 - 8 | | |
| Тема 2.2. Постсоветское про- странство в 90-е гг. 20 века. | письменный опрос | 31, 33, 34, 36, ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6 - 8. | | |
| Тема 2.3.Геополитическое положение России в конце 20 в. | устный опрос; практическая работа 3 | У1, У2, 32,35, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7 | | |
| Тема 2.4.Россия и мировые интеграци- онные процессы | Письменный опрос | У1,32,33, 35, ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6 - 8 | | |
| Тема 2.5.Россия в 21 в. | тестирование; практическая работа 4 | У1, 31,32,33, ОК2, ОК5, ОК9. | | |
| Тема 2.6.Россия и стран Запады на ру- беже 20-21 вв. | тестирование, устный опрос | У1, 33,34,36, ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6 - 8 | | |
| Тема 2.7.Развитие культуры России | устный и пись- менный опрос, практическая работа 5 | У1,У2, 32, 35, ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6 - 8 | | |
| Тема 2.8.Перспективы развития РФ в со- временном мире. | устный опрос, выполнение ин- дивидуальных заданий в виде докладов, прак- тическая работа 6 | У2, 3 1, 33, 35, ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6 - 8 | | |

Дифференцированный зачет проводится в сроки, установленные учебным планом, и определяемые календарным учебным графиком образовательного процесса.

Распределение проверяемых результатов обучения по дисциплине по видам контроля приводится в сводной таблице.

Таблица 4 Сводная таблица по дисциплине

| Результаты обучения по дисциплине | | Текущий контроль успеваемости | | | Промежуточная аттестация |
|-----------------------------------|----|-------------------------------|--------------|---------------------------------|--------------------------|
| | | Устный опрос | Тестирование | Выполнение практических заданий | |
| | | | | | |
| Уметь | У1 | + | | + | + |
| | У2 | + | | + | + |
| Знать | З1 | | + | + | |
| | З2 | | + | + | |
| | З3 | + | | + | |
| | З4 | | + | + | + |
| | З5 | | + | + | |
| | З6 | + | | | + |

2. Фонд оценочных средств для оценки уровня освоения умений и знаний по дисциплине

2.1 Материалы текущего контроля успеваемости

Материалы текущего контроля содержатся в методических разработках, утвержденных на заседании ЦМК (см. УМК), темы и формы самостоятельной работы – в графике СРС по дисциплине, письменная работа – в рабочей тетради, тестовых заданиях.

Материалы текущего контроля содержатся в методических разработках, утвержденных на заседании ЦМК (см. УМК), темы и формы самостоятельной работы – в графике СРС по дисциплине, письменная работа – в рабочей тетради, тестовых заданиях.

Входной контроль по дисциплине предназначен для проверки знаний изучения основных процессов (интеграционных, поликультурных,

миграционных ведущих государств и регионов мира) и умений ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире обучающихся.

Данная контрольная работа проводится в начале изучения курса, на первой, второй неделе обучения. На выполнение контрольной работы отводится 50 минут. Задания для оценки освоения и усвоения знаний представляют собой задания с выбором ответа. Содержит 2 варианта по 16 вопросов

Метод оценки выполнения задания:

оценка «5» - если выполнено 90 - 100% задания, т.е. допущена 1 ошибка

оценка «4» - если выполнено 70 - 80% задания, т.е. допущено 2-3 ошибки

оценка «3» - если выполнено 50-60 % задания, т.е. допущено 4-5 ошибок

оценка «2» - если выполнено менее 50 % задания и допущено более 5 ошибок.

1 Вариант

1. Что из названного относилось к причинам возникновения Смуты в Российском государстве в начале XVII в.?

- 1) пресечение династии Рюриковичей
- 2) распад государства на удельные княжества
- 3) начало созыва Земских соборов
- 4) приход к власти боярского правительства — «семибоярщины»

2. Понятие «окно в Европу» связано с политикой

- 1) Екатерины II
- 2) Петра III
- 3) Елизаветы Петровны
- 4) Петра I

3. Выберите положения, относящиеся к причинам Отечественной войны 1812 года

- 1) нарушение Россией условий Тильзитского мира

- 2) агрессивная внешняя политика Французской империи
 - 3) откровенное стремление Наполеона к мировому господству
 - 4) агрессивная внешняя политика Российской империи
 - 5) личная неприязнь Наполеона Бонапарта к Александру I
 - 6) неразрешимые противоречия между Россией и Францией
4. Крестьянская реформа 1861г.
- а) укрепила самодержавную власть
 - б) ухудшила положение крестьян
 - в) создала условия для утверждения капиталистического уклада в экономике
 - г) решила аграрный вопрос в России
5. Что было причиной первой российской революции 1905-1907 гг.?
- 1) отсутствие у населения политических прав и свобод
 - 2) усиление крепостного права
 - 3) начало Русско-турецкой войны
 - 4) убийство Николая II.
6. В каком году началась Первая мировая война?
- А) 1928 г. Б) 1914 г. В) 1916 г. Г) 1917 г.
7. Как назывался немецкий военный план по разгрому Франции?
- А) План Шлиффена Б) План Барбаросса В) Галицкая операция Г) Верденская мясорубка
8. Военная операция первой мировой, которую до сих пор изучают во многих военных академиях, ставя ее в пример идеального стратегического решения
- А) Брусиловский прорыв
- Б) Битва на Марне
- В) Битва на Сомме
- Г) Ютландский морской бой
9. В состав Тройственного союза входили:
- а) Россия, Франция, Англия
 - б) Германия, Австро-Венгрия, Италия
 - в) Германия, Франция, Италия

г) Германия, Австро-Венгрия, Япония

10. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны произошел

1) в 1941 г. 2) в 1942 г. 3) в 1943 г. 4) в 1944 г.

11. Антигитлеровская коалиция окончательно сложилась (на конференции в Тегеране)

1) в июне 1941 г. 2) в январе 1942 г. 3) в июне 1942 г. 4) в декабре 1943 г.

12. Что из названного является одной из причин неудач Красной Армии в первые месяцы войны?

1) многократное превосходство немецкой армии по численности войск и боевой технике

2) поддержка немецкого наступления населением западных, недавно присоединенных к СССР районов

3) уменьшение бюджетных ассигнований на оборону

13. Стратегический план нападения фашистской Германии на Советский Союз назывался

1) «Ост»

2) «Кремль»

3) «Барбаросса»

4) «Дранг нах Остен»

14. Стратегическая инициатива перешла в руки советского командования после сражения под

1) Москвой 2) Курском 3) Кенигсбергом 4) Берлином

15. Крымская (Ялтинская) конференция «большой тройки» — СССР, США и Великобритании состоялась

1) в декабре 1943 г. 2) в июне 1944 г. 3) в феврале 1945 г. 4) в июне 1945 г.

16. Крупнейшее танковое сражение в годы Великой Отечественной войны произошло в ходе битвы

1) Курской; 2) Московской; 3) Берлинской; 4) Сталинградской.

2 вариант

1. Какое из перечисленных событий привело к церковному расколу в XVII в.?
- 1) учреждение патриаршества в России
 - 2) секуляризация церковных земель
 - 3) реформа патриарха Никона
 - 4) противостояние иосифлян и нестяжателей
2. Понятие «политика просвещенного абсолютизма» связано с царствованием:
- 1) Павла I
 - 2) Анны Иоанновны
 - 3) Екатерины II
 - 4) Алексея Михайловича
3. Укажите дату Бородинского сражения:
- А. 26 августа 1812 г. Б. 5 октября 1812 г. В. 1 сентября 1812 г. Г. 25 декабря 1812 г.
4. Итогом Бородинского сражения стало
- а) победу одержала русская армия
 - б) сражение не принесло победы ни одной стороне
 - в) потери были незначительны с обеих сторон
 - г) победу одержали французы
5. Расположите в хронологической последовательности события
- А) Бородинская битва
 - Б) Поражение русских войск в битве за Смоленск.
 - В) Вторжение «великой армии» Наполеона в Россию
 - Г) Назначение М.И. Кутузова главнокомандующим
6. По реформе «отмены крепостного права» предусматривалось решить вопрос с землей следующим образом
- а) землю крестьянам отдавать за выкуп
 - б) поделить землю между крестьянами поровну
 - в) крестьянам брать землю в аренду у помещиков
 - г) отдать землю крестьянам безвозмездно

7. Расположите события революции 1905—1907 гг. в хронологической последовательности.

- а) созыв II Государственной думы
- б) Декабрьское вооруженное восстание в Москве
- в) «Кровавое воскресенье»
- г) восстание на броненосце «Князь Потемкин Таврический»

8. Повод для начала Первой мировой Войны

- А) Убийство австрийского наследника Франца
- Б) Нападение Германии на Бельгию
- В) Образование Тройственного союза
- Г) Морская блокада Германии и Австро-Венгрии

9. Как назывался военный блок, в который входили Германия, Австро-Венгрия и Италия на момент начала первой Мировой войны?

- А) ОВД
- Б) Антанты
- В) Тройственный союз
- Г) НАТО

10. Когда закончилась первая мировая война?

- А) 11 ноября 1918 г.
- Б) 10 октября 1917 г.
- В) 3 марта 1918 г.
- Г) 1 августа 1918 г.

11. Назовите положения, характеризующие итоги Первой мировой войны

- 1) Экономический кризис, голод, разруха в странах Европы
- 2) Стабилизация экономики в странах Европы
- 3) Распад империй: Германской, Австро-Венгерской, Османской
- 4) Более 10 млн. погибших
- 5) Поражение стран Антанты
- 6) Поражение Германии и её союзников

12. Советско-финляндская война привела к

- 1) поражению СССР в войне
 - 2) исключению СССР из Лиги Наций
 - 3) получению СССР выхода в Балтийское море
 - 4) оккупации советскими войсками территории Финляндии
13. Второй фронт в ходе Второй мировой войны был открыт
- 1) в декабре 1942 г.
 - 2) в июле 1943 г.
 - 3) в июне 1944 г.
 - 4) в феврале 1945 г.
14. Контрнаступление советских войск под Сталинградом началось
- 1) 19 ноября 1942 г.
 - 2) 18 января 1943 г.
 - 3) 5 июля 1943 г.
 - 4) 7 ноября 1943 г.
15. Тегеранская конференция стран—участниц антигитлеровской коалиции состоялась
- 1) в ноябре 1942 г.
 - 2) в декабре 1943 г.
 - 3) в феврале 1945 г.
 - 4) в июле 1945 г.
16. Сталинградская битва продолжалась с
- 1) 30 сентября 1941 г. по январь 1942 г.
 - 2) сентября 1941 г. по январь 1944 г.
 - 3) июля 1942 г. по февраль 1943 г.
 - 4) июля 1943 г. по август 1943 г.

Ключ:

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
|---|---|---|-----|---|----------|---|----------|---|---|----|------------|----|----|----|----|----|
| 1 | 1 | 4 | 3,6 | в | 1 | Б | А | А | б | 2 | 4 | 1 | 3 | 2 | 3 | 1 |
| 2 | 3 | 3 | А | б | ВБ ГА | а | вг ба | А | В | А | 1,3 4,6 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 |

Тема: Перестройка. Новый политический курс СССР.

Тестовый контроль знаний по теме «Перестройка. Новый политический курс СССР» проводится с целью проверки уровня усвоенного учебного материала в объеме раздела Рабочей учебной программы – Перестройка. Новый политический курс СССР. Предназначен для проверки знаний основных направлений развития СССР в последние годы своей истории и

умений выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

Форма контроля: тестирование

Данная контрольная работа проводится в середине изучения курса. На выполнение тестирования отводится 30 минут. Задания для оценки освоения и усвоения знаний представляют собой задания с выбором ответа. Содержит 2 варианта по 5 вопросов

Метод оценки выполнения задания:

оценка «5» - если выполнено 90 - 100% задания, т.е. допущена 1 ошибка

оценка «4» - если выполнено 70 - 80% задания, т.е. допущено 2-3 ошибки

оценка «3» - если выполнено 50-60 % задания, т.е. допущено 4-5 ошибок

оценка «2» - если выполнено менее 50 % задания и допущено более 5 ошибок.

1 Вариант

1. В период, когда М.С. Горбачев руководил Советским государством:

- 1) советские войска были выведены из стран центральной Европы;
- 2) оформилась демократическая оппозиция;
- 3) началось освоение целинных и залежных земель;
- 4) КГБ развернул борьбу с правозащитным движением.

2. Одно из важных явлений в социально-экономическом развитии СССР во второй половине 1980-х гг. характеризуется понятием:

- 1) антиалкогольная кампания;
- 2) «шоковая терапия»;
- 3) либерализация цен;
- 4) дефолт.

3. Причина начала экономических реформ в середине 1980-х гг.:

- 1) социально-экономическое отставание СССР от стран Запада;
- 2) массовые выступления недовольных в Советском Союзе;
- 3) требование руководства ряда советских республик;

4) влияние экономических идей западных ученых.

4. Г.И. Янаев, В.С. Павлов, В.А. Крючков – это:

- 1) лидеры демократического движения в 1989–1991 гг.;
- 2) высшие руководители РСФСР в 1990–1991 гг.;
- 3) экономисты – сторонники рыночных реформ;
- 4) члены ГКЧП.

А5. Особенность внутривластного развития в период правления М.С. Горбачева:

- 1) всенародное обсуждение нового проекта Конституции СССР;
- 2) масштабная критика ошибок и преступлений И.В. Сталина;
- 3) усиление централизации;
- 4) ужесточение цензуры.

2 Вариант

1. В период правления М.С. Горбачева:

- 1) советские войска были выведены из Афганистана;
- 2) произошли столкновения на советско-китайской границе;
- 3) СССР разорвал ряд соглашений с западными странами о разоружении;
- 4) в «третьем мире» появились страны «социалистической ориентации».

2. В период правления М.С. Горбачева в сфере сельскохозяйственного производства:

- 1) были ликвидированы колхозы и совхозы;
- 2) началось повышение закупочных цен на сельскохозяйственную продукцию;
- 3) начались закупки зерна за границей;
- 4) были сняты ограничения на подсобные хозяйства.

3. Экономическую реформу второй половины 1980-х гг. характеризует понятие:

- 1) диссидентство; 2) приватизация; 3) совнархоз; 4) хозрасчет.

4. Во второй половине 1980-х гг. с большой долей вероятности могло быть произнесено высказывание:

1) «Наконец-то появилась возможность действительно выбирать из нескольких кандидатур. Это уже настоящие выборы».

2) ««Где вы так загорели этим летом? – Профсоюз дал путевку на 2 недели в Турцию».

3) «Цены растут чуть ли не каждую неделю, денег нет на самые необходимые вещи».

4) «Не спал всю ночь – прислушивался к шуму лифта, ждал ареста. У нас в подъезде посадили уже нескольких человек».

5. Прочтите отрывок из документа и укажите, что это за документ.

«В тяжкий, критический для судеб Отечества и наших народов час обращаемся мы к вам! Над нашей великой Родиной нависла смертельная опасность! Начатая по инициативе М.С. Горбачева политика реформ, задуманная как средство обеспечения динамичного развития страны и демократизации общественной жизни, в силу ряда причин зашла в тупик... Страна, по существу, стала неуправляемой».

1) Обращение I Съезда народных депутатов СССР к населению.

2) Обращение ГКЧП к советскому народу.

3) Декларация о суверенитете РСФСР.

4) Обращение участников Беловежской встречи к народам России, Украины и Белоруссии.

3 Вариант

1. Один из лидеров консервативного крыла в руководстве КПСС в конце 1980-х гг.:

1) Б.Н. Ельцин; 2) Е.К. Лигачев; 3) М.С. Горбачев; 4) А.Н. Яковлев.

2. Особенность развития промышленности в период правления М.С. Горбачева:

1) передача ряда предприятий в концессии западным предпринимателям;

- 2) рост индустрии за счет падения уровня жизни основной массы населения;
- 3) усиление централизации в управлении промышленностью;
- 4) прекращение роста и начало падения производства.

3. Одно из важных явлений в социально-политическом развитии СССР во второй половине 1980-х гг. характеризуется понятием:

- 1) борьба с космополитизмом;
- 2) «антипартийная группа»;
- 3) «вертикаль власти»;
- 4) гласность.

4. Первой союзной республикой, объявившей о своей независимости, была:

1. Грузия; 2. Украина; 3. Молдавия; 4. Литва.

5. В период 1985–1991 гг. в отличие от периода 1964–1985 гг.:

- 1) была обеспечена стабильность функционирования партийно-государственного аппарата;
- 2) произошел отказ от планирования экономического развития на несколько лет вперед;
- 3) КПСС постепенно утратила руководящую роль в жизни общества;
- 4) вырос жизненный уровень основной массы населения.

КЛЮЧ

1 Вариант

1.1 2.1 3.1 4.1 5.2

2 Вариант

1.1 2.4 3.4 4.3 5.2

3 Вариант

1.2 2.4 3.4 4.4 5.3

Тема: Россия в 1990-е гг.

Контрольная работа в виде письменного ответа рассчитана на 30 минут.

Цель: получение информации об уровне знаний и умений студентов, сформировавшихся при изучении дисциплины «История».

1. Всесоюзный референдум о сохранении СССР

«Считаете ли вы необходимым сохранение Союза Советских Социалистических Республик как обновленной федерации равноправных суверенных республик, в которой будут в полной мере гарантироваться права и свободы человека любой национальности?»

| Результаты: | Голосов | Процент |
|--------------------------|-------------|---------|
| ✓ Да | 113 512 812 | 77,85% |
| Нет | 32 303 977 | 22,15% |
| Действительных голосов | 145 816 789 | 98,14% |
| Недействительных голосов | 2 757 817 | 1,86% |
| Всего голосов | 148 574 606 | 100,00% |

Явка 80,03%

Электорат 185 647 355

Задание: Проанализируйте данные референдума 17 марта 1991 года. Каково волеизъявление народа? Чем вы можете объяснить такие результаты референдума?

Тема: Россия в 21 веке

Тестовый контроль знаний по теме «Россия в 21 веке» проводится с целью проверки уровня усвоенного учебного материала в объеме раздела Рабочей учебной программы – Россия в 1990-е гг. Предназначен для проверки знаний основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже 20-21 вв. и умений выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

Форма контроля: тестирование

Данная контрольная работа проводится в середине изучения курса. На выполнение тестирования отводится 50 минут. Задания для оценки освое-

ния и усвоения знаний представляют собой задания с выбором ответа. Содержит 2 варианта по 15 вопросов

Метод оценки выполнения задания:

оценка «5» - если выполнено 90 - 100% задания, т.е. допущена 1 ошибка

оценка «4» - если выполнено 70 - 80% задания, т.е. допущено 2-3 ошибки

оценка «3» - если выполнено 50-60 % задания, т.е. допущено 4-5 ошибок

оценка «2» - если выполнено менее 50 % задания и допущено более 5 ошибок.

Вариант 1

1. Определите, в чем состоит значение перестройки в жизни Советского общества:

- А) Заложила основы становления рыночных отношений
- Б) Усилился партийный диктат в духовной жизни общества
- В) Были созданы предпосылки для перехода к демократии
- Г) Началось возрождение многопартийности

2. Когда состоялись первые выборы народных депутатов РСФСР:

- А) 7 февраля 1989 года
- Б) 9 апреля 1990 года
- В) 4 марта 1990 года
- Г) 14 июня 1991 года

3. Кто не входил в состав ГКЧП:

- А) вице-президент Янаев Г.И.
- Б) министр обороны Язов Д.Т.
- В) председатель Верховного совета Хасбулатов Р.И.
- Г) председатель КГБ Крючков В.А.

4. Составте хронологическую таблицу: «Основные события Перестройки».

| | |
|-----------------------|--|
| А. 12 июня 1990г. | 1. образован ГКЧП. |
| Б. 19 августа 1991 г. | 2. отставка Президента СССР Горбачева. |

| | |
|-----------------------|--|
| | чева М.С. |
| В. 28 октября 1991 г. | 3. ратификация Беловежских соглашений. |
| Г. 12 декабря 1991 г. | 4. Декларация о суверенитете РСФСР. |
| Д. 25 декабря 1991 г. | 5. образование ГКЧП. |

5. Определите, что включала программа Ельцина о переходе России к рынку:

- А) либерализация цен и торговли.
- Б) приватизация.
- В) земельная реформа.
- Г) внеэкономическое принуждение.

6. Когда новым председателем правительства был утвержден Путин В.В.

- А) июль 1999 г.
- Б) август 1999 г.
- В) сентябрь 1999 г.
- Г) октябрь 1999 г.

7. Определите, что относится к реформам Путина В.В. по укреплению Российской

государственности:

- а) реформа Федерального собрания.
- Б) конвертируемость рубля, финансовая реформа.
- В) судебная и военная реформы.
- Г) аграрная реформа.

8. Что помогло правительству Российской Федерации повысить жизненный уровень населения:

- А) модернизация промышленности
- Б) реформы в сельском хозяйстве
- В) увеличение государственных расходов на развитие науки

Г) высокие мировые цены на нефть

9. Определите основные черты новой внешнеполитической стратегии России

А) восстановление отношений России с НАТО

Б) поддержка Россией ООН

В) постоянное участие президента России в работе «большой восьмерки».

Г) диктат и усиление влияния на СНГ.

10. дайте определение следующим понятиям:

Сепаратизм, федерация, приватизация, рыночная экономика, разделение властей.

Вариант 2

1. Что из перечисленного относится к причинам революции 1905 - 1907 гг.?

1) династический кризис

2) отсутствие в России политических свобод и парламента

3) падение авторитета Временного правительства

4) продовольственный кризис

2. На II Всероссийском съезде Советов в октябре 1917 г. было принято решение:

1) о провозглашении советской власти

2) о заключении сепаратного мира с немцами

3) о провозглашении России конституционной монархией

4) о создании Временного правительства

3. Обязательная сдача крестьянами государству сельскохозяйственной продукции получила в годы Гражданской войны в Советской России название:

1) концессия

2) подоходный налог

3) продналог

4) продразвёрстка

4. Что из перечисленного относится к периоду, известному под названием «полоса признания СССР»?

- 1) создание Коминтерна
- 2) подписание советско-германского договора о ненападении и секретного протокола к нему
- 3) исключение СССР из Лиги Наций
- 4) установление дипломатических отношений с Великобританией и Францией

5. Что из названного относится к результатам государственной политики в СССР в области культуры в конце 1930-х гг.?

- 1) расцвет авангардного искусства
- 2) ликвидация массовой неграмотности
- 3) отмена государственной цензуры средств массовой информации
- 4) обеспечение и защита идейного многообразия в области культуры

6. Берлинская операция 1945 г. завершилась:

- 1) встречей советских и американских войск на реке Эльбе
- 2) открытием второго фронта
- 3) безоговорочной капитуляцией Германии
- 4) выходом Италии из войны

7. После XX съезда КПСС в советском обществе происходило:

- 1) разочарование в коммунистических идеях
- 2) осуждение политики «культ личности»
- 3) ослабление роли коммунистической партии
- 4) обсуждение возможности рыночных реформ

8. Что предполагала экономическая («косыгинская») реформа 1965 г.?

- 1) приватизацию предприятий
- 2) расширение хозяйственной самостоятельности предприятий
- 3) проведение денежной реформы в СССР
- 4) создание совнархозов

9. Что из названного было основной причиной перехода к политике перестройки в середине 1980-х гг.?

- 1) необходимость освоения восточных районов СССР
- 2) массовые демонстрации населения
- 3) экономический и политический кризис в стране
- 4) ухудшение отношений с социалистическими странами

10. Что из названного было приоритетным направлением в деятельности российского руководства в начале 90-х гг. XX в.?

- 1) восстановление однопартийной системы
- 2) сохранение единого союзного государства
- 3) укрепление позиций Центра в стране
- 4) осуществление радикальных рыночных реформ

Ответы:

1 вариант:

1. А,Б,В; 2.в; 3.в; 4. Б-1,Д-2,Г-3,А-4,Б-5; 5.А,Б,В;6.Б;7.А,В,Г;8,Г;
9.А,Б,В.

2 вариант:

1.2, 2.1., 3.4, 4.4, 5.2., 6.3, 7.2. 8.2, 9.3, 10.4

Методические указания по выполнению практических работ разработаны в соответствии с рабочей программой ОГСЭ. 02 История для специальности 22.02.06 Сварочное производство и требованиями к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена ФГОС СПО.

Задания для текущего контроля представляют выполнение 6 практических работ. Практические работы выполняются на практических занятиях. Время выполнения: 90 минут

Критерии оценки:

«отлично»: обучающийся выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности проведения, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные задания выполнены.

«хорошо»: обучающийся выполнил требования к оценке "5", но: некоторые из выполненных заданий содержат незначительные ошибки.

«удовлетворительно»: обучающийся работу выполняет правильно не менее чем наполовину, были допущены ошибки в описании, формулировании выводов.

«неудовлетворительно» ставится, если обучающийся: не определил самостоятельно цель опыта; выполнил работу не полностью, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов; или в ходе работы и в отчете обнаружилось в совокупности все недостатки, отмеченные в требованиях к оценке "3"; или допускает две (и более) грубые ошибки в ходе объяснения, в оформлении работы.

Практическая работа № 1¹

Тема: Основные направления и особенности внутреннего устройства

Цель:

- определить особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики;
- охарактеризовать экономическое развитие, понять каковы причины надвигающегося экономического кризиса.

Приобретаемые умения и навыки: определять основные особенности и направления внутреннего устройства СССР в конце 1980 – начале 1990 гг.

Учебно-методическое оснащение рабочего места:

1. Методические указания по выполнению практических работ.
2. учебники, дополнительная литература,

¹ См. Методические рекомендации по практическим работам

3. портреты политических лидеров периода перестройки

Рекомендуемая литература:

1. История мировых цивилизаций : учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 377 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09936-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://bibliotonline.ru/bcode/442419> (дата обращения: 03.06.2022).

Порядок выполнения:

- подготовиться к выполнению заданий;
- внимательно прочитать задание;
- изучить текст;
- письменно выполнить задание.

Задание 1:

Исторический портрет: На основе приведенных материалов и собственных знаний дайте краткий политический портрет Л.И.Брежнева.

- Как вы думаете, изменится ли политический режим при таком руководителе?

- Подтвердятся или нет наши предположения? Ответ найдем в документах эпохи.

«В отличие от Сталина или Хрущева, Брежнев не обладал яркими личностными характеристиками. Его трудно назвать крупным политическим деятелем. Он был человеком аппарата и, по существу, слугой аппарата» (А.Бовин).

«Брежнев пришел без своей программы развития страны. Это один из редких случаев в современной политической истории, когда человек принимает власть как таковую, без каких-либо определенных планов ... Человек глубоко традиционный и консервативный по своему складу, он больше всего опасался резких движений, крутых поворотов, крутых перемен ... не вернулся к сталинским репрессиям, но успешно расправлялся с инакомыслящими». (Ф.М.Бурлацкий)

«Брежнев являл собой прямую противоположность Хрущеву с его смелостью,

склонностью к риску, даже аванюре, с его жадной новизны и перемен»

(*Ф.Бурлацкий*).

Задание 2. Проанализируйте данные аналитического обзора.

...Устойчивый рост национального дохода и опережающее увеличение фонда потребления позволили в течение полутора—двух десятилетий добиться кардинальных перемен. Средняя заработная плата рабочих и служащих с 97 руб. в 1965 г. увеличилась до 190 руб. в 1985 г., а с учётом выплат льгот из общественных фондов потребления — до 269 руб. в месяц. Еще быстрее росла оплата труда колхозников: с 51 руб. в 1965 г. она увеличилась до 153 руб. в 1985 г., а с учетом выплат льгот из общественных фондов потребления — до 223 руб. в месяц. Помимо зарплат на протяжении всего рассматриваемого периода шло увеличение пенсий, выплат женщинам-матерям, размеров льгот и скидок различным категориям населения. В целом реальные доходы населения за 1970-е гг. возросли на 46%, сумма вкладов населения в сберкассы только в одной девятой пятилетки увеличилась в 2,6 раза и продолжала расти...

(**Чураков Д.О.** Социальная политика при Брежневе. www.portal-slovo.ru/history/41346.php)

Ответьте на вопросы:

- Какими были планы социального обеспечения советского народа?
- Сравните уровень жизни советских людей с другими странами.
- Какие факты говорят об улучшении жизни советских людей?

Сделайте вывод.

Задание 3. Работа с терминами. Раскрыть суть понятий: номенклатура, «теневая экономика», коррупция, экстенсивная экономика.

Содержание отчёта:

Наименование и цель работы:

Задание 1

Задание 2

Задание 3

Выводы о значении практической работы в освоении учебного материала.

Контрольные вопросы:

1. Назовите особенности внутреннего устройства СССР в 1980 гг.
2. Раскройте основные особенности социального развития советских людей.

2.2 Материалы промежуточной аттестации

Задания для оценки освоения знаний представляют дифференцированный зачет по темам рабочей учебной программы дисциплины ОГСЭ. 02 История: 3 / 1 семестр в форме дифференцированного зачета в виде тестирования.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта
 – филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
 высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
 (УУКЖТ ИргУПС)

| | | |
|--|--|---|
| РАССМОТРЕНО ЦМК общественных дисциплин № 6 от «08» 06 2022 г. _____ <u>Н.Б. Свиридова</u> (подпись) (И.О.Ф.) | ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ Дисциплина: ОГСЭ 02. История Специальность: 22.02.06 Сварочное производство 3 семестр 2 курс / 1 семестр, 1 курс Тест | УТВЕРЖДАЮ Зам. директора колледжа по УВР _____ О.Н. Иванова (подпись) (И.О.Ф.) «09» 06 2022 г. |
| Задание 1 | | |
| 1. 1 В марте 1985 году генеральным секретарем КПСС стал: 1. Н.С. Хрущев 2. К.У. Черненко 3. М.С. Горбачев 4. Б.Н. Ельцин 2. Период правления М.С. Горбачева называется: 1. «культ личности» 2. «волюнтаризм» 3. «застой» 4. «перестройка» 3. С целью ускорения социально-экономического развития СССР в 1986-1989 годах были введены: 1. госприемка 2. хозрасчет 3. самофинансирование предприятий 4. все перечисленное верно 4. С целью внедрения новых методов хозяйствования в период перестройки принят за- кон: 1. о государственном предприятии 2. об индивидуальной трудовой деятельности и кооперативах 3. о трудовых конфликтах (право на забастовку) 4. все перечисленное верно 5. В чем проявилось ухудшение экономического положения в стране? 1. нарушились производственные связи между предприятиями 2. усилился дефицит товаров 3. введены талоны на продукты 4. все перечисленное верно 6. Демократизация советского общества в период перестройки включала в себя: 1. гласность 2. возвращение диссидентов 3. десталинизация 4. все перечисленное верно 7. Реформа советского государственного строя в период перестройки включала в себя: 1. выборы на альтернативной основе 2. высший орган власти – Съезд народных депутатов 3. политический плюрализм 4. все перечисленное верно | | |

8. *Какова причина обострения национальных противоречий в СССР в период перестройки?*
1. разрушение традиционного хозяйства и быта в советский период
 2. политика довоенных и послевоенных «чисток» в Прибалтике, Западной Украине
 3. депортация народов
 4. все перечисленное верно
9. *Что включало в себя «новое политическое мышление» во внешней политике в период перестройки?*
1. отказ от конфронтации с Западом
 2. прекращение вмешательства в локальные конфликты
 3. пересмотр отношений со странами социализма
 4. все перечисленное верно
10. *Какие факты свидетельствуют об окончании «холодной войны»?*
1. объединение Германии
 2. вывод советских войск из Афганистана
 3. роспуск ОВД
 4. все перечисленное верно
11. *Укажите основные трудности перестройки:*
1. обострение национальных проблем
 2. переход к рыночным ценам и инфляция
 3. падение жизненного уровня народа
 4. забастовки
 5. все перечисленное верно
12. *Всенародное голосование:*
1. референдум
 2. консенсус
 3. мегаполис
 4. электрорат
13. *Кто был первым и единственным Президентом СССР?*
1. Б.Н. Ельцин
 2. М.С. Горбачев
 3. Ю.В. Андропов
 4. К.У. Черненко
14. *Кто стал первым Президентом Российской Федерации?*
1. Б.Н. Ельцин
 2. М.С. Горбачев
 3. Ю.В. Андропов
 4. К.У. Черненко
15. *Когда произошел распад СССР?*
1. 1990 год
 2. 1991 год
 3. 1992 год
 4. 1993 год

Инструкция

1. Каждый вопрос теста предполагает выбор одного правильного варианта ответа.
 2. Максимальное время выполнения задания 15 минут.
 3. Критерии оценки результата:
 - «отлично» - ставится за правильное выполнение 10 заданий
 - «хорошо» - ставится за правильное выполнение 7-9 заданий
 - «удовлетворительно» - ставится за правильное выполнение 3-6 заданий
 - «неудовлетворительно» - ставится за правильное выполнение 2 и менее заданий.
- Задания с выбором ответа

Преподаватель _____ Н.Б. Свиридова

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта
 – филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
 высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
 (УУКЖТ ИргУПС)

| | | | | | | | | | | |
|--|--|---|-------------|------------------------------|------------|---------------------|--|---------------------------|--|--------------------|
| РАССМОТРЕНО ЦМК общественных дисциплин № 6 от «08 » июня 2022 г. _____ <u>Н.Б. Свиридова</u> (подпись) (И.О.Ф.) | ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ Дисциплина: ОГСЭ 02. История Специальность: 22.02.06 Сварочное производство 3 семестр 2 курс / 1 семестр, 1 курс Тест | УТВЕРЖДАЮ Зам. директора колледжа по УВР _____ О.Н. Иванова (подпись) (И.О.Ф.) «09» июня 2022 г. | | | | | | | | |
| Задание 2 | | | | | | | | | | |
| <p style="text-align: center;">Задания с выбором ответа</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Смысл экономической реформы в России состоит в переходе:</i> <ol style="list-style-type: none"> 1. к социализму 2. к капитализму 3. к феодализму 4. к коммунизму 2. <i>Экономическая политика форсированного перехода к рыночной экономике в России начала 90-х годов получила название:</i> <ol style="list-style-type: none"> 1. «новый курс» 2. «большой скачок» 3. «шоковая терапия» 4. «доктрина Монро» 3. <i>Экономическая реформа в России началась с:</i> <ol style="list-style-type: none"> 1. замораживания цен 2. либерализации цен 3. гласности 4. десталинизации 4. <i>Процесс перехода (передачи) государственной собственности в частные руки называется:</i> <ol style="list-style-type: none"> 1. инфляция 2. девальвация 3. приватизация 4. модернизация 5. <i>Октябрь 1993 года – политический кризис, вызванный противостоянием:</i> <ol style="list-style-type: none"> 1. Президента и Верховного Совета 2. Президента и Федерального Собрания 3. Верховного Совета и Федерального Собрания 4. Президента и армии 6. <i>Установите соответствие: Осень 1993 года:</i> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">1. «правые»</td> <td style="width: 50%;">А. «Выбор России», Е. Гайдар</td> </tr> <tr> <td>2. «левые»</td> <td>Б. КПРФ, Г. Зюганов</td> </tr> <tr> <td></td> <td>В. «Яблоко», Г. Явлинский</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Г. Аграрная партия</td> </tr> </table> 7. <i>Лица с правом голоса; люди, голосующие за какую-либо партию или кандидата:</i> <ol style="list-style-type: none"> 1. менталитет 2. электорат 3. диссиденты 4. фракция 8. <i>Власть Советов в России прекратили свое существование:</i> | | | 1. «правые» | А. «Выбор России», Е. Гайдар | 2. «левые» | Б. КПРФ, Г. Зюганов | | В. «Яблоко», Г. Явлинский | | Г. Аграрная партия |
| 1. «правые» | А. «Выбор России», Е. Гайдар | | | | | | | | | |
| 2. «левые» | Б. КПРФ, Г. Зюганов | | | | | | | | | |
| | В. «Яблоко», Г. Явлинский | | | | | | | | | |
| | Г. Аграрная партия | | | | | | | | | |

1. август 1991 года
 2. октябрь 1993 года
 3. декабрь 1993 года
 4. июнь 1991 года
9. *Когда была принята последняя Конституция Российской Федерации?*
1. в 1990 году
 2. в 1991 году
 3. в 1993 году
 4. в 1994 году
10. *Последняя Конституция Российской Федерации была принята:*
1. Верховным Советом
 2. Всенародным референдумом
 3. Государственной Думой
 4. Федеральным Собранием
11. *Укажите главную экономическую проблему России в 90-е годы:*
1. быстрый рост государственного долга
 2. сбор налогов
 3. спад промышленного производства
 4. все перечисленное верно
12. *Установите правильный порядок событий в Чечне в 90-е годы:*
1. принятие Конституции Ичкерии
 2. избрание Д. Дудаева президентом
 3. роспуск Д. Дудаевым Верховного Совета республики
 4. объявление Чечни исламской республикой
 5. отказ Чечни от подписания Федеративного договора
 6. первый вывод российских войск из Чечни 1992 года
 7. провозглашение независимой Чеченской республики
 8. первый ввод российских войск в Чечню 1994 года
 9. подписание соглашения в Хасавюрте, второй вывод российских войск из Чечни
13. *Каковы причины финансового кризиса 1998 года в России?*
1. трудности с выплатами по внешним займам
 2. проблемы с погашением процентов по ценным бумагам
 3. невозможность погашения ценных бумаг государственного займа
 4. все перечисленное верно
14. *В чем была сущность финансового кризиса 1998 года?*
1. «обвал» рубля
 2. отказ правительства выполнять обязательства по внешнему и внутреннему долгу
 3. правительственный кризис
 4. все перечисленное верно
15. *Б.Н. Ельцин закончил исполнение полномочий Президента 31 декабря 1999 года:*
1. досрочно подал в отставку
 2. в связи с окончанием второго срока
 3. свергнут в результате заговора
- Инструкция
1. Каждый вопрос теста предполагает выбор одного правильного варианта ответа.
 2. Максимальное время выполнения задания 15 минут.
 3. Критерии оценки результата:
 - «отлично» - ставится за правильное выполнение 10 заданий
 - «хорошо» - ставится за правильное выполнение 7-9 заданий
 - «удовлетворительно» - ставится за правильное выполнение 3-6 заданий
 - «неудовлетворительно» - ставится за правильное выполнение 2 и менее заданий.
- Задания с выбором ответа

Преподаватель _____ Н.Б. Свиридова

| № вопроса | Правильные ответы | |
|-----------|-------------------|-------------|
| | 1 вариант | 2 вариант |
| 1 | 3 | 2 |
| 2 | 4 | 3 |
| 3 | 3 | 2 |
| 4 | 2 | 3 |
| 5 | 4 | 1 |
| 6 | 1 | 1 а в 2 б г |
| 7 | 2 | 2 |
| 8 | 1 | 2 |
| 9 | 1 | 3 |
| 10 | 4 | 2 |
| 11 | 1 | 4 |
| 12 | 1 | 72631489 |
| 13 | 2 | 4 |
| 14 | 1 | 2 |
| 15 | 2 | 1 |