

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта -
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(УУКЖТ ИрГУПС)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

по специальности СПО

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)

*Базовая подготовка
среднего профессионального образования*

*Очная форма обучения на базе
Основного общего образования / среднего общего образования*

Фонд оценочных средств разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны) и рабочей учебной программы дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

РАССМОТРЕНО

ЦМК общественных дисциплин

Протокол № 4 от 20.04. 2023

Председатель ЦМК



В.В. Деревянных

(подпись)

(И.О.Ф)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора колледжа по УВР



И.А. Бочарова

(подпись)

(И.О.Ф)

02.06.2023

Разработчик:

Жданов А.В., преподаватель общественных дисциплин высшей квалификационной категории УУКЖТ ИрГУПС

Содержание

| | Стр. |
|--|------|
| 1. Паспорт фонда оценочных средств..... | 4 |
| 1.1 Область применения..... | 4 |
| 1.2 Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие контролю..... | 4 |
| 1.3 Система контроля и оценки освоения программы дисциплины..... | 6 |
| 1.3.1 Формы промежуточной аттестации по ОПОП при освоении программы дисциплины..... | 6 |
| 1.3.2 Организация контроля и оценки освоения программы дисциплины..... | 7 |
| 2. Фонд оценочных средств для оценки уровня освоения умений и знаний по дисциплине..... | 8 |
| 2.1 Материалы текущего контроля успеваемости..... | 8 |
| 2.2 Материалы промежуточной аттестации..... | 19 |

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1 Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны).

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации в форме экзамена. Итогом экзамена является оценка в баллах: 5 - отлично; 4 - хорошо; 3 - удовлетворительно; 2 - неудовлетворительно.

ФОС позволяет оценивать уровень освоения знаний и умений по дисциплине.

1.2 Результаты освоения дисциплины, подлежащие контролю

В результате контроля и оценки по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих знаний и умений по показателям:

Таблица 1

| Результаты обучения | Показатели оценки результата | Формируемые общие и профессиональные компетенции |
|--|---|--|
| 31 - основные категории и понятия философии; | — Правильная формулировка основных категорий и понятий философии, её основных функций; — Верное представление характеристики основных разделов и направлений философии. | ОК 01, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
| 32 - роль философии в жизни человека и общества; | — Полное раскрытие роли философии в жизни человека и общества; — Точное объяснение причины возникновения философии, как рациональной формы мысли в результате развития потребностей человека и общества. | ОК 01, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |

| | | |
|---|--|----------------------------|
| 33 - основы философского учения о бытии; | <ul style="list-style-type: none"> — Верная формулировка определения понятий: бытие, формы бытия, бытие природы, бытие общества, бытие человека, бытие духовное; — Полное раскрытие представления о существовании мира и человека в исторических эпохах философии, о гарантиях существования мира и человека | ОК 01, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
| 34 - сущность процесса познания; | <ul style="list-style-type: none"> — Верная формулировка определения понятий: знание, сознание, познание; — Полное представление характеристики основных форм познания чувственной и рациональной, их основных элементов; — Полное раскрытие роли практики в познании действительности; — Верное название критериев истины; — Верная формулировка определения понятий: истина, относительная истина, абсолютная истина; | ОК 05, ОК 09 |
| 35 - основы научной, философской и религиозной картин мира; | <ul style="list-style-type: none"> — Точное представление характеристики научной, философской и религиозной картин мира; — Полное раскрытие особенностей форм мировоззрения. | ОК 06, ОК 09 |

| | | |
|--|--|----------------------------|
| 36 - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; | — Верная формулировка определения понятий: индивид, индивидуальность, личность, структура личности, социализация личности, свобода, ответственность; - Полное раскрытие роли общества в становлении и формировании личности, роли личности в истории общества; | ОК 2, ОК 06, ОК 09 |
| 37-о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий | — Верное раскрытие сути понятий: научная истина, философская правда | ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
| У1 - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста. | — Умелая демонстрация решения философских проблем бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основа формирования культуры гражданина и будущего специалиста | ОК 01, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |

1.3 Система контроля и оценки освоения программы дисциплины

1.3.1 Формы промежуточной аттестации по ПССЗ при освоении программы дисциплины

Таблица 2

| Наименование дисциплины | Семестр на базе | | Формы промежуточной аттестации |
|-------------------------|------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|
| | основного общего образования | среднего общего образования | |
| Основы философии | 5 | 3 | Экзамен |

1.3.2 Организация контроля и оценки освоения программы дисциплины

Основными формами проведения текущего контроля знаний на занятиях являются: устный опрос, письменный ответ на вопросы, тестирование, выполнение практических работ, выполнения рефератов.

Таблица 3

**Формы контроля дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии специальности 23.02.06
Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)**

| Раздел /тема дисциплины | Текущий контроль успеваемости | | Промежуточная аттестация | |
|---|--------------------------------|--|--------------------------|--|
| | Формы контроля | Проверяемые У, З, ОК, ПК | Формы контроля | Проверяемые У, З, ОК, ПК |
| Раздел 1. Философия в культуре человечества | | | Экзамен | У1, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 11 |
| Тема 1.1. Философия, её роль в жизни человека и общества | Письменный ответ на вопросы | У1, 31-33, Уо 01.01 Уо 05.01 Зо 01.01 Зо 05.01 Зо 06.01 Уо 09.05 ОК 01, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 11 | | |
| Раздел 2. История философии | | | | |
| Тема 2.1. Философия древнего Востока | Выполнение практической работы | У1,31,35, Уо 01.01, Уо 01, 04, Уо 01.09, Зо 01.02, Уо 02.04, Уо 05.01, Зо 06.01, ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 11 | | |
| Тема 2.2. Философия древней Греции | Защита рефератов | У1, 31, 32, Уо 01.04, Уо 01.09, Зо 01.02, Уо 02.03, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 05.01, Уо 09.01, Уо 09.04, | | |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| | | Зо 05.02 ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 11 | | |
| Тема 2.3. Средневековая философия | Выполнение практической работы | У1,31,35, Уо 01.01, Уо 01, 04, Уо 01.09, Зо 01.02, Уо 02.04, Уо 05.01, Зо 06.01, ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 11 | | |
| Тема 2.4. Философия эпохи Возрождения | Индивидуальные сообщения, доклады | У1, 31, 32, Уо 01.04, Уо 01.09, Зо 01.02, Уо 02.03, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 05.01, Уо 09.01, Уо 09.04, Зо 05.02 ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 11 | | |
| Тема 2.5. Европейская философия | Индивидуальные сообщения, доклады, выполнение практической работы | У1, 31, 32, Уо 01.04, Уо 01.09, Зо 01.02, Уо 02.03, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 05.01, Уо 09.01, Уо 09.04, Зо 05.02 ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 11 | | |
| Тема 2.6. Современная Западная философия | Выполнение практической работы | У1,31,35, Уо 01.01, Уо 01, 04, Уо 01.09, | | |

| | | | | |
|---|---|---|--|--|
| | | Зo 01.02, Уo 02.04, Уo 05.01, Зo 06.01, ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 11 | | |
| Тема 2.7. Русская философия конца 19-начала 20 веков | Выполнение практической работы | У1,31,35, Уo 01.01, Уo 01, 04, Уo 01.09, Зo 01.02, Уo 02.04, Уo 05.01, Зo 06.01, ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 11 | | |
| Тема 2.8. Исторические типы философии и философствования | Выполнение практической работы, Тестирование | У1,31,35, Уo 01.01, Уo 01, 04, Уo 01.09, Зo 01.02, Уo 02.04, Уo 05.01, Зo 06.01, ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 11 | | |
| Раздел 3. Философские проблемы | | | | |
| Тема 3.1. Бытие и сознание | Выполнение практической работы | У1,31,35, Уo 01.01, Уo 01, 04, Уo 01.09, Зo 01.02, Уo 02.04, Уo 05.01, Зo 06.01, ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 11 | | |
| Тема 3.2. Личность | Выполнение практической работы | У1,31,35, Уo 01.01, Уo 01, 04, Уo 01.09, Зo 01.02, | | |

| | | | | |
|--|--------------------------------------|--|--|--|
| | | Уо 02.04, Уо 05.01, Зо 06.01, ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 11 | | |
| Тема 3.3. Человек. Личность. Общество | Выполнение практической работы | У1,31,35, Уо 01.01, Уо 01, 04, Уо 01.09, Зо 01.02, Уо 02.04, Уо 05.01, Зо 06.01, ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 11 | | |
| Тема 3.4. Культура и цивилизация | Выполнение практической работы | У1,31,35, Уо 01.01, Уо 01, 04, Уо 01.09, Зо 01.02, Уо 02.04, Уо 05.01, Зо 06.01, ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 11 | | |
| Тема 3.5. Мир Повседневности | Устный опрос | У1, 31, 32, Уо 01.04, Уо 01.09, Зо 01.02, Уо 02.03, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 05.01, Уо 09.01, Уо 09.04, Зо 05.02 ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 11 | | |
| Тема 3.6. Познание | Выполнение практической работы | У1,31,35, Уо 01.01, Уо 01, 04, Уо 01.09, Зо 01.02, | | |

| | | | | |
|---|--------------------------------------|--|--|--|
| | | Уо 02.04, Уо 05.01, Зо 06.01, ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 11 | | |
| Тема 3.7. Наука и её философский анализ | Устный опрос | У1, 31, 32, Уо 01.04, Уо 01.09, Зо 01.02, Уо 02.03, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 05.01, Уо 09.01, Уо 09.04, Зо 05.02 ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 11 | | |
| Тема 3.8. Глобальные проблемы современной цивилизации | Выполнение практической работы | У1,31,35, Уо 01.01, Уо 01, 04, Уо 01.09, Зо 01.02, Уо 02.04, Уо 05.01, Зо 06.01, ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 11 | | |

Промежуточная аттестация проводится в сроки, установленные учебным планом и определяемые календарным учебным графиком образовательного процесса в форме экзамена

Распределение проверяемых результатов обучения по дисциплине по видам контроля приводится в Сводной таблице.

Таблица 4 Сводная таблица по дисциплине

| Результаты обучения по дисциплине | | Текущий контроль успеваемости | | | | Промежуточная аттестация |
|-----------------------------------|----|-------------------------------|--------------|-----------------|-------------------------------|--------------------------|
| | | Устный опрос | Тестирование | Защита реферата | Выполнение практических работ | Экзамен |
| Уметь. | У1 | + | | | + | + |
| Знать | 31 | | + | | | + |
| | 32 | | | + | | + |
| | 33 | | | | + | |
| | 34 | | | | + | + |
| | 35 | + | + | | | + |
| | 36 | | | | + | + |
| | 37 | + | | + | | + |

2. Фонд оценочных средств для оценки уровня освоения умений и знаний по дисциплине

2.1 Материалы текущего контроля успеваемости

2.1.1 Входной контроль по учебной дисциплине предназначен для проверки знаний и уровня подготовки обучающихся по дисциплине Обществознание базового уровня подготовки.

Данная контрольная работа проводится в начале изучения курса на первой неделе обучения. На выполнение контрольной работы отводится 15 минут.

Задания для оценки освоения и усвоения знаний представляют собой задания с выбором ответа. Содержит 2 варианта по 8 вопросов. Метод оценки выполнения задания:

оценка «5»-если выполнено 90-100% задания, т.е. допущена 1 ошибка,

оценка «4»-если выполнено 70-80% задания, т.е. допущено 2-3 ошибки,

оценка «3»-если выполнено 50-60% задания, т.е. допущено 4 ошибки,

оценка «2»-если выполнено менее 50% задания и допущено более 4 ошибки.

Вариант 1

| Вопросы | Ответы |
|--|---|
| 1. Кто является представителем теории локальных цивилизаций? | 1. Данилевский. 2. Маркс. 3. Вебер. |
| 2. Кто является представителем теории стадийного развития ? | 1. Тоффлер. 2. Тойнби. 3. Маркс. |

| | |
|---|--|
| 3. Понятием «традиционное общество» определяют: | <ol style="list-style-type: none"> 1. Восточное общество. 2. Общество, в котором традиционной религией является ислам. 3. Докапиталистическое, доиндустриальное общество с замедленными темпами эволюции. |
| 4. Что такое индустриализация? | <ol style="list-style-type: none"> 1. Переход от феодализма к капитализму. 2. Научная революция. 3. Процесс развития и внедрения машинной техники в производство. |
| 5. Урбанизация - это... | <ol style="list-style-type: none"> 1. Внедрение науки в производство. 2. Расширение доли городского населения и распространение городского образа жизни на все слои населения. 3. Промышленный переворот. |
| 6. Как называется скачок в развитии производительных сил при переходе от мануфактурного к промышленному производству? | <ol style="list-style-type: none"> 1. Индустриализация. 2. Урбанизация. 3. Промышленный переворот. |
| 7. Какая страна является родиной промышленного переворота? | <ol style="list-style-type: none"> 1. США. 2. Англия. 3. Франция. |
| 8. Что такое прогресс? | <ol style="list-style-type: none"> 1. Поступательное движение общества от низших ступеней к высшим. 2. Улучшение качества жизни. 3. Моральные и духовные совершенствования общества. |

Вариант 2

| Вопросы | Ответы |
|---|---|
| 1. Перемещение человека или группы в обществе выражается понятием: | <ol style="list-style-type: none"> 1. Социальная дифференциация. 2. Социальная стратификация. 3. Социальная мобильность. |
| 2. Разделение общества на различные социальные группы называется... | <ol style="list-style-type: none"> 1. Общественным распадом. 2. Социальной стратификацией. 3. Социальной дискриминацией. |

| | |
|---|---|
| 3. Совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих социальных общностей и отношений между ними называется... | 1. Социальной структурой. 2. Социальной группой. 3. Социальным институтом. |
| 4. Устойчивая группа людей с небольшим числом постоянно взаимодействующих между собой членов называется... | 1. Социальным слоем. 2. Социумом. 3. Малой социальной группой. |
| 5. Социальная стратификация - это... | 1. Разделение общества на различные социальные группы. 2. Распад общества. 3. Рост среднего класса. |
| 6. Переход индивида из одной социальной группы в другую называют... | 1. Расселением. 2. Миграцией. 3. Социальной мобильностью. |
| 7. К нисходящей социальной мобильности относится: | 1. Переход из сельской местности в город. 2. Переход с руководящей должности на рядовую работу. 3. Переход с гражданской службы на военную. |
| 8. Социальная мобильность - это... | 1. Социальное неравенство. 2. Переход людей из одной социальной группы в другую. 3. Разделение общества на соц. группы. |

Ответы:

вариант №1: 1-1, 2-3, 3-3, 4-3, 5-2, 6-3, 7-2, 8-1;

вариант №2: 1-3, 2-2, 3-1, 4-3, 5-1, 6-3, 7-2, 8-2.

2.1.2 Темы рефератов и докладов:

1. Основные виды представлений о формах упорядоченного мира.
2. Особенности мифологического отношения к миру.
3. Основные направления и разделы философии.
4. Специфика философского знания.
5. Космоцентризм философии Древней Греции.
6. Философия буддизма.
7. Философия конфуцианства.
8. Философия средневековой Европы.

9. Философия эпохи Возрождения.
10. Европейская философия Нового времени (XVII – XVIII вв).
11. Европейская философия Нового времени (XIX в).
12. Современная западная философия XX века. Основные направления и проблемы.
13. Русская философия к. XIX – н. XX вв.
14. Проблема Бытия в философии.
15. Диалектико-материалистическая концепция развития природы и общества.
16. Материя и её свойства.
17. Проблема сознания в философии.
18. Современная философия концепции сознания.
19. Структура сознания: сознание и бессознательное.
20. Сознание и язык.
21. Теория познания. Природа познавательного отношения.
22. Формы познавательной деятельности.
23. Истина как цель и результат познания.
24. Основные формы и методы научного познания.
25. Общество и его философский анализ.
26. Общество в историческом измерении.
27. Культура и цивилизация.

Критерии оценки реферата:

1. Обоснование темы исследования.
2. Соответствие содержания теме.
3. Умение анализировать и сравнивать различные авторские подходы к решению поставленной проблемы.
4. Глубина проработки материалов.
5. Степень самостоятельности автора реферативного исследования.
6. Соответствие оформления реферата требованиям.
7. Качество доклада и ответов на вопросы при защите работы.

Оценка «отлично» - если при защите реферата выдержаны все критерии оценивания;

Оценка «хорошо» - если при защите реферата выдержаны пункты 2, 6 и имеются недочёты по другим пунктам;

Оценка «удовлетворительно» - если при защите реферата выдержаны пункты 2, 6.

Оценка «неудовлетворительно» - если не подготовлен реферат или нет защиты реферата.

Тест по разделу «Исторические типы философии и философствования»

Критерии оценки:

оценка «5»-если выполнено 90-100% задания, т.е. допущена 1 ошибка,
оценка «4»-если выполнено 70-80% задания, т.е. допущено 2-3 ошибки,
оценка «3»-если выполнено 50-60% задания, т.е. допущено 4-5 ошибок,
оценка «2»-если выполнено менее 50% задания и допущено более 5 ошибок.

Вариант №1

1. Какие особенности характеризуют первобытное сознание?
 - а. Преобладание эмоциональной сферы над рациональной;
 - б. Логичность мышления;
 - в. Систематическое, критическое мышление с его понятийным аппаратом;
 - г. Различие между реальным и иллюзорным мирами.
2. Учёные, провозглашавшие добровольное отречение от наслаждений и желаний, проповедавшие культ страданий, отказ от благ жизни
 - а. Утилитаризм;
 - б. Эпикуреизм;
 - в. Гедонизм;
 - г. Аскетизм.
3. В древней Греции они являлись теоретиками и практиками риторики.
 - а. Эпикурейцы;
 - б. Скептики;
 - в. Софисты;
 - г. Стоики.
4. Родоначальник объективного идеализма – учения, в котором мышление, дух, идея существуют объективно и независимо от человеческого сознания.
 - а. Сократ;
 - б. Аристотель;
 - в. Парменид;
 - г. Платон.
5. В какую историческую эпоху философия выступала как «служанка богословия»?
 - а. Античную;
 - б. Средневековую;
 - в. Нового времени;
 - г. Современную.

6. Представителями какой исторической эпохи являлись Коперник, Кеплер, Галилей, Бруно?
- Новое время;
 - Античность;
 - Средневековье;
 - Эпоха Возрождения.
7. Философия является наукой о всеобщем законе духа, который сотворил историю, человека, а до них природу. Изучение этих законов и есть суть философии. Метод же истинной философии – диалектический метод и этот метод познания в понятиях. Какому философу принадлежат эти мысли?
- К. Марксу;
 - Л. Фейербаху;
 - А. Шопенгауэру;
 - Г. Гегелю.
8. Считал себя учеником А. Шопенгауэра и разделял его иррационалистический взгляд на мир, который он понимал как вечное становление, вечный поток, где всё возвращается «на круги своя». Воля на человеческом уровне проявляется как «воля к власти». Он предрекал появление сверхчеловека, истинную справедливость видел в силе и власти для «сильных людей». Это идеи философии:
- И. Канта;
 - Ф. Ницше;
 - Л.Н. Толстого;
 - К. Маркса.
9. «Нет и не может быть цели, ради которой была бы допустима жертва хотя бы в одну человеческую жизнь, в одну каплю крови, в одну детскую слезинку». Эту истину несла миру
- Европейская философия XVIII в.
 - Русская философия к. XIX – н. XX вв.;
 - Индийская философия;
 - Философия эпохи Возрождения.
10. Проблема знания и реальности – это, прежде всего, проблема языка, определения, понимания всего контекста. Философия должна устранить из науки все, не имеющие смысла рассуждения, которые возникли из неправильного употребления языка или идеологии. Эти идеи современной западной философии разрабатывались
- Аналитической философией;
 - Прагматизмом;

- в. Экзистенциализмом;
- г. Фрейдизмом.

Вариант №2

1. Люди различаются в зависимости от семейного, а затем социального положения. Отношения подданного и правителя, подчинённого и начальника такие же, как отношения сына к отцу и младшего брата к старшему. Эти мысли высказывал:
 - а. Сократ;
 - б. Платон;
 - в. Конфуций;
 - г. Лао-цзы.
2. Главной заслугой философа было учение об атомах, как первооснове мира.
 - а. Сократ;
 - б. Платон;
 - в. Аристотель;
 - г. Демокрит.
3. Главным принципом всей его философии было утверждение: «Познай самого себя», что означало осмыслить себя как общественное и нравственное существо, как личность, а потом уже как человека вообще.
 - а. Аристотель;
 - б. Демокрит;
 - в. Гераклит;
 - г. Сократ.
4. Древнегреческий философ создал логику, как науку о мышлении и законах правильных рассуждений. Утверждал, что единичное является единством материи
 - а. Сократ;
 - б. Платон;
 - в. Аристотель;
 - г. Демокрит.
5. Представитель средневековой европейской философии
 - а. Сенека;
 - б. Дж. Бруно;
 - в. Августин Аврелий;
 - г. Ф. Ницше.
6. Философ, утверждавший, что человек может и должен верить в то, что непостижимо разумом. Верить в бога, свободу, красоту, неотвратимость

- добра. Главной целью для человека считал собственное моральное совершенство и счастье других людей.
- а. Ф. Ницше;
 - б. К. Маркс;
 - в. И. Кант;
 - г. З. Фрейд.
7. В мире вообще нет разума, а есть воля, воля к жизни, как «порыв», существующий в природе и обществе. Эти мысли высказывал
- а. Р. Декарт;
 - б. Ф. Бэкон;
 - в. А. Шопенгауэр;
 - г. Г. Гегель.
8. Главное не объяснить мир, а изменить его. Дуовные отношения зависят от материальных, а не наоборот. Не сознание определяет бытие, а общественное бытие определяет сознание. Он же механизмом смены общественно-экономически формаций считал социальную революцию, включающую насилие.
- а. Ф. М. Достоевский;
 - б. И. Кант;
 - в. К. Маркс;
 - г. Л.Фейербах.
9. Для живого человека единственная действительность – собственная этическая действительность, а настоящая реальность – внутреннее решение, то есть свой собственный выбор. Он и определяет суть бытия отдельной личности. Это философия:
- а. Марксизма;
 - б. Фрейдизма;
 - в. Экзистенциализма;
 - г. Ницшеанства.
10. Теория, объясняющая роль бессознательного в жизни человека и общества
- а. Психоанализ;
 - б. Прагматизм;
 - в. Рационализм;
 - г. Эмпиризм.

Ответы:

Вариант №1: 1-а; 2-г; 3-в; 4-г; 5-б; 6-г; 7-г; 8-б; 9-б; 10-а.

Вариант №2: 1-в; 2-г; 3-г; 4-в; 5-в; 6-в; 7-в; 8-в; 9-в; 10-а.

Методические указания по выполнению практических работ разработаны в соответствии с рабочей программой ОГСЭ. 01 Основы философии для специальности Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы) и требованиями к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена ФГОС СПО.

Задания для текущего контроля представляют выполнение 12 практических работ. Практические работы выполняются на практических занятиях. Время выполнения: 90 минут

Критерии оценки:

«отлично»: обучающийся выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности проведения, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные задания выполнены.

«хорошо»: обучающийся выполнил требования к оценке "5", но некоторые из выполненных заданий содержат незначительные ошибки.

«удовлетворительно»: обучающийся работу выполняет правильно не менее чем наполовину, были допущены ошибки в описании, формулировании выводов.

«неудовлетворительно» ставится, если обучающийся выполнил работу не полностью, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов; или в ходе работы и в отчете обнаружилось в совокупности все недостатки, отмеченные в требованиях к оценке "3"; или допускает две (и более) грубые ошибки в ходе в объяснении, в оформлении работы.

Практическая работа №1

Тема: Философия Древнего Востока.

Цель: Ознакомиться с философскими учениями Древнего Востока, определить основные школы и направления, овладеть навыками ориентаций в философских концепциях древнего Востока.

Рекомендуемая литература и электронные ресурсы:

1. Гуревич П. С. Философия: учебник для среднего профессионального образования / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 457 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10200-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442455> (дата обращения: 03.06.2020).

Задание:

1. Определите отличие родового и политического (государственного) объединения людей в Древней Индии и Древнем Китае.
2. В древнеиндийской философии Бог и человек признаются в равной степени духовными сущностями, тогда как для христианской традиции характерно противопоставление духовного - материальному, возвышенного - низменному. В чём, на ваш взгляд, заключается отличие в понимании целей жизни человека на Востоке и на Западе?
3. Что понимают под страданием и причиной страдания в буддизме?
4. Назовите 5 нравственных заповедей буддизма.
5. Назовите основные школы древнеиндийской философии.
6. Укажите особенности, отличающие философские идеи конфуцианства и даосизма.

Содержание отчёта:

1. Наименование работы
2. Цель работы.
3. Выполнение работы.

Задание 1

Задание 2

Задание 3

Задание 4

Задание 5

Задание 6

4. Вывод о значении практической работы в освоении учебного материала.

Контрольный вопрос:

Охарактеризуйте основные черты философии Древнего Востока.

Критерии оценки:

- «отлично» - все предусмотренные практической работой задания выполнены;

- «хорошо»- все предусмотренные практической работой задания выполнены, некоторые из выполненных заданий содержат незначительные ошибки;

- «удовлетворительно» - большинство предусмотренных практической работой заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

- «неудовлетворительно» - большинство, предусмотренных практической работой, заданий не выполнено

2.2 Материалы промежуточной аттестации

Задания для оценки освоения знаний представляют экзамен по темам рабочей учебной программы дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии 5 семестр / 3 семестр в форме экзамена

Пакет экзаменатора

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта -
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(УУКЖТ ИрГУПС)

РАССМОТРЕНО

ЦМК общественных дисциплин
протокол № 4 от 20.04.2023
председатель ЦМК


(подпись)

В.В. Деревянных
(И.О.Ф)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора колледжа по УР


(подпись)

И.А. Бочарова
(И.О.Ф.)

02.06.2023

Пакет экзаменатора для оценки освоения умений и усвоения знаний
по дисциплине ОГСЭ 01. Основы философии
специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)
3 курс, 5 семестр / 2 курс, 3 семестр

| Содержание задания | Оцениваемые умения и знания | Показатели оценки результата |
|--|--|--|
| 1 | 2 | 3 |
| 1. Предмет философии. Специфика философского знания. | 31 - основные категории и понятия философии; 32 - роль философии в жизни человека и общества; | — Правильная формулировка основных категорий и понятий философии, её основных функций; — Верное представление характеристики основных разделов и направлений философии. — Полное раскрытие роли философии в жизни человека и общества; |
| 2. Основные разделы философии. | | |
| 3. Основные особенности мифологического мировоззрения. | | |
| 4. Основные особенности религиозного мировоззрения. | | |
| 5. Основные особенности научного | | |

| | | | | |
|---|--|---|--|--|
| мировоззрения. | | — Точное объяснение причины возникновения философии, как рациональной формы мысли | | |
| 6. Философия Древней Индии. | | | | |
| 1 | 2 | 3 | | |
| 7. Философия Древнего Китая. | 32 - роль философии в жизни человека и общества; | — Верная формулировка определения понятий: бытие, формы бытия, бытие природы, бытие общества, бытие человека, бытие духовное; | | |
| 8. Философия Древней Греции. | | | | |
| 9. Средневековая европейская философия. | 33 - основы философского учения о бытии; | — Полное раскрытие представления о существовании мира и человека в исторических эпохах философии, о гарантиях существования мира и человека | | |
| 10. Философия Эпохи Возрождения. | | | | |
| 11. Европейская философия Нового времени (XVII-XVIII вв.). | | | | |
| 12. Евро. философия Нового времени (XIX в.). | | | | |
| 13. Соврем. Запад. философия (XX -н XXI вв.) | | | | |
| 14. Русская философия конца XIX - начала | | | | |
| 15. Проблема бытия в философии. | | | | |
| 16. Проблема сознания в философии. | | | | |
| 17. Философская мысль о сущности и природе человека, смысле его существования. | | | 34 - сущность процесса познания; | — Верная формулировка определения понятий: знание, сознание, познание; |
| 18. Проблема личности в философии. Свобода и ответственность личности. | | | 35 - основы научной, философской и религиозной картин мира; | |
| 19. Общество и его философский анализ. | 36 - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; | — Полное представление характеристики основных форм познания чувственной и рациональной, их основных элементов; | | |
| 20. Общество в историческом измерении. | | | | |
| 21. Культура и цивилизация. Цивилизационные типы: Восток – Запад – Россия. | | | | |
| 22. Проблема познания в философии. Чувственная и рациональная форма познания. Истина и её критерии. | | | | |
| 23. Глобальные проблемы современного мира и пути их решения. | | | | |
| 24. Правовое государство и гражд. общество. | | | | |
| 25. Концепция общественного развития. | | | | |
| 26. Биосоциальная природа человека. | | | | |
| 27. Образы человека в исторических эпохах философии. | | | | |
| 28. Философия о роли нравственных и эстетических ценностей в развитии общества | | | 37-о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий | — Полное раскрытие роли практики в познании действительности; — Верное название критериев истины; — Верная формулировка определения понятий: истина, относительная истина, абсолютная истина; — Точное представление характеристики научной, философской и религиозной картин мира; |

| | | | |
|--|--|--|--|
| и человека. | | | |
| 29.Философия Буддизма. | | — Полное раскрытие особенностей форм мировоззрения. | |
| 30.Философия Конфуция. | | | |
| 1 | 2 | | 3 |
| 31.Философия Сократа. | 35 - основы научной, философской и религиозной картин мира; | — Верная формулировка определения понятий: индивид, индивидуальность, личность, структура личности, социализация личности, свобода, ответственность; | |
| 32.Философия Аристотеля. | | | |
| 33.Философия Платона. | | | |
| 34.Философия Августина Аврелия (Блажен) | | | |
| 35.Философия Георга Гегеля. | | | |
| 36.Философия Иммануила Канта. | | | |
| 37.Философия Карла Маркса. | | | |
| 38.Философия Фридриха Ницше. | | | |
| 39.Сознание и бессознательное. | | | 36 - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; |
| 40.Сознание и Самосознание. | | | |
| 41.Индивидуальное сознание. | | | |
| 42.Общественное сознание. | | | |
| 43.Материя и её свойства: движение, пространство, время | | | |
| 44.Понятие диалектики. | 37 - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий | | |
| 45.Объективная и субъективная диалектики. | | | |
| 46.Понятие диалектики и её основные функции | | | |
| 47.Представление о совершенном человеке в различных культурах. | | | |
| 48.Мировая ситуация начала XXI столетия. | | | |
| 49.Сценарии будущего. Запад – Восток – Россия в диалоге культур. | | | |
| 50.Религиозные и научные версии мироздания. | | — Полное раскрытие роли общества в становлении и формировании личности, роли личности в истории общества; | |
| | | — Верное раскрытие сути понятий: научная истина, философская правда | |

Условия выполнения задания:

1. Максимальное время выполнения задания - 20 минут.
2. Студенты могут воспользоваться: наглядными пособиями, стендами
3. Критерии оценки

- «отлично» - теоретическое содержание учебной дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы все с освоенным материалом сформированы, предусмотренные рабочей программой задания выполнены;

- «хорошо»- теоретическое содержание учебной дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с

освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные рабочей программой задания выполнены, некоторые из выполненных заданий содержат незначительные ошибки;

- «удовлетворительно» - теоретическое содержание учебной дисциплины освоено частично, но пробелы не носят систематического характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство, предусмотренных рабочей программой заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

- «неудовлетворительно» - теоретическое содержание учебной дисциплины не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство, предусмотренных рабочей программой заданий не выполнено

Преподаватель: _____/_____

Билет для экзаменуемого

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта -
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(УУКЖТ ИргУПС)

| | | |
|---|---|--|
| РАССМОТРЕНО ЦМК _____ протокол №__ от «__» ____ 20__ г. _____ <u>В.В. Деревянных</u> (подпись) (И.О.Ф) | ЭКЗАМЕН Дисциплина: ОГСЭ 01. Основы философии Специальность 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны) 3 курс, 5 семестр/2 курс, 3 семестр | СОГЛАСОВАНО Зам. директора колледжа по УР _____ <u>И.А. Бочарова</u> (подпись) (И.О.Ф.) «__» ____ 20__ г |
| Билет № 1 | | |
| Содержание задания | Оцениваемые умения и знания | |
| 1. Предмет философии. Специфика философского знания. | 31, 32 | |
| 2. Проблема личности в философии. Свобода и ответственность личности. | 36 | |
| <p>Инструкция</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитайте задание. 2. При ответе Вы можете воспользоваться наглядными пособиями, стендами. 3. Максимальное время выполнения задания – 20 минут. 4. Критерии оценки результата: <p>- «отлично» - теоретическое содержание учебной дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой задания выполнены;</p> <p>- «хорошо»- теоретическое содержание учебной дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные рабочей программой задания выполнены, некоторые из выполненных заданий содержат незначительные ошибки;</p> <p>- «удовлетворительно» - теоретическое содержание учебной дисциплины освоено частично, но пробелы не носят систематического характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство, предусмотренных рабочей программой заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;</p> <p>- «неудовлетворительно» - теоретическое содержание учебной дисциплины не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство, предусмотренных рабочей программой заданий не выполнено</p> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">Преподаватель _____ (подпись) И.О.Ф.</p> | | |

Пакет экзаменатора

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта -
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(УУКЖТ ИрГУПС)

РАССМОТРЕНО

ЦМК общественных дисциплин
протокол № 4 от 20.04.2023
председатель ЦМК



(подпись)

В.В. Деревянных
(И.О.Ф)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора колледжа по УР



(подпись)

И.А. Бочарова
(И.О.Ф.)

02.06.2023

Пакет экзаменатора для оценки освоения умений и усвоения знаний
по дисциплине ОГСЭ 01. Основы философии
специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)
3 курс, 5 семестр / 2 курс, 3 семестр

| Содержание задания | Оцениваемые умения и знания | Показатели оценки результата |
|--|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 1. Философия в начале своего возникновения являлась... <ol style="list-style-type: none"> 1. универсальным знанием 2. искусством 3. литературой 4. наукой 2. Историческим типом мировоззрения, в основе которого лежит рациональное отношение к действительности, является... <ol style="list-style-type: none"> 1. философия 2. искусство | 32 - роль философии в жизни человека и общества; 35 - основы научной, философской и религиозной картин мира; | Правильные ответы: 1 – 1 2 – 1 3 – 3 4 – 4 5 – 2 6 – 4 7 – 2 8 – 3 9 – 2 10 – 2 |

| 1 | 2 | 3 |
|---|--|--|
| <p>3. мифология 4. религия</p> <p>3. Учение о бытии - это...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. гносеология 2. аксиология 3. онтология 4. логика <p>4.Обобщение накопленных конкретными науками знаний в целостную картину мира реализует _____ функция философии</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. методологическая 2. гуманистическая 3. эвристическая 4. интегрирующая <p>5. Основателем античного атомизма является...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Платон 2. Демокрит 3. Фалес 4. Аристотель <p>6. Основным принципом философской мысли Средних веков был...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. европоцентризм 2. космоцентризм 3. антропоцентризм 4. теоцентризм <p>7. Особенностью философского мышления эпохи Возрождения является...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. провиденциализм 2. антропоцентризм 3. наукоцентризм 4. креационизм | <p>31 - основные категории и понятия философии;</p> <p>32 - роль философии в жизни человека и общества;</p> <p>33 - основы философского учения о бытии;</p> <p>35 - основы научной, философской и религиозной картин мира;</p> | <p>11 – 4 12 – 1 13 – 1 14 – 2 15 – 2 16 – 4 17 – 1 18 – 4 19 – 1 20 – 1 21 – 4 22 – 3 23 – 4 24 – 2 25 – 3 26 – 3 27 – 4 28 – 1 29 – 4 30 - 1</p> |

| 1 | 2 | 3 |
|---|--|---|
| <p>8. Центральной проблемой философии Нового времени является...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. духовный мир человека 2. логический анализ языка науки 3. познание человеком мира 4. отношение человека к Богу <p>9. Стремление унифицировать язык науки характерно для философии...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. психоанализа 2. аналитической 3. экзистенциализма 4. неотомизма <p>10. Ключевой проблемой русской философии в XIX веке является поиск...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. направлений научного прогресса 2. путей развития России 3. законов диалектики 4. методов познания <p>11. Христианская философия связывает происхождение человека с ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. трудовой деятельностью 2. эволюцией от обезьяны 3. результатом мутаций 4. Божественным творением <p>12. К мировым религиям не относится...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. иудаизм 2. буддизм 3. ислам 4. христианство <p>13. Представление о Вселенной как "гигантском часовом механизме" характерно для эпохи...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нового времени 2. Античности | <p>31 - основные категории и понятия философии;</p> <p>32 - роль философии в жизни человека и общества;</p> <p>33 - основы философского учения о бытии;</p> <p>34 - сущность процесса познания;</p> <p>35 - основы научной, философской и религиозной картин мира;</p> <p>36 - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</p> <p>37-о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</p> | |

| 1 | 2 | 3 |
|---|--|---|
| <p>3. Новейшего времени 4. Средневековья</p> <p>14. Биологизаторские концепции объясняют природу и поведение человека влиянием...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. образования 2. инстинктов 3. общества 4. культуры <p>15. Умершвление плоти ради искупления грехов определяется как смысл жизни концепцией...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. эвдемонизма 2. аскетизма 3. гедонизма 4. прагматизма <p>16. К философско-этическому пониманию свободы относится...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. анархия 2. вседозволенность 3. произвол 4. возможность выбора <p>17. Метафора сознания в эпоху античности...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. печать на воске 2. чёрный ящик 3. наказание за грех 4. печать на документе <p>18. Утверждение, что ощущения являются единственным источником познания, характерно для...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. иррационализма 2. рационализма 3. агностицизма 4. сенсуализма | <p>31 - основные категории и понятия философии; 32 - роль философии в жизни человека и общества; 33 - основы философского учения о бытии; 34 - сущность процесса познания; 35 - основы научной, философской и религиозной картин мира; 36 - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; 37-о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</p> | |

| 1 | 2 | 3 |
|--|--|---|
| <p>19. К функции науки не относится...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. эстетическая 2. познавательная 3. объяснительная 4. прогностическая <p>20. Философское направление, в соответствии с которым "познание невозможно, истина недостижима", называется...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. агностицизмом 2. эмпиризмом 3. рационализмом 4. атеизмом <p>21. Этап общественного развития, основанный на определённом способе производства, К.Маркс называет...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. стадией роста 2. государством 3. цивилизацией 4. общественно-экономической формацией <p>22. В широком философском смысле результатом материального и духовного производства общества является...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. наука 2. искусство 3. культура 4. экономика <p>23. К характерным чертам западной культуры не относится...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. прагматизм 2. индивидуализм 3. ориентация на науку 4. созерцательность | <p>31 - основные категории и понятия философии;</p> <p>32 - роль философии в жизни человека и общества;</p> <p>33 - основы философского учения о бытии;</p> <p>34 - сущность процесса познания;</p> <p>35 - основы научной, философской и религиозной картин мира;</p> <p>36 - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</p> <p>37-о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</p> | |

| 1 | 2 | 3 |
|---|--|---|
| <p>24. Ценности, определяемые концепцией планетарного сознания как условие преодоления глобальных проблем, является...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. групповыми 2. общечеловеческими 3. этнонациональными 4. классовыми <p>25. Убежденность в существовании высшей силы, управляющей миром, есть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. интуиция 2. научное познание 3. религиозная вера 4. атеизм <p>26. Кому принадлежат эти утверждения: "Познай себя", "Я знаю, что я ничего не знаю"?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. К.Марксу 2. З.Фрейду 3. Сократу 4. Конфуцию <p>27. Какая из перечисленных особенностей психики свойственна только человеку и отсутствует у животных?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. действия механизмов наследственности 2. деятельность органов чувств 3. обменные процессы 4. творческая активность, мышление <p>28. Правильное, достоверное отражение предметов и явлений действительности познающим человеком называется...</p> | <p>31 - основные категории и понятия философии;</p> <p>32 - роль философии в жизни человека и общества;</p> <p>33 - основы философского учения о бытии;</p> <p>34 - сущность процесса познания;</p> <p>35 - основы научной, философской и религиозной картин мира;</p> <p>36 - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</p> <p>37-о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</p> | |

| 1 | 2 | 3 |
|---|--|---|
| <p>1. истиной 2. познанием 3. опытом 4. представлением</p> <p>29. Представителями какой исторической эпохи являлись Коперник, Кеплер, Галилей, Бруно?</p> <p>1. Новое время 2. Античность 3. Средневековье 4. Эпоха Возрождения</p> <p>30. Форма знания, содержащая предположение, сформулированное на основе ряда фактов, истинное значение которого неопределённо и нуждается в доказательстве - это....</p> <p>1. гипотеза 2. теория 3. проблема 4. диспозиция</p> | <p>32 - роль философии в жизни человека и общества; 34 - сущность процесса познания; 35 - основы научной, философской и религиозной картин мира;</p> | |

Условия выполнения задания:

1. Максимальное время выполнения задания - 20 минут.

2. Критерии оценки:

«Отлично», если $80\% < \text{число правильных ответов} \leq 100\%$

«Хорошо», если $55\% < \text{число правильных ответов} \leq 80\%$

«Удовлетворительно», если $35\% < \text{число правильных ответов} \leq 55\%$

«Неудовлетворительно», если $\text{число правильных ответов} \leq 35\%$

Преподаватель: _____ / _____

Тест для экзаменуемого

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта -
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(УУКЖТ ИрГУПС)

| | | |
|--|--|---|
| <p>РАССМОТРЕНО ЦМК _____ протокол №__ от «__» ____ 20__ г. _____ В.В. Деревянных (подпись) (И.О.Ф)</p> | <p align="center">ЭКЗАМЕН Дисциплина: ОГСЭ 01. Основы философии Специальность 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны) 3 курс, 5 семестр/2 курс, 3 семестр</p> | <p>СОГЛАСОВАНО Зам. директора колледжа по УР _____ И.А. Бочарова (подпись) (И.О.Ф.) «__» _____ 20__ г</p> |
| Тест | | |
| Содержание задания | Оцениваемые умения и знания | |
| <p>1. Философия в начале своего возникновения являлась...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. универсальным знанием 2. искусством 3. литературой 4. наукой <p>2. Историческим типом мировоззрения, в основе которого лежит рациональное отношение к действительности, является...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. философия 2. искусство 3. мифология 4. религия <p>3. Учение о бытии - это...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. гносеология 2. аксиология 3. онтология 4. логика <p>4. Обобщение накопленных конкретными науками знаний в целостную картину мира реализует _____ функция философии</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. методологическая 2. гуманистическая 3. эвристическая 4. интегрирующая <p>5. Основателем античного атомизма является...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Платон 2. Демокрит 3. Фалес 4. Аристотель <p>6. Основным принципом философской мысли Средних веков был...</p> | <p>31 - основные категории и понятия философии; 32 - роль философии в жизни человека и общества; 33 - основы философского учения о бытии; 34 - сущность процесса познания; 35 - основы научной, философской и религиозной картин мира; 36 - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; 37 - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</p> | |

1. европоцентризм
2. космоцентризм
3. антропоцентризм
4. теоцентризм

7. Особенностью философского мышления эпохи Возрождения является...

1. провиденциализм
2. антропоцентризм
3. наукоцентризм
4. креационизм

8. Центральной проблемой философии Нового времени является...

1. духовный мир человека
2. логический анализ языка науки
3. познание человеком мира
4. отношение человека к Богу

9. Стремление унифицировать язык науки характерно для философии...

1. психоанализа
2. аналитической
3. экзистенциализма
4. неотомизма

10. Ключевой проблемой русской философии в XIX веке является поиск...

1. направлений научного прогресса
2. путей развития России
3. законов диалектики
4. методов познания

11. Христианская философия связывает происхождение человека с ...

1. трудовой деятельностью
2. эволюцией от обезьяны
3. результатом мутаций
4. Божественным творением

12. К мировым религиям не относится...

1. иудаизм
2. буддизм
3. ислам
4. христианство

13. Представление о Вселенной как "гигантском часовом механизме" характерно для эпохи...

1. Нового времени
2. Античности
3. Новейшего времени
4. Средневековья

14. Биологизаторские концепции объясняют природу и поведение человека влиянием...

1. образования
2. инстинктов

3. общества

4. культуры

15. Умерщвление плоти ради искупления грехов определяется как смысл жизни концепцией...

1. эвдемонизма

2. аскетизма

3. гедонизма

4. прагматизма

16. К философско-этическому пониманию свободы относится...

1. анархия

2. вседозволенность

3. произвол

4. возможность выбора

17. Метафора сознания в эпоху античности...

1. печать на воске

2. чёрный ящик

3. наказание за грех

4. печать на документе

18. Утверждение, что ощущения являются единственным источником познания, характерно для...

1. иррационализма

2. рационализма

3. агностицизма

4. сенсуализма

19. К функции науки не относится...

1. эстетическая

2. познавательная

3. объяснительная

4. прогностическая

20. Философское направление, в соответствии с которым "познание невозможно, истина недостижима", называется...

1. агностицизмом

2. эмпиризмом

3. рационализмом

4. атеизмом

21. Этап общественного развития, основанный на определённом способе производства, К.Маркс называет...

1. стадией роста

2. государством

3. цивилизацией

4. общественно-экономической формацией

22. В широком философском смысле результатом материального и духовного производства общества является...

1. наука

2. искусство

3. культура

4. экономика

23. К характерным чертам западной культуры не

относится...

1. прагматизм
2. индивидуализм
3. ориентация на науку
4. созерцательность

24. Ценности, определяемые концепцией планетарного сознания как условие преодоления глобальных проблем, является...

1. групповыми
2. общечеловеческими
3. этнонациональными
4. классовыми

25. Убеждённость в существовании высшей силы, управляющей миром, есть:

1. интуиция
2. научное познание
3. религиозная вера
4. атеизм

26. Кому принадлежат эти утверждения: "Познай себя", "Я знаю, что я ничего не знаю"?

1. К.Марксу
2. З.Фрейду
3. Сократу
4. Конфуцию

27. Какая из перечисленных особенностей психики свойственна только человеку и отсутствует у животных?

1. действия механизмов наследственности
2. деятельность органов чувств
3. обменные процессы
4. творческая активность, мышление

28. Правильное, достоверное отражение предметов и явлений действительности познающим человеком называется...

1. истиной
2. познанием
3. опытом
4. представлением

29. Представителями какой исторической эпохи являлись Коперник, Кеплер, Галилей, Бруно?

1. Новое время
2. Античность
3. Средневековье
4. Эпоха Возрождения

30. Форма знания, содержащая предположение, сформулированное на основе ряда фактов, истинное значение которого неопределённо и нуждается в доказательстве - это....

1. гипотеза
2. теория
3. проблема

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Максимальное время выполнения задания – 20 минут.
3. Критерии оценки результата:
 - «Отлично», если $80\% < \text{число правильных ответов} \leq 100\%$
 - «Хорошо», если $55\% < \text{число правильных ответов} \leq 80\%$
 - «Удовлетворительно», если $35\% < \text{число правильных ответов} \leq 55\%$
 - «Неудовлетворительно», если число правильных ответов $\leq 35\%$

Преподаватель _____
(подпись) И.О. Ф