

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта
- филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(УУКЖТ ИрГУПС)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ**

ОП.02 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ

программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
по специальности СПО

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

*Базовая подготовка
среднего профессионального образования*

*Очная форма обучения на базе
основного общего образования / среднего общего образования*

Улан-Удэ - 2023

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.
00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа



Комплект фонда оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (с изменениями и дополнениями) (базовая подготовка) и рабочей учебной программы дисциплины ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит.

РАССМОТРЕНО

ЦМК *специальности*

38.02.01

протокол № 6 от 17.05.2023

Председатель ЦМК



(подпись)

А.Г. Клименко

(И.О.Ф)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР



И.А. Бочарова

02.06.2023

Разработчик:

Молчанова И.И., преподаватель экономических дисциплин первой квалификационной категории

Содержание

| | Стр. |
|---|------|
| 1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств | 3 |
| 1.1 Область применения..... | 3 |
| 1.2 Результаты освоения дисциплины, подлежащие контролю..... | 3 |
| 1.3 Система контроля и оценки освоения программы дисциплины | 5 |
| 1.3.1 Формы промежуточной аттестации по ППСЗ при освоении программы дисциплины | 5 |
| 1.3.2 Организация контроля и оценки освоения программы дисциплины... | 5 |
| 2. Комплект контрольно-измерительных материалов для оценки уровня освоения умений и знаний по дисциплине..... | 7 |
| 2.1 Материалы текущего контроля..... | 7 |
| 2.3 Материалы промежуточной аттестации | 9 |

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1 Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения дисциплины ОП.06 Финансы, денежное обращение и кредит программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Комплект ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего и рубежного контроля, промежуточной аттестации в форме Другие формы контроля. Итогом другой формы контроля является оценка в баллах: 5 – отлично; 4 – хорошо; 3 – удовлетворительно; 2 - неудовлетворительно.

Комплект ФОС позволяет оценивать уровень освоения знаний и умений по дисциплине, определенных во ФГОС СПО по соответствующей ППССЗ.

1.2 Результаты освоения дисциплины, подлежащие контролю

В результате контроля и оценки по дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих знаний и умений по показателям:

Таблица 1

| Результаты обучения | Показатели оценки результата | Формируемые общие и профессиональные компетенции |
|---|--|--|
| У1- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; З1- сущность финансов, их функции и роль в экономике; З2- принципы финансовой политики и финансового контроля; З7- структуру кредитной и банковской системы; З8- функции банков и классификацию банковских операций; З9- цели, типы и инструменты денежно- | - правильное оперирование кредитно-финансовыми понятиями и категориями при устных и письменных ответах на вопросы, а также в ходе решения практических задач; - ориентирование в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; - правильное описание сущности финансов, их функции и роли в экономике, структуры кредитной и банковской системы, | ОК 1-4 ОК 9 ОК 11 ПК 2.6 ПК 4.4 |

| | | |
|--|--|--|
| кредитной политики; | <p>функции банков и классификации банковских операций;</p> <p>- верное формулирование принципов финансовой политики и финансового контроля, целей, типов и инструментов денежно-кредитной политики;</p> | |
| <p>У2-проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;</p> <p>33- законы денежного обращения;</p> <p>34- сущность, виды и функции денег;</p> <p>35- основные типы и элементы денежных систем;</p> <p>36- виды денежных реформ;</p> | <p>- правильное проведение анализа показателей, связанных с денежным обращением, финансово грамотное формулирование выводов и разработка обоснованных резервов;</p> <p>- верное формулирование законов денежного обращения, основных типов и элементов денежных систем;</p> <p>- правильное описание видов денежных реформ;</p> | <p>ОК 1-3, ОК 9</p> <p>ПК 2.6 ПК 4.6</p> |
| <p>У3-проводить анализ структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета;</p> <p>310- структуру финансовой системы;</p> <p>311- принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;</p> | <p>- правильное проведение анализа структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета, финансово грамотное формулирование выводов и разработка обоснованных резервов;</p> <p>- правильное описание структуры финансовой системы;</p> <p>- верное формулирование принципов функционирования бюджетной системы и</p> | <p>ОК 1-8, ОК 9</p> <p>ПК 2.4 ПК 4.4</p> |

| | | |
|---|--|---|
| | описание основ бюджетного устройства; | |
| У4-составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска; 312- виды и классификации ценных бумаг; 313- особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг; 314- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг; | - экономически грамотное проведение анализа и составление верной характеристики различных ценных бумаг по степени доходности и риска; - правильное описание видов и классификации ценных бумаг, особенностей функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг, характера деятельности и функций профессиональных участников рынка ценных бумаг; | ОК 1-5 ОК 11 ПК 2.6 |
| 315- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы. | - правильное описание особенностей и отличительных черт развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы. | ОК 1-3 ОК 4 ОК 5 ОК 11 ПК 2.6 |

1.3 Система контроля и оценки освоения программы дисциплины

1.3.1 Формы промежуточной аттестации по ПШССЗ при освоении программы дисциплины

Таблица 2

| Наименование дисциплины | Семестр | Формы промежуточной аттестации |
|--------------------------------------|---------|--------------------------------|
| Финансы, денежное обращение и кредит | 4 | Дифференцированный зачет |

1.3.2 Организация контроля и оценки освоения программы

дисциплины

Основными формами проведения текущего контроля знаний на занятиях являются: устный и письменный опросы, решение ситуационных задач, выполнение практических работ. Форма рубежного контроля – выполнение контрольных работ.

Таблица 3

| Раздел/тема учебной дисциплины | Формы и методы текущего контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| Раздел 1. Деньги. Денежное обращение | |
| Тема 1.1. Деньги и их роль в экономике | -письменный фронтальный, тематический опрос; -выполнение практической работы; -самооценка при выполнении и анализе; |
| Тема 1. 2. Денежно-кредитная политика и ее роль в стабилизации экономики | -устный фронтальный, тематический опрос; -самооценка при выполнении и анализе самостоятельной работы обучающихся; |
| Тема 1.3. Денежная система Российской Федерации | -устный фронтальный, тематический опрос; -самооценка при выполнении и анализе самостоятельной работы обучающихся; |
| Тема 1.4. Платежная система Российской Федерации | -письменный фронтальный, тематический опрос; -выполнение практической работы; -самооценка при выполнении и анализе; |
| Раздел 2. Финансы | |
| Тема 2.1. Введение в общую теорию финансов. Финансовая система страны | -письменный фронтальный, тематический опрос; -выполнение практической работы; -самооценка при выполнении и анализе; |
| Тема 2.2. Бюджет и бюджетная система | -письменный фронтальный, тематический опрос; -выполнение практической работы; -самооценка при выполнении и анализе; |
| Тема 2.3. Государственный кредит. Внебюджетные фонды | Устный опрос, выполнение практической работы 8, СРС |
| Тема 2.4. Финансы предприятий | -письменный фронтальный, тематический опрос; -выполнение практической работы; -самооценка при выполнении и анализе; |
| Тема 2.5. Страхование | -устный фронтальный, тематический опрос; -выполнение практической работы; -самооценка при выполнении и анализе самостоятельной работы обучающихся; |
| Раздел 3. Кредит. Банки. | |
| Тема 3.1. Кредит. Кредитная и банковская | -письменный фронтальный, |

| | |
|--|--|
| система | тематический опрос; -самооценка при выполнении и анализе; |
| Тема 3.2. Центральный банк. Коммерческие банки | -устный фронтальный, тематический опрос; -выполнение практической работы; -самооценка при выполнении и анализе самостоятельной работы обучающихся; |
| Тема 3.3. Операции банков на валютном рынке | -письменный фронтальный, тематический опрос; -выполнение практической работы; -самооценка при выполнении и анализе; |
| Раздел 4. Рынок ценных бумаг | |
| Тема 4.1. Характеристика операций с ценными бумагами | -устный фронтальный, тематический опрос; -выполнение практической работы; -самооценка при выполнении и анализе самостоятельной работы обучающихся; |
| Тема 4. 2. Рынок ценных бумаг и биржи | -письменный фронтальный, тематический опрос; -выполнение практической работы; -самооценка при выполнении и анализе; |

Оценка освоения дисциплины ОП 06. Финансы, денежное обращение и кредит предусматривает систему оценивания: текущий контроль, рубежный контроль, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета по дисциплине.

Дифференцированный зачет проводится в сроки, установленные учебным планом, и определяемые календарным учебным графиком образовательного процесса. Дифференцированный зачет проводится в форме теста.

Распределение проверяемых результатов обучения по дисциплине по видам контроля приводится в Сводной таблице.

Таблица 4 Сводная таблица по дисциплине

| Результаты обучения по дисциплине | Текущий контроль | | | | | Промежуточная аттестация ДФК |
|-----------------------------------|------------------|--------------|---------------------|--------------|---------------------|---------------------------------|
| | Устный опрос | Письм. опрос | Защита практ. работ | Тестирование | Иные формы контроля | |
| Уметь У1 | | | | | + | + |
| У2 | | | + | | | |
| У3 | | | + | | | |
| У4 | | | + | | | |
| Знать 31, 32, 310 | | + | + | + | + | |
| 33-36 | + | + | + | + | + | |

| | | | | | | |
|----------------|---|---|---|--|---|--|
| 37,38, 315,316 | + | + | + | | + | |
| 39 | + | | | | | |
| 311 | | + | + | | | |
| 312-314 | + | | | | | |

2. Комплект контрольно-измерительных материалов для оценки уровня освоения умений и знаний по дисциплине

2.1 Материалы текущего контроля

2.1.1 Входной контроль по дисциплине предназначен для проверки знаний и уровня подготовки учащихся по дисциплинам основы бухгалтерского учета, экономика.

Данная контрольная работа проводится в начале изучения курса, на первой, второй неделе обучения. На выполнение контрольной работы отводится 10 минут. Задания для оценки освоения и усвоения знаний представляют собой задания с ответом на предложенный вопрос. Содержит 1 вариант по 5 вопросов.

Метод оценки выполнения задания:

«отлично»- все задания выполнены верно, приведены формулы;

«хорошо»- все задания выполнены верно, но имеются некоторые мелкие неточности;

«удовлетворительно» - выполнена половина задания или в заданиях имеются существенные неточности;

«неудовлетворительно» - выполнено меньше половины и в заданиях имеются существенные недоработки;

Содержание заданий:

1. Назовите функции денег.
2. Понятие денег.
3. Виды денежного обращения.
4. Закон денежного обращения.
5. Перечислите ОПФ предприятий.

Ответы:

1. средство накопления, средство обращения, мировые деньги, мера стоимости и средство платежа.
2. всеобщий устойчивый эквивалент.
3. наличное и безналичное.
4. *ЗАКОН ДЕНЕЖНОГО ОБРАЩЕНИЯ*, определяющий количество денег в обращении (М):

$M = \frac{\dots}{O}$ Руб/оборот.

O

ЦР- сумма цен реализуемых П,Р,У, руб.

ЦК- сумма цен П,Р,У выданных в кредит, срок оплаты которых не наступил, руб.

ЦП- сумма цен П,Р,У выданных в кредит, с наступившем сроком платежа, руб.

ВП- сумма взаимопогашающих платежей, руб.

O- скорость оборота денег за период, оборот.

5. ООО, ОДО, АО, ИП, товарищества.

Материалы текущего контроля по темам:

| Тема | Вид контроля | Задание |
|--|----------------------|--|
| Тема 1.1. Деньги и их роль в экономике | Письменный опрос | 1 вариант |
| | | 1.Описание функции денег как средства накопления и мера стоимости. 2.Понятие действительных денег, примеры. 3.Описание монометаллизма на примере России. 4.Понятие денежной массы и концепции ее определения. 5. Закон денежного обращения. |
| | | 2 вариант |
| | | 1.Описание функции денег как средства платежа и мировые деньги. 2.Понятие заместителей действительных денег, примеры. 3.Описание биметаллизма на примере России. 4.Понятие денежной базы в широком и узком смысле. 5. Факторы, влияющие на денежную массу. |
| | | 3 вариант |
| | | 1.Описание функции денег как средства расчета и средства власти. 2.Понятие денег и денежного обращения. 3.Понятие денежных агрегатов их примеры в России. 4.Понятие денежной базы в широком и узком смысле. 5. Схема движения денежной наличности. |
| Тема 1. 2. Денежно-кредитная политика и ее роль в стабилизации экономики | Устный опрос Тест | Вопросы для опроса: 1.Понятие денежно-кредитной политики. 2.Органы, осуществляющие денежно-кредитную политику. 3.Инструменты денежно-кредитной политики. 4.Характеристика каждого инструмента денежно-кредитной политики. |

| | | |
|---|------------------|---|
| | | <p>5. Денежно-кредитная политика на современном этапе.</p> <p>6. Роль денежно-кредитной политики.</p> |
| Тема 1.3. Денежная система Российской Федерации | Устный опрос | <p>Вопросы для опроса:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие денежной системы. 2. Составные элементы денежной системы. 3. Эволюция денежных систем и краткая характеристика каждого этапа эволюции. 4. Денежная система Российской Федерации |
| Тема 1.4. Платежная система Российской Федерации | Письменный опрос | <p>1 вариант</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие платежной системы. 2. Характеристика расчетов в режиме реального времени. 3. Примеры платежных систем РФ. <p>2 вариант</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие платежной системы. 2. Составные элементы платежной системы. 3. Электронные деньги. |
| Тема 2.1. Введение в общую теорию финансов. Финансовая система страны | Письменный опрос | <p>1 вариант</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие финансов. 2. Характеристика распределительной функции финансов. 3. Перечислите методы финансового механизма. <p>2 вариант</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие финансовой политики и финансовой системы. 2. Характеристика перераспределительной функции финансов. 3. Опишите метод кредитования. |
| Тема 2.2. Бюджет и бюджетная система | Письменный опрос | <p>1 вариант</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие бюджета. 2. Характеристика федерального бюджета. 3. Бюджетная классификация. <p>2 вариант</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие бюджетной системы. 2. Характеристика регионального бюджета. 3. Бюджетный фонд. <p>3 вариант</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие бюджетного фонда. 2. Медбюджетные отношения. 3. Принципы бюджетной системы. |
| Тема 2.3. Государственный кредит. Внебюджетные фонды | Устный опрос | <p>Вопросы для опроса:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие государственного кредита. 2. Виды государственного и муниципального долга. 3. Реструктуризация долга. 4. Сущность государственной гарантии, ее примеры. 5. Характеристика ПФ РФ. 6. Назначение внебюджетных фондов в системе финансов страны. |

| | | |
|---|------------------|---|
| | | 7. Характеристика ФСС РФ. 8. Характеристика ФОМС РФ. |
| Тема 2.4. Финансы предприятий | Письменный опрос | 1 вариант 1.Перечислите основные источники формирования финансовых ресурсов предприятия. 2.Основные принципы управления финансами. 2 вариант 1.Понятие финансов предприятия. 2. Перечислите направления использования финансовых ресурсов. 3 вариант 1.Перечислите виды финансовых ресурсов. 2.Финансовая политика предприятия. |
| Тема 2.5. Страхование | Устный опрос | Вопросы для опроса: 1.Понятие страхования. 2.Виды страхования. 3.Формы страхования. 4.Страховые фонды. 5.Перестрахование и сострахование. |
| Тема 3.1. Кредит. Кредитная и банковская система | Письменный опрос | 1 вариант 1.Понятие кредитной системы. 2.Банковский кредит в банковской деятельности в РФ. 2 вариант 1.Понятие кредита. 2.Коммерческий кредит в банковской деятельности в РФ. 3 вариант 1.Понятие банковской системы. 2.Потребительский кредит в банковской деятельности в РФ. |
| Тема 3.2. Центральный банк. Коммерческие банки | Устный опрос | Вопросы для опроса: 1.ЦБ как звено банковской системы. 2. Роль ЦБ. 3. Деятельность ЦБ в РФ. 4. История развития банковской системы в РФ. |
| Тема 3.3. Операции банков на валютном рынке | Письменный опрос | 1 вариант 1.Операции РОПОРТ и ДЕПОРТ. 2.Примеры операций банков Бурятии на валютном рынке. 2 вариант 1.Операции СВОП и опционы. 2. Примеры операций банков РФ на валютном рынке. |
| Тема 4.1.Характеристика операций с ценными бумагами | Устный опрос | Вопросы для опроса: 1.Понятие акции. 2. Понятие облигации. 3. Примеры других видов ценных бумаг. 4.РЦБ России. |

| | | |
|---------------------------------------|------------------|--|
| | | 5. РЦБ Бурятии. 6.Операции с ценными бумагами. |
| Тема 4. 2. Рынок ценных бумаг и биржи | Письменный опрос | 1 вариант 1.Участники РЦБ. 2.Деятельность предприятий на бирже. 2 вариант 1.Виды РЦБ. 2. Организация биржевой торговли. |

2.1.2 Рабочая тетрадь

Рабочая тетрадь предназначена для самостоятельной работы студентов в ходе изучения дисциплины ОП.06.Финансы, денежное обращение и кредит.

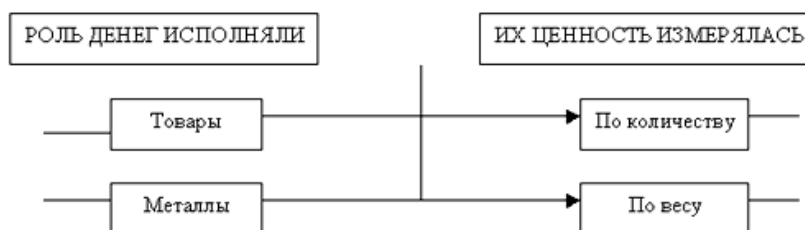
Рабочая тетрадь включает в себя: задания, задачи, построенные на теоретической базе модульного изучения дисциплины, а также задания, которые требуют логического размышления. Что позволит интересно организовать самостоятельную работу студентов, научить их самоанализу, что очень актуально.

Существуют понятия стоимости товара, меновой стоимости и потребительской стоимости. Выберите, что из вышеперечисленного относится к нижеуказанным товарам:

| Товар, непредназначенный для обмена | Товар для обмена |
|-------------------------------------|------------------|
| | |

Для превращения товара в деньги нужно:

- * _____
- * _____
- * _____
- * _____



Понятие денег- _____

Практическая работа 1 Особенности международных и региональных денег

Цель: выделение характерных черт эволюционных этапов мировой валютной системы.

В результате освоения данной темы студент:

- должен знать основные типы и элементы денежных систем;
- формирует ОК 1-5, 9, ПК 1.1, 4.4

Используя данные из Интернет-ресурсов, заполните таблицу, рассмотрев характерные черты эволюционных этапов мировой валютной системы.

Таблица 1

| Этапы эволюции мировой валютной системы | Характерные черты |
|---|--|
| Парижская валютная система 1876-1914 | Золото -мировые деньги. Фиксация золотого содержания национальных валют и их способность свободно обмениваться на золото. |
| Генуэзская валютная система 1922-1944 | Золотомонетный стандарт, золотослитковый и золотодевизный стандарты. |
| Бреттон-Вудская валютная система Период- | |

2.3 Материалы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проходит в форме - другая форма контроля.

Тесты

| Вариант № 1 | |
|--|-----------------------------|
| Содержание задания | Проверяемые знания и умения |
| <p>ТЕСТ 1</p> <p>1. Необходимой основой, базой существования денег являются:</p> <p>А. Финансовые нужды государства.</p> <p>В. Внешнеэкономические связи.</p> <p>С. Товарное производство и обращение товаров.</p> <p>Д. Потребности центрального и коммерческих банков.</p> <p>2. К знакам стоимости относят:</p> <p>А. Металлические деньги, у которых номинальная стоимость соответствует реальной стоимости.</p> <p>В. Бумажные и кредитные деньги, стершаяся металлическая монета.</p> <p>С. Золотые деньги.</p> <p>Д. Только кредитные деньги.</p> | 31 |

3. Наиболее ликвидной частью денежной массы являются:

- A. Безналичные деньги.
- B. Квзиденьги.
- C. Наличные деньги.
- D. Депозиты в иностранной валюте.

4. Недостатком аккредитивной формы расчетов является

- A. Быстрота и простота проведения расчетной операции.
- B. Замедление товарооборота, отвлечение средств покупателя из хозяйственного оборота на срок действия аккредитива.
- C. Отсутствие для поставщика гарантии оплаты покупателем поставленной ему продукции.
- D. Необходимость получения специального разрешения Банка России на право проведения расчетов аккредитивом.

5. К формам безналичных расчетов не относятся:

- A. Чеки.
- B. Акции и облигации.
- C. Аккредитивы.
- D. Платежные поручения.

6. Первая мировая валютная система была основана на стандарте.

- A. Золотодевизном.
- B. Золотослитковым.
- C. Серебряном.
- D. Золотомонетном.

7. Объектом сделки коммерческого кредита выступают....-

- A. Валютные ценности.
- B. Денежные средства.
- C. Ценные бумаги.
- D. Товары и услуги.

8. В состав активов коммерческого банка включаются -

- A. Выданные банком кредиты.
- B. Средства резервного фонда.
- C. Фонды материального стимулирования.
- D. Депозиты.

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Максимальное время выполнения задания 15 минут.
3. Критерии оценки результата:
 - «отлично» - теоретическое содержание учебного материала освоено полностью, без пробелов, все ответы верные;
 - «хорошо»- теоретическое содержание учебного материала освоено недостаточно полно, 7 баллов;
 - «удовлетворительно» - теоретическое содержание учебного материала освоено частично, 5-6 баллов;

- «неудовлетворительно» - теоретическое содержание учебного материала не освоено, 4 и менее баллов.

Преподаватель _____ И.И.Молчанова
(подпись) И.О. Ф

| Вариант № 2 | |
|--|-----------------------------|
| Содержание задания | Проверяемые знания и умения |
| <p>ТЕСТ 1</p> <p>1. Полноценные деньги- это деньги, у которых номинальная стоимость:</p> <p>А. Устанавливается стихийно на рынке.</p> <p>В. Ниже реальной стоимости.</p> <p>С. Превышает реальную стоимость.</p> <p>Д. Соответствует реальной стоимости.</p> <p>2. Сущность функции меры стоимости проявляется в том, что деньги выступают:</p> <p>А. Посредником при обмене товаров.</p> <p>В. Средством оплаты долговых обязательств.</p> <p>С. Всеобщим стоимостным эталоном.</p> <p>Д. Средством накопления и сбережения.</p> <p>3. Экономические процессы в стране опосредованы преимущественно</p> <p>А. Безналичным.</p> <p>В. Наличным.</p> <p>С. Сезонным.</p> <p>Д. Валютным.</p> <p>4. Денежная система –это</p> <p>А. Купюрное строение денежной массы.</p> <p>В. Форма организации денежного обращения страны, закрепленная законодательно.</p> <p>С. Совокупность видов денег, обращающихся внутри страны.</p> <p>Д. Совокупность наличных и безналичных платежей, осуществляемых как внутри страны, так и за ее пределами.</p> <p>5. Возвратность является кредита.</p> <p>А. Принципом.</p> <p>В. Сущностной особенностью.</p> <p>С. Функцией.</p> <p>Д. Ролью.</p> <p>6. Ставка- это процентная ставка по ссудам, предоставляемым ЦБ коммерческим банкам.</p> <p>А. Ломбардная.</p> <p>В. Нетто-.</p> <p>С. Учетная.</p> <p>Д. Монопольная.</p> <p>7. Фондовые операции КБ- это операции по:</p> | 31 |

| | |
|---|--|
| <p> А. Регулированию движения собственного капитала. В. Приобретению собственного движимого имущества. С. Привлечению свободных средств населения. Д. Купле-продаже ценных бумаг финансового рынка. </p> <p> 8.....операции –это операции по привлечению средств банками с целью формирования их ресурсной базы. </p> <p> А. Активные. В. Пассивные. С. Комиссионно-посреднические. Д. Тростовые. </p> | |
| <p>Инструкция</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитайте задание. 2. Максимальное время выполнения задания 15 минут. 3. Критерии оценки результата: <ul style="list-style-type: none"> - «отлично» - теоретическое содержание учебного материала освоено полностью, без пробелов, все ответы верные; - «хорошо»- теоретическое содержание учебного материала освоено недостаточно полно, 7 баллов; - «удовлетворительно» - теоретическое содержание учебного материала освоено частично, 5-6 баллов; - «неудовлетворительно» - теоретическое содержание учебного материала не освоено, 4 и менее баллов. <p style="text-align: center;"> Преподаватель _____ <u>И.И.Молчанова</u> (подпись) И.О. Ф </p> | |