

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта -
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(УУКЖТ ИрГУПС)



В.В. Тимофеев

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
по выполнению контрольной работы

дисциплины ОП.12. Транспортная безопасность

для специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте
(по видам)

базовая подготовка
среднего профессионального образования

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

УЛАН-УДЭ 2022

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



УДК 656.2.08 (07)
ББК 39.20
Т-415

Тимофеев В.В.

Т-415 ОП.12 Транспортная безопасность: Методические указания по выполнению контрольных работ обучающихся заочной формы обучения специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)/ В.В.Тимофеев; Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта ИрГУПС. – Улан-Удэ: Сектор информационного обеспечения учебного процесса УУКЖТ ИрГУПС, 2022. – 18 с.

В методических указаниях рассматриваются основы самостоятельной работы студента вне аудитории. Так как Транспортная безопасность является основополагающим элементом ОАО «РЖД», а принципы безопасности должен знать каждый железнодорожник, то в связи с этим в указании идет поэтапное изучение методов защиты объектов транспортной инфраструктуры от актов незаконного в процесс перевозок.

Данное методические указания состоят из шести разделов: пояснительная записка, цели и задачи, вопросы для самоподготовки, пояснения к контрольной работе, задание на контрольную работу, контроль и оценка выполнения контрольных работ.

Предназначены для обучения студентов среднего профессионального образования и может быть полезно техническим специалистам, обслуживающим и практикующим организацию перевозок и управление на транспорте.

УДК 656.2.08 (07)
ББК 39.20

Рассмотрено на заседании ЦМК протокол № 5 от 01.04.2022 г. и одобрено на заседании Методического совета колледжа протокол № 5 от 20.04.2022 г.

© Тимофеев В.В., 2022
©УУКЖТ ИРГУПС, 2022

Содержание

Пояснительная записка.....	4
Цели и задачи.....	5
Контроль и оценка выполнения контрольных работ.....	6
Пояснения к контрольной работе.....	6
Задание на контрольную работу.....	15
Вопросы для самоподготовки.....	16

Пояснительная записка

Методические указания по выполнению контрольной работы разработаны в соответствии с рабочей учебной программой дисциплины ОП.12. «Транспортная безопасность» 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) и требованиями к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена ФГОС СПО по специальности. Методические указания предназначены для обучающихся 4 курса заочной формы обучения.

Цель данных методических указаний - оказать помощь обучающимся при выполнении контрольных работ и закреплении теоретических знаний по основным разделам дисциплины.

Рабочей учебной программой ОП.12. «Транспортная безопасность» предусмотрено 4 часа на выполнение индивидуальной контрольной работы.

Выполнение контрольной работы направлено на формирование общих и профессиональных компетенций, закрепление знаний, освоение необходимых умений и способов деятельности, формирование первоначального практического опыта:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта, перевозчика и служб безопасности.

В результате выполнения контрольных работ обучающийся должен:

уметь:

– применять нормативную правовую базу по транспортной безопасности в своей профессиональной деятельности;

– обеспечивать транспортную безопасность на объекте своей профессиональной деятельности (объекты транспортной инфраструктуры или транспортные средства железнодорожного транспорта).

знать:

– нормативные правовые базы в сфере транспортной безопасности на железнодорожном транспорте;

– основные понятия, цели и задачи обеспечения транспортной безопасности;

– понятия объектов транспортной инфраструктуры и субъектов транспортной инфраструктуры (перевозчика), применяемые в транспортной безопасности;

– права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в сфере транспортной безопасности;

– категории и критерии категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;

– основы организации оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;

– виды и формы актов незаконного вмешательства в деятельность транспортного комплекса;

– основы наблюдения и собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на железнодорожном транспорте (профайлинг);

– инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте.

Контрольная работа завершается составлением письменного отчета с последующей его защитой и получением оценки. В работе следует указать номер, тему, цель, содержание в соответствии с методическими указаниями.

Критерии оценок:

«отлично» выставляется, если обучающийся умеет самостоятельно решать практические задачи, свободно использует справочную литературу, делает обоснованные выводы из результатов расчетов;

«хорошо» выставляется, если обучающийся умеет самостоятельно решать практические задачи с некоторыми недочетами, ориентироваться в справочной литературе, правильно оценивать полученные результаты и делать выводы;

«удовлетворительно» выставляется, если обучающийся с помощью преподавателя показал умения получить правильные решения конкретной практической задачи, пользоваться справочной литературой, правильно оценить полученные результаты отчетов и сделать выводы или самостоятельно с допущением ошибок;

«неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся не выполнил практическую задачу, не умеет пользоваться справочной литературой, делать выводы.

Пояснения к контрольной работе

Дисциплина ОП.12. «Транспортная безопасность» носит комплексный характер и базируется на знаниях, полученных студентами ранее при изучении основ экологии, безопасности жизнедеятельности, физики, химии, электротехники, об основах технических устройств железных дорог и правилах по технической эксплуатации.

Актуальность проблем безопасности на транспорте определяется неуклонным ростом терроризма, числа и тяжести и количества происшествий.

1. Понятие о терроризме

"*Terror*" в переводе с латинского означает "ужас" - неестественное состояние для любого общества.

До настоящего времени не выработано общепризнанного понятия терроризма, который понимают как:

Терроризм - расчетливое использование угрозы применения насилия с целью достижения политических, экономических, идеологических и иногда религиозных целей.

Терроризм - это символический акт или действие для оказания влияния на политический строй страны с тем, чтобы политические круги государства изменили свои подход к политической деятельности.

Терроризм (Terrorism): I. (определение ФБР США) - незаконное употребление силы или принуждения против людей или имущества, чтобы запугать или за-

ставить либо правительство, либо гражданских лиц совершить какое-то действие политического или социального характера;

Наиболее ёмкое понятие терроризма даёт российский юрист-правовед И. И. Карпец:

"Терроризм - это международная или внутригосударственная организационная и иная деятельность, направленная на создание специальных организаций и групп для совершения убийств и покушений на убийства, нанесения телесных повреждений, применения насилия и захвата людей в качестве заложников, насильственного лишения человека свободы, сопряженного с глумлением над личностью, применением пыток, шантажа и т. д.; терроризм может сопровождаться разрушением и разграблением зданий, малых помещений и иных объектов",

Ключевые слова в определении терроризма - угроза, символический акт, устремление, насилие.

Терроризм - это война.

Терроризм - это раковая опухоль общества (выражение премьер-министра Израиля Ицхака Рабина за несколько дней до его убийства 04.11.95 г.).

2. Истоки терроризма

44-ый год до Рождества Христова. Рим. Гай Юлий Цезарь, незадолго до того вошедший в столицу империи триумфатором, лучше других понимал: спасти Рим от надвигающегося распада способна власть сильная, умная и милостивая. Цезарь сосредоточил в своих руках ряд важнейших государственных постов: диктатора, консула и т. д.

Мудрый Цезарь, стремясь объединить римское общество, простил своих политических противников, запретил разрушать статуи предшественников и врагов. Цезарь был первым в истории государственным деятелем, пытавшимся провести в политическую жизнь принцип: "Кто не против нас - тот с нами". Но противники, внешне примирившиеся с Цезарем, и вчерашние друзья-демократы имели свое мнение - Цезарь не соответствовал их идеалам. Знаменитый заговор состоялся. Цезарь принял смерть с мужеством воина и достоинством философа.

Череда тиранов, сделавших террор государственной политикой, погубила Рим

В Риме почти половина императоров была уничтожена переворотами власти. Практиковались дворцовые перевороты и в России.

В XX веке в природе терроризма ничего не изменилось. Более того, терроризм становится спектром самых разнообразных явлений, начиная от политических убийств и кончая массовой гибелью людей в пламени гражданской войны.

В XX веке произошел перенос терроризма на государственный уровень, чего человечество, прежде не знало. Террористическое государство "давило" своих

граждан беззаконием внутри страны, заставляло их постоянно ощущать своё бессилие и слабость. Оно не меняло поведения и за пределами своих границ, в мировом сообществе. (Фашистская Германия).

XX век принес и нечто новое в практику политического террора - уничтожение деловых людей, банкиров, промышленников, финансистов.

XX век беспредельно расширил способы и направления политического террора. Акции массового устрашения проводили баскская ЭТА и ирландская ИРА, долгие годы держит в страхе Перу крайне левая группировка "Сендеро луминосо" ("Светлый путь" - "Светлый путь" террора...), уничтожившая за 20 лет примерно 25 - 50 тысяч человек. По данным различных международных организации, в мире, только за одно десятилетие (с 1970 по 1980 гг.) совершено 8114 террористических актов. Тысячи людей стали жертвами разнузданного насилия бандитов. Однако наступающие 80-е годы оказались неизмеримо более жестокими. Только за первые 5 лет, с 1980-го по 1985 годы, количество терактов удваивается. И далее их число растет: в 1986-м - 774, в 1987-м - 832, в 1988-и - 856.

Все теракты, закончившиеся трагическим исходом, относятся к XX веку. За последние 2 десятилетия жертвами терроризма стали более 30 государственных деятелей стран мира.

3. Основные особенности современного терроризма

1. Терроризм используется как форма борьбы за власть,
2. Распространение получают не только националистические группировки террористов, но и группировки идеологической направленности;
3. Современные террористы лучше организованы, технически оснащены и более профессиональны, чем это было примерно 10 лет назад;
4. Возрастает использование террористами эффективной тактики;
5. Терроризм представляет большую угрозу безопасности гражданским правам, стабильности государственной системы, экономике и самой демократии;
6. Правительства стран и мировая общественность своевременно не оценили угрозы терроризма, не разработали целостной стратегии борьбы с этим явлением, особенно его предупреждения;
7. По мнению экспертов, терроризм будет представлять еще большую угрозу в последующие два 10-летия.

Опасность терроризма заключается в том, что он становится обыденным делом, нормой повседневной жизни, независимо от формы своего проявления - будь то мафиозные разборки или захват заложников.

4. Некоторые распространенные террористические группировки в мире

1. Красные бригады в Италии;
2. Ирландская республиканская армия;
3. Перуанская "Сандоро Луминосо";
4. Красная армия в Германии;
5. ETA - группа басков в Испании;
6. Фатан (Абу-Нидал) - палестинская группа;
7. JAL - Японская красная армия (базируется в Ливане);
8. Action Directe - группа во Франции;
9. ACALA - секретная американская армия за освобождение Армении;
10. РКК - народная партия Курдии (Иран);
11. Dev Sol - левое течение в Турции;
12. Muslim Brotherhood - мусульманское братство (движение против туризма в Египте);
13. Hisbolla - проиранская группировка;
14. PELP-GC - одна из палестинских группировок;
15. ХАМАЗ и Исламский джихад - палестинские экстремистские организации, здесь из людей делают Камикадзе;
16. Аль Каида.

Есть и другие группировки в разных странах и даже создана корпорация международного терроризма, основателем которой считается Карлос (кличка "Шакал"), окончивший в свое время университет в Москве имени Лумумбы и затем примкнувший к террористическому движению.

Как правило, каждая террористическая группа имеет свою программу и цель.

К примеру, террористическая группа Фатан (Абу-Нидал) поклялась уничтожать американских лидеров, имеет свое вероисповедание, члены присягают на верность группировке.

В различных странах существуют свои школы подготовки террористов, которые по понятным причинам не рекламируются. Что касается методики проведения операции, то цель определяет средства и пути ее достижения. Под конкретную акцию конкретным образом готовятся конкретные люди.

Идеология терроризма - продемонстрировать устрашение, привлечь к себе внимание, заручиться поддержкой масс.

Люди, обычно, предсказуемы (благоразумны, имеют свои привычки) и этим уязвимы для террориста. Террористы понимают поведение масс лучше, чем обычные люди. Многие возможности террористов порой недооцениваются правоохранительными органами.

5. Причины терроризма

Политические;

Идеологические;

Националистические;

Религиозные;

Криминального (уголовного) характера;

Экономические;

Социальные;

Личностно-паталогические;

Экологического характера;

На очереди - терроризм ядерный, биологический, химический.

6. Захват заложников

С этимологической точки зрения в русском языке слово “заложник” толкуется как “лицо, насильственно кем-нибудь задержанное в обеспечение того, что государством или организацией, к которым лицо принадлежит, будут выполнены какие-нибудь требования, обязательства”.

Планирование операции по захвату заложников характеризуется следующими действиями:

определяется цель захвата, возможные пути ее достижения;

подбираются соучастники;

подыскиваются необходимые денежные средства;

производится выбор объекта, проводится его разведка;

выявляется наличие охраны, средства связи, маршруты передвижения;

намечается место нападения;

учитывается степень риска при захвате объекта;

выделяются участники террористической акции.

В качестве примера захвата заложников, можно привести случай в Ростове-на-Дону, когда в соответствии с заранее разработанным планом четыре террориста, предварительно захватив автобус с водителем, ворвались в здание школы и, угрожая оружием, вывели детей и учительницу из класса, посадили в автобус и объявили заложниками. Преступники выдвинули требование предоставить им вертолет Ми-8 для следования в Иран. В качестве заложников были выбраны несовершеннолетние, что объективно служило гарантией безопасности для террористов и должно было способствовать достижению их целей.

Существенное значение имеют мотивы и цели преступников. В ряде случаев лица, захватывающие заложников, выдвигают “комбинированные” требования: выплата выкупа и выполнение требований политического характера. Между тем, террористы, психика которых нарушена, способны на иррациональные, непред-

сказуемые поступки, что должно учитываться при переговорах с ними, подготовке и проведении акций освобождения заложников.

Причины захвата террористами заложников

Политические цели;

Получение максимального эффекта в достижении цели: (желание вызвать страх у общества, что заставляет правительство увеличивать расходы на защиту граждан);

Желание получить высокую степень пропаганды, т.к. репортажи с места событий часто транслируются по всей стране и даже миру;

Ради получения денег.

Большинство инцидентов, связанных с взятием заложников, являются случайными. При этом грабитель, возможно, не планировал брать заложников. Но когда милиция появляется быстрее, чем ожидает грабитель, то в качестве новой формы борьбы, обеспечивающей путь к побегу, загнанный в ловушку вооруженный преступник берёт заложника, чтобы выторговать себе освобождение.

7. Цели террористов

Изменение политического строя;

Захват власти в государстве, регионе;

Отделение от государства, образование самостоятельного государства, требование автономии, независимости и т. д.;

Удовлетворение экономических требований;

Изменение законодательства (правового, экономического, социального);

Мечь;

Уничтожение или ослабление конкурентов (их потенциала, мощностей и т. д.).

Цель теракта (не считая политических целей) - за короткий срок нанести максимальный ущерб.

8. Тактика терроризма

Вербуются террористы из малоимущих слоев населения, у которых погибли родственники, нет средств существования, нет цели в жизни. Став членом группировки, они получают деньги, обретают уверенность и силу духа, появляется цель в жизни - начинается подготовка их к теракту.

Террористы изучают опыт терактов, повторяя удачные операции, стараясь застичь людей врасплох, внезапно.

Милосердие у террористов отсутствует.

Если теракт у группировки удался, группировка берет на себя ответственность его совершения.

Если теракт провалился, группировка быстро меняет свое название и берет на себя ответственность под другим названием, чтобы запутать полицию при расследовании акта.

Руководители террористических группировок, как правило, грамотные люди, вынашивающие далеко идущие цели.

9. Средства функционирования деятельности терроризма

Наличие баз базирования и подготовки террористов;

Наличие значительных финансовых средств из различных источников:

поддержка терроризма состоятельными соотечественниками;

наркобизнес;

продажа оружия;

игорный бизнес, рэкет, вымогательство;

деятельность легальных и нелегальных различных подставных экономических структур.

Дешевле и выгоднее осуществлять ведение скрытых (террористических) действий, чем открытых (военных).

10. Силы (Исполнители)

Террористические организации (отечественные, международные, в т.ч. пользующиеся государственной поддержкой и др.);

Незаконные вооруженные формирования:

диверсионные подразделения,

партизаны и др.

Организованные преступные группы:

бежавшие из мест заключения,

работающие "по заказу" мафиозных структур, политических партии и др.

Группы экстремистов (отдельные экстремисты), фанатики-самоубийцы. Лица, сочувствующие террористам или подкупленные ими.

Психически неполноценные или индивидуумы, находящиеся в состоянии аффекта, алкогольного опьянения, наркоманы.

Невольные пособники террористов (обманутые и т. д.).

11. Категории террористов

60% террористов - женщины, т. к. они смотрят на жизнь под своим углом зрения (имеют отличную от мужчин логику мышления).

Шизофреник - отсутствие связанных мыслей и предложений. На заданный вопрос не может дать ответ - ему нужна отдушина.

Неврастеник - прекрасно понимает последствия своих поступков и правильно оценивает обстановку. Но изнутри к нему приходит неосознанное чувство гнева.

Псих - непредсказуем, не может разумно думать, испытывает чувство беспомощности, очень нестабилен, легко выводим из себя, постоянно находится в состоянии стресса.

Психопат - самый вредный человек, маньяк-преступник, отсутствует чувство вины, никогда не колеблется, всех ненавидит (даже мать и отца), нет способности любить, совершает убийства животных и даже детей, любит пытать людей, расчленяя их. При захвате убивает заложников без предупреждения.

Параноик - страдает от мании преследования, считает всех людей своими врагами.

Неполноценный - слабоумный, следует за другими. Отсутствует чувство своего места в обществе, и он ищет его в банде, совершая преступление, чтобы утвердиться. Он не может принимать решения - следует принимать решения за него.

Террорист - "борец за идею" (крестоносец) - очень хорошо подготовлен, отлично оснащен, действия его не предсказуемы. У него есть цель - он не берет заложников для развлечения. Не следует его недооценивать.

Уголовник - не возражает на обмен заложников (на деньги, автомобиль и т. д.), у него могут быть какие-либо жалобы.

12. Способы совершения терактов

С проникновением на объект;

Без проникновения на объект.

13. Методы совершения терактов

Взрыв или поджог на объекте, вблизи объекта, в месте скопления людей, транспортного средства;

Стрельба по объектам, людям (в т. ч. обстрел с закрытых позиций);

Захват ВС, объектов, комплексов, заложников;

Поломка, порча, разрушение, саботаж (ВПП, ВС, навигационного и светотехнического оборудования);

Организация паники (в залах ожидания пассажиров, в ВС с помощью ложных объявлений, слухов и т. д.);

Отравление помещений, воды, пищи, одежды;

Подкуп персонала;

Ложные сообщения, угрозы (по телефону, письменные, устные) о применении ВУ;

Радиоэлектронное подавление радиосвязи, создание помех;
Отвлечение внимания, провоцирующие действия.

14. Средства осуществления терактов

Взрывные устройства с замедлением срабатывания (установка на заданное время, с задержкой срабатывания и др.);

Взрывные устройства с дистанционным подрывом по проводам;

Взрывные устройства с дистанционным радиоканальным подрывом;

Взрывные устройства, срабатывающие при изменении атмосферного давления (при подъеме на высоту с барометрическими датчиками), скорости движения объекта и т. д.;

Взрывные устройства в движущемся транспорте, срабатывающие при соударении с объектом;

Взрывные устройства в транспорте, срабатывающие при запуске системы движения;

Взрывные устройства - мины "ловушки", срабатывающие при поднятии, переворачивании, натяжного, накольного действия и др.;

Взрывные устройства - "сюрпризы" в почтовых отправлениях, посылках, багаже, ручной клади, бытовых электронных приборах, в урнах, туалетах и т. д.;

Средства ближнего боя (ручные гранаты, гранатометы), ракеты, минометы, стрелковое оружие, артиллерия, авиация;

Зажигательные и пиротехнические средства, пороха, бинары, в т.ч. вещества, самовоспламеняющиеся при вскрытии от соприкосновения с кислородом воздуха (тетраэтилалюминий и др.);

Источники (материалы) ионизирующего излучения;

Агрессивные средства и вещества;

Средства радиоэлектронного подавления (мегафоны, р/станции, излучатели и генераторы э. м. колебаний);

ВСД, ОВ, токсины и т. п.

Наиболее предпочитаемый вид ВВ у террористов - пластиковые бомбы с контактными детонаторами.

Задание на контрольную работу составлено в 50 вариантах. Номер варианта определяется двумя последними цифрами шифра учащегося.

Таблица вариантов контрольной работы

Две последние	Номер варианта	Номера вопросов	Две последние	Номер варианта	Номера вопросов
---------------	----------------	-----------------	---------------	----------------	-----------------

цифры шифра			цифры шифра		
01 или 51	1	1 12 22 34 45	26 или 76	26	4 18 23 40 45
02 или 52	2	2 18 23 35 46	27 или 77	27	5 19 24 41 46
03 или 53	3	3 14 24 36 47	28 или 78	28	6 20 25 42 47
04 или 54	4	4 15 25 37 48	29 или 79	29	7 21 26 43 48
05 или 55	5	5 16 26 38 49	30 или 80	30	8 18 27 44 49
06 или 56	6	6 17 27 39 50	31 или 81	31	9 12 28 34 50
07 или 57	7	7 18 28 40 51	32 или 82	32	10 14 29 35 51
08 или 58	8	8 19 29 41 52	33 или 83	33	11 15 30 36 52
09 или 59	9	9 20 30 42 53	34 или 84	34	1 16 31 37 53
10 или 60	10	10 21 31 43 54	35 или 85	35	2 17 32 38 54
11 или 61	11	11 18 32 44 55	36 или 86	36	3 18 33 39 55
12 или 62	12	1 13 33 35 45	37 или 87	37	4 19 22 40 45
13 или 63	13	2 14 22 36 47	38 или 88	38	5 20 23 41 46
14 или 64	14	3 15 23 37 48	39 или 89	39	6 21 24 42 47
15 или 65	15	4 16 24 38 49	40 или 90	40	7 12 25 43 48
16 или 66	16	5 17 25 39 50	41 или 91	41	8 13 26 44 49
17 или 67	17	6 18 26 34 51	42 или 92	42	9 14 27 34 50
18 или 68	18	7 19 27 35 52	43 или 93	43	10 15 28 35 51
19 или 69	19	8 20 28 40 53	44 или 94	44	11 16 29 36 52
20 или 70	20	9 21 29 34 54	45 или 95	45	1 17 31 37 53
21 или 71	21	10 18 30 35 55	46 или 96	46	2 18 32 28 54
22 или 72	22	11 14 31 36 45	47 или 97	47	3 19 33 39 55

23 или 73	23	1 15 32 37 46	48 или 98	48	4 20 23 40 45
24 или 74	24	2 16 33 38 47	49 или 99	49	5 21 24 41 46
25 или 75	25	3 17 22 39 48	50 или 00	50	6 12 25 42 47

Творческий подход учащегося к работе над заданием является залогом дальнейшего активного участия в совершенствовании охраны труда на производстве

Вопросы контрольной работы

1. Цели и задачи обеспечения транспортной безопасности? стр 5
2. Назначение федерального закона по транспортной безопасности? стр 5
3. В чем заключается правовое обеспечение транспортной безопасности?
стр 8
4. Назначение классификации категорирования объектов транспортной инфраструктуры на жд транспорте? стр 12
5. Назначение классификации категорирования транспортных средств на жд транспорте? стр 12
6. Назовите характеристики потенциальных угроз актов незаконного вмешательства в деятельность жд транспорта? стр 17
7. Назовите основные требования по обеспечению транспортной безопасности? стр 21
8. Назовите основные характеристики взрывных устройств? стр 23
9. Составьте прогноз на основе последних террористических актов в сфере транспортной структуры жд транспорта? стр 23
10. Как выглядит структура системы обеспечения транспортной безопасности, опишите её? стр 46
11. Как осуществляется контроль людей и их ручной клади на наличие диверсионно-террористических актов? стр 55
12. Опишите порядок действий при обследовании людей и их ручной клади на наличие взрывных устройств и холодного оружия? стр 68
13. Опишите взрывозащитное оборудование и взрывозащитные объекты? стр 84
14. Опишите порядок установления количества категорий на объектах транспортной инфраструктуры? стр 91
15. Опишите порядок установления количества категорий на транспортных средствах? стр 91
16. Опишите группы объектов транспортной инфраструктуры жд транспорта? стр 96
17. Опишите порядок оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры жд транспорта? стр 101,120
18. Опишите порядок оценки уязвимости объектов транспортных средств жд транспорта? стр 101
19. Опишите перечень работ при проведении оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры? стр 120
20. Опишите лиц ответственных за обеспечение транспортной безопасности на жд транспорте? стр 147
21. Опишите, как вы понимаете пропускной и внутриобъектовый режим? стр 149
22. Опишите использование метода построения логического дерева событий, приведите пример? стр 160
23. Опишите возможные критические элементы объектов транспортной инфраструктуры, а также последствия актов незаконного вмешательства на эти объекты(5 групп)? стр 164
24. Опишите характеристику моделей нарушителя? стр 206
25. Опишите характеристику нарушителя при совершении акта незаконного вмешательства в отношении транспортного средства? стр 219

26. Опишите назначение методики определения сил и средств необходимых для пресечения актов незаконного вмешательства? стр 228
27. Расскажите об основных понятиях (статья 1) ФЗ о транспортной безопасности (с изменениями на 13 июля 2015 года)
28. Расскажите о целях и задачах обеспечения транспортной безопасности (Статья 2.) ФЗ о транспортной безопасности (с изменениями на 13 июля 2015 года)
29. Расскажите о принципах обеспечения транспортной безопасности (Статья 3.) ФЗ о транспортной безопасности (с изменениями на 13 июля 2015 года)
30. Расскажите как Обеспечение транспортной безопасности (Статья 4.) ФЗ о транспортной безопасности (с изменениями на 13 июля 2015 года)
31. Расскажите о Оценка уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств от актов незаконного вмешательства (Статья 5.) ФЗ о транспортной безопасности (с изменениями на 13 июля 2015 года)
32. Расскажите как производится Государственный контроль (надзор) за применением регулируемых государством цен (тарифов) на услуги по оценке уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств (Статья 5.1.) ФЗ о транспортной безопасности (с изменениями на 13 июля 2015 года)
33. Расскажите как производится категорирование объектов транспортной инфраструктуры (Статья 6.) ФЗ о транспортной безопасности (с изменениями на 13 июля 2015 года)
34. Расскажите как производится категорирование транспортных средств (Статья 6.) ФЗ о транспортной безопасности (с изменениями на 13 июля 2015 года)
35. Расскажите об уровнях безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств (Статья 7.) ФЗ о транспортной безопасности (с изменениями на 13 июля 2015 года)
36. Расскажите о требованиях по обеспечению транспортной безопасности (Статья 8.) ФЗ о транспортной безопасности (с изменениями на 13 июля 2015 года)
37. Расскажите о планировании и реализации мер по обеспечению транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств (Статья 9.) ФЗ о транспортной безопасности (с изменениями на 13 июля 2015 года)
38. Расскажите об ограничениях при выполнении работ, непосредственно связанных с обеспечением транспортной безопасности (Статья 10.) ФЗ о транспортной безопасности (с изменениями на 13 июля 2015 года)
39. Расскажите о Федеральном государственном контроле (надзор) в области транспортной безопасности (Статья 11.1.) ФЗ о транспортной безопасности (с изменениями на 13 июля 2015 года)
40. Какие права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности вы знаете (Статья 12.) ФЗ о транспортной безопасности (с изменениями на 13 июля 2015 года)
41. Как производится подготовка и аттестация сил обеспечения транспортной безопасности, аккредитация подразделений транспортной безопасности (Статья 12.1.) ФЗ о транспортной безопасности (с изменениями на 13 июля 2015 года)
42. Как производится досмотр, дополнительный досмотр и повторный досмотр в целях обеспечения транспортной безопасности (Статья 12.2.) ФЗ о транспортной безопасности (с изменениями на 13 июля 2015 года)
43. Расскажите о особенностях защиты объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств от актов незаконного вмешательства (Статья 12.3.) ФЗ о транспортной безопасности (с изменениями на 13 июля 2015 года)
44. Расскажите о действиях работника РЖД при происходит эвакуация при угрозе теракта?
45. Расскажите о действиях работника РЖД при обнаружении взрывного устройства?
46. Расскажите о действиях работника РЖД при разговоре с человеком угрожающий терактом?
47. Расскажите о поведении человека во время теракта.
48. Расскажите о действиях работника РЖД при получении подозрительной почты.

49. Расскажите об особенностях современного терроризма.

50. Расскажите о совершенных терактах совершенных на территории РФ за последнее время и сделайте вывод.

Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов

1. 1. Основная учебная литература:

1.1. Аникин, Р.В. Методические рекомендации по изучению технических, технологических особенностей объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта при проведении оценки уязвимости с учетом угроз совершения актов незаконного вмешательства / Р.В Аникин [и др.] . – М.: ФГБУ ДПО «Учебно методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2020. – 200 с. – ISBN 978-5-907206-47-2.

1.2. Васильев, И.Л. Методические рекомендации по разработке планов обеспечения транспортной безопасности для объектов транспортной инфраструктуры на железнодорожном транспорте : метод. пособие / И.Л. Васильев, С.Н. Миловидов . – Москва : ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016. – 140 с. – ISBN 978-5-89035-876-9

1.3. Васильев, И.Л. Методическое пособие по разработке порядка реагирования сил транспортной безопасности и персонала объекта транспортной инфраструктуры и/или транспортных средств железнодорожного транспорта на угрозы подготовки, совершения актов незаконного вмешательства : метод. пособие / И.Л. Васильев, С.Н. Миловидов . – Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016. – 108 с. – ISBN 978-5-89035-936-0

1.4. Томилов, В.В. Транспортная безопасность / В.В Томилов . – М.: ФГБУ ДПО «Учебно методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2020. – 72 с. – ISBN 978-5-907206-34-2.

2. Дополнительная учебная литература:

2.1. Салминен, Э.О. Экологическая безопасность транспортных систем: учебное пособие для студентов направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов [Электронный ресурс]: / Э.О. Салминен, С.И. Сушков. — Электрон. дан. — СПб.:СПбГЛТУ (Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет), 2015. — 64 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=72797 — Загл. с экрана.

2.2. Смирнова, Т.С. Курс лекций по транспортной безопасности [Электронный ресурс]: учебное пособие. — Электрон. дан. — М.: УМЦ ЖДТ (Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте), 2013. —

296 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=59207 — Загл. с экрана.

2.3. Глухов, Н.И. Транспортная безопасность. Конспект лекций. : конспект лекций / Н.И. Глухов, С.П. Серёдкин, А.В. Лившиц . – Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016. – 89 с. – ISBN 978-5-89035-937-7

2.4. Моторный, И.Д. Антитеррористические памятки населению : учеб. пособие / И.Д. Моторный . – Москва : ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2015. – 93 с. – ISBN 978-5-89035-840-0

2.5. Методические указания по выполнению практических работ, 2020.

2.6. Ярыгин, С.В. Словарь и список нормативных требований по транспортной безопасности : справочное издание / С.В. Ярыгин . – Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016. – 54 с. – ISBN 978-5-89035-947-6

3. Интернет-ресурсы:

3.1. Сайт ОАО «РЖД» <http://www.rzd.ru/>

3.2 Сайт ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

3.3 Сайт ВСЖД ОАО «РЖД» <http://www.vszd.rzd.ru/>