

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта -  
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(УУКЖТ ИрГУПС)



И.В. Богданова

**Учебное пособие для практических занятий учебного предмета**

**ОУП.03 Иностранный язык (немецкий) для специальности**

**23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте  
(по видам)**

*Технологический профиль*

*Базовый уровень*

Очная форма обучения на базе основного общего образования

УЛАН - УДЭ 2022

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



УДК 811.112.2(075.32)041

ББК 81.2 Нем-922

Б 736

Богданова И.В.

**Б 736 ОУП.03 Иностранный язык (немецкий)** [Текст]: Учебное пособие для практических занятий для обучающихся очной формы обучения специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) / Богданова И.В.; Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта ИрГУПС. – Улан-Удэ: Сектор информационного обеспечения учебного процесса УУКЖТ ИрГУПС, 2022. – 91 с.

Учебное пособие содержит систему упражнений по начальному курсу фонетики, морфологии и синтаксиса немецкого языка. Тексты, соответствующие тематике программы учебного предмета, упражнения служат для активизации коммуникативной деятельности, грамматических навыков и способствует обучению всем видам речевой деятельности: чтению, аудированию, говорению и письму. Предназначено для обучающихся 1 курса очной формы обучения.

Учебное пособие отражает требования ФГОС к личностным, предметным и метапредметным результатам освоения учебного предмета ОУП.03 Иностранный язык (немецкий).

УДК 811.112.2(075.32)041

ББК 81.2 Нем-922

Рассмотрено на заседании ЦМК протокол № 7 от 18 апреля 2022 и одобрено на заседании Методического совета колледжа протокол №5 от .04.2022

© Богданова И.В., 2022

©УУКЖТ ИРГУПС, 2022

## Оглавление

1. Пояснительная записка.....	4 стр.
2. Раздел 1. Вводный курс. Алфавит, правила чтения.....	6 стр.
3. Раздел 2. Описание людей.....	9 стр.
4. Раздел 3. Я и мое окружение.....	15 стр.
5. Раздел 4. Повседневная жизнь .....	23 стр.
6. Раздел 5. Досуг.....	35 стр.
7. Раздел 6. Природа и климат.....	38 стр.
8. Раздел 7. Город, дом .....	43 стр.
9. Раздел 8. Человек, здоровье, спорт.....	64 стр.
10.Раздел 9. Навыки общественной жизни .....	74 стр.
11.Раздел 10. Научно-технический прогресс.....	85 стр.
12.Раздел 11. Мой колледж.....	86 стр.
13.Приложение .....	88 стр.
14.Список использованной литературы.....	91 стр.

## Пояснительная записка

Учебное пособие для практических занятий разработано в соответствии с рабочей программой учебного предмета ОУП.03 Иностранный язык (немецкий) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) и требованиями к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена ФГОС среднего общего образования очной формы обучения.

В содержание учебного пособия включены тексты, соответствующие тематике программы учебного предмета: быт, взаимоотношения между людьми, выбор профессии, окружающая среда, и т.п. Учебное пособие содержит систему упражнений по начальному курсу фонетики, морфологии и синтаксиса немецкого языка. Система упражнений служит для активизации коммуникативной деятельности, грамматических навыков и способствует более эффективно обучению всем видам речевой деятельности: чтению, аудированию, говорению и письму. Представленные в данном пособии фонетические, грамматические упражнения, упражнения коммуникативной направленности отличаются простотой, употребительной лексикой, что способствует быстрому усвоению правил чтения, речевых и грамматических конструкций.

Краткие систематизированные сведения по грамматике, лексика по темам, специальные упражнения и дополнительная информация в приложении будут служить подкреплением умений и навыков по грамматике немецкого языка.

Учебное пособие отражает требования стандарта к личностным, предметным и метапредметным результатам освоения учебного предмета.

Личностные результаты освоения учебного предмета должны отражать:

1) сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

2) сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли немецкого языка и культуры в развитии мировой культуры;

3) развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

4) осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на немецком языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

5) готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием немецкого языка, так и в сфере немецкого языка.

Метапредметные результаты освоения учебного предмета должны отражать:

1) умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

2) владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

3) умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

4) умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства.

Предметные результаты освоения учебного предмета должны отражать:

1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

2) владение знаниями о социокультурной специфике немецкоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и немецкоговорящих стран;

3) достижение порогового уровня владения немецким языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах, как с носителями немецкого языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

4) сформированность умения использовать немецкий язык как средство для получения информации из немецкоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

## Раздел 1. Вводный курс. Алфавит, правила чтения.

К основным буквосочетаниям в немецком языке относятся:

- s читается как **з**, если после нее стоит гласная – sieben (семь)
- th** – [т]- Lothar, Thema (тема)
- rh** – [р]- Rhein, Rhema
- ch** – [х] – ich (я), machen (делать), nicht (не)
- sch** – [ш] – schon (уже), schlafen (спать)
- tsch** – [ч] – Deutschland (Германия), deutsch (немецкий)
- tz** – [ц] – sitzen (сидеть)
- qu** – [кв] – Quatsch (ерунда), Aquarium, bequem (удобный)
- sp** – [шп] – spielen (играть), sprechen (говорить)
- st** – [шт] – stehen (стоять), Stunde (час)
- ck** – [к] – Ecke (угол),
- chs** – [кс] – wachsen (расти), Fuchs (лиса)
- ig** – [их'] – billig (дешевый), lustig (веселый)
- v** – [ф] – vorstellen (представлять), verstehen (понимать)
- z** – [ц] – zusammen (вместе), Zukunft (будущее), Zoo
- eh** – [е:] – nehmen (брать), lehren (научить), gehen (идти)
- je** – [е] – jetzt (сейчас), Projekt, Objekt
- ju** – [ю] – jubeln (ликовать, веселиться), jung (молодой)
- ja** – [я] – ja (да), Jacke (куртка, жакет)
- ie** – [и:] – liegen (лежать), nie (никогда), vier (4)
- ei** – [ай] – mein (мой), nein (нет), kein (никакой), schreiben (писать)
- eu** – [ой] – neu (новый), neun (девять)
- au** – [ау] – Baum (дерево), Laub (листва)

В немецком языке есть 4 буквы, произношение и написание которых необходимо запомнить:

- Öö – положение языка как при **э**, а губ — как при **о**
- Ää – как **э** в начале слова и после гласных, **е** — после согласных
- Üü – положение языка как при **и**, а губ — как при **у**
- ß – [сс]

**Упражнение 1. Прочитайте слова, обращая внимание на долготу и краткость гласных.**

1.1 Adler, Abend, Asien, Saal, Band, alt, hart, Mal, Wagen, sah, Apfel, Hand, Wahl, Wand, warm, Garten, Magen, zahlen, krank, warten, achten, ja, Amt, Alter, Affe, Glas, Tagen, Eva, ahnen.

- 1.2 Ihm, Isar, hier, Kinn, Bild, mild, nie, sie, Himmel, Lied, Ikarus, Inhalt, ist, Gipfel, Kiel, innen, Dieb, Wind, Insel, Frieden, Ding, still, Ziel, Ironie, wie, Film.
- 1.3 Edel, ewig, Ende, Ehe, ehrlich, ledig, Allee, Feld, extra, etwas, Geld, Meter, Armee, Zeh, Decke, Herz, heftig, See, necken, essen, Cafe, leer, Lehm, Becher, fest, der, Echo, Klee, je.
- 1.4 Oper, oder, Optik, offen, ohne, Ozean, Oma, Opa, Offizier, Oktober, Onkel, Floh, hallo, Wort, Post, Zopf, Norden, Kosmos, wo, holen, Sommer, Wolf, Boot, Obdach, Stock, fort, loben.
- 1.5 Ufer, Unglück, Bruder, rufen, Hut, Brust, Butter, Muster, du, Kakadu, zu, Uhr, Bund, Klub, Hunger, dumpf, Unikum, Uwe, Umlaut, Duft, Umfang.

**Упражнение 2. Выпишите из каждой строки слова, содержащие нужный звук.**

- [e:]- Lene, Lehrer, See, Ende, Bett, Geld, gehen, Herz, wehen, sie, Beet.
- [a] – Amt, Adler, Buch, Angst, ahnen, krank, Saal, Band, Bahn, backen.
- [i:] – Igel, Ding, Film, sieben, ihr, wehen, kein, Kinn, Rind, Liebe, Frieden.
- [u:] – Ufer, Boot, Dach, gut, Blume, Uhr, Mund, Fuß, dumm, Blut, Ruhm.
- [o] – Wolf, Topf, Korb, Lore, wohnen, sollen, Hose, Kopf, Glass, offen.
- [i] – blind, bitte, ihnen, die, Pinsel, Brille, Meer, Lied, ziehen, Gipfel, Sinn.
- [o:] – Ohr, Mode, wohl, Kohl, Sonne, Onkel, Tonne, Zoo, Obst, Sofa, Wort.

**Упражнение 3. Прочитайте слова, обращая внимание на долготу и краткость гласных, дифтонги, умлаут.**

- 2.1 Aber, Bahn, geben, Igel, genug, Park, niemand, Fach, Name, sehr, viel, Tasse, Ufer, Hose, finden, gelb, Dame, Saat, eggen, Beer, Ihle, froh, Hebbel, Fund, ledig, wie viel, Russland, danke, Saft, brennen, Lohn, Bett, lieben, Blatt, Puppe, ahnen, Wasser, gesund, wahr, Messe, viel, voll, Dose, Rind, Hose, merken, Nase, falle, mehr, bloß, Blume, prima, Nelke, oft, Krise, arm, Brote, Elisa, Kern, Sohn, und, Verb, nah, Birne, rasieren, sorgen, Satire.
- 2.2 Auch, Arbeit, Bedeutung, bauen, Leute, heißen, laut, heute, Laune, Reihe, Haus, Bein, aus, kein, neu, Bauer, eins, deutsch, freut, auch, leider, Feuer, greifen, Frau, Wein, neun, einladen, neunzig, Fleisch, brauchen, ausfüllen, heiraten, klein, Auskunft, gleichfalls, Einband, reisen, Aula, grau, Seite, Feind, Eule, Zeug, Pfau, reich, Teil, taub, Braut, weinen, Einheit, Pause.
- 2.3 Bär, hören, für, Möwe, über, Krähe, Käse, früh, können, führen, Ärmel, Übung, öffnen, Wüste, während, gehören, Ausländer, blühen, fördern, kämmen, Rübe, Öl, Brüder, böse, lässt, spät, müssen, Sekretärin, Löffel, Küste, stören, Flüsse, führen, Mörder, Tür, östlich, Kapitän, Bäder, Nüsse, Flöte, dürr, zögern.

**Упражнение 4. Прочитайте слова, обращая внимание на буквосочетания согласных.**

Klasse, Otto, Anna, spielen, Phase, springen, eng, Straße, Tisch, dick, Kunst, wer, Aquarium, deutsch, lachen, Thema, acht, Hand, Theater, billig, Sonne, acht, was, Tanne, Sprache, hoch, naß, Vase, Dichter, Herz, Juli, Same, Wasser, Platz, lesen, Tasse, Schule, ich, noch, Fuchs, backen, dick, richtig, jung, Wuchs, Ecke, spät, Asche, Matsch, Presse, Gesetz, Stadt, schick, besuchen, Verwandte, Visum, Nixe, März, Zeit, lustig, Flagge, hier, Vieh, Ball, bringen, Sohn, Phonetik, bequem, Rhema, Pfarrer, Beispiel, Angst, Mütze, Reich, dreißig, höchst, wachsen, Rhein, Apotheke, Mixer, Jahr, jung, lang, Quark, ziehen, Lohn, Nefte, Städtchen, Zoo, Juni, bloß, Sofa, Schüler, ja, Tochter, Student, Zug, Gepäck, Deck, sechs, quaken, Herz, hübsch, Rücken, löschen, tüchtig, schwören, Stuttgart, schweigen, Stephan, Stück, Projekt, Rauch, Januar, Objekt, Statue, besteigen, Schuld, speziell.

**Упражнение 5. Прочитайте текст.**

Die Beste

Guten Tag, wir sind «die Beste», wir sind Künstler aus Deutschland. Dürfen wir uns vorstellen?

Mein Name ist Christoph Besemer. Ich komme aus Hamburg, und ich wohne da auch. Mein Hobby ist Musik. Ich spiele Klavier; aber mein Beruf ist Lehrer.

Ich bin Gerd Friedrich. Im normalen Leben bin ich Arzt. Ich arbeite in einer Klinik. Ich bin verheiratet und habe einen Sohn. Meine Frau arbeitet auch. Wir wohnen in einem kleinen Dorf nicht weit von Hamburg. Es heißt Bleibach. Meine Hobbys sind Akrobatik und Clowntheater.

Hallo, mein Name ist Petra Obergfell. Ich komme aus einer sehr musikalischen Familie. Ich spiele und unterrichte Gitarre. Ich habe viele Schüler. Sie kommen zu mir in Bleibach, wo Gerd auch wohnt. Wir sind fast Nachbarn. Ich habe eine Tochter. Sie ist acht und heißt Jana. Ihr Vater wohnt nicht mehr bei uns. Er lebt jetzt in Berlin, das ist aber weit von Bleibach.

Und ich bin der Guido. Ich bin Deutscher. Meine Eltern wohnen schon immer in Deutschland, und wir heißen Chudoba. Auch mein Bruder und meine Schwester heißen so. Ich bin drei Jahre älter als Gerd. Meine Frau heißt Anita, und wir haben drei Kinder. Martin (8) und Julia und Diana (5). Die Mädchen sind Zwillinge. Sie gehen zusammen in den Kindergarten. Martin ist schon an der Grundschule. Von Beruf bin ich jetzt Computerprogrammierer. Ich bin auch sehr sportlich. Ich wohne im Norden. Die Stadt heißt Rostok. Es liegt nicht weit von Kiel. Ich arbeite in Kiel, aber das ist nicht so weit von hier.

## Раздел 2. Описание людей.

В немецком языке примерно четверть всех слов составляют глаголы. Это очень важная часть речи. Глагол является изменяемой частью речи и имеет лицо, число, время, наклонение и залог.

По своему значению глаголы классифицируются на полнозначные, вспомогательные и модальные.

К вспомогательным глаголам относятся *haben, sein, werden*. Они же, по типу спряжения, относятся и к неправильным.

### ФОРМА НАСТОЯЩЕГО ВРЕМЕНИ (PRÄSENS)

Форма настоящего времени (Präsens) образуется с помощью присоединения к корню глагола личных окончаний.

#### Личные окончания:

Ich (я)-e	wir (мы)-en
Du (ты)-st	ihr (вы)-t
Er (он), sie (она), es (оно)-t	sie (они)-en
	Sie (Вы) –en

Глаголы с корнем на **-t, -d, -tm, -dm, -chn, -gn** имеют во 2-ом и 3-ем лице единственного числа и во 2-ом лице множественного числа перед личным окончанием гласный **-e-**. Например:

arbeiten	
ich-arbeite	wir-arbeiten
du-arbeitest	ihr-arbeitet
er, sie, es-arbeitet	sie (Sie)-arbeiten

Глаголы **haben, sein, werden** спрягаются в Präsens не по общему правилу:

Местоимение	haben (иметь)	sein (быть, являться)	werden (становиться)
ich	<b>habe</b>	<b>bin</b>	<b>werde</b>
du	<b>hast</b>	<b>bist</b>	<b>wirst</b>
er, sie, es	<b>hat</b>	<b>ist</b>	<b>wird</b>
wir	<b>haben</b>	<b>sind</b>	<b>werden</b>
ihr	<b>habt</b>	<b>seid</b>	<b>werdet</b>
sie (Sie)	<b>haben</b>	<b>sind</b>	<b>werden</b>

### Синтаксис. Порядок слов в простом повествовательном предложении.

Предложение в немецком языке, в отличие от русского языка, содержит оба главных члена предложения – подлежащее и сказуемое. Сказуемое в немецком языке всегда выражено глаголом. В простом распространенном пред-

ложении, кроме подлежащего и сказуемого, имеются и второстепенные члены предложения.

Различают прямой и обратный порядок слов. При прямом порядке слов подлежащее стоит перед сказуемым, при обратном порядке слов на первом месте стоит второстепенный член предложения, а подлежащее, таким образом, стоит после сказуемого.

### Упражнение 1. Спряжение глагола sein.

1. Ich \_\_\_\_\_ Student. (студент)
2. Ich \_\_\_\_\_ faul. (ленивый)
3. Ich \_\_\_\_\_ nicht verheiratet. (verheiratet sein – быть замужем, быть женатым; nicht – не)
4. Sie \_\_\_\_\_ ledig. (ledig – незамужняя, неженатый)
5. Der Text \_\_\_\_\_ **schwer**. (der Text – текст, schwer – сложный)
6. Der Platz \_\_\_\_\_ hier frei. (der Platz – место; hier – здесь; frei – свободный)
7. Wir \_\_\_\_\_ aus Moskau. (aus Moskau – из Москвы)
8. Das \_\_\_\_\_ ein Zimmer. (das Zimmer – комната)
9. Das \_\_\_\_\_ die Leute. (die Leute – люди)
10. Mein Name \_\_\_\_\_ Alexander. (mein Name – мое имя)
11. Du \_\_\_\_\_ mein Freund. (mein Freund – мой друг)
12. Du \_\_\_\_\_ toll. (toll – супер, класс)
13. Ich \_\_\_\_\_ der Rentner. (der Rentner – пенсионер)
14. Ich \_\_\_\_\_ nicht verheiratet.
15. Woher \_\_\_\_\_ du?
16. Das Kind \_\_\_\_\_ noch sehr klein.
17. Er \_\_\_\_\_ gesund. (gesund – здоровый)
18. \_\_\_\_\_ Sie aus der Türkei?
19. Ich \_\_\_\_\_ nicht dumm. (dumm – глупый)
20. Die Zeitung \_\_\_\_\_ von gestern. (die Zeitung – газета, gestern – вчера.)
21. Wo \_\_\_\_\_ meine Tasche? (meine Tasche – моя сумка)
22. Er \_\_\_\_\_ Automechaniker.
23. Sie \_\_\_\_\_ Schneiderin von Beruf.
24. Er \_\_\_\_\_ Iraner.
25. Meine Wohnung \_\_\_\_\_ im dritten Stock. (meine Wohnung – моя квартира, im dritten Stock – на 3 этаже)

**Упражнение 2. Используя приведенные ниже прилагательные, опишите себя, своих близких, друзей и картинки с изображением людей.**

lustig — веселый	traurig — грустный
klug — умный	dumm — глупый
fleißig — добросовестный	faul — ленивый
reich — богатый	arm — бедный
stark — сильный	schwach — слабый
schüchtern — застенчивый	frech — нахальный
glücklich — счастливый	unglücklich — несчастный
ehrlich — честный	unehrlich — нечестный
gutherzig — добросердечный	böse — злой
mutig — отважный	ängstlich — трусливый
gesund — здоровый	krank — больной
nett — милый, славный, обаятельный	frech — вызывающий; дерзкий
sanft — мягкий; нежный	hart — жесткий
fit — бодрый	müde — усталый
interessant — интересный	langweilig — скучный
jung — молодой	alt — старый
neugierig — любопытный	aggressiv — агрессивный
aktiv — активный	egoistisch — эгоистичный
hübsch — красивый, хорошенький	verrückt — сумасшедший
optimistisch — оптимистичный	nervös — нервный
elegant — элегантный	
sportlich	

der Mensch — человек

der Mann — мужчина

die Frau — женщина

das Mädchen — девочка, девушка

der Junge — мальчик, юноша

**Воспользуйтесь нижеприведенными структурами:**

Das ist ... (der Mann, die Frau, das Mädchen, der Junge)

Er ist ... / Er ist nicht ...

Sie ist ... / Sie ist nicht ...



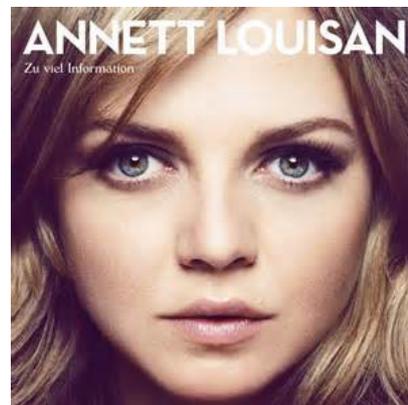
**Упражнение 3. Выразительно прочитайте стихотворение и попробуйте догадаться о его смысле.**

**Das sind wir**

Wir sind total sehr kreativ,  
Verträumt und auch positiv.  
Wir sind dazu sehr freundlich,  
Natürlich nett und sportlich.  
Wir sind nun alle humorvoll,  
Das finden wir ganz einfach toll!

Wir sind ein wenig brav und mutig,  
Ein wenig tolerant und tüchtig.  
Wir sind auch etwas egoistisch,  
Gar nicht so feige und pessimistisch.

**Упражнение 4. Прослушайте песню популярной немецкой певицы Annett Louisan „Eve“. Песня начинается с фразы «Meine Freundin Eve ist ....». В песне очень много прилагательных, описывающих Eve. Постарайтесь запомнить как можно больше качеств Eve. Track 1.**



**Упражнение 5. Спряжение глагола haben.**

1. Ich \_\_\_\_\_ den Bruder. (der Bruder – брат)
2. Wir \_\_\_\_\_ die Wohnung. (die Wohnung – квартира)
3. Er \_\_\_\_\_ eine gute Idee. (gut – хорошо, die Idee – идея)
4. Du \_\_\_\_\_ Geschwister. (die Geschwister – братья и сестры)
5. Ihr \_\_\_\_\_ Hunger. (der Hunger – голод)
6. Mein Bruder \_\_\_\_\_ ein Zimmer. (mein Bruder – мой брат, das Zimmer – комната)
7. **Ich \_\_\_\_\_ keine Lust.** (die Lust – настроение, желание, keine Lust – нет настроения, без настроения. Это часто используемая фраза)
8. Sie (она) \_\_\_\_\_ **keine Ahnung.** (die Ahnung – понятие, keine Ahnung – без понятия.)
9. Sie (они) \_\_\_\_\_ viel Geld. (das Geld – деньги)
10. Du \_\_\_\_\_ **Recht.** (Recht haben – быть правым: я прав, он прав...)
11. Wir \_\_\_\_\_ ein neues Auto.
12. Ich \_\_\_\_\_ jetzt keine Zeit. (jetzt – сейчас, keine Zeit- нет времени)
13. Fatma \_\_\_\_\_ zwei Kinder.
14. Ihr \_\_\_\_\_ jeden Vormittag Deutschkurs. (Vormittag – до обеда, в первой половине дня, Deutschkurs – курсы немецкого)
15. Die Frau \_\_\_\_\_ eine gute Idee.
16. Meine Tochter \_\_\_\_\_ von 8.00 bis 13.00 Uhr Schule.
17. Wie viele Geschwister \_\_\_\_\_ du?
18. \_\_\_\_\_ du kein Geld mehr?
19. Wer \_\_\_\_\_ **einen Kugelschreiber** für mich? (ручка)
20. \_\_\_\_\_ du einen Computer?

### Упражнение 6. haben oder sein?

1. Meine Kinder \_\_\_\_\_ hungrig. (Kinder – дети, hungrig - голоден)
2. Er \_\_\_\_\_ krank. Er \_\_\_\_\_ Kopfschmerzen und Fieber. (головная боль и температура)
3. Wir \_\_\_\_\_ ein Haus und einen schönen Garten.(Garten - сад)
4. Ich \_\_\_\_\_ zwei Katzen (2 кошки). Sie \_\_\_\_\_ acht Jahre alt und \_\_\_\_\_ keine Flöhe (блохи). Beide (обе) \_\_\_\_\_ freundlich.
5. Wir \_\_\_\_\_ schon drei Jahre in Österreich. Ich \_\_\_\_\_ hier einen Job (работа). Meine KollegInnen \_\_\_\_\_ sehr nett und auch meine Chefin \_\_\_\_\_ sehr angenehm (приятный) und kompetent.
6. Mein Mann \_\_\_\_\_ Lehrer von Beruf. Er \_\_\_\_\_ schon viele Jahre an derselben Schule. Er \_\_\_\_\_ auch ein guter Computerfachmann.
7. Cilli und Erwin \_\_\_\_\_ eine große Wohnung (квартира) mit Balkon.
8. Ihre Hobbys \_\_\_\_\_ Lesen (чтение) und Reisen (путешествие).
9. Meine Freundin \_\_\_\_\_ gerne am Meer.
10. Ihr \_\_\_\_\_ heute frei (свободен).

### Упражнение 7. Добавьте глаголу необходимое окончание.

1. Ich heiß... Peter. (heißen – называть, называться)
2. Ich lern... Deutsch. (lernen – учить)
3. Ich wohn ... in Moskau. (wohnen – жить; in Moskau – в Москве)
4. Ich studier... nicht. (studieren – учить, учиться, nicht – не)
5. Ich verdien ... gut. (verdienen – зарабатывать, gut – хорошо)
6. Aber ich arbeit... viel. (aber – но; arbeiten – работать; viel – много)
7. Mein Freund komm... aus Deutschland. (mein Freund – мой друг; kommen – приходиться, приезжать; aus Deutschland – из Германии)
8. Er heiß... Richard.
9. Er arbeit... hier auch. (auch – тоже)
10. Die Gruppe arbeit... zusammen. (die Gruppe – группа)
11. Ihr lern... Deutsch.
12. Wir studier... viel.
13. Du wohn... in Moskau.
14. Ich sprech... Deutsch gut. (sprechen - говорить)
15. Sie (она) lern... hier.
16. Er ha... die Familie. (haben – иметь)
17. Mein Bruder wohn... in Moskau.
18. Meine Freunde Anja und Mascha komm... aus Tomsk.
19. Ich... Student.(sein)
20. Wir... Freunde. (sein, Freunde - друзья)

**Упражнение 8. Прослушайте диалог, проговорите реплики за диктором. Track 2.**

 **1 Hören Sie den Dialog.**  
1.4



- Guten Tag! Ich bin Frau Schiller.  
Ich bin Ihre Deutschlehrerin.  
Wie ist Ihr Name?
- ◆ Hallo, mein Name ist Cem Gül.
- Und woher kommen Sie?
- ◆ Aus der Türkei.
- Wie heißen Sie?
- Ich heiße Lena Borissowa.  
Ich komme aus Russland.
- Und wie heißen Sie?
- ▲ Mein Name ist Ana Sánchez.  
Ich komme aus Chile.
- Und Sie?
- ▼ Ich bin Alfiya Fedorowa  
aus Kasachstan.
- Und wer ist das?
- ▼ Das ist Herr Tang.  
Er kommt aus China.

**Упражнение 9. А вы? Расскажите, как вас зовут, откуда вы?**

**Упражнение 10. Прослушайте диалог и ответьте на вопрос: Woher kommt Pedro? Track 3.**

**Раздел 3. Я и мое окружение. Meine Familie (Моя семья).**

дети — die Kinder  
ребёнок — das Kind  
сын — der Sohn  
дочь — die Tochter  
родители — die Eltern  
отец — der Vater, der Vati, Papa  
мать — die Mutter, die Mutti, Mama  
отчим – der Stiefvater  
мачеха – die Stiefmutter

братья и сёстры (родные) — die Geschwister  
брат — der Bruder  
сестра — die Schwester  
внуки — die Enkelkinder  
внук — der Enkel  
внучка — die Enkelin  
дедушка и бабушка — die Großeltern  
дед — der Großvater, der Opa  
бабушка, бабуля — die Oma, die Großmutter  
правнук — der Urenkel  
правнучка — die Urenkelin  
прадедушка и прабабушка — die Urgroßeltern  
прадед — der Urgroßvater  
прабабушка — die Urgroßmutter  
племянник — der Neffe  
племянница — die Nichte  
дядя — der Onkel  
тётя — die Tante  
двоюродный брат — der Cousin  
двоюродная сестра — die Cousine  
жених — der Bräutigam  
невеста — die Braut  
муж — der Mann, Ehemann  
жена — die Frau, Ehefrau  
зять — der Schwiegersohn  
невестка — die Schwiegertochter  
тесть, свёкр — der Schwiegervater  
тёща, свекровь — die Schwiegermutter  
родиться — geboren werden  
умереть — sterben  
жениться — heiraten  
развестись — sich scheiden lassen  
(о)вдоветь — verwitwen

**Упражнение 1. Объясните. Например, der Großvater ist der Vater der Mutter.**

Wer ist der Onkel?

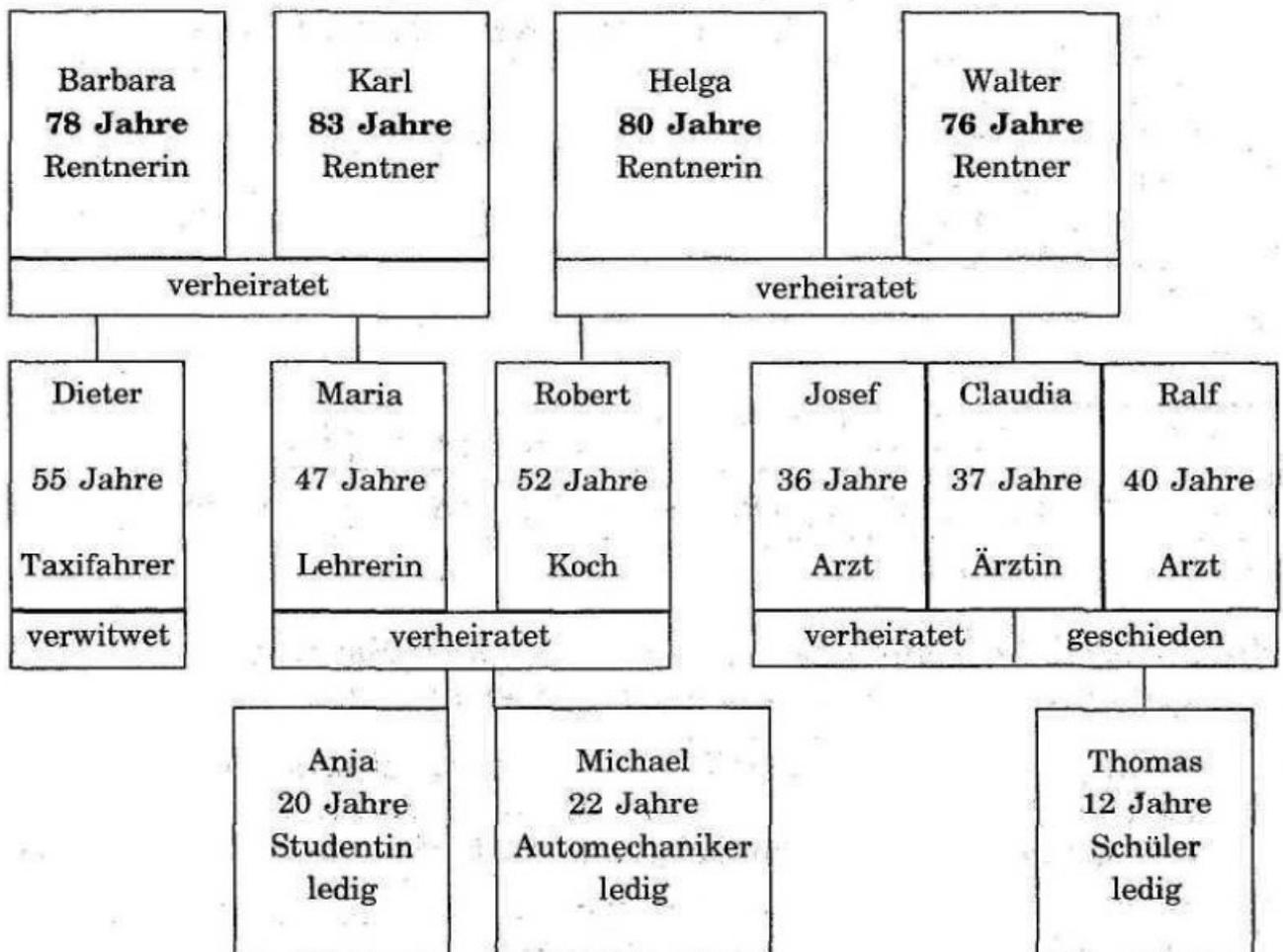
Wer ist der Neffe?

Wer ist der Cousin?

Wer ist die Enkelin?  
 Wer ist die Schwester?  
 Wer ist die Tante?  
 Wer ist der Bruder?  
 Wer ist Schwiegervater?

**Упражнение 2. Ответьте на вопросы.**

1. Wer ist Maria für Walter?
2. Wer ist Michael für Claudia?
3. Wer ist Dieter für Anja?
4. Wer ist Karl für Robert?
5. Wer ist Maria für Thomas?
6. Wer ist Ralf für Helga?
7. Wer ist Anja für Karl?
8. Wer ist Barbara für Michael?
9. Wer ist Walter für Maria?
10. Wer ist Josef für Thomas?



**Упражнение 3. Объясните, какой родственник описывается?**

Die Schwester meines Vaters ist meine ...

Die Mutter meines Mannes ...  
 Der Sohn meiner Tochter ...  
 Die Tochter meines Bruders ...  
 Der Bruder meiner Mutter ...  
 Die Frau meines Sohnes ...  
 Der Mann der Schwester meiner Mutter ...  
 Der Bruder des Sohnes meiner Großmutter ...

**Упражнение 4. Подставьте необходимый по смыслу глагол в правильной форме.**

Wohnen, kommen, heißen, sein, haben.

1. Ich ... Petra.
2. Wir ... aus Deutschland.
3. Du ... Student.
4. Die Mutter ... Olga.
5. Die Eltern ... in Kiev.
6. Peter ... eine Schwester.
7. Er ... Architekt von Beruf.
8. Ihr ... aus Russland.
9. Ich ... die Tante.
10. Meine Großeltern ... gut.
11. Ich ... in Irkutsk.
12. Meine Geschwistern ... Anja und Wowa.
13. Monika ... aus Tschita.
14. Ich ... jung.
15. Die Studenten ... viele Probleme.

**Числительные**

От 0 до 9	От 10 до 19	От 20 до 29	Десятки
0-null	10-zehn	20- zwanzig	10– zehn
1 -eins	11-elf	21–einundzwanzig (1 и 20)	20 – zwanzig
2 -zwei	12-zwölf	22– zweiundzwanzig (2 и 20)	30 – dreißig
3 -drei	13-dreizehn (3, 10)	23 – dreiundzwanzig (3 и 20)	40 – vierzig
4 -vier	14-vierzehn (4, 10)	24 – vierundzwanzig	50 – fünfzig
5 -fünf	15-fünfehn (5, 10)	25 – fünfundzwanzig	60 – sechzig
6 -sechs	16-sechzehn (6, 10)	26 – sechsundzwanzig	70 – siebzig
7 -sieben	17-siebzehn (7, 10)	27 – siebenundzwanzig	80 – achtzig
8 -acht	18-achtzehn (8, 10)	28 – achtundzwanzig	90 – neunzig
9 -neun	19-neunzehn (9, 10)	29 – neunundzwanzig	100 – hundert
			1000 - tausend

500 - fünfhundert - пятьсот

4000 - viertausend - четыре тысячи

341 – dreihunderteinundvierzig

3.300.400 – drei Millionen dreihunderttausendvierhundert

С помощью глагола **sein** Вы можете говорить о возрасте:

Ich **bin** sechsundzwanzig (26) Jahre alt.

**Упражнение 5. Телефонные номера. Прослушав, какой номер набирают, определите, кому звонят. Вам в помощь телефонная книга. Track 4**

**Образец: ♦ 37-29-12 (Tut-tut-...) - ♦ Hier Bullmann.**

24-18-36 *Bartel Maria*

48-13-29 *Besenstiel Ingo*

92-14-29 *Besenstiel Paula*

71-66-98 *Biedermann Alfred*

71-66-89 *Binser Jürgen*

57-25-50 *Blendner Josef*

32-14-12 *Blißl Andrea*

23-14-10 *Bloße Marta*

49-33-94 *Bodner Lieselotte*

57-25-15 *Bötticher Karl*

29-40-57 *Brandner Alois*

17-16-89 *Brettschneider Anna*

84-30-92 *Brindel Karla*

29-41-75 *Bucher Annamarie*

65-56-22 *Büttner Sigfried*

37-29-12 *Bullmann Sigrid*

**Упражнение 6. Прослушайте диалоги и запишите телефонные номера. Track 5.**

- |         |         |
|---------|---------|
| 1. .... | 2. .... |
| 3. .... | 4. .... |

**Упражнение 7. Прочитайте письмо бабушки внуку и восстановите ответ. Запишите реплики в правильной последовательности.**

Frankfurt, den 5. 12. 20..

Lieber Peter,

Dein Freund Jonas ist aber nett. Woher kommt er? Aus Jemen? Er spricht aber gut Deutsch. Wie alt ist er denn? Und wo wohnt er?

Bis bald

*Deine Oma*

Peter antwortet Oma. Schreib den Brief richtig in dein Heft.

mein Freund heißt Thomas, nicht Jonas.

Viele liebe Grüße,  
Dein Peter

Frankfurt, den 9. 12. 20..

Und er wohnt jetzt hier in Frankfurt.

Er kommt aus Bremen.

Und er kommt auch nicht aus Jemen.

Liebe Oma,

Er ist dreizehn Jahre alt.

### Упражнение 8. haben oder sein?

Peters Familie: die Hubers\*.

Peter \_\_\_\_\_ einen Vater und eine Mutter: Herr und Frau Huber. Die Hubers \_\_\_\_\_ schon lange verheiratet (женаты). Sie \_\_\_\_\_ zwei Kinder, nämlich Peter – er \_\_\_\_\_ 18 Jahre alt – und Mariechen – sie \_\_\_\_\_ erst 2 Jahr alt (sie \_\_\_\_\_ noch ganz klein (маленькая)). Herr Huber \_\_\_\_\_ einen ganz normalen Beruf (профессия): Er \_\_\_\_\_ Ingenieur; Frau Huber \_\_\_\_\_ Hausfrau (домохозяйка). Die Hubers \_\_\_\_\_ auch einen Hund (собака): Zorro. Und sie \_\_\_\_\_ natürlich eine Wohnung (квартира). Die Wohnung \_\_\_\_\_ ziemlich groß (большая). Sie \_\_\_\_\_ fünf Zimmer (комната).

(\*Примечание: die Hubers – немецкая фамилия).

### Синтаксис. Порядок слов в вопросительном предложении.

Вопросительные предложения могут быть двух видов: вопросительное предложение с вопросительным словом и вопросительное предложение без вопросительного слова.

**Порядок слов в вопросительном предложении без вопросительного слова.**

Если вы хотите получить на ваш вопрос утвердительный или отрицательный ответ, вам нужно поставить **вопрос без вопросительного слова, т. е. общий вопрос.**

В таком вопросительном предложении на первом месте стоит обычно сказуемое — глагол в личной форме, за которым следуют подлежащее и другие члены предложения.

**Schreibt** der Schüler? - Ученик пишет?

**Wohnen** Sie in Kiew? — Вы живете в Киеве?

**Wohnst** du in Kiew? — Ты живешь в Киеве?

**Порядок слов в вопросительном предложении с вопросительным словом.**

Если вы хотите узнать какие-то конкретные факты о чем-либо, вам нужно использовать частные (специальные) вопросы, т. е. **вопросы с вопросительным словом**. Вопросительное слово указывает на то, что конкретно вас интересует. Оно ставится в предложении **на первое место, за ним следует сказуемое** и другие члены предложения.

**Was macht** der Schüler? — Er schreibt.

Что делает ученик? — Он пишет.

**Вопросительные слова в немецком языке:**

**Wer** - кто

**Was** - что

**Wie** – как, каков, какой

**Wann** - когда

**Wo** - где

**Wohin** - куда

**Woher** - откуда

**Wozu** - зачем

**Warum** - почему

**Welche, -es,-er** – какая, какие, какое, какой

**Wie viel** - сколько

## ОТРИЦАНИЕ

Отрицание может быть выражено: местоимениями: **nicht, kein**.

Отрицание **nicht** в противоположность русскому языку стоит в предложении после глагола, который он отрицает. Например: Ich verstehe nicht. Er will nicht.

Также отрицание **nicht** может относиться к любому члену предложения. Если отрицание **nicht** не отрицает сказуемое, а другой член предложения, оно ставится непосредственно перед ним. Например: Ich will nicht heute, sondern morgen aufs Land fahren. Я хочу не сегодня, а завтра поехать за город. Das sind nicht meine Hefte. Это не мои тетради.

**Kein** переводится на русский язык:

1. отрицанием **не** перед сказуемым

Ich sehe keine Pilze. – Я не вижу грибов.

2. местоимениями **никакой, ни один** с отрицанием **не**

Kein Schüler verstand das. – Ни один ученик не понял этого.

Глагол haben и оборот es gibt при наличии отрицания переводятся отрицанием **нет**.

Sie haben keine Zeitungen. – У них нет газет.

**Упражнение 9. Используя вопросительные слова Wie? Wer? Was? Wo? Wie alt? Wie viel? Wohin? составьте правильно интервью с Тимом.**

1. Hallo, Ich frage etwas, OK? (etwas – что-то)

Ja, natürlich. (конечно)

2 .... heißt du?

Ich heiÙe Tim.

3... bist du?

Ich bin fünfzehn.

4. Und ... wohnst du?

Ich wohne in Gummersbach.

5. ... liegt das? (liegen – лежать, находиться)

Das liegt nicht weit von Köln. (nicht weit von – недалеко от)

6. Und ... tut deine Mutter? (tun – делать, deine Mutter – твоя мама)

Sie ist Lehrerin. (die Lehrerin – учительница)

7. ... arbeitet sie?

Sie arbeitet in der Schule. (die Schule – школа)

8. ... Kinder haben deine Eltern? (die Kinder – дети, deine Eltern – твои родители)

Sie haben drei Kinder, ich bin der älteste. (haben – иметь, der älteste – самый старший)

9. Und ... sind deine Schwestern? (die Schwestern – сестры)

Sie sind beide zehn. (beide – обе)

10 ... heißen sie?

Sie heißen Ina und Eva.

11. ... Schule besuchen sie? (besuchen – посещать)

Sie sind an der Realschule. (die Realschule – средняя школа)

12... geht ihr dahin? (dahin – туда)

Wir fahren mit dem Bus. (Мы едем автобусом)

13. Vielen Dank für das Interview, Tim. (Большое спасибо за интервью, Тим)

Gern geschehen. (с удовольствием).

**Упражнение 10. Прочитайте текст и найдите немецкий эквивалент русским предложениям.**

Ich heiÙe Iwanowa Galja. Ich bin 16 Jahre alt und lerne in der 10. Klasse. Ich bin jung, nett und interessant. Ich habe ein Hobby. Mein Hobby ist Rock Musik, die

Musik macht mich glücklich. Ich habe eine Familie. Unsere Familie ist nicht groß. Die Familie besteht aus 4 Personen. Das sind: mein Vater, meine Mutter, mein Bruder und ich. Unsere Familie hat eine Dreizimmerwohnung in der Tschkalow-Straße. Meine Mutter arbeitet in einem Krankenhaus. Sie ist Arzt von Beruf. Sie ist 36 Jahre alt. Sie ist schön, schlank, aktiv. Jeden Tag hat meine Mutter viel zu tun: sie arbeitet viel und hat viele Hausarbeit. Mein Vater ist 40 Jahre alt. Er ist als Ingenieur in einem Betrieb tätig. In einem Werk arbeitet mein Vater über 20 Jahre. Mein Vater ist streng aber ich liebe ihn sehr. Er hat viele Hobbys: Sport, Autos, Reisen. Mein Bruder ist 15 Jahre alt. Er geht noch zur Schule in die neunte Klasse. Er lernt gut. Das Lernen fällt ihm leicht. Mein Bruder treibt Sport gern. Er interessiert sich für Basketball. Wenn ich Freizeit habe, spiele ich mit meinem Bruder gern. Unsere Familie hat viele Verwandte. Das sind zwei Onkel und drei Tanten, vier Vetter und drei Cousinen.

1. Я молодая, симпатичная и интересная.
2. Семья состоит из четырех человек.
3. Каждый день у мамы много дел.
4. На заводе отец работает более 20 лет.
5. Мой отец строгий, но я люблю его очень.
6. Мой брат любит заниматься спортом.
7. Учеба дается ему легко.
8. Мое хобби - рок музыка, музыка делает меня счастливой.
9. Когда у меня есть свободное время, я охотно играю с братом.
10. У нас много родственников.

#### **Упражнение 11. Задайте вопросы к тексту из упражнения 4.**

#### **Раздел 4. Повседневная жизнь.**

Помимо слабых глаголов, которые в настоящем времени меняют личное окончание, в немецком языке существуют сильные глаголы. Признаком **сильного спряжения** является изменение корневого гласного в Imperfekt и часто в Partizip II, а также суффикс **-en** в Partizip II.

Например: schreiben – schrieb – geschrieben

Список наиболее употребительных глаголов сильного спряжения см. в приложении.

## Спряжение сильных глаголов в Präsens.

Многие сильные глаголы с корневыми гласными **a, o** и дифтонгом **au** получают умлаут во 2-ом и 3-ем лице единственного числа. Глаголы с корневым гласным **e** во 2-ом и 3-ем лице единственного числа меняют **e** на **i(ie)**.

<b>fahren</b>	<b>laufen</b>	<b>sprechen</b>
ich fahre	laufe	ich spreche
du fährst	läufst	du sprichst
er, sie, es fährt	läuft	er, sie, es spricht
wir fahren	laufen	wir sprechen
ihr fahrt	lauft	ihr sprecht
sie (Sie) fahren	laufen	sie (Sie) sprechen

В немецком языке есть глаголы, которые употребляются с возвратным местоимением **sich**, так называемые **возвратные глаголы**. Например: sich waschen, sich vorbereiten, sich kämмен и т.д. Возвратное местоимение **sich** соответствует в русском языке возвратной частице – **ся**. Но, немецкие глаголы не всегда соответствуют русским возвратным глаголам, например: sich erinnern (вспоминать).

В Präsens эти глаголы спрягаются следующим образом:

<b>waschen sich - мыться</b>	
ich - wasche <b>mich</b>	wir - waschen <b>uns</b>
du - wäschst <b>dich</b>	ihr - wascht <b>euch</b>
er, sie, es - wäscht <b>sich</b>	sie (Sie) - waschen <b>sich</b>

При прямом порядке слов sich стоит после глагола в личной форме. При обратном порядке слов, если подлежащее выражено существительным, sich стоит тоже после глагола. Если же подлежащее выражено местоимением, то sich стоит после него.

## Глагольные приставки (Verbale Präfixe)

В немецком языке различают неотделяемые и отделяемые глагольные приставки. Неотделяемые приставки: **be-, ge-, er-, ver-, zer-, ent-, emp-, miss**. Эти приставки безударны. При спряжении глагола в Präsens не отделяются. Отделяемые приставки **an-, auf-, aus-, mit-, nach-, zu-, vor-, ein-** и другие, всегда под ударением, имеют самостоятельное значение, при спряжении глагола в Präsens отделяются и уходят в конец смысловой части предложения.

**Описывая распорядок дня, необходимо познакомиться с тем, как в немецком языке обозначается время.**

die Zeit - время

die Stunde - час

die Minute - минута

die Sekunde -секунда

Ответить на вопрос «сколько у тебя времени?»:

Wieviel Zeit hast du? — Сколько у тебя есть времени?

Ich habe keine Zeit. — У меня нет времени.

Ich habe viel Zeit. — У меня много времени.

Ich habe wenig Zeit. — У меня мало времени.

Ich habe zwei Stunden. — У меня есть 2 часа.

«Который час?» или «Сколько времени» по-немецки:

Wie spät ist es? — Который час? Сколько времени?

Es ist 17.00 Uhr. — 17.00 часов.

Для обозначения времени существуют два способа: официальный и неофициальный. Официально время указывается в соответствии с 24-часовым циферблатом:

Es ist neun Uhr dreißig (9.30) — Время 9.30 ч.

В неофициальном общении используется 12-часовой цикл. Кстати, в неофициальном разговорном общении для обозначения часов слово *Uhr* и для обозначения минут слово *Minuten* добавляются редко; чаще всего опускаются в речи:

Es ist zwanzig vor acht (7.40). — Время 7.40

В неофициальном общении можно добавить такие определения:

morgens — утром

vormittags — в первой половине дня/до обеда

mittags — в полдень/ в обед

nachmittags — во второй половине дня/после обеда

abends — вечером

nachts — ночью

Пример: Es ist zwanzig vor acht morgens. — 7.40 утра.

Что такое vor, nach, halb, Viertel при обозначении времени?

*Viertel* — четверть, используется в качестве обозначения 15 минут.

Предлог *vor* используется, если хотим сказать, сколько минут осталось до какого-либо часа. Причем *vor* употребляем после пробития на часах получаса, когда стрелка находится на левой стороне циферблата! Например:

Es ist Viertel vor vier (15.45) — Если дословно перевести, то «сейчас 15 минут до (vor)четырех часов», т.е. осталось 15 минут до 16.00 ч.

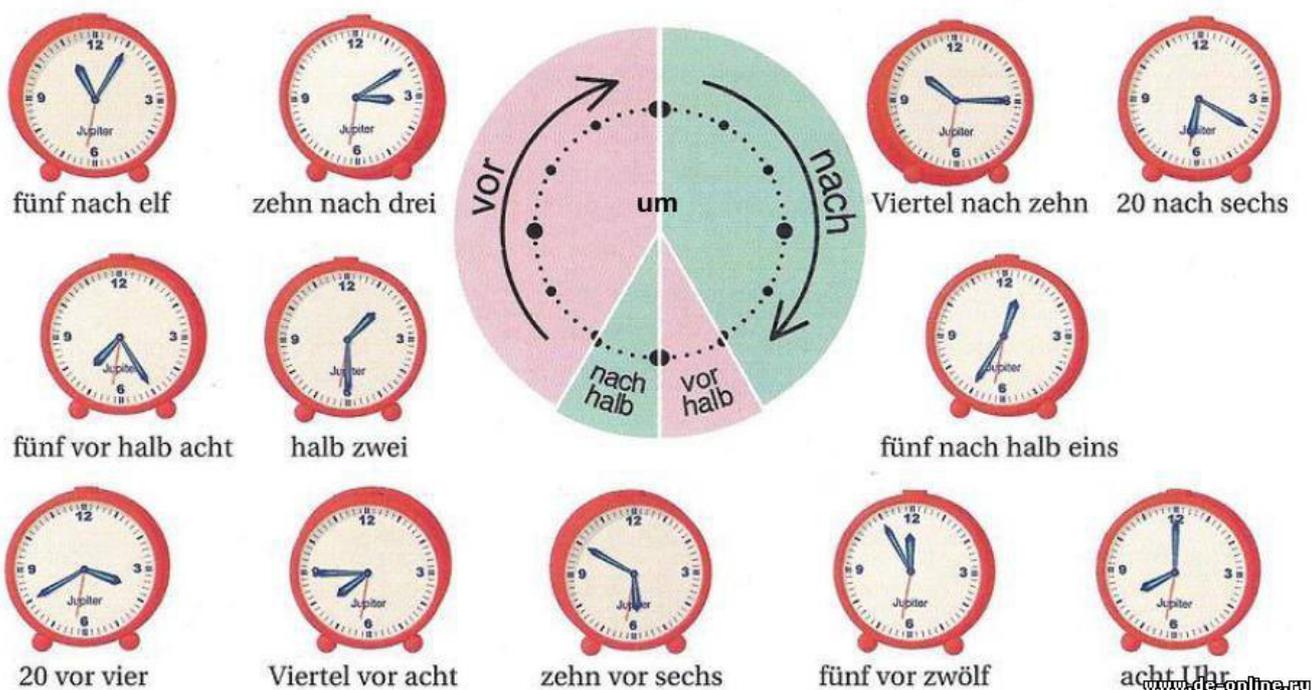
*Предлог nach* мы используем, если хотим сказать, сколько минут уже прошло после определенного часа. Но при этом *nach* употребляем перед пробитием на часах полу-часа (30 мин), когда стрелка находится на правой стороне циферблата!

Es ist Viertel nach vier (16.15) — 15 минут после четырех либо 16.15 ч.

*halb* — половина, половина какого-либо часа (17.30):

Es ist halb zehn abends (21.30) — Половина десятого либо девять тридцать вечера.

## Wie spät ist es? Wieviel Uhr ist es?



### Упражнение 1. Wie spät ist es?

10.00	7.45
12.00	10.40
14.30	11.20
6.30	5.55
9.45	7.25
3.20	9.50
4.15	17.00
8.30	9.05
13.40	4.20
19.20	2.40
3.15	1.15
19.55	3.35

**Упражнение 2. Рассмотрите картинки и составьте рассказ о том, что вы делаете утром, днем, вечером.**



**aufstehen**



**das Bett machen**



**die Zähne putzen  
[bürsten, reinigen]**



**sich (D) die Hände  
abwaschen**



**sich rasieren**



**sich duschen**



**das Frühstück machen  
(vorbereiten)**



**frühstücken  
(zu Mittag/Abend essen)**



**abwaschen/  
das Geschirr  
waschen**



**sich anziehen**



**die Haare machen**



**sich schminken**



**zur Arbeit gehen  
(fahren)**



**die Arbeitspause haben/  
sich mit den Freunden treffen**



**einkaufen**



**/sauber  
machen/aufräumen**



**staubsaugen**



**waschen**



**bügeln**

**Упражнение 3. Напишите, что вы любите делать в разное время года. А ваш друг? А ваши родители?**

arbeiten - работать	lesen* - читать	spaziergehen - гулять
basteln - мастерить	treffen* Freunde –	fernsehen* - смотреть TV
sammeln - собирать	встречаться с друзьями	einkaufen – ходить по магазинам, за покупками
kochen - готовить	fahren* - ехать, кататься Rad, Roller, Skateboard, Schi, Schlittschuh;	einladen* - приглашать
tanzen	mit dem Bus	radfahren* - кататься на велосипеде
faulenzen - бездельничать	schreiben* Briefe, SMS – писать письма	
surfen im Internet –лазить в интернете	singen* - петь	
reisen - путешествовать	treiben* Sport – заниматься спортом	
wandern – ходить в поход	laufen* - бегать, кататься	
feiern – праздновать	gehen (ходить) – ins Kino, ins Schwimmbad (schwimmen*)	
fotografieren		
telefonieren		
spielen (играть) - Gitarre, Klavier, Fußball, Basketball, Computer		
machen (делать) – Fotos		
hören (слушать)– CD-Spieler, Musik (klassische, moderne)		

**Упражнение 4. Раскройте скобки. Поставьте глагол в необходимом лице и числе.**

1. Hallo! Ich (heißen<sup>1</sup>) Robert. Ich (sein<sup>2</sup>) Student. Ich (wohnen<sup>3</sup>) in Berlin. Berlin (sein<sup>4</sup>) groß, schön und modern. Ich (haben<sup>5</sup>) den Freund. Er (heißen<sup>6</sup>) Jonas. Er (kommen<sup>7</sup>) aus der Schweiz. Wir (studieren<sup>8</sup>) an der Universität. Wir (sein<sup>9</sup>) gute Freunde. Wir (haben<sup>10</sup>) ein Hobby. Hobby (sein<sup>11</sup>) Sport. Wir (laufen\*<sup>12</sup>) Schi (катаемся на лыжах) in den Alpen.

2. Ich (sein<sup>1</sup>) Christian. Ich (haben<sup>2</sup>) viele Hobbys. Ich (kochen<sup>3</sup>) japanisch, (spielen<sup>4</sup>) Fußball. Sport (sein<sup>5</sup>) mein Hobby. Meine Freundin (heißen<sup>6</sup>) Susanne. Wir (studieren<sup>7</sup>) beide in Lausanne. Wir (fahren\*<sup>8</sup>) ans Meer im Sommer. In Lausanne (spaziergehen<sup>9</sup>) wir in den Park. Susanne (erholen sich<sup>10</sup>) in der Bibliothek, sie (lesen\*<sup>11</sup>) gern und (besuchen<sup>12</sup>) Museen.

3. Ich (heißen<sup>1</sup>) Evi. Ich (sein<sup>2</sup>) 21 Jahre alt und (kommen\*<sup>3</sup>) aus Österreich, genauer gesagt aus Salzburg. In der Freizeit (treffen\* sich<sup>4</sup>) ich mit meinen Freunden.

Wir (gehen<sup>5</sup>) ins Kino oder in die Disko. Ich (haben<sup>6</sup>) einen Freund. Er (heißen<sup>7</sup>) Markus. Er (wohnen<sup>8</sup>) in Frankreich. Er (surfen<sup>9</sup>) im Internet gern und (schreiben<sup>10</sup>) mir und e-mails. Markus (spielen<sup>11</sup>) Tennis und (radfahren\*<sup>12</sup>).

### **Упражнение 5. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.**

lesen - читать

rechnen - решать

übersetzen - переводить

besprechen - обсуждать

antworten - отвечать

machen Übungen – делать упражнения

schreiben - писать

Um 9 Uhr beginnt der Unterricht. Wir haben 3 oder 4 Stunden pro Tag. Wir erholen uns an den Sonntagen. Im College haben wir viele Fächer: Russisch, Literatur, Mathe, Fremdsprache, Geschichte, Erdkunde, Biologie, Chemie, Physik, Informatik, Astronomie, Sport, Gemeinschaftskunde, Grundlagen der sicheren Lebensführung, Grundlagen des Berufes. Jede Stunde dauert 1 Stunde 30 Minuten. Um 12 Uhr 10 Minuten haben wir Mittagspause. Wir essen zum Mittag in der Mensa. In den Stunden lesen wir, übersetzen, antworten, schreiben, rechnen, besprechen, machen Übungen. Um 16.10 gehen wir nach Hause. Zu Hause haben wir Abendessen. Wir machen Hausaufgabe, sehen fern, lesen Bücher, treffen uns mit Freunden. Um 23 Uhr gehen wir zu Bett.

1. Wann beginnt der Unterricht?
2. Wie viele Stunden habt ihr pro Tag?
3. Wie viele Stunden habt ihr am Montag, am Dienstag, am Mittwoch, am Donnerstag, am Freitag, am Samstag?
4. Habt ihr viele Fächer im College?
5. Wie lange dauert jede Stunde?
6. Welche Fächer gibt es im College?
7. Was ist euer Lieblingsfach?
8. Was macht ihr in den verschiedenen Stunden?
9. Um wie viel Uhr geht ihr nach Hause am Montag, am Dienstag, am Mittwoch, am Donnerstag, am Freitag, am Samstag?
10. Was macht ihr zu Hause?

### **Упражнение 6. Перепишите текст, употребив глагол в правильной форме.**

Ich (aufstehen) um 6.30 Uhr. Mein Bruder (aufstehen) um 6.45 Uhr. Wir (waschen\* sich), (putzen) die Zähne und (frühstücken). Ich (gehen) in das College, er (gehen) in die Schule. Wir (lesen\*), (schreiben). Meine Gruppe (besprechen\*) das neue Thema. Am Abend (haben) wir die Freizeit. Ich (lesen\*) Bücher, mein Bruder (treffen\* sich)

mit Freunden, die Eltern (fernsehen\*) oft. Ich (machen) die Hausaufgabe um 18 Uhr. Um 23 Uhr (gehen) ich zu Bett.

**Упражнение 7. Ответьте на вопросы.**

- macht das College Spaß für dich?
- welche Noten bekommst du?
- ist die Gruppe überfüllt?
- wie viele Mädchen und wie viele Junge gehen in deine Gruppe?
- ist der Unterricht langweilig?
- ist der Unterricht wichtig?
- ist der Unterricht schwer/leicht?
- kommst du ganz kaputt nach Hause?
- hast du Lust auf Unterricht?
- hast du anstrengende Klassenarbeit?
- hast du zu viele Hausaufgaben?
- hast du Zeit für Hobbys?
- hast du gute/schlechte Noten
- hast du Abitur?
- graust der Unterricht dir?

**Упражнение 8. Прослушайте телефонный разговор и ответьте на вопросы.**

**Track 6.**

Wann fährt der Bus?

Wie spät ist es?

Welcher Wochentag ist heute?

**Новые слова по теме «Учебные принадлежности»**

ein (mein/dein)	ein (mein/dein)	eine (meine/deine)
Bleistift 	Heft 	Tasche 
Füller 	Buch 	Schere 
Radiergummi 	Lineal 	Tafel 
Spitzer 	Blatt (Papier) 	Kreide 
Block 	Mäppchen 	Mappe 
Farbstift 	Turnzeug 	Patrone 
Malkasten 	Bild 	Landkarte 
Kugelschreiber 		
Pinsel 		

**Упражнение 9. Задайте вопросы и дайте ответ. Например: Was macht der Lehrer? – Der Lehrer schreibt.**

Fragen, stehen, antworten, kommen, wiederholen, sitzen, sprechen laut, buchstabieren das Wort, diktieren den Satz, machen das Fenster auf, stehen an dem Katheder.

**Упражнение 10. Задайте вопросы и дайте ответ. Например: Was macht der Student? – Der Student lernt.**

Schreiben das Wort, nehmen die Kreide, arbeiten fleißig, wiederholen die Übungen, sprechen laut und deutlich, lernen die Wörter, machen Licht, wiederholen die Sätze.

**Упражнение 11. Прослушайте реплики на уроке и определите, какой это предмет. Track 7.**

**Упражнение 12. Прослушайте диалог и скажите, какие предметы у героев во вторник, четверг и пятницу. Track 8.**

**Bernd**

	Mo	Di	Mi	Do	Fr	Sa
1	frei	~	~	~	~	frei
2	~	?	~	~	?	
3	~	?	~	~	~	
4	~	~	~	~	~	
5	~	~	~	?	~	
6	~	frei	~	frei	~	

**Monika**

	Mo	Di	Mi	Do	Fr	Sa
1	~	frei	~	~	?	frei
2	~	~	~	~	?	
3	~	~	~	~	?	
4	~	~	~	~	?	
5	~	?	~	~	frei	
6	~	~	~	~	frei	

**Упражнение 13. Измените форму глагола.**

1. Ich (haben) Schulprobleme.
2. Du (geben\*) mir Nachhilfe in Mathe.
3. Wir (sein) immatrikuliert.
4. Mein Freund (ablegen) die Eingangsprüfungen.
5. Die Studenten (vorbereiten sich) auf die Abschlussprüfungen.
6. Die Schule (machen) mir keinen Spaß.
7. (Haben) ihr Zeit für Hobby?
8. Ich (denken), dass das Abitur sehr wichtig (sein).
9. Die Fächer im College (erweitern) die Kenntnisse.
10. Unsere Gruppen (sein) nicht überfüllt.
11. Wir (haben) gute Kontakte mit Mitstudenten.

**Упражнение 14. Подставьте необходимые предлоги времени.**

1. Mein Geburtstag ist ... Herbst ... September.
2. ... 31.12 ist das Neujahr.
3. ... Sonntag gehen wir in den College nicht.
4. ... 8 Uhr beginnt die Stunde.
5. ... Sommer haben wir die Ferien.
6. ... ... Nacht regent es.
7. ... Abend mache ich die Hausaufgabe.
8. Wir haben die Mittagspause ... 11.20.
9. ... Freitag kommen meine Eltern aus Moskau.

**Упражнение 15. Восстановите последовательность действий.**

Um 7 Uhr stehe ich auf.

Um 8 Uhr beginnt der Unterricht.

Wir haben 3 oder 4 Stunden pro Tag

Ich wache mich.

Ich frühstücke.

Um 11 Uhr 10 Minuten haben wir Mittagspause.

In den Stunden lesen wir, übersetzen, antworten, schreiben, rechnen, besprechen, machen Übungen.

Dann gehe ich in den College.

Um 15.10 gehen wir nach Hause.

Ich trockne mich ab und ziehe mich an.

Zu Hause haben wir Abendessen.

Jede Stunde dauert 1 Stunde 30 Minuten.

Wir machen Hausaufgabe, sehen fern, lesen Bücher, treffen uns mit Freunden.

Um 23 Uhr gehen wir zu Bett.

**Упражнение 16. Выполните перевод на немецкий язык.**

Мой рабочий день.

Я встаю в 8.00. Я моюсь, одеваюсь, завтракаю. Утром я слушаю музыку или смотрю телевизор. В 9.00 начинаются занятия. Каждый день у меня много дел. В колледже у нас много предметов. Мы выполняем упражнения, обсуждаем новые темы, пишем, читаем. В колледже я встречаюсь с друзьями. Они очень позитивные. Мы обсуждаем новости, проблемы. У меня есть подруга (друг). Она (он) занимается спортом, катается на лыжах, фотографирует, поет. Мое хобби – музыка. Я пою и танцую.

В воскресенье я бездельничаю. Сажу в интернете, хожу в кино, болтаю по телефону с друзьями, хожу по магазинам.

**Упражнение 17. Прочитайте текст. Подчеркните глаголы с отделяемыми приставками красным цветом, глаголы с неотделяемыми приставками зеленым цветом, слабые глаголы синим цветом, сильные глаголы черным цветом.**

Tagesablauf	Распорядок дня
<p>Petra steht nicht besonders früh auf, weil ihr Arbeitstag erst um 11.00 beginnt. Normalerweise steht sie um 08.30 auf. Nach dem Aufstehen geht sie ins Bad, duscht sich und putzt ihre Zähne. Dann erkundigt sie sich nach dem aktuellen Wetterbericht und zieht sich dementsprechend an.</p>	<p>Петра встает не особенно рано, поскольку ее рабочий день начинается лишь в 11.00. Обычно она поднимается с постели в 08.30. После подъема она идет в ванную, моется под душем и чистит зубы. Затем она узнает актуальный прогноз погоды и в соответствии с ним одевается.</p>
<p>Um 09.00 frühstückt Petra. Zum Frühstück macht sie immer Toastbrot und Spiegeleier oder weichgekochte Eier. Sehr gerne isst Petra auch Quark und Käse. Jeden Morgen trinkt sie ein Glas Orangensaft und eine Tasse Kaffee mit Milch.</p>	<p>В 09.00 Петра завтракает. На завтрак она всегда готовит тосты и яичницу или яйца всмятку. С большим удовольствием Петра также ест творог и сыр. Каждое утро она выпивает стакан апельсинового сока и чашку кофе с молоком.</p>
<p>Petra arbeitet in der Kanzlei einer Fahrschule. Diese Fahrschule befindet sich nicht weit von ihrem Haus. Deshalb läuft sie in die Schule gewöhnlich zu Fuß. Wenn das Wetter schlecht ist, steigt sie in den Bus ein.</p>	<p>Петра работает в канцелярии автошколы. Эта автошкола находится недалеко от ее дома. Поэтому она обычно ходит на работу пешком. Если погода плохая, то она садится на автобус.</p>
<p>Gegen 15.00 geht Petra in ein kleines Cafe gegenüber der Fahrschule und isst zu Mittag. Um 19.00 ist ihr Arbeitstag zu Ende. Nach der Arbeit geht Petra selten direkt nach Hause. Oft besucht sie am Abend ihre Schwester und Freundinnen. Mindestens zweimal wöchentlich geht sie nach der Arbeit einkaufen.</p>	<p>Около 15.00 Петра идет в маленькое кафе напротив автошколы и обедает там. В 19.00 ее рабочий день заканчивается. После работы Петра редко сразу возвращается домой. Часто она навещает по вечерам свою сестру и подружек. Минимум два раза в неделю она идет в магазин за покупками.</p>
<p>Zwischen 21.00 und 22.00 kommt Petra gewöhnlich nach Hause. Da sie die Abendmahlzeit größtenteils bei ihrer Schwester oder in einer Kneipe mit ihren Freundinnen einnimmt, trinkt sie nur Tee am Abend. Sie sieht dabei auch gerne fern und liest Bücher und Zeitschriften. Um 24.00 geht sie schlafen.</p>	<p>Между 21.00 и 22.00 Петра обычно приходит домой. Поскольку она по большей части ужинает у своей сестры или в кафе со своими подругами, вечером она пьет только чай. При этом она с удовольствием смотрит телевизор и читает книги и журналы. В 24.00 она идет спать.</p>

**Упражнение 18. Прочитайте текст. Подчеркните глаголы с отделяемыми приставками красным цветом, глаголы с неотделяемыми приставками зеленым цветом, глаголы без приставок синим цветом.** Am Samstagabend macht Lisa eine große Party: Sie feiert ihren 16. Geburtstag. Am Freitag ruft (звонить) sie alle ihre Freunde an und lädt (приглашать) sie ein. Zum Glück sagt (отказывать) niemand ab. Dann räumt sie die ganze Wohnung auf, spült (мыть стаканы) die Gläser, kauft Essen und Getränke ein und bereitet Salate vor. Auch die Gäste bringen (приносить) einiges mit: Peter besorgt Cola und Orangensaft, Julia und Alex kaufen Chips und Popcorn. Samstag ist ein aufregender Tag: Stundenlang steht Lisa vor dem Spiegel und zieht ein Kleid nach den anderen an und wieder aus. Keines gefällt (нравиться) ihr richtig gut. Erst um kurz vor acht entscheidet (решиться) sie sich endlich für ein langes, blaues Kleid, denn um acht beginnt die Party. Aber natürlich kommen die Gäste wieder mal alle zu spät! Das macht nichts, das Fest wird trotzdem wunderbar: sie feiern, tanzen, lachen (смеяться) und reden (разговаривать).

Nur der Nachbar liegt wach im Bett, hält (закрыть уши) sich die Ohren zu und denkt (думать) „Hoffentlich hört (прекратиться) der Krach bald auf!“

**Упражнение 19. Задайте 10 вопросов к тексту.**

**Упражнение 20. Прочитайте текст и продолжите предложения.**

Wenn die Menschen über ihre Freizeit zu erzählen beginnen, bekommt man einen Eindruck (впечатление), dass sie überhaupt (вообще) keine Freizeit haben. Und auf die Frage „Haben Sie die Freizeit?“ – antworten sie: „Welche Zeit? Ist das Ernst (серьёзно)?“ Aber einige sagen darüber nichts. Die restliche (оставшееся) Zeit brauchen sie für die Arbeit oder für das Studium. Es ist sehr wichtig, einen richtigen Beruf zu wählen und ihn gut zu erlernen. Nur in diesem Fall kann man sein Ziel erreichen und ein guter Fachmann (специалист) auf seinem Gebiet (отрасли) werden.

Die Jugendlichen ziehen am liebsten vor (vorziehen - предпочитать), mit den Freunden spazieren zu gehen. Mit ihnen telefonieren sie stundenlang oder stehen in e-mail Wechsel. Der Computer ist überhaupt das andere Thema. Für manche ersetzt (заменяет) der Computer nicht nur die Zeitungen und Bücher, sondern auch den besten Freund. Und das ist, sozusagen (так сказать), die Norm. Ich hoffe (надеюсь), dass es sich eines Tages verändern wird.

Was mich angeht (что касается меня), habe ich nicht so viel Freizeit. Ich studiere an der Universität, deshalb bin ich immer beschäftigt. Aber ich habe ein paar Hobbys. Ich male gern, besonders male ich Leuten und Landschaften. Es scheint mir (мне кажется), dass es interessant ist. Ich male Bilder für meine Mutti. Das macht ihr Spass. Ausserdem (кроме того) laufe ich Rollschuhe gern. Ich glaube, es ist auch

wichtig, Sport zu treiben. Zudem interessiere ich mich für die Lichtbildnerei (**искусство фотографии**). Ich möchte gute Fotos zu machen. Ich höre Musik auch gern. Moderne Musik macht mich lustig. Die Musik ist so eine Sprache, die jeder versteht. Es ist wichtig, weil die Musik unser Leben schöner macht. Am Wochenende spielen meine Freunde und ich Karten oder gehen spazieren oder gehen in die Disko. Ich tanze gern. Manchmal surfe ich etwas im Internet. Aber mein Lieblingsbeschäftigung (**любимое занятие**) ist das Lernen. Ich weihe (**посвящаю**) mein Leben dem Studium.

Die Jugendlichen sagen, dass sie überhaupt keine Freizeit haben, denn ...

Es ist sehr wichtig, einen richtigen Beruf zu wählen und ihn gut zu erlernen, denn ...

Der Computer ist überhaupt das andere Thema, denn ...

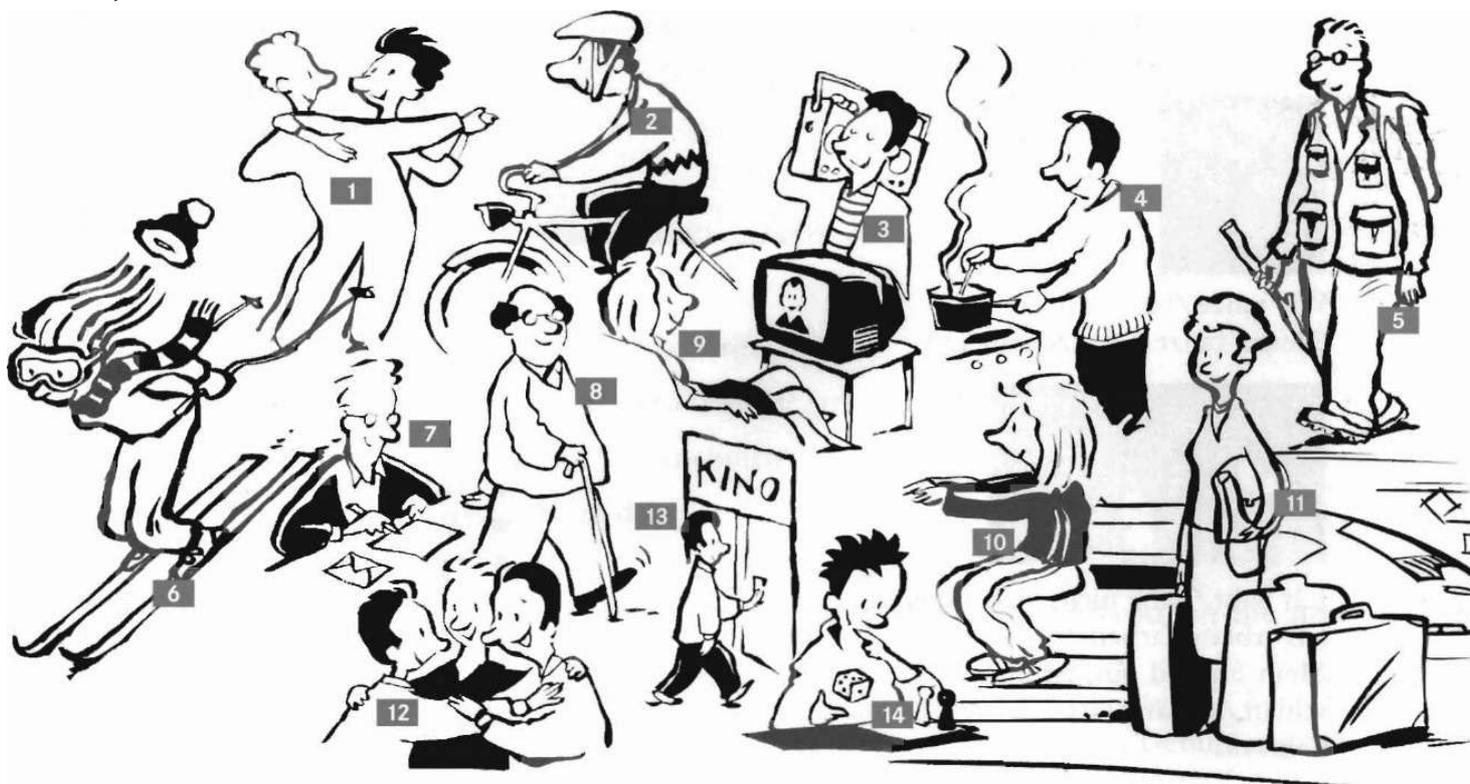
Die Musik ist so eine Sprache, die jeder versteht, denn ...

Ich weihe mein Leben dem Studium, denn ...

## Раздел 5. Досуг.

### Упражнение 1. Подберите к каждой картинке глаголы.

Musik hören, fernsehen, kochen, Sport machen, spazieren gehen, tanzen, ins Kino gehen, Fahrrad fahren, Briefe schreiben, Freunde treffen, spielen, wandern, Schi laufen, reisen.



**Упражнение 2. Прочитайте диалоги, выберите правильную форму глагола.**

Was machen Sie in der Freizeit?



a) Ich kochen/koche sehr gern. Mein Mann kocht/kochst sehr gut und er esse/isst auch sehr gern.



b) Wir tanze/tanzen gern. Sandra tanzen/tanzt sehr gut.



c) Ich habt/habe nicht viel Freizeit, ich arbeite/arbeitet sehr viel. Mein Freund bin/ist immer müde und schläft/schläfst viel oder fahrt/fährt ein bisschen Fahrrad.



d) Ich sieht/sehe viel fern. Ich gehst/gehe nicht ins Kino, das ist/sind zu teuer.



e) Ich macht/mache sehr viel Sport. Jeden Samstag gehe/gehen ich schwimmen, dann fahren/fahre ich Fahrrad und dann ...

- Sind Sie verheiratet?

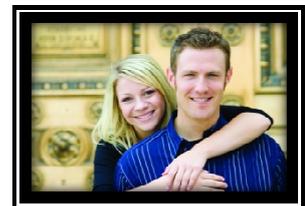
- Ja.

- Was macht/machst denn Ihr Mann?

- Er sehe/sieht fern oder er liest/lest oder er triffst/trifft Freunde.

- Was machen Sie am Sonntag?

- Am Sonntagvormittag spielt/spiele ich Volleyball und dann gehen/gehe wir spazieren.



**Упражнение 3. Прослушайте диалог и отметьте предложения, которые верны. Track 9.**

Die Neue.

Was ist richtig(r), falsch(f)

- a) Jakob geht heute Nachmittag schwimmen.
- b) Carina tanzt gerne.
- c) Carina spielt morgen Tennis.
- d) Carina macht morgen keine Zeit.
- e) Thomas macht morgen ein Fest.
- f) Carina macht Samstag ein Fest.

**Упражнение 4. Прослушайте диалог и скажите, какие планы у героев. Track 10.**



**Упражнение 5. Прочитайте диалог, обсудите в парах предпочтения героев.**

WADIM: Ach du Bücherwurm! Ich lese auch viel. Ich bin aber nicht so geduldig.

Wenn das Buch interessant ist, so sehe ich oft neugierig nach, womit es endet.

TANJA: Nicht geduldig? Schade! Kennst du nicht das Sprichwort: Geduld bringt Rosen?

ANJA: Und was liest du, Sascha?

SASCHA: Ich? Historische Romane und auch moderne Romane. Sehr inhaltsreich sind sie und regen zum Nachdenken an. Sie widerspiegeln das Leben mit all seinen Widersprüchen.

DENIS: Und ich lese alles, was mir in die Hände kommt, aber meistens Sachbücher und Reisegeschichten, zum Beispiel, über geographische Entdeckungen.

ANJA: Und Natascha schweigt wieder.

NATASCHA: Sie werden lachen, aber ich muss ehrlich sagen: ich mag Märchen.

ANJA: Na, wie ich sehe, habt ihr vielseitige Interessen. Und das ist auch gut so. Ihr könnt ja viel voneinander lernen.

## Раздел 6. Природа и климат.

### Упражнение 1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

#### Die Jahreszeiten

Das Jahr hat vier Jahreszeiten. Das sind Frühling, Sommer, Herbst, Winter.

Jede Jahreszeit dauert drei Monate. Im März, April, Mai ist Frühling. Im Juni, Juli, August ist Sommer. Im September, Oktober, November ist Herbst. Im Dezember, Januar und Februar ist Winter.

Wie viele Jahreszeiten hat das Jahr?  
Welche Jahreszeiten hat das Jahr?  
Wie viele Monate dauert jede Jahreszeit?

Wie heißen die Frühlingsmonate?  
Wie heißen die Sommermonate?  
Wie heißen die Herbstmonate?  
Wie heißen die Wintermonate?

### Упражнение 2. Ознакомьтесь с новыми словами и выберите те, которые описывают погоду за окном.

Das Wetter im Winter	Es ist kalt. Es schneit. Es ist frostig.	Холодно. Идет снег. Морозно.
Das Wetter im Frühling	Es ist warm. Die Sonne scheint. Es ist sonnig. Es ist niederschlagsfrei. Es ist wenig bewölkt. Es ist klar. Es ist kühl.	Тепло. Солнце светит. Солнечно. Без осадков. Небольшая облачность. Ясно. Прохладно.
Das Wetter im Sommer	Es ist heiß. Es ist wolkenlos. Es ist windstill. Es ist trocken. Es blitzt. Es donnert.	Жарко. Безоблачно. Безветренно. Сухо. Сверкает молния. Гремит гром.
Das Wetter im Herbst	Es ist windig. Der Wind weht. Es ist nass und windig. Es ist neblig. Es ist Nebel. Es ist wolkig. Es ist bewölkt.	Ветрено. Дует ветер. Влажно и ветрено. Туманно. Туман. Облачно. Облачно.

	Es ist trübe. Es regnet.	Пасмурно. Идет дождь.
--	-----------------------------	--------------------------

**Упражнение 3. Прочитайте тексты и опишите погоду за окном.**

*Es ist Winter.*

*Es ist kalt.*

*Alles ist weiß.*

*Überall liegt Schnee.*

*Es ist Sommer.*

*Es ist heiß.*

*Alles ist grün.*

*Die Sonne scheint hell.*

*Es ist Frühling.*

*Es ist warm.*

*Alles ist grün.*

*Das Wetter ist gut.*

*Es ist Herbst.*

*Es ist kalt.*

*Alles ist gelb.*

*Es regnet oft.*

*Der Wind weht.*

**Упражнение 4. Прочтите описания рядом с рисунками и подчеркните те, которые подходят к данной иллюстрации**



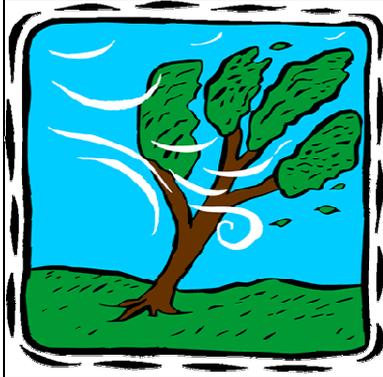
1. Es ist kalt.
2. Es ist wolkig.
3. Es ist warm.
4. Es ist windig.
5. Die Sonne scheint.
6. Es schneit.
7. Es regnet nicht.



1. Die Sonne scheint.
2. Der Schnee liegt.
3. Es ist heiß.
4. Es regnet.
5. Das Wetter ist schlecht.
6. Es ist windig.
7. Der Mond ist im Himmel.
8. Es schneit.

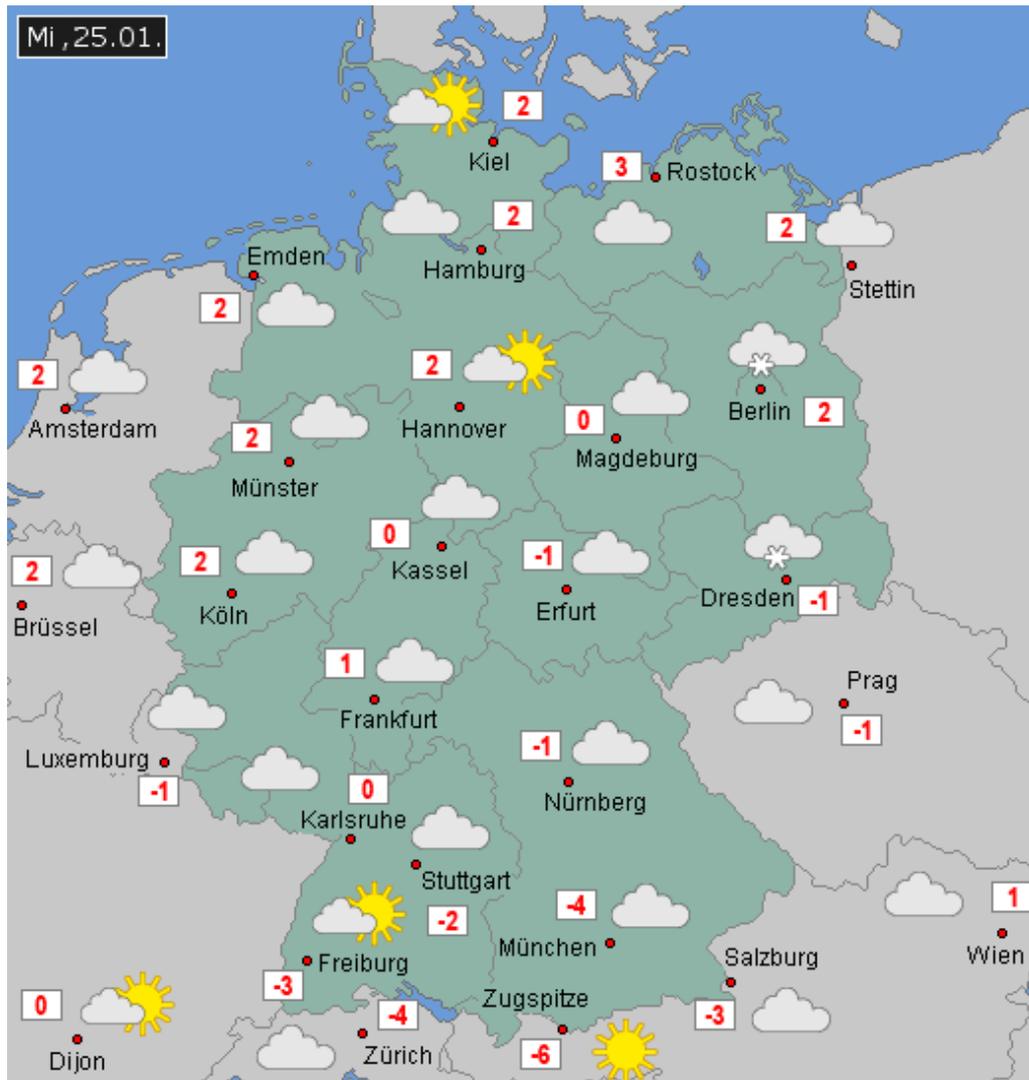


1. Die Sonne scheint.
2. Der Himmel ist schwarz.
3. Der Mond ist im Himmel.
4. Es ist windig.
5. Es ist sehr kalt.
6. Es regnet.
7. Es ist nicht wolkig.



1. Es ist heiß.
2. Es ist kalt.
3. Es ist wolkig.
4. Es ist windig.
5. Es regnet nicht.
6. Das Wetter ist schlecht.
7. Das Wetter ist schön.

**Упражнение 5. Работая с картой, опишите погоду в Германии.**



**Упражнение 6. Прочитайте текст и распределите предложения по временам года.**

<b>Der Herbst</b>	<b>Der Winter</b>	<b>Der Frühling</b>	<b>Der Sommer</b>

Es schneit oft. Das Wetter im Herbst ist oft schlecht. Das Wetter ist gut. Die Sonne scheint hell. Es ist sehr kalt. Die Luft ist kalt. Oft weht ein kalter Wind. Es regnet oft. Die Kinder spielen Hockey, machen eine Schneeballschlacht<sup>1</sup>. Der Himmel ist blau. Der Himmel ist voll Wolken. Manchmal<sup>2</sup> regnet es. Es ist warm. Die Sonne scheint hell. Die Jungen und Mädchen treiben Sport<sup>3</sup>, spielen Ball<sup>4</sup>, baden im Fluß<sup>5</sup>, schwimmen<sup>6</sup>, liegen in der Sonne<sup>7</sup> und fahren Boot<sup>8</sup>. Der Himmel ist blau, die Luft ist warm. Alles ist weiß. Alles ist grün. Die Straßen sind nass und schmutzig. Es ist heiß. Eis und Schnee schmelzen<sup>9</sup>. Die Menschen suchen Pilze<sup>10</sup> und sammeln Beeren<sup>11</sup>. Überall liegt Schnee. Die Bäume und Blumen blühen<sup>12</sup>. Die Nächte sind lang und dunkel. Die Kinder laufen Ski und Schlittschuh<sup>13</sup>. Die Temperaturen sind unter Null. Überall fließen Bäche<sup>14</sup>. Die Tage sind kurz. Die Kinder machen einen Schneemann<sup>15</sup>. Die Tage sind lang. Es blitzt und donnert manchmal. Im Sommer beginnen die Sommerferien<sup>16</sup>. Viele Kinder fahren aufs Land<sup>17</sup>, in die Zeltlager.

1 – играть в снежки

2- иногда

3- заниматься спортом

4 – играть в мяч

5- купаться в реке

6 – плавать

7 – загорать

8 – плавать на лодке

9 –лед и снег таят

10 –собирать грибы

11 –собирать ягоды

12 – цветы цветут

13 – кататься на лыжах коньках

14 –текут ручьи

15 –лепить снеговика

16 – начинаются каникулы

17 – ездить на природу

**Упражнение 7. Восстановите диалог. Запишите реплики в правильном порядке.**

- Wie ist das Wetter heute?
- Und wie ist die Temperatur?
- Das Wetter ist schlecht.
- Schneit es?
- Wie ist die Luft?
- Singen die Vögel?
- Die Luft ist kalt.
- Die Temperatur ist 27 Grad unter Null.

- Nein, sie fliegen nach dem Süden.
- Warum denn schlecht?
- Nein, aber der Schnee liegt überall.
- Was machen die Kinder?
- Es ist sehr kalt, der Wind weht.
- Die Kinder laufen Schi und Schlittschuh, spielen Hockey.
- 

**Упражнение 8. Используя раздаточный материал (прогноз погоды в различных странах), расспросите одноклассников о погоде, задав вопросы разных типов.**

**Упражнение 9. Вставьте вместо значка ♦ необходимый союз: *und, oder, denn, aber, doch, deshalb/also***

1. Ohne Wasser gäbe es auf der Erde kein Leben, ♦ ohne Wasser ist kein Leben möglich.
2. Der Mensch kann viele Tage ohne zu essen leben, ♦ ohne Wasser kann er nur kurze Zeit überleben.
3. Kamele können bis zu 10 Tagen ganz ohne Wasser leben, ♦ sie können auf einmal 240 Liter Wasser trinken und Wasser lange im Körper speichern.
4. Kamele können viel Wasser auf einmal trinken und lange im Körper speichern, ♦ können sie auch lange Zeit ohne Wasser sein.
5. Vor 30 Jahren verbrauchte in Deutschland jeder Bürger pro Tag im Durchschnitt 100 Liter Wasser, ♦ heute liegt der tägliche Wasserverbrauch pro Bundesbürger schon bei 150 Litern.
6. Der Wasserverbrauch wird immer größer, ♦ es wird immer schwieriger genügend Wasser zu gewinnen.
7. Die Betriebe lassen immer mehr Abfälle in die Flüsse und Seen, ♦ das Wasser in ihnen immer stärker verschmutzt wird.

**Упражнение 10. Измените форму глагола.**

1. Der Mensch (leben) ohne Wasser nicht.
2. Die Betriebe (nehmen<sup>\*</sup>) das Wasser aus den Flüssen.
3. Die Flüsse (bringen) ungefiltert giftige Abwässer ins Meer.
4. Das Auto (brauchen) viel Wasser zum Waschen.
5. Wir (waschen<sup>\*</sup> sich) mit 10 Liter Wasser pro Tag.
6. Das Schiff (verschmutzen) das Wasser.
7. Die Fische (erkranken).
8. Ich (nehmen<sup>\*</sup>) 50 Liter Wasser zum Wäschewaschen und Raumreinigung.
9. Der Mensch (essen<sup>\*</sup>) jeden Tag, aber, ohne Essen, kann er wochenlang leben.

10. Die Umweltschützer (schlagen\*) Alarm.

### Упражнение 11. Ответьте на вопросы.

1. Mit welchem Verkehrsmittel kommt ihr zur Schule? Oder geht ihr zu Fuß?
2. Spart ihr zu Hause Energie? Wie?
3. Denkt ihr schon beim Einkauf an den Schutz der Umwelt? Kauft ihr z.B. Cola in Flaschen oder in Büchsen? Achtet ihr auf eine umweltfreundliche Verpackung?
4. Worauf achtet ihr beim Müll? Wie sammelt oder sortiert ihr ihn?
5. Was denkt ihr, wie viel Wasser ihr pro Tag verbraucht? Begründet eure Aussagen.
6. Wie seht ihr die Umweltsituation in Russland? Wie ist es z.B. mit dem Straßenverkehr, der Luft- und Wasserverschmutzung oder dem Wald in Russland?
7. Was tut ihr in der Schule für den Schutz der natürlichen Umwelt? Werden z.B. Umweltprojekte bearbeitet? Welche? Worüber diskutiert man in Verbindung mit der Umwelt? Was tun Schüler und Lehrer der Natur zuliebe?
8. Was tut ihr, wenn Leute euch sagen, dass eure Aktivitäten keinen Zweck hätten, weil zuerst einmal die Betriebe umweltfreundlicher sein müssten?

## Раздел 7. Город, дом.

**Упражнение 1. Прочитайте текст. О значении, каких слов вы можете догадаться? Выпишите и переведите незнакомые слова.**

*Hallo Anna,*

*Wie geht's? Ich habe lange nicht geschrieben. Wie weißt du, habe ich früher in **einem Dorf** gewohnt. Und jetzt sind wir in **eine neue Stadt** gezogen.*

*Meine neue Stadt ist nicht groß, aber schön. Das ist **die Hauptstadt**. **Die Einwohner** lieben ihre Stadt. **Im Zentrum** gibt es **ein Museum, ein Theater, Kinos**. In unserer Stadt gibt es **viele Denkmäler und verschiedene Sehenswürdigkeiten: einen Stadtpark, einen Platz, einen Markt, eine Kirche, Geschäfte, eine Bibliothek**. In der Stadt gibt es **viele Werke und Fabriken**. Überall gibt es **neue Straßen und Wohnviertel**. Im Zentrum gibt es **eine Fußgängerzone** und **viele Kreuzungen** über die Straße.*

*Die Straßen sind **breit, lang** und nicht besonders **sauber**. **Grüne Bäume und Blumen schmücken** meine Stadt. In der Stadt gibt es **viele Verkehrsmittel**. **Viele Autos, Busse, Straßenbahnen fahren durch** die Stadt. Es gibt **einen Bahnhof** und **einen Flughafen** in der Stadt.*

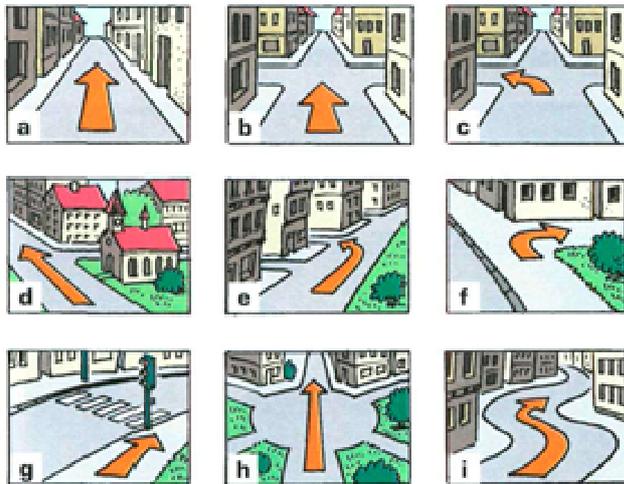
*Später schreibe ich noch etwas.*

*Alles Gute.*

*Deine Freundin Olja.*

## Упражнение 2. Подберите к каждой картинке соответствующий маршрут.

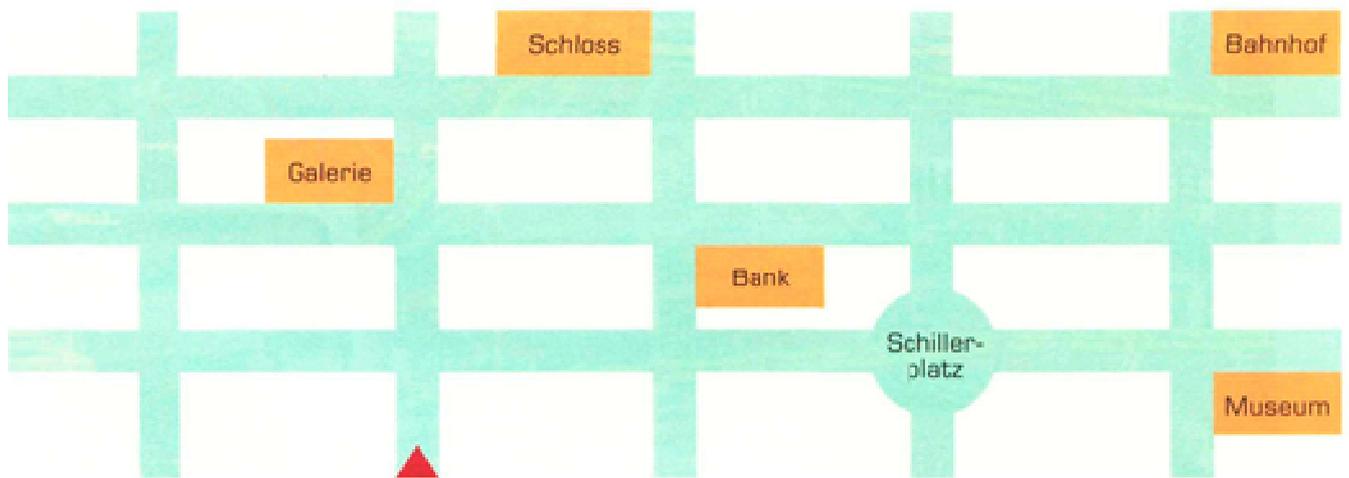
**Orientierung in der Stadt.** Ordnen Sie die Bilder den Sätzen zu.



1. ■ Gehen Sie hier rechts.
2. ■ Gehen Sie hier links.
3. ■ Gehen Sie geradeaus.
4. ■ Gehen Sie die Straße entlang.
5. ■ Gehen Sie bis zur Ampel.
6. ■ Gehen Sie bis zur Kreuzung.
7. ■ Gehen Sie die zweite Straße links.
8. ■ Gehen Sie an der Kirche vorbei.
9. ■ Gehen Sie über den Platz.

## Упражнение 3. Прочитайте объяснение маршрута и закончите предложения.

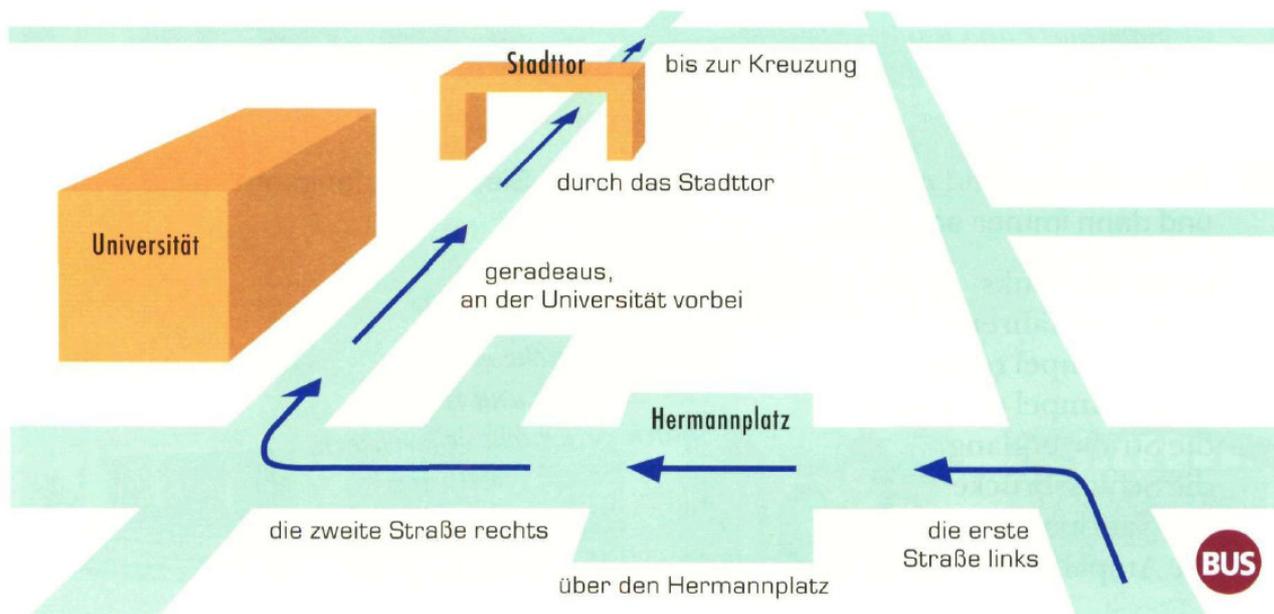
- Entschuldigung, ich suche ...



1. ♦ Gehen Sie geradeaus und die erste Straße rechts. Dann weiter über den Schillerplatz..... ist an der nächsten Kreuzung rechts.
2. ♦ Gehen Sie geradeaus bis zur dritten Kreuzung. Dann gehen Sie rechts. .... ist an der nächsten Kreuzung auf der linken Seite.
3. ♦ Gehen Sie geradeaus und an der nächsten Kreuzung rechts. Dann die nächste Straße links. .... ist das große moderne Haus auf der rechten Seite.

#### Упражнение 4. Опишите путь по данной карте.

**5 Wegbeschreibung.** Machen Sie ein Lernplakat mit Orten in Ihrer Stadt und beschreiben Sie es.



#### Упражнение 5. Распределите слова

die Ver- kehrsmittel	die Sehenswür- digkeit	die Industrie	Was gibt es in Ulan-Ude?	Was gibt es in Ulan-Ude nicht?
...	...	...	...	...

das Dorf  
die Stadt  
die Hauptstadt  
die Einwohner  
das Zentrum  
das Museum  
das Theater  
das Kino  
das Denkmal

verschieden  
die Sehenswürdigkeit  
der Stadtpark  
der Platz  
der Markt  
die Kirche  
das Geschäft  
die Bibliothek  
das Werk

die Straße  
das Wohnviertel  
die Fußgängerzone  
die Verkehrsmittel  
das Auto  
der Bus  
die Straßenbahn  
der Bahnhof  
der Flughafen

#### Упражнение 6. Какое слово лишнее?

Das Kino, das Museum, das Auto, das Theater.

Das Dorf, die Stadt, die Kirche.

Das Geschäft, der Bahnhof, das Werk, die Fabrik.

Das Denkmal, der Platz, die Straßenbahn, das Theater.

Das Werk, der Bahnhof, der Flughafen.

Die Kirche, das Dazan, der Markt.

Die Einwohner, die Straße, die Fußgängerzone, die Kreuzung.

## Упражнение 7. Прочитайте, переведите текст. Найдите соответствия.

### Ulan-Ude

Ulan-Ude ist **die Hauptstadt** Burjatiens. Die Stadt **liegt** an der Uda und der Selenga. Die russischen Kosaken **bauten** Ulan-Ude im Jahre 1666. **Früher nannten** wir die Stadt Werchneudinsk. Heute leben hier 426 650 Einwohner.

Ulan-Ude ist ein Industriezentrum. **Man produziert** Elektromotoren, Möbel, **Hubschrauber, Fleisch- und Fischkonserven, Bonbons und Pralinen** und andere Waren. Es gibt **das Eisenbahnreparaturwerk**. Die Eisenbahn spielt eine große Rolle in der **Wirtschaft** der Republik.

Ulan-Ude ist **ein Verkehrsknotenpunkt**. Hier treffen zwei **Bahnlinien** aufeinander: die Transsibirische Eisenbahn und die Transmongolische Eisenbahn. Es gibt hier einen Bahnhof und einen Flughafen. In der Stadt gibt es verschiedene Verkehrsmittel.

Die Stadt ist auch ein Kulturzentrum. In Ulan-Ude gibt es 15 Hochschulen und Fachschulen. Hier gibt es sieben Theater (das Opern und Ballett Haus, das Burjatische Dramatheater, das Russische Dramatheater, das Puppentheater, das Jugendtheaterstudio, die Philharmonie, das Tanztheater „Badma-Seseg“ und „Baikal“). Es gibt solche Kinos wie „Eurozone“, „People’s Park“, „Pionier“, „Capital Mall“. Die Unterhaltungszentren sind „Eurozone“, „People’s Park“, „Pionier“, „Capital Mall“, „Forum“.

Es gibt viele Museen in Ulan-Ude: das Geologische Museum, das Museum der Stadtgeschichte, das Ethnographische Museum, das Sampilow-**Kunstmuseum**, das Naturmuseum.

Der berühmte Platz ist der Sowjetplatz, dort steht das Denkmal von Lenin. Das ist der größte Leninkopf. In der Hauptstraße Ulan-Udes (Lenin Straße) wurde 2007 eine Fußgängerzone *Arbat* eingerichtet.

Ulan-Ude ist eine sehr interessante Stadt. Es gibt altrussische, russisch-orthodoxe Kirchen, buddhistische Datsans. Die Touristen beobachten viele Sehenswürdigkeiten.

Ulan-Ude ist	die Stadt Werchneudinsk.
Die Stadt liegt	an der Uda und der Selenga.
Die russischen Kosaken	ein Industriezentrum.
Früher nannten wir	Elektromotoren, Hubschrauber, Fleischkonserven.
Heute leben hier	in der Wirtschaft der Republik.
Ulan-Ude ist	die Transsibirische Eisenbahn und die Transmongolische Eisenbahn.
Man produziert	die Hauptstadt Burjatiens.
Die Eisenbahn spielt eine große Rolle	ein Verkehrsknotenpunkt.
Ulan-Ude ist	verschiedene Verkehrsmittel.
Hier treffen zwei Bahnlinien:	426 650 Einwohner.

Es gibt hier einen Bahnhof	ein Kulturzentrum.
In der Stadt gibt es	Kinos, Museen, Parks.
Die Stadt ist	Beobachten viele Sehenswürdigkeiten.
Hier gibt es sieben Theater	bauten Ulan-Ude im Jahre 1666.
Die Touristen	und einen Flughafen.

**Упражнение 8. Подберите к каждой картинке название.**

1		2		3	
4		5		6	
7		8		9	
10		11		12	

Der Bahnhof, der Flughafen, das Opern und Balletthaus, das Burjatische Drama-  
theater, das Russische Dramatheater, das Museum der Stadtgeschichte, das Ethno-  
graphische Museum, der Sowjetplatz, die russisch-orthodoxe Kirche, das buddhisti-  
sche Datzan, das Denkmal von Puschkin, das Hotel Baikal Plaza.

### **Упражнение 9. Составьте визитную карточку города.**

**Name:** ...

**Gründungsjahr:** ...

**Lage:** ...

**Status:** ...

**Industrie:** ...

**Transport:** ...

**Kultur:** ...

**Sehenswürdigkeiten:** ...

### **Упражнение 10. Найдите ошибки в тексте.**

#### **Ulan-Ude**

Ulan-Ude ist die Hauptstadt der Republik Burjatien. Die Stadt liegt an der Mündung der Uda in die Selenga. Die russischen Kosaken bauten Ulan-Ude im Jahre 1777 als eine Grenzfestung. Früher nannte man die Stadt Nishneudinsk. Heute leben hier 590000 Einwohner.

Ulan-Ude spielt eine große Rolle in der Wirtschaft der Republik. Ulan-Ude ist ein Industriezentrum. Man produziert Elektromotoren, Möbel, Hubschrauber, Fleischkonserven und andere Waren. Das älteste Werk ist das Eisenbahnreparaturwerk.

Ulan-Ude ist ein Verkehrsknotenpunkt. Hier treffen zwei wichtige Bahnlinien: die Transsibirische Eisenbahn und die Transchinesische Eisenbahn. Es gibt hier kein Flughafen.

Die Stadt ist auch ein Kulturzentrum. Es gibt sehr wenige Sehenswürdigkeiten.

### **Упражнение 11. Прочитайте высказывания про разные города мира и угадайте, о каком городе идет речь.**

1. Diese Stadt liegt an der Themse.
2. Der Eiffelturm ist ein Symbol der französischen Hauptstadt.
3. Die Stadt ist die Hauptstadt von Deutschland.
4. Es gibt viele Sehenswürdigkeiten: der Rote Platz, der Kreml, der Ostankino Turm.
5. Die Touristen beobachten Pyramiden in der Hauptstadt von Ägypten.
6. Man nennt die Stadt „die Hauptstadt der Unterhaltung“. Es gibt Hollywood in dieser Stadt.

7. Das ist die größte Metropolregion der Welt, hier leben 38 Millionen Menschen.
8. Diese Stadt hat den Spitznamen (прозвище) Motor City, denn man produziert hier amerikanische Autoindustrie. Das ist „Autohauptstadt“ der Welt.
9. Diese Stadt heißt "The Big Apple"
10. Diese Stadt heißt die Stadt der hundert Türme(башня), die goldene Stadt.
11. Die argentinische Hauptstadt ist ein Kulturzentrum und hat den Namen „die Stadt des Designs“
12. Man nennt diese Stadt „ewige (вечный) Stadt“.
13. Diese europäische Hauptstadt ist „die musikalische Hauptstadt der Welt“.

### **Упражнение 12. Прочитайте текст, озаглавьте его. Сколько абзацев**

**можно выделить в тексте? Озаглавьте их.**

Es ist leicht die Republik Burjatien auf einer Landkarte zu finden. Sie liegt im Süden Ostsibiriens. Das Territorium Burjatiens ist 351400 km<sup>2</sup>. Burjatien grenzt an das Irkutsker Gebiet, an die Mongolei, an Chita, an die Republik Tuwa. In Burjatien leben über 1 Million Einwohner: 350000 Burjaten, der überwiegende Teil sind Russen. Burjatien hat das Wappen, die Hymne, die Flagge. Die Flagge hat 3 Farben: blau, weiß, gelb. Die Flagge symbolisiert den Himmel, den Baikalsee, die Ewigkeit und Reinheit. Das Wappen ist der dreifarbige Kreis, Soembo, der Baikalsee, die Berge und der Hadak. Der Autor der Hymne ist Damba Shalsaraew (die russische Übersetzung ist von Oleg Dmitriew), der Komponist ist Anatolij Andreew. Die Hauptstadt ist Ulan-Ude. Die Landschaft Burjatiens ist verschieden. Es gibt Steppen, Taiga, Weiden, Seen, Flüsse, Berge. Hier gibt es solche Berge wie die Bargusiner Berge, die Chamar-Daban Berge, die Sajans. Und der höchste Berg ist Munku-Sardyk. Der längste Fluß ist die Selenga. Sie fließt aus der Mongolei und mündet in den Baikalsee. Der Baikalsee ist der tiefste, der größte, der älteste See der Welt. Es gibt kleine Seen wie der Gussinoje-see, der Kotokelsee. Tier- und Pflanzenwelt ist auch verschieden. Es gibt hier Bären, Elche, Zobel, Füchse, Wölfe, viele Vögel. Burjatien hat ein scharf kontinentales Klima. Die Wintertemperaturen sind 35 – 45 Grad unter Null. Die Sommertemperaturen sind 30 – 40 Grad über Null. Burjatien ist reich an Bodenschätzen. Hier lagern Gold, Asbest, Grafit, Braunkohle, Wolfram, Molybdän.

### **Упражнение 13. Верны ли данные утверждения?**

1. Sie liegt im Süden Westsibiriens.
2. Das Territorium Burjatiens ist 351400 km<sup>2</sup>.
3. Burjatien grenzt an das Irkutsker Gebiet, an China, an die Republik Tuwa, an Chita.

4. In Burjatien leben über 10 Million Einwohner.
5. Die Republik hat keine Symbolik.
6. Die Hauptstadt ist Ulan-Ude.
7. Die Landschaft Burjatiens ist verschieden. Es gibt Steppen, Taiga, Weiden, Berge, Seen, Flüsse.
8. Der längste Fluß ist die Selenga. Sie fließt aus China und mündet in den Baikäl.
9. Baikäl ist der tiefste, der größte, der älteste See der Welt.
10. Tier und Pflanzenwelt ist auch verschieden. Es gibt hier Affen, Krokodile, Nilpferde.
11. Burjatien hat ein gemäßigtes Klima.
12. Burjatien ist reich an Bodenschätze. Hier lagern Gold, Asbest, Grafit, Braunkohle, Wolfram, Molybdän.

#### **Упражнение 14. Текст для дополнительного чтения.**

##### ***Der Baikalsee***

*„Der Baikäl fasziniert und Die Sibirier nennen den Baikalsee ein „Meer“ und nicht einen „See“. Das Wasser ist transparent, man sieht durch das Wasser wie durch die Luft“.*

Man nennt den Baikalsee die Perle Sibiriens.

Der Name des größten Süßwassersees der Welt bedeutet „reicher See“.

Der Baikalsee ist der älteste See der Welt: er ist 25 Millionen Jahre alt. Er ist der tiefste See: er ist 1637 Meter. Er ist der größte See: seine Fläche beträgt 31 500 km<sup>2</sup>. Das ist das Territorium solcher Länder wie Die Niederlande und Belgien. Der See hat die Länge von 636 Kilometern. Die Breite ist von 20 bis 80 km.

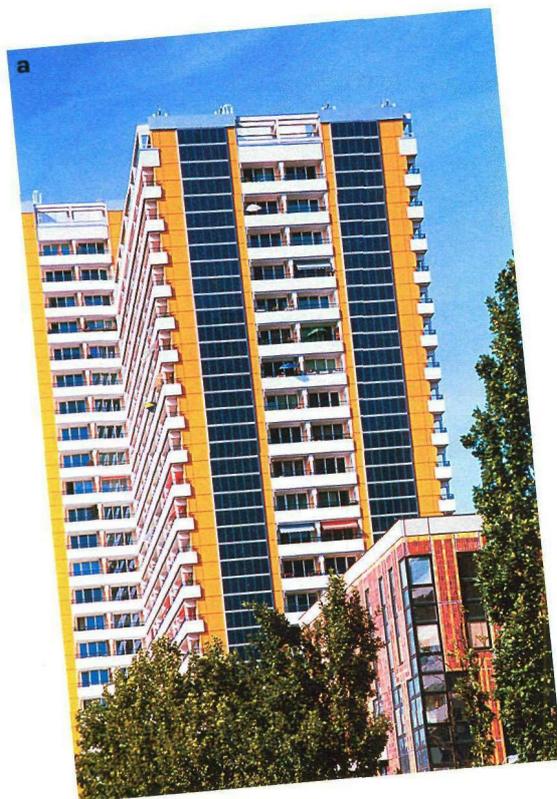
Der Baikalsee hat 20 % der Süßwasserreserven der Welt.

Aus den Bergen fließen 336 Flüsse in den See. Der einzige Abfluss ist die Angara.

Das Klima ist scharf kontinental. Am Baikalsee gibt es viele sonnige Tage. Im Sommer und Frühling gibt es praktisch keine Wolken. Zwischen Mitte Januar und Ende April ist der Baikalsee gefroren.

Der Baikalsee fasziniert zu jeder Jahreszeit: Meerstille im Sommer und buntes Blätterspiel im Herbst, Eis im Winter.

**Упражнение 15. Прочитайте тексты и подберите к каждому тексту картинку.**



das Hochhaus



das Bauernhaus

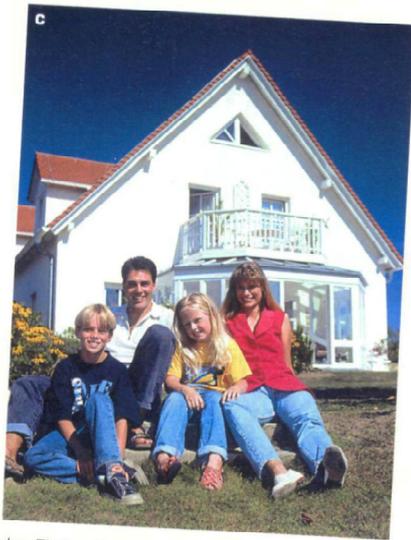


das Zimmer im Studentenwohnheim

**1 Wer wohnt wo? Lesen Sie die Texte und ordnen Sie zu.**

1. ■ Norbert Kranz, 43, und Antje van Hecke, 33, kommen aus Köln. Ihre Wohnung im 12. Stock ist hell und groß. Sie kostet 800 Euro. Das finden Norbert und Antje teuer.
2. ■ Petra Galle, 39, und ihr Mann Guido, 41, wohnen in Olpe. Sie haben zwei Kinder: Tim, 9, und Annika, 7 Jahre alt. Sie haben ein Haus mit Garten. Petra findet: „Unser Garten ist groß.“
3. ■ Ulli Venitzelos, 49, und seine Kinder Rolf, 22, und Simone, 17, haben eine Altbauwohnung in Hamburg. Sie leben gern in der Stadt.
4. ■ Anja Jungbluth, 24, hat ein Zimmer im Studentenwohnheim. Das Zimmer ist 14 m<sup>2</sup> groß. Anja findet ihr Zimmer sehr klein.
5. ■ Bruno und Heide Glück, beide 71, wohnen auf dem Land. Ihr Haus ist ziemlich alt. Sie sagen: „Unser Haus liegt sehr ruhig.“

etwas besonders betonen (Kontrastakzent)



das Einfamilienhaus



die Altbauwohnung

**Упражнение 16. Прочитайте текст и выпишите положительные и отрицательные стороны данной квартиры.**

Es gibt eine recht schöne Wohnung. Sie ist in Neubauten, in fünf U-bahnstationen von der Stadtmitte. Das ist ein ganz grünes Stadtviertel. Direkt vor den Fenstern ist ein Park. Zwischen dem Park und dem Haus gibt es leider eine Autobahn. Der nächste U-bahnhof ist ganz in der Nähe. Vor dem U-bahnhof gibt es einen großen Markt. Einerseits ist es bequem: der Markt ist nicht weit von dem Haus. Andererseits ist es schmutzig und es gibt immer viele Leute.

Das Haus ist ganz modern, sieht aber etwas langweilig aus, so ein standarter Plattenbau. Es hat acht Stockwerke. Die Wohnung ist in dem siebten Stock. Also nicht im Erdgeschoß und nicht in dem letzten Stock. Die Nachbarn sind ganz still. Oben wohnt eine ganz nette Familie: der Mann ist Englischlehrer, die Frau ist Friseurin, der Sohn ist zwölf Jahre alt. Links wohnt eine alte Dame, rechts ein Student. Wer wohnt unten? Das wissen wir leider nicht.

Die Wohnung ist recht bequem. Drei Zimmer, 18, 20 und 12 Quadratmeter groß. Zwei Zimmer haben etwas längliche Form, das kleine ist aber schon quadrat. Die Küche ist zwar nicht groß, nur 6 qm, sieht aber ganz gemütlich aus. Das Bad und die Toilette sind getrennt und frisch renoviert — alles rosa. Der Flur ist schmal, dafür lang.

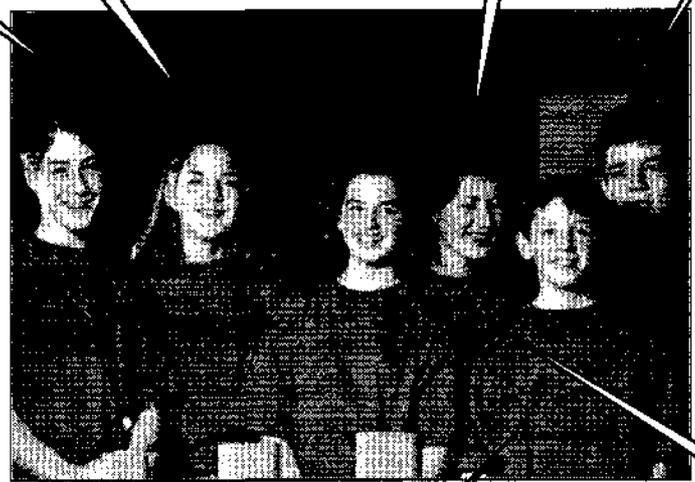
Positive Seiten (Vorteile)	Negative Seiten (Nachteile)
Die Wohnung ist ziemlich groß.	Die Zimmer haben unbequeme Form.
.....	.....

**Упражнение 17. Прочитайте тексты и заполните таблицу.**

*Gertrud, 17*  
*Hans, 16*  
 Ein total rundes Haus am Waldrand mit Blick aufs Wasser. Große Fenster und alte Möbel — das wär' unser Ideal.

*Sabine, 16*  
 Am liebsten hätte ich eine Etagenwohnung mit 3-4 Zimmern zur Miete in der Großstadt, aber ruhig gelegen. Da will ich mit meinem Freund allein leben.

*Torsten, 15*  
 Ich brauche keine Wohnung. Ein Wohnmobil, und überall hinfahren, wozu ich Lust habe, das ist mein Traum.



*Günther, 16*  
 Ich träume von einer Wohngemeinschaft auf einem Bauernhof in einem Dorf an der Nordsee.

*Dorothea, 15*  
 Mein Traum: ein nicht zu großes Einzelhaus mit gemütlichen kleinen Räumen, im Grünen, nahe bei einer Großstadt, mit 5 bis 6 Jungen und Mädchen zusammen, Alter egal.

	Was für ein Haus?	Wo?	Mit wem?
Günter			
Sabine			
Torsten			
Gertrud			
Dorothea			

**Упражнение 18. Прочитайте гороскоп, с чем вы можете согласиться, а с чем нет.**

**«Ich bin Waage. Der Text passt genau. Ich habe noch keine Wohnung, aber mein Zimmer ist sehr modern. Und mein Lieblingsmöbelstück ist ein Sofa.»**

**«Der Text passt gar nicht. Ich bin Löwe. Meine Wohnung ist klein und billig. Die Möbel sind nicht teuer.»**

*Welche Wohnung passt zu welchem Sternzeichen?*

<p><b>Steinbock - 22.12.-20.01.</b>  <i>Sie lieben Kontraste. Sie haben antike und supermoderne Möbel. Dekorationen gefallen Ihnen nicht.</i></p>	<p><b>Stier - 21.04.-20.05.</b>  <i>Sie lieben die Natur. Sie wünschen sich eine Wohnung mit Balkon oder Terrasse. Sie haben viele Möbel in Naturfarben: Rot, Grün, Braun.</i></p>	<p><b>Jungfrau- 24.08.-23.09.</b>  <i>Sie mochten eine praktische minimalistische Wohnung. Sie kaufen nur Möbel aus Naturmaterial. Die Lieblingsfarben: Blau und Weiß.</i></p>
<p><b>Wassermann - 21.01.-19.02.</b>  <i>Die Wohnung ist kreativ eingerichtet. Die Möbel sind originell und futuristisch. Die Lieblingsfarben: Rot, Blau, Grau.</i></p>	<p><b>Zwilling - 21.05.-21.06.</b>  <i>Eine helle Wohnung mit großen Zimmern. Das ist genau das Richtige für Sie. Sie lieben die Farben Rot, Gelb, Grau.</i></p>	<p><b>Waage - 24.09.-23.10.</b>  <i>Die Wohnung ist modern. Die Atmosphäre und die Farben sind harmonisch. Das Lieblingsmöbelstück ist ein gemütliches Sofa.</i></p>
<p><b>Fische - 20.02.-20.03.</b>  <i>Sie lieben das Wasser. In der Wohnung ist viel Grün und Blau. Die Möbel sind aus Naturmaterial.</i></p>	<p><b>Krebs - 22.06.-22.07</b>  <i>Antike Möbel gefallen Ihnen. Sie brauchen keine helle Wohnung - dunkel ist schon!</i></p>	<p><b>Skorpion - 24.10.-22.11.</b> Die Zimmer sind exotisch. Ihnen gefallen teure Accessoires und antike Möbel. Ihre Lieblingsfarbe ist Dunkelrot.</p>
<p><b>Widder- 21.03.-20.04.</b>  <i>Sie lieben Farben, vor allem Rot. Ein knallrotes Sofa oder ein roter Stuhl - das gefällt Ihnen.</i></p>	<p><b>Lowe - 23.07.-23.08.</b>  <i>Sie brauchen Luxus! Die Wohnung ist groß, die Möbel sind luxuriös: breite Sofas, teure Schranke - das finden Sie besonders schön.</i></p>	<p><b>Schütze - 23.11.-21.12.</b>  <i>Die Wohnung ist sehr hell. Sie lieben schöne Bilder und elegante Möbel. Rot und Gelb haben Sie besonders gern.</i></p>

**Упражнение 19. Распределите слова на три группы.**

Der Teppich, das Sofa, der Esstisch, der Fernseher, das Herd, der Spiegel, der Kleiderschrank, das Bett, der Stuhl, der Couchtisch, der Sessel, die Schrankwand, der Kühlschrank, das Regal, der Nachttisch, die Lampe, das Poster, das Bild.

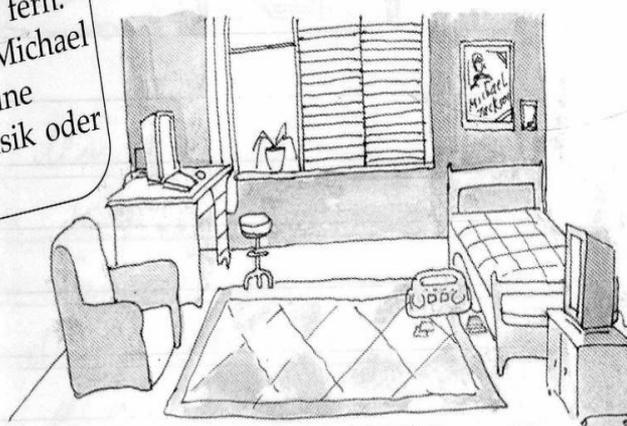
für das Wohnzimmer	für das Schlafzimmer	für die Küche
		das Herd,

**Упражнение 20. Прочитайте тексты и выберите тот, который подходит под описание картинки.**

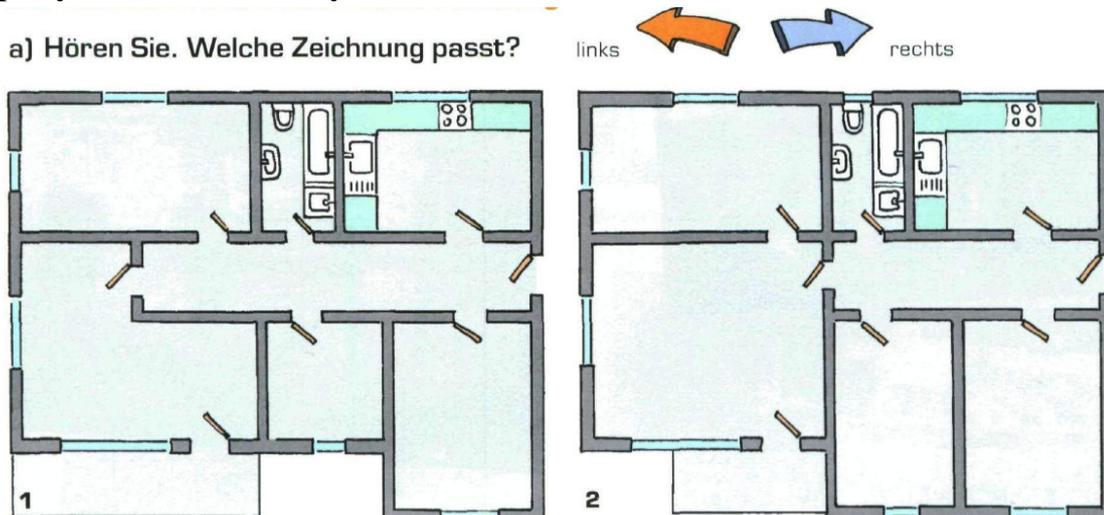
**A** Mein Zimmer gefällt mir sehr gut, aber es ist sehr klein und hat keinen Schreibtisch. Ich muss meine Hausaufgaben auf dem Fußboden machen und das stört mich. In meinem Zimmer stehen viele Topfpflanzen und ein Aquarium. Wenn ich meine Fische beobachte, vergesse ich alles um mich herum.

**B** Mein Zimmer hat ein riesengroßes Fenster, deshalb ist es sehr hell. Es gibt auch keine Vorhänge an dem Fenster. Das Zimmer ist groß. Auf dem Fußboden liegt ein Teppich. Ich lese in meinem Zimmer viel und höre oft Musik. Neben meinem Bett steht ein Kassettenrecorder. Schade, dass ich in meinem Zimmer keinen Fernseher habe.

**C** Ich fühle mich sehr wohl in meinem Zimmer. Hier bin ich ungestört. Abends sitze ich in meinem alten Sessel und sehe fern. Über meinem Bett hängt ein Poster von Michael Jackson, weil ich sein Fan bin. Wenn meine Freunde zu mir kommen, hören wir Musik oder spielen am Computer.



**Упражнение 21. Прослушайте описание квартиры и определите, какой рисунок соответствует описанию. Track 11.**



**Упражнение 22. Прослушайте текст и подпишите названия комнат. При прослушивании прочитывайте текст про себя.**

Unsere Wohnung hat vier Zimmer, eine Küche, ein Bad und einen Balkon. Hier links ist das Zimmer von Rolf. Sein Zimmer ist groß, aber was für ein Chaos! Rechts ist die Küche. Unsere Küche ist wirklich schön – groß und hell. Das Bad hat kein Fenster und ist klein und dunkel. Unser Wohnzimmer hat nur 17 qm, aber es hat einen Balkon! Der Balkon ist groß. Hier rechts ist das Zimmer von Simone. Ihr Zimmer ist auch groß und hell! Mein Zimmer ist sehr klein. Der Flur ist lang und meine Bücherregale haben hier viel Platz! Unsere Wohnung kostet 600 Euro, das ist billig!

**Упражнение 23. Прочитайте тексты и сравните дом, который есть, и дом мечты. Заполните таблицу.**

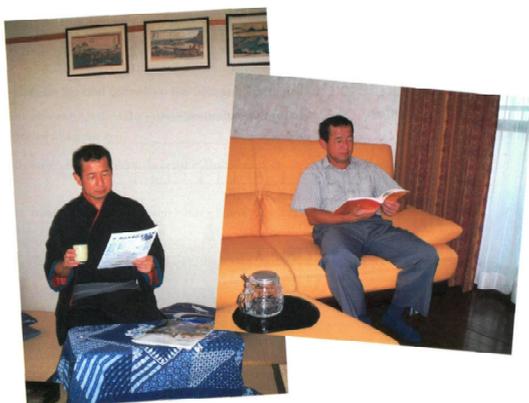
1) Meine Wohnung ist 75 m<sup>2</sup> groß und kostet 350 Euro Miete im Monat, dazu kommen ungefähr 100 Euro Nebenkosten. Ich habe keinen Garten, nur einen Balkon. Der ist groß. Meine Frau, meine Kinder und ich haben dort alle Platz. Wir frühstücken oft dort. Wir haben nur ein Badezimmer mit Toilette. Das finde ich nicht praktisch. Im Schlafzimmer sind alle Schränke braun. Es ist sehr dunkel und gefällt mir nicht. Aber das Kinderzimmer ist groß und hell. Meine drei Kinder können hier schon spielen. Das Wohnzimmer ist klein. Der Esstisch mit Stühlen steht in der Küche, leider. Sie ist groß. Im Wohnzimmer stehen nur ein Sofa, der Fernseher und ein kleiner Tisch.

2) Mein Traumhaus ist sehr groß, 200 m<sup>2</sup>. Einen Garten hat es auch. Er ist nicht groß. Ich arbeite nicht gern im Garten, 100 m sind genug. Das Haus hat zwei Badezimmer mit Toiletten. Ein Badezimmer ist für meine Frau und mich. Ein Badezimmer ist für meine Kinder. Ich habe drei Kinder, Sabine ist vier,

Klaus fünf und Maria sieben Jahre alt. Mein Wohnzimmer ist auch sehr groß und hell. Dort steht ein Sofa. Es ist sehr schön. Und natürlich sind dort auch Stühle und ein Esstisch. Wir essen gern im Wohnzimmer. Küchen gefallen mir nicht so gut. Meine Küche ist sehr klein, nur ein Elektroherd, ein Kühlschrank, Schränke und vielleicht eine Spülmaschine sind da. Mehr brauche ich nicht. Im Schlafzimmer brauche ich nur ein Bett und Schränke für meine Kleidung. Es kann also klein sein. Aber die Möbel sind weiß. Es ist hell. Das gefällt mir besonders gut. Einen Balkon habe ich dort auch. Ich sehe gern in den Garten. 100 Euro Miete sind genug.

	Wohnung	Traumhaus
Miete	350 Euro, 100 Euro Nebenkosten	100 Euro
Garten	kein Garten	klein
Badezimmer		
Schlafzimmer		
Kinderzimmer		
Wohnzimmer		
Küche		

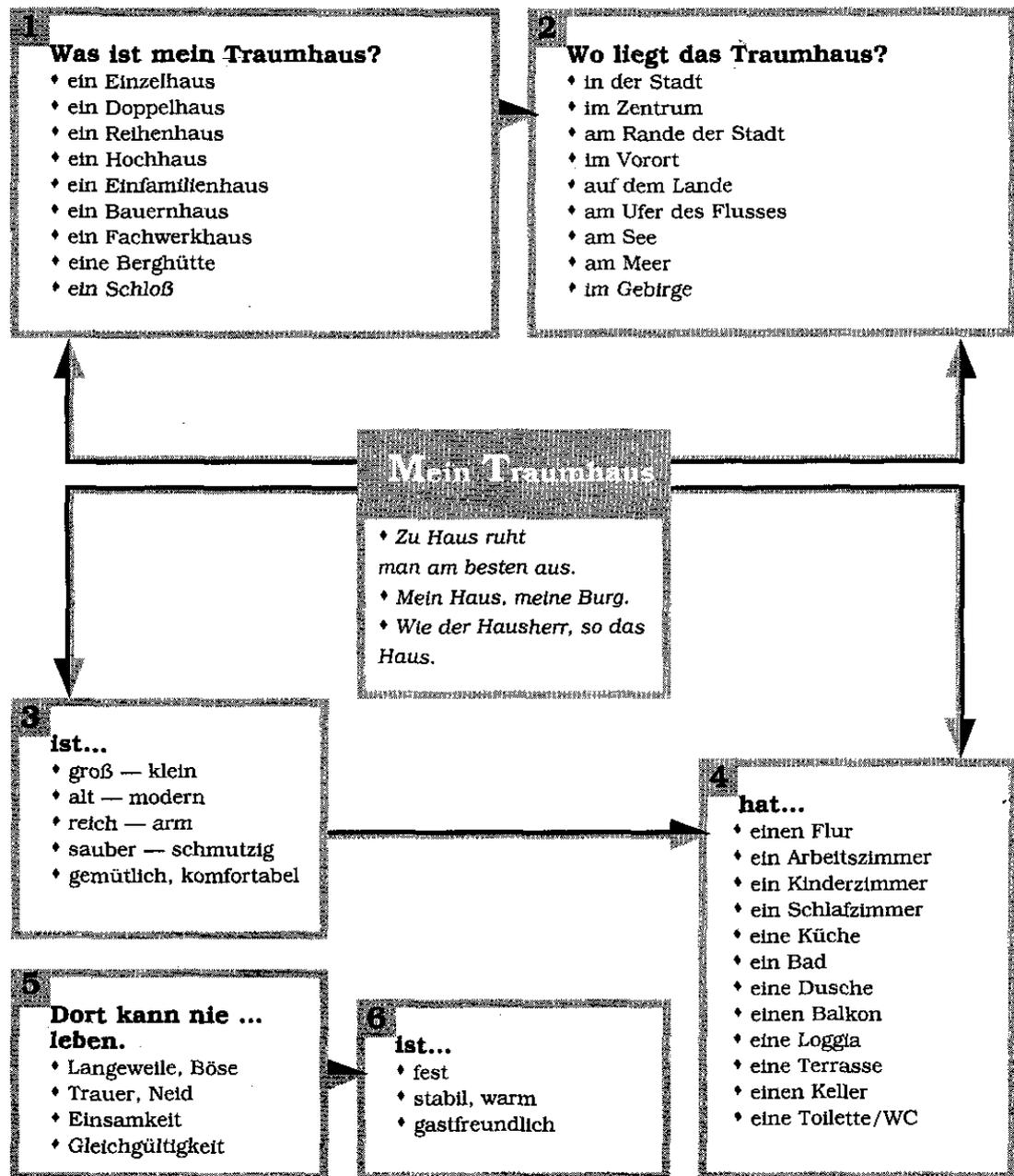
**Упражнение 24. Господин Хаяшида родом из Японии, но сейчас живет в Германии. Что говорит он о жилье в Германии? Прослушайте и прочитайте текст. Соедините предложения. Track 12.**



Ich wohne jetzt seit 6 Monaten in Deutschland. Meine Wohnung hier ist sehr schön: groß und hell. Ich habe drei Zimmer, eine Küche und ein Bad. Meine Wohnung in Japan ist nur sehr klein. Hier in Deutschland habe ich 83 qm. Das ist fantastisch. Leider habe ich keinen Balkon. Das finde ich nicht gut. In Japan hat jede Wohnung einen Balkon. Ja, und das Badezimmer in Deutschland ist nicht schön. Die Toilette und das Bad sind zusammen. Das gefällt mir nicht. In Japan gibt es die Toilette und das Bad immer extra. In Deutschland schläft man im Schlafzimmer, isst im Esszimmer und wohnt im Wohnzimmer. In Japan machen wir alles in einem Zimmer: Wir schlafen, wohnen und essen in einem Zimmer.

- |                                      |          |   |                                    |
|--------------------------------------|----------|---|------------------------------------|
| Herr Hayashida wohnt                 | <b>1</b> | a | er keinen Balkon.                  |
| Seine Wohnung hier ist               | <b>2</b> | b | jetzt in Deutschland.              |
| Seine Wohnung hat                    | <b>3</b> | c | das Bad und die Toilette zusammen. |
| In Japan isst, schläft und wohnt man | <b>4</b> | d | die Toilette und das Bad extra.    |
| In Deutschland hat                   | <b>5</b> | e | in einem Zimmer.                   |
| In Japan hat jede Wohnung            | <b>6</b> | f | groß und hell.                     |
| In Deutschland sind                  | <b>7</b> | g | nicht schön.                       |
| In Japan sind                        | <b>8</b> | h | einen Balkon.                      |
| Er findet das Bad in Deutschland     | <b>9</b> | i | drei Zimmer.                       |

**Упражнение 25. Составьте по таблице описание дома своей мечты.**



## ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ (DAS SUBSTANTIV)

Около 50-60% всех немецких слов – существительные. В немецком языке, как и в русском, каждое существительное обладает грамматическим родом: мужским, женским, средним. При этом грамматический род в немецком и русском языках часто не совпадает. Поэтому мы и рекомендовали запоминать существительное с определенным артиклем. Имя существительное изменяется по падежам и числам. Грамматический род имени существительного узнается по артиклю, а также по окончанию местоимения или прилагательного.

### Склонение имен существительных (Deklination der Substantive)

Имя существительное в немецком языке изменяется по падежам. В отличие от склонения существительных в русском языке, у немецких существительных в большинстве падежей окончания отсутствуют.

Падеж существительного часто выражается артиклем или местоимением, стоящим перед ним. Типы склонения различаются только в единственном числе, так как во множественном числе все существительные немецкого языка склоняются одинаково.

### Существительное изменяется по четырем падежам.

	Падеж	Падежные вопросы	
<b>Nominativ</b>	именительный падеж	wer? was?	кто? что?
<b>Genitiv</b>	родительный падеж	wessen?	чей? чья? чье?
<b>Dativ</b>	дательный падеж	wem? wo?	кому? чему? где?
<b>Akkusativ</b>	винительный падеж	wen? was? wohin?	кого? что? куда?

Падеж	Мужской род	Средний род	Женский род	Множественное число
Nom	der	das	die	die
Gen.	des +s	des+s	der	der
Dat.	dem	dem	der	den+n
Akk.	den	das	die	die

**Предлоги** требуют после себя определенного падежа имени существительного, т.е. управляют существительным. Некоторые предлоги управляют только одним падежом, другие – двумя. Выбор предлога часто зависит от глагола.

Предлоги, требующие дательного и винительного падежа

**Следующие предлоги требуют на вопрос Wo? дательного падежа, а на вопрос Wohin? винительного:**

an - на, к, у  
auf - на

über - над, по, через  
unter - под, среди

hinter - за, позади  
in - в  
neben - возле, рядом

vor - перед  
zwischen - между

### Предлоги, требующие винительного падежа:

durch - сквозь, по, через  
für - за, для  
ohne - без

um - вокруг  
gegen - против  
bis - до

### Предлоги, требующие дательного падежа:

aus - из  
mit - с, на  
nach - после, за, в  
von - от, о

zu - к, для  
seit - с (о времени)  
gegenüber - напротив  
entgegen - навстречу

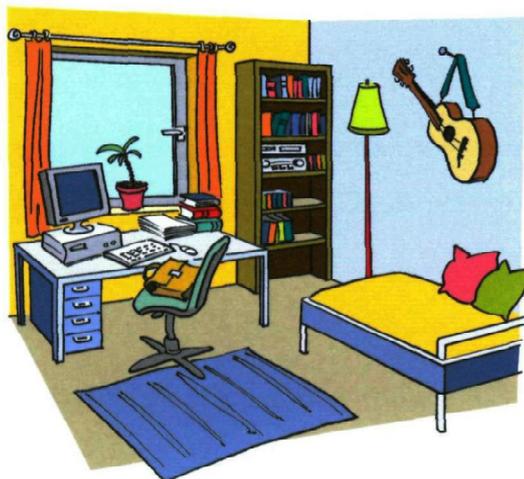
bei- у, при  
ausser - кроме

### Предлоги, требующие родительного падежа

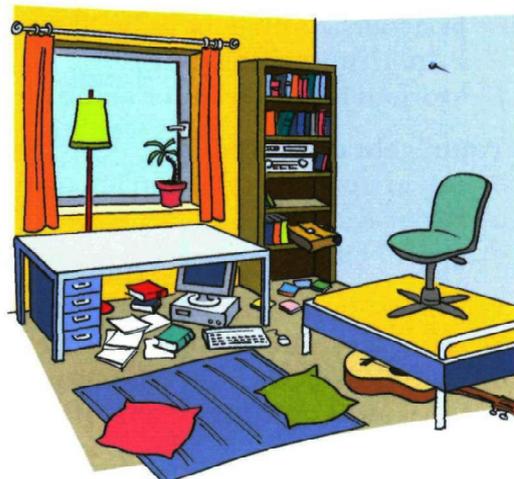
unweit - недалеко  
während - во время  
wegen - из-за

statt - вместо  
trotz - несмотря на  
längs – вдоль

### Упражнение 26. Опишите комнату до вечеринки и после вечеринки.



1. Die Gitarre hängt ... (die Wand).
2. Der Stuhl steht ... (der Tisch).
3. Die Tasche liegt ... (der Stuhl).
4. Die Hefte liegen ... (die Tasche).
5. Die Bücher liegen ... (der Tisch).



1. Die Gitarre liegt ... (das Bett).
2. Der Stuhl steht ... (das Bett).
3. Die Tasche liegt ... (der Schrank).
4. Die Hefte liegen ... (der Tisch).
5. Die Bücher liegen ... (der Fußboden).

**Упражнение 27. Опишите комнату, как она есть, и куда бы вы поставили вещи.**



**Упражнение 28. Вставьте предлог, требующий Akkusativ или Dativ, и измените существительное.**

1. Das Buch liegt ... (der Tisch).
2. Die Schüler stehen ... (die Klasse).
3. ... (die Schüler) steht der Lehrer.
4. Lege das Buch ... (der Tisch).
5. Jeder sitzt sich ... (sein Stuhl).
6. Hänge das Bild ... (das Bett).
7. Der Journalist arbeitet ... (die Redaktion).
8. Stelle das Fahrrad ... (die Mauer).
9. Meine Schwester steht lange ... (der Spiegel).
10. Die Gardine hängt ... (das Fenster).
11. Alle Touristen fahren ... (das Hotel).
12. ... (der Fußboden) haben wir einen neuen Teppich gelegt.
13. Ich gehe ... (der Park).
14. Wir fahren ... (das Dorf).
15. Ich lege die Bücher ... (die Tasche).
16. Ich lege das Heft ... (der Tisch).
17. Meine Mutter stellt die Vase ... (der Fernseher) und ... (der Computer).

18. Ich stelle den Papierkorb ... (der Tisch).
19. Ich hänge das Foto ... (das Bett).
20. Lege den Schüssel ... (der Tisch)!
21. Der Schrank steht ... (die Couch) und ... (das Sofa).
22. Der Student schreibt den Satz ... (die Tafel).
23. Das Telefon steht ... (das Radio).
24. Ich gehe morgen ... (das Kino).
25. Die Jungen spielen ... (der Sportplatz).
26. Wir gehen ... (der Park).
27. Mein Bett steht ... (die Tür).
28. Ich suche die Hefte ... (der Schrank), aber meine Schwester hat sie ... (die Tasche) gelegt.
29. Der Opa sitzt ... (der Sessel), aber die Oma ... (der Stuhl).
30. Es gibt viele Leute ... (das Kino).

**Упражнение 29. Поставьте существительное, заключенное в скобках, в требуемом падеже.**

1. Ich gehe durch (der Wald).
2. Trotz (der Schnee) gehen wir spazieren.
3. Ich war in diesem Sommer bei (der Freund).
4. Ich mochte zu (die Oma) fahren.
5. Um (der Tisch) stehen die Stühle.
6. Statt (die Jacke) kauft er einen Mantel.
7. Mein Freund kommt aus (die Bibliothek).
8. Man spricht in der Pause von (der Diktat).
9. Meine Freundin kommt für (eine Woche).
10. Während (die Arbeitswoche) habe ich wenig Freizeit.
11. Die Medizin ist gegen (das Rauchen).
12. Ich gehe ins Kino mit (die Eltern).
13. Wegen (die Krankheit) besucht er die Stunde nicht.
14. Die Katze ... (das Mädchen) schläft dort.
15. Meine Freundin ist heute Abend bei ... (die Schwester).
16. Viele Busse fahren durch ... (die Straße).
17. Ich wohne nicht weit von ... (die Bushaltestelle).
18. Hast du viel für ... (das Kleid) bezahlt?
19. Die Arbeit ... (der Bruder) ist sehr interessant.
20. Die Tür ... (das Haus) bleibt offen.
21. Trotz ... (der Regen) fand das Fußballspiel statt.
22. Gehen Sie um ... (die Ecke). Dort ist die Haltestelle.

23. Ich gehe heute mit ... (die Freundin) ins Kino.
24. Ich nehme ... (das Buch).
25. Ich gebe das Buch ... (der Lehrer).

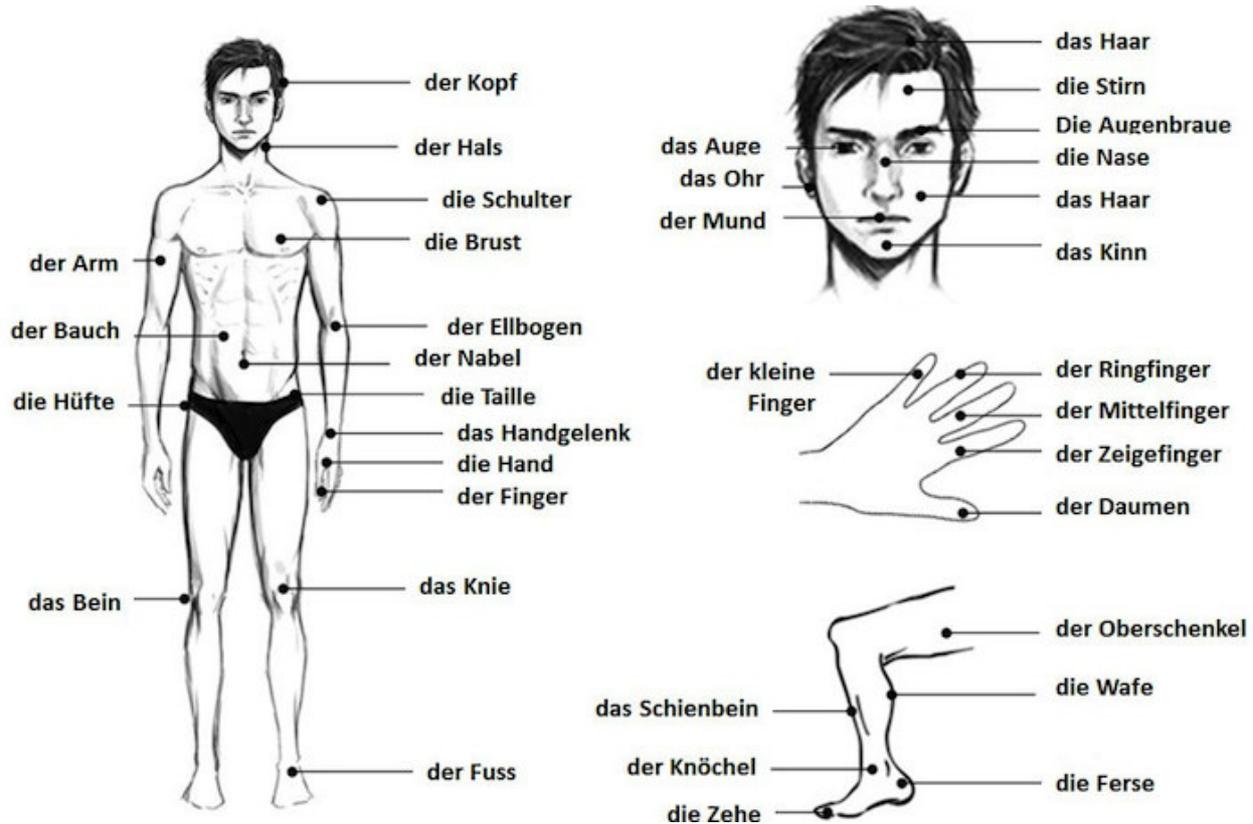
**Упражнение 30. Подставьте необходимый предлог.**

**Ich heie Rana**, ich bin 23 Jahre alt. Ich komme \_\_\_\_\_(1) dem Libanon. \_\_\_\_\_(2) meiner Familie habe ich \_\_\_\_\_(3) einer schönen Wohnung \_\_\_\_\_(4) Berg gewohnt. Wir haben einen sehr großen Balkon gehabt, \_\_\_\_\_(5) dem ist die ganze Familie oft gesessen. \_\_\_\_\_(6) Abend war es dort immer sehr schön. Dann habe ich meinen Mann kennen gelernt. Er ist aber wieder \_\_\_\_\_(7) Wien geflogen. Ich habe viel \_\_\_\_\_(8) Wien gehört und auch davon geträumt. \_\_\_\_\_(9) vier Monaten bin ich dann auch \_\_\_\_\_(10) Wien gekommen. Ich habe hier Deutschkurse besucht. \_\_\_\_\_(11) Anfang war alles sehr schwer. Aber dann habe ich die Sprache besser verstanden und ich habe Freundinnen gefunden, die auch Heimweh haben. Freundinnen \_\_\_\_\_(12) Österreich habe ich leider noch nicht.

**Mein Name ist Nadire**, ich komme \_\_\_\_\_(13) der Türkei. \_\_\_\_\_(14) meiner Familie habe ich 26 Jahre lang \_\_\_\_\_(15) Rize gewohnt – wir sind acht Schwestern und ein Bruder. \_\_\_\_\_(16) Zonguldak bin ich \_\_\_\_\_(17) Schule gegangen, und danach habe ich \_\_\_\_\_(18) meinem Bruder \_\_\_\_\_(19) Geschäft gearbeitet. \_\_\_\_\_(20) 26 Jahren habe ich Oksay geheiratet. Wir haben uns \_\_\_\_\_(21) meiner Heimatstadt kennen gelernt. \_\_\_\_\_(22) ein paar Monaten bin ich dann \_\_\_\_\_(23) ihm \_\_\_\_\_(24) Österreich gekommen. \_\_\_\_\_(25) Anfang habe ich mir sehr schwer getan: Ich konnte die Sprache nicht verstehen, und die Menschen hier haben mich nicht verstanden. 1992 habe ich mein erstes Kind, Okan, bekommen. Wir haben nur eine kleine Wohnung gehabt, und das Leben war schwer. \_\_\_\_\_(26) vier Jahren haben wir eine größere Wohnung, und ich habe noch einen Sohn bekommen. Ich arbeite jetzt \_\_\_\_\_(27) einem Altersheim, und mein Mann arbeitet \_\_\_\_\_(28) einer Bäckerei. Meine Kinder gehen \_\_\_\_\_(29) Schule und sprechen genau so gut Türkisch wie Deutsch.

## Раздел 8. Человек, здоровье, спорт.

### Упражнение 1. Ознакомьтесь с новыми словами по теме «Части тела»



### Упражнение 2. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

#### Der menschliche Körper

Hier ist ein Mensch. Der Mensch hat einen Kopf, einen Hals, zwei Schultern, eine Brust, einen Körper und einen Rücken, zwei Arme und zwei Beine. Der Kopf sitzt auf dem Hals. Auf dem Kopf wächst das Haar. Der Mensch hat zwei Augen, zwei Ohren. In der Mitte des Gesichtes ist die Nase, der Mund mit zwei Lippen, das Kinn. Im Mund hat der Mensch Zähne. Die Zähne sind weiß. Die Wangen und die Lippen sind rot. Der Mensch hat zwei Arme und zwei Hände, zwei Beine und zwei Füße. An jeder Hand hat er fünf Finger, an jedem Fuß fünf Zehen. Die Beine und die Füße sind zum Gehen, die Arme und die Hände zum Arbeiten. Mit den Augen sieht der Mensch, mit den Ohren hört er. Jeder Mensch pflegt seinen Körper, er wäscht regelmäßig das Gesicht und die Hände, den Hals und den ganzen Körper mit Wasser und Seife. Am Morgen und vor dem Schlafengehen putzt er die Zähne.

#### Das Äußere des Menschen

Ich habe einen Onkel. Er ist groß, breitschultrig, hat schwarzes lockiges Haar, braune Augen, eine hohe Stirn, eine gerade Nase, einen großen Mund. Er hat eine frische Gesichtsfarbe. Er hat schöne weiße Zähne. Er ist ein starker gesunder Mann.

Meine Tante ist mittelgroß und blond. Sie hat hellblaue Augen, eine schöngeformte Nase, einen hübschen kleinen Mund, schöne weiße Zähne. Sie hat rote Wangen. Ihr Blick ist offen. Sie hat eine schlanke Figur.

### Fragen zum Thema

1. Wieviel Augen hast du?
2. Wieviel Ohren hast du?
3. Wieviel Hände, Arme, Beine hast du?
4. Ist dein Haar schwarz oder blond?
5. Hast du blaue Augen oder graue, braun?
6. Wie sind deine Wangen beim kalten Wetter?
7. Was macht der Mensch mit den Händen?
8. Was macht der Mensch mit den Füßen?
9. Womit hört der Mensch?
10. Womit sieht der Mensch?
11. Wo sind deine Zähne?
12. Wieviel Zähne hat der Mensch?

### Упражнение 3. Дополните необходимым словом.

Er ist kurzsichtig. Er trägt...	Augen
Er hat grauen...	Brille
Er ist nicht hoch...	Nase
Sie hat eine gerade...	Gesicht
Sie hat ein ovales...	von Wuchs
Er hat halboffenen...	Mund
Ihre ... sind voll.	Lippen
Ihre ... ist schlank.	Figur
Seine ... ist sportlich.	

### Упражнение 4. Подберите правильный эквивалент

Это мой друг.	Mein Freund ist nicht hoch von Wuchs.
Мой друг невысокого роста.	Meine Schwester ist 1 Meter 50 groß.
Моя подруга высокая.	Seine Haare sind dunkel.
Моя сестра ростом 1м 50 см.	Seine Arme sind lang.
Его волосы темные.	Er hat blaue Augen.
Его руки длинные.	Sie hat ein schönes Gesicht.
У него синие глаза.	Er trägt Jeans.
У нее красивое лицо.	Das ist mein Freund.
Он носит джинсы.	
У нее много друзей.	

<p>У него короткие волосы. Он носит модную одежду. Её волосы длинные и темные. У него большой нос и тонкие губы.</p>	<p>Sie hat viele Freunde. Er hat kurze Haare. Er trägt modische Kleidung. Ihre Haare sind lang und dunkel. Meine Freundin ist hoch von Wuchs. Er hat große Nase und schmale Lippen.</p>
--	---

**Упражнение 5. Запишите словосочетания в два столбика. Что полезно для здоровья, а что вредно.**

Gesund oder ungesund?

Oft laute Musik hören, bei der Ernährung auf Vitamine und Mineralien achten, viele Stunden am Tag fernsehen, bei jedem Wetter draußen Sport treiben, viel Eis essen, seine Hausaufgaben spät am Abend machen, oft in die Disco tanzen gehen, viel trinken, beim Essen lesen, am Morgen Gymnastik machen, oft ins Fitnesscenter gehen, oft lachen, vor dem Schlafen warme Milch trinken, viel Schokolade essen, in die Sauna gehen, oft und lange am Computer spielen, sich spät schlafen legen, jede neue Diät probieren.

**Упражнение 6. Как вы понимаете следующие поговорки?**

1. Was man nicht im Kopf hat, muss man in den Beinen haben.
2. Man glaubt einem Auge mehr als zwei Ohren.
3. Voller Bauch studiert nicht gern.
4. Vier Augen sehen mehr als zwei.
5. Eine Hand wäscht die andere.
6. Besser ein Bein brechen als den Hals.
7. Wenn man dem Teufel den kleinen Finger gibt, nimmt er gleich die ganze Hand.

**Упражнение 7. Работа в парах. Один из вас пациент, другой – врач. Используя выражения в рамке, дайте советы, что нужно делать при различных недомоганиях.**

- Ich habe heute Zahnschmerzen!
- Dann sollten Sie zum Zahnarzt gehen!
- Ich habe komische Magenschmerzen.
- Dann sollten Sie nicht so viel essen.



### Lerntip

„Sollten“ часто употребляется для выражения совета в деликатной форме.

zum Arzt gehen

zum Hals-Nasen-Ohren-Arzt gehen

zum Zahnarzt gehen

mal in die Sauna gehen

früher ins Bett gehen

mehr Sport treiben

keinen Alkohol mehr trinken

Diät halten

öfter spaziergehen

nicht so viel essen

den Arzt konsultieren

### Lerntip

Сравните: konsultieren A - den Arzt konsultieren  
консультироваться у ... - консультироваться у врача

Medikamente nehmen

Vitamine essen

Mir tut der Magen weh!

Halten Sie nie Diät?



### Lerntip

В немецком языке отрицание выражается только одним средством: nie, nicht, kein. Ich halte nie Diät. - Я не соблюдаю никогда (никакой) диеты.

nie früh ins Bett gehen

nicht zu viel Tabletten nehmen

nicht zu viel arbeiten

nicht zum Zahnarzt gehen

nie die Sauna besuchen

nicht zu viel rauchen

nie Sport treiben

nie Vitamine essen

am Abend nie etwas Leichtes essen

## Упражнение 8. Приведите аргументы в пользу или против высказывания «Sport treiben – gesund bleiben».

- gesund zu sein
- stark zu sein
- munter zu sein
- Meister zu werden
- unseren Willen zu stärken
- Ausdauer zu entwickeln
- die Zeit richtig einzuteilen
- schlechte Eigenschaften zu bezwingen
- gute Stimmung zu haben
- immer in guter Form zu sein

## Упражнение 9. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

### Sport

Sport spielt eine sehr wichtige Rolle im Leben der Menschen. Sport macht uns gesund und stark, er stählt (закаляет) unseren Körper und unsere Nerven. Sport entwickelt (развивает) wichtige Charakterzüge, zum Beispiel: Kraft (сила), Ausdauer (выдержка), Geduld (терпение), Mut (мужество), Zielstrebigkeit (целеустремленность).

Sport macht auch viel Spaß. Es gibt viele verschiedene Sportarten: Tennis, Tischtennis, Hockey, Fußball, Volleyball, Basketball, Schwimmen, Leichtathletik, Gewichtheben, Sprunglauf, Eiskunstlauf, etc. Jeder wählt (выбирает) eine Sportart nach seinem Geschmack (на свой вкус).

In unserem Land sind Fußball und Hockey besonders populär. Es gibt sehr viele Stadien und Fußballfelder. Jährlich finden viele Wettbewerbe (соревнования) statt. Unser Land hat viele gute Sportler. Sie vertreten (представляют) unser Land an den Weltwettbewerben. An den Olympischen Spielen erhalten (получают) unsere Sportler goldene Medaillen.

Außerdem ist es sehr gesund, Morgengymnastik täglich zu machen, sich kalt zu waschen, viel zu Fuß zu laufen und viel spazieren zu gehen.

1. Bist du ein Sportler?
2. Bist du ein Sportfreund?
3. Treibst du Sport gern?
4. Welche Sportarten gibt es?
5. Welche Sportarten treibst du besonders gern?
6. Bedeutet Sport nur Gesundheit? (означает)
7. Stählt Sport die Menschen?
8. Macht Sport uns Spaß?
9. Bringt Sport uns gute Stimmung? (хорошее настроение)
10. Wozu treiben wir Sport?
11. Wie ist jede Sportart?
12. Wie macht Sport die Menschen?
13. Gibt es in unserer Stadt berühmte Sportler, Olympiasieger, Weltmeister?
14. Wer sind das?
15. Wie ist ein richtiger Sportler?

**Упражнение 10. Используйте правильно местоимения согласно смыслу предложения:**

Местоимение	Личные местоимения			Притяжательные местоимения
	Nominativ	Akkusativ wen? was?	Dativ wem?	Genitiv wessen?
я	ich	mich - меня	mir - мне	mein - мой
ты	du	dich - тебя	dir - тебе	dein - твой
он	er	ihn - его	ihm - ему	sein - его
она	sie	sie - ее	ihr - ей	ihr - ее
оно	es	es - его, это	ihm - ему, этому	sein - его, этого
мы	wir	uns - нас	uns - нам	unser - наш
вы	ihr	euch - вас	euch - вам	euer - ваш
они / Вы	sie / Sie	sie / Sie - их / Вас	ihnen / Ihnen - им / Вам	ihr / Ihr - их / Ваш

1. Ich gebe (er) die Hand.
2. Er schreibt (sie) einen Brief.
3. Ich sehe (er).
4. Er antwortet (wir) auf Deutsch.
5. Herr Meier hilft (ich) bei der Gartenarbeit.
6. Der Schüler sagt (er) ehrlich.
7. Ich nehme (es) gleich.
8. Kinder, ich gebe (ihr) eure Hefte.
9. Die Mutter schenkt (du) ein Fahrrad.
10. Sie schickt (sie) ein Paket.
11. Antworte (er) sofort!
12. Bringen Sie (sie - они) noch einen Kaffee.
13. Ich liebe (du).
14. Ich schreibe (Sie) morgen.
15. Ich frage (du).
16. Er sucht (sie).
17. Ich höre (Sie).

**Прилагательные** в немецком языке имеют степени сравнения. Например:  
*Meine Wohnung ist klein. – Моя квартира маленькая.*  
 Прилагательное здесь в своей основной (положительной **Positiv**) форме.

А вот сравнительная степень (**Komparativ**):

*Deine Wohnung ist kleiner als meine. – Твоя квартира меньше чем моя.*

Сравнительная степень прилагательного образуется прибавлением **-er** к основе слова. Обратите также внимание на слово *als* (чем).

Надо заметить, что ко многим коротким прилагательным при образовании сравнительной степени добавляется умлаут.

*kalt - kälter (холодный - холоднее), dumm - dümmer (глупый - глупее)*

Для превосходной степени (*Superlativ*) прилагательного существует также еще одна, неизменяемая форма:

*der kälteste - am kältesten*

*der schnellste - am schnellsten*

*der langsamste - am langsamsten.*

Разница употребления этих форм в следующем:

*Er ist der schnellste Junge. - Он самый быстрый мальчик.*

*Er ist am schnellsten. - Он самый быстрый.*

Нетипично образуют сравнительные формы прилагательные:

*hoch – höher – am höchsten (высокий – выше – выше всех),*

*nah – näher – am nächsten (близкий – ближе – ближе всего, всех).*

Кроме того, есть несколько прилагательных, у которых степени сравнения представляют собой вообще другие слова. Их нужно запомнить:

*gut – besser – am besten (хорошо – лучше – лучше всего, всех),*

*viel – mehr – am meisten (много – больше – больше всего, всех).*

А также наречия (несклоняющиеся характеризующие слова):

*gern – lieber – am liebsten (охотно – охотнее – охотнее всего),*

*bald – eher – am ehesten (скоро – скорее – скорее всего).*

**Упражнение 11. Прочитайте текст, переведите, выпишите прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени сравнения.**

Letzte drei Wochen führe ich ein gesundes Leben. Ich stehe früher auf. Zum Frühstück esse ich weniger Brot, dafür mehr Obst. Jetzt habe ich einen neuen Job. Er ist interessanter als der alte und nicht so stressig. Also bin ich ruhiger als früher. Mein neues Büro liegt näher, und ich gehe öfter zu Fuß. In den Pausen rauche ich seltener und trinke weniger Kaffee. Jetzt verbringe ich mehr Zeit in der frischen Luft und fühle mich viel munterer. Körperlich ist der neue Job schwerer als der alte, dafür werde ich immer stärker. Mein Arbeitstag dauert jetzt kürzer, und ich habe mehr Zeit für mich. Ich mache öfter Sport und gehe früher ins Bett. Am Abend trinke ich auch weniger Kaffee vor dem Fernseher. Jetzt fühle ich mich viel besser — das sage ich ehrlich. Ich schlafe ruhiger in der Nacht und stehe am Morgen leichter auf. Ich bin jetzt schlanker als früher und sehe junger aus. Alle sagen, meine Gesichtsfarbe ist fri-

scher als gewöhnlich, und meine neue Frisur steht mir besser. Ich bin ganz zufrieden. Jetzt glaube ich ein gesundes Leben ist viel schöner.

### **Упражнение 12. Сравните страны.**

Ich glaube, in Österreich ist der Lebensstandard *höher als* in Brasilien. Und *am höchsten* ist der Lebensstandard vielleicht in der Schweiz.

1. Welches Land ist kleiner — Spanien oder Belgien?
2. Welches Land ist größer — China oder Japan?
3. Welches Land liegt nördlicher — Schweden oder Griechenland?
4. Welches Land liegt südlicher — Polen oder die Türkei?
5. Welches Land liegt weiter von Russland — Ägypten oder Australien?
6. Wo ist das Klima warmer — in Frankreich oder in Dänemark?
7. Wo ist der Winter kalter — in Russland oder in der Schweiz?
8. Wo ist die Landschaft schöner — in Norddeutschland oder in Süddeutschland?
9. Wo ist die politische Situation stabiler — in Finnland oder in Afghanistan?
10. Welche Autos sind besser — japanische oder amerikanische?

### **Упражнение 13. Сравните марки машин.**

*Wir kaufen ein Auto. Ein ganz neues ist zu teuer, so viel Geld haben wir nicht. Darum kaufen wir einen Gebrauchtwagen. Aber welchen?*

**VW Golf**, BJ 2002, 2 Türen, 1,6L, Farbe rot, Stereoanlage, Alarmsystem, • 8.500,-

**BMW**, BJ 1997, 3L, Farbe hellgrün, • 15.200, -

**VW Polo**, BJ 1994, 1,2L, Farbe rosa, Stereoanlage Pioneer, Ledersitze, • 4.300,-

Welches Auto hat stärkeren Motor? Welches hat den stärksten?

Welches hat größeren Benzinverbrauch? Welches hat den größten?

Schönere Farbe? Die schönste?

Welches ist älter? Welches ist am ältesten?

Bequemer für die Großstadt? Am bequemsten?

Schneller? Am schnellsten?

Sicherer? Am sichersten?

Welches sieht schicker aus? Welches sieht am schicksten aus?

Welches kostet teurer? Am teuersten?

Welches kostet billiger? Welches ist am billigsten?

**Упражнение 14. Сравните мужчин и женщин. Продолжите собственными примерами.**

Männer und Frauen

Der Durchschnittsmann ist 175 cm groß, die Durchschnittsfrau 160.- Männer sind also im Durchschnitt größer als Frauen.

1. Das Durchschnittsgewicht ist für Männer 75,5 kg, für Frauen 61,2 kg.
2. Jungen wachsen nicht so schnell wie Mädchen.
3. Jungen beenden ihr Wachstum mit 17, Mädchen aber mit 15.
4. Männer leben im Durchschnitt 71,5 Jahre, Frauen 78.
5. Welche Unterschiede zwischen Männern und Frauen gibt es noch?

## МОДАЛЬНЫЕ ГЛАГОЛЫ (DIE MODALVERBEN)

Модальные глаголы выражают отношение к действию. В немецком языке их шесть: wollen, mögen, müssen, sollen, können, dürfen.

### Значения модальных глаголов

	Глагол	Перевод	Значение
1	<b>können</b>	мочь	мочь (в смысле - уметь), возможность, умение, навык
2	<b>dürfen</b>		мочь (в смысле - сметь), иметь разрешение
3	<b>müssen</b>	быть должным, долженствовать	необходимость по природе, по долгу, под давлением обстоятельств, по внутренней необходимости
4	<b>sollen</b>		необходимость по долгу, по чьему-либо приказу, распоряжению
5	<b>wollen</b>	хотеть нравиться	желание, волеизъявление, потребность
6	<b>mögen</b>		желание, предпочтение, намерение, симпатия

### Спряжение модальных глаголов

	<b>dürfen</b>	<b>können</b>	<b>müssen</b>	<b>sollen</b>	<b>wollen</b>	<b>mögen</b>
<b>ich</b>	darf	kann	muss	soll	will	mag
<b>du</b>	darfst	kannst	musst	sollst	willst	magst
<b>er</b>	darf	kann	muss	soll	will	mag
<b>sie</b>						
<b>es</b>						
<b>wir</b>	dürfen	können	müssen	sollen	wollen	mögen
<b>ihr</b>	dürft	könnt	müsst	sollt	wollt	mögt
<b>sie</b>	dürfen	können	müssen	sollen	wollen	mögen
<b>Sie</b>	dürfen	können	müssen	sollen	wollen	mögen

**Упражнение 15. Прочитайте тексты и подчеркните в каждом предложении модальный и смысловый глагол. Переведите.**

1) Peter und Sabine Müller wollen ein Haus bauen. Dafür müssen sie lange sparen. Ein Grundstück können sie von der Gemeinde kaufen. Darauf dürfen sie laut Vorschrift nur zweistöckig bauen. Zuerst will Sabine Müller eine Skizze ihres Traumhau-



ses zeichnen. Den Bauplan können sie aber nicht selbst machen. Dafür beauftragen sie einen Architekten; dieser soll einen Plan für das Haus machen. Einen Teil der Baukosten können Peters Eltern übernehmen. Trotzdem müssen die jungen Leute noch einen Kredit aufnehmen. Dafür müssen sie die Konditionen verschiedener Banken vergleichen. Schließlich müssen sie noch zum Notar gehen. Endlich können sie anfangen.

2) Ich arbeite im Lufthansa-Callcenter in Kassel. Ich muss beruflich viel telefonieren. Ich kann Englisch und Spanisch sprechen, also bekomme ich die Anrufe aus Großbritannien, Spanien, Südamerika und den USA. Meine Kolleginnen und ich sitzen zusammen in einem Büro. Wir beraten unsere Kunden am Telefon, informieren sie über Flugzeiten und reservieren Flugtickets. Wir müssen am Telefon immer freundlich sein, das ist nicht leicht. Unsere Arbeitszeit ist flexibel, aber wir müssen manchmal auch am Wochenende arbeiten. Ich habe dann wenig Zeit für meine Familie. Meine Tochter ist leider keine Hilfe im Haushalt - sie kann stundenlang telefonieren, aber sie kann nicht kochen!



**Упражнение 16. Подставьте необходимый модальный глагол в правильной форме.**

1. Ich ... am Straßenübergang die Straße übergehen, aber da kommt ein Auto. Ich ... warten.
2. ... ich das Buch mitnehmen?
3. Man ... in Moskau viele Verkehrsmittel sehen.
4. Max ... heute zum Tanzen gehen, aber er hatte leider keine Zeit.
5. Ohne Pass ... man nicht die Grenze überqueren.
6. Er lebt am Fluss. Deshalb ... er gut Schwimmen.
7. Der Vater sagt "Kinder, ihr ... das Zimmer in Ordnung bringen!"
8. Man ... in der Stunde nicht plaudern.
9. ... du Deutsch sprechen?
10. Ich habe Zahnschmerzen. Ich ... zum Arzt.
11. Wir ... um die Tier- und Pflanzenwelt sorgen.
12. Ich ... Tee mit Zucker.
13. Wir haben noch Zeit ... du in das Cafe gehen?
14. Peter ... Klavier spielen. Er geht in die Musikschule.
15. Ich ... Kaffee mit Milch.

## Раздел 9. Навыки общественной жизни.

### Упражнение 1. Прочитайте текст. Какие приемы пищи типичны для Германии?

#### Essenszeiten in Deutschland

In Deutschland gibt es drei Hauptmahlzeiten: *das Frühstück* zwischen 6 und 10 Uhr, *das Mittagessen* zwischen 12 und 14 Uhr und *das Abendessen* zwischen 18 und 20 Uhr. Zum Frühstück gibt es Kaffee oder Tee, Brot oder Brötchen, Butter, Marmelade, Käse und Wurst. Wer früh aufsteht und zur Arbeit geht, macht oft ein zweites Frühstück am Arbeitsplatz. Mittags isst man gern warm, zum Beispiel Fleisch mit Kartoffeln und Gemüse. Abends essen viele lieber kalt. Dann gibt es Brot, Butter, Käse oder Wurst und Tee, Saft oder ein Bier. In vielen Familien gibt es am Sonntag zwischen 15 und 17 Uhr Kaffee oder Tee und Kuchen. Zum Essen in einem Restaurant oder bei Freunden zu Hause trifft man sich meistens zwischen 19 und 20 Uhr.



### Упражнение 2. Was kosten die Lebensmittel?

**Reichelt**  
*Es lässt sich's leben*

- Komparation: *viel – gut – gern*
- Endungen: *-e, -en, -el, -er*



**Hähnchen**  
Hkl. A, frisch  
1 kg  
**€ 2,99**



**Ketchup**  
750-ml-Flasche  
**€ 2,19**



**Schokolade**  
100-g-Tafel  
Milch-Schokolade  
Milch-Nuss  
**€ 0,39**

**Bauernweißbrot**  
geschnitten,  
500-g-Packung  
**€ 1,15**



**Deutsche Markenbutter**  
250-g-Stück  
**€ 0,99**



**Original Thüringer Leberwurst**  
im Ring  
**€ 3,99**



**Paprika Mix »Tricolor«**  
Spanien, Hkl 1  
(1 kg = 1,98)  
500-g-Packung  
**€ 0,99**



**Naturreis**  
500-g-Packung  
**€ 1,29**



**Eier**  
HKL. A  
Gewichtsklasse M  
10er Packung  
**€ 0,79**

**frische Vollmilch**  
3,5% Fett, 1-l-Packung  
**€ 0,89**



**Spaghetti**  
500-g-Packung  
**€ 0,95**



**Chipsfrisch ungarisch**  
175-g-Beutel  
**€ 1,79**



**Mildessa Weinsauerkraut**  
580-ml-Dose  
**€ 0,99**

**GUT & GÜNSTIG**

Упражнение 3. Прослушайте диалоги. Что купили покупатели? Track 13.

Erdbeeren- Kartoffeln – Äpfel – Sauerkraut – Eier - Brötchen - Banannen

Упражнение 4. Wer isst was? Track 13.

Упражнение 5. Прочитайте диалог и переведите его.

In der Mensa.

A: - Ich bestelle *den Fisch*<sup>1</sup>. Magst du *Fisch*?

B: - Nein, ich mag keinen *Fisch*. Ich bestelle Gemüse. Und was isst du gewöhnlich zum Frühstück?

A: - Zum Frühstück esse ich gewöhnlich *ein Ei*, und trinke *eine Tasse Tee*<sup>2</sup>. Und du?

B: -Ich trinke *einen Saft* und esse *ein Käsebrötchen*<sup>3</sup> und zum Frühstück

1	2	3
Мясо	Бутерброд с колбасой; кофе	Хлеб с маслом; молоко
Суп	Гренки; сок	Бутерброд с сыром; йогурт
Картошку	Фрукты; чай	Пудинг; чай
Бульон	Пирог; лимонад	Гамбургер; кофе

5.1.Согласитесь или опровергните следующие высказывания.

„A“ bestellt ein Brötchen.

„B“ mag keinen Fisch.

„B“ bestellt Obst.

„A“ isst zum Frühstück einen Kuchen und trinkt eine Tasse Tee.

„B“ isst ein Käsebrötchen und trinkt einen Saft zum Frühstück.

5.2. Работа в парах. Замените выделенные слова словами из второй колонки. Разыграйте полученные диалоги.

5.3. Работа в парах. Перемена. Вы с другом идете в столовую или кафе, чтобы пообедать. Что вы закажете?

Спросите друга о его выборе.



**Café Schiller**

## Heiße Getränke



Tasse: 1,70 €  
Kännchen: 3,80 €



klein: 2,20 €  
groß: 3,10 €



einfach: 1,80 €  
doppelt: 3,60 €



Glas: 2,80 €



schwarz: 2,10 €  
Pfefferminz: 2,10 €  
Kamillen: 2,10 €

## Kalte Getränke



Dose: 1,80 €



Dose: 1,80 €



Glas: 1,60 €



Glas: 1,50 €  
Flasche: 2,90 €



Glas: 1,80 €  
Flasche: 3,50 €

## Kuchen und Gebäck



1 Stück: 1,70 €



1 Stück: 1,30 €



1 Stück: 1,70 €



1 Stück: 1,70 €



1 Stück: 1,30 €

## Für den kleinen Hunger



1 Stück:

2,20 €



1 Stück: 2,80 €



1 Portion: 3,50 €



1 Teller: 2,70 €



1 Portion: 3,80 €

**Упражнение 6. Прочитайте диалог и переведите его.**

**Im Restaurant**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ist hier in der Nähe <i>ein Restaurant?</i></li> <li>- Gehen Sie geradeaus, dann biegen Sie um die Ecke, dort ist ein Restaurant.</li> <li>- Danke schön.</li> <li>.....</li> <li>- Verzeihen Sie bitte, ist dieser Tisch frei?</li> <li>- Hier ist besetzt. Jener ist frei.</li> <li>- O’K. Kellner! Bringen Sie bitte die Speisekarte und ein Glass <i>Mineralwasser</i>.</li> <li>- Was möchten Sie bestellen?</li> <li>- Bitte, als Vorspeise nehme ich <i>Schinken</i>, als erster Gang <i>Gemüsesuppe</i>, als Hauptgericht nehme ich <i>Rinderbraten und Gurkensalat</i>.</li> <li>Was können Sie mir als Nachspeise empfehlen?</li> <li>- Obstgele ist sehr schmackhaft.</li> <li>- Ich koste <i>Obstgele</i>.</li> <li>- Gutten Appetit!</li> <li>.....</li> <li>- Kellner! Ich möchte zahlen. Bitte Rechnung.</li> <li>- Wie schmeckt es?</li> <li>- Es schmeckt <i>toll</i>. Danke.</li> </ul>	<p><i>ein Café, eine Bar</i></p> <p><i>eine Tasse Tee, Ein Glass Saft</i></p> <p><i>Pilze, Kavair</i> <i>Nudellsuppe, Erbsensuppe</i> <i>Schweinbraten und</i> <i>Gemusesalat, Fisch und</i> <i>Kartoffeln</i></p> <p><i>einmal Eis, ein Stück Torte</i></p> <p><i>phantastisch, lecker</i></p>
--	---

**6.1.Отвечьте на вопросы.**

Wohin geht dieser Mensch?

Was trinkt er?

Was nimmt er als Vorspeise?

Was nimmt er als erster Gang?

Was nimmt er als Hauptgericht?

Was isst er als Nachspeise?

Wie schmeckt es?

**6.2.Работа в парах. Замените выделенные слова словами из второй колонки. Разыграйте полученные диалоги.**

**6.3. Работа в парах. Представьте, что один из вас - официант, другой - посетитель ресторана. Разыграйте сцену в ресторане.**



## Gasthof "Zum lustigen Goethe"



### Speisekarte

#### Vorspeisen und Kalte Gerichte

- Fischplatte mit Toastbrot und Butter 7,90 €
- Käseteller mit Weißbrot 4,90 €
- Schinkenplatte mit Schwarzbrot, Butter, Gurken 7,50 €
- Krabben-Cocktail 8,45 €
- Geräucherter Lachs mit Meerrettichsoße 7,95 €
- Gemischter Salatteller mit Ei 7,95 €
- Gemischter Salatteller mit Putenbruststreifen 8,95 €

#### Suppen

- Gemüsesuppe 4,50 €
- Rindfleischsuppe 4,50 €
- Zwiebelsuppe 5,10 €
- Leberknödelsuppe 4,80 €
- Kürbiscremesuppe 3,90 €

#### Hauptgerichte

- Schweinebraten mit Kartoffeln und Rotkohl 11,20 €
- Rindersteak mit Pommes frites und grünen Bohnen 15,90 €
- Bratwurst mit Brot 8,50 €
- Bratwurst mit Pommes frites oder Kartoffelsalat 10,90 €
- Schweinshaxe mit Knödel und Sauerkraut 16,45 €
- Kotelett mit Bratkartoffeln und Salatteller 12,90 €
- Wiener Schnitzel mit Pommes frites oder Kartoffelsalat 13,95 €
- ½ Brathähnchen mit Reis und Gemüse 10,70 €
- Bratfisch mit Kartoffeln und Salat 12,90 €
- Jägerschnitzel mit Spätzle und Gemüse 11,80 €
- Zigeunerschnitzel mit pikanter Tomatensoße, Reis und Salat 11,80 €
- Entenbrust mit Knödel und Rotkohl 14,25 €
- Putenrollbraten mit Kartoffelpüree und Erbsen 11,90 €

#### Desserts und Kuchen

- Eis mit Sahne 4,50 €
- Eis mit heißen Himbeeren und Sahne 5,10 €
- Apfelkuchen 3,90 €
- Obstkuchen 3,50 €
- Sachertorte 4,10 €
- Apfelstrudel mit Vanillesoße 5,90 €
- Obstsalat 3,50 €

#### Getränke

- Cola (Flasche, 0,3 l) 2,80 €
- Limonade (Flasche, 0,3 l) 2,80 €
- Apfelsaft (Glas, 0,25 l) 1,90 €
- Apfelschorle (Glas, 0,5 l) 3,80 €
- Mineralwasser (Glas, 0,3l) 2,10 €
- Bier (Glas, 0,3 l) 3,20 €
- Rotwein (Glas, 0,25 l) 4,95 €
- Weißwein (Glas, 0,25 l) 4,95 €
- Kaffee (Tasse) 2,20 €
- Tee (Glas) 1,80 €

**Упражнение 7. Какое слово тематически не относится к ряду?**

1. essen, trinken, lessen, frühstücken.
2. das Mittagessen, das Abendsessen, die Vorspeise, das Frühstück.
3. Erster Gang, die Vorspeise, Süßigkeiten, der Hauptgericht, die Nachspeise.
4. die Apfelsine, die Gurken, die Birne, die Wassermelone.
5. der Tee, der Kaffee, der Saft, der Sekt, der Wein, das Eis.
6. die Tomaten, der Kuchen, die Kartoffel, der Kohl, die Mohrrübe.
7. die Getränke, die Speisen, der Fisch, die Süßigkeiten.
8. die Wurstbrote, die Brühe, die Käsebrote, der Toast mit Butter.
9. das Schweinbraten, der Schinken, das Rindbraten.
10. die Schokolade, das Eis, der Joghurt, der Kuchen, die Torte.
11. der Salat, der Honig, die Pilze.
12. fett, sauer, bitter, süß.
13. das Lorbeerblatt, die Petersilie, die Butter, die Sellerie.

**Упражнение 8. Решите кроссворд.**

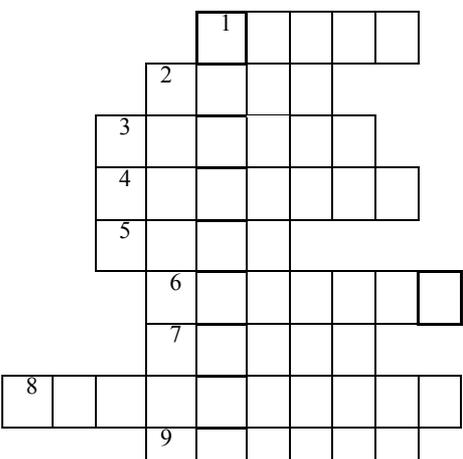
№1.

- |  |  |
|--|--|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. чай</li> <li>2. мороженое</li> <li>3. сладости</li> <li>4. десерт</li> <li>5. основное блюдо</li> <li>6. гренки</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>7. завтрак</li> <li>8. бутерброды с сыром</li> <li>9. яйца</li> <li>10. ресторан</li> <li>11. пить</li> </ol> |
|--|--|

2	3	4	5	6
---	---	---	---	---

7	8	9	10	11
---	---	---	----	----

№ 2

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. МОЛОКО</li> <li>2. СОК</li> <li>3. ОГУРЦЫ</li> <li>4. ПОМИДОРЫ</li> <li>5. ПИВО</li> <li>6. МЯСО</li> <li>7. КИСЛЫЙ</li> <li>8. УЖИН</li> <li>9. ОВОЩИ</li> <li>10. ?</li> </ol>
---	--

### Упражнение 9. Прочитайте 3 текста и заполните таблицу.

1. Ich heie **Rowan** und komme aus England. Ich frühstücke meistens zu Hause. Ich trinke ein Glas Kakao, esse einen Toast mit Erdbeermarmelade oder Schokolade. Ich bin Vegetarier. Zur Schule nehme ich einen Schokoriegel mit.

2. Ich bin **Julia** aus Ungarn. In der Woche stehe ich meistens früh auf, weil ich das Frühstück selber vorbereiten muss. Meistens ist das Käsebrot oder Schinkenbrot, also das, was ich schnell machen und essen kann. Manchmal esse ich kein Frühstück zu Hause, dann kaufe ich mir etwas in der Schule.

3. Ich bin **Tanja** und komme aus Russland. Mein Frühstück sieht immer gleich aus. Käsebrot mit Tomaten im Sommer und eine Milchsuppe im Winter. Dazu Kakao oder Tee mit Zucker. Ich frühstücke immer in meinem Zimmer vor dem Fernseher. Ohne Frühstück gehe ich nie weg.

Rowan	Julia	Tanja	
			isst kein Fleisch.
			nimmt Süßigkeiten zur Schule mit.
			hat nicht viel Zeit für das Frühstück.
			sieht beim Frühstück fern.
			frühstückt manchmal außer Haus.
			frühstückt immer zu Hause.

### Упражнение 10. Из предложенных реплик составьте 2 диалога «В магазине» и «В ресторане».

- Guten Tag, kann ich Ihnen helfen?
- Zwei Kilo Kartoffeln. Was kostet?
- 3 Euro Kilo.
- Ja, bitte, gibt es Kartoffel, Wurst und Orangensaft?
- Ja. Wieviel Kilo Kartoffeln?
- Was kostet Wurst?
- Jagdwurst.
- 6 Euro für 500 gr.
- 1 Liter 1, 29 Euro.
- 13 Euro und 29 Cents.
- Welche Wurstsorte?
- Und was kostet Orangensaft?
- Was kostet das alles zusammen?
- Vielen Dank.

- Guten Appetit!
- Ja, es gibt, bitte schön.
- Bitte, wie schmeckt es?
- Bitte, als Vorspeise nehme ich Gemüsesalat,  
als erster Gang Nudelsuppe,  
als Hauptgericht nehme ich Fisch und Kartoffeln,  
als Nachspeise - bitte Eis.
- Was möchten Sie bestellen?
- Entschuldigen Sie bitte, gibt es einen freien Tisch?
- Es schmeckt toll. Danke.
- Vielen Dank. Kellner! Bringen Sie bitte die Speisekarte und ein  
Glass Mineralwasser.
- Kellner! Ich möchte zahlen. Bitte Rechnung.

**Упражнение 11. Переведите на немецкий язык.**

Я люблю есть фрукты и овощи. Японская кухня очень вкусная.	
Я советую картошку с мясом. Моя семья ест на ужин горячую пищу.	
Мы заказываем в кафе итальян- скую пиццу. Катрошка фри - не полезная.	
На завтрак я ем яйцо и хлеб с сы- ром. Продукты с рынка – свежие и по- лезные.	
На десерт я люблю мороженое. В качестве основного блюда я ем суп.	

**Упражнение 12. Используя новые слова, переведите сложные существительные.**

**die Kleidung** — одежда

das Kleid — платье  
die Bluse — блузка  
der Rock — юбка  
die Hose — брюки  
das Hemd — рубашка  
der Anzug — костюм  
die Krawatte — галстук  
die Jeans — джинсы  
das T-Shirt — футболка  
die Jacke — куртка, пиджак  
der Mantel — пальто  
der Hut — шляпа  
das Tuch — платок  
der Schal — шарф

die Unterwäsche — нижнее белье  
die Strümpfe — чулки  
die Strumpfhose — колготки  
die Socken — носки  
die Schuhe — туфли  
die Stiefel — сапоги  
die Handschuhe — перчатки  
der Gürtel — ремень  
die Mütze — шапка  
**der Stoff** — материал  
die Wolle — шерсть  
die Seide — шелк  
das Leder — кожа  
die Baumwolle — хлопок  
der Leinen — лен  
der Pelz — мех

der Pelzmantel .....  
das Nachthemd.....  
die Sommerschuhe.....  
der Sportanzug.....  
die Winterstiefel.....  
das Sommerkleid .....  
die Hausschuhe .....  
die Pelzmütze.....  
der Sommerhut. ....  
das Abendkleid .....  
die Lederhose ....

**Упражнение 13. Скажите, представитель, какой профессии носит следующие вещи?**

Wer trägt was? Eine Kellnerin trägt.....

1. Eine blaue Jeans, ein weißes T-Shirt, eine rote Baseballmütze
2. Ein weißer Kittel, eine weiße Hose, eine weiße Mütze
3. Ein kurzer Rock, eine weiße Bluse, eine kleine Schürze
4. Ein klassischer Anzug, ein elegantes Hemd, eine teure Krawatte
5. Eine schwarze Lederjacke, eine schwarze Lederhose, Cowboystiefel
6. Ein weiter Pullover, ein langer Rock, viele Ringe

7. Eine Sportjacke, ein kariertes Hemd, Gummistiefel

(eine Kellnerin, ein Rechtsanwalt, ein Fischer, ein Student, eine Künstlerin, ein Arzt, ein Rockstar)

**Упражнение 14. Что не носят при разных климатических условиях?**

- a) Es schneit: Pulli, Bikini, Mütze, Mantel.
- b) Es regnet: Stiefel, Regenmantel, Hut, Sandalen.
- c) Die Sonne scheint: Mütze, Sonnenhut, Bluse, Hemd.
- d) Es ist warm: Badehose, Jacke, Sandalen, T-shirt.
- e) Es ist kalt: Kurz hose, Handschuhe, Stiefel, Pulli.

**Упражнение 15. Инсценируйте диалог – покупка одежды.**

- Guten Tag. Kann ich Ihnen helfen?
- Ja, bitte schön.
- Was wünschen Sie?
- Zeigen Sie bitte mir *eine Bluse*. *das Kleid, der Anzug*
- Welche Grösse tragen Sie?
- Ich habe *die Grösse 44*. *46, 48*
- Welche Farbe möchten Sie?
- Bitte *eine blaue Bluse*. *rot, schwarz*
- Diese Bluse ist sehr schön. Probieren Sie, bitte.
- Wo ist hier die Ankleidekabine?
- Neben dem Ladentisch.
- Leider passt sie mir nicht. *Sie ist zu klein*. *Es gefällt mir nicht*
- Haben Sie *eine Nummer grösser*? *in anderem Schnitt*
- Ja, bitte.
- Oh, diese Bluse passt mir. Sie ist bequem, schick und praktisch.
- Was kostet diese Bluse?
- *10 Euro*. Zahlen Sie bitte in die Kasse. *15 Euro, 20 Euro*
- Danke.
- 

**Упражнение 16. Прослушайте диалоги и заполните таблицу. Track 15**

Dialog	Was kauft der Kunde?	Welche Größe?	Welche Farbe?
1			
2			
3			

## Упражнение 17. Проверьте себя.

1. ■

- Entschuldigung, wo finde ich hier Jacken und Mäntel?
- ◆ In der ersten Etage.
- Können Sie mir bitte helfen, ich suche einen Wintermantel.
- ◆ Welche Größe bitte?
- Oh, ich glaube 40 oder 42.
- ◆ In Größe 40 habe ich diesen hellen. Möchten Sie den mal anprobieren?
- Nein, die Farbe steht mir nicht. Haben Sie den auch in Dunkelrot oder Blau?
- ◆ Ja, aber leider nur in Größe 42.
- Gut, dann probier' ich den dunkelroten an.

2. ■

- Wo ist hier die Herrenabteilung?
- ◆ Das ist hier, gleich rechts.
- Ich suche Hemden.
- ◆ Wie gefällt Ihnen dieses rote?
- Ja, ganz gut. Kann ich das mal anprobieren?
- ◆ Ja natürlich, das steht Ihnen bestimmt sehr gut.
- Aber die Ärmel sind zu lang!
- ◆ Moment, ich gebe Ihnen eine andere Größe.

3. ■

- Guten Tag.
- ◆ Guten Tag, Sie wünschen bitte?
- Ich suche eine Jeans.
- ◆ Suchen Sie eine bestimmte Marke?
- Nein, das ist egal. Haben Sie etwas Preiswertes da?
- ◆ Ja, probieren Sie mal diese dunkelblaue, die ist reduziert.
- Eigentlich möchte ich lieber eine schwarze.
- ◆ Dann nehmen Sie diese hier.
- Aber die ist doch sicher teuer!
- ◆ Nein, die ist auch reduziert.
- Super, die passt gut.



## Упражнение 18. Прочитайте, переведите диалог. Инсценируйте его.

Im Kleidungsgeschäft

В магазине одежды

- Kann ich Ihnen helfen?
- **Ich hätte gern diese Bluse mit roten und grünen Streifen.**
- Welche Größe haben Sie?
- Größe sechsundvierzig.
- Ein Moment bitte. Ich hole jetzt die Bluse...Entschuldigung, aber **wir haben die Bluse in Ihrer Größe nicht mehr mit roten und grünen Streifen.** Nur noch mit weißen und grauen.
- Nein, diese gefällt mir nicht, danke. **Grau steht mir nicht.**
- **Sie haben blaue Augen.** Grau passt dazu ganz gut.
- Nein, ich mag kein Grau. Haben Sie vielleicht andere Blusen?

- Ich zeige jetzt Ihnen ähnliche Bluse mit blauen Pünktchen. Sie ist weiß. Diese Bluse steht Ihnen bestimmt gut.
- Ja, sie gefällt mir ganz gut. Was kostet diese Bluse?
- Fünfundvierzig Euro.
- Gut. Ich möchte noch diese braune Hose anprobieren. Haben Sie Größe zweiundvierzig?
- Ich muß mal sehen. Warten Sie bitte... Wir haben Ihre Größe. Sie können das Kleid in der Kabine anprobieren.
- Danke... Die Bluse passt mir. **Die Hose liegt aber eng in der Taille an.**
- **Leider haben wir diese Hose in größerer Größe nicht.**
- Klar. Dann nehme ich nur die Bluse. Kann ich mit der Kreditkarte bezahlen?
- Ja, natürlich... Auf Wiedersehen
- Vielen Dank. Tschüss!

## Раздел 10. Научно-технический прогресс.

### Quiz

1. Welcher französische Mathematiker und Philosoph erfand die erste Rechenmaschine?
2. Wie nennen die Deutschen das Mobiltelefon?
3. Was macht unser Leben jetzt viel weltoffener?
4. Was ersetzt die Chirurgen in modernen Operationssälen?
5. Welche Umweltprobleme bringt uns der wissenschaftlich-technische Fortschritt?
6. Wer bekam den Nobelpreis für die Relativitätstheorie?
7. Wodurch kann man Benzin und Diesel in Motoren ersetzen?
8. Wer ist der russische Universalgelehrte und Dichter?
9. Wen heißt man „den Vater der Raumfahrt“?
10. Wer erfand der erste Motor?
11. Wer entwickelte die Mikrobiologie?
12. Wer erfand das erste Auto?
13. Von wem wurde der Buchdruck erfunden?

(Handy, Pascal, Mikhail Lomonosow, Klimawandel, Albert Einstein, Robert Koch, Ziolkowsky, Internet und Fernsehen, Roboter, Rudolf Diesel, Wasserstoff, Karl Benz, Johann Gutenberg)

## **Раздел 11. Мой колледж.**

### **Упражнение 1. Прочитайте и переведите текст.**

#### College für Eisenbahntransport in Ulan-Ude

College für Eisenbahntransport gehört zu den ältesten Lehranstalten unseres Landes. Diese Lehranstalt wurde 1937 gegründet. Es gab damals nur zwei Fachrichtungen: Dampflokomotivfachrichtung und die Fachrichtung für Wagenwirtschaft. Die ersten Absolventen waren 21 Studenten. Im Jahre 1993 wurde der Fachschule der Status des Eisenbahn-Colleges verliehen.

Heute studieren am College etwa **1200** Direktstudenten und **über 800** Fernstudenten. Ihre Fachausbildung erhalten die Studenten in 10 Fachrichtungen. Das sind: die Fachrichtung für elektrische Versorgung bei der Eisenbahn, die Fachrichtung für den Betrieb der Eisenbahnfahrzeuge (Wagen), die Fachrichtung für den Betrieb der Eisenbahnfahrzeuge (Lokomotiven), die Fachrichtung für den Bau der Bahnwege und für die Bahnwirtschaft, die Fachrichtung für Automatik und Telemechanik, die Fachrichtung für die Organisation von Beförderung und Verwaltung der Eisenbahn, die Fachrichtung für den Betrieb der Fernmeldeanlagen, die Fachrichtung für den Schweißbetrieb, die Fachrichtung für den Service bei der Eisenbahn, Fachrichtung für Ökonomie und Buchhandlung.

Das Studium umfasst 4 Studienjahre; zuerst sind die allgemeinbildenden Fächer im Stundenplan, später die Spezialfächer. Das Studium umfasst den theoretischen Unterricht und die praktische Ausbildung. Die Vorlesungen halten qualifizierte Lehrer. Am College unterrichten etwa 100 Lehrer. Unser College bildet gute Fachkräfte für alle Zweige der Ostsibirischen Eisenbahn aus.

Unser College verfügt über ein modernes Gebäude, zwei Studentenwohnheime, neue Werkstätten, ein gut ausgebautes Prüffeld, eine schöne Bibliothek, eine große und bequeme Mensa, einen Sportplatz, eine Schwimmhalle, einen Studentenklub Namens Trunow, einen Sportklub "Titan". Die Studenten erhalten monatlich ein Stipendium, einige von ihnen - ein Leistungsstipendium.

Wir sind Direktstudenten des ersten Studienjahres und studieren an der Fachrichtung für (...). Wir werden nach der Absolvierung als Techniker an der Ostsibirischen Eisenbahn arbeiten.

College für Eisenbahntransport gilt als eine der besten Fachlehranstalten in Burjatien. Unsere Lehranstalt ist stolz auf ihre Absolventen.

### **Упражнение 2. Подберите немецкие эквиваленты к названиям отделений.**

Специальность Электроснабжение, специальность Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, специальность Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы), специальность Сервис на транспорте, специальность Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны), специальность Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования, специальность Организация перевозок и управление на транспорте, специальность Сварочное производство, специальность Автоматика и телемеханика на транспорте, специальность Экономика и бухгалтерский учет.

**Упражнение 3. Ответьте на вопросы.**

- Ist College für Eisenbahntransport sehr alt?
- Wie alt ist College?
- Gibt es viele Fachrichtungen?
- Welche Fachrichtungen gibt es?
- Wie viele Studenten studieren hier?
- Gibt es hier eine Bibliothek? .....
- Wo studierst du?
- In welcher Gruppe?
- Welche Fächer gibt es in Studentenplan?

**Упражнение 4. Составьте план текста.**

**Упражнение 5. Составьте презентацию и расскажите о колледже.**

## Приложение

Таблица сильных и неправильных глаголов

1. <b>backen</b>	<b>buk</b>	<b>gebacken</b>	печь
2. <b>befehlen</b>	<b>befahl</b>	<b>befohlen</b>	приказывать
3. <b>beginnen</b>	<b>begann</b>	<b>begonnen</b>	начинать
4. <b>beißen</b>	<b>biss</b>	<b>gebissen</b>	кусать
5. <b>bergen</b>	<b>barg</b>	<b>geborgen</b>	прятать
6. <b>biegen</b>	<b>bog</b>	<b>gebogen</b>	сгибать
7. <b>bieten</b>	<b>bot</b>	<b>geboden</b>	предлагать
8. <b>binden</b>	<b>band</b>	<b>gebunden</b>	связывать, завязывать
9. <b>bitten</b>	<b>bat</b>	<b>gebeten</b>	просить
10. <b>bleiben</b>	<b>blieb</b>	<b>geblieben</b>	оставаться
11. <b>braten</b>	<b>briet</b>	<b>gebraten</b>	жарить
12. <b>brechen</b>	<b>brach</b>	<b>gebrochen</b>	ломать
13. <b>brennen</b>	<b>brannte</b>	<b>gebrannt</b>	гореть
14. <b>bringen</b>	<b>brachte</b>	<b>gebracht</b>	приносить
15. <b>denken</b>	<b>dachte</b>	<b>gedacht</b>	думать
16. <b>empfangen</b>	<b>empfang</b>	<b>empfangen</b>	принимать, встречать
17. <b>empfehlen</b>	<b>empfahl</b>	<b>empfohlen</b>	рекомендовать
18. <b>erschrecken</b>	<b>erschrak</b>	<b>erschrocken</b>	испугаться
19. <b>essen</b>	<b>aß</b>	<b>gegessen</b>	есть
20. <b>fahren</b>	<b>fuhr</b>	<b>gefahren</b>	ехать
21. <b>fallen</b>	<b>fiel</b>	<b>gefallen</b>	падать
22. <b>finden</b>	<b>fand</b>	<b>gefunden</b>	находить
23. <b>fliegen</b>	<b>flog</b>	<b>geflogen</b>	летать
24. <b>fliehen</b>	<b>floh</b>	<b>geflohen</b>	убегать
25. <b>fließen</b>	<b>floss</b>	<b>geflossen</b>	течь
26. <b>frieren</b>	<b>fror</b>	<b>gefroren</b>	мёрзнуть
27. <b>gebären</b>	<b>gebar</b>	<b>geboren</b>	рождать
28. <b>geben</b>	<b>gab</b>	<b>gegeben</b>	давать
29. <b>gehen</b>	<b>ging</b>	<b>gegangen</b>	идти
30. <b>gelingen</b>	<b>gelang</b>	<b>gelungen</b>	удаваться
31. <b>gelten</b>	<b>galt</b>	<b>gegolten</b>	иметь силу, стоять
32. <b>genießen</b>	<b>genoss</b>	<b>genossen</b>	наслаждаться
33. <b>geschehen</b>	<b>geschah</b>	<b>geschehen</b>	происходить
34. <b>gewinnen</b>	<b>gewann</b>	<b>gewonnen</b>	побеждать
35. <b>gleichen</b>	<b>glich</b>	<b>geglichen</b>	быть похожим
36. <b>greifen</b>	<b>griff</b>	<b>gegriffen</b>	хватать
37. <b>haben</b>	<b>hatte</b>	<b>gehabt</b>	иметь

38. <b>halten</b>	<b>hielt</b>	<b>gehalten</b>	держать
39. <b>hängen</b>	<b>hing</b>	<b>gehangen</b>	висеть
40. <b>heben</b>	<b>hob</b>	<b>gehoben</b>	поднимать
41. <b>heißen</b>	<b>hieß</b>	<b>geheißen</b>	звать, называться
42. <b>helfen</b>	<b>half</b>	<b>geholfen</b>	помогать
43. <b>kennen</b>	<b>kannte</b>	<b>gekannt</b>	знать (не wissen)
44. <b>klingen</b>	<b>klang</b>	<b>geklungen</b>	звучать
45. <b>kommen</b>	<b>kam</b>	<b>gekommen</b>	приходить
46. <b>laden</b>	<b>lud</b>	<b>geladen</b>	грузить, заряжать
47. <b>lassen</b>	<b>ließ</b>	<b>gelassen</b>	велеть; оставлять
48. <b>laufen</b>	<b>lief</b>	<b>gelaufen</b>	бегать
49. <b>leihen</b>	<b>lieh</b>	<b>geliehen</b>	давать/брать взаймы
50. <b>lesen</b>	<b>las</b>	<b>gelesen</b>	читать
51. <b>liegen</b>	<b>lag</b>	<b>gelegen</b>	лежать
52. <b>lügen</b>	<b>log</b>	<b>gelogen</b>	лгать
53. <b>meiden</b>	<b>mied</b>	<b>gemieden</b>	избегать
54. <b>messen</b>	<b>maß</b>	<b>gemessen</b>	мерить
55. <b>nehmen</b>	<b>nahm</b>	<b>genommen</b>	брать
56. <b>nennen</b>	<b>nannte</b>	<b>genannt</b>	называть
56. <b>pfeifen</b>	<b>pfiff</b>	<b>gepfiffen</b>	свистеть
57. <b>raten</b>	<b>riet</b>	<b>geraten</b>	советовать
58. <b>reiben</b>	<b>rieb</b>	<b>gerieben</b>	тереть
59. <b>reißen</b>	<b>riss</b>	<b>gerissen</b>	рвать
60. <b>riechen</b>	<b>roch</b>	<b>gerochen</b>	нюхать; пахнуть
61. <b>ringen</b>	<b>rang</b>	<b>gerungen</b>	бороться
62. <b>rufen</b>	<b>rief</b>	<b>gerufen</b>	кричать, звать
64. <b>schaffen</b>	<b>schuf</b>	<b>geschaffen</b>	создавать, творить
65. <b>scheiden</b>	<b>schied</b>	<b>geschieden</b>	разделять
66. <b>scheinen</b>	<b>schien</b>	<b>geschienen</b>	светить, казаться
67. <b>schieben</b>	<b>schob</b>	<b>geschoben</b>	двигать, толкать
68. <b>schießen</b>	<b>schoss</b>	<b>geschossen</b>	стрелять
69. <b>schlafen</b>	<b>schlief</b>	<b>geschlafen</b>	спать
70. <b>schlagen</b>	<b>schlug</b>	<b>geschlagen</b>	бить
71. <b>schließen</b>	<b>schloss</b>	<b>geschlossen</b>	закрывать
72. <b>schmeißen</b>	<b>schmiss</b>	<b>geschmissen</b>	швырять
73. <b>schneiden</b>	<b>schnitt</b>	<b>geschnitten</b>	резать
74. <b>schreiben</b>	<b>schrieb</b>	<b>geschrieben</b>	писать
75. <b>schreien</b>	<b>schrie</b>	<b>geschrien</b>	кричать
76. <b>schreiten</b>	<b>schrift</b>	<b>geschritten</b>	шагать

77. <b>schweigen</b>	<b>schwieг</b>	<b>geschwiegen</b>	молчать
78. <b>schwimmen</b>	<b>schwamm</b>	<b>geschwommen</b>	плавать
79. <b>sehen</b>	<b>sah</b>	<b>gesehen</b>	видеть, смотреть
80. <b>sein</b>	<b>war</b>	<b>gewesen</b>	быть
81. <b>senden</b>	<b>sandte</b>	<b>gesandt</b>	посылать
82. <b>singen</b>	<b>sang</b>	<b>gesungen</b>	петь
84. <b>sinken</b>	<b>sank</b>	<b>gesunken</b>	опускаться, погружаться
85. <b>sitzen</b>	<b>saß</b>	<b>gesessen</b>	сидеть
86. <b>sprechen</b>	<b>sprach</b>	<b>gesprochen</b>	говорить
87. <b>springen</b>	<b>sprang</b>	<b>gesprungen</b>	прыгать
88. <b>stechen</b>	<b>stach</b>	<b>gestochen</b>	колоть
89. <b>stehen</b>	<b>stand</b>	<b>gestanden</b>	стоять
90. <b>steigen</b>	<b>stieg</b>	<b>gestiegen</b>	подниматься
91. <b>sterben</b>	<b>starb</b>	<b>gestorben</b>	умирать
92. <b>stoßen</b>	<b>stieß</b>	<b>gestoßen</b>	толкать
93. <b>streiten</b>	<b>stritt</b>	<b>gestritten</b>	спорить
94. <b>tragen</b>	<b>trug</b>	<b>getragen</b>	носить
95. <b>treffen</b>	<b>traf</b>	<b>getroffen</b>	встречать
96. <b>treiben</b>	<b>trieb</b>	<b>getrieben</b>	гнать
97. <b>treten</b>	<b>trat</b>	<b>getreten</b>	ступать
98. <b>trinken</b>	<b>trank</b>	<b>getrunken</b>	пить
99. <b>tun</b>	<b>tat</b>	<b>getan</b>	делать
100. <b>überwinden</b>	<b>überwand</b>	<b>überwunden</b>	преодолеть
101. <b>verderben</b>	<b>verdarb</b>	<b>verdorben</b>	портить
102. <b>vergessen</b>	<b>vergaß</b>	<b>vergessen</b>	забывать
103. <b>verlieren</b>	<b>verlor</b>	<b>verloren</b>	терять
104. <b>verzeihen</b>	<b>verzieh</b>	<b>verziehen</b>	извинять
105. <b>wachsen</b>	<b>wuchs</b>	<b>gewachsen</b>	расти
106. <b>waschen</b>	<b>wusch</b>	<b>gewaschen</b>	мыть, стирать
107. <b>weisen</b>	<b>wies</b>	<b>gewiesen</b>	указывать
108. <b>wenden</b>	<b>wandte</b>	<b>gewandt</b>	обращаться
109. <b>wenden</b>	<b>wendete</b>	<b>gewendet</b>	поворачивать
110. <b>werben</b>	<b>warb</b>	<b>geworben</b>	вербовать, рекламировать
111. <b>werden</b>	<b>wurde</b>	<b>geworden</b>	становиться
112. <b>werfen</b>	<b>warf</b>	<b>geworfen</b>	бросать
113. <b>wiegen</b>	<b>wog</b>	<b>gewogen</b>	взвешивать, весить
114. <b>wissen</b>	<b>wusste</b>	<b>gewusst</b>	знать
115. <b>ziehen</b>	<b>zog</b>	<b>gezogen</b>	тащить, тянуть
116. <b>zwingen</b>	<b>zwang</b>	<b>gezwungen</b>	вынуждать

## Список использованной литературы

1. Богданов А.В. Немецкий язык. 30 уроков. От нуля до совершенства.- М.: Центрполиграф, 2013
2. Гальскова Н.Д., Яковлева Л.Н. Итак, немецкий! Немецкий язык. 9-10 классы. Учебник.- М.:Просвещение, 2014
3. Кочетова С.О. Alles klar.- М.: Просвещение, 2007.
4. Мойсейчук А.М. Современный немецкий язык. В 2 ч. Учеб. пособие.- Мн.: Высш. шк., 2003.-223с.
5. Морохова Н.З., Жарова Р. Х. Практическая грамматика немецкого языка. Упражнения и ключи: для средней школы.- М.: «Аквариум»,1999 – 128с.
6. [Нарустранг Е.](#) Упражнения по грамматике немецкого языка.- [Антология](#), 2007 г.
7. Becker N., Braunert M. Dialog Beruf – Hueber Verlag, 2009.
8. Gabriele Kopp, Konstanze Frölich. Ping Pong – Hueber Verlag, 2001.
9. Hermann Funk, Christina Kuhn, Silke Demme, Britta Winzer, Rita Niemann, Carla Christiany. Studio d - Cornelson Verlag, 2010
- 10.Herrad Messe. Deutsch – warum nicht? Goethe-Institut
- 11.Marheinecke K., Schmitz H., Seiffert V., Hallo, Nachbarn! - GTZ, 2005. — 220 S. — ISBN: 5-254-02007-5.
- 12.Lernen wir deutsch sprechen! Учимся говорить по-немецки! Практикум по фонетике немецкого языка / сост. А. Н. Неделько. – Омск : Изд-во СибГУФК, 2012. – 114 с.
- 13.Schritte international №1-№5.- Ismaning: Hueber Verlag, 2009.
- 14.[www.http://de-online.ru](http://de-online.ru)
- 15.[www.http://goethe.de](http://goethe.de)
- 16.[www.http://grammade.ru](http://grammade.ru)
- 17.[www.https://infourok.ru](https://infourok.ru)
- 18.[www.http://interdeutsch.de](http://interdeutsch.de)
- 19.[www.https://nsportal.ru](https://nsportal.ru)
- 20.[www.http://speakASAP.com](http://speakASAP.com)
- 21.[www.http://startdeutsch.ru](http://startdeutsch.ru)
- 22.[www.http://studygerman.ru](http://studygerman.ru)
- 23.<http://deutsch-sprechen.ru>
24. [UchiYaziki.ru](http://UchiYaziki.ru)