

Перечень методических и иных документов, разработанных профессиональной образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)

**Фонды оценочных средств по дисциплинам и профессиональным модулям:**

1. ОГСЭ.01 Основы философии
2. ОГСЭ.02 История
3. ОГСЭ.03 Иностранный язык
4. ОГСЭ.04 Физическая культура
5. ОГСЭ.05 Социология и политология
6. ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи
7. ЕН.01 Математика
8. ЕН.02 Информатика
9. ЕН.03 Экология на железнодорожном транспорте
10. ОП.01 Инженерная графика
11. ОП.02 Техническая механика
12. ОП.03 Электротехника
13. ОП.04 Электроника и микропроцессорная техника
14. ОП.05 Материаловедение
15. ОП.06 Метрология, стандартизация и сертификация
16. ОП.07 Железные дороги
17. ОП.08 Охрана труда
18. ОП.09 Безопасность жизнедеятельности
19. ОП.10 Транспортная безопасность
20. ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава
21. ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей
22. ПМ.03 Участие в конструкторско-технологической деятельности (по видам подвижного состава)
23. ПМ.04 Выполнение работ по профессии 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава
24. ПМ.05 Выполнение работ по профессии 16269 Осмотрщик вагонов

**Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам (профессиональным модулям):**

1. ОГСЭ.01 Основы философии
2. ОГСЭ.02 История
3. ОГСЭ.03 Иностранный язык
4. ОГСЭ.04 Физическая культура
5. ОГСЭ.05 Социология и политология
6. ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи
7. ЕН.01 Математика

8. ЕН.02 Информатика
9. ЕН.03 Экология на железнодорожном транспорте
10. ОП.01 Инженерная графика
11. ОП.02 Техническая механика
12. ОП.03 Электротехника
13. ОП.04 Электроника и микропроцессорная техника
14. ОП.05 Материаловедение
15. ОП.06 Метрология, стандартизация и сертификация
16. ОП.07 Железные дороги
17. ОП.08 Охрана труда
18. ОП.09 Безопасность жизнедеятельности
19. ОП.10 Транспортная безопасность
20. ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава
21. ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей
22. ПМ.03 Участие в конструкторско-технологической деятельности (по видам подвижного состава)
23. ПМ.04 Выполнение работ по профессии 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава
24. ПМ.05 профессии 16269 Осмотрщик вагонов

**Методические рекомендации для выполнения практических занятий обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам (профессиональным модулям):**

1. ОГСЭ.01 Основы философии
2. ОГСЭ.02 История
3. ОГСЭ.03 Иностранный язык
4. ОГСЭ.04 Физическая культура
5. ОГСЭ.05 Социология и политология
6. ЕН.01 Математика
7. ЕН.02 Информатика
8. ЕН.03 Экология на железнодорожном транспорте
9. ОП.01 Инженерная графика
10. ОП.02 Техническая механика
11. ОП.03 Электротехника
12. ОП.04 Электроника и микропроцессорная техника
13. ОП.05 Материаловедение
14. ОП.06 Метрология, стандартизация и сертификация
15. ОП.07 Железные дороги
16. ОП.08 Охрана труда
17. ОП.09 Безопасность жизнедеятельности
18. ОП.10 Транспортная безопасность
19. ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава

20. ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей
21. ПМ.03 Участие в конструкторско-технологической деятельности (по видам подвижного состава)
22. ПМ.04 Выполнение работ по профессии 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава
23. ПМ.05 профессии 16269 Осмотрщик вагонов

**Методические указания для выполнения лабораторных работ по дисциплинам и междисциплинарным курсам (профессиональным модулям):**

1. ОП.03 Электротехника
2. ОП.04 Электроника и микропроцессорная техника
3. ОП.05 Материаловедение
4. МДК 01.01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (по видам подвижного состава)

**Методические рекомендации для выполнения курсовой работы (проекта) по дисциплинам и междисциплинарным курсам (профессиональным модулям):**

1. ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей
2. ПМ.03 Участие в конструкторско-технологической деятельности (по видам подвижного состава)

**Методические разработки занятий с использованием активных и интерактивных методов обучения по дисциплинам и междисциплинарным курсам (профессиональным модулям):**

1. Методическая разработка внеклассного мероприятия Классный час на тему: «Отчет работы Археологического отряда ЧТЖТ» (Смоляков Р.В.)
2. Методическая разработка внеклассного мероприятия Классный час на тему: «Урок мужества» (Смоляков Р.В., Ганаев А.Г.)
3. Методическая разработка внеклассного мероприятия «Путешествия по дисциплинам естественных наук» для обучающихся очной формы обучения всех специальностей (Васильева В.Г., Киселев А.В., Сапегина И.А.)
4. Методические рекомендации ПМ. 01. Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава по организации и проведению производственной практики для обучающихся очной и заочной форм обучения специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (Безрукова М.В.)
5. Методические указания ПМ. 03. Участие в конструкторско-технологической деятельности (по видам подвижного состава) МДК. 03.01. Разработка технологических процессов, технической и технологической документации (по видам подвижного состава) по выполнению курсового проекта для обучающихся очной и заочной форм обучения специальности

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (Безрукова М.В.)

6.Методические указания по разработке и проведению тематических классных часов в группах очной формы обучения специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (Старчков Ю.В.)

7.ЕН.03. Экология на железнодорожном транспорте Методические указания по организации практических занятий для обучающихся очной и заочной форм обучения специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны) (Сапегина И.А., Пинигина А.Т.)

8. ЕН.02. Информатика Рабочая тетрадь для обучающихся очной формы обучения специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (Буряков М.М., Вязовская М.С., Чулкова М.В.)