

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
Сибирский коллеж транспорта и строительства

Методические указания по выполнению самостоятельных работ  
БП.04 Обществознание  
для специальности  
08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство  
*базовая подготовка  
среднего профессионального образования*

ИРКУТСК 2023

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИргГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИргГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



РАССМОТРЕНО:  
ЦМК общественных дисциплин,  
права и психологии  
Протокол № 9 от «22» мая 2023 г.  
Председатель ЦМК Удольская О.В.

Разработчик: Удольская О.В., преподаватель, «Иркутский государственный университет путей сообщения», Сибирский колледж транспорта и строительства.

Методические указания содержат задания для самостоятельной работы, которые предназначены для более глубокого изучения изучаемой дисциплины и методические указания по их выполнению, требования к написанию и оформлению рефератов и список литературы, необходимый для изучения дисциплины.

Использование данного методического пособия в учебном процессе позволит каждому обучающемуся освоить теоретический материал, даст возможность применить полученные знания на практике.

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Объём и виды самостоятельной работы	4
2. Задания для самостоятельной работы студентов	9
3. Указания по написанию рефератов	20
4. Темы рефератов (докладов)	23
5. Информационное обеспечение	24

## Объём и виды самостоятельной работы

Наименование раздела, темы	Вид самостоятельной работы	Объём часов
Раздел 1. Человек и общество		
Тема 1.1. Природа человека, врождённые и приобретённые качества.	Задание 1. Работать с новыми понятиями по словарю. Выполнить конспект в тетрадях на тему: «Игра в жизни человека».	1
	Задание 2. Написать сочинение на тему: «Какую роль в становлении вашей личности сыграла группа сверстников, и какую роль в этом играют ваши родители?». Работать с новыми понятиями по словарю.	1
	Задание 3. Работать со словарём. Приготовить сообщения на темы: «Человек, индивид, личность – взаимосвязь понятий», «Влияние характера человека на его взаимоотношения с окружающими людьми», «Проблема познаваемости мира в трудах ученых».	1
Тема 1.2. Общество как сложная система.	Задание 4. Изучить дополнительную литературу, предложенную преподавателем и ответить письменно на вопрос: чем понятие общество отличается от понятий «народ», «нация», «государство»? Изобразить с помощью схемы закон ускорения истории.	1
	Задание 5. Написать рефераты на темы, предложенные преподавателем по общей проблеме: «Общество. Проблема общественного прогресса. Цена прогресса. Человечество перед лицом глобальных проблем», используя дополнительную литературу. Примерные темы: «Я или мы взаимодействие людей в обществе», «Индустриальная революция – плюсы и минусы», «Глобальные проблемы человечества» и другие, используя дополнительную литературу. Работать со словарём. Подготовиться к словарному диктанту. Повторить изученные темы по разделу 1. Подготовиться к устному опросу.	2
Раздел 2. Духовная культура человека и общества		

Тема 2.1. Духовная культура личности и общества.	Задание 6. Повторить изученный теоретический материал по теме: «Духовная культура личности и общества». Выбрать из предложенных тем: «Народная культура», «Массовая культура», «Элитарная культура и её роль для духовного развития», «Современная массовая культура – достижение или деградация», «Особенности молодёжной субкультуры» одну и написать реферат.	2
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире.	Задание 7. Выполнить конспект на тему: «Виды истины», используя рекомендованную преподавателем дополнительную литературу. Подготовиться к устному опросу.	1
	Задание 8. Приготовить сообщение на одну из тем: «Науки, изучающие общество», «Науки, изучающие человека», используя дополнительную литературу. Работать со словарём.	1
	Задание 9. Приготовить сообщение на тему: «Дополнительные образовательные услуги и порядок их предоставления».	1
	Задание 10. Выполнить в тетрадях, предложенных преподавателем творческих заданий (5 вопросов-заданий).	1
Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры.	Задание 11. Работать со словарём. Повторить изученные понятия, подготовиться к словарному диктанту.	1
	Задание 12. Написать рефераты и их защитить, исходя из следующих тем: «Современные религии», «Роль искусства в обществе», «Культура Древнего Египта», «Культура Древнего Китая», «Культура Древней Индии», «Культура Древней Греции», «Культура Древнего Рима», «Духовная культура средних веков», «О культуре эпохи Возрождения», «Основные стили духовной культуры и искусства».	2
Раздел 3. Экономика		
Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы.	Задание 13. Работать со словарём. Работать с новыми понятиями.	1

Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.	Задание 14. Заполнить словари новыми понятиями. Подготовиться к словарной работе. Составить схему лекции с целью повторения и закрепления изученного материала.	1
	Задание 15. Изучить дополнительную литературу. Приготовить сообщение на тему: «Деньги: происхождение, функции, проблемы».	1
	Задание 16. Написать сочинение на тему: «Деньги не только благо, но и огромная беда для всего человечества».	1
Тема 3.3. Рынок труда и безработица.	Задание 17. Работать по словарю с новыми понятиями. Повторить изученные понятия и подготовиться к словарному диктанту.	1
	Задание 18. Составить незаполненный кроссворд по изученным темам раздела: «Экономика». Обменяйтесь друг с другом составленными кроссвордами и разгадайте их.	1
Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики.	Задание 19. Написать рефераты на одну из тем: «Экономика современного общества», «Структура современного рынка товаров и услуг», «Безработица в современном мире – сравнительная характеристика уровня и причин безработицы в разных странах», «Экономические реформы в РФ. От экономики сырьевой к экономике инновационной», «Предпринимательство. История развития предпринимательства в России», «Конкуренция и её роль в рыночной экономике».	3
	Задание 20. Повторить изученный материал по разделу: «Экономика», подготовиться к тестированию. Повторить словарные слова.	1
<b>Раздел 4. Социальные отношения</b>		
Тема 4.1. Социальная роль и стратификация.	Задание 21. Выполнить конспект на тему: «Голпа как социальная общность», используя предложенную преподавателем дополнительную литературу. Примеры социальной стратификации и социальной мобильности.	1
	Задание 22. Работать со словарём. Привести примеры многообразия собственных социальных ролей.	1

Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты.	Задание 23. Приготовить сообщение на одну из тем: «Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества», «Значение здорового образа жизни».	1
	Задание 24. Привести примеры позитивных и деструктивных конфликтов, определить наилучшие пути их разрешения.	1
Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы.	Задание 25. Работать со словарём, с новыми понятиями. Подготовиться к словарному диктанту.	1
	Задание 26. Приготовить сообщение на тему: «Современная демографическая ситуация в Российской Федерации».	1
	Задание 27. Построить модель идеальной семьи (занятость, распределение обязанностей, воспитание детей, досуг и т.д.). Написание рефератов на темы: «Я и мои социальные роли», «Современные социальные конфликты», «Современная молодежь – проблемы и перспективы», «Этносоциальные конфликты в современном мире», «Семья как ячейка общества».	3
Раздел 5. Политика		
Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе.	Задание 28. Приготовить доклад на одну из тем: «Мыслители прошлого о политике и её роли в жизни людей», «Политика – наука, искусство и профессия».	2
	Задание 29. Составить схему одной из лекций. Работать над новыми и изученными понятиями.	1
Тема 5.2. Участники политического процесса.	Задание 30. Написать рефераты на темы: «Политическая власть – история и современность», «Политическая система современного российского общества», «Содержание внутренних и внешних функций государства на примере современной России», «Формы государства – сравнительная характеристика (два государства на выбор: одно из истории, другое современное)», «Формы участие личности в политической жизни», «Политические партии современной России».	2
Раздел 6. Право		

Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений.	Задание 31. Выполнить конспект на тему: «Основные принципы права».	1
	Задание 32. Работать со словарём с новыми и изученными понятиями.	1
	Задание 33. Составить иерархию нормативных правовых актов, предложенных преподавателем. Работать по словарю с новыми и изученными понятиями.	2
Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации.	Задание 34. Работать по словарю с новыми понятиями. Готовиться к словарному диктанту.	1
	Задание 35. Работать с новыми понятиями по словарю. Повторить определения новых и изученных понятий.	1
	Задание 36. Работать по словарю. Повторить изученные понятия. Взаимно проверить друг друга.	1
Тема 6.3. Отрасли российского права.	Задание 37. Работать с новыми понятиями, подготовиться к словарному диктанту по новым и изученным понятиям.	1
	Задание 38. Написать реферат на темы: «Право и социальные нормы», «Система права и система законодательства», «Развитие прав человека в XX – начале XXI вв.», «Характеристика отрасли российского права» (на выбор). Защитить реферат.	3
Итого		50

## Задания для самостоятельной работы студентов

Раздел 1. Человек и общество.

Тема 1.1. Природа человека, врождённые и приобретённые качества.

Задание 1. Работать с новыми понятиями по словарю. Выполнить в тетрадях конспект на тему: «Игра в жизни человека».

*Студентам предлагается задание выполнить в тетрадях конспект на тему: «Игра в жизни человека», используя дополнительную литературу, предложенную преподавателем, записать в словарь определения новых понятий. Задание проверяется у каждого студента в форме беседы или в форме индивидуальной проверки студенческих тетрадей.*

Задание 2. Написать сочинение на тему: «Какую роль в становлении вашей личности сыграла группа сверстников, и какую роль в этом играют ваши родители?». Работать с новыми понятиями по словарю.

*Студенты самостоятельно пишут сочинение на тему: «Какую роль в становлении вашей личности сыграла группа сверстников, и какую роль в этом играют ваши родители?». Задание проверяется у каждого студента в форме беседы или индивидуально проверяются студенческие тетради.*

Задание 3. Работать со словарём, повторить определения изученных понятий. Приготовить сообщения на темы: «Человек, индивид, личность – взаимосвязь понятий», «Влияние характера человека на его взаимоотношения с окружающими людьми», «Проблема познаваемости мира в трудах ученых».

*Студентам предлагается приготовить сообщения на темы: «Человек, индивид, личность – взаимосвязь понятий», «Влияние характера человека на его взаимоотношения с окружающими людьми», «Проблема познаваемости мира в трудах ученых», используя дополнительную литературу, предложенную преподавателем.*

Тема 1.2. Общество как сложная система.

Задание 4. Письменно ответить на вопрос: чем понятие общество отличается от понятий «нация», «народ», «государство»? Изображение с помощью схемы закона ускорения истории.

*Студенты самостоятельно изучают рекомендованную преподавателем дополнительную литературу и письменно отвечают на вопрос: чем понятие общество отличается от понятий «нация», «народ», «государство»? Студенты в тетрадях изображают с помощью схемы закон ускорения истории. Преподаватель проверяет ответ на вопрос и схему закона ускорения истории индивидуально у каждого обучающегося в устной форме или индивидуально проверяет тетради студентов.*

Задание 5. Написать рефераты на темы, предложенные преподавателем по общей проблеме: «Общество. Проблема общественного прогресса. Цена прогресса. Человечество перед лицом глобальных проблем». Примерные темы: «Я или мы взаимодействие людей в обществе», «Индустриальная революция – плюсы и минусы», «Глобальные проблемы человечества» и другие, используя дополнительную литературу. Работать со словарём. Подготовиться к словарному диктанту. Повторить изученные темы по разделу: «Человек и общество». Подготовиться к устному опросу.

*Студентам предлагается написать рефераты на темы: «Я или мы взаимодействие людей в обществе», «Индустриальная революция – плюсы и минусы», «Глобальные проблемы человечества» и другие, используя дополнительную литературу. Студенты по словарю повторяют определения понятий, готовятся к словарному диктанту. Повторяют изученные темы по разделу: «Человек и общество». Готовиться к устному опросу.*

Раздел 2. Духовная культура человека и общества.

Тема 2.1. Духовная культура личности и общества.

Задание 6. Написать рефераты на одну из предложенных тем: «Народная культура», «Элитарная культура и её роль для духовного развития человека», «Современная массовая культура – достижение или деградация», «Особенности молодёжной субкультуры», используя дополнительную литературу, предложенную преподавателем.

*Изучив самостоятельно дополнительную литературу, предложенную преподавателем, студенты пишут рефераты на одну из тем: «Народная культура», «Элитарная культура и её роль для духовного развития человека», «Современная массовая культура – достижение или деградация», «Особенности молодёжной субкультуры», используя дополнительную литературу, предложенную преподавателем. Готовятся к их защите. Рефераты проверяются в форме устного выступления студентов.*

Тема 2.2. Наука и образование в современном мире.

Задание 7. Выполнить конспект на тему: «Виды истины», используя рекомендованную преподавателем дополнительную литературу. Приготовиться к устному опросу.

*Изучив самостоятельно дополнительную литературу, предложенную преподавателем, студенты выполняют конспект на тему: «Виды истины». Готовятся к устному опросу по материалу, изученному на занятии. Составление конспекта даёт возможность развить у студентов умение работать с текстом учебника, выбирать главное по заданной теме.*

Задание 8. Приготовить сообщение на одну из тем: «Науки, изучающие общество», «Науки, изучающие человека», используя дополнительную литературу. Работать со словарём.

*Студенты самостоятельно находят дополнительную литературу и готовят сообщение на одну из тем: «Науки, изучающие общество». «Науки, изучающие человека». Сообщения прослушиваются на одном из занятий и оцениваются. Обучающиеся повторяют определения изученных и новых понятий.*

Задание 9. Приготовить сообщение на тему: «Дополнительные образовательные услуги и порядок их предоставления», используя дополнительную литературу, предложенную преподавателем.

*Студенты самостоятельно находят дополнительную литературу и готовят сообщение на тему: «Дополнительные образовательные услуги и порядок их предоставления» к следующему занятию. Задание проверяется в форме устных выступлений студентов на следующем занятии. Задание вырабатывает у студентов умения работать с дополнительной литературой, искать необходимую информацию, выступать перед аудиторией.*

Задание 10. Выполнить самостоятельно в тетрадях, предложенные преподавателем творческие задания (5 вопросов-заданий).

*Студенты самостоятельно выполняют, предложенные преподавателем 5 творческих заданий. Задания проверяются в форме индивидуальной беседы с каждым студентом.*

Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры.

Задание 11. Работать со словарём. Повторить изученные понятия, подготовиться к словарному диктанту.

*Студенты работают со словарём, повторяют определения изученных и новых понятий, Готовятся к словарному диктанту.*

Задание 12. Написать рефераты и подготовиться к их защите, исходя из следующих тем: «Современные религии», «Роль искусства в обществе», «Культура Древнего Египта», «Культура Древнего Китая», «Культура Древней Индии», «Культура Древней Греции», «Культура Древнего Рима», «Духовная культура средних веков», «О культуре эпохи Возрождения», «Основные стили духовной культуры и искусства».

*Студенты самостоятельно пишут рефераты на предложенные преподавателем темы. На одном из занятий защищают их. Качество докладов оценивают преподаватель и сами студенты.*

Раздел 3. Экономика.

Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы.

Задание 13. Работать с новыми понятиями по словарю.

*Студенты работают с определениями новых понятий по словарю.*

Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.

Задание 14. Заполнить словарь новыми понятиями. Подготовиться к словарной работе. Составить схему лекции.

*Студенты записывают в словарь определения новых понятий, готовятся к словарной работе. Самостоятельно составляют схему лекции с целью повторения и закрепления изученного материала.*

Задание 15. Приготовить сообщение на тему: «Деньги: происхождение, функции, проблемы», используя дополнительную литературу.

*Студенты самостоятельно изучают дополнительную литературу, предложенную преподавателем, и готовят сообщение на предложенную тему. Все сообщения прослушиваются на одном из занятий и оцениваются преподавателем и другими студентами.*

Задание 16. Написать сочинение на тему: «Деньги не только благо, но и огромная беда для всего человечества».

*Студенты на занятии пишут мини-сочинение на заданную тему. Задание проверяется в форме индивидуальной беседы со студентом, либо в форме дискуссии в конце занятия.*

Тема 3.3. Рынок труда и безработица.

Задание 17. Работать по словарю с новыми понятиями. Повторить изученные понятия и подготовиться к словарному диктанту.

*Студенты работают по словарю, повторяют новые и изученные понятия. Готовятся к словарному диктанту.*

Задание 18. Составить незаполненный кроссворд по изученным темам 3.1.- 3.3. Обменяться друг с другом составленными кроссвордами и разгадать их.

*Кроссворды составляются без ответов с целью контроля знаний студентов по разделу: «Экономика», темы 3.1. - 3.3. На занятии студенты обмениваются кроссвордами и разгадывают их, делают взаимную проверку и оценивают друг друга.*

Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики.

Задание 19. Написать рефераты на одну из тем: «Экономика современного общества», «Структура современного рынка товаров и услуг», «Безработица в современном мире – сравнительная характеристика уровня и причин безработицы в разных странах», «Экономические реформы в РФ. От экономики сырьевой к экономике инновационной», «Предпринимательство. История развития предпринимательства в России», «Конкуренция и её роль в рыночной экономике».

*Используя дополнительную литературу, студенты самостоятельно выполняют рефераты на одну из предложенных тем. На одном из занятий рефераты проверяются в форме выступлений, которые оцениваются преподавателем и другими студентами.*

Задание 20. Повторить изученный материал по разделу: «Экономика», подготовиться к тестированию.

*Студенты повторяют изученный материал по разделу: «Экономика» и готовятся к тестированию. Преподаватель проверяет тестовые задания у каждого студента индивидуально.*

Раздел 4. Социальные отношения.

Тема 4.1. Социальная роль и стратификация.

Задание 21. Выполнить конспект на тему: «Толпа как социальная общность», используя предложенную преподавателем дополнительную

литературу. Привести примеры социальной стратификации и социальной мобильности.

*Студенты самостоятельно выполняют конспект на данную тему, используя предложенную преподавателем дополнительную литературу. Конспект проверяется преподавателем у каждого студента индивидуально. Примеры социальной стратификации и социальной мобильности прослушиваются на занятии устно.*

Задание 22. Записать многообразие ваших социальных ролей и объяснить их.

*Студентам предлагается в конце одного из занятий записать в тетрадях многообразие их социальных ролей и прокомментировать их в устной форме.*

Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты.

Задание 23. Приготовить сообщение на одну из тем: «Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества», «Значение здорового образа жизни».

*С целью углубления и закрепления изученной темы студенты готовят сообщения на одну из предложенных преподавателем тем: «Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества», «Значение здорового образа жизни». Сообщения прослушиваются на одном из занятий.*

Задание 24. Привести примеры позитивных и деструктивных конфликтов, определить наилучшие пути их разрешения.

*Для закрепления и общения изученной темы студенты на занятии приводят примеры позитивных и деструктивных конфликтов и находят наилучшие пути их разрешения. Приведённые примеры оценивает преподаватель и другие студенты.*

Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы.

Задание 25. Работать по словарю с новыми понятиями. Подготовиться к словарному диктанту.

*Студенты работают по словарю с новыми и изученными понятиями, готовятся к словарному диктанту.*

Задание 26. Приготовить сообщение на тему: «Современная демографическая ситуация в Российской Федерации».

*Используя дополнительную литературу, предложенную преподавателем, студенты готовят сообщение на тему: «Современная демографическая ситуация в Российской Федерации». На занятии прослушиваются сообщения студентов и оцениваются преподавателем и студентами.*

Задание 27. Построить модель идеальной семьи (занятость, распределение обязанностей, воспитание детей, досуг и т.д.). Написать рефераты на темы: «Я и мои социальные роли», «Современные социальные конфликты», «Современная молодежь – проблемы и перспективы», «Этносоциальные конфликты в современном мире», «Семья как ячейка общества», используя дополнительную литературу.

*Студенты малыми группами составляют модель идеальной семьи (занятость, распределение обязанностей, воспитание детей, досуг). Каждая группа студентов защищает свою составленную модель. Предложенные студентами модели идеальной семьи оценивает преподаватель. С целью закрепления изученного материала по разделу: «Социальные отношения» студенты к следующему занятию пишут рефераты на предложенные преподавателем темы. Рефераты проверяются у каждого студента индивидуально.*

Раздел 5. Политика.

Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе.

Задание 28. Приготовить доклад на одну из тем: «Мыслители прошлого о политике и её роли в жизни людей», «Политика – наука, искусство и профессия».

*Используя дополнительную литературу, предложенную преподавателем, студенты готовят рефераты на одну из тем по выбору. На одном из занятий рефераты проверяются в форме устных выступлений и индивидуально у каждого студента.*

Задание 29. Составить схему одной из лекций по теме 5.1. Работать со словарём над новыми и изученными понятиями.

*С целью закрепления изученного материала по теме 5.1. студенты составляют схему одной из лекций. Задание проверяется и оценивается преподавателем индивидуально у каждого студента. По словарю обучающиеся повторяют определения изученных и новых понятий.*

Тема 5.2. Участники политического процесса.

Задание 30. Приготовить реферат на одну из тем: «Политическая власть – история и современность», «Политическая система современного российского общества», «Содержание внутренних и внешних функций государства на примере современной России», «Формы государства – сравнительная характеристика (два государства на выбор: одно из истории, другое современное)», «Формы участие личности в политической жизни», «Политические партии современной России».

*Студенты готовят рефераты на темы, предложенные преподавателем по выбору, используя дополнительную литературу с целью закрепления и общения изученного материала. Рефераты проверяются в форме устных выступлений и индивидуально у каждого студента.*

Раздел 6. Право.

Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений.

Задание 31. Найти и выписать из предложенной преподавателем дополнительной литературы основные принципы права.

*Используя основную и дополнительную литературу, предложенную преподавателем, студенты выписывают в тетради основные принципы*

*права. Проверка осуществляется преподавателем в форме индивидуальной проверки или устного опроса.*

Задание 32. Работать по словарю с новыми и изученными словарными словами.

*Студенты работают по словарю, повторяют новые и изученные понятия.*

Задание 33. Составить иерархию нормативных правовых актов, предложенных преподавателем. Работать со словарём.

*Студенты самостоятельно составляют иерархию нормативных правовых актов, предложенных преподавателем. Проверка и оценивание осуществляется преподавателем индивидуально у каждого студента. По индивидуальному словарю студенты повторяют определения изученных и новых понятий.*

Задание 34. Работать над определениями новых понятий. Готовиться к словарному диктанту.

*Студенты повторяют определения новых понятий. Готовятся к словарному диктанту.*

Задание 35. Работать с новыми понятиями по словарю. Студенты повторяют определения новых и изученных понятий.

*Студенты повторяют изученные и новые понятия*

Задание 36. Работать по словарю. Повторить изученные понятия. Взаимно проверить друг друга.

*Студенты повторяют изученные и новые понятия. На занятии взаимно проверяют друг друга. Оценивают друг друга.*

## 6.2. Отрасли российского права

Задание 37. Работать по словарю с новыми понятиями, подготовиться к словарному диктанту по новым и изученным понятиям.

*Студенты повторяют определения новых понятий, готовятся к словарному диктанту.*

Задание 38. Написать рефераты на темы: «Право и социальные нормы», «Система права и система законодательства», «Развитие прав человека в XX – начале XXI вв.», «Характеристика отрасли российского права» (на выбор).  
Защитить рефераты.

*Используя дополнительную литературу, студенты пишут рефераты на одну из предложенных преподавателем тем с целью расширения кругозора студентов и закрепления изученного материала по разделу: «Право»*  
*Проверка задания осуществляется в форме устных выступлений и индивидуально у каждого студента. Выступления оценивают преподаватель и студенты.*

## Указания по написанию рефератов

### Выбор темы

Реферат студент пишет под руководством преподавателя ведущего дисциплину. Тему реферата студент выбирает из прилагаемого перечня, предварительно согласовав ее с руководителем.

План реферата студент составляет самостоятельно, подбирает необходимую литературу, консультируясь с руководителем. Вся подготовительная работа заканчивается не позднее двух месяцев до срока сдачи и защиты реферата

### Составление плана реферата и подбор материала

План определяет основное содержание работы, обеспечивает последовательное изложение материала. Работа должна состоять из разделов в соответствии с планом. При определении цели исследований следует исходить из того, что для написания реферата необходимо изучить теорию вопроса, методологическую и нормативно-законодательную его основу. При выполнении реферата применяются, как правило, абстрактно-логический, монографический и экономико-аналитический методы. В работе необходимо сделать обзор источников, составляющих методическую и теоретическую основу исследований.

Достоинством реферата считается способность студента показать собственное, обоснованное отношение к различным точкам зрения ученых или различным вариантам решения рассматриваемых вопросов.

### Оформление работы

Реферат должен быть выполнен на компьютере на листах формата А4 (ГОСТ 2.301-68), шрифт Times New Roman, кегль 14 через 1,5 интервала. Допускается выполнять рисунки, чертежи, схемы, диаграммы, таблицы на форматах А3, складываемых до размера А4. Каждый лист, за исключением титульного листа, должен снабжаться рамкой и основной надписью по ГОСТ 2.104-2006. Размер рамки: сверху, снизу, справа – 5, слева – 20. Толщина

линий рамки – 0,75 пт. Текст следует печатать, отступая от рамки до границ текста не менее 3...5 мм, абзацы в тексте должны начинаться с отступом 10 мм от границы текста. В таблицах допускается кегль 12. Страницы текста должны быть пронумерованы, рекомендуемый объем 15-20 страниц на компьютере. Список использованной литературы составляется в алфавитном порядке по фамилии авторов, указывается название источника, издательство, год издания, количество страниц. В самом реферате, на приведенные источники делаются ссылки - (2 стр.3), то есть указывается страница и номер источника в списке использованной литературы.

Реферат должен содержать:

1. Титульный лист.
2. План.
3. Введение, изложение материала по главам с выделенными заголовками в соответствии с планом.
4. Список использованной литературы

Титульный лист оформляется следующим образом:

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(ФГБОУ ВПО ИрГУПС)

Сибирский колледж транспорта и строительства

## ОБЩЕСТВО И ЕГО РЕГУЛЯТОРЫ

Реферат  
по дисциплине «Обществознание (включая экономику и право)»

Р.5420071. 08.02.10.001-2020

Выполнил  
студент гр.  
Ф.И.О

\_\_\_\_\_  
Дата, подпись

Проверил  
преподаватель Ф.И.О.

\_\_\_\_\_  
Дата, подпись

Иркутск 2023

Темы рефератов (докладов):

1. Человек, индивид, личность – взаимосвязь понятий
2. Влияние характера человека на его взаимоотношения с окружающими людьми
3. Проблема познаваемости мира в трудах ученых
4. Я или мы – взаимодействие людей в обществе
5. Индустриальная революция – плюсы и минусы
6. Глобальные проблемы человечества
7. Современная массовая культура – достижение или деградация?
8. Наука в современном мире – все ли достижения полезны человеку?
9. Кем быть? Проблема выбора профессии.
10. Современные религии
11. Роль искусства в обществе
12. Экономика современного общества
13. Структура современного рынка товаров и услуг
14. Безработица в современном мире – сравнительная характеристика уровня и причин безработицы в разных странах.
15. Я и мои социальные роли
16. Современные социальные конфликты
17. Современная молодежь – проблемы и перспективы
18. Этносоциальные конфликты в современном мире
19. Семья как ячейка общества
20. Политическая власть – история и современность
21. Политическая система современного российского общества
22. Содержание внутренних и внешних функций государства на примере современной России.
23. Формы государства – сравнительная характеристика (два государства на выбор: одно из истории, другое современное).
24. Формы участие личности в политической жизни

25. Политические партии современной России
26. Право и социальные нормы
27. Система права и система законодательства
28. Развитие прав человека в XX – начале XXI вв.
29. Характеристика отрасли российского права (на выбор).

Литература, интернет-издания

Основная литература:

1. Обществознание. 10 кл. Боголюбов Л.Н., Лабезникова А.Ю., Матвеева А.Ю., и др. под ред. Боголюбова Л.Н. Учебник. Базовый уровень. ФГОС. Издательство: [Просвещение](#), 2022 г. – 319 с.
- Обществознание. 11 кл. Боголюбов Л.Н., Лабезникова А.Ю., Матвеева А.Ю., и др. под ред. Боголюбова Л.Н. Учебник. Базовый уровень. ФГОС. Издательство: [Просвещение](#), 2022 г. – 334 с.