

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»

Сибирский колледж транспорта и строительства

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ВНЕАУДИТОРНОЙ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ОПЦ14 ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОБОРУДОВАНИЕ НЕФТЕГАЗОВОЙ
ОТРАСЛИ

для специальности

21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ
базовая подготовка
среднего профессионального образования

Иркутск 2023

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИргГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИргГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



РАССМОТРЕНО:
Цикловой методической комиссией специальности
21.02.03 Сооружение и эксплуатация
газонефтепроводов и газонефтехранилищ
Протокол №9
«31 » мая 2023 г.
Председатель ЦМК: Подбельская Д.Н..

Автор-составитель:
Клецкая Е. А., преподаватель СКТиС

В методических указаниях приведены задания для самостоятельных работ согласно рабочей программе, даны необходимые рекомендации для их выполнения, а также контрольные вопросы для подготовки к защите выполненных работ. Предназначены для оказания помощи студентам в организации их самостоятельной внеаудиторной работы над изучением ОПЦ14 технологическое оборудование нефтегазовой отрасли

Содержание

1. Пояснительная записка.....	4
2. Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся.....	6
3. Методические указания к подготовке доклада.....	9
4. Рекомендуемые темы докладов.....	10
5. Литература, интернет-издания.....	11

1. Пояснительная записка

В современный период востребованы высокий уровень знаний, академическая и социальная мобильность, профессионализм специалистов, готовность к самообразованию и самосовершенствованию. В связи с этим меняются подходы к планированию, организации учебно-воспитательной работы, в том числе самостоятельной работы обучающихся. Прежде всего, это касается изменения характера и содержания учебного процесса, переноса акцента на самостоятельный вид деятельности, который является не просто самоцелью, а средством достижения глубоких и прочных знаний, инструментом формирования у обучающихся активности и самостоятельности.

Цели самостоятельной работы:

- приобретение новых знаний, овладение умением самостоятельно приобретать знания;
- углубление и расширение знаний;
- выработка умения применять знания в решении учебных и практических задач;
- формирование умений и навыков практического характера;
- формирование творческого характера, умения применять знания в усложненной ситуации.

Целью методических рекомендаций является повышение эффективности учебного процесса, в том числе благодаря самостоятельной внеаудиторной работе, в которой обучающийся становится активным субъектом обучения, что означает:

- способность занимать в обучении активную позицию;
- готовность мобилизовать интеллектуальные и волевые усилия для достижения учебных целей;
- умение проектировать, прогнозировать и планировать учебную деятельность;
- привычку инициировать свою познавательную деятельность на основе внутренней положительной мотивации;
- осознание своих потенциальных учебных возможностей и психологическую готовность составить программу действий по саморазвитию.

Формы самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся определяются содержанием учебной дисциплины и учебными задачами. Они тесно связаны с теоретическим курсом по ОПЦ14 технологическое оборудование нефтегазовой отрасли

В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся выступает опрос, беседа, проверка конспекта, тестирование, выступление с докладом на практических занятиях.

Критериями оценок результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося являются:

- уровень освоения обучающимися учебного материала;
- умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общеучебных умений;
- умения обучающегося активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями;
- умение ориентироваться в потоке информации, выделять главное;
- умение четко сформулировать проблему, предложив ее решение, критически оценить решение и его последствия;

- умение показать, проанализировать альтернативные возможности, варианты действий;

- умение сформировать свою позицию, оценку и аргументировать ее.

Оценка "**отлично**" ставится, если работа выполнена на профессиональном уровне. Все задания выполнены правильно (допускаются негрубые неточности). Проведён анализ в полном объёме и сделан вывод. Работа выполнена в полном объёме и в установленный срок.

Оценка "**хорошо**" ставится, если работа выполнена на достаточно высоком уровне, но допущена ошибка или описка. Допускается 1-2 фактические ошибки. Не совсем аккуратно выполнено задание. Проведён анализ, но содержит неточности. Работа выполнена или недостаточно полно, или с небольшими доработками в установленный срок.

Оценка "**удовлетворительно**" ставится, если уровень выполненной работы недостаточно высок. Правильно выполнено только часть заданий. Не проведён комплексный анализ или анализ проведён не в полном объёме и нет выводов. Информационный материал недостаточно полно представлен, допущены ошибки. Работа оформлена недостаточно полно и аккуратно. Не выполнены все задания, и работа сдана на проверку с запозданием сроков.

Оценка "**неудовлетворительно**" ставится, если работа выполнена на низком уровне. Изложение делает задание трудным для восприятия. Работа выполнена очень неаккуратно и не в полном объёме. В работе выполнена незначительная часть заданий. Работа сдана с большим запозданием.

На самостоятельную работу обучающихся отведено 10 часов.

Количество часов на самостоятельную работу обосновано: требованиями учебного плана подготовки специалистов, опытом проведения аналогичных работ на аудиторных занятиях, во время учебной и производственной практики, а также с учетом опыта организации СРС в других ССУЗах Иркутска.

2. Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся

Наименование тем	Количество часов	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля	Обоснование часов на самостоятельную работу	Компетенции
Тема 1. Преимущества и недостатки разных видов транспортировки нефтепродуктов.	2	Повторение теоретического материала. Доклад 1-2 страницы	Опрос Проверка доклада	Первая тема, направленная на знакомство с дисциплиной.	ОК 1-7; ПК1.4
Тема 2. Резервуары с плавающей понтонной крышей. Назначение, принцип действия, устройство.	2	Подготовка сообщения по резервуарам. Выполнение схемы резервуаров.	Опрос Выступление с докладом	Для более подробного изучения темы резервуаров.	ОК 1-7; ПК1.4
Тема 3. Состав сооружений входящих в резервуарный парк, их назначение. Требования к оборудованию и автоматизации резервуаров.	2	Подготовка сообщений на заданную тему: 1. Резервуарный парк и его состав; 2. Требования к оборудованию резервуарных парков; 3. Автоматизация резервуаров	Опрос	Для более глубокого изучения Резервуарных парков.	ОК 1-7; ПК1.4; ПК2,1; ПК2,5;
Тема 4. Требования к оборудованию и автоматизации резервуаров	2	Повторение теоретического материала	Опрос	Для более глубокого изучения профессиональных компетенций	ОК 1-7; ПК1.4; ПК2,1; ПК2,5;
Тема 5. Факельные установки.	2	Повторение теоретического материала	Опрос	Обширная тема для более глубокой проработки и в части реализации общих и	ОК 1-7; ПК1.4; ПК2,1; ПК2,5;

				профессиональ ных компетенций	
Итого	10				

3. Методические указания к подготовке доклада

Своеобразной формой небольшого научного исследования является доклад на семинарах, конференциях. В ходе подготовки доклада у студента вырабатываются навыки самостоятельного творческого мышления, умение анализировать и систематизировать многочисленную информацию, поставляемую учебными и научными изданиями, периодикой, средствами массовой информации. Кроме того, опыт публичных выступлений позволяет студенту сформировать ряд коммуникативных качеств, таких как умение четко и доступно излагать свои мысли, делать выводы, наличие яркой и образной речи и других, без которых невозможно активное и успешное продвижение по карьерной лестнице молодого специалиста.

Подготовка доклада требует углубленного изучения сообщаемой темы, обращения к специальной литературе, справочному аппарату. В связи с этим работа над докладом предполагает прохождение следующих этапов:

1. Выбор темы доклада. В ходе практических занятий выбор происходит в зависимости от предложенных преподавателем вопросов, имеющих в методическом пособии тем или от собственных интересов студента. В научной работе выбор соответственно зависит от сферы научных интересов студента.

2. Постановка цели доклада. Формулирование цели работы необходимо для определения направления поиска необходимой литературы и разработки структуры доклада. Строго говоря, цель – это мысленное предвосхищение желаемого результата деятельности. Поэтому постановка цели должна максимально совпадать с названием темы доклада. В устном выступлении сообщение цели обязательно должно начинаться со слов: «В своем докладе я хочу рассказать о...», «Целью моей работы было...».

3. Подбор необходимой литературы по теме. Работа с литературой состоит из системного подбора книг и последующего изучения содержащихся в них материалов, в результате чего корректируется название темы и формулировка целей работы. Желательно использовать для подготовки доклада не менее трех наименований источников, что должно продемонстрировать умение студента сопоставлять и анализировать литературу. Доклад выполняется только по научным (не по учебникам!) исследованиям, монографиям и научным статьям в таких журналах как «Российская история», «Вопросы истории», «Родина».

4. Определение структуры доклада. Этот пункт завершает подготовительную работу для написания текста доклада и должен содержать все, что можно предвидеть. Структура представляет собой краткий тезисный конспект того, что выносится в сообщении. Обязательными компонентами являются собственные выводы и список использованной литературы.

5. Работа над текстом доклада. Прежде всего, необходимо помнить, что время доклада ограничено. Поэтому следует отбирать только наиболее важный материал. Как правило, это развернутый тезис из конспекта-структуры и его доказательство или примеры. При этом необходимо избежать «разорванности» текста, одно должно плавно вытекать из другого, соответствовать логической линии доклада. Это особенно важно при работе с несколькими источниками.

Доклад не должен быть перегружен точными цифрами. Важно, чтобы они сопровождались относительными цифрами. Например: «Потомственный пролетариат в начале XX века составлял 2,8 млн. человек, т.е. 30 % от всего числа рабочих».

Следует выяснить значение всех новых понятий, встречающихся в докладе, и уметь их объяснить. В конце доклада необходимо четко сформулировать выводы, которые соответствуют поставленным задачам и обобщают изложенный материал.

В письменном виде объем доклада составляет 7-10 стр.

4. Рекомендуемые темы докладов

1. Крупнейшие НПЗ России доклад
2. Доклад АЗС
3. Доклад резервуары с плавающей понтонной крышей.
4. Факельные установки.

5. Литература, интернет-издания

Основная литература:

1. Машины и оборудование ГНП Крец В.Г. Рудоченко А.В. Шмурыгин В.А. Учебное пособие. — Томск: Томский политехнический университет, 2008. — 328 с.

Дополнительная литература:

1. Нефтегазопромысловое оборудование Никищенко С.Л. учебное пособие – Волгоград 2008