ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Сибирский колледж транспорта и строительства

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

(очной формы обучения)
ОП.10 Безопасность жизнедеятельности
для специальности
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

базовая подготовка
среднего профессионального образования

Иркутск 2023 г.

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу
Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.
00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа

РАССМОТРЕНО:
ЦМК экологии,
ОБЖ и охраны труда
Протокол № 9 от «23» мая 2023
Председатель ЦМК Жарова И.М

Разработчик: О.В.Горовая преподаватель высшей категории Сибирского колледжа транспорта и строительства ФБГОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения».

Учебно-методическое пособие содержит задания для практических работ, которые предназначены для более глубокого изучения дисциплины и методические указания по их выполнению, список литературы, необходимый для подготовки к занятиям.

Использование данного методического пособия в учебном процессе позволит каждому обучающемуся освоить теоретический материал, даст возможность применить полученные знания на практике.

Содержание

1. Пояснительная записка…….3

2. Темы практических занятий……....4

3. Литература, интернет-издания…….…..13

1. Пояснительная записка

Практические занятия проводятся по наиболее сложным вопросам (темам, разделам) с целью формирования и развития у обучающихся навыков самостоятельной работы, научного мышления, умения активно участвовать в творческой дискуссии, делать выводы, аргументировано излагать свое мнение и отстаивать его.

Данные учебные занятия углубляют, расширяют и детализируют полученные на теоретических занятиях знания.

Цель практических занятий – применение полученных теоретических знаний на практике.

Порядок проведения практического занятия:

1. Вводная часть: постановка цели, задач и изложение основного замысла занятия.

2. Основная часть:

– организация дискуссии: постановка проблемы, выделение основных направлений;

– выступление докладчика, раскрывающего основные положения по вопросу;

– выступления содокладчиков, раскрывающих свое видение проблемы;

– дискуссия по докладу и содокладам.

3. Заключительная часть: завершение дискуссии, обобщение и оценка результатов работы обучающихся.

Рекомендации к оцениванию работы обучающихся на практическом занятии.

При оценивании работы обучающихся на практическом занятии преподаватель должен объективно оценивать ответы обучающихся. Ответ должен быть полным, исчерпывающим на конкретно поставленный вопрос.

Критерии оценки:

- оценка "5" (отлично) - обучающийся уверенно и точно владеет приемами работ практического задания, соблюдает требования к качеству производимой работы, умело пользуется оборудованием;

- оценка "4" (хорошо) - владеет приемами работ практического задания, но возможны отдельные несущественные ошибки, исправляемые самим обучающимся;

- оценка "3" (удовлетворительно) - ставится при недостаточном владении приемами работ практического задания, наличии ошибок, исправляемых с помощью преподавателя;

- оценка "2" (неудовлетворительно) – обучающийся не умеет выполнять приемы работ практического задания, допускает серьезные ошибки.

Ниже предлагаются темы и содержание практических занятий

На практические занятия обучающихся отведено 14 часов.

2. Темы практических занятий

Раздел 2. Основы военной службы

Тема 7. Вооруженные силы России на современном этапе.

Тема 7.1. Состав и организационная структура вооруженных сил РФ. (2 часа)

Содержание практических занятий: Войска не входящие в виды и рода ВСРФ. Пограничные войска. Внутренние войска. Войска ГО.

Тест

1. Когда в соответствии с Указом Президента Российской Федерации была создана Российская армия?
Выбрать правильный ответ

а. 23 февраля 1991г;
б. 7 мая 1992г;
в. 7 ноября 1993;
г. 19 декабря 1994г.

2. Для чего предназначены Вооруженные Силы в соответствии с законом Российской Федерации «Об обороне»?
Выбрать 3 правильных ответа

а. для нападения противника;
б. для отражения агрессии;
в. для выполнения задач в соответствии с международными обязательствами Российской Федерации;
г. для выполнения задач не связанных с основным предназначением Вооруженных Сил, но отвечающих национальным интересам России.

3. Что подразумевается под задачами Вооруженных Сил, связанных национальными интересами России?
Выбрать 3 правильных ответа

а. обеспечение безопасности ближних дальних транспортных перевозок;
б. участие внутренних войск и правоохранительных органов в борьбе с организационной преступностью в защите прав и свобод граждан России;
в. обеспечение коллективной безопасности стран СНГ;
г. выполнение миротворческих миссии как в ближнем, так и в дальнем зарубежье

4. Кому подчиняются виды вооруженных Сил Российской Федерации?
Выбрать правильный ответ

а. Министру внутренних дел Российской Федерации;
б. Секретарю Совета Безопасности России;
в. Министру обороны Российской Федерации;
г. главнокомандующим, которые являются заместителями министра обороны Российской Федерации

5. Кто осуществляет непосредственное руководство Вооруженными Силами Российской Федерации?
Выбрать правильный ответ

а. Управление делами Президента Российской Федерации;
б. Секретарь Совета Безопасности Российской Федерации;
в. Генеральный штаб Вооруженных Сил Российской Федерации;
г. Министр обороны посредствам Министерства обороны Российской Федерации

6. Какой орган является основным для оперативного управления войсками и силами флота Вооруженных Сил Российской Федерации?
Выбрать правильный ответ

а. Верховный главнокомандующий Российской Федерации;
б. Секретарь Совета безопасности Российской Федерации;
в. Генеральный штаб Вооруженных Сил Российской Федерации;
г. Министр обороны Российской Федерации
Эталон ответа

1	2	3	4	5	6
Б	Б,В,Г	Б,В,Г	Г	Г	В

Рекомендации по работе по текущему контролю:
1.Внимательно прочитайте тест.
2. Ознакомится со всеми вариантами ответов и лишь после этого сделать свой выбор.
3. В тесте может быть один или несколько вариантов ответа
4. Учащийся во время письменного опроса с использованием тестов набирает в совокупности:
а. более 90% правильных ответов, то ставится оценка «отлично»;
б. более 60% правильных ответов, то ставится оценка «хорошо»;
в. более 30 % правильных ответов, то ставится оценка «удовлетворительно»;
г. менее 30 % правильных ответов означает «неудовлетворительно» с правом пересдачи.

Тема 7.2. Виды и рода вооруженных сил РФ (2 часа)

Содержание практических занятий: Военно-воздушные силы: Назначение и задачи. Структура и вооружение. Рода войск (бомбардировочная, штурмовая, истребительная, разведывательная, транспортная, специальная авиация, зенитно-ракетные войска, части и подразделения электронной борьбы). Военно-морской флот. Назначение и задачи. Структура и вооружение ВМФ. Флот ВМФ. Рода ВМФ (подводные силы, войска береговой охраны, части и подразделения тыла). Отдельные рода войск. РВСН, космические войска, ВДВ.
.

Тест

1. К видам Вооруженных Сил Российской Федерации относятся:
Выбрать правильный ответ

а. Ракетные войска стратегического назначения, Сухопутные войска, Военно-Воздушные Силы, Военно-Морской флот;
б. Сухопутные войска, воздушно – десантные войска, танковые войска, мотострелковые войска;
в. Ракетные войска стратегического назначения, артиллерийские войска, войска противовоздушной обороны, мотострелковые войска;

2. Воздушно-десантные войска – это:
Выбрать правильный ответ

а. вид вооруженных сил, предназначенный для боевых действий в тылу противника;
б. род войск, предназначенный для боевых действий в тылу противника;
в. вид войск, обеспечивающий выполнение боевых задач на территории, занятой противником, с применением специальной военной техники

3. Военно-Морской Флот – это:
Выбрать правильный ответ

а. вид вооруженных сил, который предназначен для нанесения ударов по промышленно-экономическим районам (центрам), важным военным объектам противника и разгрома его военно-морских сил;
б. род войск, обеспечивающий выполнение боевых задач по разгрому военно-морских сил противника;
в. вид войск, обеспечивающий решение стратегических и локальных боевых задач с применением специальной военной техники и вооружения

4. Дополните информацию: «Самый многочисленный вид войск Российской Федерации называется _____»
Выбрать правильный ответ

а. Ракетными войсками стратегического назначения;
б. морской пехотой;
в. военно-воздушными силами
г. сухопутными войсками

5. Какие виды подготовки предусмотрены для юношей на учебных сборах на базе воинской части
Выбрать правильный ответ

а. огневая подготовка;
б. боевая подготовка;
в. строевая подготовка;
г. тактическая подготовка;
д. правовая подготовка
е. подготовка к автономному существованию в природной среде

Эталон ответа

1	2	3	4	5
А	Б	А	Г	А,Б,В

Рекомендации по работе по текущему контролю:
1.Внимательно прочитайте тест.
2. Ознакомится со всеми вариантами ответов и лишь после этого сделать свой выбор.
3. В тесте может быть один или несколько вариантов ответа
4. Учащийся во время письменного опроса с использованием тестов набирает в совокупности:
а. более 90% правильных ответов, то ставится оценка «отлично»;
б. более 60% правильных ответов, то ставится оценка «хорошо»;
в. более 30 % правильных ответов, то ставится оценка «удовлетворительно»;
г. менее 30 % правильных ответов означает «неудовлетворительно» с правом пересдачи.

Тема 7.3 Система руководства и управления вооруженными силами РФ. Воинская обязанность. (2 часа)

Содержание практических занятий: Закон РФ о «Воинской обязанности и военной службе» Воинский учет. Обязательная подготовка к военной службе. Призыв на военную службу. Прохождение военной службы. Пребывание в запасе. Призыв на военные сборы. Прохождение военных сборов. Медицинское освидетельствование. Строчка. Категория годности к ВС.

Тест

1. Под воинской обязанностью понимается:
Выбрать правильный ответ

а. прохождение военной службы в мирное и военное время, самостоятельная подготовка к службе в Вооруженных Силах;
б. установленный законом почетный долг граждан с оружием в руках защищать свое Отечество, нести службу в рядах Вооруженных Сил, проходить вневойсковую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности;
в. долг граждан нести службу в Вооруженных Силах только в период военного положения и в военное время

2. Что такое воинская обязанность?
Выбрать правильный ответ

а. мера общественного воздействия;
б. мера вознаграждения;
в. необходимое поведение
г. мера общественно необходимого поведения, устанавливаемая законами в интересах общества и государства в целом

3.Что предусматривает воинская обязанность граждан Российской Федерации?
Выбрать правильный ответ

а. воинский учет и подготовку к военной службе;
б. дополнительные льготы;
в. призыв на военную службу и прохождение военной службы;
г. пребывание в запасе и военное обучение в военное время

4.Какие задачи решает комиссия по постановке граждан на воинский учет?
Выбрать правильный ответ

а. организует медицинское освидельствование граждан врачами – специалистами и определяет их готовность к военной службе;
б. принимает решение по каждому гражданину;
в. принимает решение о постановке граждан на воинский учет или об освобождении их от воинской обязанности в связи с негодностью к военной службе по состоянию здоровья;
г. проводить профессионально – психологическое обследование граждан для определения возможного их использования на военной службе

5. Что происходит в случае, если гражданин не явился по вызову военного комиссариата в указанный срок без уважительной причины?
Выбрать правильный ответ

а. объявляется во всероссийский розыск;
б. считается уклоняющимся от исполнения воинской обязанности;
в. подлежит уголовной ответственности;
г. подлежит административной ответственности

6. Граждане, состоящие в запасе, могут призываться на военные сборы продолжительностью:
Выбрать правильный ответ

а. до одного месяца, но не чаще одного раза в пять лет;
б. до двух месяцев, но не чаще одного раза в три года;
в. до трех месяцев, но не чаще одного раза в четыре года

Эталон ответа

1	2	3	4	5	6
Б	Г	А,В,Г	А,В,Г	Б,Г	А

Рекомендации по работе по текущему контролю:
1.Внимательно прочитайте тест.
2. Ознакомится со всеми вариантами ответов и лишь после этого сделать свой выбор.
3. В тесте может быть один или несколько вариантов ответа
4. Учащийся во время письменного опроса с использованием тестов набирает в совокупности:
а. более 90% правильных ответов, то ставится оценка «отлично»;
б. более 60% правильных ответов, то ставится оценка «хорошо»;
в. более 30 % правильных ответов, то ставится оценка «удовлетворительно»;
г. менее 30 % правильных ответов означает «неудовлетворительно» с правом пересдачи.

Тема 8. Особенности военной службы.

Тема 8.3. Военная дисциплина. Суточный наряд роты, караульная служба, обязанности и действия часового. (2 часа)

Содержание практических занятий: суточный наряд роты. Обязанности дежурного и дневального по роте. Документация дежурного и дневального по роте. Подготовка подразделения к караулу, к несению воинской службы. Прием и сдача караула. Действия часового при несении караульной службы.

Тест

Что понимается под военной дисциплиной?
Выбрать 3 правильных ответа.

а. строгое и точное соблюдение отдельными военнослужащими порядка и правил, установленных законами;
б. строгое и точное соблюдение всеми военнослужащими порядка и правил, установленных законами;
в. строгое и точное соблюдение всеми военнослужащими порядка и правил установленных уставами;
г. строгое и точное соблюдение всеми военнослужащими порядка и правил, установленных приказами командиров и начальников

2. На чем основывается воинская дисциплина?
Выбрать 2 правильных ответа

а. на беззаветной преданности своему народу и Отечеству;
б. на личной ответственности за защиту своей Родины;
в. на познании каждым военнослужащим воинского долга;
г. на боязни наказания за провинность

3. Что является основной воинской дисциплины?
Выбрать правильный ответ

а. знание Конституции Российской Федерации, законов Российской Федерации;
б. повиновение;
в. беспрекословное, точное и своевременное выполнение приказов и распоряжений;
г. силовое решение любых вопросов

4. К чему может привести слабое знание оружия и техники отдельными военнослужащими, а также халатное и небрежное отношение к ним?
Выбрать 2 правильных ответа

а. к катастрофическим последствиям;
б. может быть причиной увечий военнослужащих;
в. может быть причиной гибели военнослужащих даже в мирное время;
г. может привести к необратимым последствиям

5. Что является одним из самых почетных поощрений для солдат, матросов, сержантов и старшин?
Выбрать правильный ответ

а. отсутствие взысканий;
б. ценный подарок;
в. увольнение
г. фотографирование при развернутом боевом знамени воинской части

Эталон ответа

1	2	3	4	5
А,Б,В	В,Г	Г	Б,В	Г

Рекомендации по работе по текущему контролю:
1.Внимательно прочитайте тест.
2. Ознакомится со всеми вариантами ответов и лишь после этого сделать свой выбор.
3. В тесте может быть один или несколько вариантов ответа
4. Учащийся во время письменного опроса с использованием тестов набирает в совокупности:
а. более 90% правильных ответов, то ставится оценка «отлично»;
б. более 60% правильных ответов, то ставится оценка «хорошо»;
в. более 30 % правильных ответов, то ставится оценка «удовлетворительно»;
г. менее 30 % правильных ответов означает «неудовлетворительно» с правом пересдачи.

Тема 9. Строевая подготовка.

Тема 9.1. Строевая подготовка (2 часа)

Содержание практических занятий: повороты на месте. Повороты в движении и на месте. Походный шаг.

Тест

1. Что такое строй?
Выбрать правильный ответ

а. установленное уставом размещение военнослужащих для их совместных действий в пешем порядке;
б. установленное уставом размещение подразделений и воинских частей для их совместных действий в пешем порядке и на боевой технике;
в. установленное уставом размещение военнослужащих, подразделений и воинских частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах;
г. установленное приказом размещение военнослужащих для их совместных действий на машинах

2. Как называется строй в котором военнослужащие размещены один возле другого на одной линии?
Выбрать правильный ответ

а. ряд;
б. шеренга;
в. колонна;
г. фронт

3. Как называется сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом?
Выбрать правильный ответ

а. фронт;
б. фланг;
в. линия;
г. передовая

4. Какие виды строевых команд вы можете назвать?
Выбрать правильный ответ

а. предварительная и обязательная;
б. исполнительная и громкая;
в. прямая и исполнительная;
г. предварительная и исполнительная

5. В каких случаях строевая стойка на месте принимается без команды?
Выбрать правильный ответ

а. при обращении военнослужащих друг с другом;
б. при отдаче и получения приказа во время исполнения Государственного гимна Российской Федерации, при выполнении воинского приветствия;
в. дневальным по роте при разговоре по телефону с командиром роты;
г. при получении оружия во время подготовки к несению службы в составе караула

6. Каким нормативно-правовым актом введен в действие Строевой устав Воздушных сил Российской Федерации?
Выбрать правильный ответ

а. указом Президента Российской Федерации;
б. постановление Правительства Российской Федерации;
в. приказом Министра обороны Российской Федерации;
г. постановлении Государственной Думы Российской Федерации

Эталон ответа

1	2	3	4	5	6
В	Б	А	Г	Б	В

Рекомендации по работе по текущему контролю:
1.Внимательно прочитайте тест.
2. Ознакомится со всеми вариантами ответов и лишь после этого сделать свой выбор.
3. В тесте может быть один или несколько вариантов ответа
4. Учащийся во время письменного опроса с использованием тестов набирает в совокупности:
а. более 90% правильных ответов, то ставится оценка «отлично»;
б. более 60% правильных ответов, то ставится оценка «хорошо»;
в. более 30 % правильных ответов, то ставится оценка «удовлетворительно»;
г. менее 30 % правильных ответов означает «неудовлетворительно» с правом пересдачи.

Тема 10. Огневая подготовка

Тема 10.1 Материальная часть автомата Калашникова (2 часа)

Содержание практических занятий: Нормативы сдачи по не полной и полной сборке АК-74.

1. Дать определение огневой подготовки:
Эталон ответа

Огневая подготовка – это обучение личного состава Вооруженных Сил по применению штатного оружия для поражения целей в бою. Огневая подготовка включает в себя изучение материальной части оружия, правил и приемов стрельбы, способов разведки целей

2. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова:
Эталон ответа

7.62 – мм модернизированный автомат Калашникова является индивидуальным оружием и предназначен для уничтожения живой силы противника. Для рукопашного боя к автомату присоединяется штык – нож.
Из автомата ведется автоматический огонь или одиночный огонь. Автоматический огонь является основным, он ведется короткими 5 выстрелами и длинными до 10 выстрелов очередями.
Наиболее эффективный огонь на расстоянии до 400м.
Темп стрельбы до 600 выстрелов в минуту
Масса автомата АКМ – 3,6 кг, АКМС – 3,8 кг
Автомат состоит из следующих частей:
1. Ствол со ствольной коробкой, с прицельным приспособлением и прикладом;
2. Крышки ствольной коробки;
3. Затворной рамы и газовым поршнем;
4. Затвора;
5. Возвратного механизма;
6. Газовой трубки со ствольной накладкой;
7. Ударно спускового механизма;
8. Цевья;
9. Магазина;
10. Штык – ножа

Рекомендации по работе по текущему контролю:

1.Внимательно прочитайте вопрос.
2.Вспомните темы уроков, примеры и учебные фильмы, которые демонстрировались на уроках.
3. Выберете правильные ответы.
4. Учащийся во время письменного опроса набирает в совокупности:
а. более 90% правильных ответов, то ставится оценка «отлично»;
б. более 60% правильных ответов, то ставится оценка «хорошо»;
в. более 30 % правильных ответов, то ставится оценка «удовлетворительно»;
г. менее 30 % правильных ответов означает «неудовлетворительно» с правом пересдачи.

Тема 10.2. Не полная разборка и полная сборка автомата Калашникова (2 часа)

Содержание практических занятий: ошибки при разборке и сборке АК-74.

1. Каков порядок неполной разборки автомата Калашникова:
Эталон ответа

а. отделить магазин, после этого проверить, нет ли патрона в патроннике, для чего опустить предохранитель вниз, отпустить рукоятку затворной рамы на себя и опустить курок с боевого взвода;
б. вынуть пенал с принадлежностью;
в. отделить шомпол;
г. отделить крышку ствольной коробки;
д. отделить возвратный механизм;
е. отделить затворную раму с затвором;
ё. отделить затвор от затворной рамы;
ж. отделить газовую трубку

2. Порядок сборки автомата после неполной разборки:
Эталон ответа

а. присоединить газовую трубку со ствольной накладкой;
б. присоединить затвор к затворной раме;
в. присоединить затворную раму с затвором к ствольной коробке;
г. присоединить возвратный механизм;
д. присоединить крышку ствольной коробки;
е. спустить курок с боевого возврата и поставить на предохранитель;
ё. присоединить шомпол;
ж. вложить пенал в гнездо приклада;
з. присоединить магазин к автомату

3. Как и где производят разборку и сборку автомата и какие нормативы существуют на отлично, хорошо, удовлетворительно?
Эталон ответа

Разборку и сборку автомата производят на столе или чистой подстилке; части и механизмы кладут в порядке разборки, обращаются с ними осторожно, не складывают одну часть на другу и не применяют излишних усилий и резких ударов. Обучение разборке и сборке на боевых автоматах допускается в исключительных случаях и с соблюдением особой осторожности в обращении с частями и механизмами.
На «отлично» норматив до 30 сек;
На «хорошо» норматив до 37 сек;
На «удовлетворительно» норматив до 45 сек

Рекомендации по работе по текущему контролю:

1.Внимательно прочитайте вопрос.
2.Вспомните темы уроков, примеры и учебные фильмы, которые демонстрировались на уроках.
3. Выберете правильные ответы.
4. Учащийся во время письменного опроса набирает в совокупности:
а. более 90% правильных ответов, то ставится оценка «отлично»;
б. более 60% правильных ответов, то ставится оценка «хорошо»;
в. более 30 % правильных ответов, то ставится оценка «удовлетворительно»;
г. менее 30 % правильных ответов означает «неудовлетворительно» с правом пересдачи.

3. Литература, интернет-издания

Основная литература:
1. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник-М.: Форум 2017- 464 с.- (профессиональное образование).
Дополнительная литература :
1.ЭБС «ЗНАНИУМ» (Договор №5669 от 10.01.2022) 1.Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов ; под ред. Ш.А. Халилова. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2022. — 576 с. — (Среднее профессиональное образование).