ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
«Сибирский колледж транспорта и строительства»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
(очная форма обучения)
ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
базовая подготовка
среднего профессионального образования

Иркутск, 2022

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу
Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.
00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа

Фонд оценочных средств разработан в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 376 от 22 апреля 2014 года и на основе рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык .

РАССМОТРЕНО:	СОГЛАСОВАНО
Цикловой методической	Заместитель директора по УВР
комиссией Иностранных языков	
«03» октября 2022 г.	«03» октября 2022 г.
Председатель _____ О.В. Горовая	_____ А.П. Ресельс

Разработчик: Горовая О.В., преподаватель высшей категории Сибирского колледжа транспорта и строительства ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения».

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств 4

1.1 Общие положения 4

1.3. Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины 10

2. Фонд оценочных средств для оценки уровня освоения умений и знаний 12

2.1. Материалы для текущего контроля 12

2.2. Материалы для промежуточной аттестации 16

3. Литература 24

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1 Общие положения

Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».

ФОС включает оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

Итогом дифференцированного зачета является оценка в баллах:

5 – «отлично»; 4 – «хорошо»; 3 – «удовлетворительно»; 2 – «неудовлетворительно».

ФОС позволяет оценивать уровень освоения знаний и умений, компетенций по дисциплине.

1.2 Результаты освоения дисциплины, подлежащие контролю.

Результаты обучения (освоенные умения, знания, практический опыт)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
1. Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	- домашнее задание проблемного характера; - практические задания по работе с информацией, документами, литературой; -защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.
2. переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;	
3. самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;	
4. пополнять словарный запас.	
Знать:	
Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.	- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; -мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.

Результаты обучения (освоенные ОК и ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения (с применением активных и интерактивных методов)
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- Своевременность выполнения заданий; - рациональное распределение времени на всех этапах решения задач; - выбор метода и способа решения профессиональных задач с соблюдением	Фонды оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации по специальности
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии		

Результаты обучения (освоенные ОК и ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения (с применением активных и интерактивных методов)
для выполнения задач профессиональной деятельности	техники безопасности и согласно заданной ситуации. - демонстрация способности принимать решения в нестандартных и стандартных ситуациях и нести за них ответственность. - активное использование в учебной деятельности информационных и коммуникационных ресурсов; - грамотное решение ситуационных задач с применением профессиональных умений и знаний.	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		

Результаты обучения (освоенные ОК и ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения (с применением активных и интерактивных методов)
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности		
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		
ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками	- Своевременность выполнения заданий; - рациональное распределение времени на всех этапах решения задач; - выбор метода и способа решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности и согласно заданной ситуации	Фонды оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации по специальности
ПК 1.3 Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса	- Своевременность выполнения заданий; - рациональное распределение времени на всех этапах решения задач; - выбор метода и способа решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности и согласно заданной ситуации	Фонды оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации по специальности
ПК 3.1 Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями	- Своевременность выполнения заданий; - рациональное распределение времени на всех этапах решения задач; - выбор метода и способа решения	Фонды оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации по специальности

Результаты обучения (освоенные ОК и ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения (с применением активных и интерактивных методов)
	профессиональных задач с соблюдением техники безопасности и согласно заданной ситуации	
ПК 3.3 Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика	- Своевременность выполнения заданий; - рациональное распределение времени на всех этапах решения задач; - выбор метода и способа решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности и согласно заданной ситуации	Фонды оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации по специальности

Программа воспитания в рабочей программе дисциплины отражается через содержание направлений воспитательной работы, разбитых на следующие воспитательные модули:

Модули программы воспитания	Содержание модуля программы воспитания
Модуль 1 «Профессионально-личностное воспитание»	*Цель модуля:* создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения. *Задачи модуля:* – развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию; – формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности. – формирование профессиональных компетенций; – формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу); – формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм; – осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных

	жизненных планов; – формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
Модуль 2 «Гражданско-патриотическое воспитание»	*Цель модуля:* развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку. *Задачи модуля:* – формирование знаний обучающихся о символике России; – воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины; – формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству; – развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества; – формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; – развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности; – формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям; – формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; – формирование антикоррупционного мировоззрения.
Модуль 3 «Физическая культура и	*Цель модуля:* формирование у обучающихся чувства бережного отношения к культурному наследию и

здоровьесбережение»	традициям многонационального народа России, культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности. *Задачи модуля:* – формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции - «становиться лучше»; – формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек; – формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью - как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания.
Модуль 4 «Культурно-творческое воспитание»	*Цель модуля:* создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению. *Задачи модуля:* – воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы; – реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; – формирование позитивных жизненных ориентиров и планов; – формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; – формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения

	общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия); – развитие культуры межнационального общения; – формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей; – воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни; – формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
Модуль 5 «Экологическое воспитание»	*Цель модуля:* формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России. *Задачи модуля:* – развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; – воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности; – воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; – формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире; – формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.

1.3. Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

Контроль качества освоения учебной дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях

установления соответствия достижений обучающихся требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет, который проводится в форме тестирования по изученным темам.

Формами текущего контроля являются выполнение оценочных заданий, контрольных работ.

Элемент дисциплины	Формы и методы контроля			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Формы контроля	Проверяемые ОК,ПК,У.З, Модули программы воспитания	Форма контроля	Проверяемые ОК, ПК, У,З, Модули программы воспитания
Раздел 1.				
Тема 1.1 «Образование»	Выполнение контрольной работы (письменно)	ОК-3,6 Модуль 1,2,4		
Раздел 2.				
Тема 2.1 «Средства коммуникации»			Дифференцированный зачет. Выполнение оценочного задания в виде теста (письменно)	ОК1,3,5,6,7 ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 3.1., ПК 3.3 Модуль 1,4
Раздел 3.				
Тема 3.2 «Типы вагонов»	Выполнение оценочного задания (письменно и устно)	ОК1,3,5,6,7 ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 3.1. Модуль 1,2,4		
Раздел 4.				
Тема 4.2 «Строительство метро»			Дифференцированный зачет. Выполнение контрольной работы (письменно)	ОК1,3,6,7 ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 3.1. ПК 3.3. Модуль 1,2,3,4
Раздел 5.				
Тема 5.1 «Деловой английский»	Выполнение оценочного задания (письменно и устно)	ОК 1,3,6,7 Модуль 1,4		
Раздел 6.				
Тема 6.3 «Устройство на работу»			Дифференцированный зачет Выполнение контрольной работы (письменно)	ОК1,3,6,7 Модуль 1,4

2. Фонд оценочных средств для оценки уровня освоения умений и знаний по дисциплине ОГСЭ.03. Иностранный язык

2.1. Материалы для текущего контроля

Контрольная работа

Тема «Образование»

Выполнение контрольной работы (письменно).
Максимальное время выполнения задания: 50 минут.

Вариант 1.

1. Переведите на русский язык

to get a degree, free of charge, to attend, private school, to graduate from.

2. Переведите на английский язык

обучать, стипендия, технический предмет, высшее образование, общежитие, сдать экзамен.

3. Выберите один вариант ответа

- _____ is one of periods of time into which the school or university year is divided.
a). tutorial b). term c). test
- _____ is a speech to a group of people as a method of teaching.
a). education b). subject c). lecture
- Full courses of study offer the _____ of Bachelor of Arts or Science.
a). degree b). grant c). mark
- You have to pay at _____ schools.
a). private b). state c). free of charge
- Each universities offers a number of _____ to deserving students.
a). pays b). fees c). grants

4. Переведите предложения на английский язык

- Он завалил экзамен по физике.
- Твои друзья получают стипендию?
- У него есть среднее профессиональное образование.
- Мои соседи отправят своего сына в школу-интернат в следующем году.
- Студенты должны посещать все лекции.

Вариант 2.

1. Переведите на русский язык

education, secondary education, academic subject, boarding-school, to study.

2. Переведите на английский язык

начальная школа, оценка, окончить ВУЗ, среднее образование, отделение, завалить экзамен.

3. Выберите один вариант ответа

- _____ is money given to support a student during his/her studies.
a). degree b). grant c). test
- _____ is a school for secondary professional education.
a). secondary school b). college c). university
- Full courses of study offer the _____ of Bachelor of Arts or Science.
a). degree b). grant c). mark
- You don’t have to pay at _____ schools.
a). private b). state c). free of charge
- Most students live away from home, in flats or _____.

a). hostels b). detached houses c). hotels

4. Переведите предложения на английский язык

- Он успешно сдал экзамен по математике.
- Мой сын получает стипендию два года.
- У него есть высшее образование.
- Мои друзья отправили свою дочь в школу-интернат в прошлом году.
- Некоторые студенты не посещают все лекции.

Контрольная работа

Тема «Типы вагонов»

Выполнение оценочного задания в виде контрольной работы в двух вариантах (письменно).

Максимальное время выполнения задания: 90 минут.

Вариант 1

1. Выберите один вариант перевода

1. паровоз

a. steam train
b. steam-powered locomotive
c. turbotrain

2. дизельный электровоз

a. diesel-electric locomotive
b. diesel-powered- electric locomotive
c. steam- diesel locomotive

3. блок автономного питания

a. self-saving power unit
b. self-electric power unit
c. self-contained power unit

4. электровоз

a. electric train
b. battery locomotive
c. battery coach

5. электрические аккумуляторы

a. electric save batteries
b. electric storage units
c. electric-powered storage batteries

2. Задайте по 4 типа вопроса к каждому предложению

1. It also has many of the same auxiliary systems for cooling, lighting, heating, and braking.

2. A modern diesel-electric locomotive produces about 35% of the power of a electric locomotive of similar weight.

3. Electric locomotives range from the small type used in factories and coal mines for local hauling to the large engines used on railroads.

3. Определите время и залог сказуемого

1. has been superseded
2. are classifying
3. have become
4. were drawn
5. has constructed

4. Переведите предложения на русский язык

1. The reciprocating steam locomotive is a self-contained power unit consisting essentially of a steam engine and a boiler with fuel and water supplies.

2. Electric locomotives range from the small type used in factories and coal mines for local hauling to the large engines used on railroads.

3. Battery locomotives, used only for local haulage, carry electric storage batteries that act as their primary source of power.

4. The modern diesel-electric locomotive is a self-contained, electrically propelled unit.

5. Поменяйте местами буквы и запишите полученные слова

meestlion, gowan, nifucarul

6. Составьте предложения из слов

1. are, to, have, from, wagonways, utilizing, Germany, developed, in, in, rails, to, facilitate, the, transport, of, ore, tubs, thought, to, and, mines, primitive, the 1550s, wooden.

2. the, horse-drawn, also, ancient, appeared, in, with, others, found, on, first, tracks, Malta, and, various, parts, wagonways, of, the Roman, Greece, Empire, using, to be, cut-stone.

3. work, as, the, rest, became, the, downhill, horses, wearing, dandy, was, introduced, on, a wagon, in, which, the horse, could, more, on, stretches.

Вариант 2

1. Выберите один вариант перевода

1. удаленная энергостанция

a. remote generating station
b. remote constructing station
c. remote controlling station

2. гидротрансформатор

a. hydro converter
b. torque converter
c. hydro transformer

3. скоростные поезда

a. turbotrains
b. fast trains
c. speedy trains

4. Прямозубчатая передача

a. top gear
b. spur gear
c. speed gear

5. высокая плотность движения

a. high traffic density
b. low traffic density
c. tall traffic density

2. Задайте по 4 типа вопроса к каждому предложению

1. Electric railroad locomotives are used chiefly on steep grades and on runs of high traffic density.

2. The steam-powered locomotive played a key role during the development and golden age of railroading.

3. In diesel-hydraulic locomotives the engine drives a torque converter, which uses fluids under pressure to transmit and regulate power to the wheels.

3. Определите время и залог сказуемого

1. will have invented
2. had been transmitted
3. will be fixed
4. have been replenished
5. will be using

4. Переведите предложения на русский язык

1. The generating station consists of a large diesel engine coupled to an alternator or generator that provides the power for the traction motors.

2. Diesel-mechanical locomotives have a direct mechanical link consisting of a clutch and a series of gears and shafts between the engine and the wheels, similar to the transmission in an automobile.

3. Gas turbine–electric locomotives are similar to the diesel-electric but use a gas turbine to drive the generator.

4. A modern diesel-electric locomotive produces about 35% of the power of a electric locomotive of similar weight.

5. Поменяйте местами буквы и запишите полученные слова

aamtrwy, owdnilhl, hlaaeug

6. Составьте предложения из слов

1. are, to, have, from, wagonways, utilizing, Germany, developed, in, in, rails, to, facilitate, the, transport, of, ore, tubs, thought, to, and, mines, primitive, the 1550s, wooden.

2. the, horse-drawn, also, ancient, appeared, in, with, others, found, on, first, tracks, Malta, and, various, parts, wagonways, of, the Roman, Greece, Empire, using, to be, cut-stone.

3. work, as, the, rest, became, the, downhill, horses, wearing, dandy, was, introduced, on, a wagon, in, which, the horse, could, more, on, stretches.

Контрольная работа

Тема «Деловой английский»

Выполнение оценочного задания (письменно и устно).

Максимальное время выполнения задания: 90 минут.

1. Переведите на английский язык

оценивать, смета, вводить налог, постепенный, ассортимент изделий

2. Переведите на русский язык

to value, account, private, to flourish, insufficient demand

3. Исправьте ошибку в употреблении фразовых глаголов

1. The phone is ringing. Why don't you <u>get up</u> the receiver?
2. Mrs Scott isn't available at the moment. Can you <u>look up</u> later?
3. Can you <u>give up</u> Mr Dumas's number in the directory please?
4. I'm afraid she is with a client, shall I <u>put</u> you <u>on</u> to her secretary?
5. I'm sorry about that. I'm glad you're still there. We must have been <u>taken off</u> for a moment.
6. Could you <u>hang up</u> for a moment, I'll just find out for you.

4. Переведите на русский язык

1. When the directors are discussing the problems facing the company they primarily have to consider their own interests.

2. Tactical decisions are those by means of which the senior executives carry out the plans prescribed by the board of directors.

5. Вставьте подходящий модальный глагол из списка:

can, won't be able to, may, have to, must, will be allowed to, may not, had to, to be able to, were allowed to, might

1. Children……..be careful when crossing the street.
2. You……..speak like that, it's not polite.
3. It was far from the station and we…….take a bus home.
4. They …….take every Friday off last year.
5. I'd like…….play chess.
6. I think I'll…….go and buy some bread for the dinner.

7. The boy …….drive my car if he passes his exam.
8. They were told that they …….continue the research work.
9. On his way he……cross a narrow wooden bridge over a stream.
10. I'm sorry but I……..come to your place next Sunday.

6. Разыграйте диалог в группах

Fox: Since our main objective is to gain market share, I believe we must first of all reduce our prices.

Brown: But if we reduce prices that will cut our profits.

Fox: That's right, but we can slowly increase production, which will eventually enable us to cut unit costs.

Smith: That's really a long-term prospect. Unit costs can only come down if we invest in new plant and machinery. I personally think we should go for higher profitability. If we upgrade the product, we can charge higher prices and get larger profits.

Fox: Look, the market is already very competitive. If we increase prices, whatever the quality, the market will immediately respond and sales will drop rapidly. But if we reduce costs in manufacturing, that will put us in a strong position to adapt to the market.

2.2. Материалы для промежуточной аттестации

Дифференцированный зачет (в виде тестовых заданий по двум вариантам)

Тема «Средства массовой информации»

Максимальное время выполнения задания: 60 минут.

Вариант 1

1. Выберите один вариант ответа

1. You communicate with your computer with ……

a. the pencil
b. the keyboard
c. the ball

2. ……. the monitor allow to see the results of your work?

a. Does
b. Is
c. Have

3. The mouse works by …… it around on a flat surface.

a. sliding
b. scratching
c. smiling

4. Computer technologies save …… time.

a. much
b. many
c. none

5. At present computers capable of performing billions of operations a second …… required.

a. is
b. are
c. was

6. The size of a hard disk is measured in ……

a. centimeters
b. megabytes
c. volts

2. Выберите один вариант перевода

1. обрабатывая информацию

a. processing information

b. the processed information
c. to process information

2. могли увидеть результаты

a. can see results
b. were able to see results
c. was able to see results

3. принять телефонный звонок

a. to receive the call
b. receiving the call
c. received the call

4. копируя текст

a. the copied text
b. is copying the text
c. copying the text

5. должен был перезвонить

a. must ring
b. is to ring
c. had to ring

6. поприветствовать секретаря

a. to greet the secretary
b. greeting the secretary
c. greeted the secretary

7. отвечая на телефонный звонок

a. is answering the call
b. to answer the call
c. answering the call

Вариант 2

1. Выберите один вариант ответа

1. People waste a lot of time …… computer games.

a. playing
b. to play
c. play

2. ……. some programs be difficult to remember?

a. can
b. was
c. is

3. Mobile telephone calls …….. a wide geographic area.

a. cross
b. is crossing
c. was crossing

4. …… is a standard way to send messages that include multimedia content.

a. SMS
b. MMS
c. Telephone call

5. Does any office have phones?

a. No, she doesn’t
b. Yes, she does
c. Yes, it does

6. It ……. necessary for a company to have good equipment.

a. were
b. is

c. will

2. Выберите один вариант перевода

1. посылая сообщение

a. sent the SMS
b. is sending the SMS
c. sending the SMS

2. мог установить программное обеспечение

a. will be allowed to install software
b. will be able to install software
c. was able to install software

3. представить компанию

a. to represent the company
b. represented the company
c. representing the company

4. сможет установить

a. could install
b. will be able to install
c. was able to install

5. играя в компьютерные игры

a. are playing computer games
b. playing computer games
c. was playing computer games

6. создать электронное устройство

a. to make gadget
b. was to make gadget
c. making gadget

7. должен будет запустить программу

a. has to start the program
b. will have to start the program
c. should start the program

Тема «Строительство метро»

Выполнение контрольной работы в двух вариантах (письменно).
Максимальное время выполнения задания: 90 минут.
Вариант 1

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

The use of underground space in big cities.

At a conference held in Tokyo in 1974 leading representatives of New York, London, Paris, Moscow and Tokyo met to discuss the problems of the World's Great Cities. The representatives spoke of the extremely rapid intensification of urban space density, of the absolute shortage of services, sewers, roads and other urban facilities as well as new urban problems. In this connection the exploration of urban subspace for the movement of goods, freight, persons has become vitally important.

Moscow has a total and comprehensive view of the subsurface: the use of underground space in cities like Moscow, where there is a considerable number of historical architectural structures of value, especially in the central part, is the way towards solving the transportation problem.

The complex scheme of utilizing underground space which has been worked out, involves an underground network of tunnels for cars under the central part of the city, duplicating the surface transportation network as well as underground garages.

New York too has a vast and expanding transport system carrying some 7.5 million people each business day. The simple statistics that the subways of New York alone carry

more passengers than all US domestic airlines combined show the great importance of transportation underspace.

1. Who met in Tokyo to discuss the problem of big cities?
2. What was the problem discussed by the representatives?
3. Why does the use of underground space in big cities seem the real way out of the problem?
4. How do the scientists present us the scheme of utilizing subsurface?
5. Do you suppose the underground tunnels are important for nowadays cities and why?

2. Переведите слова на русский язык.

1. representative _____
2. intensification _____
3. density _____
4. facility _____
5. exploration _____
6. network _____

3. Дополните предложения словами из текста.

A conference was held in _____

There weren't any representatives of _____ at the conference.

The discussed topic was the exploration of _____.

The complex scheme of utilizing subspace involves _____.

Each day New York transport system carries more _____.

4. Выберите один вариант перевода

1. шахтеры

a. soil workers
b. mine workers
c. earth workers

2. вагоны метро

a. metro coaches
b. metro trains
c. metro lines

3. проходить над поверхностью земли

a. go upland
b. go overhead
c. go overland

4. хорошо освещенный

a. well light
b. well lit
c. well let

5. разработанный

a. drawn up
b. put up
c. dig up

5. Выберите один из синонимов

1. "To join" means

a. To unite
b. to bring
c. to borrow

2. "To restore" means

a. To cover
b. to make

c. to recover

3. “To destroy” means

a. To construct

b. to ruin

c. to make

6. Закончите разделительный вопрос

1. In June 1931, it was decided to start preparations for the building of the Metro in Moscow, ……..?

a. was it

b. wasn’t it

c. was he

2. More than eleven kilometers of track connected the Sokolniki district with the Gorky Park district, …….?

a. didn’t they

b. didn’t it

c. did they

3. Even at the time when the fascists were near Moscow, the Metro builders continued their work, ……?

a. did they

b. were they

c. didn’t they

Вариант 2

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

Moscow metro.

More than 40 years ago, in June 1931, it was decided to start preparations for the building of the Metro in Moscow. In the spring of 1932 the project drawn up by Soviet engineers and architects was endorsed. Thousands of young specialists and mine workers, construction workers from the Donbas and from Moscow Region, from the Urals, and Dneprostroi went underground into Metro shafts and tunnels. In a short time (it was called a record time by the world press) the first line was constructed. More than eleven kilometers of track connected the Sokolniki district with the Gorky Park district. There were ten stations on this line. The construction work was done in difficult geological conditions, of a kind never encountered by European or American Metro builders.

Moscow's rapidly increasing population, the growth of its industrial enterprises and cultural institutions required the capital to have efficient and convenient means for accommodating passenger traffic.

The Soviet people wanted the Metro to be the best in the world.

There are many stations in the Metro; their surface buildings and underground halls are spacious, well ventilated and well lit. They differ widely in architectural design and are decorated with marble, bronze, aluminum and glass. The present Metro coaches are much better than the early ones. They are considerably lighter in weight, and the seats are soft. Muscovites and the visitors to the city do not have to wait long for trains, for the interval between them is always short. "Clever" machines have appeared in the Metro recently. An experimental automatic driver conducts trains according to the time-table and stops precisely as required.

The Moscow Metro is developing rapidly. The capital is growing and new Metro lines are being constructed every year.

1. Who was endorsed for building the Moscow Metro?
2. How much time did it take to construct the first line?
3. What was the difference between the construction of the European and the Soviet metro?

4. What building materials are used for decorating the Metro nowadays?
5. Do you think that the future is for the underground constructions? Why?

2. Переведите слова на русский язык.

1. building
2. architect
3. efficient
4. surface
5. interval
6. experimental

3. Дополните предложения словами из текста.

1. In June 1931 it was decided to start _____.
2. More than _____ the Sokolniki district with the Gorky Park district.
3. On _____ the Metro was opened.
4. Muscovites and the visitors to the city do not have to wait long for trains, for the _____ short.
5. An _____ according to the time-table and stops precisely as required.

5. Выберите один из синонимов

1. "To erect" means

a. To keep
b. to construct
c. to exist

2. "To lay" means

a. To get up
b. to put down
c. to start

3. "To repair" means

a. To think
b. to lay
c. to put right

6. Закончите разделительный вопрос

1. In the spring of 1932 the project drawn up by Soviet engineers and architects was endorsed, ……..?

a. was it
b. wasn't it
c. was he

2. They differ widely in architectural design, …….?

a. don't they
b. doesn't it
c. do they

3. An experimental automatic driver conducts trains according to the time-table and stops precisely as required, ……?

a. do it
b. does it
c. doesn't it

Тема «Устройство на работу»

Дифференцированный зачет (в виде контрольной работы)
Максимальное время выполнения задания: 90 минут.

Вариант 1

1. Заполните пропуски словами

crew – staff - personnel – team

- Everyone in the typing pool works well together and there is a good……spirit.
- Following an exhausting flight, the……..headed for the hotel to rest for a couple of hours.
- On our holiday in Spain the hotel……..couldn't have been more helpful.
- All companies have a……department which deals with issues concerning staff.

2. Подчеркните правильный вариант

1. I think you should choose a caring occupation/work/trade/profession like nursing or counseling.
2. My employee/employer/worker/trainee is a very generous man; he gives us all a big present at Christmas.

3. Вставьте слова в предложения

Promotion /overtime /full-time

1. We have an important deadline to meet, so I'll have to work……this week.
2. This job is not suitable for the ambitions, as there are few prospects of…….. .
3. I have young children, so I'd prefer to work part-time now and go……when they are older.

4. Выпишите одно слово, неподходящее к остальным по смыслу

1. staff – personnel – tenants – workforce
2. assistant – manager – administrator – executive
3. skill – ability – style – aptitude

5. Соотнесите слова в колонках, затем вставьте получившиеся словосочетания в предложения.

cheap	pension
state	package
unemployment	labour

1. Most people nowadays supplement their ..... with a private one.
2. In some countries, you don't qualify for ..... if you own your house.
3. Attracted by the promises of ....., large companies are moving their factories to other countries.

6. Выберите 2 подходящих синонима.

1. George is not happy in his present job because he finds the work rather.....

a. Laborious
b. Diligent
c. Menial
d. Industrious

2. You should think carefully before leaving such a..... job.

a. lucrative
b. rewarding
c. prosperous
d. wealthy

3. The company is planning to ..... 500 new staff.

a. receive
b. launch
c. appoint
d. recruit

Вариант 2

1. Заполните пропуски словами

employer – worker – trainee – employee

- As a(an) ……the company has the best name in the market.

- A(an) ……at the factory was rushed to hospital following the accident.
- The company had financial problems, but only one ……..was made redundant.
- The ……..had to undergo 3 months of work experience before he was taken on permanently.

2. Подчеркните правильный вариант

1. The pilot is always very polite to the crew/staff/personnel/team on the plane.
2. I hear there's a vacancy/post/niche/situation in Dolan's furniture factory. Why don't you apply?

3. Вставьте слова в предложения

vacancy/workforce /productivity

1. I have heard that there may be a (an) ……for a salesperson in the new department store.
2. In order to be competitive, the company must increase…….. .
3. In the hot-too-distant future, over 25% of the ……..in Europe may be unemployed.

4. Выпишите одно слово, неподходящее к остальным по смыслу

1. staff – personnel – tenants – workforce
2. assistant – manager – administrator – executive
3. skill – ability – style – aptitude

5. Соотнесите слова в колонках, затем вставьте получившиеся словосочетания в предложения.

minimum	benefit
project	wage
remuneration	leader

1. Workers under 18 used to earn very little, but now all workers are entitled to the .....……of $3.70 per hour.
2. The post comes with an attractive ..... as well as a company car.
3. You will join a team working on the design of our new toys and you will report to the ..... twice a week.

6. Выберите 2 подходящих синонима.

1. George is not happy in his present job because he finds the work rather.....
a. Laborious
b. Diligent
c. Menial
d. Industrious
2. You should think carefully before leaving such a..... job.
a. lucrative
b. rewarding
c. prosperous
d. wealthy
3. The company is planning to ..... 500 new staff.
a. receive
b. launch
c. appoint
d. recruit

3. Литература

1. Основная литература:

1. Афанасьева О.В. Английский язык : 11 класс: базовый уровень / О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М.Баранова. – 8-е изд., стереотип. – М.: Просвещение, 2021. – 199, [1} с. : ил. – (Rainbow English).

2. Маньковская, З. В. Английский язык : учебное пособие / З.В. Маньковская. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/22856. - ISBN 978-5-16-012363-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1779974 (дата обращения: 23.11.2022).

2.Дополнительная литература:

1. Гарагуля С.И., Английский язык для студентов строительных специальностей, С.И. Гарагуля – М.: Феникс, 2015 – 347с.

2. Голубев А. П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б., Английский язык для технических специальностей =English for Technical Colleges : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А. П. Голубев, А. П. Коржавый, И. Б. Смирнова. — 4-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2014. — 208 с.