ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Сибирский колледж транспорта и строительства

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
(очная форма обучения)
ОП 04. ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА РОССИИ
для специальности
Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
базовая подготовка
среднего профессионального образования

Иркутск, 2022

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу
Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.
00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа

Фонд оценочных средств учебной дисциплины разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. № 376 и на основе рабочей программы учебной дисциплины ОП 04. Транспортная система России.

РАССМОТРЕНО:
Цикловой методической
комиссией специальности 23.02.04
Техническая эксплуатация подъемно-
транспортных, строительных, дорожных
машин и оборудования (по отраслям)
«03» октября 2022 г.
Председатель _____ М.М. Ильин

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР

«03» октября 2022 г.
_____ А.П. Ресельс

Разработчик: Ильин М.М., преподаватель высшей категории Сибирского колледжа транспорта и строительства ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения».

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств 4

1.1 Общие положения 4

1.2 Результаты освоения дисциплины, подлежащие контролю 4

1.3 Система контроля и оценки освоения программы дисциплины 8

2. Фонд оценочных средств для оценки уровня освоения умений и знаний по дисциплине 10

2.1 Материалы для текущего контроля 10

2.2 Материалы для промежуточной аттестации 11

3. Литература 15

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1 Общие положения

Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения дисциплины Оп.04 Транспортная система России программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

ФОС включает оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации в форме экзамена.

Итогом экзамена является оценка в баллах:

5 – «отлично»; 4 – «хорошо»; 3 – «удовлетворительно»; 2 – «неудовлетворительно».

ФОС позволяет оценивать уровень освоения знаний и умений, компетенций по дисциплине.

1.2 Результаты освоения дисциплины, подлежащие контролю

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формируемые общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3
Умения:		
давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта	ОК 1-5, ОК 8-9, ПК 1.1 – 1.3, ПК 2.1-2.3	Ответы на контрольные вопросы Практическая работа № 1 - 3, Контрольная работа №1 Экзамен
Знания:		
структуры транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков	ОК 1 – 5, ОК 8-9, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3	Текущий контроль в форме устного опроса, выполнение индивидуальных заданий (рефераты, сообщения, слайдовые композиции Внеаудиторная самостоятельная работа Практическая работа №1 - 3 Контрольная работа №1 Ответы на контрольные вопросы Экзамен
основные направления грузопотоков и пассажиропотоков	ОК 1 – 5, ОК 8-9, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3	текущий контроль в форме устного опроса по темам, защиты практического занятия, выполнения индивидуальных заданий (сообщений, презентаций, рефератов) Экзамен

Программа воспитания в рабочей программе учебной дисциплины отражается через содержание направлений воспитательной работы, разбитых на следующие воспитательные модули:

Модули программы воспитания	Содержание модуля программы воспитания
Модуль 1 «Профессионально-личностное воспитание»	*Цель модуля:* создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения. *Задачи модуля:* – развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию; – формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности. – формирование профессиональных компетенций; – формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу); – формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм; – осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов; – формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
Модуль 4 «Культурно-творческое воспитание»	*Цель модуля:* создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению. *Задачи модуля:* – воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы; – реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; – формирование позитивных жизненных ориентиров и планов; – формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе

Модули программы воспитания	Содержание модуля программы воспитания
	самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; – формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия); – развитие культуры межнационального общения; – формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей; – воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни; – формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
Модуль 5 «Экологическое воспитание»	*Цель модуля:* формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России. *Задачи модуля:* – развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; – воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности; – воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; – формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге

Модули программы воспитания	Содержание модуля программы воспитания
	культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире; – формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.

1.3 Система контроля и оценки освоения программы дисциплины

Основными формами проведения текущего контроля знаний на занятиях являются: устный опрос, тестирование, выполнение практических работ, оценочных индивидуальных работ.

Элемент УД	Формы и методы контроля			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Формы контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
Введение	*УО, СР*	У1, З1, ОК1-ОК10		
Раздел 1 Общие сведения о транспортных системах	*УО, СР*	У1, З1, ОК1-ОК10	Экзамен Э	У1, З1, ОК1-ОК10
Тема 1.1 Возникновение и развитие транспорта	*УО, СР*	У1, З1, ОК1-ОК10		
Тема 1.2. Структура транспортной системы России	*УО, СР*	У1, З1, ОК1-ОК10		
Тема 1.3. Мировая транспортная систем	*УО, СР*	У1, З1, ОК1-ОК10		
Раздел 2. Основные направления грузов и пассажирских потоков	*УО, СР*	У1, З1, ОК1-ОК10	Экзамен Э	У1, З1, ОК1-ОК10
Тема 2.1 Понятие о перевозках	*УО, СР*	У1, З1, ОК1-ОК10		
Тема 2.2. Грузовые перевозки	*УО, СР*	У1, З1, ОК1-ОК10		
Тема 2.3. Пассажирские перевозки	*УО, СР*	У1, З1, ОК1-ОК10		
Раздел 3. Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения железнодорожного	*УО, СР,* ПЗ №1, ПЗ №2	У1, З1, ОК1-ОК10	Экзамен Э	У1, З1, ОК1-ОК10

Элемент УД	Формы и методы контроля			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Формы контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
транспорта				
Тема 3.1. Место железнодорожного транспорта в транспортной системе страны	*УО, СР,* ПЗ №1, ПЗ №2	У1, З1, ОК1-ОК10		
Тема 3.2. Структура управления железнодорожным транспортом Экономико-географическая характеристика сети железных дорог Российской Федерации	*УО, СР*	У1, З1, ОК1-ОК10		У1, З1, ОК1-ОК10
Раздел 4. Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения различных видов транспорта	*УО, СР*	У1, З1, ОК1-ОК10	Экзамен Э	У1, З1, ОК1-ОК10
Тема 4.1. Автомобильный транспорт	*УО, СР*	У1, З1, ОК1-ОК10		
Тема 4.2. Морской транспорт	*УО, СР*	У1, З1, ОК1-ОК10		
Тема 4.3. Внутренний водный транспорт	*УО, СР*	У1, З1, ОК1-ОК10		
Тема 4.4. Воздушный транспорт	*УО, СР*	У1, З1, ОК1-ОК10		
Тема 4.5. Трубопроводный транспорт	*УО, СР*	У1, З1, ОК1-ОК10		

Элемент УД	Формы и методы контроля			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Формы контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
Тема 4.6. Другие виды транспорта	*УО, СР*	У1, З1, ОК1-ОК10		
Тема 4.7. Транспортные узлы и терминалы	*УО, СР*	У1, З1, ОК1-ОК10		
Раздел 5. Развитие транспорта на современном этапе	*УО, СР, Т,* ПЗ №3	У1, З1, ОК1-ОК10	Экзамен Э	У1, З1, ОК1-ОК10
Тема 5.1. Транспортная политика и законодательство	*УО, СР*	У1, З1, ОК1-ОК10		
Тема 5.2. Конкуренция и взаимодействие видов транспорта	*УО, СР,* ПЗ №3	У1, З1, ОК1-ОК10		
Тема 5.3. Варианты транспортного обслуживания	*УО, СР*	У1, З1, ОК1-ОК10		
Тема 5.4 Безопасность и экология на транспорте	*УО, СР*	У1, З1, ОК1-ОК10		

2. Фонд оценочных средств для оценки уровня освоения умений и знаний по дисциплине

2.1 Материалы для текущего контроля

Задания для оценки освоения дисциплины

Темы (рефератов, докладов, сообщений, презентаций)

1. Сообщение «Значение транспорта России в размещении производства и формирования межрайонных экономических связей в стране»
2. Реферат «История становления и развития железнодорожного транспорта»
3. Сообщение «Этапы развития железнодорожного транспорта в России»
4. Презентация «Развитие автомобильного транспорта»

.

2.2 Материалы для промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Вопросы к экзамену

1. Задачи и содержание дисциплины «ТСР», связь с другими дисциплинами.
2. Экономическое районирование России. Основные принципы районирования. Продукция транспорта.
3. Причины появления транспорта. Первые паровозы, автомобили, электрический подвижной состав. Возникновение дизельных двигателей, летательных аппаратов, трубопроводного транспорта
4. Структура транспортной системы страны. Транспортный комплекс. Структурные схемы видов транспорта.
5. Понятие мировой транспортной системы. Интеграция транспортной системы России в мировую транспортную систему. Понятие о международных транспортных коридорах (МТК).
6. Факторы, влияющие на осуществления перевозок. Качественные показатели транспортных услуг.
7. Внутрипроизводственный или промышленный транспорт. Магистральный транспорт общего пользования.
8. Классификация грузовых перевозок. Перевозки с участием различных видов транспорта. Сроки доставки грузов. Номенклатура грузов.
9. Регионы, добывающие и производящие массовые грузы. Основные направления перевозки массовых грузов: угля, нефти и нефтепродуктов, руды, черных металлов, минеральных удобрений, зерна, лесных и строительных материалов.
10. Плотность и территориальное распределение населения. Миграция населения, маятниковая миграция.
11. Классификация пассажирских перевозок в зависимости от вида транспорта. Распределение пассажирских перевозок между видами транспорта. Показатели качества пассажирских перевозок.
12. Значение железнодорожного транспорта в транспортной системе России.
13. Этапы развития железнодорожного транспорта в России.
14. Общая характеристика железнодорожной сети. Протяженность железных дорог.
15. Технические средства железнодорожного транспорта. Основные показатели работы железных дорог.
16. Структурная схема управления железнодорожным транспортом.
17. Структурная реформа железнодорожного транспорта, принципы реформирования, цели.
18. Совет по железнодорожному транспорту стран СНГ, участие стран Балтии и Болгарии
19. Общая характеристика железнодорожной сети.
20. Влияние экономико-географических особенностей районов (регионов) на формирование транспортной сети. Основные железнодорожные магистрали.
21. Железнодорожная сеть экономических районов: густота и разветвленность, основные направления (меридиальные, широтные ходы), наиболее грузонапряженные участки, перспективы развития.
22. Развитие высокоскоростного движения на железнодорожном транспорте.
23. Характеристика автомобильного транспорта.
24. Характеристика морского транспорта
25. Характеристика внутреннего водного транспорта

26. Характеристика воздушного транспорта.
27. Характеристика трубопроводного транспорта.
28. Промышленный транспорт, комплекс технических средств. Промышленный железнодорожный и автомобильный транспорт, специальные виды промышленного транспорта. Показатели работы.
29. Городской и пригородный транспорт: характеристика, транспортные сети городов, структура пассажирских перевозок, технические средства, показатели перевозок.
30. Нетрадиционные транспортные средства и системы.
31. Назначение и классификация транспортных узлов. Назначение и классификация транспортных терминалов.
32. Система государственного регулирования транспортного комплекса страны.
33. Концепция государственной транспортной политики РФ.
34. Формы собственности на транспорте. Рынок транспортных услуг.
35. Основные законы и законопроекты в области развития транспорта.
36. Спрос и прогнозирование спроса на перевозки. Планирование перевозок.
37. Конкуренция и взаимодействие видов транспорта, аспекты взаимодействия.
38. Смешанные перевозки. Правила доставки грузов в прямом и смешанном сообщении.
39. Анализ рынка транспортных услуг и оценка вариантов транспортного обслуживания.
40. Сравнительная характеристика различных видов транспорта, преимущества и недостатки, составляющие транспортно- технологической схемы
41. Требования безопасности и бесперебойного движения поездов на железнодорожном транспорте.
42. Факторы, влияющие на экологическую обстановку, влияние транспортных средств на экологическую обстановку.
43. Безопасность движения на автомобильных дорогах.
44. Морская безопасность.
45. Безопасность речного судоходства.
46. Безопасность на воздушном транспорте.
47. Безопасность трубопроводного транспорта
48. Дайте определение основным понятиям транспорта.
49. Назовите межрегиональные территориальные управления воздушного транспорта федерального агентства воздушного транспорта по федеральным округам с указанием города, в котором они функционируют.
50. Назовите основные критерии выбора определённых видов транспорта для эффективной перевозки коммерческой загрузки.
51. Перечислите цели и задачи транспорта.
52. Перечислите название главных аэропортов России по федеральным округам Российской Федерации с указанием города, в котором находится указанный аэропорт.
53. Дайте определение производительности труда работников транспорта.
54. Раскройте сущность транспортной системы России
55. Обозначьте перспективы развития воздушного транспорта
56. Дайте определение эксплуатационной скорости
57. Перечислите основные виды транспорта, определяющие состав
58. транспортной системы России.
59. Назовите ведомство, которое регулирует и управляет деятельностью воздушного транспорта.

60. Дайте определение среднесуточному пробегу.
61. Назовите министерство, осуществляющее регулирование и управление деятельностью транспортной системы России
62. Назовите преимуществ и недостатки воздушного транспорта
63. Дайте определение производительности транспортных средств
64. Дайте определение железнодорожного транспорта.
65. Перечислите сферы применения воздушного транспорта
66. Дайте определение себестоимости перевозок.
67. Перечислите сферы применения железнодорожного транспорта
68. Перечислите сферы применения трубопроводного транспорта
69. Дайте определение технической скорости
70. Назовите преимуществ и недостатки железнодорожного транспорта
71. Дайте определение трубопроводного транспорта
72. Дайте определение скорости доставки (скорости сообщения)
73. Обозначьте перспективы развития железнодорожного транспорта
74. Назовите преимуществ и недостатки трубопроводного транспорта
75. Дайте определение среднему расстоянию перевозок
76. Дайте определение грузооборота и пассажирооборота транспорта
77. Назовите основные железные дороги, определяющие географию железнодорожного транспорта
78. Обозначьте наименование трубопроводов в зависимости от транспортируемого груза
79. Дайте определение морского транспорта 2 Назовите основные нефтепроводы РФ
80. Перечислите количественные (объѐмные) и качественные показатели работы транспорта
81. Назовите ведомство, которое регулирует и управляет деятельностью железнодорожного транспорта.
82. Перечислите основные газопроводы РФ
83. Дайте определение объему перевозок
84. Назовите преимуществ и недостатки морского транспорта
85. Назовите операторов трубопроводного транспорта и ведомство, которое регулирует и управляет деятельностью трубопроводного транспорта.
86. Назовите «нетрадиционные» виды транспорта
87. Перечислите сферы применения морского транспорта
88. Обозначьте проблемы и перспективы развития трубопроводного транспорта
89. Обозначьте проблемы и перспективы развития городского транспорта
90. Обозначьте перспективы развития морского транспорта
91. Перечислите сферы применения промышленного транспорта
92. Дайте классификацию городского транспорта
93. Назовите основные морские бассейны водных путей сообщения Российской федерации
94. Дайте определение промышленного транспорта
95. Назовите преимуществ и недостатки городского транспорта
96. Дайте определение внутреннего водного транспорта
97. Обозначьте перспективы развития промышленного транспорта
98. Перечислите сферы применения городского транспорта
99. Назовите ведомство, которое регулирует и управляет деятельностью морского транспорта
100. Назовите преимуществ и недостатки промышленного транспорта
101. Дайте определение городского транспорта

102. Назовите преимуществ и недостатки внутреннего водного транспорта
103. Дайте определение воздушного транспорта
104. Обозначьте классификацию автомобильных дорог России
105. Перечислите сферы применения внутреннего водного транспорта
106. Назовите ведомство, которое регулирует и управляет деятельностью автомобильного транспорта.
107. Дайте определение городского транспорта
108. Обозначьте перспективы развития внутреннего водного транспорта
109. Назовите преимуществ и недостатки автомобильного транспорта
110. Перечислите сферы применения городского транспорта
111. Назовите основные бассейны внутренних водных путей сообщений Российской федерации
112. Перечислите сферы применения автомобильного транспорта
113. Дайте определение городского транспорта

3. Литература

1. Основная литература:

1. Троицкая Н.А., Чубуков А.Б. Единая транспортная система: Учеб. пособие для студ, учреждений сред. проф. образования – М.: ИЦ «Академия» 2017. – 288 с.

2. Вакуленко, С. П. Единая транспортная система : учебное пособие / С. П. Вакуленко, Н. Ю. Евреенова. - Москва : РУТ (МИИТ), 2020. - 105 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1896322 (дата обращения: 23.11.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Дополнительная литература:

1. Атлас железных дорог

2. Федеральный закон от 10.01.2003 г. № 17-ФЗ «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации» (не переиздавался).

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 22.11.2008 г. № 1734-р «Об утверждении транспортной стратегии Российской Федерации на период до 2030 года».

3. Электронные ресурсы:

1. Российские железные дороги : официальный сайт / ОАО «РЖД». – Москва, 2003 – . – URL: http://www.rzd.ru/. – Текст : электронный.