ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Сибирский колледж транспорта и строительства

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
(очная форма обучения)
ОП.07. ОХРАНА ТРУДА
Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
базовая подготовка
среднего профессионального образования

Иркутск, 2022

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу
Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.
00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа

Фонд оценочных средств разработан в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. № 376. и на основе рабочей программы учебной дисциплины ОП.07. Охрана труда.

РАССМОТРЕНО:	СОГЛАСОВАНО
Цикловой методической	Заместитель директора по УВР
комиссией ОБЖ, БЖД и охраны труда	
«03» октября 2022 г.	«03» октября 2022 г.
Председатель _____ И.М. Жарова	_____ А.П. Ресельс

Разработчик: Н.А Васильева, преподаватель, Сибирского колледжа транспорта и строительства, ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения».

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств 3

1.1 Общие положения 3

1.2 Результаты освоения дисциплины, подлежащие контролю 3

1.3 Система контроля и оценки освоения программы дисциплины 11

2. Фонд оценочных средств для оценки уровня освоения умений и знаний по дисциплине 14

2.1 Материалы для текущего контроля 14

2.1 Материалы для промежуточной аттестации 16

3. Литература 19

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1 Общие положения

Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения дисциплины ОП.07 Охрана труда программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

ФОС включает оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

Итогом дифференцированного зачета является оценка в баллах:

5 – «отлично»; 4 – «хорошо»; 3 – «удовлетворительно»; 2 – «неудовлетворительно».

ФОС позволяет оценивать уровень освоения знаний и умений, компетенций по дисциплине.

1.2 Результаты освоения дисциплины, подлежащие контролю

Результаты обучения (освоенные умения, знания, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения очной формы обучения
Умения: - проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности	Текущий контроль в форме: опроса; контрольного тестирования по пунктам содержания тем разделов дисциплины; наблюдение и оценка на практических занятиях; оценки самостоятельных работ по заданной тематике; Промежуточный контроль в форме: контрольных работ (контрольных тестов) или зачетов по каждой теме раздела; Итоговый контроль в форме: дифференцированного зачета (экзамена) по учебной дисциплине
- использовать индивидуальные и коллективные средства защиты	Текущий контроль в форме: опроса; контрольного тестирования по пунктам содержания тем разделов дисциплины; наблюдение и оценка на практических занятиях; оценки самостоятельных работ по заданной тематике; Промежуточный контроль в форме: контрольных работ (контрольных тестов) или зачетов по каждой теме раздела; Итоговый контроль в форме: дифференцированного зачета (экзамена) по учебной дисциплине

Результаты обучения (освоенные умения, знания, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения очной формы обучения
-осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда, производственной санитарии, эксплуатации оборудования, контролировать их соблюдение	Текущий контроль в форме: опроса; контрольного тестирования по пунктам содержания тем разделов дисциплины; наблюдение и оценка на практических занятиях; оценки самостоятельных работ по заданной тематике; Промежуточный контроль в форме: контрольных работ (контрольных тестов) или зачетов по каждой теме раздела; Итоговый контроль в форме: дифференцированного зачета по учебной дисциплине
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения	Текущий контроль в форме: опроса; контрольного тестирования по пунктам содержания тем разделов дисциплины; наблюдение и оценка на практических занятиях; оценки самостоятельных работ по заданной тематике; Промежуточный контроль в форме: контрольных работ (контрольных тестов) или зачетов по каждой теме раздела; Итоговый контроль в форме: дифференцированного зачета по учебной дисциплине
- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности	Текущий контроль в форме: опроса; контрольного тестирования по пунктам содержания тем разделов дисциплины; наблюдение и оценка на практических занятиях; оценки самостоятельных работ по заданной тематике; Промежуточный контроль в форме: контрольных работ (контрольных тестов) или зачетов по каждой теме раздела; Итоговый контроль в форме: дифференцированного зачета по учебной дисциплине
Знания: - законодательство в области охраны труда	защита рефератов или презентаций, тестирование
- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности	Защита практических работ, устный опрос на занятиях, тестирование
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации	наблюдение на практических занятиях; оценка выполнения индивидуальных заданий, защита рефератов или презентаций
- правила охраны труда, промышленной санитарии	наблюдение на практических занятиях; оценка выполнения

Результаты обучения (освоенные умения, знания, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения очной формы обучения
	индивидуальных заданий, защита рефератов или презентаций
- меры предупреждения пожаров и взрывов, действий токсичных веществ на организм человека	защита рефератов или презентаций, наблюдение на практических занятиях; оценка выполнения индивидуальных заданий, защита рефератов или презентаций
- права и обязанности работников в области охраны труда	защита рефератов или презентаций, тестирование

Результаты обучения (освоенные ОК и ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения (с применением активных и интерактивных методов)
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	проявление интереса к будущей профессии обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов оперативное и эффективное принятие решения в смоделированных стандартных и нестандартных ситуациях профессиональной деятельности оперативность поиска и результативность использования информации, необходимой для эффективного решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. результативность и широта использования информационно-	наблюдение во время дискуссий, наблюдение и оценка на практических занятиях; устный опрос; тестирование; защита практических работ с применением коллективной мыслительной деятельности
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		наблюдение при выполнении практических работ, заданий (репродуктивного характера) с необходимостью выбора типовых методов и способов решения, исходя из поставленной цели
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		решение проблемных ситуаций, вызывающих необходимость принимать решение, отстаивать свой выбор и нести за него ответственность на занятиях с применением проблемных методов обучения

Результаты обучения (освоенные ОК и ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения (с применением активных и интерактивных методов)
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	коммуникационных технологий при решении профессиональных задач конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач организация деятельности и проявление инициативы в условиях командной работы Организует самостоятельные занятия при изучении дисциплины, занимается самообразованием, осознано планирует повышение квалификации Объективность и обоснованность оценки возможностей новых технологий	наблюдение при выполнении проектов (сообщений, презентаций), самооценка, рефлексия
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		наблюдение при выполнении проектов (сообщений, презентаций); защита проектов с применением групповых методов; самооценка, рефлексия
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		наблюдение и оценка на практических занятиях; устный опрос; тестирование; защита практических работ с применением групповых методов
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		наблюдение и оценка на практических занятиях; устный опрос; тестирование; защита практических работ с применением коллективной мыслительной деятельности
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности		наблюдение и оценка на практических занятиях; устный опрос; тестирование; защита практических работ с применением мозгового штурма

Результаты обучения (освоенные ОК и ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения (с применением активных и интерактивных методов)
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		наблюдение и оценка на практических занятиях; устный опрос; тестирование; защита практических работ с применением групповых методов
ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками	Выполняет операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками	решение проблемных ситуаций, вызывающих необходимость принимать решение, отстаивать свой выбор и нести за него ответственность на занятиях с применением проблемных методов обучения
ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций	Организовывает работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций	наблюдение и оценка на практических занятиях; устный опрос; тестирование; защита практических работ с применением групповых методов. Оценка на дифференцированном зачете
ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса	формляет документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса	наблюдение и оценка на практических занятиях с применением индивидуального опроса. Оценка на дифференцированном зачете
ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.	Организовывает работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса	наблюдение и оценка на практических занятиях с применением тестирования. Оценка на дифференцированном зачете
ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов	беспечивает безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов	наблюдение и оценка на практических занятиях с применением тестирования. Оценка на дифференцированном зачете

Результаты обучения (освоенные ОК и ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения (с применением активных и интерактивных методов)
ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса	Организовывает работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса	наблюдение и оценка на практических занятиях; устный опрос; тестирование; защита практических работ с применением коллективной мыслительной деятельности. Оценка на дифференцированном зачете
ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями	Организовывает работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями	решение проблемных ситуаций, вызывающих необходимость принимать решение, отстаивать свой выбор и нести за него ответственность на занятиях с применением проблемных методов обучения. Оценка на дифференцированном зачете
ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основелогистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов	Обеспечивает осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов	наблюдение и оценка на практических занятиях; устный опрос; тестирование; защита практических работ с применением коллективной мыслительной деятельности. Оценка на дифференцированном зачете
ПК 3.3Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика	Применяет в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика	решение проблемных ситуаций, вызывающих необходимость принимать решение, отстаивать свой выбор и нести за него ответственность на занятиях с применением проблемных методов обучения. Оценка на дифференцированном зачете

Программа воспитания в рабочей программе учебной дисциплины отражается через содержание направлений воспитательной работы, разбитых на следующие воспитательные модули:

Модули программы воспитания	Содержание модуля программы воспитания
Модуль 1 «Профессионально-личностное воспитание»	*Цель модуля:* создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения. *Задачи модуля:* – развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию; – формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности. – формирование профессиональных компетенций; – формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу); – формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм; – осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов; – формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
Модуль 4 «Культурно-творческое воспитание»	*Цель модуля:* создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению. *Задачи модуля:* – воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы; – реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; – формирование позитивных жизненных ориентиров и планов; – формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; – формирование выраженной в поведении нравственной

Модули программы воспитания	Содержание модуля программы воспитания
	позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия); – развитие культуры межнационального общения; – формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей; – воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни; – формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
Модуль 5 «Экологическое воспитание»	*Цель модуля:* формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России. *Задачи модуля:* – развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; – воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности; – воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; – формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире; – формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.

1.3 Система контроля и оценки освоения программы дисциплины

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Результаты оценивания текущего контроля заносятся преподавателем в журнал и могут учитываться при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Перечень оценочных средств представлен в нижеследующей таблице:

№	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (тема /компетенции)		Наименование оценочного средства (форма проведения)
	Текущий контроль	Тема 1.1. Основы трудового законодательства	ОК 1 - 9 ПК1.3 ПК 2.1 ПК 3.2	Устный опрос
	Текущий контроль	Тема 1.2. Организация управления охраной труда на предприятии	ОК 1 - 9 ПК1.3 ПК 2.1 ПК 3.2	Устный опрос
	Текущий контроль	Тема 1.3. Анализ производственного травматизма и профессиональных заболеваний	ОК 1 - 9 ПК1.3 ПК 2.1 ПК 3.2	Устный опрос Защита практической работы
	Текущий контроль	Тема 2.1. Анализ системы «человек — производственная среда»	ОК 1 - 9 ПК1.3 ПК 2.1 ПК 3.2	Устный опрос
	Текущий контроль	Тема 2.2. Вредные вещества в воздухе рабочей зоны и мето - ды защиты	ОК 1 - 9 ПК1.3 ПК 2.1 ПК 3.2	Устный опрос Защита практической работы
	Текущий контроль	Тема 2.3. Производственное освещение	ОК 1 - 9 ПК1.3 ПК 2.1 ПК 3.2	Устный опрос Защита практической работы
	Текущий	Тема 2.4. Производственный шум	ОК 1 - 9	Устный

№	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (тема /компетенции)		Наименование оценочного средства (форма проведения)
	контроль	и вибрация. Производственные излучения	ПК1.3 ПК 2.1 ПК 3.2	опрос Эссе
	Текущий контроль	Тема 3.1. Электробезопасность	ОК 1 - 9 ПК1.3 ПК 2.1 ПК 3.2	Устный опрос Защита практической работы
	Текущий контроль	Тема 3.2. Безопасная эксплуатация машин и механизмов, используемых в ремонте и строительстве	ОК 1 - 9 ПК1.3 ПК 2.1 ПК 3.2	Устный опрос
	Текущий контроль	Тема 3.3. Безопасная эксплуатация путевых и железнодорожно-строительных машин	ОК 1 - 9 ПК1.3 ПК 2.1 ПК 3.2	Собеседование
	Текущий контроль	Тема 4.1. Безопасная эксплуатация технологического оборудования в ремонтных мастерских	ОК 1 - 9 ПК1.3 ПК 2.1 ПК 3.2	Устный опрос
	Текущий контроль	Тема 4.2. Мероприятия по совершенствованию безопасных условий труда при технической эксплуатации машин и оборудования	ОК 1 - 9 ПК1.3 ПК 2.1 ПК 3.2	Устный опрос
	Текущий контроль	Тема 4.3.Основы безопасности работников железнодорожного транспорта при нахождении на путях.	ОК 1 - 9 ПК1.3 ПК 2.1 ПК 3.2	Собеседование Защита практической работы
	Текущий контроль	Тема 5.1. Пожарная безопасность	ОК 1 - 9 ПК1.3 ПК 2.1 ПК 3.2	Устный опрос Защита практической работы
	Промежуточный контроль	Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии Раздел 2. Гигиена труда и производственная санитария	ОК 1 - 9 ПК1.3 ПК 2.1 ПК 3.2	Для очной формы обучения -

№	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (тема /компетенции)		Наименование оценочного средства (форма проведения)
		Раздел 3. Обеспечение безопасных условий труда в профессиональной деятельности Раздел 4. Основы безопасности технологических процессов Раздел 5. Основы пожарной профилактики		Дифференцированный зачет Для заочной формы обучения - экзамен

2. Фонд оценочных средств для оценки уровня освоения умений и знаний по дисциплине

2.1 Материалы для текущего контроля

Тема 1.1. Основы трудового законодательства
Устный опрос
1.Основные термины и определения.
2.Права и гарантии прав работников в области охраны труда.
3.Значение и место ССБТ в улучшении условий труда
4.Органы государственного, ведомственного и общественного надзора и контроля
5.Контроль за соблюдением положений и требований подзаконных актов

Тема 1.2. Организация управления охраной труда на предприятии
Устный опрос
1Система управления охраной труда на предприятии.
2.Формы и методы организации безопасных условий труда на участке производства работ 3.Рациональная организация рабочих мест
4.Содержание инструкций по охране труда
5.Категории сертификата соответствия по безопасности условий труда

Тема 1.3. Анализ производственного травматизма и профессиональных заболеваний
Устный опрос
1.Понятие о производственном травматизме и профессиональных заболеваниях.
2.Причины травм и профессиональных заболеваний.
3.Методы исследования причин травматизма и профзаболеваний
4.Положение о расследовании и учете несчастных случаев на производстве

Тема 2.1. Анализ системы «человек — производственная среда»
Устный опрос
1.Антропометрические, физиологические, психофизические возможности человека
2.Опасные факторы производственной среды
3.Санитарные нормы для производственных и бытовых помещений.
4.Средства индивидуальной и коллективной защиты

Тема 2.2. Вредные вещества в воздухе рабочей зоны и методы защиты
Устный опрос
1.Классификация вредных веществ по степени опасности и воздействия на организм человека
2. Предельно допустимая концентрация (ПДК) вредных веществ в воздухе рабочей зоны
3.Классификация пыли и источники ее образования на железнодорожном транспорте.
4.Системы обеспечения нормализации воздушной среды и требования к ним.

Тема 2.3. Производственное освещение
Устный опрос
1.Понятие рационального освещения
2.Светотехнические характеристики света.
3.Источники искусственного освещения: достоинства и недостатки, области применения
4.Основы расчета естественного и искусственного освещения

5.Методы и способы защиты. Приборы контроля освещения

Тема 2.4. Производственный шум и вибрация. Производственные излучения
Эссе по теме одного из вопросов
1.Механические колебания, виды вибрации
2.Воздействие вибрации на организм человека
3.Мероприятия по снижению уровня вибрации
4.Параметры шума, действие шума на организм человека и его нормирование
5.Методы борьбы с шумом
Тема 3.1. Электробезопасность
Устный опрос
1.Воздействие электрического тока на организм человека
2.Методы и способы защиты человека от поражения электротоком.
3.Индивидуальные и коллективные средства защиты
4.Организационные и технические мероприятия по обеспечению электробезопасности

Тема 3.2. Безопасная эксплуатация машин и механизмов, используемых в ремонте и строительстве
Устный опрос
1.Техника безопасности при эксплуатации оборудования
2.Машины и механизмы, используемые в ремонте и строительстве.
3.Требования и правила безопасной эксплуатации сосудов, работающих под давлением.
4.Нормативные требования к обслуживающему персоналу

Тема 3.3. Безопасная эксплуатация путевых и железнодорожно- строительных машин
Собеседование, вопросы для обсуждения
1.Требования и правила безопасности эксплуатации строительных, путевых машин и средств малой механизации
2.Требования и правила безопасности эксплуатации строительных, путевых машин и средств малой механизации

Тема 4.1. Безопасная эксплуатация технологического оборудования в ремонтных мастерских
Устный опрос
1.Проявление опасных и вредных факторов, при работе технологического оборудования
2.. Методы и способы защиты работающих от поражения вредными факторами.
3.Автоматизация, роботизация и механизация производственных процессов как одно из важнейших средств безопасности труда

Тема 4.2. Мероприятия по совершенствованию безопасных условий труда при технической эксплуатации машин и оборудования
Устный опрос
1.Требования охраны труда при разработке карьеров
2.Специальные требования охраны труда при организации работ в особо сложных условиях
3.Охрана труда при работе дробильно-сортировочньгх установок.
4.Средства индивидуальной защиты, используемые при производстве работ

Тема 5.1. Пожарная безопасность
Устный опрос
1.Виды горения и пожароопасные свойства веществ

2.Методы и средства пожаротушения
3.Причины возгорания и взрыва в цехах ремонтных мастерских и на ремонтных заводах
4.Ответственность работодателя за противопожарное состояние объекта

2.1 Материалы для промежуточной аттестации

Назначение
ФОС предназначены для оценки результатов освоения учебной дисциплины ОП.07. Охрана труда
Форма промежуточной аттестации:
Дифференцированный зачет - для очной формы обучения

Тестовое задание (теоретический блок)
Инструкция
1 Внимательно прочитайте вопрос. Выберите один верный ответ.
2. Максимальное время выполнения задания 15 минут.
3. Критерии оценки результата:
- «отлично» - ставится за правильное выполнение 10 заданий
- «хорошо»- ставится за правильное выполнение 7-9 заданий
- «удовлетворительно» - ставится за правильное выполнение 5-6 заданий
- «неудовлетворительно» - ставится за правильное выполнение 4 и менее заданий

1 вариант
1.Что такое охрана труда?
А.Свод правил Б. Система законодательных актов и мероприятий В. Инструктажи
2.Производственные факторы подразделяются по природе действия на сколько групп?
А. 5 Б. 2 В. 4
3.Какой формы акт составляется при расследовании несчастного случая на производстве?
А. ВУ-45 Б. ТНУ-19 В. Н-1
4.Сколько видов тока по его величине Вы знаете?
А. 5 Б. 4 В. 6
5.Биологическое воздействие на организм человека это:
А. Ожоги Б. Разрыв мышечной ткани В. Раздражение, судороги, возбуждение
6.Сроки проведения повторного инструктажа?
А. Не реже одного раза в месяц Б. Не реже одного раза в три месяца В. Не реже одного раза в шесть месяцев
7. Сколько дней расследуется тяжелый несчастный случай на производстве?
А. 15 Б. 30 В. 3
8. Сколько человек входит в состав комиссии по расследованию несчастного случая?
А. не менее одного Б. не менее двух В. Не менее трех
9. Из скольких частей состоит охрана труда?
А. 4 Б. 3 В. 2
10. Номер Положения о расследовании несчастных случаев на производстве?
А. 73 Б.90 В. 72

2 вариант
1.За сколько метров можно обходить состав с головы и хвоста?
А. 3 Б. 5 В. 10
2. Сколько видов инструктажей по охране труда существует?

А. 5 Б. 6 В. 7
3. Проходить железнодорожные пути можно, под каким углом?
А. 45 Б. 90 В. 120
4. Какие существуют производственные факторы?
А. Вредный и не опасный Б. Опасный и капризный В. Вредный и опасный
5. Какие инструктажи проводятся при поступлении на работу?
А. Целевой и повторный Б. Вводный и первичный В. Первичный и повторный
6. Опасная зона при шаговом напряжении?
А. 10 Б. 8 В. 5 7.
На каком расстоянии можно находиться от крайнего рельса при пропуске поезда?
А. 1,5 Б. 2,5 В. 3,5
8. Механическое воздействие электрического тока на человека это:
А. Ожоги Б. Разрыв мышечной ткани В. Раздражение, возбуждение, судороги
9. Какие виды контроля за соблюдением охраны труда Вы знаете?
А. Государственный, управленческий, трехступенчатый, общественный Б. Федеральный, ведомственный, трехступенчатый, профсоюзный В. Государственный, ведомственный, трехступенчатый, общественный
10. Сроки расследования несчастных случаев на производстве?
А. 3, 10, 30 Б. 5, 15, 25 В. 3, 15, 30

3 вариант
1.Опасная зона при шаговом напряжении не менее скольки метров?
А. 10 Б. 8 В. 5
2. Действие электрического тока на человека?
А. Механическое, биологическое, отравляющее, термическое Б. Тепловое, кислотное, механическое, вирусное В. Термическое, биологическое, химическое, механическое
3. Переходить через железнодорожные пути перед приближающимся поездом можно за сколько метров?
А. 500 Б. 400 В. 300
4. Какой ногой можно наступать на рельс?
А. Левой Б. Правой В. Никакой
5. За сколько метров от остряка можно обходить стрелочный перевод?
А. 1 Б. 2 В. 3
6. Опасная зона под контактным проводом сколько метров?
А. 2 Б. 3 В. 4
7. Сколько экземпляров заполняют акт по расследованию несчастного случая на производстве формы Н-1?
А. 1 Б. 2 В. 3
8. Сколько петель образует электрический ток в организме человека?
А. 2 Б. 3 В. 4
9. Где можно пролазить под вагоном?
А. В середине Б. Возле первой тележки В. Нигде
10.Какие производственные факторы Вы знаете?
А. Плохой и хороший Б. Опасный и неопасный В. Вредный и опасный

4 вариант
1. Сколько видов контроля и надзора за состоянием охраны труда на производстве Вы знаете?
А. 4 Б. 5 В. 3
2. Какие производственные факторы Вы знаете?
А. Плохой и вредный Б. Вредный и опасный В. Опасный и неопасный
3. Номер положения о расследовании несчастных случаев на производстве?

А. 73 Б. 90 В. 93
4. Какой контроль за состоянием охраны труда на предприятии проводится ежедневно?
А. Ведомственный Б. Трехступенчатый В. Общественный
5. Сколько дней расследуется легкая производственная травма?
А. 30 Б. 15 В. 3
6. Проходить между вагонами можно, если расстояние между автосцепками не менее скольки метров?
А. 15 Б. 10 В. 5
7. Опасная зона при шаговом напряжении сколько метров?
А. 10 Б. 8 В. 6
8. На каком расстоянии можно находиться от крайнего рельса при пропуске поезда?
А. 2,5 Б. 3,5 В. 4,5
9. Механическое воздействие электрического тока на организм человека это:
А. Ожоги Б. Разрыв мышечной ткани В. Раздражение, возбуждение, судороги
10. Сколько видов инструктажей по охране труда существует?
А. 3 Б. 4 В. 5

Ответы:

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1 вариант	Б	В	В	А	В	Б	А	В	Б	А
2 вариант	Б	А	Б	В	Б	Б	Б	В	В	В
3 вариант	Б	В	Б	В	Б	А	Б	Б	В	В
4 вариант	А	Б	А	Б	В	Б	Б	А	Б	В

Практический блок:
Перечислить мероприятия по оказанию первой (доврачебной) помощи человеку, пострадавшему при воздействии электрического тока
Показать реанимационные мероприятий по оживлению человека.
Разработать план эвакуации для участка работ.
Проведение инструктажей по технике безопасности.
Выполнить расчет освещенности на рабочем месте
Оформление акта несчастного случая формы Н - 1

3. Литература

Основная учебная литература:

1. Графкина, М. В. Охрана труда : учебник / М. В. Графкина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 212 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016522-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1790473 (дата обращения: 24.11.2022).

2. Коробко, В. И. Охрана труда : учебное пособие / В. И. Коробко. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. - 176 с. - ISBN 978-5-9729-0834-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1902685 (дата обращения: 24.11.2022).

Дополнительная учебная литература:

1. Задания для выполнения лабораторных работ по дисциплине : безопасность жизнедеятельности. Раздел : охрана труда : учебно-методическое пособие для бакалавров обучающихся по направлению 35.03.06. «Агроинженерия» профиль «Технические системы в агробизнесе» и «Технический сервис в АПК» / Г. Г. Попов, М. Н. Шапров, М. А. Садовников [и др.]. - Волгоград : ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2020. - 84 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1289054 (дата обращения: 24.11.2022).

2. Федеральный закон от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ «Трудовой кодекс Российской Федерации» (ред. от 30.07.2020 г.).

3. Распоряжение ОАО «РЖД» от 25 декабря 2015 г. № 3081р «Система управления охраной труда в ОАО «РЖД». Организация обучения».

4. Распоряжение ОАО «РЖД» от 09.11.2012 г. №2262р (в ред. распоряжение ОАО

5. «РЖД» от 23.11.2015 г. №2740р) «Положение об особенностях организации расследования несчастных случаев на производстве в ОАО «РЖД».

6. Распоряжение ОАО «РЖД» от 04.02.2013 г. №276р (в ред. распоряжения ОАО

7. «РЖД» от 22 05.2013 № 1167р) «Об утверждении правил по охране труда в хозяйстве перевозок ОАО «РЖД».

Электронные ресурсы:

1. Гудок (газета) /Учредитель — ОАО «РЖД». Форма доступа: www.onlinegazeta.info/gazeta_goodok.htm

2. Железнодорожный транспорт (ежемесячный научно-теоретический технико-экономический журнал). Форма доступа: www.zdt-magazine.ru

3. Транспорт России (еженедельная газета). Форма доступа: www.transport-russia.ru

4. Транспорт Российской Федерации (журнал для специалистов транспортного комплекса). Форма доступа: www.rostransport.com

5. Сайт Министерства транспорта Российской Федерации. Форма доступа: www.mintrans.ru

6. Сайт ОАО «РЖД». Форма доступа: www.rzd.ru