ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Сибирский колледж транспорта и строительства

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
(очная форма обучения)
ОП.09. ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ И БЕЗОПАСНОСТЬ ДВИЖЕНИЯ
Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
базовая подготовка
среднего профессионального образования

Иркутск, 2022

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу
Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.
00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа

Фонд оценочных средств разработан в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. № 376. и на основе рабочей программы учебной дисциплины ОП 09. Техническая эксплуатация и безопасность движения..

РАССМОТРЕНО:
Цикловой методической
комиссией специальности 08.02.10
Строительство железных дорог, путь и
путевое хозяйство
«03» октября 2022 г.
Председатель _____ С.Н. Климова

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР

«03» октября 2022 г.
_____ А.П. Ресельс

Разработчик: Иевская С.Б., преподаватель высшей категории Сибирского колледжа транспорта и строительства ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения».

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств 4

1.1 Общие положения 4

1.2 Результаты освоения дисциплины, подлежащие контролю..... 4

1.3 Система контроля и оценки освоения программы дисциплины..... 10

2. Фонд оценочных средств для оценки уровня освоения умений и знаний по дисциплине..... 12

2.1 Материалы для промежуточной аттестации..... 12

3. Литература 14

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1 Общие положения

Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения дисциплины ОП 09. Техническая эксплуатация и безопасность движения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

ФОС включает оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

Итогом дифференцированного зачета является оценка в баллах:

5 – «отлично»; 4 – «хорошо»; 3 – «удовлетворительно»; 2 – «неудовлетворительно».

ФОС позволяет оценивать уровень освоения знаний и умений, компетенций по дисциплине.

1.2 Результаты освоения дисциплины, подлежащие контролю

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Результаты обучения (освоенные умения, знания практический опыт)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
Оформлять журнал поездных телефонограмм.	текущий контроль в форме: устного опроса по темам защита выполненных практических работ
Оформлять записи в журнале осмотра путей, стрелочных переводов, устройств СЦБ, связи и контактной сети.	текущий контроль в форме: устного опроса по темам защита выполненных практических работ
Вести книгу записи предупреждений.	текущий контроль в форме: устного опроса по темам защита выполненных практических работ
Заполнять бланки предупреждений, разрешений на отправление поездов, путевую записку.	текущий контроль в форме: устного опроса по темам защита выполненных практических работ
Знания:	

Результаты обучения (освоенные умения, знания практический опыт)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации, инструкции и действующие приказы, распоряжения и указания ОАО «РЖД» для обеспечения бесперебойной работы железнодорожного транспорта и безопасности движения поездов	текущий контроль в форме: устного опроса практических занятий: Нормальное положение стрелок. Закрепление вагонов на путях станции. Составление схемы поезда, определение массы и длины поезда, проверка обеспечения его тормозами. Ведение книги записи предупреждений, заполнение бланков предупреждений. Движение поездов при телефонных средствах связи. Движение поездов при производстве работ на железнодорожных путях и сооружениях. Оформление записей в Журнале осмотра путей, стрелочных переводов, устройств СЦБ, связи и контактной сети. Порядок движения поездов при перерыве действия всех средств сигнализации и связи. Порядок действий работников железнодорожного транспорта, при оказании помощи поезду, остановившемуся на перегоне. контрольная работа №1 тестовых заданий по темам выполнения индивидуальных заданий Дифференцированный зачёт

Результаты обучения (освоенные ОК и ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения (с применением активных и интерактивных методов)
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	проявление интереса к будущей профессии выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области коммерческой дея- тельности железнодорожного транс- порта; оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач решение стандартных и нестандартных	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной		интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

Результаты обучения (освоенные ОК и ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения (с применением активных и интерактивных методов)
деятельности	профессиональных задач в области коммерческой деятельности железнодорожного транспорта эффективный поиск, ввод и использование информации, необходимой для выполнения профессиональных задач использование информационн о-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач взаимодействие в коллективе; умение работать в команде в ходе обучения самоанализ и коррекция результатов собственной деятельности; умение принимать совместные обоснованные решения, в том числе в нестандартных ситуациях организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; планирование обучающимися повышения квалификационного уровня в области железнодорожного транспорта применение инновационных технологий в области коммерческой деятельности железнодорожного транспорта	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;		интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственно м языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

Результаты обучения (освоенные ОК и ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения (с применением активных и интерактивных методов)
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;		интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.		интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

Результаты обучения (освоенные ОК и ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения (с применением активных и интерактивных методов)
ПК1.2 Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций		Задания, производственные задачи, тест, устный опрос по контрольным вопросам, защита выполненных практических работ, экзамен квалификационный на приобретение рабочей профессии
ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов		Задания, производственные задачи, тест, устный опрос по контрольным вопросам, защита выполненных практических работ, экзамен квалификационный на приобретение рабочей профессии
ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса		Задания, производственные задачи, тест, устный опрос по контрольным вопросам, защита выполненных практических работ, экзамен квалификационный на приобретение рабочей профессии

Фонды оценочных средств учебной дисциплины включает программу воспитания, которая отражается через содержание направлений воспитательной работы, разбитых на следующие воспитательные модули:

Модули программы воспитания	Содержание модуля программы воспитания
Модуль 1 «Профессионально-личностное воспитание»	*Цель модуля:* создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения. *Задачи модуля:* – развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию; – формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности. – формирование профессиональных компетенций; – формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному

Модули программы воспитания	Содержание модуля программы воспитания
	сообществу); – формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм; – осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов; – формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
Модуль 4 «Культурно-творческое воспитание»	*Цель модуля:* создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению. *Задачи модуля:* – воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы; – реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; – формирование позитивных жизненных ориентиров и планов; – формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; – формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия); – развитие культуры межнационального общения; – формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей; – воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни; – формирование толерантного сознания и поведения в

Модули программы воспитания	Содержание модуля программы воспитания
	поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
Модуль 5 «Экологическое воспитание»	*Цель модуля:* формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России. *Задачи модуля:* – развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; – воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности; – воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; – формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире; – формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.

1.3 Система контроля и оценки освоения программы дисциплины

Основными формами проведения текущего контроля знаний на занятиях являются: устный опрос, решение ситуационных задач, тестирование, выполнение практических работ, оценочных индивидуальных работ.

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Формы контроля	Проверяемые ОК, У, З	Формы контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
Раздел 1. Организация движения поездов			контрольная работа №l	З.1, У.3 ОК1-ОК9	Дифференцированный зачет	У.1,У.2, У.3, З.1, З.2, З.3, З.4, З.5, З.6 ОК1-ОК9
Тема 1.1 Требования к графику движения поездов. Раздельные пункты.	устный опрос	З.1,У.3 ОК1-ОК9				
Тема1.2 Производство маневров	устный опрос самостоятельная работа	З.1, У.3 ОК1-ОК9				
Тема 1.3 Формирование поездов			контрольная работа№2	У.2,З.3 ОК1-ОК9	Дифференцированный зачет	У.1,У.2, У.3, З.1, З.2, З.3, З.4, З.5, З.6 ОК1-ОК9
Тема 1.4 Движение поездов.	устный опрос самостоятельная работа	У.2, З.3, ОК1-ОК9				
Тема 1.5 Работа диспетчера поездного	устный опрос практическое занятие №1 самостоятельная работа	У.2, З.3, ОК1-ОК9				
Тема 1.6 Порядок выдачи предупреждений	устный опрос практическое занятие №2 самостоятельная работа	У.2, З.3, ОК1-ОК9				
Тема 1.7 Движение поездов при телефонных средствах связи	устный опрос самостоятельная работа	У.2, З.3, ОК1-ОК9				
Тема 1.8 Движение поездов при производстве работ на железнодорожных путях	устный опрос самостоятельная работа	У.2, З.3, ОК1-ОК9				
Тема 1.9 Движение поездов в нестандартных ситуациях	устный опрос практическое занятие №3 самостоятельная работа	У.2, З.3, ОК1-ОК9				

2. Фонд оценочных средств для оценки уровня освоения умений и знаний по дисциплине

2.1 Материалы для промежуточной аттестации

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий, практических занятий, контрольных работ, тестирования, выполнения самостоятельных работ. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета. Студент допущен к дифференцированному зачету, если выполнены и зачтены все практические занятия, внеаудиторные самостоятельные работы выполнены на положительные оценки.

ПАСПОРТ

Контрольно-оценочные материалы предназначены для контроля и оценки освоения учебной дисциплины ОП.09. Техническая эксплуатация и безопасность движения

Умения

- оформлять журнал поездных телефонограмм;
- оформлять записи в Журнале осмотра путей, стрелочных переводов, устройств СЦБ, связи и контактной сети;
- вести Книгу записи предупреждений;
- заполнять бланки предупреждений, разрешений на отправление поездов, путевую записку.

Знания:

- правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации;
- инструкции и действующие приказы, распоряжения и указания ОАО «РЖД» для обеспечения бесперебойной работы железнодорожного транспорта и безопасности движения поездов.

Приобретён практический опыт:

- применения теоретических знаний для обеспечения безопасности движения поездов при различных устройствах сигнализации, централизации и блокировки на железнодорожных станциях и средствах сигнализации и связи при движении поездов, как в нормальных условиях, так и в случаях их неисправности;
- выбора оптимальных решений при работах в нестандартные и аварийные ситуации.

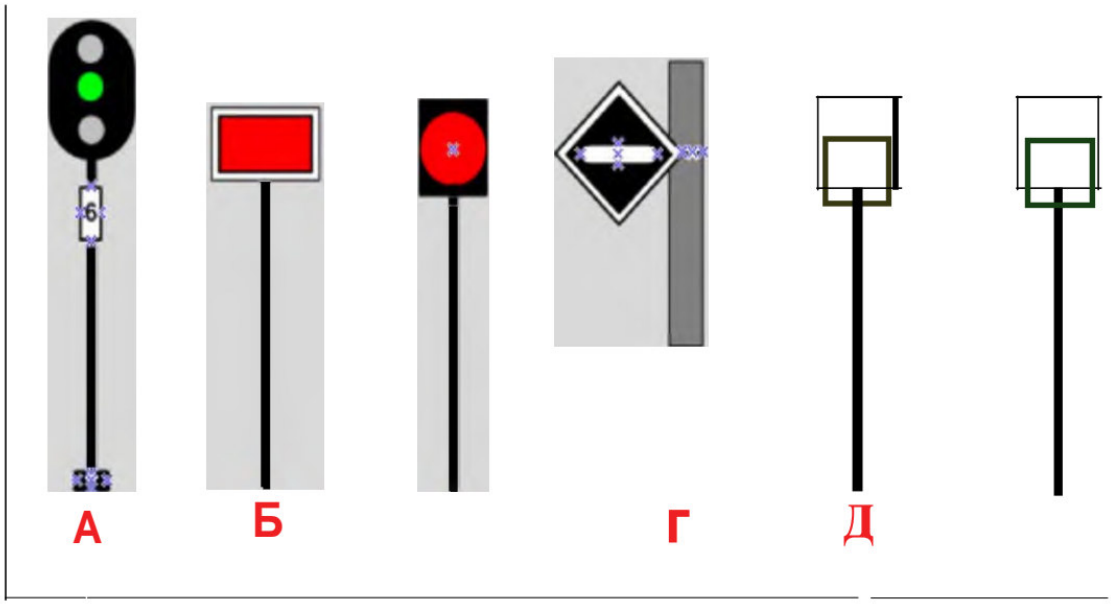
ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА

Инструкция для обучающихся.

1. Внимательно прочитайте задания.
2. Ответьте как можно полнее на вопросы.
3. Решите задачу.

Задание

1. Общие обязанности работников железнодорожного транспорта.
2. О каких неисправностях технических устройств дежурный по станции должен поставить в известность поездного диспетчера?
3. На каком расстоянии нужно отходить от путей приприближении поезда?
4. Какие из показанных на рисунке сигналов являются круглосуточными?



Условия выполнения задания.

1. Группы по 6 человек
2. Количество вариантов заданий- по количеству студентов
3. Время выполнения заданий-30 мин.

Эталоны ответов

1. Общие обязанности работников железнодорожного транспорта.

ПТЭ устанавливают, что основными обязанностями работников железнодорожного транспорта являются:

- удовлетворение потребностей в перевозках пассажиров, грузов при безусловном обеспечении безопасности движения и сохранности грузов;
- эффективное использование технических средств;
- соблюдение требований охраны окружающей среды.

При этом каждый работник, связанный с движением поездов, несет по кругу своих обязанностей ответственность за выполнение ПТЭ и за безопасность движения.

Работники железнодорожного транспорта обязаны подавать сигнал остановки поезду или маневрирующему составу и принимать другие меры к их остановке в случаях, угрожающих жизни и здоровью людей или безопасности движения. При обнаружении неисправности работники железнодорожного транспорта должны немедленно принимать меры к устранению неисправности, а при необходимости к ограждению опасного места для устранения неисправности.

Работники железнодорожного транспорта должны соблюдать правила и инструкции по охране труда, пожарной безопасности, установленные для выполняемой ими работы.

Право доступа на подвижные единицы (локомотивы, в кабины управления мотор-вагонными поездами, к специальным самоходным подвижным составам), к устройствам, связанным с обеспечением безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта (сигналам, стрелкам, аппаратам, механизмам) имеют работники железнодорожного транспорта, должностные обязанности которых предусматривают возможность их нахождения на указанных объектах.

Управлять подвижными единицами, сигналами, аппаратами, механизмами, другими устройствами, связанными с обеспечением безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта, а также переводить стрелки имеют право только уполномоченные на это работники железнодорожного транспорта во время исполнения служебных обязанностей.

Работники железнодорожного транспорта, проходящие стажировку, могут допускаться к управлению подвижными единицами и к другим устройствам только под наблюдением и личную ответственность работника, обслуживающего эти устройства.

Работники железнодорожного транспорта общего пользования проходят обязательные предрейсовые или предсменные медицинские осмотры, а также по требованию работодателей медицинское освидетельствование на установление факта употребления алкоголя, наркотического.

Работники организаций должны проходить аттестацию, предусматривающую проверку знаний правил технической эксплуатации железных дорог, инструкции по движению поездов, маневровой работе и сигнализации на железнодорожном транспорте, нормативных актов федерального органа исполнительной власти в области железнодорожного транспорта.

2. О каких неисправностях технических устройств дежурный по станции должен поставить в известность поездного диспетчера?

Обо всех неисправностях технических устройств, которые создают угрозу безопасности движения или могут вызвать задержки поездов, а так же о принимаемых мерах.

3. На каком расстоянии нужно отходить от путей при приближении поезда?

При движении поезда заблаговременно отходить в безопасное место на расстояние не менее 2 м, а при следовании поезда со скоростью свыше 120 км/ч - не менее 5 м от ближнего рельса, по которому следует поезд.

4. Какие из показанных на рисунке сигналов являются круглосуточными?

Ответ: А, Г, Д, Е

3. Литература

1. Основная учебная литература

1. Без автора, Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации. — 4-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 519 с. : ил. - ISBN 978-5-16-017988-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1901566 (дата обращения: 24.11.2022).

2. Техническая эксплуатация железнодорожного транспорта и безопасность движения: сборник тестовых заданий : пособие / В. А. Кобзев, И. П. Старшов, С. П. Шумский, Н. О. Бересток. - Москва : РУТ (МИИТ), 2018. - 104 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1894723 (дата обращения: 24.11.2022).

2. Нормативно правовые документы

1. Инструкция по обеспечению безопасности движения поездов при производстве работ по техническому обслуживанию и ремонту устройств СЦБ. ЦШ-530-11,2011г.Инструкция по обеспечению безопасности движения поездов при производстве путевых работ. ЦП-485 с изменениями и дополнениями.

2. Приказ Министерства транспорта РФ от 18 декабря 2014 г. № 344

"Об утверждении Положения о классификации, порядке расследования и учета транспортных происшествий и иных событий, связанных с нарушением правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта"

3. Электронные ресурсы:

1. КонсультантПлюс : справочно-правовая система : база данных / Региональный информационный центр КонсультантПлюс ООО ИЦ «ИСКРА». – Режим доступа: из локальной сети вуза. – Текст : электронный.