ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Сибирский колледж транспорта и строительства

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

(очной формы обучения)

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

для специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

базовая подготовка

среднего профессионального образования

Иркутск, 2022

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу
Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.
00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа

РАССМОТРЕНО:
Цикловой методической
комиссией Общественных дисциплин,
права и психологии
«03» октября 2022 г.
Председатель _____ М.К. Буханевич

Разработчик: О.В. Удольская, преподаватель высшей категории, Сибирский колледж транспорта и строительства ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения».

Пояснительная записка

Настоящие методические указания составлены в соответствии с рабочей программой и предназначены в качестве методического пособия при проведении практических занятий по программе дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Практические работы способствуют более глубокому усвоению изучаемого теоретического материала, совершенствуют знания философских концепций, помогают использовать знания по философии в разных областях и в профессиональной деятельности.

В методических указаниях к практическим работам приведены порядок проведения и критерии оценки работы.

Подготовку к практическим работам следует начинать с глубокого усвоения учебной литературы и философских учений. Приступая к решению задачи, студент должен хорошо уяснить ее условие и исходя из уже полученных им знаний в области философии, установить, какие вопросы вытекают из содержания задачи.

Требования к знаниям и умениям при выполнении практических работ

В современных условиях рыночных отношений особую актуальность приобретает выработка у студентов навыков решения философских вопросов, проверка знаний по философии, поэтому в результате выполнения практических занятий, предусмотренных программой по данной специальности, студент должен:

уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст;
- знать:
- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;

Обучающийся должен обладать общими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ЗАДАНИЯ НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

Практическое занятие № 1.

Предмет и определение философии

Тема 1.1. Понятие «философия» и его значение.

Цель: 1. Дать определение терминам, проанализировать необходимость изучения философии (раскрываются термины «философия», «мудрость», «этика», «эстетика»).
2. Развивать речь и аналитическое мышление.
3. Воспитывать уважение к мудрости предков.

Форма контроля: проверка письменных работ.
Количество часов на выполнение (сроки выполнения): 2 часа.

Задание: ответить на вопросы.

Вопросы:
1. Дать определение философии.
2. Что изучает философия?
3. Почему философию необходимо изучать?
Студенты выполняют письменное задание по определению философских терминов; также раскрывается следующее положение:
Предмет философии развивался и менялся каждую историческую эпоху вследствие различного уровня развития культуры и общества. Изначально он включал в себя знания о природе, человеке и космосе. Впервые как отдельную область теоретического знания философию выделил Аристотель. Он определял ее как знание, которое лишено чувственной конкретики, знание о причинах, о сущности, о сути.
В сообщении должны быть освещены следующие моменты:

- сущность понятий темы;
- необходимость и важность изучения темы для будущей профессии;
- оформление сообщения на бумажном или электронном носителе.

Оценка работы: при выставлении оценки учитывается системность и целостность подобранной информации, владение материалом, соблюдение правил оформления, грамотность.

Критерии оценки:

«отлично» - подобран достоверный и актуальный материал, тема полностью раскрыта, представлены все, соответствующие теме. Студент демонстрирует уверенное владение материалом, отвечает на дополнительные вопросы, соблюдены правила оформления;
«хорошо» - подобран достоверный и актуальный материал, но тема
раскрыта не полностью, представлены не все, соответствующие теме. Студент демонстрирует хорошее владение материалом, отвечает на большинство дополнительных вопросов, соблюдены правила оформления;
«удовлетворительно» - подобран недостаточно актуальный материал, отсутствуют примеры, соответствующих теме, студент затрудняется воспроизведение материала, не отвечает на дополнительные вопросы, не соблюдены правила оформления;
«неудовлетворительно» - подобранный материал не соответствует заданной теме, студент не владеет материалом, либо задание не выполнено.

Практическое занятие № 2.
Проблема происхождения философии. Предпосылки появления философии. Где возникла философия?

Тема 2.1. Восточная философия.

Цели: 1. Понять особенности развития философии и предпосылки появления философии в эпоху античности. Оценить мужество тех философов, которые мужественно отражали нападки недоброжелателей, но остались верными своим убеждениям.
2. Развивать речь и аналитическое мышление.
3. Воспитывать уважение к мудрости предков.

Форма контроля: Проверка письменных работ, заслушивание сообщений.
Количество часов на выполнение (сроки выполнения): 2 часа.

Задание. Работа с текстом: Речь Сократа перед смертью.
Прочитать и ответить на вопросы:
1. Почему властные круги Древней Греции были настроены резко против Сократа?
2. Почему Сократ, несмотря на свою правоту, не стал радикально защищаться на суде и не отказался от своих взглядов?
3. Как современники отнеслись к судебному процессу и поступку Сократа?

В сообщении должны быть освещены следующие моменты:
- сущность понятий темы
- необходимость и важность изучения темы для будущей профессии
- оформление сообщения на бумажном или электронном носителе

Оценка работы: при выставлении оценки учитывается системность и целостность подобранной информации, владение материалом, соблюдение правил оформления, грамотность.

Критерии оценки:
«отлично» - подобран достоверный и актуальный материал, тема полностью раскрыта, представлены все, соответствующие теме. Студент демонстрирует уверенное владение материалом, отвечает на дополнительные вопросы, соблюдены правила оформления;
«хорошо» - подобран достоверный и актуальный материал, но тема раскрыта не полностью, представлены не все, соответствующие теме. Студент демонстрирует хорошее владение материалом, отвечает на большинство дополнительных вопросов, соблюдены правила оформления;

«удовлетворительно» - подобран недостаточно актуальный материал, отсутствуют примеры, соответствующих теме, студент затрудняется воспроизведение материала, не отвечает на дополнительные вопросы, не соблюдены правила оформления;
«неудовлетворительно» - подобранный материал не соответствует заданной теме, студент не владеет материалом, либо задание не выполнено.

Практическое занятие № 3.
Представители философских школ античной философии (доклассический период), их учения.
Тема: 2.2. Античная философия (доклассический период).

Цели: 1. Понять основные направления философских школ античной философии (доклассический период), их учения.
2. Развивать речь и аналитическое мышление.
3. Воспитывать уважение к мудрости предков.

Форма контроля: заслушивание сообщений, проверка письменных работ.
Количество часов на выполнение (сроки выполнения): 2 часа.

Задание. Работа с новыми понятиями в словаре. Приготовить сообщения на тему.
сообщении должны быть освещены следующие моменты:
- сущность понятий темы
- необходимость и важность изучения темы для будущей профессии
- оформление сообщения на бумажном или электронном носителе

Оценка работы: при выставлении оценки учитывается системность и целостность подобранной информации, владение материалом, соблюдение правил оформления, грамотность.

Критерии оценки:
«отлично» - подобран достоверный и актуальный материал, тема полностью раскрыта, представлены все, соответствующие теме. Студент демонстрирует уверенное владение материалом, отвечает на дополнительные вопросы, соблюдены правила оформления;
«хорошо» - подобран достоверный и актуальный материал, но тема раскрыта не полностью, представлены не все, соответствующие теме. Студент демонстрирует хорошее владение материалом, отвечает на большинство дополнительных вопросов, соблюдены правила оформления;
«удовлетворительно» - подобран недостаточно актуальный материал, отсутствуют примеры, соответствующих теме, студент затрудняется воспроизведение материала, не отвечает на дополнительные вопросы, не соблюдены правила оформления;
«неудовлетворительно» - подобранный материал не соответствует заданной теме, студент не владеет материалом, либо задание не выполнено.

Практическое занятие № 4.
Представители античной философии (классический и эллинистическо-римский период).
Тема: 2.3. Античная философия (классический и эллинистическо-римский период).

Цели: 1. Понять сущность антропологического поворота в античной философии, субъективный идеализм софистов. Протагор – человек как мера вещей, философию Платона. Природу идей. Сопричастность идей и вещей. Понимание идеи как предела становления вещей и как порождающей модели класса вещей. Космологию Платона.

Социальную философию Платона, построение идеального государства. Философию Аристотеля. Критику теории идей. Материя и форма (гилеморфизм). Учение о 4-х видах причин. Учение Аристотеля о природе (физика). Учение об обществе и этические представления Аристотеля. Философию эпохи Эллинизма, её специфику и отличие от классического этапа развития античной философии. Философскую проблематику стоицизма, эпикуреизма, скептицизма и кинизма.

2. Развивать речь и аналитическое мышление.
3. Воспитывать уважение к мудрости предков.

Форма контроля: заслушивание сообщений.
Количество часов на выполнение (сроки выполнения): 2 часа.

Задание. Работа с новыми понятиями по философскому словарю. Приготовить сообщения на тему.
В сообщении должны быть освещены следующие моменты:

- сущность понятий темы
- необходимость и важность изучения темы для будущей профессии
- оформление сообщения на бумажном или электронном носителе

Оценка работы: при выставлении оценки учитывается системность и целостность подобранной информации, владение материалом, соблюдение правил оформления, грамотность.

Критерии оценки:
«отлично» - подобран достоверный и актуальный материал, тема полностью раскрыта, представлены все, соответствующие теме. Студент демонстрирует уверенное владение материалом, отвечает на дополнительные вопросы, соблюдены правила оформления;
«хорошо» - подобран достоверный и актуальный материал, но тема раскрыта не полностью, представлены не все, соответствующие теме. Студент демонстрирует хорошее владение материалом, отвечает на большинство дополнительных вопросов, соблюдены правила оформления;
«удовлетворительно» - подобран недостаточно актуальный материал, отсутствуют примеры, соответствующих теме, студент затрудняется воспроизведение материала, не отвечает на дополнительные вопросы, не соблюдены правила оформления;
«неудовлетворительно» - подобранный материал не соответствует заданной теме, студент не владеет материалом, либо задание не выполнено.

Практическое занятие № 5.
Основные черты средневековой философии. Августин Блаженный. Фома Аквинский. Средневековая философия: патристика и схоластика.

Тема: 2.4. Средневековая философия.

Цели: 1. Понять основные черты средневековой философии, её отличие от античной философии. Оценить мужество тех философов, которые мужественно отражали нападки недоброжелателей, но остались верными своим убеждениям.
2. Развивать речь и аналитическое мышление.
3. Воспитывать уважение к мудрости предков.

Форма контроля: заслушивание сообщений.

Количество часов на выполнение (сроки выполнения): 2 часа.

Задание. Работа с текстом: Речь Сократа перед смертью.
Прочитать и ответить на вопросы:
1. Почему властные круги Древней Греции были настроены резко против Сократа?
2. Почему Сократ, несмотря на свою правоту, не стал радикально защищаться на суде и не отказался от своих взглядов?
3. Как современники отнеслись к судебному процессу и поступку Сократа?

В сообщении должны быть освещены следующие моменты:
- сущность понятий темы
- необходимость и важность изучения темы для будущей профессии
- оформление сообщения на бумажном или электронном носителе

Оценка работы: при выставлении оценки учитывается системность и целостность подобранной информации, владение материалом, соблюдение правил оформления, грамотность.

Критерии оценки:
«отлично» - подобран достоверный и актуальный материал, тема полностью раскрыта, представлены все, соответствующие теме. Студент демонстрирует уверенное владение материалом, отвечает на дополнительные вопросы, соблюдены правила оформления;
«хорошо» - подобран достоверный и актуальный материал, но тема раскрыта не полностью, представлены не все, соответствующие теме. Студент демонстрирует хорошее владение материалом, отвечает на большинство дополнительных вопросов, соблюдены правила оформления;
«удовлетворительно» - подобран недостаточно актуальный материал, отсутствуют примеры, соответствующих теме, студент затрудняется воспроизведение материала, не отвечает на дополнительные вопросы, не соблюдены правила оформления;
«неудовлетворительно» - подобранный материал не соответствует заданной теме, студент не владеет материалом, либо задание не выполнено.

Практическая работа № 6.
Основные черты и представители эпохи Возрождения.

Тема 2.5. Философия эпохи Возрождения

Цели:
1. Понять основные черты философии Возрождения (во главу угла ставился человек и его разум, воля).
2. Развивать речь и аналитическое мышление.
3. Воспитывать уважение к мудрости философов 14-19 вв.

Форма контроля: обсуждение и выступления по вопросу.

Задания:
1. «Особенности философии эпохи Возрождения» - тестовые задания.
2. Основные понятия философии эпохи Возрождения - работа с философским словарем.
3. Раскрыть философские воззрения одного из представителей эпохи Возрождения.
4. Работа с текстом: Сенека «Нравственные письма к Луцилию».
В сообщении должны быть освещены следующие моменты:
- сущность понятий темы;
- необходимость и важность изучения темы для будущей профессии;

- оформление сообщения на бумажном или электронном носителе.

Студенты выполняют тестовую работу. Также рассматриваются концепции немецких философов (И. Канта, Г. Гегеля, К. Маркса, А. Шопенгауэра и др.). Рассматриваются экономические, политические, социальные и др. аспекты.
Студенты анализируют значение экзистенциализма и психоанализа в современной философии и степень её влияния на современное общество.
Количество часов на выполнение (сроки выполнения): 2 часа.
В сообщении должны быть освещены следующие моменты:
- сущность понятий темы;
- необходимость и важность изучения темы для будущей профессии;
- оформление сообщения на бумажном или электронном носителе.

Оценка работы: при выставлении оценки учитывается системность и целостность подобранной информации, владение материалом, соблюдение правил оформления, грамотность.

Критерии оценки:
«отлично» - подобран достоверный и актуальный материал, тема полностью раскрыта, представлены все, соответствующие теме. Студент демонстрирует уверенное владение материалом, отвечает на дополнительные вопросы, соблюдены правила оформления;
«хорошо» - подобран достоверный и актуальный материал, но тема
раскрыта не полностью, представлены не все, соответствующие теме. Студент демонстрирует хорошее владение материалом, отвечает на большинство дополнительных вопросов, соблюдены правила оформления;
«удовлетворительно» - подобран недостаточно актуальный материал, отсутствуют примеры, соответствующих теме, студент затрудняется воспроизведение материала, не отвечает на дополнительные вопросы, не соблюдены правила оформления;
«неудовлетворительно» - подобранный материал не соответствует заданной теме, студент не владеет материалом, либо задание не выполнено.

Практическая работа № 7.
Основные особенности философии Нового времени.

Тема 2.6. Философия XVII и XVIII веков (Новое время).
Цели:
1. Понять отличия философии Возрождения (во главу угла ставился человек и его разум, воля), и Нового Времени, где начался расцвет капиталистических отношений.
2. Развивать речь и аналитическое мышление.
3. Воспитывать уважение к мудрости философов 14-19 вв.

Форма контроля: обсуждение и выступления по вопросу.

Задания:
1. «Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени» - тестовые задания.
2. Основные идеи философов XVII и XVIII веков (Новое время).

В сообщении должны быть освещены следующие моменты:
- сущность понятий темы;
- необходимость и важность изучения темы для будущей профессии;
- оформление сообщения на бумажном или электронном носителе.

Студенты выполняют тестовую работу. Также рассматриваются концепции немецких философов (И. Канта, Г. Гегеля, К. Маркса, А. Шопенгауэра и др.). Рассматриваются экономические, политические, социальные и др. аспекты.
Студенты анализируют значение экзистенциализма и психоанализа в современной философии и степень её влияния на современное общество.
Количество часов на выполнение (сроки выполнения): 2 часа.
В сообщении должны быть освещены следующие моменты:

- сущность понятий темы;
- необходимость и важность изучения темы для будущей профессии;
- оформление сообщения на бумажном или электронном носителе.

Оценка работы: при выставлении оценки учитывается системность и целостность подобранной информации, владение материалом, соблюдение правил оформления, грамотность.

Критерии оценки:
«отлично» - подобран достоверный и актуальный материал, тема полностью раскрыта, представлены все, соответствующие теме. Студент демонстрирует уверенное владение материалом, отвечает на дополнительные вопросы, соблюдены правила оформления;
«хорошо» - подобран достоверный и актуальный материал, но тема
раскрыта не полностью, представлены не все, соответствующие теме. Студент демонстрирует хорошее владение материалом, отвечает на большинство дополнительных вопросов, соблюдены правила оформления;
«удовлетворительно» - подобран недостаточно актуальный материал, отсутствуют примеры, соответствующих теме, студент затрудняется воспроизведение материала, не отвечает на дополнительные вопросы, не соблюдены правила оформления;
«неудовлетворительно» - подобранный материал не соответствует заданной теме, студент не владеет материалом, либо задание не выполнено.

Практическая работа № 8.
Представители философии Нового и новейшего времени, их основные идеи.

Тема 2.7. Немецкая классическая философия. Современная западная философия.

Цели:
1. Понять достижения немецкой классической философии и основные черты современной западной философии. .
2. Развивать речь и аналитическое мышление.
3. Воспитывать уважение к мудрости философов 14-19 вв.

Форма контроля: обсуждение и выступления по вопросу.

Задания:
1. Особенности Нового времени - тестовые задания.
2. «Основные понятия немецкой классической философии» - работа с философским словарем.
3. Проанализировать значение экзистенциализма и психоанализа в современной философии и степень её влияния на современное общество.
4. Работа с текстами Э. Фромм «Душа человека»; В.С. Соловьев «Русская идея», ответить на вопросы.

В сообщении должны быть освещены следующие моменты:

- сущность понятий темы;

- необходимость и важность изучения темы для будущей профессии;
- оформление сообщения на бумажном или электронном носителе.

Студенты выполняют тестовую работу. Также рассматриваются концепции немецких философов (И. Канта, Г. Гегеля, К. Маркса, А. Шопенгауэра и др.). Рассматриваются экономические, политические, социальные и др. аспекты.
Студенты анализируют значение экзистенциализма и психоанализа в современной философии и степень её влияния на современное общество.
Количество часов на выполнение (сроки выполнения): 2 часа.
В сообщении должны быть освещены следующие моменты:
- сущность понятий темы;
- необходимость и важность изучения темы для будущей профессии;
- оформление сообщения на бумажном или электронном носителе.

Оценка работы: при выставлении оценки учитывается системность и целостность подобранной информации, владение материалом, соблюдение правил оформления, грамотность.

Критерии оценки:
«отлично» - подобран достоверный и актуальный материал, тема полностью раскрыта, представлены все, соответствующие теме. Студент демонстрирует уверенное владение материалом, отвечает на дополнительные вопросы, соблюдены правила оформления;
«хорошо» - подобран достоверный и актуальный материал, но тема
раскрыта не полностью, представлены не все, соответствующие теме. Студент демонстрирует хорошее владение материалом, отвечает на большинство дополнительных вопросов, соблюдены правила оформления;
«удовлетворительно» - подобран недостаточно актуальный материал, отсутствуют примеры, соответствующих теме, студент затрудняется воспроизведение материала, не отвечает на дополнительные вопросы, не соблюдены правила оформления;
«неудовлетворительно» - подобранный материал не соответствует заданной теме, студент не владеет материалом, либо задание не выполнено.

Практическое занятие № 9.

Русская философия. Советская философия. Философия в современной России.

Тема: 2.8. Русская философия.

Цели:
1. Понять особенности развития русской философий ее характерные черты.
2. Развивать речь и аналитическое мышление.
3. Воспитывать уважение к мудрости предков.

Обучающийся должен обладать общими компетенциями:

Форма контроля: фронтальная проверка письменных работ.
Количество часов на выполнение (сроки выполнения): 2 часа.

Задание:
1. Н.А. Бердяев, С.Н. Булгаков, С.А. Франк. Раскрыть философские взгляды. 2.
2. Представители советской философии.
Студенты готовят сообщения о предстателях русской философской мысли и советского периода.
В сообщении должны быть освещены следующие моменты:

- сущность понятий темы;
- необходимость и важность изучения темы для будущей профессии;
- оформление сообщения на бумажном или электронном носителе.

Оценка работы: при выставлении оценки учитывается системность и целостность подобранной информации, владение материалом, соблюдение правил оформления, грамотность.

Критерии оценки:

«отлично» - подобран достоверный и актуальный материал, тема полностью раскрыта, представлены все, соответствующие теме. Студент демонстрирует уверенное владение материалом, отвечает на дополнительные вопросы, соблюдены правила оформления;

«хорошо» - подобран достоверный и актуальный материал, но тема
раскрыта не полностью, представлены не все, соответствующие теме. Студент демонстрирует хорошее владение материалом, отвечает на большинство дополнительных вопросов, соблюдены правила оформления;

«удовлетворительно» - подобран недостаточно актуальный материал, отсутствуют примеры, соответствующих теме, студент затрудняется воспроизведение материала, не отвечает на дополнительные вопросы, не соблюдены правила оформления.

«неудовлетворительно» - подобранный материал не соответствует заданной теме, студент не владеет материалом, либо задание не выполнено.

Практическое занятие № 10.

Бытие как основная категория философии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологичес

Тема 3.1. Онтология – философское учение о бытии. Диалектика – учение о развитии. Законы диалектики.

Цели:

1. Понять категорию «бытие» и современные онтологические представления.
2. Развивать речь и аналитическое мышление.
3. Воспитывать уважение к мудрости предков.

Форма контроля: фронтальная проверка письменных работ.

Количество часов на выполнение (сроки выполнения): 2 часа.

Задание:

1. Индивидуальное творческое задание: «Современная философская картина мира».

В данной работе студенты анализируют основные отличия форм бытия.

В сообщении должны быть освещены следующие моменты:

- сущность понятий темы;
- необходимость и важность изучения темы для будущей профессии;
- оформление сообщения на бумажном или электронном носителе.

Оценка работы: при выставлении оценки учитывается системность и целостность подобранной информации, владение материалом, соблюдение правил оформления, грамотность.

Критерии оценки:

«отлично» - подобран достоверный и актуальный материал, тема полностью раскрыта, представлены все, соответствующие теме. Студент демонстрирует уверенное владение материалом, отвечает на дополнительные вопросы, соблюдены правила оформления;

«хорошо» - подобран достоверный и актуальный материал, но тема

раскрыта не полностью, представлены не все, соответствующие теме. Студент демонстрирует хорошее владение материалом, отвечает на большинство дополнительных вопросов, соблюдены правила оформления;
«удовлетворительно» - подобран недостаточно актуальный материал, отсутствуют примеры, соответствующих теме, студент затрудняется воспроизведение материала, не отвечает на дополнительные вопросы, не соблюдены правила оформления.

«неудовлетворительно» - подобранный материал не соответствует заданной теме, студент не владеет материалом, либо задание не выполнено.

Практическое занятие № 11.
Сознание. Материалистическое и идеалистическое понимание сознания. Структура сознания. Анализ разных определений сознания.

Тема 3.2. Гносеология – философское учение о познании.
Цели:
1. Уметь анализировать высказываний философов о познании. Понять основные отличия объективной, субъективной, абсолютной, относительной истин.
2. Развивать речь и аналитическое мышление.
3. Воспитывать уважение к мудрости предков.

Форма контроля: фронтальная проверка письменных работ.
Количество часов на выполнение (сроки выполнения): 2 часа.

Задание:
1. Проанализировать основные отличия объективной, субъективной, абсолютной и относительной истин.
2. Выделить основные цели, задачи, предмет и объект исследования гносеологии.
В данной работе студенты анализируют основные отличия объективной, субъективной, абсолютной и относительной истин. Выделяют основные цели, задачи, предмет и объект исследования гносеологии.
В сообщении должны быть освещены следующие моменты:
- сущность понятий темы;
- необходимость и важность изучения темы для будущей профессии;
- оформление сообщения на бумажном или электронном носителе.

Оценка работы: при выставлении оценки учитывается системность и целостность подобранной информации, владение материалом, соблюдение правил оформления, грамотность.

Критерии оценки:
«отлично» - подобран достоверный и актуальный материал, тема полностью раскрыта, представлены все, соответствующие теме. Студент демонстрирует уверенное владение материалом, отвечает на дополнительные вопросы, соблюдены правила оформления;
«хорошо» - подобран достоверный и актуальный материал, но тема
раскрыта не полностью, представлены не все, соответствующие теме. Студент демонстрирует хорошее владение материалом, отвечает на большинство дополнительных вопросов, соблюдены правила оформления;
«удовлетворительно» - подобран недостаточно актуальный материал, отсутствуют примеры, соответствующих теме, студент затрудняется воспроизведение материала, не отвечает на дополнительные вопросы, не соблюдены правила оформления.

«неудовлетворительно» - подобранный материал не соответствует заданной теме, студент не владеет материалом, либо задание не выполнено.

Практическое занятие № 12.
Сознание. Материалистическое и идеалистическое понимание сознания. Структура сознания. Анализ разных определений сознания.

Тема 3.2. Гносеология – философское учение о познании.
Цели:
1. Понимать сознание с материалистической и идеалистической точек зрения. Анализировать разные определения сознания.
2. Развивать речь и аналитическое мышление.
3. Воспитывать уважение к мудрости предков.

Форма контроля: фронтальная проверка письменных работ.
Количество часов на выполнение (сроки выполнения): 2 часа.

Задание:
1. Проанализировать основные отличия материалистического и идеалистического понимания сознания
2. Показать структуру сознания.
В данной работе студенты анализируют основные отличия материалистического и идеалистического понимания сознания.
В сообщении должны быть освещены следующие моменты:
- сущность понятий темы;
- необходимость и важность изучения темы для будущей профессии;
- оформление сообщения на бумажном или электронном носителе.

Оценка работы: при выставлении оценки учитывается системность и целостность подобранной информации, владение материалом, соблюдение правил оформления, грамотность.

Критерии оценки:
«отлично» - подобран достоверный и актуальный материал, тема полностью раскрыта, представлены все, соответствующие теме. Студент демонстрирует уверенное владение материалом, отвечает на дополнительные вопросы, соблюдены правила оформления;
«хорошо» - подобран достоверный и актуальный материал, но тема
раскрыта не полностью, представлены не все, соответствующие теме. Студент демонстрирует хорошее владение материалом, отвечает на большинство дополнительных вопросов, соблюдены правила оформления;
«удовлетворительно» - подобран недостаточно актуальный материал, отсутствуют примеры, соответствующих теме, студент затрудняется воспроизведение материала, не отвечает на дополнительные вопросы, не соблюдены правила оформления.
«неудовлетворительно» - подобранный материал не соответствует заданной теме, студент не владеет материалом, либо задание не выполнено.

Практическое занятие № 13.
Философская антропология. Происхождение и сущность человека. Проблема «Я».

Тема 3.3. Философская антропология о человеке.
Цели:

1. Понимать биосоциальную сущность человека. Анализировать сущность характеристик личности.
2. Развивать речь и аналитическое мышление.
3. Воспитывать уважение к другим людям, к моральным нормам.

Форма контроля проверка письменных работ.
Количество часов на выполнение (сроки выполнения): 2 часа.

Задания:
1. Составление сравнительной таблицы биосоциальной сущности человека.
2. Раскрыть тему: «Происхождение и сущность человека. Проблема «Я»».
Студенты составляют в сравнительной таблице биосоциальную сущность человека. Раскрывают сущность проблемы человека и его происхождения, философскую проблему человеческого «Я».
В сообщении должны быть освещены следующие моменты:
- сущность понятий темы;
- необходимость и важность изучения темы для будущей профессии;
- оформление сообщения на бумажном или электронном носителе.

Оценка работы: при выставлении оценки учитывается системность и целостность подобранной информации, владение материалом, соблюдение правил оформления, грамотность.

Критерии оценки:
«отлично» - подобран достоверный и актуальный материал, тема полностью раскрыта, представлены все, соответствующие теме. Студент демонстрирует уверенное владение материалом, отвечает на дополнительные вопросы, соблюдены правила оформления;
«хорошо» - подобран достоверный и актуальный материал, но тема раскрыта не полностью, представлены не все, соответствующие теме. Студент демонстрирует хорошее владение материалом, отвечает на большинство дополнительных вопросов, соблюдены правила оформления;
«удовлетворительно» - подобран недостаточно актуальный материал, отсутствуют примеры, соответствующих теме, студент затрудняется воспроизведение материала, не отвечает на дополнительные вопросы, не соблюдены правила оформления;
«неудовлетворительно» - подобранный материал не соответствует заданной теме, студент не владеет материалом, либо задание не выполнено.

Практическая работа № 14.
Социальная жизнь. Человек в обществе. Общество в человеке. Посредники между людьми.

Тема 3.4. Философия общества. Философия истории.
Цели:
1. Понимать сущность общества, его структуру, подсистемы. Иметь представление об основных философских концепциях общества. Раскрывать проблему глобализации.
2. Развивать речь и аналитическое мышление.
3. Воспитывать уважение к другим людям, к моральным нормам, стремление к знаниям.

Форма контроля: проверка письменных работ.
Количество часов на выполнение (сроки выполнения): 2 часа.

Задания:

1. Студенты изучают сущность общества, его структуру, подсистемы, основные философские концепции общества. Раскрывают проблему глобализации.
2. Эссе: «Россия в эпоху глобализации.
В сообщении должны быть освещены следующие моменты:

- сущность понятий темы
- необходимость и важность изучения темы для будущей профессии
- оформление сообщения на бумажном или электронном носителе

Оценка работы: при выставлении оценки учитывается системность и целостность подобранной информации, владение материалом, соблюдение правил оформления, грамотность.

Критерии оценки:
«отлично» - подобран достоверный и актуальный материал, тема полностью раскрыта, представлены все, соответствующие теме. Студент демонстрирует уверенное владение материалом, отвечает на дополнительные вопросы, соблюдены правила оформления;
«хорошо» - подобран достоверный и актуальный материал, но тема
раскрыта не полностью, представлены не все, соответствующие теме. Студент демонстрирует хорошее владение материалом, отвечает на большинство дополнительных вопросов, соблюдены правила оформления;
«удовлетворительно» - подобран недостаточно актуальный материал, отсутствуют примеры, соответствующих теме, студент затрудняется воспроизведение материала, не отвечает на дополнительные вопросы, не соблюдены правила оформления;
«неудовлетворительно» - подобранный материал не соответствует заданной теме, студент не владеет материалом, либо задание не выполнено.

Практическая работа № 15.
Сравнение философии с другими областями культуры: религии, науки, искусства. Человек в мире культуры. Культура и бытие. Массовая культура.

Тема 3.5. Философия культуры.
Цели:
1. Понимать определение культуры и иметь представление о ней как о неотъемлемой черте бытия
2. Развивать речь и аналитическое мышление.
3. Воспитывать уважение к другим людям, к моральным нормам, стремление к знаниям.

Форма контроля: проверка письменных работ.
Количество часов на выполнение (сроки выполнения): 2 часа.

Задания:
1. Студенты изучают сущность понятия культура.
2. Защита рефератов (Виды культур).
В сообщении должны быть освещены следующие моменты:
- сущность понятий темы
- необходимость и важность изучения темы для будущей профессии
- оформление сообщения на бумажном или электронном носителе

Оценка работы: при выставлении оценки учитывается системность и целостность подобранной информации, владение материалом, соблюдение правил оформления, грамотность.

Критерии оценки:
«отлично» - подобран достоверный и актуальный материал, тема полностью раскрыта, представлены все, соответствующие теме. Студент демонстрирует уверенное владение материалом, отвечает на дополнительные вопросы, соблюдены правила оформления;
«хорошо» - подобран достоверный и актуальный материал, но тема
раскрыта не полностью, представлены не все, соответствующие теме. Студент демонстрирует хорошее владение материалом, отвечает на большинство дополнительных вопросов, соблюдены правила оформления;
«удовлетворительно» - подобран недостаточно актуальный материал, отсутствуют примеры, соответствующих теме, студент затрудняется воспроизведение материала, не отвечает на дополнительные вопросы, не соблюдены правила оформления;
«неудовлетворительно» - подобранный материал не соответствует заданной теме, студент не владеет материалом, либо задание не выполнено.

Практическая работа № 16.
.Значение этики. Этические проблемы прошлого и современности.

Тема 3.6. Аксиология как учение о ценностях. Философская проблематика этики и эстетики.
Цели:
1. Понимать ценности, как философскую категорию.
2. Развивать речь и аналитическое мышление.
3. Воспитывать уважение к другим людям, к моральным нормам, стремление к знаниям.

Форма контроля: проверка письменных работ.
Количество часов на выполнение (сроки выполнения): 2 часа.

Задания:
1. Студенты изучают сущность понятия ценности.
2. Соотношение нравственности и морали. Нравственность и право. Добро и зло как главные категории этики.

В сообщении должны быть освещены следующие моменты:
- сущность понятий темы
- необходимость и важность изучения темы для будущей профессии
- оформление сообщения на бумажном или электронном носителе

Оценка работы: при выставлении оценки учитывается системность и целостность подобранной информации, владение материалом, соблюдение правил оформления, грамотность.

Критерии оценки:
«отлично» - подобран достоверный и актуальный материал, тема полностью раскрыта, представлены все, соответствующие теме. Студент демонстрирует уверенное владение материалом, отвечает на дополнительные вопросы, соблюдены правила оформления;
«хорошо» - подобран достоверный и актуальный материал, но тема
раскрыта не полностью, представлены не все, соответствующие теме. Студент демонстрирует хорошее владение материалом, отвечает на большинство дополнительных вопросов, соблюдены правила оформления;

«удовлетворительно» - подобран недостаточно актуальный материал, отсутствуют примеры, соответствующих теме, студент затрудняется воспроизведение материала, не отвечает на дополнительные вопросы, не соблюдены правила оформления;
«неудовлетворительно» - подобранный материал не соответствует заданной теме, студент не владеет материалом, либо задание не выполнено.

Практическая работа № 17.
Философия науки и техники.

Тема 3.8. Философия науки и техники. Философия и глобальные проблемы современности.
Цели:
1. Понимать основные черты научного знания, выделять структуру и специфику научной деятельности.
2. Развивать речь и аналитическое мышление.
3. Воспитывать уважение к другим людям, к моральным нормам, стремление к знаниям.

Форма контроля: проверка письменных работ.
Количество часов на выполнение (сроки выполнения): 2 часа.

Задания:
1. Студенты изучают этическую сторону научной и технической деятельности.
2. Подготовка эссе «Философия и смысл жизни.

В сообщении должны быть освещены следующие моменты:
- сущность понятий темы
- необходимость и важность изучения темы для будущей профессии
- оформление сообщения на бумажном или электронном носителе

Оценка работы: при выставлении оценки учитывается системность и целостность подобранной информации, владение материалом, соблюдение правил оформления, грамотность.

Критерии оценки:
«отлично» - подобран достоверный и актуальный материал, тема полностью раскрыта, представлены все, соответствующие теме. Студент демонстрирует уверенное владение материалом, отвечает на дополнительные вопросы, соблюдены правила оформления;
«хорошо» - подобран достоверный и актуальный материал, но тема
раскрыта не полностью, представлены не все, соответствующие теме. Студент демонстрирует хорошее владение материалом, отвечает на большинство дополнительных вопросов, соблюдены правила оформления;
«удовлетворительно» - подобран недостаточно актуальный материал, отсутствуют примеры, соответствующих теме, студент затрудняется воспроизведение материала, не отвечает на дополнительные вопросы, не соблюдены правила оформления;
«неудовлетворительно» - подобранный материал не соответствует заданной теме, студент не владеет материалом, либо задание не выполнено.

Литература, интернет-издания

Основная литература:

1. Сычев А.А. Основы философии: учебное пособие / А.А. Сычев. – 3-е изд., испр. – Москва: КНОРУС, 2019. – 366 с. – (Среднее профессиональное образование).

2. Волкогонова, О. Д. Основы философии : учебник / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 480 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0694-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1844376 (дата обращения: 23.11.2022).

Дополнительная литература:

1. Губин В.Д. Основы философии / В.Д. Губин. – 3-е изд. – М.: ФОРУМ, 2011. – 2888 с. – (Профессиональное образование).

Интернет-ресурсы

1. www.alleg.ru/edu/philos1.htm
2. ru.wikipedia.org/wiki/Философия
3. www.diplom-inet.ru/resursfilos