ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Сибирский колледж транспорта и строительства

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
(очная форма обучения)
ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОЧНОГО ПРОЦЕССА
(по видам транспорта)
Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте
(по видам)
Базовая подготовка
среднего профессионального образования

Иркутск, 2022

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу
Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.
00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа

Фонд оценочных средств разработан в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 376 от 22 апреля 2014 года, и на основе рабочей программы дисциплины ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта).

РАССМОТРЕНО:
Цикловой методической
комиссией специальности 08.02.10
Строительство железных дорог, путь и
путевое хозяйство
«03» октября 2022 г.
Председатель _____ С.Н. Климова

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР

«03» октября 2022 г.
_____ А.П. Ресельс

Разработчики: Иевская С.Б., преподаватель высшей категории, Сибирского колледжа транспорта и строительства, ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения»; Пылаева Л.Г., преподаватель высшей категории, Сибирского колледжа транспорта и строительства, ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения»

Получено положительное заключение от представителей работодателей (прилагается)

Эксперт от работодателя
Заместитель начальника ПМС-45
По кадрам и социальным вопросам

«03» октября 2022 г.
_____ П.П. Шишков

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств 4

1.1 Общие положения 4

1.2 Форма контроля и оценивания элементов профессионального модуля 4

1.3 Результаты освоения профессионального модуля, подлежащие проверке на экзамене квалификационном..... 4

2. Фонд оценочных средств для контроля и оценки уровня освоения умений и знаний по МДК 11

2.1 Материалы текущего контроля успеваемости:..... 11

2.2 Материалы промежуточной аттестации..... 11

3. Фонд оценочных средств для проверки результатов освоения программы профессионального модуля по практике. 13

3.1 Общие положения 13

3.2 Виды работ практики и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю..... 13

3.3 Форма аттестационного листа по практике 16

4. ФОС для экзамена квалификационного 17

Приложение 1..... 19

Приложение 2..... 21

Приложение 3..... 36

Приложение 4..... 40

Приложение 5..... 47

Приложение 6..... 52

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1 Общие положения

ФОС предназначен для проверки результатов освоения профессионального модуля части программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) в части овладения видом профессиональной деятельности (ВПД) ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта).

Результатом освоения ПМ является готовность обучающегося к выполнению вида деятельности ПМ и соответствующих ему профессиональных компетенций, а также общих компетенций, формирующихся в процессе освоения ППССЗ в целом.

Формой аттестации по ПМ является экзамен квалификационный. Итогом экзамена является однозначное решение: «вид деятельности освоен/не освоен с оценкой _____».

1.2 Форма контроля и оценивания элементов профессионального модуля

Форма контроля и оценивания элементов профессионального модуля приводится в таблице.

Элементы модуля, профессиональный модуль	Формы промежуточной аттестации	
	на базе среднего общего образования	
1	3	4
МДК 01.01 Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)	2	Курсовой проект
	3	Экзамен
МДК 01.02 Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)	3	Дифференцированный зачет
МДК 01.03 Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта)	3	Дифференцированный зачет
УП.01.01	4	Дифференцированный зачет
ПП.01.01	2	Дифференцированный зачет
ПМ. 01.ЭК	4	Экзамен квалификационный

1.3 Результаты освоения профессионального модуля, подлежащие проверке на экзамене квалификационном

Профессиональные и общие компетенции, которые возможно сгруппировать для проверки	Показатели оценки результата	Методы и формы контроля
1	2	3
ПК 1.1 Выполнять операции, по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками. ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Правильное построение суточного плана- графика работы станции; Точное определение показателей суточного плана-графика работы станции; Грамотное определение технологических норм времени на выполнение маневровых операций; Грамотное использование программного обеспечения для решения эксплуатационных задач; Правильное определение функциональных возможностей автоматизированных систем, применяемых в перевозочном процессе; Распознавать задачу в профессиональном контексте; анализировать задачу и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи Определять задачи для поиска информации, необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	Курсовой проект Экзамен квалификационный

Профессиональные и общие компетенции, которые возможно сгруппировать для проверки	Показатели оценки результата	Методы и формы контроля
1	2	3
	использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	
ПК 1.2 Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций. ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Грамотное освидетельствование точного и правильного оформления технологической документации; Правильное выполнение анализа случаев нарушения безопасности движения на транспорте; Точное освидетельствование умения использования документов, регламентирующих безопасность движения на транспорте; Грамотно организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством.	Курсовой проект Экзамен квалификационный
ПК 1.3 Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и	Грамотное ведение технической документации; Грамотное выполнение графиков обработки поездов различных категорий Обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области организации перевозочного процесса; Грамотное использование технической документации в области организации перевозочного процесса;	Курсовой проект Экзамен квалификационный

Профессиональные и общие компетенции, которые возможно сгруппировать для проверки	Показатели оценки результата	Методы и формы контроля
1	2	3
иностранном языках		

Фонды оценочных средств учебной дисциплины включает программу воспитания, которая отражается через содержание направлений воспитательной работы, разбитых на следующие воспитательные модули:

Модули программы воспитания	Содержание модуля программы воспитания
Модуль 1 «Профессионально-личностное воспитание»	*Цель модуля:* создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения. *Задачи модуля:* – развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию; – формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности. – формирование профессиональных компетенций; – формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу); – формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм; – осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов; – формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
Модуль 2 «Гражданско-патриотическое воспитание»	*Цель модуля:* развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку. *Задачи модуля:* – формирование знаний обучающихся о символике России; – воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;

	– формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству; – развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества; – формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; – развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности; – формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям; – формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; – формирование антикоррупционного мировоззрения.
Модуль 3 «Физическая культура и здоровьесбережение»	*Цель модуля:* формирование у обучающихся чувства бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа России, культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности. *Задачи модуля:* – формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции - «становиться лучше»; – формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в

	здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек; – формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью - как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания.
Модуль 4 «Культурно-творческое воспитание»	*Цель модуля:* создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению. *Задачи модуля:* – воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы; – реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; – формирование позитивных жизненных ориентиров и планов; – формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; – формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия); – развитие культуры межнационального общения; – формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей; – воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни; – формирование толерантного сознания и поведения в

	поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
Модуль 5 «Экологическое воспитание»	*Цель модуля:* формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России. *Задачи модуля:* – развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; – воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности; – воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; – формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире; – формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.

2. Фонд оценочных средств для контроля и оценки уровня освоения умений и знаний по МДК

Предметом оценки освоения МДК являются умения и знания. Контроль и оценка этих дидактических единиц осуществляются в виде текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Распределение основных показателей оценки результатов по видам аттестации приводится в Сводной таблице-ведомости по профессиональному модулю (Приложение 1).

2.1 Материалы текущего контроля успеваемости:

2.1.1 Материалы текущего контроля МДК.01.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)

Задания для оценки усвоения знаний МДК.01.01 представляет собой выполнение тестов, заданий с выбором ответа (с одним или несколькими правильными ответами), задания на установление соответствия, задания на установление последовательности, заполнение блок-схем; ситуационных задач. (Приложение 2).

2.1.2 Материалы текущего контроля МДК.01.02 Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)

Задания для оценки усвоения знаний МДК.01.02 представляет собой выполнение практических и лабораторных работ, тестов и заданий. (Приложение 2)

2.1.3 Материалы текущего контроля МДК.01.03 Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта)

Задания для оценки усвоения знаний МДК.01.03 представляет собой выполнение практических и лабораторных работ, заданий с выбором ответа (с одним или несколькими правильными ответами). (Приложение 2)

2.2 Материалы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки специалиста требованиям к результатам освоения профессионального модуля и осуществляется в двух направлениях: оценка уровня освоения междисциплинарных курсов и практики и оценка компетенций обучающихся по виду профессиональной деятельности. Промежуточная аттестация проводится в виде: экзамена, дифференцированного зачета и экзамена квалификационного.

2.2.1 Материалы промежуточной аттестации МДК.01.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта):

Задания для оценки освоения знаний представляют курсовой проект и экзамен по темам учебных семестров рабочей учебной программы МДК.01.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта):

- 2 семестр в форме контроля курсового проекта;
- 3 семестр в форме экзамена.

В 4 семестре изучения МДК.01.01 Технология перевозочного процесса (по видам транспорта) обучающиеся выполняют курсовой проект по теме «Технологический процесс работы участковой станции».

Курсовое проектирование является одним из видов учебных занятий и проводится за счет времени отведенного на изучение МДК.01.01 в объеме 30 часов обязательной аудиторной нагрузки.

Обучающимся выдается индивидуальное задание – выполнить немасштабную схему участковой станции и сетку суточного плана-графика работы железнодорожной станции, на которую следует внести исходные данные и данные, полученные в результате произведенных расчетов.

Консультации по курсовому проектированию проводятся согласно графику и индивидуальным планам работы. Требования к структуре, объему и содержанию курсового проекта устанавливаются соответствующим положением и методическим указаниям. Формой контроля является индивидуальная защита курсового проекта. К защите допускаются проекты, имеющие положительный отзыв руководителя.

В 3 семестре изучения МДК 01.01 Технология перевозочного процесса (по видам транспорта) видом промежуточной аттестации является экзамен. Пакет экзаменатора и билеты прилагаются. (Приложение 3).

2.2.2 Материалы промежуточной аттестации МДК.01.02 Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта):

Задания для оценки освоения знаний представляет дифференцированный зачет по темам учебного семестра рабочей учебной программы МДК.01.02 Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта):

- 3 семестр в форме дифференцированного зачета.

Дифференцированный зачет проводится в виде тестирования. Задание дифференцированного зачета формируется из 50 вопросов по вышеперечисленным темам.

Билеты дифференцированного зачета МДК.01.02 Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта) прилагаются. (Приложение 4).

2.2.3 Материалы промежуточной аттестации МДК.01.03 Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта):

Задания для оценки освоения знаний представляет дифференцированный зачет по темам, соответствующим рабочей программе МДК 01.03 Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта):

- 4 семестр в форме дифференцированного зачета.

Перечень вопросов по темам:

Тема 3.1. Общая характеристика комплекса задач эксплуатационной работы железных дорог:

- информационные технологии, основные понятия и определения, виды информационных технологий;
- общие принципы построения автоматизированных систем, применяемых в управлении перевозочным процессом;

Тема 3.2. Обеспечивающая часть АСУ перевозками:

- техническое обеспечение автоматизированных систем;
- информационное обеспечение автоматизированных систем;
- математическое и программное обеспечение автоматизированных систем;
- новая структура управления эксплуатационной работой, роль и место информационных технологий;

Тема 3.3. Современные информационно- управляющие системы в управлении перевозками на железнодорожном транспорте:

- информационное обслуживание пользователей железнодорожного транспорта;
- фазы (этапы) управления грузовыми перевозками. Автоматизированные комплексы нормирования перевозок, текущего планирования и прогнозирования поездной и грузовой работы;

- автоматизированная система пономерного учета, контроля дислокации, анализа использования и регулирования вагонного парка (ДИСПАРК);

- автоматизированная система управления контейнерными перевозками (ДИСКОН);

- автоматизированная комплексная система фирменного транспортного обслуживания (АКС ФТО);

- единый комплекс интегрированной обработки дорожной ведомости по прибытию и отправлению (ЕК-ИОДВ);

- автоматизированная информационная система организации перевозок грузов по безбумажной технологии с использованием электронной накладной (АИС ЭДВ);

- автоматизированная система централизованной подготовки и оформления перевозочных документов (ЭТРАН);

- автоматизированная система регулирования погрузки в адрес портов и пограничных переходов (ГРУЗОВОЙ ЭКСПРЕСС);

- автоматизированная система оперативного управления эксплуатационной работой ГИД «Урал-ВНИИЖТ»;

- автоматизированная система оперативного управления перевозками (АСОУП);

- информационные технологии и информационно-управляющие системы линейного уровня;

- автоматизированные информационно-управляющие системы на сортировочных станциях;

- автоматизация управления местной работой;

- другие новые автоматизированные системы, используемые на железнодорожном транспорте;

- автоматизированная система управления пассажирскими перевозками «Экспресс-3».

Дифференцированный зачет проводится по двум вариантам в форме тестирования. Задание дифференцированного зачета формируется из 15 вопросов по вышеперечисленным темам.

Билеты дифференцированного зачета МДК 01.03 Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта) прилагаются. (Приложение 5).

3. Фонд оценочных средств для проверки результатов освоения программы профессионального модуля по практике.

3.1 Общие положения

Целью проверки результатов освоения программы профессионального модуля по учебной и (или) производственной практике является оценка: 1) профессиональных и общих компетенций; 2) практического опыта и умений.

Итоговая оценка по учебной и (или) производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимися во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика по пятибалльной системе.

3.2 Виды работ практики и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю

Перечень видов работ учебной практики

Виды работ	Коды проверяемых результатов			Документ, подтверждающий качество выполнения работ
	ПК	ОК	ПО, У	
1	2	3	4	5
1. Ознакомление с объектами инфраструктуры железнодорожного транспорта	ПК 1.1 ПК 1.2	ОК 1 ОК 2 ОК 5	ПО 1 У 3	аттестационный лист о прохождении практики
2. Основные документы, регламентирующие работу железнодорожного транспорта	ПК 1.1 ПК 1.3	ОК 1 ОК 2 ОК 5 ОК 9	ПО 1 З 5	
3. Общие вопросы работы железнодорожной станции	ПК 1.1 ПК 1.2	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9	ПО 2 У 3 З 7	
4. Организация маневровой работы	ПК 1.2 ПК 1.3	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9	ПО 2 У 1 У 2	
5. Ознакомление с показателями работы объектов транспорта	ПК 1.1 ПК 1.2	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9	ПО 1 У 2 У 1	
6. Виды суточных планов графиков на железнодорожных станциях.	ПК 1.2 ПК 1.3	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9	ПО 1 У 1 У 3	

Перечень видов работ производственной практики

Виды работ	Коды проверяемых результатов			Документ, подтверждающий качество выполнения работ
	ПК	ОК	ПО, У	
1	2	3	4	5
1. Умение переводить централизованные стрелки с пульта поста централизации или пульта местного управления;	ПК 1.1 ПК	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5	ПО 1 УЗ	

Виды работ	Коды проверяемых результатов			Документ, подтверждающий качество выполнения работ
	ПК	ОК	ПО, У	
1	2	3	4	5
	1.2 ПК 1.3	ОК 9		аттестационный лист о прохождении практики
2.Умение подавать звуковые и видимые сигналы при приеме, отправлении, пропуске поездов и производстве маневровой работы;	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9	ПО 1 З5	
3. Проверка свободность пути; обеспечение безопасности движения в обслуживаемом маневровом районе; установление и снятие сигналов ограждения подвижного состава; контролирование исправности тормозных башмаков;	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9	ПО 2 У3 З7	
4. Знание характеристики парка станции, обслуживаемого сигналистами; знание наличия негабаритных мест, путевое развитие, специализацию, вместимость и профиль путей, стрелочные переводы;	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9	ПО 2 У1 У2	
5. Взаимодействие с машинистом маневрового локомотива при выполнении маневровой работы; взаимодействие с дежурным по станции и маневровым диспетчером (дежурным по сортировочной горке);	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9	ПО 1 У2 У1	
6. Применение звуковых и ручных сигналов, пользование переносной радиосвязью; умение переводить нецентрализованные стрелки; обеспечение безопасность движения, сохранности подвижного состава и груза;	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9	ПО 1 У1 У3	
7. Закрепление и ограждение составов и вагонов тормозными башмаками и изъятие их из-под	ПК 1.1 ПК	ОК 1 ОК 2 ОК 4	ПО 1 У3 У1	

Виды работ	Коды проверяемых результатов			Документ, подтверждающий качество выполнения работ
	ПК	ОК	ПО, У	
1	2	3	4	5
вагонов; участие в опробовании автоматических тормозов;	1.2 ПК 1.3	ОК 5 ОК 9		
8. Контролирование правильности использования технического оборудования;	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9	ПО 1 У1 У3	
9. Ведение технической документации; приготовление и контроль маршрута следования поезда;	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9	ПО 1 У2 У1	аттестационный лист о прохождении практики
10. Контролирование правильности использования технического оборудования; введение информации о произведенных операциях в ЭВМ; выполнение регламента при ведении переговоров о движении поездов;	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9	ПО 1 У1 У3	

3.3 Форма аттестационного листа по практике

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Сибирский колледж транспорта и строительства

Аттестационный лист прохождения производственной практики (по профилю специальности)

1. Наименование профессионального модуля
2. *Фамилия Имя Отчество (полностью)*
3. Группа
4. Код и наименование специальности:
5. Место проведения производственной практики (по профилю специальности) *(полное наименование фирмы, компании и отдела)*

6. Время прохождения практики: с «___»_____20___г. по «___»_____20___г.
7. Количество часов, отведённых на время прохождения производственной практики (по профилю специальности) по профессиональному модулю ПМ.*00 «Наименование профессионального модуля»:* ____часов
8. Наименование профессиональных компетенций и уровни их освоения:

Коды ПК	*Наименование профессиональных компетенций*	*Уровень освоения ПК (освоено (не освоено) / оценка)*
	Общая оценка:	

«____»_____20___ г.

Руководитель производственной практики от организации _____ Фамилия И.О.

Руководитель производственной практики от образовательной организации СКТиС ФГБОУ ВО ИрГУПС _____ Фамилия И.О.

4. ФОС для экзамена квалификационного

4.1 Паспорт

ФОС предназначены для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Оцениваемые компетенции:

ОК 1 - Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2 - Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 4 - Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 5- Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 9 - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1 - Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2 - Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3 - Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

Экзамен квалификационный состоит из аттестационных испытаний следующих видов:

защита курсового проекта; оценка производится посредством сопоставления продукта проекта с эталоном и оценки продемонстрированных на защите знаний;

выполнение комплексного практического задания; оценка производиться путем сопоставления усвоенных алгоритмов деятельности с заданным эталоном деятельности;

К экзамену квалификационному допускаются обучающиеся, успешно освоившие элементы программы ПМ: теоретическую часть (МДК), защита курсовой работы и практик.

Пакет экзаменатора и билеты экзамена квалификационного прилагаются. (Приложение 5).

Приложение 1

Сводная таблица-ведомость по ПМ. 01

Результаты обучения по профессиональному модулю		Текущий контроль успеваемости				Промежуточная аттестация по ПМ			Экзамен квалификационный		
		Тестирование	Защита курсового проекта	Защита ЛПЗ	Контрольные работы	Экзамены по МДК	Дифференцированные зачеты по МДК	Дифференцированные зачеты по практике	Ход выполнения задания	Подготовленный продукт / осуществленный процесс	Устное обоснование результатов работы
1		2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Основные											
ПК 1.1	Показатель 1		+						+	+	
	Показатель 2		+								
	Показатель 3		+								
	Показатель 4			+				+	+		
	Показатель 5			+					+		
ПК 1.2	Показатель 1		+	+							
	Показатель 2						+				
	Показатель 3						+				
ПК 1.3	Показатель 1			+							
	Показатель 2		+						+		
ОК 1	Показатель 1		+	+			+	+			
ОК 2	Показатель 1		+					+			
	Показатель 2								+		
ОК 3	Показатель 1					+	+				
ОК 4	Показатель 1			+		+		+	+		
ОК 5	Показатель 1			+		+		+	+		
ОК 6	Показатель 1		+	+		+				+	
ОК 7	Показатель 1								+		

ОК 8	Показатель 1								+		+
ОК 9	Показатель 1			+		+			+		

1		2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Вспомогательные											
Иметь практический опыт	ПО 1		+	+							
	ПО 2			+		+					
	ПО 3		+	+							
	ПО 4		+								
Уметь	У 1			+			+				
	У 2			+							
	У 3	+	+	+		+					
Знать	З 1	+			+	+					
	З 2	+			+	+					
	З 3	+		+	+	+					
	З 4	+			+	+					
	З 5	+		+		+					

Приложение 2

Материалы текущего контроля успеваемости МДК. 01.01 Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)

Тема 1.1 Основы организации перевозок на железнодорожном транспорте;
Тема 1.2 Управление и технология работы станций.
Вид контроля: текущий
Время выполнения: 15 мин.
Вариант №1
Задание с выбором ответа (с одним правильным ответом)

1. Станция –
   А) обработка транзитных поездов, смена локомотивов и локомотивных бригад, формирование и расформирование участковых и сборных поездов, выполнение пассажирских, грузовых и коммерческих операций;
   Б) прием груза к перевозке, взвешивание грузов, кратковременное хранение грузов, погрузка, выгрузка, сортировка и выдача грузов, оформление перевозочных документов; прием, расформирование, формирование и отправление грузовых поездов; производство маневров по подаче и уборке вагонов, обслуживание путей необщего пользования;
   В) раздельный пункт с путевым развитием и устройствами, позволяющими выполнять операции по приему, отправлению, скрещению и обгону, а при развитых путевых устройствах – формированию и расформированию поездов, а также по приему, погрузке, выгрузке и выдаче грузов, багажа, грузобагажа и по обслуживанию пассажиров.
2. В зависимости от объема грузовых, пассажирских, технических операций и сложности работы станции делятся на
   А) внеклассные, I, II классы
   Б) внеклассные, I, II, III, IV и V классы
   В) I, II, III, IV и V классы
3. Назначение промежуточных станций
   А) массовая сортировка вагонов в прибывающих составах путем расформирования и формирования сквозных, участковых, сборных, вывозных и передаточных поездов в соответствии с планом формирования;
   Б) пропуск, скрещение, обгон поездов, производство маневров со сборными поездами (прицепка, отцепка, подача и уборка вагонов), грузовые операции, посадка и высадка пассажиров, прием, выдача, погрузка и выгрузка багажа, почтовые операции, в некоторых случаях – погрузка и формирование отправительских маршрутов;
   В) обработка транзитных поездов, смена локомотивов и локомотивных бригад, формирование и расформирование участковых и сборных поездов, выполнение пассажирских, грузовых и коммерческих операций.
4. Грузовые станции подразделяются на
   А) станции общего пользования, станции примыкания путей необщего пользования, портовые, перегрузочные;
   Б) участковые, сортировочные, промежуточные;
   В) углепогрузочные, лесопогрузочные, нефтеналивные.
5. Натурный лист поезда содержит
   А) информацию о работе станции;
   Б) общие данные о составе поезда, о каждом вагоне в порядке их размещения в составе;
   В) вагоны, отцепляемые от поездов по различным причинам.

6. Назначение сортировочных станций

А) пропуск, скрещение, обгон поездов, производство маневров со сборными поездами (прицепка, отцепка, подача и уборка вагонов), грузовые операции, посадка и высадка пассажиров, прием, выдача, погрузка и выгрузка багажа, почтовые операции, в некоторых случаях – погрузка и формирование отправительских маршрутов;

Б) прием груза к перевозке, взвешивание грузов, кратковременное хранение грузов, погрузка, выгрузка, сортировка и выдача грузов, оформление перевозочных документов; прием, расформирование, формирование и отправление грузовых поездов; производство маневров по подаче и уборке вагонов, обслуживание путей необщего пользования;

В) массовая сортировка вагонов в прибывающих составах путем расформирования и формирования сквозных, участковых, сборных, вывозных и передаточных поездов в соответствии с планом формирования.

7. Федеральный закон «Устав железнодорожного транспорта РФ» определяет

А) экономические, правовые и организационные основы деятельности железнодорожного транспорта, его роль и место в экономике страны;

Б) основные условия организации и осуществления перевозок пассажиров, грузов, багажа, грузобагажа, оказания услуг по использованию инфраструктуры железнодорожного транспорта общего пользования и иных связанных с перевозками услуг;

В) развитие современной, эффективной транспортной инфраструктуры.

8. ТРА станции –

А) система организации работы станции, основанная на применении прогрессивных ресурсосберегающих методов труда и предусматривающая наиболее рациональное использование технического комплекса жд транспорта, целесообразный порядок и последовательность обработки поездов и вагонов при соблюдении норм времени на выполнение операций;

Б) определяет общие задачи, возлагаемые на станцию, содержит разделы, в которых приводятся назначение и классификация станций;

В) документ, характеризующий ее техническое оснащение, устанавливающий порядок использования технических средств станции, обеспечивающих безопасность при приеме, отправлении и пропуске поездов, производстве маневровой работе.

9. Разработку технологического процесса работы станции осуществляет

А) главный инженер станции;

Б) начальник станции;

В) начальник дороги.

10. Одновременно с разработкой технологического процесса работы станции составляется

А) график движения поездов;

Б) план формирования поездов;

В) суточный план-график работы станции.

11. Для сортировочных, участковых, грузовых станций технологический процесс утверждает

А) начальник дороги;

Б) начальник отделения (региона) дороги;

В) главный инженер станции.

12. Транзитными без переработки называются вагоны

А) прибывающие в поездах, поступающих в расформирование, а также вагоны, отцепляемые от поездов по различным причинам;

Б) проходящие станцию в организованных поездах, имеющих стоянки для смены локомотивов или локомотивных бригад, технического обслуживания и коммерческого осмотра вагонов;

В) следующие по линии в каком-либо направлении за определенный промежуток времени, обычно в среднем за сутки.

Тема 1.1 Основы организации перевозок на железнодорожном транспорте;
Тема 1.2 Управление и технология работы станций.
Вид контроля: текущий
Вариант №2
Время выполнения: 15 мин.
Задание с выбором ответа (с одним правильным ответом)

1. В зависимости от функционального назначения станции подразделяются на
   А) станции общего пользования, станции необщего пользования;
   Б) грузовые, пассажирские, промежуточные, участковые, сортировочные;
   В) нефтеналивные, зерновые, углепогрузочные.
2. Назначение участковых станций
   А) обработка транзитных поездов, смена локомотивов и локомотивных бригад, формирование и расформирование участковых и сборных поездов, выполнение пассажирских, грузовых и коммерческих операций;
   Б) пропуск, скрещение, обгон поездов, производство маневров со сборными поездами (прицепка, отцепка, подача и уборка вагонов), грузовые операции, посадка и высадка пассажиров, прием, выдача, погрузка и выгрузка багажа, почтовые операции, в некоторых случаях – погрузка и формирование отправительских маршрутов;
   В) массовая сортировка вагонов в прибывающих составах путем расформирования и формирования сквозных, участковых, сборных, вывозных и передаточных поездов в соответствии с планом формирования.
3. ПТЭ, ИСИ, ИДП
   А) регламентируют работу станции;
   Б) устанавливают порядок составообразования на станциях при обеспечении минимальных простоев;
   В) определяют и конкретизируют правила организации перевозочной работы на станциях и прилегающих участках.
4. Индекс поезда состоит из
   А) 10 (11) знаков;
   Б) 8 (9)знаков;
   В) 12 (13) знаков.
5. Назначение грузовых станций
   А) прием груза к перевозке, взвешивание грузов, кратковременное хранение грузов, погрузка, выгрузка, сортировка и выдача грузов, оформление перевозочных документов; прием, расформирование, формирование и отправление грузовых поездов; производство маневров по подаче и уборке вагонов, обслуживание путей необщего пользования;
   Б) обработка транзитных поездов, смена локомотивов и локомотивных бригад, формирование и расформирование участковых и сборных поездов, выполнение пассажирских, грузовых и коммерческих операций;
   В) пропуск, скрещение, обгон поездов, производство маневров со сборными поездами (прицепка, отцепка, подача и уборка вагонов), грузовые операции, посадка и высадка пассажиров, прием, выдача, погрузка и выгрузка багажа, почтовые операции, в некоторых случаях – погрузка и формирование отправительских маршрутов.

6. Технологический процесс станции

А) система организации работы станции, основанная на применении прогрессивных ресурсосберегающих методов труда и предусматривающая наиболее рациональное использование технического комплекса ж.д. транспорта, целесообразный порядок и последовательность обработки поездов и вагонов при соблюдении норм времени на выполнение операций;

Б) документ, характеризующий ее техническое оснащение, устанавливающий порядок использования технических средств станции, обеспечивающих безопасность при приеме, отправлении и пропуске поездов, производстве маневровой работе;

В) нормативный акт, содержащий обязательные условия перевозок грузов с учетом их особенностей.

7. Последовательность разработки технологического процесса

А) определяется наиболее рациональная специализация путей; производится аналитический расчет норм времени на выполнение технологических операций; определяются границы маневровых районов; определяется порядок обслуживания грузовых точек; разрабатываются графики обработки поездов разных категорий;

Б) производится аналитический расчет норм времени на выполнение технологических операций; определяется наиболее рациональная специализация путей; определяются границы маневровых районов; определяется порядок обслуживания грузовых точек; разрабатываются графики обработки поездов разных категорий;

В) разрабатываются графики обработки поездов разных категорий; производится аналитический расчет норм времени на выполнение технологических операций; определяются границы маневровых районов; определяется наиболее рациональная специализация путей; определяется порядок обслуживания грузовых точек.

8. Для важнейших сортировочных и грузовых станций (по перечню ОАО «РЖД») технологический процесс утверждает

А) начальник дороги;

Б) начальник отделения (региона) дороги;

В) главный инженер дороги.

9. Для промежуточных станций в отделениях (регионах) дороги разрабатываются

А) технологические процессы работы станции;

Б) техническо-распорядительный акт станции;

В) технологические карты работы сборных поездов.

10. К местным относятся вагоны

А) проходящие станцию в организованных поездах, имеющих стоянки для смены локомотивов или локомотивных бригад, технического обслуживания и коммерческого осмотра вагонов;

Б) с которыми на данной станции производятся грузовые операции (погрузка, выгрузка, перегрузка, сортировка);

В) прибывающие в поездах, поступающих в расформирование, а также вагоны, отцепляемые от поездов по различным причинам.

11. Вагонопотоком называется

А) число вагонов, следующих по линии в каком-либо направлении за определенный промежуток времени, обычно в среднем за сутки;

Б) число вагонов, следующих с одной станции на другую в среднем за сутки;

В) число вагонов, проходящих станцию без переработки в среднем за сутки.

12. Транзитными с переработкой считают вагоны

А) с которыми на данной станции производятся грузовые операции (погрузка, выгрузка, перегрузка, сортировка);

Б) прибывающие в поездах, поступающих в расформирование, а также вагоны, отцепляемые от поездов по различным причинам;
В) проходящие станцию в организованных поездах, имеющих стоянки для смены локомотивов или локомотивных бригад, технического обслуживания и коммерческого осмотра вагонов.

Критерии оценки:
«5» - 11-12 правильных ответов
«4» - 8-10 правильных ответов
«3» - 5-7 правильных ответов
«2» - 4 и менее правильных ответов

Раздел1 Применение технологии управления работой железнодорожного транспорта
Вариант №1
Время выполнения: 45 мин.
Контрольная работа

1. Понятие о транспорте. Продукция транспорта.
2. Дайте определения: график движения поездов, пропускная способность линии.
3. Документы, регламентирующие перевозочный процесс.
4. Классификация поездов: по скорости движения, по числу групп (пояснить).
5. Нумерация грузовых поездов: сквозные, вывозные, хозяйственные.

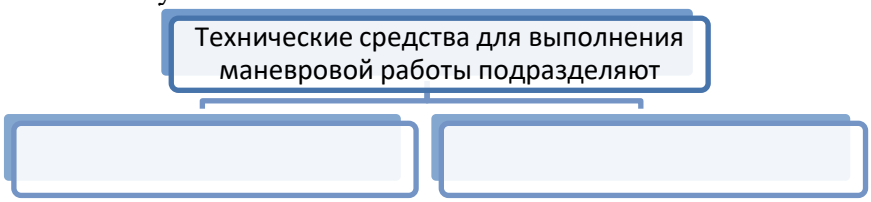
Раздел1 Применение технологии управления работой железнодорожного транспорта
Вариант №2
Время выполнения: 45 мин.
Контрольная работа

1. Развитие скоростного и высокоскоростного железнодорожного движения.
2. Дайте определения: план формирования поездов, провозная способность линии.
3. Документы, сопровождающие грузовой поезд.
4. Классификация поездов: по состоянию, по назначению (пояснить).
5. Нумерация грузовых поездов: участковые, локомотивы-толкачи, снегоочистители.

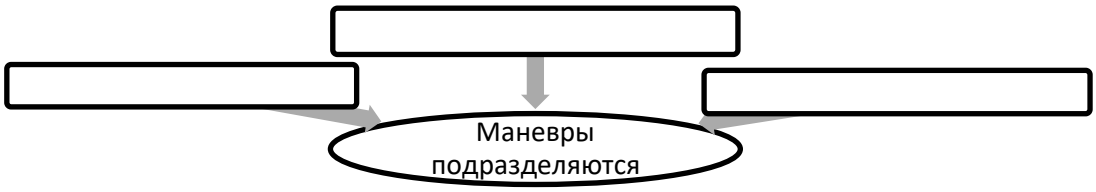
Критерии оценки:
«5» - ответы глубокие, полные. Умение связывать теорию с практикой, обосновывать свои суждения. Оценка «отлично» предполагает грамотное, логическое изложение ответа, качественное оформление.
«4» - ответы полные. Студент владеет знаниями, умеет ориентироваться в изученном материале, но имеются отдельные неточности.
«3» - студент обнаруживает знания и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не умеет доказательно обосновать свои суждения.
«2» - ответы студента разрозненные, бессистемные; допускаются ошибки в определении понятий, искажается их смысл, беспорядочно излагается материал.

Тема: Маневровая работа
Вид контроля: текущий
Вариант №1
Время выполнения: 45 мин.
Выполнить задание рабочего листа

1. Заполнить блок-схему

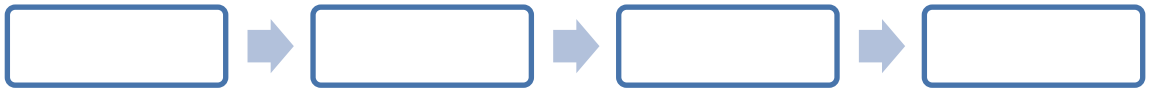


2. Заполнить блок-схему



3. К путевым маневровым устройствам относятся:

4. По характеру различают маневры:



5. Расформирование - _____
_____
_

6. _____- маневровое передвижение без изменения направления следования.
7. Маневры на вытяжных путях выполняют двумя основными способами:

8. Способ выполнения маневров осаживанием заключается в следующем: (расставить последовательно выполняемые операции)
А) составитель отцепляет крайнюю группу вагонов, закрепляет ее и подает машинисту сигнал для вытягивания состава на вытяжку;
Б) оператор переводит стрелки на путь парка, куда должна следовать крайняя группа вагонов;
В) тепловоз заезжает на путь за составом и вытягивает на вытяжной путь;
Г) машинист по сигналам составителя и оператора осаживает состав на соответствующий путь парка до полной остановки.

9. Заполнить блок-схему

Способ выполнения маневров изолированными точками		
Достоинства	Недостатки	Применяется

10. Заполнить блок-схему

Способ выполнения маневров серийными одиночными точками		
Достоинства	Недостатки	Применяется

11. Руководителем маневров на станции является _____
12. Скорость при маневрах не более 40 км/ч применяется - _____ _____ _____ ____
13. Скорость при маневрах не более 25 км/ч применяется - _____ _____ _____ ____
14. Скорость при маневрах не более 3 км/ч применяется - _____ _____ _____ ____

Критерии оценки:
«5» - 26-29 правильных ответов
«4» - 21-25 правильных ответов
«3» - 15-20 правильных ответов
«2» - 14 и менее правильных ответов

Тема: Построение диаграммы вагонопотоков железнодорожной станции. Практическое занятие.
Вид контроля: текущий
Время выполнения: 60 мин.

Цель: приобретение навыков по построению диаграммы груженых вагонопотоков.
Содержание отчета
1. Сущность организации вагонопотоков
2. «Шахматка» груженых вагонопотоков
3. Построение диаграммы груженых вагонопотоков
Вывод

Задание: По заданным исходным данным построить диаграмму груженых вагонопотоков.
Исходные данные
«Косая» таблица среднесуточных груженых вагонопотоков
Вариант №1

Со станций	На станции			
	А	Б	В	Г
А	-	35	5	850
Б	20	-	10	40
В	55	-	-	65
Г	900	40	15	-

Вариант №2

Со станций	На станции			
	А	Б	В	Г
А	-	50	-	1300
Б	15	-	5	20
В	65	-	-	65
Г	750	5	35	-

Список рекомендуемой литературы:
1. Боровикова М.С. Организация движения на железнодорожном транспорте. – М: Транспорт, 2010.
2. Лекционный материал.
Критерии оценки:
«5» - Выполненная практическая работа соответствуют всем требованиям; в представленном отчете правильно и аккуратно выполнены все записи, рисунки, вычисления и сделаны выводы;
«4» - В выполненной практической работе есть ряд недочетов или не более одной негрубой ошибки и одного недочета; сделаны неполные выводы;
«3» - Работа выполнена правильно не менее чем наполовину, однако объём выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы по основным, принципиально важным задачам работы; или в отчёте были допущены в общей сложности не более двух ошибок (в записях единиц, в вычислениях, диаграмме и т.д.) не принципиального для данной работы характера, но повлиявших на результат выполнения;
«2» - Выполненные практические работы сделаны на половину и меньше; допущены грубые ошибки, повлиявшие на результат выполнения работы, не сделан вывод.

Тема: Нормирование маневровых операций на вытяжных путях. Практическое занятие.
Вид контроля: текущий
Время выполнения: 90 мин.
Цель: изучение методики нормирования времени на выполнение основных маневровых операций на вытяжных путях.

Содержание отчета

1. Схема станции («в рыбках) с заданными расстояниями.
2. Расчет технологического времени:
   - на расформирование-формирование состава;
   - на окончание формирования одногруппного состава при накоплении вагонов на одном пути;
   - формирование сборного поезда, накапливаемого на одном пути;
   - на перестановку составов:
   1) из нечетного приемо-отправочного парка (ПО-I) на вытяжке М-1;
   2) из сортировочного парка (С) в группировочный парк (ГП);
   3) из четного приемо-отправочного парка (ПО- II) на вытяжке М-1.

Вывод

Задание: Определить нормы времени на расформирование-формирование составов; на окончание формирования одногруппных поездов; на формирование сборных поездов на станции А.

Исходные данные

1. Схема станции.
2. Маневры расформирования-формирования производятся тепловозом серийными толчками.
3. Станция формирует одногруппные и многогруппные составы, накапливаемые на одном пути.
4. При выполнении маневров по перестановке вагонов тормоза в составе не включены.
5. Дополнительные данные и варианты в таблице.

Таблица

№ п/п	Показатели	Варианты												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	Приведенный уклон пути свободного движения отцепов по вытяжке и 100 м стрелочной зоны	1,8	2,1	3,5	4,1	4,6	3,9	2,8	3,7	4,5	4,6	4,2	4,7	2,2
2	Среднее число вагонов в составе	50	54	60	65	55	56	53	53	63	70	57	54	59
3	Среднее число отцепов в составе	17	19	23	25	21	27	26	31	33	25	26	20	22
4	Среднее число расцепок в накопленном составе	0,7	0,75	0,8	0,85	0,8	0,65	0,75	0,9	0,95	0,8	0,9	0,8	0,7
5	Среднее число групп формирования на пути	15	17	20	19	22	22	23	24	28	21	20	16	18

	накопления сборного поезда													
6	Среднее число поездных групп в сборном поезде	7	8	9	10	9	8	11	12	8	7	9	11	12
7	Дополнительное расстояние	150	180	200	190	180	210	160	170	230	190	200	180	160
8	Длина горловин: - из парка С на М-1 - с М-1 в ПО-1 - центральной от М-1 на пути ПО-1	350 400 600	300 350 400	250 300 550	290 400 700	250 350 550	280 380 450	320 410 650	290 350 500	330 400 700	275 360 550	250 350 600	350 400 550	280 340 660

Критерии оценки:
«5» - Выполненная практическая работа соответствуют всем требованиям; в представленном отчете правильно и аккуратно выполнены все записи, рисунки, схемы, вычисления и сделаны выводы;
«4» - В выполненной практической работе есть ряд недочетов или не более одной негрубой ошибки и одного недочета; сделаны неполные выводы;
«3» - Работа выполнена правильно не менее чем наполовину, однако объём выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы по основным, принципиально важным задачам работы; или в отчёте были допущены в общей сложности не более двух ошибок (в записях единиц, в вычислениях, схемах и т.д.) не принципиального для данной работы характера, но повлиявших на результат выполнения;
«2» - Выполненные практические работы сделаны на половину и меньше; допущены грубые ошибки, повлиявшие на результат выполнения работы, не сделан вывод.

Материалы текущего контроля успеваемости МДК.01.02 Информационное обеспечение перевозочного процесса на транспорте (по видам транспорта)

Тема: Автоматизированные информационные системы и технологии. Построение модели решения прямой транспортной задачи.
Вид контроля: текущий
Время выполнения: 15 мин
Содержание задания: Решить транспортную задачу методом северо-западного угла:

Вариант №1

	150	230	180	220	220
500	21	13	20	17	14

210	16	18	15	22	15
290	14	15	19	25	18

Вариант№2

	200	180	140	250	230
250	5	4	7	12	18
350	8	10	6	5	3
400	12	17	14	10	11

Вариант№3

	160	300	180	220	140
250	15	16	25	11	12
350	13	8	3	17	9
400	17	22	18	6	14

Критерии оценки:
«5» - процесс решения самостоятелен и аналитически верен
«4» - процесс решения самостоятелен, но допущена незначительная ошибка в одной клетке
«3» - процесс решения выполняется по образцу в тетради
«2» - иные способы решения

Ответы:

Вариант№1

	150	230	180	220	220
500	21 150	13 230	20 120	17	14
210	16	18	15 60	22 150	15
290	14	15	19	25 70	18 220

Вариант№2

	200	180	140	250	230
250	5 200	4 50	7	12	18
350	8	10 130	6 140	5 80	3
400	12	17	14	10 170	11 230

Вариант№3

	160	300	180	220	140
250	15 160	16 90	25	11	12
350	13	8 210	3 140	17	9
400	17	22	18 40	6 220	14 140

Тема: Автоматизированные информационные системы и технологии. Электронный документооборот
Вид контроля: текущий
Время выполнения: 45 мин.
Вариант№1
Содержание задания**:**
Построить бланк сведений о наличии свободных мест к участковой станции (Форма ЛУ-73) средствами MS Visio 2007

Форма ЛУ-73

СВЕДЕНИЯ №_____

о наличии свободных мест к участковой станции

поезд №_____ «____»_____20____ г.

№ вагона	Пас-сажиров в вагоне	Свободных мест (включая высадку на данной станции)																V	A	Расписка проводника вагона

Критерии оценки:
«5» - электронный документ построен самостоятельно. Студент способен объяснить любой этап своей работы;
«4» - электронный документ построен самостоятельно, но неаккуратно, студент способен объяснить выполненные этапы работы;
«3» - электронный документ построен неаккуратно, не в полном объёме, студент испытывает затруднения в объяснении каждого из этапов работы;
«2» - документ не построен, либо значительно нарушена его структура.

Тема: Автоматизированные информационные системы и технологии. Электронный документооборот (практическое занятие).
Вид контроля: текущий
Время выполнения: 60 мин.
Цель: Изучение информационной технологии создания, форматирования и сохранения деловых документов в Ms Word.

Перечень учебного оборудования: персональный компьютер, программа Microsoft Word 2007.

Для выполнения данной работы студенту необходимо знать: основные принципы создания и форматирования текстовых документов.

Порядок выполнения:

1. Создайте в папке «Мои документы» папку с названием вашей группы, а в ней свою папку (в качестве имени папки наберите свою фамилию).
2. Запустите текстовый процессор Microsoft Word 2007. Наберите текст с учетом элементов форматирования по приведенным образцам, расположенным ниже (в меню Главная установите гарнитуру шрифта Times New Roman, размер шрифта для первого текста – 11, для второго - 8).

Контрольные вопросы:

1. Как создать и сохранить текстовый документ?
2. Что такое редактирование и форматирование текстового документа?
3. Назовите основные элементы форматирования текстового документа.
4. Какие элементы форматирования вы использовали в своей работе?

Критерии оценки:

Оценка «5» - Электронный документ построен самостоятельно. Студент способен объяснить любой этап своей работы.
Оценка «4» - Электронный документ построен самостоятельно, но неаккуратно, студент способен объяснить выполненные этапы работы ;
Оценка «3» - Электронный документ построен неаккуратно, не в полном объёме, студент испытывает затруднения в объяснении каждого из этапов работы;
Оценка «2» - Документ не построен, либо значительно нарушена его структура.

Материалы текущего контроля успеваемости МДК.01.03 Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта)

Тема: Составление графика исполненного движения поездов ГИД УРАЛ.
Вид контроля: текущий
Вариант: выбираются 10 вопросов в случайном порядке.
Содержание задания: вопросы по исследованию информационной системы, исследованию графика исполненного движения поездов и исследованию архива графика исполненного движения поездов ГИД УРАЛ (тестирование с применением ПЭВМ).
Время выполнения: не регламентируется.
Ответы (ключ к тестам): В зависимости от поставленного вопроса. Либо вводится числовое значение, либо выбирается правильный вариант из 4 предложенных.
Критерии оценки:
«5» - 10 правильных ответов
«4» - 8-9 правильных ответов
«3» - 6-7 правильных ответов
«2» - 5 и менее правильных ответов

Тема: Назначение и функциональные возможности АРМ дежурного по станции АРМ МПЦ Ebilock-950.
Вид контроля: текущий
Вариант: выбираются 10 вопросов в случайном порядке.
Содержание задания: вопросы по мнемоническому отображению объектов мнемосхемы станции и перегона на мониторе АРМ ДСП и вводу команд управления объектами МПЦ Ebilock-950 (тестирование с применением ПЭВМ).
Время выполнения: не регламентируется.
Ответы (ключ к тестам): В зависимости от поставленного вопроса. Либо вводится команда, либо выбирается правильный вариант из 4 предложенных.
Критерии оценки:
«5» - 10 правильных ответов
«4» - 8-9 правильных ответов
«3» - 6-7 правильных ответов
«2» - 5 и менее правильных ответов

Тема: Автоматизированная система управления сортировочной станцией АСУСС.
Вид контроля: текущий
Вариант: выбираются 10 вопросов в случайном порядке.
Содержание задания: Вопросы по автоматизированному роспуску составов (ГАЦ) (тест с применением ПЭВМ).
Время выполнения: 1 минута на вопрос.
Ответы (ключ к тестам): выбирается правильный вариант из 3предложенных.
Критерии оценки:
«5» - 10 правильных ответов
«4» - 8-9 правильных ответов
«3» - 6-7 правильных ответов
«2» - 5 и менее правильных ответов

Тема: Изучение и анализ команд управления объектами МПЦ Ebilock-950 АРМ ДСП (лабораторная работа)
Раздел: Управление стрелками и сигналами
Вид контроля: текущий
Время выполнения: 85 мин.
Цель работы: Приобрести практические навыки по управлению стрелками и сигналами в микропроцессорной централизации Ebilock-950.
Порядок выполнения работы:
Модуль интерфейса пользователя системы АРМ ДСП выполнен в соответствии со стандартами, установленными для приложения Windows. Если Вы ещё не имеете достаточно навыков для работы с программами Windows, то следует изучить руководство пользователя Windows.

1.Загрузите программу OS DSP, выберете из списка лабораторную работу №11 «Изучение и анализ команд управления объектами МПЦ EBIlock-950 АРМ ДСП. Раздел: Управление стрелками и сигналами».
2. Щёлкните мышкой кнопку "Обучение" и после загрузки станции проверьте возможность выполнения всех вышеперечисленных команд управления стрелками и сигналами руководствуясь п/п 1.1 - 1.6 т.е. выполнения команд указанных в таблицах №1 и № 2.
Проверку выполнения команд управления стрелками и сигналами следует выполнить как с помощью мыши, так и клавиатуры и в основном в чётной горловине станции.

При неправильных манипуляциях и зависании программы следует нажать на кнопку «Перегрузить» на плане станции.
3. Закончив изучение - закройте станцию и загрузите программу «Проверка знаний».

Критерии оценки:
«5» - 10 правильных ответов
«4» - 8-9 правильных ответов
«3» - 6-7 правильных ответов
«2» - 5 и менее правильных ответов
Тема: Изучение порядка пользования устройствами МПЦ Ebilock-950 при нарушении нормальной работы станционных устройств (лабораторная работа)
Раздел: Стрелки
Вид контроля: текущий
Время выполнения: 85 мин.
Цель работы: Приобрести практические навыки по изучению порядка пользования устройствами МПЦ Ebilock-950 при нарушении нормальной работы стрелок

Порядок выполнения работы:
Модуль интерфейса пользователя системы АРМ ДСП выполнен в соответствии со стандартами, установленными для приложения Windows. Если Вы ещё не имеете достаточно навыков для работы с программами Windows, то следует изучить руководство пользователя Windows.

1. Откройте папку "Лабораторные работы" и запустите программу Работа №24 (двойным нажатием левой кнопкой мыши на ярлык.
2. Щёлкните мышкой кнопку "Обучение" и после загрузки станции щёлкните правой кнопкой мышки и следуйте дальнейшим указаниям.
3. Закончив изучение - загрузится "Проверка знаний".

Критерии оценки:
«5» - 10 правильных ответов
«4» - 8-9 правильных ответов
«3» - 6-7 правильных ответов
«2» - 5 и менее правильных ответов

Приложение 3

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Сибирский колледж транспорта и строительства

РАССМОТРЕНО
ЦМК специальности 23.02.01.
протокол №__ от « ___» _____20___ г.
УВР
_____
(подпись) (И.О.Ф)

_____20__ г.

СОГЛАСОВАНО
Зам.директора колледжа по
_____
(подпись) (И.О.Ф)
«_____»

Пакет экзаменатора для оценки результатов освоения программы профессионального модуля
по МДК.01.01 Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)
специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
2 курс, 3 семестр

Содержание задания	Оцениваемые умения и знания	Показатели оценки результата
1	2	3
Вопросы:	З1 - оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам транспорта); З2 – основы эксплуатации технических средств транспорта (по видам транспорта); З3 - систему учета, отчета и анализа работы; З4 - основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте; З5 – состав, функции и возможности	- проявление интереса к будущей профессии; - использование необходимой информации для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; - обнаружение способности принимать решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; - выполнение анализа случаев нарушения безопасности движения на транспорте; - свидетельствование умения использования
1.Назначение и классификации железнодорожных станций, их техническое оснащение. Общая характеристика работы станций.		
2.Понятие маневровой работы. Технические средства для производства маневровых операций. Виды маневров.		
3.Организация маневровой работы. Руководство маневрами. Техника безопасности при производстве маневров.		

4.Техническая характеристика промежуточной станций, структура управления, выполняемые операции.	использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности. У1 - анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности. У2- использовать программное обеспечение для решения транспортных задач У3- применять компьютерные средства.	документов, регламентирующих безопасность движения на транспорте.
5.Порядок приема, отправления и пропуска поездов на промежуточных станциях. Работа со сборными поездами.		
6.Технология обработки транзитных поездов, проходящих станцию без переработки.		
7. Натурный лист поезда, его содержание. Сортировочный листок, его назначение, содержание и порядок составления.		
8.Организация работы сортировочной горки. Технические средства для управления роспуска вагонов.		
9.Условия рационального взаимодействия в работе парков станции и сортировочных устройств между собой и с прилегающими перегонами.		
10.Технология работы с местными вагонами. Организация подачи и уборки местных вагонов.		
11.Простой местных вагонов на станции.		
12.Порядок и методика разработки суточного плана-графика (СПГ) работы станции.		
13.Назначения суточного плана-графика (СПГ) работы стации.		
14.Содержания суточного плана-графика (СПГ) работы станции.		
15. Показатели работы станции, определяемые по суточному плану-графика.		

1	2	3
16. Цели и задачи оперативного планирования работы станции. Виды оперативных планов, порядок их составления.		
17. Работа станционного и маневрового диспетчера, дежурных по станциям, горкам, паркам.		
18.Оперативный, периодический и целевой анализ.		
19.Основные мероприятия по подготовки станции к работе в зимних условиях.		
20. Организация и технология работы станции зимой.		
21. Факторы, определяющие состояние безопасности движения поездов.		
22. Организационные меры, направленные на обеспечение безопасности движения.		
23. Задачи эксплуатации железных дорог.		
24. Автоматический роспуск составов с горки.		
25. Порядок разработки технологического процесса станции.		
26 .Организация оперативного руководства станции.		
27.Технические нормы пассажирского движения.		
28. Окна в графике.		
29. Тяговое обслуживание движения поездов.		
30. Графики вагонопотоков. Структура вагонопотоков в узле. Специализация станций в узле.		

Условия выполнения задания:

1. Максимальное время выполнения задания 30 минут.
2. Студенты могут воспользоваться литературой, нормативными документами, материалом справочного характера, наглядными пособиями, стендами и пр.
3. Критерии оценки:

«*отлично*»- теоретическое содержание междисциплинарного курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой задания выполнены материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой задания выполнены;

«*хорошо*»- теоретическое содержание междисциплинарного курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой задания выполнены материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой задания выполнены, некоторые из выполненных заданий содержат незначительные ошибки;

«*удовлетворительно*»- теоретическое содержание междисциплинарного курса освоено частично, но пробелы не носят систематического характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство, предусмотренных рабочей программой заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибкой.

«не*удовлетворительно*»-теоретическое содержание междисциплинарного курса не освоено, практические навыки работы не сформированы, большинство, предусмотренных рабочей программой заданий не выполнено.

Преподаватель _____

(подпись)

(И.О.Ф)

Приложение 4

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Сибирский колледж транспорта и строительства

РАССМОТРЕНО ЦМК специальности 23.02.01. Протокол №__ от «__»___20 г _____ (подпись) (Ф.И.О)	ЭКЗАМЕН ПМ 01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) МДК 01.01. Технология перевозочного процесса (по видам) Специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) 2 курс, 3 семестр	СОГЛАСОВАНО Зам.директора колледжа по УВР _____ (подпись) (Ф.И.О.) «__» _____20 г

Билет №1

	Содержание задания	Оцениваемые умения и знания
1.	Порядок приема, отправления и пропуска поездов на промежуточных станциях. Работа со сборными поездами.	З1-З4
2.	Работа станционного и маневрового диспетчера, дежурных по станциям, горкам, паркам.	З1-З4,У1

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Вы можете воспользоваться литературой, нормативными документами, материалом справочного характера, наглядными пособиями, стендами и пр.
3. Максимальное время выполнения задания 30 минут.
4. Критерии оценки результата:

«*отлично*»- теоретическое содержание междисциплинарного курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой задания выполнены материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой задания выполнены;

«*хорошо*»- теоретическое содержание междисциплинарного курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой задания выполнены материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой задания выполнены, некоторые из выполненных заданий содержат незначительные ошибки;

«*удовлетворительно*»- теоретическое содержание междисциплинарного курса освоено частично, но пробелы не носят систематического характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство, предусмотренных рабочей программой заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибкой.

«не*удовлетворительно*» -теоретическое содержание междисциплинарного курса не освоено, практические навыки работы не сформированы, большинство, предусмотренных рабочей программой заданий не выполнено.

Преподаватель _____

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Сибирский колледж транспорта и строительства

РАССМОТРЕНО ЦМК специальности 23.02.01. Протокол №__ от «__»___20 г _____ (подпись) (Ф.И.О)	ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) МДК 01.02 Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта) Специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) 2 курс, 3 семестр	СОГЛАСОВАНО Зам.директора колледжа по УВР _____ (подпись) (Ф.И.О.) «__» _____20 г

Задание №1

1. Информационная технология включает в себя…?
   1) Набор методов, средств и персонала для решения проблемы;
   2) Программное и техническое обеспечение ИС;
   3) Средства хранения и обработки информации;
   4) Процесс сбора, обработки и хранения информации;
2. Целью информационной технологии является…?
   1) Сбор и хранение информации:;
   2) Обработка статистических данных;
   3) Производство информации для принятия решений;
   4) Принятие решений на основе этой информации;
3. Информационная система – это…?
   1) Набор средств, методов и персонала для решения какой-либо задачи;
   2) Набор информационных технологий;
   3) Программное обеспечение;
   4) Программное и техническое обеспечение
4. СУБД используются для обработки:
   1) Знаний;
   2)Данных;
   3) Текста;
   4) Возможных альтернатив решений
5. Система средств и способов сбора, передачи, накопления, обработки, хранения, представления и использования информации:
   1) информационный процесс
   2) информационная технология
   3)информационная система
   4) информационная деятельность
   5) жизненный цикл

6. Процесс насыщения производства и всех сфер жизни и деятельности человека информацией:
   1) информационное общество
   2)информатизация
   3) компьютеризация
   4) автоматизация
   5)глобализация
7. АИС, обеспечивающая информационную поддержку целенаправленной коллективной
   деятельности предприятия, − это:
   1) АИС управления технологическими процессами
   2) финансовая АИС
   3) глобальная АИС
   4) локальная АИС
   5)корпоративная АИС
8. Система, в которой протекают информационные процессы, составляющие полный жизненный цикл информации:
   1) информационная система
   2) компьютерная сеть
   3) организационная система
   4) социальная система
   5) компьютерная система
9. Цель информационного обеспечения определяется:
   1) субъектом информационного обеспечения
   2) задачами организации
   3) руководителем организации
   4) информационными потребностями
   5) указами правительства
10. Цель информатизации общества заключается в
    1) справедливом распределении материальных благ;
    2) удовлетворении духовных потребностей человека;
    3) максимальном удовлетворении информационных потребностей отдельных граждан, их 4)групп, предприятий, организаций и т. д. за счет повсеместного внедрения компьютеров и средств коммуникаций.
11. Данные об объектах, событиях и процессах, это
    1) содержимое баз знаний;
    2) необработанные сообщения, отражающие отдельные факты, процессы, события;
    3) предварительно обработанная информация;
    4)сообщения, находящиеся в хранилищах данных;
12. Открытая информационная система это
    1) Система, включающая в себя большое количество программных продуктов
    2) Система, включающая в себя различные информационные сети
    3) Система, созданная на основе международных стандартов
    4) Система, ориентированная на оперативную обработку данных
    5) Система, предназначенная для выдачи аналитических отчетов
13. Укажите возможности, обеспечиваемые открытыми информационными системами
    1) Мобильность данных, заключающаяся в способности информационных систем к взаимодействию
    2) Мобильность программ, заключающаяся возможности переноса прикладных программ и замене технических средств

3) Мобильность пользователя, заключающаяся в предоставлении дружественного интерфейса пользователю
4) Расширяемость - возможность добавления (наращивания) новых функций, которыми ранее информационная система не обладала
5) Оперативность ввода исходных данных
6) Интеллектуальная обработка данных

14. Информационная технология это
    1) Совокупность технических средств
    2) Совокупность программных средств
    3) Совокупность организационных средств
    4) Множество информационных ресурсов
    5) Совокупность операций по сбору, обработке, передачи и хранению данных с использованием методов и средств автоматизации
15. Укажите главную особенность баз данных
    1) Ориентация на передачу данных.
    2) Ориентация на оперативную обработку данных и работу с конечным пользователем.
    3) Ориентация на интеллектуальную обработку данных.
    4) Ориентация на предоставление аналитической информации.

Инструкция

1. Внимательно прочитайте тестированное задание.
2. Максимальное время выполнения задания 30 минут.
3. Критерии оценки результата:

- «отлично» -14-15 баллов;
- «хорошо»-11-13 баллов;
- «удовлетворительно» -7-10 баллов;
- «неудовлетворительно» - менее 7 баллов.

Преподаватель _____
(подпись) (И.О.Ф)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Сибирский колледж транспорта и строительства

РАССМОТРЕНО ЦМК специальности 23.02.01. Протокол №__ от «__»___20 г _____ (подпись) (Ф.И.О)	ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) МДК 01.02 Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта) Специальность 23.02.01	СОГЛАСОВАНО Зам.директора колледжа по УВР _____ (подпись) (Ф.И.О.) «__» _____20 г

	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) 2 курс, 3 семестр	
Задание №2		

1. Информационная технология это
   1) Совокупность технических средств
   2) Совокупность программных средств
   3) Совокупность организационных средств
   4) Множество информационных ресурсов
   5) Совокупность операций по сбору, обработке, передачи и хранению данных с использованием методов и средств автоматизации
2. Укажите главную особенность баз данных
   1) Ориентация на передачу данных.
   2) Ориентация на оперативную обработку данных и работу с конечным пользователем.
   3) Ориентация на интеллектуальную обработку данных.
   4) Ориентация на предоставление аналитической информации.
3. Сосредоточенные системы – это…
   1) системы, основное назначение которых – поиск информации, содержащейся в различных базах данных, различных вычислительных системах, разнесённых, как правило, на значительные расстояния
   2) вычислительные системы, весь комплекс оборудования которых, включая терминалы пользователей, сосредоточен в одном месте
   3) системы для сбора и обработки информации, необходимой при управлении организацией, предприятием, отраслью
   4) системы, основная функция которых –обработка и архивация больших объёмов данных
   5) обеспечивают связь между терминалами пользователей и вычислительными средствами способом передачи данных по каналам связи
4. Информационно-управляющие системы – это…
   1) системы для сбора и обработки информации, необходимой при управлении организацией, предприятием, отраслью
   2) системы, основное назначение которых – поиск информации, содержащейся в различных базах данных, различных вычислительных системах, разнесённых, как правило, на значительные расстояния
   3) вычислительные системы, весь комплекс оборудования которых, включая терминалы пользователей, сосредоточен в одном месте
   4) системы, основная функция которых –обработка и архивация больших объёмов данных
   5) обеспечивают связь между терминалами пользователей и вычислительными средствами способом передачи данных по каналам связи
5. Информационно-поисковые системы – это…
   1) системы, основное назначение которых – поиск информации, содержащейся в различных базах данных, различных вычислительных системах, разнесённых, как правило, на значительные расстояния
   2) системы для сбора и обработки информации, необходимой при управлении организацией, предприятием, отраслью
   3) вычислительные системы, весь комплекс оборудования которых, включая терминалы пользователей, сосредоточен в одном месте
   4) системы, основная функция которых –обработка и архивация больших объёмов данных

5) обеспечивают связь между терминалами пользователей и вычислительными средствами способом передачи данных по каналам связи

6. Информационно-справочные системы – это…
   1) системы, работающие в интерактивном режиме и обеспечивающие пользователей справочной информацией
   2) системы для сбора и обработки информации, необходимой при управлении организацией, предприятием, отраслью
   3) вычислительные системы, весь комплекс оборудования которых, включая терминалы пользователей, сосредоточен в одном месте
   4) системы, основная функция которых –обработка и архивация больших объёмов данных
   5) обеспечивают связь между терминалами пользователей и вычислительными средствами способом передачи данных по каналам связи
7. Системы обработки данных – это…
   1) системы, работающие в интерактивном режиме и обеспечивающие пользователей справочной информацией
   2) системы для сбора и обработки информации, необходимой при управлении организацией, предприятием, отраслью
   3) вычислительные системы, весь комплекс оборудования которых, включая терминалы пользователей, сосредоточен в одном месте
   4) системы, основная функция которых –обработка и архивация больших объёмов данных
   5) обеспечивают связь между терминалами пользователей и вычислительными средствами способом передачи данных по каналам связи
8. Системы с удалённым доступом – это…
   1) системы, работающие в интерактивном режиме и обеспечивающие пользователей справочной информацией
   2) системы для сбора и обработки информации, необходимой при управлении организацией, предприятием, отраслью
   3) вычислительные системы, весь комплекс оборудования которых, включая терминалы пользователей, сосредоточен в одном месте
   4) системы, основная функция которых –обработка и архивация больших объёмов данных
   5) обеспечивают связь между терминалами пользователей и вычислительными средствами способом передачи данных по каналам связи
9. Все ресурсы вычислительной системы используются для решения одной задачи от начала и до завершения в
   1) однопрограммном режиме
   2) режиме индивидуального пользования
   3) мультипрограммном режиме
   4) режиме коллективного пользования
10. Параллельная работа и чередование выполнения двух и более задач предусмотрено в
   1) мультипрограммном режиме
   2) однопрограммном режиме
   3) режиме индивидуального пользования
   4) режиме коллективного пользования
11. Диалоговый режим – это…
   1) режим при котором человек и система обмениваются информацией в темпе, соизмеримом с темпом обработки информации человеком
   2) режим выражающийся разного рода воздействиями на процесс обработки информации, реализуемый информационной системой, предусмотренный её

механизмом управления и вызывающих ответную реакцию процесса

3) режим обработки информации, при котором обеспечивается взаимодействие системы с внешними по отношению к ней процессами в темпе, соизмеримом со скоростью протекания этих процессов
4) режим, при котором возможен одновременный доступ нескольких пользователей к ресурсам системы

12. Цель информационного обеспечения определяется:
    1) субъектом информационного обеспечения
    2) задачами организации
    3) руководителем организации
    4) информационными потребностями
    5) указами правительства
13. Цель информатизации общества заключается в
    1) справедливом распределении материальных благ;
    2) удовлетворении духовных потребностей человека;
    3) максимальном удовлетворении информационных потребностей отдельных граждан, их 4)групп, предприятий, организаций и т. д. за счет повсеместного внедрения компьютеров и средств коммуникаций.
14. Данные об объектах, событиях и процессах, это
    1) содержимое баз знаний;
    2) необработанные сообщения, отражающие отдельные факты, процессы, события;
    3) предварительно обработанная информация;
    4)сообщения, находящиеся в хранилищах данных;
15. Информационная система – это…?
    1) Набор средств, методов и персонала для решения какой-либо задачи;
    2) Набор информационных технологий;
    3) Программное обеспечение;
    4) Программное и техническое обеспечение

Инструкция

1. Внимательно прочитайте тестированное задание.
2. Максимальное время выполнения задания 30 минут.
3. Критерии оценки результата:

- «отлично» -14-15 баллов;
- «хорошо»-11-13 баллов;
- «удовлетворительно» -7-10 баллов;
- «неудовлетворительно» - менее 7 баллов.

Преподаватель _____ Н.Н. Александрова

(подпись) (И.О.Ф)

Приложение 5

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Сибирский колледж транспорта и строительства

РАССМОТРЕНО ЦМК специальности 23.02.01. Протокол №__ от «__»___20 г _____ (подпись) (Ф.И.О)	ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ ПМ. 01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) МДК 01.03 Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта) Специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) 2 курс, 4 семестр	СОГЛАСОВАНО Зам. директора колледжа по УВР _____ (подпись) (И.О.Ф) «_____» _____ 20 г.

Задание №1

Содержание заданий:

1- АСУ – это:

1. система «человек-машина», призванная обеспечивать автоматизированный сбор и обработку информации, необходимой для оптимизации процесса управления, полностью исключающая человека из контура управления.
2. система «человек-машина», призванная обеспечивать автоматизированный сбор и обработку информации, необходимой для оптимизации процесса управления, предполагающая активное участие человека в контуре управления.

2 *Автоматизированная информационная система – это*

1. совокупность технических и программных средств, обеспечивающая ввод, передачу, хранение, обработку и предоставление информации.
2. вычислительные системы, комплекс оборудования которых сосредоточен в одном месте.
3. Интерактивная система, обеспечивающая пользователей справочной информацией.

3 *Информационно-управляющие системы – это*

1. Системы для накопления и анализа данных, необходимых для принятия решений в различных сферах деятельности людей.
2. Системы для сбора и обработки информации, необходимой при управлении организацией, предприятием, отраслью.
3. Системы для обработки и архивации больших объемов данных.

4 *Автоматизированная система управления ж/д транспортом (АСУЖТ) – это*

1. Система, предназначенная для автоматизации всего комплекса управления пассажирскими перевозками, включая разработку плана формирования, расписания движения пассажирских поездов, резервирование и продажу билетов пассажирам.

2. Система, автоматизирующая процесс разработки основных технологических документов, регламентирующих эксплуатационную работу на железных дорогах.
3. Система, в которой автоматизируются все основные функции управления железнодорожным транспортом.

5 *В АСУЖТ применяются следующие виды кодирования:*
1. Порядковый и серийно-порядковый.
2. Серийно-порядковый, фасетный, классификационный.
3. Классификационный, фасетный, информационный и порядковый.
4. Порядковый, фасетный, классификационный и серийно-порядковый.

6 *Код станции состоит из ___ цифр (без учета контрольного числа).*
1. 4
2. 6
3. 5

7-*Код клиентов состоит из двух пар цифр:*
1. Первая – имя предприятия, вторая – код отрасли.
2. Первая – код отрасли, вторая – индекс предприятия.
3. Первая – код отрасли, вторая – имя предприятия.

8-*Номер грузового вагона состоит из ___ цифр.*
1. 6
2. 7
3. 8

9-*Признак пассажирского вагона – первая цифра ___.*
1. 1
2. 2
3. 0
4. 9

10- *Код груза состоит из пяти знаков, при этом первые два знака означают –*
1. Порядковый номер груза в позиции.
2. Тарифная группа.
3. Позиция в группе.

11 - *Код груза состоит из пяти знаков, при этом третий знак означает –*
1. Порядковый номер груза в позиции.
2. Тарифная группа.
3. Позиция в группе.

12 - *Код груза состоит из пяти знаков, при этом два последних знака означают –*
1. Порядковый номер груза в позиции.
2. Тарифную группу.
3. Позицию в группе.

13 - *Назначение АКС ФТО:*
1. обеспечение информационной взаимосвязи между грузовладельцем и перевозчиком.
2. автоматизация функций по управлению пассажирскими перевозками.

3. контроль за заполнением перевозочных документов на ж/дорожном транспорте.
Инструкция 1. Внимательно прочитайте тестированное задание. 2. Максимальное время выполнения задания 30 минут. 3. Критерии оценки результата: - «отлично» -14-15 баллов; - «хорошо»-11-13 баллов; - «удовлетворительно» -7-10 баллов; - «неудовлетворительно» - менее 7 баллов. Преподаватель _____ (подпись) (И.О.Ф)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Сибирский колледж транспорта и строительства

РАССМОТРЕНО ЦМК специальности 23.02.01. Протокол №__ от «__»___20 г _____ (подпись) (Ф.И.О)	ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ ПМ. 01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) МДК 01.03 Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта) Специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) 2 курс, 4 семестр	СОГЛАСОВАНО Зам. директора колледжа по УВР _____ (подпись) (И.О.Ф) «_____» _____ 20 г.
Задание №2		
Содержание заданий: 1. *Назначение автоматизированной системы управления контейнерными перевозками (ДИСКОН):* 1. учет операций погрузки выгрузки контейнеров, учет перехода по междудорожным стыкам, выдача справок о дислокации, информировании о подходе контейнеров. 2. Ведение учетных карточек на контейнер, выдача оперативных сведений о контейнерах, подлежащих завозу-вывозу, поиск контейнеров на грузовых площадках. 2. *Назначение системы ЭТРАН:*		

1. Информационная связь с грузоотправителями (грузополучателями), обеспечение высокого качества обслуживания.
2. Внедрение электронного документооборота, защита конфиденциальной информации, обеспечение однократности ввода информации.
3. Внедрение бумажного документооборота, минимизация времени и сроков оформления перевозок.

3. *Возможности, предоставляемые системой ЭТРАН клиенту:* (указать правильные утверждения)
1. Минимизация времени при подаче заявки на перевозку.
2. Сокращение срока получения результата согласования заявки.
3. Минимизация времени оформления накладной.
4. Получение в электронном виде квитанции о приеме груза к перевозке.

4. *Возможности информационно-справочной системы ДИСКОР:*
1. Получение сведений об основных показателях работы дороги (погрузка, выгрузка, работа подвижного состава, прием и сдача вагонов).
2. Получение сведений об арендованных вагонах, о передаче вагонов по стыковым пунктам, о нарушении направления погрузки вагонов, наличие неисправных вагонов.
3. Получение сведений о доходах, причитающихся железным дорогам за перевозки пассажиров, багажа, грузобагажа, о количестве отправленных пассажиров, об объеме багажа и грузобагажа.

5. *Автоматизированная система управления контейнерным пунктом – это*
1. учет операций погрузки выгрузки контейнеров, учет перехода по междудорожным стыкам, выдача справок о дислокации, информировании о подходе контейнеров.
2. Ведение учетных карточек на контейнер, выдача оперативных сведений о контейнерах, подлежащих завозу-вывозу, поиск контейнеров на грузовых площадках.

6. А*втоматизированная система грузовой экспресс позволяет:*
1. Прогнозировать продвижение грузов до пунктов назначения, контролировать подвод грузов к морским портам и пограничным переходам.
2. Вести учет операций погрузки выгрузки вагонов, учет перехода по междудорожным стыкам, выдачу справок о дислокации, информирование клиентов о подходе вагонов.

7. *Подсистема АСУ «Экспресс-3» планирования и управления пассажирскими перевозками (АСУ-Л) позволяет:*
1. прогнозировать пассажиропоток, вести контроль и учет населенности поездов, определять основные показатели.
2. В реальном масштабе времени вести учет прохождения поездов через станции, выдавать необходимую информацию о поездах на табло и платформенные указатели.
3. Планировать ремонт вагонов, контроль за безопасностью движения пассажирских вагонов.

8. *Подсистема АСУ «Экспресс-3» билетно-кассовых операций предназначена для:*
1. Оформления проездных документов во внутреннем сообщении.
2. Оформления проездных документов в международном сообщении.
3. Оформления проездных документов во внутреннем и международном сообщении.

4. Оформления проездных документов только для организованных групп пассажиров.

9. *Подсистема АСУ «Экспресс-3» управления багажной работой позволяет:*
1. Вести учет нахождения багажа, грузобагажа и почты, контроль погрузки выгрузки.
2. Оформлять багажные и грузобагажные перевозки.
3. Получать данные о количестве отправленных пассажиров а также об объеме багажа и грузобагажа.

10. *В АСУ «Экспресс-3» период резервирования мест в пассажирских вагонах составляет:*
1. 93 суток
2. 45 суток
3. 63 суток

11. *Возможности, предоставляемые системой ЭТРАН агенту СФТО:* (указать правильные утверждения)
1. установить наличие денег на счете клиента.
2. избавление от ручного ввода информации по перевозочным документам.
3. установить соответствие информации по заявке.

12- *код груза состоит из пяти знаков, при этом первые два знака означают –*
1. Порядковый номер груза в позиции.
2. Тарифная группа.
3. Позиция в группе.

13. *Код клиентов состоит из двух пар цифр:*
1. Первая – имя предприятия, вторая – код отрасли.
2. Первая – код отрасли, вторая – индекс предприятия.
3. Первая – код отрасли, вторая – имя предприятия.

14. *Код груза состоит из пяти знаков, при этом первые два знака означают –*
4. Порядковый номер груза в позиции.
5. Тарифная группа.
6. Позиция в группе.

15 - *Код груза состоит из пяти знаков, при этом третий знак означает –*
4. Порядковый номер груза в позиции.
5. Тарифная группа.
6. Позиция в группе.

Инструкция
1. Внимательно прочитайте тестированное задание.
2. Максимальное время выполнения задания 30 минут.
3. Критерии оценки результата:
   - «отлично» -14-15 баллов;
   - «хорошо»-11-13 баллов;
   - «удовлетворительно» -7-10 баллов;
   - «неудовлетворительно» - менее 7 баллов.

Преподаватель _____

(подпись)

(И.О.Ф)

Приложение 6

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Сибирский колледж транспорта и строительства

РАССМОТРЕНО
ЦМК специальности 23.02.01
протокол №__ от «___»_____20__ г.
Председатель ЦМК
_____
(подпись) (И.О.Ф)

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора колледжа по УВР
_____
(подпись) (И.О.Ф)
«___» _____20__ г.

Пакет экзаменатора для оценки результатов освоения программы профессионального модуля
ПМ 01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)
специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
2 курс, 4 семестр

Содержание задания	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата
1	2	3
Вопросы: На станцию Л прибывают транзитные поезда без переработки, без смены локомотива. Отобразить работу поездов на станции от момента прибытия до момента отправления, с использованием программы MS Visio *Исходные данные* Схема станции. (Приложение 1) Сетка суточного плана – графика работы станции. (Приложение 2) Номера поездов и время прибытия (Приложение 3)	ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	-построение суточного плана-графика работы станции; -определение показателей суточного плана-графика работы станции; -определение технологических норм времени на выполнение маневровых операций; -использование программного обеспечения для решения эксплуатационных задач; -определение функциональных возможностей автоматизированных
1	2	3

Перегонное время хода. Время обработки поезда ПТО, ПКО. (Приложение 4).	ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	систем, применяемых в перевозочном процессе; -обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области организации перевозочного процесса; -проявление навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; -планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня;

Условия выполнения задания:

1. Максимальное время выполнения задания – 2 академических часа.
2. Студенты могут воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе.
3. Критерии оценки результата:

- «отлично» - теоретическое содержание профессионального модуля освоено полностью, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все задания выполнены

- «хорошо»- теоретическое содержание профессионального модуля освоено полностью, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все задания выполнены, некоторые из выполненных заданий содержат незначительные ошибки

- «удовлетворительно» - теоретическое содержание профессионального модуля освоено частично, но пробелы не носят систематического характера, необходимые практические навыки работы в основном сформированы, большинство, заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «неудовлетворительно» - теоретическое содержание профессионального модуля не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство, предусмотренных рабочей программой заданий не выполнено.

Преподаватель _____ _____
(подпись)
(И.О.Ф)

Преподаватель _____ _____
(подпись) (И.О.Ф)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Сибирский колледж транспорта и строительства

РАССМОТРЕНО ЦМК специальности 23.02.01. Протокол №__ от «__»___20 г _____ (подпись) (Ф.И.О)	ЭКЗАМЕН КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) Специальность: 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) 3 курс, 5 семестр	СОГЛАСОВАНО: Зам. директора колледжа по УВР _____ (подпись) (И.О.Ф) « ___ » _____20 г

Билет № 1

Содержание задания	Проверяемые компетенции (коды)
На станцию Л прибывают транзитные поезда без переработки, без смены локомотива. Отобразить работу поездов на станции от момента прибытия, до момента отправления с использованием программы MS Visio. *Исходные данные:* № поезда — Время прибытия, час. 2885 — 11:40 2545 — 8:52 2732 — 8:59 Схема станции, Сетка суточного плана-графика работы станции. Перегонное время хода перегон М-Л (нечет/чет), мин – 10/10. Перегонное время хода перегон К-Л (нечет/чет), мин – 18/19. Время обработки поезда ПТО, ПКО – 53 мин.	ПК 1.1. ОК 1. ОК 2. ОК 9.

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе.
3. Максимальное время выполнения задания – 2 академических часа.
4. Критерии оценки результата:

- «отлично» - теоретическое содержание профессионального модуля освоено полностью, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все задания выполнены

- «хорошо»- теоретическое содержание профессионального модуля освоено полностью, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все задания выполнены, некоторые из выполненных заданий содержат незначительные ошибки

- «удовлетворительно» - теоретическое содержание профессионального модуля освоено частично, но пробелы не носят систематического характера, необходимые практические навыки работы в основном сформированы, большинство, заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «неудовлетворительно» - теоретическое содержание профессионального модуля не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство, предусмотренных рабочей программой заданий не выполнено.

Преподаватель _____