ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Сибирский колледж транспорта и строительства

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
(очная форма обучения)
ПМ.03. ОРГАНИЗАЦИЯ ТРАНСПОРТНО-ЛОГИСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(по видам транспорта)
Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте
(по видам)
Базовая подготовка
среднего профессионального образования

Иркутск, 2022

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу
Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.
00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа

Фонд оценочных средств разработан в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 376 от 22 апреля 2014 года, и на основе рабочей программы дисциплины ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта.

РАССМОТРЕНО:
Цикловой методической
комиссией специальности 08.02.10
Строительство железных дорог, путь и
путевое хозяйство
«03» октября 2022 г.
Председатель _____ С.Н. Климова

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР

«03» октября 2022 г.
_____ А.П. Ресельс

Разработчики: Садырин Е.А., преподаватель первой категории, Сибирского колледжа транспорта и строительства, ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения»

Получено положительное заключение от представителей работодателей (прилагается)

Эксперт от работодателя
Заместитель начальника ПМС-45
По кадрам и социальным вопросам

«03» октября 2022 г.
_____ П.П. Шишков

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств 4

1.1 Общие положения 4

1.2 Форма контроля и оценивания элементов профессионального модуля 4

1.3 Результаты освоения профессионального модуля, подлежащие проверке на экзамене квалификационном 4

1.4 Курсовая работа как часть экзамена квалификационного 8

2. Фонд оценочных средств для контроля и оценки уровня освоения умений и знаний по МДК 12

2.1 Материалы текущего контроля успеваемости: 12

2.2 Материалы промежуточной аттестации 30

3. Фонд оценочных средств для проверки результатов освоения программы профессионального модуля по практике. 34

3.1 Общие положения 34

3.2 Виды работ практики и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю 34

3.3 Форма аттестационного листа по практике 37

4. ФОС для экзамена квалификационного 38

Приложение 1 47

Приложение 2 49

Приложение 3 56

Приложение 4 64

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1 Общие положения

ФОС предназначен для проверки результатов освоения профессионального модуля части программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) в части овладения видом профессиональной деятельности (ВПД) ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта).
Результатом освоения ПМ является готовность обучающегося к выполнению вида деятельности ПМ и соответствующих ему профессиональных компетенций, а также общих компетенций, формирующихся в процессе освоения ППССЗ в целом.
Формой аттестации по ПМ является экзамен квалификационный. Итогом экзамена является однозначное решение: «вид деятельности освоен/не освоен с оценкой _____».

1.2 Форма контроля и оценивания элементов профессионального модуля

Форма контроля и оценивания элементов профессионального модуля приводится в таблице.

Элементы модуля, профессиональный модуль	Формы промежуточной аттестации	
	на базе среднего общего образования	
1	3	4
МДК 03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта) (на железнодорожном транспорте)	4 семестр	Курсовая работа
	4 семестр	Экзамен
МДК 03.02 Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)	4 семестр	Дифференцированный зачет
МДК 03.03. Перевозка грузов на особых условиях	4 семестр	Дифференцированный зачет
УП.03.01	3 семестр	Дифференцированный зачет
ПП.03.01	4 семестр	Дифференцированный зачет
ПМ. 01.ЭК	4 семестр	Экзамен квалификационный

1.3 Результаты освоения профессионального модуля, подлежащие проверке на экзамене квалификационном

В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями	выполнение расчетов провозных платежей при различных условиях перевозки; демонстрация заполнения перевозочных документов; использование программного обеспечения для оформления перевозки	Практическое занятие №3 по теме 2.2 «Технология перевозок грузов» Практические занятия №1- 3 по теме 2.3 «Организация перевозок грузов отдельных категорий» Практическое занятие №2 по теме 2.4 «Перевозка грузов на открытом подвижном составе» Практические занятия №1- 3, 7-10 по теме 2.5 «Перевозка грузов отдельных категорий» Практические занятия №1- 3 по теме 2.6 «Перевозка грузов с участием нескольких видов транспорта; с участием железных дорог иностранных государств» Устный опрос по контрольным вопросам Тест по теме 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6 Экзамен квалификационный
ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов	определение условий перевозки грузов;	Тест по теме 2.3 «Организация перевозок грузов отдельных категорий», по теме 2.4 «Перевозка грузов на открытом подвижном составе», по теме 2.5 «Перевозка грузов отдельных категорий», устный опрос
	обоснование выбора средств и способов крепления грузов; определение характера опасности перевозимых грузов; обоснование выбора вида транспорта и способов доставки грузов	по контрольным вопросам, задания №1, 2, 3, задачи по теме 2.4 «Перевозка грузов на открытом подвижном составе», устный опрос по контрольным вопросам. Задания, задачи, практические занятия №1- 5 по теме 3.1 «Классификация опасных грузов», тест, устный опрос по теме 3.1. Задания, упражнения, практическое занятие, тест, устный опрос по контрольным вопросам. Экзамен квалификационный

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.3. Применять в про- фессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоот- ношения пользователей транспорта и перевозчика	выполнение расчетов по начислению штрафов при нарушении договора перевозки; определение мероприятий по предупреждению несохранных перевозок; выполнение анализа причин несохранных перевозок; демонстрация навыков пользования документами, регулирующими взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика	Задания №1, 2, производственные задачи, практические занятия №1- 4, тест, устный опрос по контрольным вопросам, контрольная работа по теме 2.7 «Ответственность перевозчика, грузоотправителей и грузополучателей, обеспечение сохранности грузов». Экзамен квалификационный

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	проявление интереса к будущей профессии выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области коммерческой дея- тельности железнодорожного транс- порта; оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области коммерческой деятельности железнодорожного транспорта эффективный поиск, ввод и использование информации, необходимой для выполнения	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	профессиональных задач использование информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач взаимодействие в коллективе; умение работать в команде в ходе обучения самоанализ и коррекция результатов собственной деятельности; умение принимать совместные обоснованные решения, в том числе в нестандартных ситуациях организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; планирование обучающимися повышения квалификационного уровня в области железнодорожного транспорта	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		интерпретация результатов наблюдений за
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;		интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности		интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучаю- щегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

1.4 Курсовая работа как часть экзамена квалификационного

Коды и наименования проверяемых компетенций или их сочетаний	Показатели оценки результата	Оценка
ПК 3.3 Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- четкое соответствие оформления работы требованиям к структуре и оформлению курсовой работы; - точное соответствие содержания теме курсовой работы; - четкое определение объемных и качественных показателей работы станции; - точное определение показателей плана по труду; - точное определение производительности труда на станции; точное определение эксплуатационных расходов и себестоимости продукции станции; четкая разработка организационно-технических мероприятий по повышению эффективности работы станции; проявление интереса к будущей профессии	

Фонды оценочных средств учебной дисциплины включает программу воспитания, которая отражается через содержание направлений воспитательной работы, разбитых на следующие воспитательные модули:

Модули программы воспитания	Содержание модуля программы воспитания
Модуль 1 «Профессионально-личностное воспитание»	*Цель модуля:* создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения. *Задачи модуля:* – развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию; – формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности. – формирование профессиональных компетенций; – формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);

	– формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм; – осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов; – формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
Модуль 2 «Гражданско-патриотическое воспитание»	*Цель модуля:* развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку. *Задачи модуля:* – формирование знаний обучающихся о символике России; – воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины; – формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству; – развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества; – формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; – развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности; – формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям; – формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции,

	дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; – формирование антикоррупционного мировоззрения.
Модуль 3 «Физическая культура и здоровьесбережение»	*Цель модуля:* формирование у обучающихся чувства бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа России, культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности. *Задачи модуля:* – формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции - «становиться лучше»; – формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек; – формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью - как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания.
Модуль 4 «Культурно-творческое воспитание»	*Цель модуля:* создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению. *Задачи модуля:* – воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы; – реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; – формирование позитивных жизненных ориентиров и планов; – формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;

	сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; – формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия); – развитие культуры межнационального общения; – формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей; – воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни; – формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
Модуль 5 «Экологическое воспитание»	*Цель модуля:* формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России. *Задачи модуля:* – развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; – воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности; – воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; – формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире; – формирование чувства любви к Родине на основе

	изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.

2. Фонд оценочных средств для контроля и оценки уровня освоения умений и знаний по МДК

Предметом оценки освоения МДК являются умения и знания. Контроль и оценка этих дидактических единиц осуществляются в виде текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Распределение основных показателей оценки результатов по видам аттестации приводится в Сводной таблице-ведомости по профессиональному модулю (Приложение 1).

2.1 Материалы текущего контроля успеваемости:

2.1.1 Материалы текущего контроля МДК.03.01 О МДК 03.01 Организация транспортно - экспедиционной деятельности (по видам транспорта)

Задания для оценки освоения и усвоения знаний МДК 03.01 Организация транспортно - экспедиционной деятельности (по видам транспорта) представляют собой задания с выбором ответа, тесты, построенные на теоретической базе изучения модуля, а также задания, которые требуют логического размышления, практические работы.

Тема 1.9 Характеристики логистических транспортных цепей
Вид контроля: задания, которые требуют логического размышления
Время выполнения: 20 минут
Вариативность: 2 варианта

ВАРИАНТ 1

1. Дополнить определение…

Если в перевозке грузов участвуют последовательно несколько видов транспорта, она называется _____, или _____.

2. Размеры действующих тарифных ставок позволяют рассчитать
3. _____ от отправителя до получателя.
4. По родам отправок грузовые тарифы подразделяют на:

-_____

-_____ - _____

5. Что такое стивидорные услуги в порту (нужное).

- погрузка-разгрузка
- услуги по оформлению документов
- услуги по расчету доставки

6. Основными считаются услуги по
7. _____
8. Так, под _____ товара понимается его ввоз на таможенную территорию без обязательства обратного вывоза
9. К линейным размерам относятся

_____

10. Все грузы, принимаемые к перевозке, независимо от вида сообщения должны иметь _____, одинаковую для всех видов транспорта.

11. Отправительская маркировка содержит номер_____ и число мест (в _____), наименование _____ и получателя, пункт отправления и назначения.

12. _____

ВАРИАНТ 2

1. Существует понятие _____. К ним относятся такие перевозки, которые при продвижении грузов взаимодействующими видами транспорта оформляются одним перевозочным документом
2. По видам тарифы могут быть:

_____

3. Тарифная схема , которая базируется на оплате по тарифу автомобиле-часов работы, плюс ставка за заказ услуги и доплата за сверхнормативный пробег (простой) автомобиля называется _____;
4. Грузовые тарифы за услуги портов водного транспорта строятся по Прейскуранту № _____
5. Вывоз с этой территории без обязательства об обратном ввозе – это _____.
6. Согласно Таможенному кодексу РФ декларант обязан оплатить, кроме таможенных пошлин и налогов, _____
7. Полная масса груза и тары называется_____, чистая_____. На железной дороге в массу брутто входит и масса_____.
8. называют различного вида знаки, рисунки, надписи или условные обозначения, наносимые на грузы, устанавливающие порядок их учета и меры по сохранности при транспортировке

---

9. маркировка которая указывает способ хранения груза и обращения с ним в пути и во время грузовых операций называется _____.

10. _____

Эталоны правильных ответов:

вариант 1

1. смешанной, или комбинированной.
2. логистические затраты по пути следования грузов
3. повагонные, контейнерные и малотоннажные,
4. - погрузка-разгрузка
5. по доставке грузов различными видами транспорта
6. Импорт
7. длина l, ширина b, высота h, диаметр d.
8. маркировку
9. места (в числителе), знаменателе, отправителя
10. осторожно, хрупкое

вариант 2

1. прямые смешанные перевозки
2. общими, исключительными, льготными и местными.
3. Повременная
4. 11-01
5. экспорт
6. таможенные сборы.
7. массой брутто, – массой нетто, подвижного состава
8. Маркировкой
9. Специальная (предупредительная)
10. место строповки

Критерии оценки:

«5» - процесс решения самостоятелен и аналитически верен
«4» - процесс решения самостоятелен, но допущена незначительная ошибка
«3» - процесс решения выполняется по образцу в методическом пособии
«2» - иные способы решения

Тема 1.3 Основы организации и нормирования труда
Вид контроля: письменный опрос
Время выполнения: 10 минут
Вопросы для подготовки:

1. Разграничение и обособление различных видов трудовой деятельности в процессе совместного труда.
2. Определенный род деятельности человека, владеющий комплексом специальных теоретических знаний и практических навыков, приобретенных в результате специальной подготовки и опыта работы – это ?
3. Конкретизация трудовой деятельности в рамках данной профессии – это ?
4. Форма организации при которой исполнители объединяются для планомерного совместного участия в одном или разных процессах называется - ?
5. Форма организации при которой исполнители объединяются для планомерного совместного участия в одном или разных процессах называется - ?
6. Рабочие двух и более смен, работающих в одной и той же рабочей зоне и на том же оборудовании – это ?
7. Бригада – состоит из отдельных профессиональных групп рабочих и выполняет технологически законченный цикл работ.
8. Время , в течении которого работник должен выполнять свои трудовые обязанности в соответствии с распорядком называется …?
9. Нормальная продолжительность рабочего времени должна быть…?
10. Началом чего считается момент явки на место работы в час, установленный трудовым распорядком, а окончанием – момент освобождение от работы?
11. Что вводится для определённых категорий работников, если в случае производственной необходимости они должны выполнять работу во внеурочное время?
12. Ночное время - ?
13. Как правило их не допускают, но в исключительных случаях администрация может их применить с соблюдением ограничений.
14. Это время не должно превышать для каждого работника 4 ч. в течении двух дней подряд и 120 часов в год.
15. Время которое не включается в рабочее время, работник может отлучаться в это время с места выполнения работы.

Рабочей учебной программой МДК 03.01 предусмотрено 65 часов на проведение практических занятий (18 практических работ). Практические работы проводятся в соответствии с «Методическими указаниями по выполнению практических работ по МДК 03.01 Организация транспортно - экспедиционной деятельности (по видам транспорта)».

Критерии оценок:

«отлично» выставляется, если студент умеет самостоятельно решать практические задачи, свободно использует справочную литературу, делает обоснованные выводы из результатов расчётов;

«хорошо» выставляется, если студент умеет самостоятельно решать практические задачи с некоторыми недочётами, ориентироваться в справочной литературе, правильно оценивать полученные результаты расчётов и сделать выводы;

«удовлетворительно» выставляется, если студент с помощью преподавателя показал умения получить правильные решения конкретной практической задачи, пользоваться справочной литературой, правильно оценить полученные результаты расчётов и сделать выводы или самостоятельно с допущением ошибок;

«неудовлетворительно» выставляется, если студент не выполнил практическую задачу, не умеет пользоваться справочной литературой, делать выводы.

Практическая работа 2

Тема: Расчет амортизационных отчислений

Вид контроля: практическая работа

Время выполнения: 90 минут.

Вариативность: 15 вариантов

Цель: Научиться рассчитывать величину амортизационных отчислений разными способами, сравнивать получившиеся расчеты и писать вывод.

Методические указания по выполнению практического занятия:

Сумма амортизационных отчислений рассчитывается по отдельным видам основных фондов путем различных способов начисления.

Линейный способ заключается в равномерном (по годам) начислении организацией амортизации в течение всего нормативного срока службы или срока полезного использования объекта основных средств либо нематериальных активов: умножение их балансовой стоимости ($ОФ_п$) на норму амортизации и делении произведения на 100, т.е.

$А=ОФ_и*Н_а/100$;

Норма амортизационных отчислений: (1: срок службы) * 100 %

Нелинейный способ заключается в неравномерном (по годам) начислении организацией амортизации в течение срока полезного использования объекта основных средств либо нематериальных активов.

При нелинейном способе годовая сумма амортизационных отчислений рассчитывается методом суммы чисел лет либо методом уменьшаемого остатка с коэффициентом ускорения до 2,5 раза.

Сумма чисел лет срока полезного использования объекта определяется по следующей формуле:

$$СЧЛ = \frac{C_{п.и.}(C_{п.и.}+1)}{2},$$

где СЧЛ – сумма чисел лет выбранного организацией самостоятельного в пределах установленного диапазона срока полезного использования объекта;

$С_{п.и.}$ – выбранный организацией самостоятельно в пределах установленного диапазона срок полезного использования объекта.

Амортизационные отчисления рассчитываются по следующей формуле:
A = AC/n
где AC – амортизационная стоимость объекта,
п– годы срока полезного использования объекта.

Для выполнения задачи №1 необходимо использовать линейный способ расчета: определить годовую норму амортизационных отчислений, которая рассчитывается как величина обратная сроку использования; рассчитать годовую сумму амортизации.

Для выполнения задачи №2 необходимо использовать два способа расчета амортизационных отчислений (сумма чисел лет полезного использования и способ уменьшаемого остатка):

- Определить сумму чисел лет срока службы.
- Определить нормы амортизации и амортизационных отчислений по годам.
- Определить сумму недоамортизации.
- Сравнить два способа и сделать вывод.

Исходные данные

Задача №1

Рассчитать годовую сумму амортизационных отчислений по данным:

Показатели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Стоимость Объекта (тыс.руб.)	100	230	545	214	587	569	854	456	123	741	568	450	560	620	750
Срок использования (лет)	8	7	10	7	9	8	12	6	5	7	8	4	6	7	10

Задача №2

Рассчитать годовую сумму амортизационных отчислений и недоамортизацию двумя способами по исходным данным и сделать соответствующий вывод:

Показатели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Стоимость основных фондов (тыс.руб.)	180	220	356	850	650	456	750	540	780	900	825	690	700	840	950
Срок полезного использования (лет)	8	5	6	10	7	8	6	7	5	9	10	8	9	11	15
Коэффициент Ускорения	2	1,5	1,3	3	2	1,2	1,5	1,4	2	2,3	2	1,5	1,8	1,5	1,3

Содержание отчёта:

Наименование и цель работы:

Задача 1

Задача 2
Выводы о значении практической работы в освоении учебного материала.

Контрольные вопросы:
1. Виды амортизационных отчислений.
2. Виды износа

Задание с выбором ответа:

Тема 1.5 Маркетинговая деятельность и планирование на железнодорожном транспорте
Вид контроля: задания с выбором ответа
Время выполнения: 20 минут
Вариативность: 2 варианта

ВАРИАНТ №1
1) Какой из ниже перечисленных концепций не существует?
А) Концепция продвижения товара
Б) Концепция социально-ориентированная
В) Концепция сбыта

2) Понятие маркетинга?
А) Определение нужд и потребностей целевых рынков.
Б) Система планирования, ценообразования, продвижения и распространения идей, товаров и услуг для удовлетворения нужд.
В) Выявляет и удовлетворяет индивидуальные потребности клиентов.

3) Сколько концепций существуют в маркетинге?
А) 5 В) 4
Б) 3 Г) 2
4) Цель маркетинга?
А) Выбор нужных товаров и услуг
Б) Увеличение качества жизни
В) Увеличение стоимости товаров и услуг

5) Какой бывает спрос?
А) Эластичный, не эластичный
Б) Гибкий, негибкий
В) Прямой, косвенный

6) Назовите уровни сбыта товар?
А) Нулевой, 2х, 3х, многоуровневый
Б) Нулевой, многоуровневый
7) Способность определенного объекта или субъекта превзойти конкурентов, это……?
А) Конкурент В) Конкурентоспособность
Б) Коньюктура Г) Планирование
8) Сколько функций маркетинга существует?
А) 2
Б) 3
В) 4
9) Классификация рекламы по целевому воздействию?

А) Глобальная, местная В) Платная, бесплатная
Б) Печатная, электронная Г) Коммерческая, некоммерческая

10) Сколько концепций включает в себя маркетинг?
А) 3
Б) 1
В) 4

ВАРИАНТ №2

1) Что в переводе означает «market»?
А) Рынок
Б) Сбыт
В) Планирование
2) Что обеспечивает уровень максимилизации выбора потребителя?
А) уровень жизни
Б) достижения роста степени удовлетворенности потребностей
В) благосостояние общества
Г) разнообразие товара
3) К функциям маркетинга относятся…?
А) максимилизация потребителя, степени удовлетворения потребностей, выбора потребителей, качество жизни;
Б) аналитическая, производственная, сбытовая, продвижение и управление;
В) товары, предприятия, отрасли, регионы
4) Сколько существует видов ценовой скидки?
А) 5 Б) 6 В) 4 Г) 3
5) На какие группы делится конкурентоспособность? Исключить лишнее.
А) товар; Б) сбыт; В) предложения; Г) рынок; Д) отрасли; Е) регионы;

6) Вставьте пропущенное слово.
Маркетинг – это планирование, ценообразование, продвижение и распределение ……. , товара и услуги для удовлетворения нужд, потребителей и …….отдельных лиц и организаций, реклама является одним из факторов.
7) Что такое PR - ?
А) личные продажи; Б) персональные продажи; В) связь с общественностью.
8) Сколько функций маркетинга существует?
А) 6; Б) 4; В) 2.
9) Способность определённого объекта или субъекта в определённых условиях превзойти конкурентов….
А) стимулирование;
Б) конкурентоспособность;
В) планирование.
10)Временное назначение цены ниже прейскурантной , называется ценообразование …
А) дискрементационное;
Б) стимулирующее;
В) по географическому признаку;
Г) по психологическому признаку.

КЛЮЧ к тесту

№вопроса	1	2
1	А	А
2	А	Г
3	В	Б
4	А	А
5	А	Б.Г
6	А	Идей, желаний
7	В	В
8	В	Б
9	Г	Б
10	В	Б

2.1.2 Материалы текущего контроля МДК 03.02 Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)

Задания для оценки освоения и усвоения знаний МДК 03.02 Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта) представляют собой тесты, построенные на теоретической базе изучения модуля, а также задания, которые требуют логического размышления.

Тема 2.1.1: Перевозка грузов с сопровождением грузоотправителей, грузополучателей

Вид контроля: задания, которые требуют логического размышления

Время выполнения: 20 минут

Вариативность: 2 варианта

Вариант 1

1. Найдите соответствие:

Коммерческая операция	Пломбирование вагонов и контейнеров
	Взвешивание грузов
	Перегрузка грузов
	Подготовка вагонов к погрузке
Грузовая операция	Погрузка грузов
	Оформление перевозочных документов
	Выгрузка грузов
	Осмотр вагонов в коммерческом отношении

2. _____ - осуществляются несколькими видами транспорта по единому транспортному документу, составляемому на весь маршрут следования груза.
3. Устав железнодорожного транспорта РФ содержит

А) 7 глав

Б) 6 глав

В) 9 глав

4. _____- технологический комплекс, включающий в себя железнодорожные пути общего пользования и другие сооружения, железнодорожные станции, устройства электроснабжения, сети связи, системы сигнализации, централизации и блокировки, информационные комплексы и систему управления движением и иные обеспечивающие функционирование этого комплекса здания, строения, сооружения, устройства и оборудование.
5. _____ - железнодорожные подъездные пути, примыкающие непосредственно или через другие железнодорожные подъездные пути к

железнодорожным путям общего пользования и предназначенные для обслуживания определенных пользователей услугами железнодорожного транспорта на условиях договоров или выполнения работ для собственных нужд.

6. _____ - крытые и открытые склады, а также участки, специально выделенные на территории железнодорожной станции, принадлежащие владельцу инфраструктуры и используемые для выполнения операций по погрузке, выгрузке, сортировке, хранению грузов, в том числе контейнеров, багажа, грузобагажа пользователей услугами железнодорожного транспорта.

7. _____ - предъявляемый по одной накладной груз, для перевозки которого не требуется предоставления отдельного вагона или контейнера.

8. _____ - предъявляемый по одной накладной груз, для перевозки которого требуется предоставление вагонов в количестве, соответствующем нормам, установленным для отправительских маршрутов по массе или длине.

Вариант 2

1.Найдите соответствие:

Коммерческая операция	Пломбирование вагонов и контейнеров
	Взвешивание грузов
	Перегрузка грузов
	Подготовка вагонов к погрузке
Грузовая операция	Погрузка грузов
	Оформление перевозочных документов
	Выгрузка грузов
	Осмотр вагонов в коммерческом отношении

2._____ - железнодорожные пути на территориях железнодорожных станций, открытых для выполнения операций по приему и отправлению поездов, приему и выдаче грузов, багажа и грузобагажа, по обслуживанию пассажиров и выполнению сортировочной и маневровой работы, а также железнодорожные пути, соединяющие такие станции.

3._____ - юридическое лицо или индивидуальный предприниматель, имеющие инфраструктуру на праве собственности или ином праве и оказывающие услуги по ее использованию на основании соответствующих лицензии и договора.

4._____– юридическое лицо или индивидуальный предприниматель, принявшие на себя по договору перевозки железнодорожным транспортом общего пользования обязанность доставить пассажира вверенный им отправителем груз, багаж или грузобагаж из пункта отправления в пункт назначения, а также выдать груз, багаж или грузобагаж управомоченному на его получение лицу.

5. _____ - перевозки, осуществляемые несколькими видами транспорта по отдельным перевозочным документам на транспорте каждого вида.

6._____ - предъявляемый по одной накладной груз, для перевозки которого требуется предоставление более одного вагона, но менее маршрутной отправки.

7. _____ - предъявляемый по одной транспортной жд накладной груз, для перевозки которого требуется предоставление отдельного вагона.

8. В Уставе железнодорожного транспорта РФ

А) 130 статей
Б) 120 статей
В) 140 статей

Тема 2.1.7 Классификация и свойства грузов.
Вид контроля: задания, которые требуют логического размышления
Время выполнения: 20 минут
Вариативность: 2 варианта

Тест №1

1. **При подготовке и перевозке грузов в вагонах их свойства влияют:**
a. На условия подготовки и перевозки грузов;
b. На размещение грузов в вагоне;
c. На выбор железнодорожного подвижного состава.
2. **Признаки квалификации грузов:**
a. По способу погрузки-выгрузки, по весу, по степени опасности, по условиям хранения;
b. По способу укладки в тару, по весу, по степени опасности, по виду тары;
c. По способу погрузки-выгрузки, по размерам, по условиям размещения в вагоне или контейнере.
3. **Нормативный документ, который является основным в области грузовой и коммерческой работы:**
a. Правила перевозок грузов;
b. Инструкция по приему и отправлению грузов;
c. Федеральный закон от 10.01.2003 № 18-ФЗ «Устав железнодорожного транспорта РФ»
4. **Перевозка грузов на железнодорожном транспорте может осуществляться отправками:**
a. Повагонными, контейнерными, мелкими, групповыми, маршрутными отправками, сборными;
b. Повагонными, контейнерными, мелкими, групповыми маршрутными отправками, отправками в составе поездного формирования, не принадлежащего перевозчику;
c. Повагонными, контейнерными, мелкими, отправками в составе поездного формирования, не принадлежащего перевозчику.
5. **Классификация перевозок грузов по скорости:**
a. Пассажирская, транзитная, участковая;
b. Большая, грузовая;
c. Маршрутная, грузовая, большая.
6. **Классификация перевозок грузов по виду сообщения:**
a. Местное, прямое, смешанное, международное, непрямое международное;
b. Местное, прямое, прямое смешанное, непрямое смешанное, прямое международное, непрямое международное;
c. Местное, прямое смешанное, прямое международное.
7. **Непрямое смешанное сообщение – это…**
a. Перевозки осуществляемые в пределах территории РФ несколькими видами транспорта по отдельным перевозочным документам на транспорте каждого вида;
b. Железнодорожные перевозки, осуществляемые в пределах территории РФ несколькими видами транспорта по одному перевозочному документу;
c. Железнодорожные перевозки, осуществляемые в пределах территории РФ не менее чем тремя видами транспорта по отдельным перевозочным документам.
8. **Железнодорожный транспорт необщего пользования – это…**

a. Совокупность производственных комплексов, включающих в себя железнодорожные пути необщего пользования, предназначенных для обеспечения потребностей физических и юридических лиц в работах на основе договоров или для собственных нужд;

b. Совокупность комплексов, включающих в себя здания, строения, сооружения, в отдельных случаях железнодорожный подвижной состав, а также другое имущество, для обеспечения потребностей в работах, на основе договоров;

c. Совокупность производственно-технологических комплексов, включающих в себя железнодорожные пути необщего пользования, здания, строения, сооружения, в отдельных случаях железнодорожный подвижной состав, а также другое имущество и предназначенных для обеспечения потребностей физических и юридических лиц в работах в местах необщего пользования на основе договоров или для собственных нужд.

9. Оператором железнодорожного подвижного состава является:

a. Юридическое лицо или индивидуальный предприниматель, имеющие вагоны, контейнеры на праве собственности или ином праве, участвующие на основе договора с перевозчиком в осуществлении перевозочного процесса с использованием указанных вагонов, контейнеров;

b. Юридическое лицо, имеющее вагоны, контейнеры, участвующее на основе договора с перевозчиком в осуществлении перевозочного процесса с использованием указанных вагонов, контейнеров;

c. индивидуальный предприниматель, участвующий на основе договора с перевозчиком в осуществлении перевозочного процесса с использованием указанных вагонов, контейнеров;

10. Инфраструктура железнодорожного транспорта общего пользования- это…

a. Железнодорожные пути общего пользования и другие сооружения, обеспечивающие функционирование этого комплекса;

b. Технологический комплекс, сооружения, железнодорожные станции, устройства электроснабжения, сети связи, системы сигнализации, централизации и блокировки, информационные комплексы, системы управления движением и оборудование;

c. Технологический комплекс, включающий в себя железнодорожные пути необщего пользования и другие сооружения, железнодорожные станции, устройства электроснабжения, сети связи, системы сигнализации, централизации и блокировки, информационные комплексы, системы управления движением и иные обеспечивающие функционирование этого комплекса здания, строения, сооружения, устройства и оборудование.

11. К месту общего пользования инфраструктуры железнодорожного транспорта относятся:

a. Крытые и открытые склады, а также участки, расположенные на территории железнодорожной станции, принадлежащие владельцу инфраструктуры и используемые для выполнения операций по погрузке, выгрузке, сортировке, хранению грузов, в том числе контейнеров, багажа, грузобагажа пользователей услугами железнодорожного транспорта;

b. Крытые и открытые склады, используемые для выполнения операций по погрузке, выгрузке, сортировке, сортировке, хранению грузов;

c. Складские помещения, принадлежащие операторам железнодорожного подвижного состава, для выполнения операций по погрузке, выгрузке, сортировке, хранению грузов.

12. Грузовой железнодорожной станцией называется:

a. Железнодорожная станция, предназначенная для выполнения коммерческих операций с грузами и грузовыми вагонами;

b. Железнодорожная станция, предназначенная для выполнения грузовых и коммерческих операций с грузами и грузовыми вагонами;

c. Железнодорожная станция, предназначенная для выполнения технических операций с грузовыми вагонами, составами, поездами для организации перевозок и обеспечения безопасности движения.

13. Предпортовавая железнодорожная станция – это…

a. Техническая железнодорожная станция, предназначенная для накопления вагонов при обслуживании железнодорожной станции, передающей грузы на морской транспорт;

b. Техническая железнодорожная станция, предназначенная для накопления вагонов и их сортировки для речного порта;

c. Техническая железнодорожная станция, предназначенная для накопления вагонов для обслуживания морского порта.

14. Перегрузочная железнодорожная станция – это…

a. Железнодорожная станция на стыке железнодорожных направлений с разной шириной колеи, предназначенная для перегрузки грузов;

b. Железнодорожная станция, предназначенная для перегрузки;

c. Железнодорожная станция на стыке железнодорожных направлений, предназначенная для перегрузки грузов.

15. Место общего пользования – это…

a. Часть территории железнодорожной станции, имеющая комплекс сооружений и средств, предназначенных для приема грузов;

b. Часть территории железнодорожной станции, имеющая комплекс сооружений и средств, предназначенных для приема грузов, погрузочно-разгрузочных работ, сортировки грузов и их краткосрочного хранения;

c. Крытые и открытые склады, а также участки, специально выделенные на территории железнодорожной станции, принадлежащие владельцу инфраструктуры и используемые для выполнения операций по погрузке, выгрузке, сортировке, хранению грузов, в том числе контейнеров, багажа, грузобагажа пользователей услугами железнодорожного транспорта.

Тема 2.6.6: Перевозка грузов с сопровождением грузоотправителей, грузополучателей

Вид контроля: задания, которые требуют логического размышления

Время выполнения: 20 минут

Вариативность: 2 варианта

Вариант 1

1. Какие грузы требуют непрерывного наблюдения и обслуживания
_____
_____

2. Как осуществляется постоянное сопровождение__
_____
_____

3. Что при сопровождении проводники обязаны предъявить перевозчику
_____
_____

4. Что выдает проводникам станция отправления
_____
_____

5. Где допускается проезд проводников при постоянном сопровождении
_____
___
6. Где делается отметка о возложении на проводника функций грузоотправителей (грузополучателей)
_____
7. Что запрещается проводникам в пути следования
_____
_____
8. Результаты проверки крепления или погрузки груза и время вынужденного простоя вагона по вине грузоотправителя оформляются
_____
_____
9. При возникновении обстоятельств, при которых проводники не могут осуществлять дальнейшее сопровождение груза (например, из-за болезни), или проводники отсутствуют, перевозчик должен
_____
_____

Вариант 2

1. Какими способами осуществляется сопровождение грузов
_____
_____
2. При перевозке груза между станциями отправления и назначения в пределах РФ сопровождение осуществляется
_____
_____
3. Какие отметки делают в накладной, грузовой квитанцией, дорожной ведомости по поводу сопровождения груза_____
_____
4. Где допускается проезд проводников при сменном сопровождении
_____
_____
5. Когда в случае возникновения препятствий в перевозке и необходимости выдачи грузов в пути следования, перевозимых с постоянным сопровождением, проводник может осуществлять эти функции грузополучателей_____
_____
6. Кем предоставляются печи и печное оборудование для отопления вагонов
_____
_____
7. Что делает проводник при обнаружении в процессе перевозки груза нарушения его крепления?
_____
8. Что делают если в пути обнаружена техническая неисправность вагона
_____
_____
9. ВУ- 25 название и сколько экземпляров оформляются
_____
_____

Эталоны ответов:

1 вариант:

1. животные, рыба живая, растения и цветы живые, музейные и антикварные ценности, автотранспортная техника и др.

2. осуществляется одними и теми же проводниками без смены в пути следования от станции отправления до станции назначения груза.

3. паспорта и командированные удостоверения.

4. удостоверение

5. в вагоне, в котором перевозится груз, в отдельном вагоне, поставленном перевозчиком по заявке грузоотправителя, в отдельном вагоне, принадлежащем грузоотправителю, грузополучателю, в служебном вагоне при перевозке в рефрижераторном подвижном составе.

6. в оригинале накладной в графе "Особые заявления и отметки отправителя" с точным описанием предоставляемых проводнику полномочий.

7. запрещается курить в вагонах, применять какие- либо нагревательные или осветительные приборы, кроме фонарей, отвечающих требованиям пожарной безопасности, и чугунных печей стандартного типа на твердом топливе (уголь, дрова).

8. актом общей формы

9. перевозчик должен задержать вагоны и уведомить грузоотправителя о необходимости срочного направления новых проводников, о чем составляется акт общей формы.

2 вариант

1. Постоянное и сменное сопровождение;

2. сопровождение осуществляется на всем пути следования, от момента приема грузов к перевозке до момента их выдачи грузополучателю

3. делается отметка о том, что груз следует в сопровождении проводников с указанием количества проводников, их фамилии, имени, отчества (полностью).

4. в локомотиве, на переходной площадке вагона в отдельном вагоне, предоставленном перевозчиком ведомственной охране по договору

5. на основании соответствующей доверенности,

6. грузоотправителем

7. сообщает об этом перевозчику и подает ему заявление об отцепке вагона для принятия мер.

8. такие вагоны отцепляются для устранения технических неисправностей.

9. актом о повреждении вагона формы ВУ-25, 3 экземпляра.

Критерии оценок:

«5» - изложение полученных знаний в письменной форме полное;

«4» - изложение полученных знаний в письменной форме полное, но допускаются отдельные незначительные ошибки;

«3» - изложение полученных знаний неполное, однако это не препятствует освоению последующего программного материала; допускаются отдельные существенные ошибки;

«2» - изложение учебного материала неполное, бессистемное; имеются существенные ошибки;

Рабочей учебной программой дисциплины предусмотрено 92 часа на проведение практических занятий (43 практических работы). Практические работы проводятся в соответствии с «Методическими указаниями по выполнению практических работ по МДК 03.02 Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)».

Критерии оценок:

«отлично» выставляется, если студент умеет самостоятельно решать практические задачи, свободно использует справочную литературу, делает обоснованные выводы из результатов расчётов;

«хорошо» выставляется, если студент умеет самостоятельно решать практические задачи с некоторыми недочётами, ориентироваться в справочной литературе, правильно оценивать полученные результаты расчётов и сделать выводы;

«удовлетворительно» выставляется, если студент с помощью преподавателя показал умения получить правильные решения конкретной практической задачи, пользоваться справочной литературой, правильно оценить полученные результаты расчётов и сделать выводы или самостоятельно с допущением ошибок;

«неудовлетворительно» выставляется, если студент не выполнил практическую задачу, не умеет пользоваться справочной литературой, делать выводы.

Практическая работа 3

Тема: Составление заявки на перевозку грузов (форма ГУ-12).

Цель: Оформить заявку на перевозку грузов (форма ГУ-12).

Рекомендуемая литература: [1]гл.10; [2]; [3]; [8];[9]

Задание: Оформить заявку на перевозку грузов в соответствии с исходными данными.

Порядок выполнения работы: В процессе выполнения практического занятия следует ознакомиться с назначением и порядком оформления заявки на перевозку грузов в соответствии с Правилами приема заявок на перевозку грузов железнодорожным транспортом[2], а также с порядком оформления телеграммы – ответа на заявку.

Пользуясь, тарифным руководством №4 книга 2 часть 1 самостоятельно определить наименование перевозчика; код станции отправления; код станции назначения; наименование Инфраструктуры; Класс груза - определить самостоятельно согласно ЕТСНГ; Когда истекает срок доставки - рассчитать самостоятельно.

Исходные данные:

Приложение 1 (Таблица 1Варианты с 1по 10);

Приложение 1 (Таблица 2 Варианты с 11 по 20).

Для всех вариантов: Признак отправки - Повагонная (ВО); Вид сообщения - Прямое; Отметка о согласовании владельца пути необщего пользования –Согласовано; Вид отправки- Повагонная (ВО); Подача вагонов –По датам; Код страны назначения- 643 (Россия)

Содержание отчета: В отчете следует указать порядок подачи и рассмотрения заявки в соответствии с Уставом железнодорожного транспорта Российской Федерации. К отчету должна быть приложена заполненная заявка на перевозку заданного груза.

Контрольные вопросы:

1) Перечислите сроки и порядок предоставления заявок на перевозку грузов и сроки их рассмотрения перевозчиком. Сделайте сноску на соответствующую статью Устава.

2) Порядок внесения изменений в согласованную заявку.

3) Укажите размер сбора за изменения, вносимые в заявку. Сделайте сноску на соответствующую статью Устава.

4) Перечислите причины и опишите порядок ввода временных ограничений погрузки.

5) Сроки подачи заявки формы ГУ-12?
6) Сроки рассмотрения заявки ГУ-12?
7) Случаи отказа в согласовании заявки ГУ-12?

2.1.3 Материалы текущего контроля МДК 03.03 Перевозка грузов на особых условиях)

Задания для оценки освоения и усвоения знаний МДК 03.03 Перевозка грузов на особых условиях представляют собой задания с выбором ответа, тесты, построенные на теоретической базе изучения модуля, а также задания, которые требуют логического размышления.

Тема 3.1. Классификация опасных грузов
Вид контроля: задания, которые требуют логического размышления
Время выполнения: 15 минут
Вариативность: 9 вариантов
Вариант 1

Задание: Заполните классификацию подклассов
Класс 1 «Взрывчатые вещества и изделия (ВМ)» (содержит 6 подклассов)

1.1 _____
1.2 _____
1.3 _____
1.4_____
1.5 _____
1.6 _____

Вариант 2
Задание: Заполните классификацию подклассов
Класс 2 «Газы» (содержит 3 подкласса)
2.1 _____
2.2 _____
2.3 _____

Критерии оценок:
«5» - изложение полученных знаний в письменной форме полное;
«4» - изложение полученных знаний в письменной форме полное, но; допускаются отдельные незначительные ошибки; при
«3» - изложение полученных знаний неполное, однако это не препятствует освоению последующего программного материала; допускаются отдельные существенные ошибки;
«2» - изложение учебного материала неполное, бессистемное; имеются существенные ошибки;

Тема 3.3 Подвижной состав для перевозки опасных грузов
Вид контроля: задания с выбором ответа, тесты
Время выполнения: 15 минут
Вариативность: 6 вариантов

Вариант 1

1. Оранжевый цвет знака опасности означает?

1) Опасность воздействия окислителей
2) Взрывоопасность
3) Воспломеняемость
4) Радиационная опасность
5) Токсичность

2. Информация о предстоящей маневровой работе должна быть предана…
1) По радиосвязи
2) По телефону
3) Вручение письменного наряда
4) По громкоговорящей связи
5) Через посыльного
3. Классификационный шифр дает представление о…
1) О грузоотправителе
2) о грузополучателе
3) Об основных и дополнительных видах опасности
4) Станции отправления
5) Станции назначения
4. Вагоны с «ВМ» разрешается ставить в поезда…
1) Соединенные
2) Почтово-богажные
3) Грузовые тяжеловесные
4) Людские
5) С негабаритными грузами
6) 3-4-3 и больших степеней
5. Класс 8 это:
1) Органические пероксиды
2) Сильнодействующие вещества
3) Едкие (коррозийные) вещества
4) Инфекционные вещества
5) Ядовитые (токсичные) вещества
6. Класс 3 это:
1) Взрывчатые вещества
2) Ядовитые газы
3) Легковоспламеняющие жидкости
4) Окисляющие вещества
5) Саморазлагающиеся вещества

Эталоны ответов:

вопрос	Вариант ответа
1	2
2	3
3	3
4	3

5	3
6	3

Рабочей учебной программой дисциплины предусмотрено 24 часа на проведение практических занятий (12 практических работ). Практические работы проводятся в соответствии с «Методическими указаниями по выполнению практических работ по МДК 03.03 Перевозка грузов на особых условиях».

Критерии оценок:

«отлично» выставляется, если студент умеет самостоятельно решать практические задачи, свободно использует справочную литературу, делает обоснованные выводы из результатов расчётов;

«хорошо» выставляется, если студент умеет самостоятельно решать практические задачи с некоторыми недочётами, ориентироваться в справочной литературе, правильно оценивать полученные результаты расчётов и сделать выводы;

«удовлетворительно» выставляется, если студент с помощью преподавателя показал умения получить правильные решения конкретной практической задачи, пользоваться справочной литературой, правильно оценить полученные результаты расчётов и сделать выводы или самостоятельно с допущением ошибок;

«неудовлетворительно» выставляется, если студент не выполнил практическую задачу, не умеет пользоваться справочной литературой, делать выводы.

Практическое занятие №2

Тема: Определение класса, подкласса, категории, степени опасности, наименования и номера ООН опасных грузов

Вид контроля: практическое занятие

Время выполнения: 90 минут

Вариативность: 10 вариантов

Цель работы: Научиться определять класс, подкласс, категорию и степень опасности по классификационному шифру, изучить свойства опасных грузов 2,3,4,5,6,8,9 классов.

Содержание учебного материала:

Понятие опасного груза, классы опасных грузов. Деление классов по видам и степени опасности на подклассы, категории и группы совместимости. Характеристика, свойства и условия перевозки опасных грузов классов 2, 3, 4, 5, 6, 8. 9.

Классификационный шифр опасного груза. Определение класса, подкласса, категории и степени опасности по классификационному шифру. Наименование опасного груза, его номер в соответствии с Рекомендациями экспертов по перевозке опасных грузов Совета ООН (номер ООН).

Ход работы:

1. Оформить таблицу - Разделение опасных грузов на классы и подклассы. (приложение №1 ЦМ-309)
2. Дать определение классификационного шифра опасного груза.
3. Дать определение наименования номера ООН.

4. Оформить классификационную таблицу ЦМ-309 стр.86-87.
Подгруппа №1 – таблицу №1.4
Подгруппа №2 – таблицу №1.6
5. Описать основные свойства и условия перевозки опасных грузов:
подгруппа №1 – класс 2
подгруппа №2 – класс 3.
Сделать вывод:

Используемая литература:

1. Правила перевозки опасных грузов по железным дорогам РФ.
2. Лекционный материал

2.2 Материалы промежуточной аттестации

Задания для оценки освоения знаний представляют дифференцированные зачеты и экзамены по темам учебных семестров рабочей учебной программы МДК 03.01 Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта); МДК 03.02 Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта); МДК 03.03 Перевозка грузов на особых условиях:

4 семестр в форме экзамена по МДК 03.01 в виде задания с выбором ответа (с одним или несколькими правильными ответами): (пакет экзаменатора и билет для экзаменующегося в Приложение 2)

4 семестр в форме дифференцированного зачета по МДК 03.02 в виде задания с выбором ответа (с одним или несколькими правильными ответами) (билет дифференцированного зачета в Приложении 3) по темам:

Тема 2.1 Общие сведения о коммерческой деятельности железнодорожного транспорта

Тема 2.2 Технология перевозок грузов

Тема 2.3 Организация перевозок грузов отдельных категорий

Тема 2.4 Перевозка грузов на открытом подвижном составе

Тема 2.5 Учет и отчетность. Тарифы, определение плат за перевозку грузов.

Тема 2.6 Перевозка грузов на особых условиях

Тема 2.7 Перевозка грузов с участием нескольких видов транспорта, с участием железных дорог иностранных государств

Тема 2.8 Ответственность перевозчика грузоотправителей и грузополучателей, обеспечение сохранности грузов

Задания дифференцированного зачета формируются из 38 вопросов по вышеперечисленным темам:

1. Мелкой отправкой считается предъявляемый по одной транспортной железнодорожной накладной груз, для перевозки которого …….
2. Какова максимальная масса брутто контейнера: (установите соответствие)
3. Чем должен руководствоваться грузоотправитель при размещении и креплении грузов в вагоне?
4. Какие профилактические мероприятия не применяют против смерзания груза?
5. По определению к скоропортящимся грузам относятся грузы, которые при перевозке железнодорожным транспортом требуют?

6. При каких условиях перевозчик примет скоропортящийся груз к перевозке не на особых условиях?

7. Какой груз считается негабаритным?

8. Вагоны с какой степенью негабаритности груза ставятся в состав поезда с контрольной рамой?

9. Вагоны с негабаритными грузами ставятся в состав поезда от вагона с контрольной рамой?

10. При помощи какого прибора можно произвести замер высоты налива груза в цистерне?

11. При возникновении во время постоянного сопровождения обстоятельств, при которых проводники не могут осуществлять дальнейшее сопровождение груза или проводники отсутствуют, перевозчик должен…?

12. Сопровождение грузов проводниками производится непрерывно и может осуществляться….?

13. Какой документ обязательно должен предъявить грузоотправитель перевозке скоропортящихся грузов?

14. В каких случаях не допускается переадресовка скоропортящихся грузов?

15. Что составляет в обязательном порядке грузоотправитель при перевозке домашних вещей?

16. Кто входит в состав комиссии для проверки соответствия фактического размещения и крепления негабаритных грузов на станциях внеклассных, I и II классов?

17. Кто входит в состав комиссии для проверки соответствия фактического размещения и крепления негабаритных грузов на станциях 3-5 классов?

18. Какую степень и в какой зоне имеет груз с индексом негабаритности Н3820?

19. Общая масса предъявляемого к перевозке груза мелкой отправкой должна быть…?

20. По своему назначению контейнера подразделяются на…?

21. В какой главе технических условий размещения и крепления грузов в вагонах и контейнерах описываются требования к размещению и креплению грузов?

22. В какой главе технических условий размещения и крепления грузов в вагонах и контейнерах описываются размещение и крепление лесоматериалов?

23. Какие силы удерживают груз при перевозке?

24. Выберите определение стяжка, обвязка, увязка, растяжка?

25. Сколько глав в технических условиях размещения и крепления грузов в вагонах и контейнерах?

26. На какие грузы распространяется основной габарит погрузки ?

27. На какие грузы распространяется зональный габарит погрузки?

28. Какая сила, возникает при движении в процессе разгона и торможения поезда, при соударении вагонов во время маневров и роспуске с сортировочных горок?

29. Какая сила, возникает при движении вагона и при вписывании его в кривые и переходные участки пути?

30. Какие знаки должно иметь ЗПУ?

31. Какой формы опись грузов (грузовых мест) с объявленной ценностью?

32. В скольких экземплярах составляется опись грузов с объявленной ценностью

33. Детали, обеспечивающие присоединение контейнеров к захватам погрузочно - разгрузочных машин, подвижному составу железнодорожного и автомобильного транспорта, а также крепление контейнеров при складировании их на площадках называются-….?

34. Кем производится очистка контейнеров, принадлежащих перевозчику, после выгрузки?

35. Контейнер предназначенный для транспортирования ограниченной номенклатуры или грузов отдельных видов (минеральных удобрений, опасных грузов, скоропортящихся продуктов и др.).

36. Табличка КБК подтверждает…?

37. Что позволяют улучшить контейнерные перевозки?

38. Наибольшие размеры основного габариты погрузки:

4 семестр в форме дифференцированного зачета по МДК 03.03 в виде собеседования по вопросам тем рабочей учебной программы (билет дифференцированного зачета в Приложении 4)

Задания дифференцированного зачета формируются из 40 вопросов по три вопроса в билете:

1. Классы, подклассы, категории, группы и степени опасности
2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации аварийных ситуаций. Порядок пользования аварийными карточками. Порядок ликвидации аварийных ситуаций
3. Опасные грузы, допускаемые к перевозке.
4. Вредное воздействие опасных грузов на организм человека. Воздействие на окружающую среду.
5. Совместная перевозка с опасными грузами
6. Техника безопасности при выполнении погрузочно-выгрузочных работ с опасными грузами.
7. Требования к таре и упаковке.
8. Радиометрическая проверка выгруженных вагонов и дезактивация.
9. Маркировка грузового места. Маркировка РМ, нанесение знаков опасности.
10. Особенности оформления перевозочных документов. Отметки в натурном листе.
11. Подготовка крытых вагонов и контейнеров
12. Характеристика и свойства опасных грузов класса 7 — радиоактивные материалы (РМ).
13. Подготовка специального подвижного состава.
14. Организация перевозок радиационных грузов. Условия временного хранения грузов РМ на станциях
15. Оформление перевозки опасных грузов
16. Характеристика и свойства опасных грузов класса 1 — взрывчатые материалы (ВМ). Условный номер ВМ.
17. Места погрузки и выгрузки опасных грузов.
18. Требования к упаковке ВМ, маркировка ВМ, нанесение знаков опасности.
19. Регламентация техническо-распорядительным актом станции (ТРА) безопасности приема, отправления, пропуска, производства маневровой работы с опасными грузами.
20. Прием и выдача опасных грузов.
21. Нормы прикрытия для вагонов с ВМ (взрывчатыми материалами). Условия роспуска вагонов с опасными грузами с сортировочных горок.
22. Правила технической эксплуатации железных дорог РФ (ПТЭ) о маневровой работе, формировании и пропуске поездов с опасными грузами.
23. Места погрузки и выгрузки опасных грузов.
24. Регламентация техническо-распорядительным актом станции (ТРА) безопасности приема, отправления, пропуска, производства маневровой работы с опасными грузами

25. Порядок подачи и уборки вагонов. Прием и выдача опасных грузов.

26. Нормы прикрытия для вагонов с ВМ (взрывчатыми материалами). Условия роспуска вагонов с опасными грузами с сортировочных горок.

27. Характеристика и свойства опасных грузов класса 1 — взрывчатые материалы (ВМ). Условный номер ВМ.

28. Оформление комплекта перевозочных документов на перевозку опасных грузов. Порядок простановки штемпелей на накладной, дорожной ведомости.

29. Особенности оформления перевозочных документов: дополнительные записи, штемпелевание; приложение к накладной декларации. Свидетельство о техническом состоянии вагона для перевозки взрывчатых материалов

30. Оформление вагонного листа, натурного листа. Коды для натурного листа. Отметки, обязательные при перевозке опасного груза. Листок сортировки. Оформление

31. Характеристика и свойства опасных грузов класса 7 — радиоактивные материалы (РМ). Требования к транспортным упаковочным комплектам и радиационным упаковкам. Транспортные категории для опасных грузов класса 7.

32. Пересылка порожних специализированных вагонов и контейнеров после выгрузки опасных грузов.

33. Организация перевозок радиационных грузов. Условия временного хранения грузов РМ на станциях. Маркировка РМ, нанесение знаков опасности. Особенности оформления перевозочных документов

34. Нанесение знаков опасности и дополнительных надписей на арендованные вагоны.

35. Вредное воздействие опасных грузов на организм человека.

36. Свидетельство о техническом состоянии вагонов (контейнеров) и их запорно-предохранительных устройств для перевозки опасных грузов. Регистрация результатов осмотра вагонов.

37. Техника безопасности при выполнении погрузочно-выгрузочных работ с опасными грузами.

38. Порядок подготовки крытых вагонов и контейнеров под перевозку опасных грузов. Оборудование вагонов.

39. Предупреждение возникновения аварийных ситуаций. Классификация чрезвычайных ситуаций.

40. Знаки опасности, наносимые на транспортную тару; Основной и дополнительные знаки опасности. Маркировка груза, обладающего несколькими видами опасности.

Защита курсовой работы

Тематика курсовых работ: «Разработка плановых заданий для железнодорожной станции (по исходным данным в количестве 30 вариантов)»

Основные требования к работе:

По структуре курсовая работа состоит из пояснительной записки.

Содержание пояснительной записки курсовой работы оговаривается в задании на курсовую работу.

Объем пояснительной записки и курсовой работы должен быть от 20 до 40 страниц печатного текса или от 25 до 45 страниц рукописного текста.

Пояснительная записка курсовой работы выполняются рукописно или в компьютерном варианте в соответствии с Положением «Правила оформления текстовых документов».

Основные требования к защите работы:

Защита курсовой работы является обязательной и проводится за счет объема времени, предусмотренного на изучение дисциплины. Организация процедуры защиты

обеспечивается руководителем курсового проектирования. По решению цикловой методической комиссии на защите могут присутствовать все студенты группы, заведующий отделением, председатель и преподаватели комиссии.

Критерии оценки работы и защиты:

Курсовая работа оценивается по пятибалльной системе. Студенты, не представившие в установленный срок курсовую работу или не защитившие его по неуважительной причине, считаются имеющими академическую задолженность и не допускаются к сдаче соответствующего экзамена.

Критерии оценки защиты работы:

«отлично» ставится студенту, который в срок, в полном объеме и на высоком уровне выполнил курсовую работу. При защите и написании работы студент продемонстрировал навыки и умения. Тема, заявленная в работе, раскрыта полностью, все выводы студента подтверждены материалами исследования и расчетами. Отчет подготовлен в соответствии с предъявляемыми требованиями. Отзыв руководителя положительный.

«хорошо» ставиться студенту, который выполнил курсовую работу, но с незначительными замечаниями, был менее самостоятелен и инициативен. Тема работы раскрыта, но выводы носят поверхностный характер, практические материалы обработаны не полностью. Отзыв руководителя положительный.

«удовлетворительно» ставится студенту, который допускал просчеты и ошибки в работе, не полностью раскрыл заявленную тему, делал поверхностные выводы, слабо продемонстрировал аналитические способности и навыки работы с теоретическими источниками. Отзыв руководителя с замечаниями.

«неудовлетворительно» ставится студенту, который не выполнил курсовую работу, либо выполнил с грубыми нарушениями требований, не раскрыл заявленную тему, не выполнил практической части работы.

3. Фонд оценочных средств для проверки результатов освоения программы профессионального модуля по практике.

3.1 Общие положения

Целью проверки результатов освоения программы профессионального модуля по учебной и (или) производственной практике является оценка: 1) профессиональных и общих компетенций; 2) практического опыта и умений.

Итоговая оценка по учебной и (или) производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимися во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика по пятибалльной системе.

3.2 Виды работ практики и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю

Перечень видов работ учебной практики

Виды работ	Коды проверяемых результатов			Документ, подтверждающий качество выполнения работ
	ПК	ОК	ПО, У	
1	2	3	4	5

1. Организация рабочего места	ПК 3.1 ПК 3.3	ОК 5 ОК 2 ОК 8 ОК 1	ПО 1 У 3	аттестационный лист о прохождении практики
2. Ознакомление с нормативно-справочной литературой	ПК 3.1 ПК 3.3	ОК 5 ОК 2 ОК 8 ОК 1	ПО 1 З 5	
3. Определение провозных платежей	ПК 3.1 ПК 3.3	ОК 5 ОК 2 ОК 8 ОК 1	ПО 2 У 3 З 7	
4. Определение тарифных расстояний	ПК 3.1 ПК 3.3	ОК 5 ОК 2 ОК 8 ОК 1	ПО 2 У 1 У 2	
5. Определение тарифной группы, тарифной позиции и класса груза	ПК 3.1 ПК 3.3	ОК 5 ОК 2 ОК 8 ОК 1	ПО 1 У 2 У 1	аттестационный лист о прохождении практики
6. Оформление перевозочных документов, используя автоматизированную систему «Этран»	ПК 3.1 ПК 3.3	ОК 5 ОК 2 ОК 8 ОК 1	ПО 1 У 1 У 3	
7.Оформление заявки на перевозку грузов	ПК 3.1 ПК 3.3	ОК 5 ОК 2 ОК 8 ОК 1	ПО 1 У 3 У 1	
8. Ведение учетной карточки выполнения заявки	ПК 3.1 ПК 3.3	ОК 5 ОК 2 ОК 8 ОК 1	ПО 1 У 1 У 3	

Перечень видов работ производственной практики

Виды работ	Коды проверяемых результатов			Документ, подтверждающий качество выполнения работ
	ПК	ОК	ПО, У	
1	2	3	4	5
1. Прием грузов в вагонах (контейнерах) к перевозке на железнодорожных станциях отправления;	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	ОК 5 ОК 2 ОК 8 ОК 1	ПО 1 У 3	

Виды работ	Коды проверяемых результатов			Документ, подтверждающий качество выполнения работ
	ПК	ОК	ПО, У	
1	2	3	4	5
2. Выдача грузов из вагонов (контейнеров) на станциях назначения;	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	ОК 5 ОК 2 ОК 8 ОК 1	ПО 1 З 5	аттестационный лист о прохождении практики
3. Организация хранения грузов и учета его на местах общего пользования;	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	ОК 5 ОК 2 ОК 8 ОК 1	ПО 2 У 3 З 7	
4. Определение массы перевозимых грузов на железнодорожных станциях отправления или назначения	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	ОК 5 ОК 2 ОК 8 ОК 1	ПО 2 У 1 У 2	
5. Оформление перевозочных документов и контроль за правильностью их оформления по вопросам	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	ОК 5 ОК 2 ОК 8 ОК 1	ПО 1 У 2 У 1	аттестационный лист о прохождении практики
6. Оформление вагонных листов при приеме и выдаче вагонов, в том числе загруженных контейнерными и мелкими отправками;	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	ОК 5 ОК 2 ОК 8 ОК 1	ПО 1 У 1 У 3	
7. Оформление актов общей формы, рапортов на составление коммерческих актов;	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	ОК 5 ОК 2 ОК 8 ОК 1	ПО 1 У 3 У 1	
8. Оформление документов, связанных с ведением станционной коммерческой отчетности (о приеме груза, выгрузке на склад, сортировке и передаче, возвращении вагонов (контейнеров), проведении коммерческого осмотра вагонов или контейнеров);	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	ОК 5 ОК 2 ОК 8 ОК 1	ПО 1 У 1 У 3	
9. Проведение коммерческого осмотра вагонов в поездах или вагонов (контейнеров), подаваемых под погрузку (сдвоенную операцию);	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	ОК 5 ОК 2 ОК 8 ОК 1	ПО 1 У 2 У 1	аттестационный лист о прохождении практики
10. Организация розыска грузов;	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	ОК 5 ОК 2 ОК 8 ОК 1	ПО 1 У 1 У 3	
11. Составление и рассмотрение материалов	ПК 3.1 ПК 3.2	ОК 5 ОК 2	ПО 1 У 3	

Виды работ	Коды проверяемых результатов			Документ, подтверждающий качество выполнения работ
	ПК	ОК	ПО, У	
1	2	3	4	5
расследования по несохранным перевозкам;	ПК 3.3	ОК 8 ОК 1	У 1	
12. Обеспечение контроля за соблюдением грузоотправителями и грузополучателями требований по обеспечению сохранности вагонного парка при погрузочно-разгрузочных работах на местах общего пользования.	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	ОК 5 ОК 2 ОК 8 ОК 1	ПО 1 У 1 У 3	

3.3 Форма аттестационного листа по практике

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Сибирский колледж транспорта и строительства

Аттестационный лист прохождения производственной практики (по профилю специальности)

1. Наименование профессионального модуля
2. *Фамилия Имя Отчество (полностью)*
3. Группа
4. Код и наименование специальности:
5. Место проведения производственной практики (по профилю специальности) *(полное наименование фирмы, компании и отдела)*
6. Время прохождения практики: с «___»_____20___г. по «___»_____20___г.
7. Количество часов, отведённых на время прохождения производственной практики (по профилю специальности) по профессиональному модулю ПМ.*00 «Наименование профессионального модуля»:* ____часов
8. Наименование профессиональных компетенций и уровни их освоения:

Коды ПК	*Наименование профессиональных компетенций*	*Уровень освоения ПК (освоено (не освоено) / оценка)*
	Общая оценка:	

«____»_____20___ г.

Руководитель производственной практики от организации	_____	Фамилия И.О.
Руководитель производственной практики от образовательной организации СКТиС ФГБОУ ВО ИрГУПС	_____	Фамилия И.О.

4. ФОС для экзамена квалификационного

4.1 Паспорт

ФОС предназначены для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля ПМ.03 Организация транспортно - логистической деятельности (по видам транспорта) по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Оцениваемые компетенции:

ОК 1 - Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2 - Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуация.

ОК 4 - Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 5- Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 9 - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 3.1 - Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями

ПК 3.2 - Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК 3.3 - Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

Экзамен квалификационный состоит из аттестационных испытаний следующих видов:

защита курсовой работы; оценка производится посредством сопоставления продукта проекта с эталоном и оценки продемонстрированных на защите знаний;

выполнение комплексного практического задания; оценка производиться путем сопоставления усвоенных алгоритмов деятельности с заданным эталоном деятельности; (вариативность билетов зависит от исходных данных).

К экзамену квалификационному допускаются обучающиеся, успешно освоившие элементы программы ПМ: теоретическую часть (МДК), защита курсовой работы и практик.

4.2 Пакет экзаменатора

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Сибирский колледж транспорта и строительства

РАССМОТРЕНО
ЦМК специальности 23.02.01.
Протокол №__ от «__»___20 г
_____
(подпись) (Ф.И.О)

СОГЛАСОВАНО
Зам.директора колледжа по УВР
_____
(подпись) (Ф.И.О.)
«__» _____20 г

Пакет экзаменатора для оценки результатов освоения программы профессионального модуля
ПМ.03. Организация транспортно - логистической деятельности (по видам транспорта)
специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
2курс, 4 семестр

Содержание задания	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата
1.**Заполнить оригинал транспортной железнодорожной накладной в соответствии с исходными данными** Номер накладной ЭН687234; скорость доставки - грузовая; Сведения о вагоне: тип - крытый; номер-56892463 осность - 4; грузоподъемность-64тстанции отправления: Тальцы сведения о грузоотправителе: наименование - Амта; код ОКПО-86241562; четырехзначный код присвоенный перевозчиком-6842; адрес-670058 г. Улан-Удэ ул. Пирогова 10; плательщик -Амта; код плательщика-	ПК 3.1 Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями ПК 3.2 Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов. ПК 3.3 Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения	– Правильное выполнение расчетов провозных платежей при различных условиях перевозки – Четкое заполнение перевозочных документов – Грамотное использование программного обеспечения для оформления перевозки – Правильное определение условий перевозки грузов – Грамотное обоснование выбора средств и способов крепления грузов

10002679893;станции назначения - Котельнич 1;сведения о грузополучателе: наименование - Росно; код ОКПО-32468761; четырехзначный код, присвоенный перевозчиком-6541 адрес-661024 г. Ярославль ул. Ленина 15 оф.24 Погрузка силами - грузоотправителя; массу груза определяет - грузоотправитель; Сведения о грузе: наименование - двери деревянные; упаковка-коробка; количество мест-550; масса-24850кгАгент СФТО Романов - подписывает накладную со стороны перевозчика; Тарифные отметки: схема-8; вид отправки - повагонная; расстояние между станциями-3489км; провозная плата-52912руб; Способ определения массы - по трафарету, тип зпу-спрут777; контрольные знаки-Р2654789, Р2654790 Ответственный за правильность внесенных в накладную сведений и мастер погрузки – студент заполняющий накладную; Заявка номер-6832197463; Срок доставки-14 суток Даты: визирования-09.09.2014г приема груза к перевозке-09.09.2014г; прибытие на станцию назначения, уведомление грузополучателя о прибытии груза, выдача оригинала накладной грузополучателю - за 1 сутки до истечения скока доставки	пользователей транспорта и перевозчика. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 9 - Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	– Четкое определение характера опасности перевозимых грузов – Правильное обоснование выбора вида транспорта и способов доставки грузов – Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области коммерческой деятельности железнодорожного транспорта; – Оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач; достижение поставленных задач. – Использование информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля – Применение инновационных технологий в области коммерческой деятельности железнодорожного транспорта
Условия выполнения задания: Количество вариантов заданий для экзаменующихся - 25 1. Максимальное время выполнения задания 45 минут. 2. Студенты могут воспользоваться: – Тарифное руководство №4 книга2 часть1		

- ЕТС НГ перечень грузов по тарифным группам, позициям и номерам грузов в позиции
- Правила перевозок грузов железнодорожным транспортом: сборник. Кн.1.-М.: Юртранс,2006
- Федеральный закон от 10.01.03г. №18-ФЗ «Устав железнодорожного транспорта в Российской федерации».
- Технические условия размещения и крепления грузов в вагонах и контейнерах. – Утверждены МПС России от 27.05.03г. №ЦМ-943.

3. **Критерии оценок:**

«отлично» - изложение полученных знаний в письменной или графической форме полное, в соответствии с требования учебной программы; выявление существенных признаков причинно следственных связей, формулировка выводов и обобщений; самостоятельное применение знаний в практической деятельности, выполнение заданий как воспроизводящего, так и творческого характера;

«хорошо» - изложение полученных знаний в письменной или графической форме полное, в соответствии с требованиями учебной программы; допускаются отдельные незначительные ошибки; при выделении существенных признаков изученного также допускаются отдельные незначительные ошибки; в практической, самостоятельной деятельности возможна небольшая помощь преподавателя;

«удовлетворительно» - изложение полученных знаний неполное, однако это не препятствует освоению последующего программного материала; допускаются отдельные существенные ошибки, исправляемые с помощью преподавателя; имеются затруднения при выделении существенных признаков изученного и формулировке выводов. Недостаточная самостоятельность в практической деятельности и выполнения заданий воспроизводящего характера;

«неудовлетворительно» - изложение учебного материала неполное, бессистемное; имеются существенные ошибки, которые студент не в состоянии исправить даже с помощью преподавателя; неумение производить простейшие операции синтеза и анализа, делать обобщение и выводы.

Преподаватель _____ (ИОФ)

4.3 Билет для экзаменующегося

Количество заданий – 25

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Сибирский колледж транспорта и строительства

РАССМОТРЕНО ЦМК специальности 23.02.01. Протокол №__ от «__»___20 г _____ (подпись) (Ф.И.О)	ЭКЗАМЕН КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ **ПМ 03. Организация транспортно – логистической деятельности (по видам транспорта)** Специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) 2 курс, 4 семестр	СОГЛАСОВАНО Зам.директора колледжа по УВР _____ (подпись) (Ф.И.О.) «__» _____20 г

Билет №1	
Содержание задания	Проверяемые компетенции (коды)
Заполнить оригинал транспортной железнодорожной накладной в соответствии с исходными данными Номер накладной ЭН687234; скорость доставки - грузовая; Сведения о вагоне: тип - крытый; номер-56892463 осность - 4; грузоподъемность-64т станции отправления: Тальцы сведения о грузоотправителе: наименование - Амта; код ОКПО-86241562; четырехзначный код присвоенный перевозчиком-6842; адрес-670058 г. Улан-Удэ ул. Пирогова 10; плательщик -Амта; код плательщика-10002679893; станции назначения - Котельнич 1; сведения о грузополучателе: наименование - Росно; код ОКПО-32468761; четырехзначный код, присвоенный перевозчиком-6541 адрес-661024 г. Ярославль ул. Ленина 15 оф.24 Погрузка силами - грузоотправителя; массу груза определяет - грузоотправитель; Сведения о грузе: наименование - двери деревянные; упаковка-коробка; количество мест-550; масса-24850кг Агент СФТО Романов - подписывает накладную со стороны перевозчика; Тарифные отметки: схема-8; вид отправки - повагонная; расстояние между станциями-3489км; провозная плата-52912руб; Способ определения массы - по трафарету, тип зпу-спрут777; контрольные знаки-Р2654789, Р2654790 Ответственный за правильность внесенных в накладную сведений и мастер погрузки – студент заполняющий накладную; Заявка номер-6832197463; Срок доставки-14 суток Даты: визирования-09.09.2014г приема груза к перевозке-09.09.2014г; прибытие на станцию назначения, уведомление грузополучателя о прибытии груза, выдача оригинала накладной грузополучателю - за 1 сутки до истечения скока доставки	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ОК 2. ОК 4. ОК 8. ОК 9.

Инструкция.

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе.
3. Максимальное время выполнения задания – 45 минут.
4. Критерии оценок:

«отлично» - изложение полученных знаний в письменной или графической форме полное, в соответствии с требования учебной программы; выявление существенных признаков причинно следственных связей, формулировка выводов и обобщений; самостоятельное применение знаний в практической деятельности, выполнение заданий как воспроизводящего, так и творческого характера;

«хорошо» - изложение полученных знаний в письменной или графической форме полное, в соответствии с требованиями учебной программы; допускаются отдельные незначительные ошибки; при выделении существенных признаков изученного также допускаются отдельные незначительные ошибки; в практической, самостоятельной деятельности возможна небольшая помощь преподавателя;

«удовлетворительно» - изложение полученных знаний неполное, однако это не препятствует освоению последующего программного материала; допускаются отдельные существенные ошибки, исправляемые с помощью преподавателя; имеются затруднения при выделении существенных признаков изученного и формулировке выводов. Недостаточная самостоятельность в практической деятельности и выполнения заданий воспроизводящего характера;

«неудовлетворительно» - изложение учебного материала неполное, бессистемное; имеются существенные ошибки, которые студент не в состоянии исправить даже с помощью преподавателя; неумение производить простейшие операции синтеза и анализа, делать обобщение и выводы.

Преподаватель _____
(подпись) (И.О.Ф)

4.4 Оценочная ведомость профессионального модуля

ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ.03 Организация транспортно - логистической деятельности
(по видам транспорта)

_____
(ФИО)
обучающийся на 3 курсе по специальности СПО
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

освоил(а) программу профессионального модуля ПМ.03 Организация транспортно - логистической деятельности (по видам транспорта) в объеме 697 час.

Результаты промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля

Элементы модуля (код и наименование МДК, код практик)	**Формы промежуточной аттестации**	**Оценка**
МДК.03.01 Транспортно - экспедиционная деятельность (по видам транспорта)	Экзамен	
МДК.03.02 Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)	Дифференцированный зачет	
МДК.03.03 Перевозка грузов на особых условиях	Дифференцированный зачет	
УП.03.01	Дифференцированный зачет	
ПП.03.01	Дифференцированный зачет	

Результаты выполнения и защиты курсовой работы

Тема: Разработка плановых заданий для железнодорожной станции

Оценка _____

Итоги экзамена квалификационного по профессиональному модулю

Коды и наименования проверяемых компетенций	Результат (освоен/не освоен)
ПК 3.1 Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями	
ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов	

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	
Итоговая оценка экзамена квалификационного:	

«_____» _____20___ г.

Председатель экзаменационной комиссии: _____ _____

(подпись) (И.О.Ф)

Секретарь экзаменационной комиссии: _____ _____

(подпись) (И.О.Ф)

Члены экзаменационной комиссии: _____ _____

(подпись) (И.О.Ф)

_____ _____

(подпись) (И.О.Ф)

Приложение 1

Сводная таблица-ведомость по ПМ. 03

Результаты обучения по профессиональному модулю		Текущий контроль				Промежуточная аттестация по ПМ		Экзамен (квалификационный)		
		Тестирование	Написание реферата	Составление технологических графиков	Защита ПР	Экзамены и дифференцированные зачеты по МДК	Дифференцированные зачеты по практике	Ход выполнения задания	Подготовленный продукт / осуществленный процесс	Устное обоснование результатов работы
1		**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
Основные										
ПК 3.1	Показатель 1				+	+		+	+	
	Показатель 2				+	+	+	+	+	
	Показатель 3		+		+		+	+	+	
ПК 3.2	Показатель 1		+		+	+				+
	Показатель 2		+		+	+				+
	Показатель 3		+		+	+				+
	Показатель 4	+	+		+	+	+			+
ПК 3.3	Показатель 1		+		+	+				
	Показатель 2	+	+	+	+	+	+			+
	Показатель 3		+		+	+				+
	Показатель 4	+	+	+	+	+	+	+		+
ОК 1	Показатель 1		+	+	+		+	+		+
	Показатель 2		+		+	+		+	+	
	Показатель 3		+							+
ОК 2	Показатель 1			+	+	+	+	+		
	Показатель 2		+	+	+	+			+	
ОК 3	Показатель 1			+	+	+	+	+	+	
ОК 4	Показатель 1	+	+	+	+			+	+	
ОК 5	Показатель 1		+	+	+	+	+			
ОК 6	Показатель 1		+	+	+		+			

ОК 7	Показатель 1	+	+	+	+	+	+		+	+

1		2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 8	Показатель 1	+	+	+	+					
	Показатель 2	+	+	+	+		+			+
ОК 9	Показатель 1		+		+	+				
Вспомогательные										
Иметь практический опыт	ПО 1			+	+		+	+	+	+
	ПО 2				+		+	+	+	+
Уметь	У 1				+					
	У 2	+			+	+	+			+
	У 3				+	+		+	+	+
Знать	З 1	+		+	+	+				+
	З 2	+			+					+
	З 3	+			+					+
	З 4	+	+	+	+		+			
	З 5	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	З 6	+	+	+	+	+	+			+
	З 7	+		+	+	+	+	+	+	+
	З 8	+		+	+	+	+	+	+	+
	З 9		+	+			+			
	З 10	+		+	+	+				+
	З 11	+			+	+	+			+
	З 12	+			+	+		+		
	З 13	+			+	+				
	З 14	+			+	+				+
	З 15	+			+	+				
	З 16	+		+	+	+				+

Приложение 2.

Билет дифференцированного зачета

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Сибирский колледж транспорта и строительства

РАССМОТРЕНО ЦМК специальности 23.02.01. Протокол №__ от «__»___20 г _____ (подпись) (Ф.И.О))	ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ ПМ 03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта) **МДК 03.01 Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта)** Специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) 2 курс, 4 семестр тест	СОГЛАСОВАНО: Зам. директора колледжа по УВР _____ (подпись) (И.О.Ф) « ___ » _____20 г

Задание № 1

Задания с выбором ответа (с одним или несколькими правильными ответами)

1. $ФРВ_к = Д_р Р^н_{ср}$ Что находится этой формулой?
   а. Фотография рабочего времени
   б. Фонд рабочего времени
   в. Фонд оплаты труда
2. Часовая тарифная ставка 4-го разряда равна:
   а. ЧТС 1-го разряда × на 4
   б. Равна 4 руб.\час
   в. ЧТС 5-го разряда минус ставка 1-го разряда
   г. Равна ЧТС 1-го разряда × на тарифный коэффициент 4 разряда
3. За первые два часа сверхурочного времени производится доплата …
   а. Не менее 2-х окладов
   б. В 1.5 размере от ЧТС
   в. Не менее одной тарифной ставки
   г. В 2-х кратном размере
4. Денежное выражение затрат на производство продукции – это…
   а. Производительность
   б. Планирование
   в. Себестоимость
   г. Прибыль
5. Единица учета пассажирских перевозок
   а. Одна отправка
   б. Одна пассажиро-поездка
   в. Один проездной билет
6. Что обозначает индекс ПНД?
   а. Перерыв с нарушением
   б. Перерыв регламентированный
   в. Перерыв на обед
7. Квалифицированными считаются рабочие:

а. III и высших разрядов.
б. I и II разряда
в. VI разряда

8. Форма организации при которой исполнители объединяются для планомерного совместного участия в одном или разных процессах называется - ?
   а. Разделение труда
   б. Кооперация труда
   в. Разграничение труда
9. Бригада – состоит из отдельных профессиональных групп рабочих и выполняет технологически законченный цикл работ.
   а. Сквозная (суточная)
   б. Комплексная
   в. укрупненная
10. Время , в течении которого работник должен выполнять свои трудовые обязанности в соответствии с распорядком называется …?
   а. Нормальное
   б. Рабочее
   в. Трудовое
11. Нормальная продолжительность рабочего времени должна быть…?
   а. Не более 40 часов в неделю
   б. Не менее 40 часов в неделю
   в. 36 часов в неделю
12. Началом чего, считается момент явки на место работы в час, установленный трудовым распорядком, а окончанием – момент освобождение от работы?
   а. Рабочий день
   б. Продуктивное время
   в. Оперативное время
13. Что вводится для определённых категорий работников, если в случае производственной необходимости они должны выполнять работу во внеурочное время?
   а. Отпуск
   б. Ненормированный рабочий день
   в. Сверхурочное время
14. Ночное время - ?
   а. с 20-00 до 06-00ч
   б. с 21-00 до 07-00ч.
   в. с 22-00 до 06-00ч.

15. Что выявляет недостатки в организации труда и производства?
   а. Фотография рабочего времени
   б. Хронометраж
   в. Планирование
16. Что включает в себя расстановку исполнителей в процессе производства?
   а. Нормирование труда
   б. Организация труда
   в. Планирование труда
17. Объектом чего является живой труд работников трудового коллектива?
   а. Нормирование труда
   б. Организация труда
   в. Планирование труда
18. Работа в праздничный день оплачивается:

а. не менее чем в двойном размере
б. не менее чем в полуторном размере
в. не оплачивается

19. Время простоя не по вине работника оплачивается из расчета :
    а. не ниже двух третей тарифной ставки (оклада) установленного работнику разряда.
    б. 40 % от тарифной ставки (оклада)
    в. Не оплачивается
20. Какой задачей является создание благоприятных условий труда?
    а. Социальной
    б. Психофизиологической
    в. экономической
21. Какой задачей является ускорение темпов роста производительности труда?
    а. Социальной
    б. Психофизиологической
    в. экономической
22. По какому принципу разделения труда выделяют группы рабочих, руководителей, специалистов, технических исполнителей?
    а. Технологический
    б. Функциональный
    в. Квалификационный
23. Какое разделение труда связано с расчленением на части?
    а. Технологическое
    б. Функциональное
    в. Квалификационное
24. Совокупность последовательной смены трудовых операций или действий для достижения какого-либо результата – это…?
    а. Технологический процесс
    б. Производственный процесс
    в. Трудовой процесс
25. Средства производства, переносящие свою стоимость на производимую продукцию по частям – это…
    а. Основные фонды
    б. Оборотные средства
    в. Вспомогательные материалы
26. Срок службы более 12 месяцев
    а. Основные фонды
    б. Оборотные средства
    в. Вспомогательные материалы
27. Это постепенная утрата основными средствами своей потребительной стоимости
    а. износ
    б. амортизация
    в. порча
28. Утрата стоимости вследствие снижения стоимости воспроизводства аналогичных объектов основных средств, обусловленных совершенствованием технологии и организации производственного процесса.
    а. Физический износ
    б. Моральный износ
    в. Технический износ
29. Накапливается в течение всего срока службы основных фондов на счетах по учету износа

а. износ
б. амортизация
в. срок службы

30. Установленный государством годовой процент возмещения стоимости основных средств – это …
    а. норматив
    б. норма амортизации
    в. амортизационные отчисления
31. Какой способ относится к самым распространенным способам расчета амортизации
    а. Способ списания стоимости по сумме чисел лет
    б. Нелинейный метод
    в. Линейный метод
32. Денежные средства вложенные в сырье, топливо, незавершенное производство, готовую, но еще не реализованную продукцию, а также денежные средства, необходимые для обслуживания процесса обращения называются …
    а. оборотные средства
    б. основные фонды
    в. амортизационные отчисления
33. Количество оборотов, которое совершают оборотные средства за определенный период называется
    а. коэффициент оборачиваемости
    б. продолжительность оборота
    в. нома оборота
34. Это разграничение и обособление различных видов трудовой деятельности в процессе совместного труда.
    а. Разделение труда
    б. Кооперация труда
    в. Разграничение труда
35. Определенный род деятельности человека, владеющий комплексом специальных теоретических знаний и практических навыков, приобретенных в результате специальной подготовки и опыта работы – это ?
    а. Специальность
    б. Квалификация
    в. Профессия
36. Машинист локомотива, слесарь, токарь - это …..
    а. Специальность
    б. Квалификация
    в. Профессия
37. Сборник квалификационных характеристик работ и требований к рабочим – это…
    а. ПТЭ
    б. Номенклатура
    в. Тарифная сетка
    г. ЕКТС
38. Часовая тарифная ставка 1-го разряда равна:
    а. Минимальная заработная плата × ФРВ
    б. ФРВ × минимальную заработную плату
    в. Минимальная заработная плата ÷ ФРВ
    г. ФРВ ÷ минимальную заработную плату
39. Работа производится в пределах установленной продолжительности рабочего времени, в дневное время – это…

а. Сверхурочное
б. Нормальные условия
в. Выходные
г. Простои

40. Если объемы перевозок различных родов грузов разделить на потребный парк вагонов, то получится:
    а. Средняя дальность перевозок
    б. Средняя стат.нагрузка
    в. Среднесуточная погрузка
    г. Грузооборот
41. Учет который характеризует все стороны производственной деятельности и общественной:
    а. Бухгалтерский
    б. Оперативно-технический
    в. Экономический
    г. Статистический
42. Какая бригада состоит из рабочих одной специальности или профессии и выполняет однородные виды работ?
    а. Специализированная
    б. Комплексная
    в. укрупненная
43. Что является единицей учета пассажирских перевозок?
    а. Один пассажирский вагон
    б. Одна пассажиро-поездка
    в. Один пассажир
44. Комплекс мероприятий, обеспечивающий рациональное использование рабочей силы
    а. Нормирование труда
    б. Организация труда
    в. Планирование труда
45. Суточные итоги по погрузке и выгрузке проводятся на момент окончания операционных суток
    а. В 18 ч. Московского времени
    б. В 24 ч. Местного времени
    в. В 06 ч. Москвы
    г. На 8 утра местного времени
46. Совмещение профессий и должностей выполняется:
    а. с согласия работника
    б. по мере необходимости
    в. по приказу руководства
47. Доплаты за работы в ночное время устанавливаются:
    а. в коллективном договоре предприятия
    б. предусмотрены законодательством
    в. рассчитываются бухгалтерией
48. Какой задачей является повышение привлекательности и содержательности труда?
    а. Социальной
    б. Психофизиологической
    в. экономической
49. Дополнительная оплата труда за работу в ночное время установлена в размере:
    а. 30% часовой тарифной ставки (оклада) за каждый рабочий час работы
    б. 40% часовой тарифной ставки (оклада) за каждый рабочий час работы в

ночное время.

в. 20% часовой тарифной ставки (оклада) за каждый рабочий час работы в ночное время.

50. Комплекс мероприятий, обеспечивающий рациональное использование рабочей силы

г. Нормирование труда

д. Организация труда

е. Планирование труда

51. Суточные итоги по погрузке и выгрузке проводятся на момент окончания операционных суток

д. В 18 ч. Московского времени

е. В 24 ч. Местного времени

ж. В 06 ч. Москвы

з. На 8 утра местного времени

52. Совмещение профессий и должностей выполняется:

г. с согласия работника

д. по мере необходимости

е. по приказу руководства

53. Доплаты за работы в ночное время устанавливаются:

г. в коллективном договоре предприятия

д. предусмотрены законодательством

е. рассчитываются бухгалтерией

54. Какой задачей является повышение привлекательности и содержательности труда?

г. Социальной

д. Психофизиологической

е. экономической

55. Дополнительная оплата труда за работу в ночное время установлена в размере:

г. 30% часовой тарифной ставки (оклада) за каждый рабочий час работы

д. 40% часовой тарифной ставки (оклада) за каждый рабочий час работы в ночное время.

е. 20% часовой тарифной ставки (оклада) за каждый рабочий час работы в ночное время.

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание
2. Максимальное время выполнения задания: 45 мин.
3. Необходимо ответить на 55 вопросов, выбрав один или несколько правильных ответов из предложенных вариантов.
4. **Критерии оценки:**

«5» - 55-50 правильных ответов

«4» - 49-40 правильных ответов

«3» - 39-20 правильных ответов

«2» - 19 и менее правильных ответов

Преподаватель _____

(подпись) (И.О.Ф.)

Эталоны ответов:

№	1 вар	2 вар	3 вар	4 вар	№	1 вар	2 вар	3 вар	4 вар
1	Б	А	Б	А	28	Б	Б	А	б
2	Г	А	Б	Б	29	А	Б	А	Б
3	Б	А	Б	В	30	А	Б	Б	В
4	Б	Б	А	Б	31	А	Б	А	Б
5	Б	А	Б	Б	32	А	В	А	В
6	А	А	Б	А	33	А	Б	Б	А
7	А	Б	А	Б	34	Б	А	А	Бвг
8	Б	А	А	Б	35	Б	А	А	А
9	В	А	В	Б	36	Б	Бвг	Б	Г
10	Б	Б	А	Б	37	В	Г	Б	Б
11	А	В	Б	В	38	А	В	Б	Б
12	А	Б	Б	А	39	А	Б	А	А
13	Б	Б	А	А	40	А	Б	Г	Б
14	В	Б	А	Б	41	В	Б	В	Г
15	Б	А	А	А	42	В	Г	Б	Б
16	Б	Б	Б	А	43	Г	Б	Б	А
17	Б	В	А	А	44	В	А	Г	Г
18	А	А	Б	А	45	Б	Г	А	Б
19	В	А	Б	А	46	Б	Б	Б	Б
20	А	Б	Б	Б	47	Г	В	Г	В
21	А	Б	В	А	48	А	Б	Б	Б
22	Б	А	Б	Б	49	В	А	В	В
23	Б	В	А	А	50	Б	А	Б	А
24	А	Б	а	А	51	А	А	А	А
25	А	А	А	А	52	А	А	А	А
26	А	А	Бвг	А	53	А	Б	А	А
27	В	а	в	Б	54	Б	А	А	А
					55	б	а	б	А

Приложение 3

Билет дифференцированного зачета

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Сибирский колледж транспорта и строительства

РАССМОТРЕНО ЦМК специальности 23.02.01. Протокол №__ от «__»___20 г _____ (подпись) (Ф.И.О))	ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ ПМ 03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта) **МДК 03.02 Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)** Специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) 2 курс, 4 семестр Тест	СОГЛАСОВАНО: Зам. директора колледжа по УВР _____ (подпись) (И.О.Ф) « ___ » _____20 г

Задание №1

<u>Задания с выбором ответа</u>

1) Мелкой отправкой считается предъявляемый по одной транспортной железнодорожной накладной груз, для перевозки которого …….
а) требуется предоставление не более одного вагона или контейнера
б) требуется предоставление более одного вагона или контейнера
в) не требуется предоставление отдельного вагона или контейнера
г) требуется предоставление отдельного вагона или контейнера

2) Какова максимальная масса брутто контейнера: (установите соответствие)

1. Малотоннажный специализированный	Равной или большей 3 тонн, но меньшей 10 тонн
2. Среднетоннажный универсальный	Равной 10 тоннам и более
3. Среднетоннажный специализированный	Равной или большей 2,5 тонн, но меньшей 10 тонн
4. Крупонотоннажный универсальный	Менее 2,5 тонны

3)Чем должен руководствоваться грузоотправитель при размещении и креплении грузов в вагоне
а) Правилами перевозок грузов железнодорожным транспортом
б) Техническими условиями размещения и крепления грузов в вагонах и контейнерах
в) Накладной

4)Какие профилактические мероприятия не применяют против смерзания груза?
а) пересыпка груза негашеной известью, древесными опилками, хлористым кальцием, поваренной солью
б) пересыпка груза гашеной известью, древесными опилками, хлоридом натрия, поваренной солью
в) равномерное обрызгивание их массы, пола и стенок полувагонов и платформ

каменноугольными и минеральными маслами, профилактическими жидкостями
г) предварительное промораживание многократным пересыпанием (перелопачиванием)

5) По определению к скоропортящимся грузам относятся грузы, которые при перевозкежелезнодорожным транспортом требуют?
а) защиты от воздействия атмосферных осадков;
б) ухода или особого обслуживания в пути следования;
в) поддержание особого температурного режима хранения и перевозки;
г) защиты от воздействия на них высоких или низких температур наружного воздуха;
д) интенсивного вентилирования груза в пути следования.

6) При каких условиях перевозчик примет скоропортящийся груз к перевозке не на особых условиях?
а) предельный срок перевозки менее срока транспортабельности
б) предельный срок перевозки менее срока доставки
в) срок доставки не более срока транспортабельности

7) Негабаритным считается груз, если
а) он при размещении в открытом подвижном составе, находящемся на прямом горизонтальном участке пути, повторяет очертания габарита погрузки
б) он при размещении в открытом подвижном составе, находящемся на прямом горизонтальном участке пути, превышает очертания габарита погрузки
в) его геометрические выносы в кривых за пределы габарита погрузки не превышают геометрические выносы в соответствующих кривых расчетного вагона.
г) его геометрические выносы в кривых за пределы габарита погрузки превышают геометрические выносы в соответствующих кривых расчетного вагона.

8) Вагоны с какой степенью негабаритности груза ставятся в состав поезда с контрольной рамой.
а) 6-й степени нижней негабаритности
б) 5 и 6-й степеней боковой негабаритности
в) 3-й степени верхней негабаритности
г) 6-й степени боковой негабаритности
д) сверхнегабаритными в любой зоне

9) Вагоны с негабаритными грузами ставятся в состав поезда от вагона с контрольной рамой
а) не ближе 5 вагонов
б) не дальше 20 вагонов
в) не ближе 20 вагонов
г) следом за контрольной рамой
д) не ближе 10 вагонов

10) При помощи какого прибора можно произвести замер высоты налива груза в цистерне?
а) метрштопором
б) денсиметром

в) калибровочника
г) метрштоком
д) пеноизолятором

11)При возникновении во время постоянного сопровождения обстоятельств, при которых проводники не могут осуществлять дальнейшее сопровождение груза или проводники отсутствуют, перевозчик должен
а) составить акт общей формы и отправить груз до станции назначения
б)задержать подлежащие сопровождению вагоны и уведомить грузоотправителя или грузополучателя о задержке
в)сдать груз под сопровождение вневедомственной охране.

12)Сопровождение грузов проводниками производится непрерывно и может осуществляться
а) постоянным сопровождением
б) переменным сопровождением
в) сменным сопровождением

13)Какой документ обязательно должен предъявить грузоотправитель перевозке скоропортящихся грузов?
а) карантинный сертификат
б) ветеринарное свидетельство
в) документ о качестве груза
д) опись на перевозку грузов

14)Переадресовка скоропортящихся грузов не допускается:
а) если срок транспортабельности груза, указанный в документе о качестве, истек или истекает ранее срока доставки груза на новую станцию назначения
б) при перевозке грузов на особых условиях
в) отдельных вагонов с грузом с отцепкой из состава рефрижераторной секции
г) если срок транспортабельности груза, указанный в документе о качестве, истек или истекает познее срока доставки груза на новую станцию назначения

15) Что составляет в обязательном порядке грузоотправитель при перевозке домашних вещей
а) акт общей формы
б) опись на перевозку грузов с объявленной ценностью
в) коммерческий акт
г) вагонный лист

16)Кто входит в состав комиссии для проверки соответствия фактического размещения и крепления негабаритных грузовна станциях внеклассных, I и II классов?
а) начальник станции или его заместителя (председатель)
б) приемосдатчик
в) представители пункта технического обслуживания вагонов
г) представители дистанции пути

17) Кто входит в состав комиссии для проверки соответствия фактического размещения и крепления негабаритных грузов на станциях 3-5 классов?
а) начальник станции или его заместителя

б) приемосдатчик
в) представители пункта технического обслуживания вагонов
г) представители дистанции пути
д) старший коммерческий ревизор(председатель)

18) Какую степень и в какой зоне имеет груз с индексом негабаритности Н3820?
а) 3-ю степень нижней негабаритности
б) 8-ю степень боковой негабаритности
в) 2-ю степень верхней негабаритности
г) 2-ю степень нижней негабаритности
д) 3-ю степень верхней негабаритности
е) сверхнегабаритность в боковой зоне

19) Какую степень и в какой зоне имеет груз с индексом негабаритности Н2580?
а) 2-ю степень нижней негабаритности
б) 8-ю степень нижней негабаритности
в) 2-ю степень верхней негабаритности
г) 2-ю степень нижней негабаритности
д) сверхнегабаритностьверхней зоны
е)) 5-ю степеньбоковой негабаритности

20) Какую степень и в какой зоне имеет груз с индексом негабаритности Н5480?
а) 5-ю степень нижней негабаритности
б) 8-ю степень нижней негабаритности
в) 5-ю степень верхней негабаритности
г) 2-ю степень нижней негабаритности
д) сверхнегабаритностьверхней зоны
е)) 4-ю степеньбоковой негабаритности

21) Какую степень и в какой зоне имеет груз с индексом негабаритности Н6218?
а) 6-ю степень нижней негабаритности
б)1-ю степень нижней негабаритности
в) 1-ю степень верхней негабаритности
г)2-ю степень боковой негабаритности
д) 6-ю степень верхней негабаритности
е) вертикальную сверхнегабаритность

22)Общая масса предъявляемого к перевозке груза мелкой отправкой должна быть
а) не менее 20 кг, но не более 20 тонн
б) менее 20 кг и более 20 тонн
в) не менее 20 кг, но не более 1500кг
г) не менее 1500 кг, но не более 10 тонн

23) По своему назначению контейнера подразделяются на
а) малотоннажные
б) универсальные
в) среднетоннажные
г) специализированные
д) крупнотоннажные

24) В какой главе технических условий размещения и крепления грузов в вагонах и контейнерах описываются требования к размещению и креплению грузов
а) глава 5
б) глава 9
в) глава 2
г) глава 1

25)В какой главе технических условий размещения и крепления грузов в вагонах и контейнерах описываются размещение и крепление лесоматериалов
а) глава 4
б) глава 2
в) глава 6
г) глава 3

26) какие силы удерживают груз при перевозке
а) продольная инерционная сила
б) вертикальная инерционная сила
в) ветровая нагрузка
г) силы трения
д) поперечная инерционная сила

27) стяжка это
а) средство крепления, закрепляемое одним концом за увязочное устройство на грузе, другим - за специально предназначенное для этого увязочное устройство на кузове вагона
б)средство крепления, предназначенное для объединения отдельных единиц груза в одно грузовое место
в) средство крепления, охватывающее груз и закрепляемое обоими концами за увязочные устройства на кузове вагона
г)средство крепления, предназначенное для соединения между собой и натяжения других средств крепления (как правило, растяжек, обвязок, стоек)

28) обвязка это
а) средство крепления, закрепляемое одним концом за увязочное устройство на грузе, другим - за специально предназначенное для этого увязочное устройство на кузове вагона
б)средство крепления, предназначенное для объединения отдельных единиц груза в одно грузовое место
в) средство крепления, охватывающее груз и закрепляемое обоими концами за увязочные устройства на кузове вагона
г)средство крепления, предназначенное для соединения между собой и натяжения других средств крепления (как правило, растяжек, обвязок, стоек)

29) увязка это
а) средство крепления, закрепляемое одним концом за увязочное устройство на грузе, другим - за специально предназначенное для этого увязочное устройство на кузове вагона
б)средство крепления, предназначенное для объединения отдельных единиц

груза в одно грузовое место
в) средство крепления, охватывающее груз и закрепляемое обоими концами за увязочные устройства на кузове вагона
г)средство крепления, предназначенное для соединения между собой и натяжения других средств крепления (как правило, растяжек, обвязок, стоек)

30) растяжка это
а) средство крепления, закрепляемое одним концом за увязочное устройство на грузе, другим - за специально предназначенное для этого увязочное устройство на кузове вагона
б)средство крепления, предназначенное для объединения отдельных единиц груза в одно грузовое место
в) средство крепления, охватывающее груз и закрепляемое обоими концами за увязочные устройства на кузове вагона
г)средство крепления, предназначенное для соединения между собой и натяжения других средств крепления (как правило, растяжек, обвязок, стоек)

31)сколько глав в технических условиях размещения и крепления грузов в вагонах и контейнерах
а) 5
б)11
в) 14
г)12

32) на какие грузы распространяется основной габарит погрузки
а) грузы, размещаемые в пределах погрузочной длины платформы или полувагона
б) все грузы
в) лесные грузы погруженные по СТУ, МТУ
г) для автотехники

33) на какие грузы распространяется льготный габарит погрузки?
а) грузы, размещаемые в пределах погрузочной длины платформы или полувагона
б) все грузы
в) лесные грузы погруженные по СТУ, МТУ
г) для автотехники

34) на какие грузы распространяется зональный габарит погрузки?
а) грузы, размещаемые в пределах погрузочной длины платформы или полувагона
б)все грузы
в) лесные грузы погруженные по СТУ, МТУ
г)для автотехники

35) какая сила, возникает при движении в процессе разгона и торможения поезда, при соударении вагонов во время маневров и роспуске с сортировочных горок
а) продольная инерционная сила

б)вертикальная инерционная сила
в) ветровая нагрузка
г)силы трения
д) поперечная инерционная сила
36)какая сила, возникает при движении вагона и при вписывании его в кривые и переходные участки пути
а) продольная инерционная сила
б) вертикальная инерционная сила
в) ветровая нагрузка
г) силы трения
д) поперечная инерционная сила
37) ЗПУ должны иметь следующие знаки:
а) код станции назначения;
б) товарный знак предприятия - изготовителя, последняя цифра года выпуска ЗПУ,
в) название ЗПУ;
г) код станции отправления;
д) буквенное сокращенное наименование перевозчика, контрольный знак из семи цифр,
38) Опись грузов (грузовых мест) с объявленной ценностью формы:
а) ф.ГУ-112.
б) ф.ГУ-38
в) ф. ВУ- 14
г) ф. ДУ- 42
39) В скольких экземплярах составляется опись грузов с объявленной ценностью
а) в одном
б) в трех
в) в двух

40) Детали, обеспечивающие присоединение контейнеров к захватам погрузочно- разгрузочных машин, подвижному составу железнодорожного и автомобильного транспорта, а также крепление контейнеров при складировании их на площадках называются-
а) захват
б) балка
в) фитинг
г) зацепы
41) Кем производится очистка контейнеров, принадлежащих перевозчику, после выгрузки..
а) грузополучателем.
б) перевозчиком
в) грузоотправителем
г) уполномоченным лицом грузоотправителя

42) Контейнер предназначеный для транспортирования ограниченной номенклатуры или грузов отдельных видов (минеральных удобрений, опасных грузов, скоропортящихся продуктов и др.).
а) рефрежераторный
б) изотермический
в) универсальный
г) специализированный

43) Табличка КБК подтверждает…
а) соответствие контейнера требованиям Таможенной конвенции, касающейся контейнеров.
б) соответствие требованиям Международной конвенции по безопасным контейнерам
в) соответствие Контролю большегрузных контейнеров
г) Квалификация соответствия размеров контейнеров

44) Что позволяют улучшить контейнерные перевозки?
а) освободить грузоотправителя от необходимости упаковки груза в транспортную тару;
б) ускорить и удешевить грузовые операции, используя для этого высокопроизводительные механизмы;
в) уменьшить простои в пунктах ПКО
г) повысить степень сохранности перевозимых грузов, ликвидировать потери и порчу грузов при транспортировании;

45) Наибольшие размеры основного габариты погрузки:
а) Ширины 3250мм, высота 5300мм
б) Ширины 3520мм, высота 5100мм
в) Ширины 3200мм, высота 5300мм

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание: Необходимо ответить на 45 вопросов. Выбрать один или несколько правильных ответов из предложенных вариантов.
2. Максимальное время выполнения задания: 45 мин.
3. **Критерии оценки результата:**
   «5» - 40 - 45 правильных ответов
   «4» - 39-32 правильных ответов
   «3» - 31-16 правильных ответов
   «2» - 15 и менее

Преподаватель _____

Ключ к тесту:

1	В	23	Б,Г
2	1-Д; 2-А 3-С;4-В	24	Г
		25	Б
3	Б	26	Г
4	А	27	Г
5	В	28	В
6	В	29	Б
7	Г	30	А
8	А,Г	31	Г
9	В	32	Б
10	Г	33	А
11	Б	34	В

12	А,В	35	А
13	В	36	Д
14	А	37	Б,В,Д
15	Б	38	А
16	А,В,Г	39	Б
17	А,В,Г,Д	40	В
18	А,Б,В	41	А
19	А,Е	42	Г
20	А,Е	43	Б
21	А,Г,В,Е	44	А,Б,Г
22	А	45	А

Приложение 4

Билет дифференцированного зачета

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Сибирский колледж транспорта и строительства

РАССМОТРЕНО ЦМК специальности 23.02.01. Протокол №__ от «__»___20 г _____ (подпись) (Ф.И.О)	ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ ПМ 03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта) **МДК 03.03 Перевозка грузов на особых условиях** Специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) 3 курс, 6 семестр/ 2 курс, 4 семестр Собеседование	СОГЛАСОВАНО: Зам. директора колледжа по УВР _____ (подпись) (И.О.Ф) « ___ » _____20 г

Задание № 1

Содержание заданий:

1. Дайте определение опасного груза. Деление опасных грузов по классам, категориям и степени опасности.
2. Определите возможность совместной перевозки следующих опасных грузов: Хладон, Железо губчатое, Диэтилкарбонат, Известь хлорная, Хинолин, Диэтилдихлорсилан.
3. Определите возможность совместной перевозки опасных грузов со следующими неопасными: Предметы электротехники и точной механики.

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Вы можете воспользоваться: Алфавитным указателем, таблицей совместной перевозки опасных грузов.
3. Максимальное время выполнения задания 45 минут
4. Критерии оценки:

«отлично» - теоретическое содержание МДК освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой задания выполнены;

«хорошо»- теоретическое содержание МДК освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные рабочей программой задания выполнены, некоторые из выполненных заданий содержат незначительные ошибки;

«удовлетворительно» - теоретическое содержание МДК освоено частично, но пробелы не носят систематического характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство, предусмотренных рабочей программой заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

«неудовлетворительно» - теоретическое содержание МДК не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство, предусмотренных рабочей программой заданий не выполнено

Преподаватель _____ И.В. Гончаров