ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Сибирский колледж транспорта и строительства

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
(очной формы обучения)
ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 18726 СОСТАВИТЕЛЬ ПОЕЗДОВ
(17244 ПРИЁМОСДАТЧИК ГРУЗА И БАГАЖА)
Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте
(по видам)
Базовая подготовка
среднего профессионального образования

Иркутск, 2022

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу
Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.
00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа

Фонд оценочных средств разработан в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 376 от 22 апреля 2014 года, и на основе рабочей программы дисциплины ПМ.04 Выполнение работ по профессии 18726 Составитель поездов (172244 Приёмосдачик груза и багажа).

РАССМОТРЕНО:
Цикловой методической
комиссией специальности 08.02.10
Строительство железных дорог, путь и
путевое хозяйство
«03» октября 2022 г.
Председатель _____ С.Н. Климова

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР

«03» октября 2022 г.
_____ А.П. Ресельс

Разработчики: Пылаева Л.Г., преподаватель высшей категории, Сибирского колледжа транспорта и строительства, ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения»

Получено положительное заключение от представителей работодателей (прилагается)

Эксперт от работодателя
Заместитель начальника ПМС-45
По кадрам и социальным вопросам

«03» октября 2022 гг.
_____ П.П. Шишков

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств 4

1.1 Общие положения 4

1.2 Форма контроля и оценивания элементов профессионального модуля 4

1.3 Результаты освоения профессионального модуля, подлежащие проверке на экзамене квалификационном 4

2. Фонд оценочных средств для контроля и оценки освоения умений 11

и знаний по МДК. 11

2.1 Материалы текущего контроля успеваемости: 11

2.2 Материалы промежуточной аттестации 17

3. Фонд оценочных средств для проверки результатов освоения программы профессионального модуля по практике. 19

3.1 Общие положения 19

3.2 Виды работ практики и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю 19

3.3 Форма аттестационного листа по практике 21

4. ФОС для экзамена квалификационного 22

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1 Общие положения

ФОС предназначен для проверки результатов освоения профессионального модуля части программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) в части овладения видом профессиональной деятельности (ВПД) ПМ.04 Выполнение работ по профессии 18726 Составитель поездов (172244 Приёмосдачик груза и багажа).
Результатом освоения ПМ является готовность обучающегося к выполнению вида деятельности ПМ и соответствующих ему профессиональных компетенций, а также общих компетенций, формирующихся в процессе освоения ППССЗ в целом.
Формой аттестации по ПМ является экзамен квалификационный. Итогом экзамена является однозначное решение: «вид деятельности освоен/не освоен с оценкой _____».

1.2 Форма контроля и оценивания элементов профессионального модуля

Форма контроля и оценивания элементов профессионального модуля приводится в таблице

Элементы модуля, профессиональный модуль	Формы промежуточной аттестации	
	на базе среднего общего образования	
1		4
МДК.04.01 Организация маневровой работы и обеспечение безопасности маневров (организация погрузовыгрузочных операций и оформление грузовой документации)	4 семестр	Дифференцированный зачет
ПП.04.01	4 семестр	Дифференцированный зачет
ПМ. 04.ЭК	4 семестр	Экзамен квалификационный

1.3 Результаты освоения профессионального модуля, подлежащие проверке на экзамене квалификационном

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК1.1 Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками	демонстрация заполнения перевозочных документов; использование программного обеспечения для	Устный опрос по контрольным вопросам Экзамен квалификационный Производственная практика

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
	оформления перевозки	
ПК1.2 Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций	определение условий перевозки грузов; обоснование выбора средств и способов крепления грузов; определение характера опасности перевозимых грузов;	Задания, практические занятия №1-6 тест, устный опрос по контрольным вопросам
ПК1.3 Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса	определение мероприятий по предупреждению несохранных перевозок; демонстрация навыков пользования документами, регулирующими взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика	Задания, производственные задачи, тест, устный опрос по контрольным вопросам, практические занятия №1- 6 экзамен квалификационный на приобретение рабочей профессии
ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов	определение условий перевозки грузов; обоснование выбора средств и способов крепления грузов; определение характера опасности перевозимых грузов; обоснование выбора вида транспорта и способов доставки грузов.	Задания, производственные задачи, тест, устный опрос по контрольным вопросам, практические занятия №1- 6 экзамен квалификационный на приобретение рабочей профессии

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны помочь проверить у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	проявление интереса к будущей профессии выбор и применение методов и способов решения	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
	профессиональных задач в области коммерческой деятельности железнодорожного транспорта; оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области коммерческой деятельности железнодорожного транспорта эффективный поиск, ввод и использование информации, необходимой для выполнения профессиональных задач использование информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач взаимодействие в коллективе; умение работать в команде в ходе обучения самоанализ и коррекция результатов собственной деятельности; умение принимать совместные обоснованные решения, в том числе в нестандартных ситуациях организация самостоятельных занятий при изучении профессионального	программы
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;		интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;		интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;		интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;		интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;		интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;		интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	модуля; планирование обучающимися повышения квалификационного уровня в области железнодорожного транспорта применение инновационных технологий в области коммерческой деятельности железнодорожного транспорта	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.		интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

онды оценочных средств учебной дисциплины включает программу воспитания, которая отражается через содержание направлений воспитательной работы, разбитых на следующие воспитательные модули:

Модули программы воспитания	Содержание модуля программы воспитания
Модуль 1 «Профессионально-личностное воспитание»	*Цель модуля:* создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения. *Задачи модуля:* – развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию; – формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности. – формирование профессиональных компетенций; – формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу); – формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм; – осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов; – формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
Модуль 2 «Гражданско-патриотическое воспитание»	*Цель модуля:* развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

	Задачи модуля: – формирование знаний обучающихся о символике России; – воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины; – формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству; – развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества; – формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; – развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности; – формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям; – формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; – формирование антикоррупционного мировоззрения.
Модуль 3 «Физическая культура и здоровьесбережение»	*Цель модуля:* формирование у обучающихся чувства бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа России, культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности. *Задачи модуля:* – формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции - «становиться лучше»; – формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек; – формирование бережного, ответственного и компетентного

	отношения к физическому и психологическому здоровью - как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания.
Модуль 4 «Культурно-творческое воспитание»	*Цель модуля:* создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению. *Задачи модуля:* – воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы; – реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; – формирование позитивных жизненных ориентиров и планов; – формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; – формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия); – развитие культуры межнационального общения; – формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей; – воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни; – формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
Модуль 5 «Экологическое воспитание»	*Цель модуля:* формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России. *Задачи модуля:* – развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; – воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков

	разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности; – воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; – формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире; – формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.

2. Фонд оценочных средств для контроля и оценки освоения умений и знаний по МДК.

Предметом оценки освоения МДК являются умения и знания. Контроль и оценка этих дидактических единиц осуществляются в виде текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Распределение основных показателей оценки результатов по видам аттестации приводится в сводной таблице-ведомости по профессиональному модулю ПМ.04.

2.1 Материалы текущего контроля успеваемости:

2.11. Материалы текущего контроля успеваемости МДК 04.01 Организация маневровой работы и обеспечения безопасности маневров

Задания для оценки освоения знаний МДК 04.01 Организация маневровой работы и обеспечения безопасности маневров представляют выполнение практических работ, тестов, решения ситуационных задач, контрольных работ.

Тема 1.1 Устройство и работа железнодорожных станций

1. Станции, предназначенные для обслуживания пригородного движения, размещаются в пределах пригородных участков и служат для оборота, отстоя и экипировки пригородных составов относят к станциям
   а) пассажирские
   б) пригородные
   в) конечные пассажирские
   г) зонные

2. Станции, предназначенные для массовой переработки вагонов и формирования поездов в соответствии с планом формирования: сквозных, участковых, сборных, а также вывозных и передаточных относятся к станциям
   а) промежуточным станциям
   б) участковым станциям
   г) сортировочным станциям
   д) пассажирским станциям
   е) грузовым станциям

3. Станции, предназначенные для пропуска и обработки сквозных грузовых поездов, формирования и расформирования участковых и сборных поездов, смены локомотивов и локомотивных бригад, технического и коммерческого обслуживания подвижного составов, отцепочного и безотцепочного ремонта вагонов, а также выполнения пассажирских и грузовых операций относят к станциям
   а) промежуточным станциям
   б) участковым станциям
   в) сортировочным станциям
   г) пассажирским станциям
   д) грузовым станциям

4. Станции, предназначенные для пропуска, обгона и скрещения поездов; посадки, высадки пассажиров; погрузки, выгрузки грузов и багажа; маневровых операций по отцепке групп вагонов от составов сборных поездов, а также обслуживания

подъездных путей относят к станциям

а) промежуточным станциям
б) участковым станциям
в) сортировочным станциям
г) пассажирским станциям
д) грузовым станциям

5. Станции, предназначенные для переработки вагонопотоков и выполнения операций по расформированию, формированию и отправлению грузовых поездов, а также выполнения грузовых операций по погрузке, выгрузке и складированию грузов относят к станциям

а) промежуточным станциям
б) участковым станциям
в) сортировочным станциям
г) пассажирским станциям
д) грузовым станциям

Тема 1.2 Особенности маневровой работы с опасными грузами

Вопрос № 1

Класс, к которому относится данный знак опасности:

Вопрос № 2

Класс, к которому относится данный знак опасности:

Вопрос № 3

Класс, к которому относится данный знак опасности:

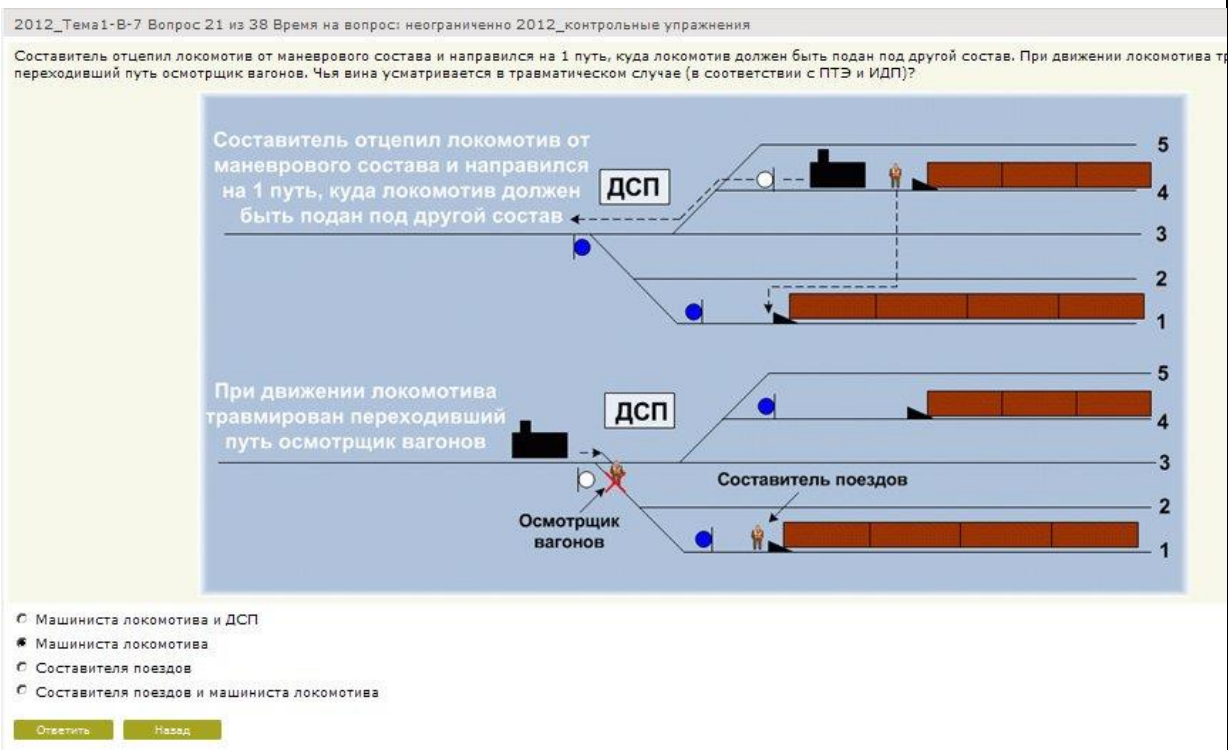
Вопрос № 4

Класс, к которому относится данный знак опасности:

Вопрос № 5

Класс, к которому относится данный знак опасности:

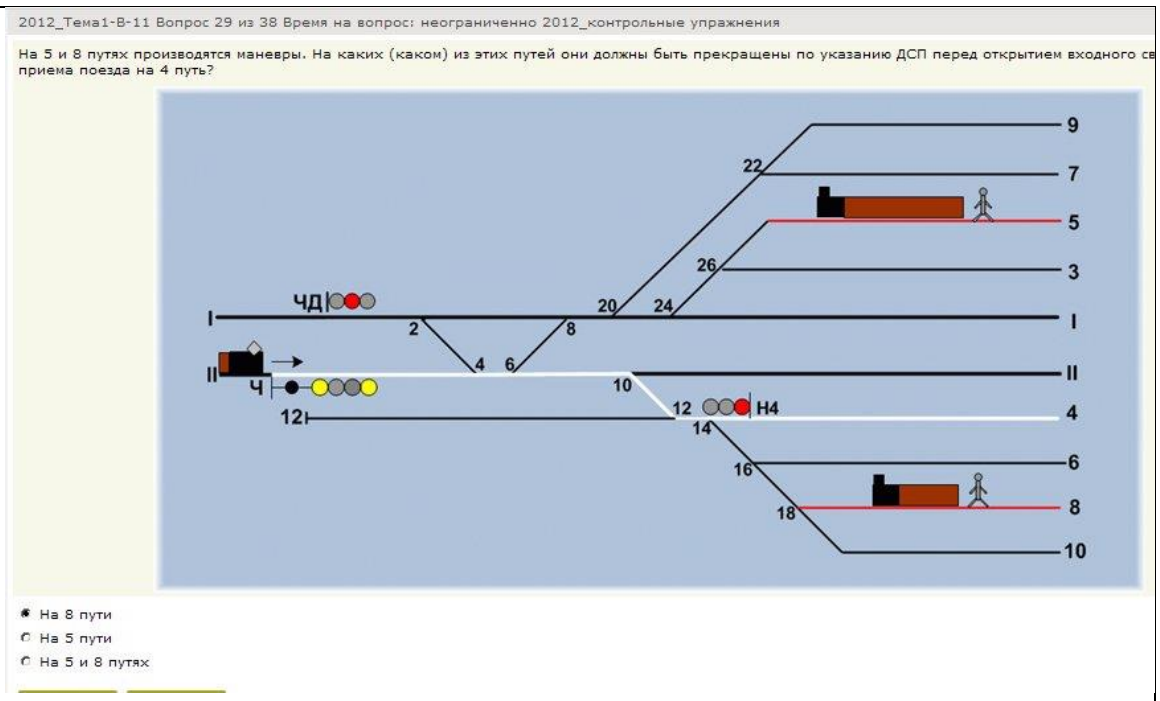
Тема 1.3 Организация движения поездов



Тема 1.4 Организация перевозок

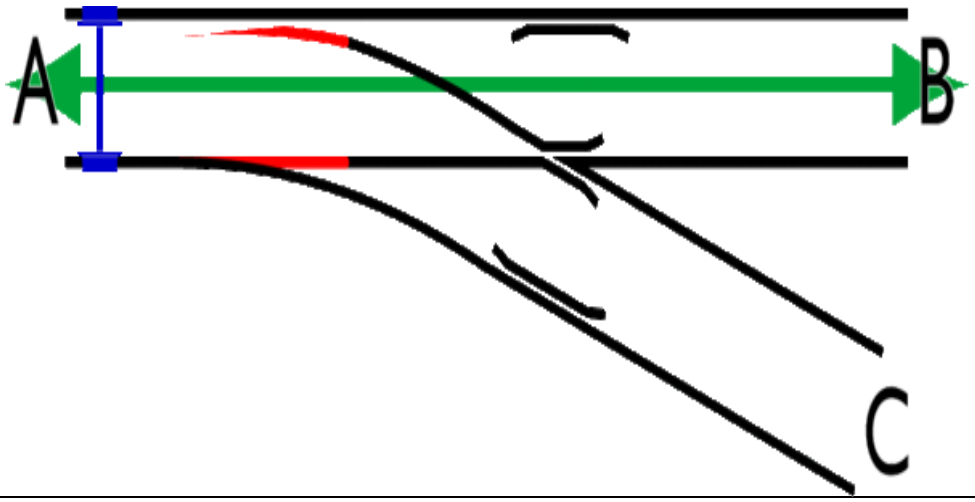
1. Перечислить объекты, кодируемые на железнодорожном транспорте.
2. Код железнодорожной станции имеет количество знаков:
   а) 2 знака в) 6 знаков г) 8 знаков д) 10 знаков б) 4 знака
3. Номер (код) грузового поезда имеет количество знаков:
   а) 2 знака б) 4 знака в) 6 знаков г) 8 знаков д) 10 знаков
4. Индекс поезда состоит из количества знаков:
   а) 2 знака б) 4 знака в) 6 знаков г) 8 знаков д) 10 знаков
5. Код вагона состоит из количества знаков:
   а) 2 знака б) 4 знака в) 6 знаков г) 8 знаков д) 10 знаков

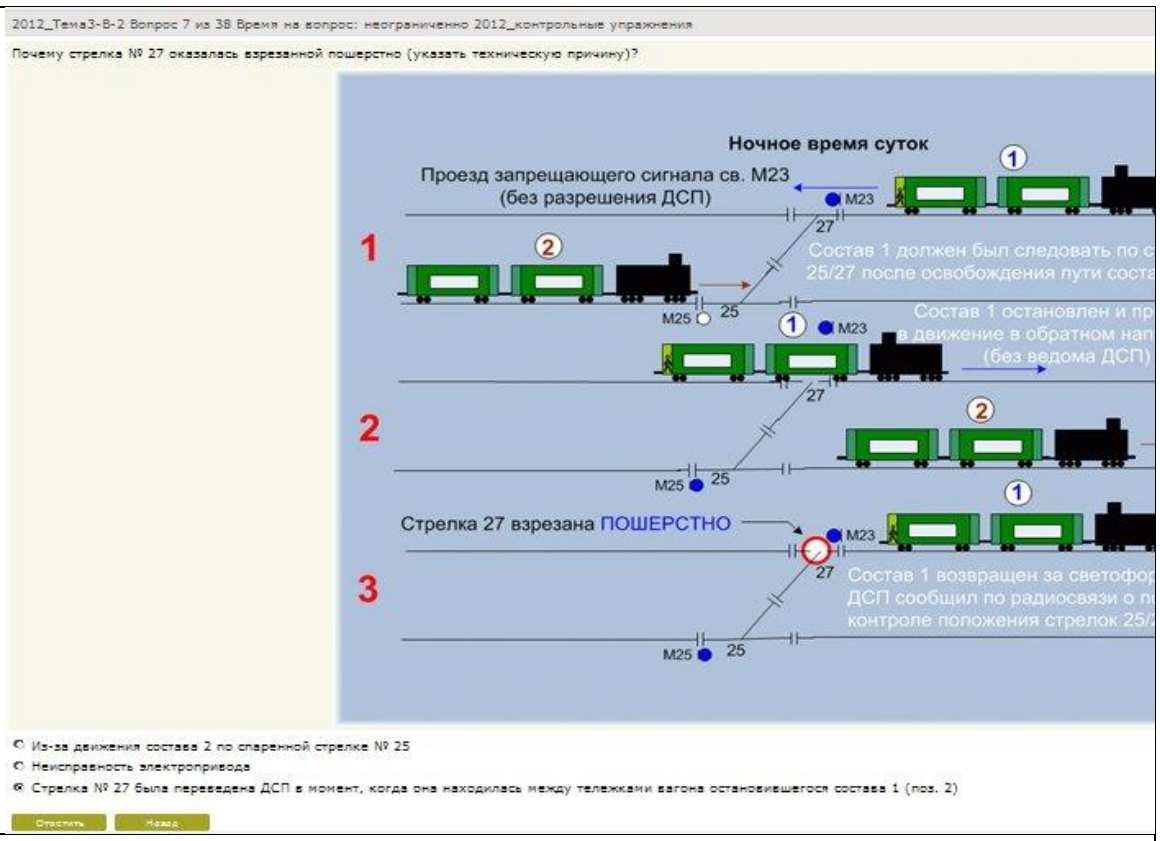
Тема 1.5 Назначение маневровой работы



Тема 1.6 Назначение, виды и конструкция стрелочных переводов

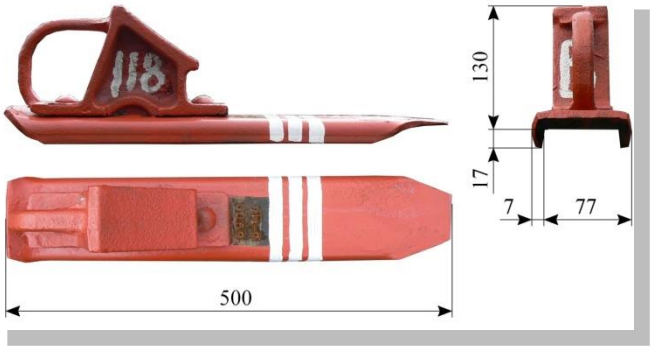
Задание. Перечислить неисправности стрелочного перевода





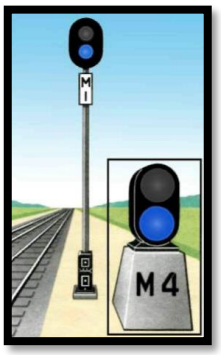
Тема 1.7 Назначение и устройство тормозного башмака

Задание. Перечислить неисправности тормозного башмака:



Тема 1.8 Нормы и основные правила закрепления подвижного состава

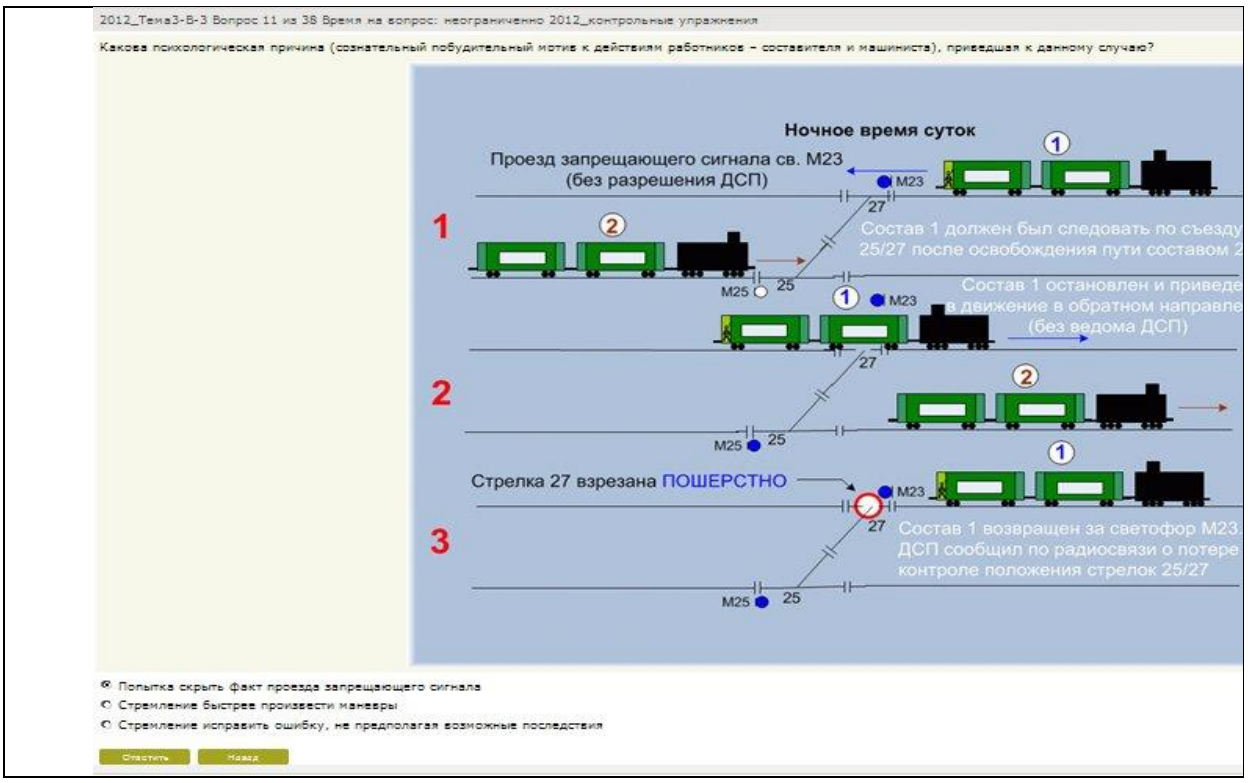
Тема 1.9 Регламент переговоров при маневровой работе



Регламент переговоров при выезде маневрового состава с пути локомотивом вперёд при запрещающем показании светофора

Тема 1.10 Ручные и звуковые сигналы при маневрах

Тема 1.12 Обеспечение безопасности маневровой работы и личной безопасности



Методические указания по выполнению практических работ по МДК 04.01 Организация маневровой работы и обеспечение безопасности маневров.

Методические указания по выполнению практических занятий разработаны в соответствии с рабочей учебной программой ПМ.04 Выполнение работ по профессии 18726 Составитель поездов и требованиями к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена для специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Цель данных методических указаний- оказать помощь студентам при выполнении практических работ и закреплении теоретических знаний по основным разделам дисциплины.

2.2 Материалы промежуточной аттестации

Задания для оценки освоения знаний представляют дифференцированный зачет и экзамен квалификационный по темам учебных семестров рабочей программы МДК.04.01 Организация маневровой работы и обеспечения безопасности маневров в виде тестирования в корпоративной автоматизированной системе контроля знаний работников, связанных с обеспечение безопасности движения поездов (КАСКОР) по должности (профессии): 18726 Составитель поездов.

Задание дифференцированного зачета формируется из 50 вопросов по темам:

1. Устройство и работа железнодорожных станций;
2. Особенности маневровой работы с опасными грузами;
3. Организация движения поездов;
4. Организация перевозок грузов;
5. Назначение маневровой работы;
6. Назначение, виды и конструкция стрелочных переводов;
7. Назначение и устройство тормозного башмака;
8. Нормы и основные правила закрепления подвижного состава

9. Регламент переговоров при маневровой работе и при закреплении и подвижного состава;
10. Ручные и звуковые сигналы при маневрах;
11. Охрана труда и соблюдение правил техники безопасности;
12. Обеспечение безопасности маневровой работы и личной безопасности.

3. Фонд оценочных средств для проверки результатов освоения программы профессионального модуля по практике.

3.1 Общие положения

Целью проверки результатов освоения программы профессионального модуля по производственной практике ПП.04.01 является оценка: 1) профессиональных и общих компетенций; 2) практического опыта и умений.

Итоговая оценка по производственной практике ПП.04.01 выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимися во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика по пятибалльной системе.

3.2 Виды работ практики и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю

Перечень видов работ производственной практики

Виды работ	**Коды проверяемых результатов**			**Документ, подтверждающий качество выполнения работы**
	ПК	**ОК**	**ПО, У**	
Инструктаж по охране труда на рабочем месте. Ознакомление с районами производства маневровой работы.	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	ОК 5 ОК 9	ПО 3	Аттестационный лист о прохождении практики
Прием и сдача дежурства. Ознакомление с наличием и расположением подвижного состава на путях станции. Проверка правильности и надежности закрепления подвижного состава тормозными башмаками, их наличие в пирамидах и исправность.	ПК 1.2	ОК 3 ОК 8	ПО 1 У 4	
Получение плана работы и доведения его до участников маневровой работы.	ПК 1.1 ПК 1.2	ОК 6 ОК 7	ПО 1 У 1	
Практическое участие (под наблюдением) в производстве маневров по расформированию и формированию поездов и групп вагонов для	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	ОК 2 ОК 3	ПО 3 У 3	

подачи их на подъездные пути. Применение звуковых сигналов, порядок пользования переносной радиостанцией, перевод нецентрализованных стрелок и убеждение в их исправности.				
Торможение вагонов тормозными башмаками при маневрах одиночными точками.	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	ОК 3 ОК 6 ОК 4	ПО 2 ПО 3	Аттестационный лист о прохождении практики
Правила пользования специальной вилкой, для закрепления вагонов от ухода тормозными башмаками.	ПК 1.2	ОК 2	У 4 У 5	
Выполнение правил в предосторожности при маневрах с вагонами, занятыми людьми, загруженными опасными и негабаритными грузами и особенно ВМ, специальными вагонами, хозяйственными поездами.	ПК 1.2 ПК 1.3	ОК 4 ОК 6 ОК 7	ПО 3 У 6	
Участие в производстве маневров с транзитными поездами по прицепки и отцепке вагонов.	ПК 1.2	ОК 6	ПО 1 У 1 У 6	
Порядок прицепки и отцепки вагонов, соединение тормозных рукавов, проверка действия аппарата сцепления у вагонов, не похода центров и его устранения.	ПК 1.1	ОК 8 ОК 9	ПО 2 У 6	
Перестановка групп с пути на путь и из парка в парк. Маневры с выездом или пересечением главных путей.	ПК 1.1	ОК 2 ОК 8 ОК 9	ПО 2 У 1	
Освоение и участие производства маневров способом осаживания, съема и маневров одиночными толчками.	ПК 1.1 ПК 1.2	ОК 2	ПО 1 У 2	

Маневры с местными вагонами, порядок подачи и уборки вагонов на фронты погрузки-выгрузки. Порядок обслуживания путей не общего пользования. Порядок проезда нецентрализованных стрелок, переездов, негабаритных мест.	ПК 1.2	ОК 6	ПО 1 У 2	
Практическое участие в выполнении обязанностей составителя поездов под наблюдением ответственных лиц, назначенных начальником станции.	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	ОК 2 ОК 3	ПО 3 У 3	Аттестационный лист о прохождении практики

3.3 Форма аттестационного листа по практике

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Сибирский колледж транспорта и строительства

Аттестационный лист прохождения производственной практики (по профилю специальности)

1. Наименование профессионального модуля
2. *Фамилия Имя Отчество (полностью)*
3. Группа
4. Код и наименование специальности:
5. Место проведения производственной практики (по профилю специальности) *(полное наименование фирмы, компании и отдела)*
6. Время прохождения практики: с «___»_____20___г. по «___»_____20___г.
7. Количество часов, отведённых на время прохождения производственной практики (по профилю специальности) по профессиональному модулю ПМ.*04 «Выполнение работ по профессии 18726 Составитель поездов (17244 Приёмосдатчик груза и багажа)»: 108* часов
8. Наименование профессиональных компетенций и уровни их освоения:

Коды ПК	*Наименование профессиональных компетенций*	*Уровень освоения ПК (освоено (не освоено) / оценка)*
	Общая оценка:	

«____»_____20___ г.

Руководитель производственной практики от организации	_____	Фамилия И.О.
Руководитель производственной практики от образовательной организации СКТиС ФГБОУ ВО ИрГУПС	_____	Фамилия И.О.

4. ФОС для экзамена квалификационного

4.1 Паспорт

ФОС предназначены для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по профессии 18726 Составитель поездов по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Оцениваемые компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1 Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками;

ПК 1.2 Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работе в условиях нестандартных и аварийных ситуаций;

ПК 1.3 Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузовЭкзамен квалификационный состоит из аттестационных испытаний следующих видов: выполнение комплексного практического задания; оценка производится путем сопоставления усвоенных алгоритмов деятельности с заданным эталоном деятельности.

К экзамену квалификационному допускаются обучающиеся, успешно освоившие элементы программы ПМ 04.01: теоретическую часть (МДК 04.01) и производственную практику (ПП.04.01).

4.2 Пакет экзаменатора для оценки освоения программы профессионального модуля ПМ. 04 Выполнение работ по профессии 18726 Составитель поездов специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Содержание задания	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результатов
1. Задания на определение среднего (приведенного) уклона пути: - определение среднего (приведенного) уклона пути или участка пути (в зависимости от расположения подвижного состава), который будет использован для расчета норм закрепления подвижного состава; - определение направления среднего уклона; - обозначение участков пути, на которых запрещено оставлять подвижной состав. 2. Задания на определения нормы закрепления подвижного состава (с применением формул 1 и 2): - определение норм закрепления подвижного состава; - расчет количества дополнительных тормозных башмаков в зависимости от исходных данных; - представление решения закрепления. 3. Задания на определения нормы закрепления подвижного состава (с применением натурных листов и п.3.9.1 станции). 4. Задания на определения нормы закрепления (используя выписку из ТРА). 5. Задания на составление регламента переговоров при выполнении операций по закреплению подвижного состава на станционных железнодорожных путях. 6. Ситуационная задачи: - маневры с выездом за границу станции;	ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками. ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийный ситуаций. ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса. ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов	- выполнение маневровой работы в напряженных районах железнодорожного транспорта необщего пользования и малодеятельных районах железнодорожного транспорта общего пользования; -расформирование и формирование составов, групп вагонов; - выполнение работ при маневровых передвижениях составов, групп вагонов; - выполнение маневровой работы по отцепке и прицепке вагонов к поездам; - расцепление вагонов при роспуске составов с сортировочных горок.
		- руководство действиями рабочих, участвующих в маневровой работе с обслуживаемыми вывозными, передаточными и сборными поездами на промежуточных железнодорожных станциях; - обеспечение правильной расстановки и согласованности действий рабочих, участвующих в производстве маневровой работы.
		- прием, сдача и сопровождения перевозочных документов на вагоны вывозных, передаточных и сборных поездов; - прием, сдача и сопровождение перевозочных документов на вагоны грузовых и хозяйственных поездов.
	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	- проявление интереса к будущей профессии. - обоснование выбора и применения методов и способов решения

- маневровые передвижения при первоначальной готовности маршрута не на весь путь следования маневрового состава в направлении предлагаемого движения; - маневровая работа составительской бригады в два лица; - маневровая работа по перестановке маневрового состава.	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	профессиональных задач в области организации перевозочного процесса; - выражение эффективности и качества выполнения профессиональных задач. - обнаружение способности принимать решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. - нахождение и использование необходимой информации для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. - проявление навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности. - взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения. - проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий - планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.
	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	
	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	
	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	
	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	
	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	
	ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня	

	физической подготовленности;	
	ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.";	

Условия выполнения задания:
Максимальное время выполнения задания – 30 минут.
Студенты могут воспользоваться поездной и технической документацией:
- Приказ Минтранса России от 21.12.2010 № 286 Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации. – Ростов-на Дону, 2021.
- Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железнодорожном транспорте Российской Федерации. Приложение № 8 к Правилам технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации. – Ростов-на Дону, 2021.
- Натурный лист поезда
- Выписка из ТРА

Критерии оценки:
«отлично» - теоретическое содержание профессионального модуля освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой задания выполнены;
«хорошо»- теоретическое содержание профессионального модуля освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные рабочей программой задания выполнены, некоторые из выполненных заданий содержат незначительные ошибки.
«удовлетворительно» - теоретическое содержание профессионального модуля освоено частично, но пробелы не носят систематического характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство, предусмотренных рабочей программой заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
«неудовлетворительно» - теоретическое содержание профессионального модуля не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство, предусмотренных рабочей программой заданий не выполнено.

Преподаватель

4.3 Билет для экзаменующегося

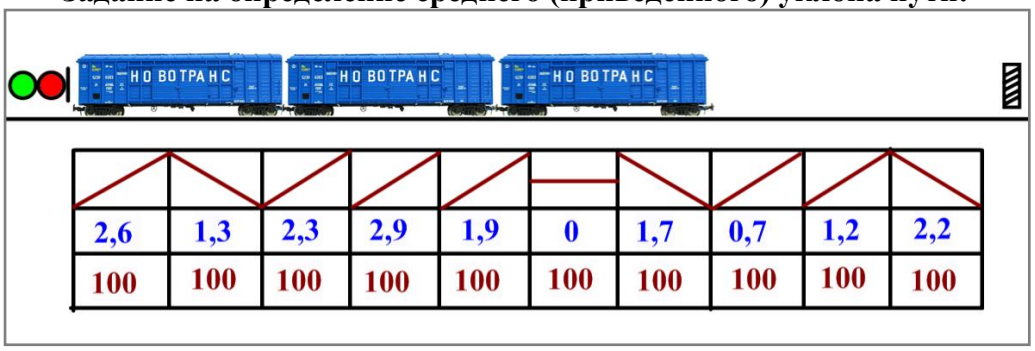
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Сибирский колледж транспорта и строительства

РАССМОТРЕНО ЦМК специальности 23.02.01 протокол №__ от «___» __20 г. _____С.Н. Климова (подпись)	ЭКЗАМЕН КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ **ПМ.04 Выполнение работ по профессии** **18726 Составитель поездов** Специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	СОГЛАСОВАНО Зам. директора колледжа по УВР _____ А.П. Ресельс (подпись) «____» _____ 20 г..

Билет №1

Содержание задания	Проверяемые компетенции (коды)
1. Определите средний (приведенный) уклон пути или участка пути (в зависимости от расположения подвижного состава), который будет использован для расчета норм закрепления подвижного состава.	ОК 2, ОК 6-7 ПК 1.1
2. Укажите направление среднего уклона.	
3. Обозначьте участки пути, на которых запрещено оставлять подвижной состав.	

Задание на определение среднего (приведенного) уклона пути:



Инструкция.

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Время выполнения задания – 30 минут.
3. Критерии оценки:

- «отлично» - теоретическое содержание профессионального модуля освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой задания выполнены;
- «хорошо»- теоретическое содержание профессионального модуля освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные рабочей программой

задания выполнены, некоторые из выполненных заданий содержат незначительные ошибки; - «удовлетворительно» - теоретическое содержание профессионального модуля освоено частично, но пробелы не носят систематического характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство, предусмотренных рабочей программой заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками; - «неудовлетворительно» - теоретическое содержание профессионального модуля не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство, предусмотренных рабочей программой заданий не выполнено.
Преподаватель _____