ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Сибирский колледж транспорта и строительства

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

(очной формы обучения)

ОГСЭ.05 СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

для специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

базовая подготовка

среднего профессионального образования

Иркутск, 2022

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу
Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.
00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа

РАССМОТРЕНО:
Цикловой методической
комиссией Общественных дисциплин,
права и психологии
«03» октября 2022 г.
Председатель _____ М.К. Буханевич

Разработчики: Коробкина Т.Г, преподаватель высшей категории Сибирского колледжа транспорта и строительства ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения».

Пояснительная записка

Дисциплина ОГСЭ.05 Социальная психология входит в Общий гуманитарный и социально-экономический цикл. Самостоятельная работа является одним из видов внеаудиторной учебной работы обучающихся.

Основные цели самостоятельной работы:

-повысить теоретико-методологическую, практическую и прикладную компетентность студентов в области психологии общения;

- обучить практическим умениям и навыкам анализа значимых ситуаций взаимодействия в разнообразных ситуациях общения;

- развить практические умения и навыки эффективного общения.

Методические рекомендации помогут обучающимся целенаправленно изучать материал по теме, определять свой уровень знаний и умений при выполнении самостоятельной работы.

Рекомендации для обучающихся по выработке навыков самостоятельной работы:

- внимательно читать план выполнения работы;
- выбирать свой уровень подготовки задания;
- обращать внимание на рекомендуемую литературу;
- учиться кратко излагать свои мысли;
- использовать общие правила написания конспекта;
- оценивать, насколько правильно понято содержание материала, для этого придумать вопрос, направленный на уяснение материала;
- обращать внимание на достижение основной цели работы;

Самостоятельная работа №1. Написание эссе «Значение изучения дисциплины «Психология общения» в моей будущей профессиональной деятельности».

Цель работы: развитие навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей на бумаге.

Форма контроля: проверка эссе в рабочей тетради.

Количество часов на выполнение: 5 часов.

Задание:

1.Самостоятельно изучить структуру эссе, используя основную и дополнительную литературу на бумажных и электронных носителях.

2. Написать эссе о своей будущей специальности, используя полученные знания.

3. Представить эссе на уроке. Обосновать свою точку зрения опираясь на теоретические или практические данные.

Критерии оценки:

- четкое изложение сути поставленной проблемы;
- самостоятельно проведенный анализ поставленной проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины;
- наличие выводов, обобщающих авторскую позицию по поставленной проблеме;

Критерии оценки:

оценка «5»

- присутствие всех вышеперечисленных требований;
- грамотно составленное эссе;

оценка «4»

- небольшие замечания;
- незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.

оценка «3»

- малый объем предоставленного материала;
- фрагментарный, разрозненный характер знаний;

оценка «2»

- задание не выполнено

Самостоятельная работа №2. Составление психологического портрета личности согласно основным элементам соц.структуры личности.

Цель работы: выявить индивидуальные особенности личности для самопознания, углубления рефлексии, выработки наиболее оптимальных стратегий жизни и преобразования судьбы.

Форма контроля: письменная самостоятельная работа.

Количество часов на выполнение: 5 часов.

Задание:

1. Составить психологический портрет личности согласно основным элементам социальной структуры личности.

2. Психологический портрет составить по плану:

а) Краткая информация о себе.

b) Тип личности

- по типу темперамента;
- по типу телосложения;
- классификация К.Юнга

c) Положительные и отрицательные качества личности.

d) Мировоззрение.

e) Уровень общительности.

f) Уровень конфликтности.

g) Самооценка.

3. Материал предоставить в печатном виде.

Рекомендации:

1. При написании психологического портрета вам необходимо будет ознакомиться с основными понятиями общей психологии, а затем с их помощью попытаться раскрыть содержание своей личности.

2. В начале характеристики укажите общие, «анкетные» сведения о себя: имя и фамилию, возраст, место рождения и так далее. Их перечень зависит от преследуемых вами целей.

3. Расскажите о своих интересах, ведь они являются источником вашей мотивации и задают направление вашей деятельности. Чем вы увлекаетесь, что для вас важно, насколько сильно вас это волнует.

4. Обратите внимание на интеллектуальное развитие. Здесь можно сказать об особенностях памяти, мышления, внимания, о развитии речи и общих умений и навыков.

5. Расскажите о своем темпераменте и чертах характера, опираясь на результаты диагностик, которые вы проходили на занятиях.

6. Раскройте специфику своей эмоциональной жизни, силу и направленность чувств и переживаний. Разумеется, объем этой части по отношению ко всему тексту будет зависеть от предназначения вашего психологического портрета.

7. Обязательно вспомните о своих способностях, самооценке, уровне притязаний, волевых и морально-этических качествах.

Критерии оценки:

- портрет составлен в соответствии с рекомендациями по написанию психологического портрета личности;
- глубина изложенного материала;
- объем предоставленного материала;
- правильность и полнота составленного портрета.

оценка «5»

- присутствие всех вышеперечисленных критериев;
- грамотно составленный портрет;
- умение анализировать и применять проработанный материал на практике;
- углубленная рефлексия.

оценка «4»

- небольшие замечания;
- незначительные трудности по одному из перечисленных выше критериев.

оценка «3»

- малый объем предоставленного материала;
- фрагментарный, разрозненный характер предоставленного материала;
- отсутствие углубленной рефлексии.

оценка «2»

- задание не выполнено

Самостоятельная работа №3. Составление презентации «Способы борьбы со стрессом»

Цель работы: осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Форма контроля: публичное представление презентации.

Количество часов на выполнение: 5 часов.

Задание:

1. Подобрать материал по теме «Способы борьбы со стрессом».

2.Составить презентацию по найденному материалу.

Рекомендации:

Презентация — иллюстративный материал к выступлению.

1. Презентация должна быть представлена по предложенной теме и сделана самостоятельно.
2. В презентации должны быть отражены не менее 5 способов борьбы со стрессом.
3. Информация о способах борьбы со стрессом должна быть предоставлена в краткой, прозрачной, понятной и легкодоступной форме.
4. Не помещайте на слайд целиком то, что вы намерены сказать словами. Большой текст будет очень трудно прочитать и почти невозможно запомнить.
5. Не пишите весь прописными буквами. Взрослый человек не читает по буквам, а «узнает» слово целиком. СЛОВО ЖЕ, НАПИСАННОЕ ОДНИМИ ПРОПИСНЫМИ БУКВАМИ УТРАЧИВАЕТ ИНДИВИДУАЛЬНОСТЬ И СЛИВАЕТСЯ С ДРУГИМИ. Сравните профиль слова, написанного строчными и прописными буквами.
6. Пишите крупно. Текст должен читаться с последнего ряда.
7. Больше «воздуха». Плотно набранный текст с маленькими промежутками между строками будет читаться трудно, даже, если вы использовали крупный шрифт. Лучше выбрать меньший шрифт, но увеличить промежутки между строчками. (А еще лучше уменьшить количество текста).
8. Старайтесь делать слайды на однородном светлом фоне. Прекрасно выглядит чистый белый экран (даже, если на нем ничего нет).
9. Постарайтесь что бы демонстрация слайдов и ваше выступление легко воспринимались зрителями.

Критерии оценки:

- материал презентации соответствует предложенной теме;
- в презентации отражены не менее 5 способов борьбы со стрессом;
- информация о способах борьбы со стрессом предоставлена в краткой, прозрачной, понятной и легкодоступной форме;
- публичная защита подготовленного материала

оценка «5»

- презентация сделана в соответствии с заданными параметрами и указанной

темой;

- презентация публично представлена на занятии;
- студент отвечает на все дополнительные вопросы по презентации на заданную тему.

оценка «4»

- презентация сделана в соответствии с заданными параметрами и указанной темой с небольшими замечаниями;
- презентация публично представлена на занятии;
- студент затрудняется ответить на дополнительные вопросы по презентации на заданную тему.

оценка «3»

- при составлении презентации «Способы борьбы со стрессом» допущены ошибки по выше перечисленным критериям;
- нарушения логической последовательности в изложении материала;
- студент имеет трудности с публичной защитой;
- студент не может ответить на дополнительные вопросы по теме презентации.

оценка «2»

- задание не выполнено

Самостоятельная работа №4. Составление кодекса (свода правил) поведения в конфликте.

Цель работы: осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Форма контроля: публичная защита на занятии.

Количество часов на выполнение: 5 часов.

Задание:

1. Самостоятельно изучить характерные особенности составления свода правил, используя основную и дополнительную литературу на бумажных и электронных носителях.
2. Самостоятельно изучить характерные особенности конфликта и поведения в конфликтной ситуации, используя основную и дополнительную литературу на бумажных и электронных носителях.
3. Написать свод правил поведения в конфликте, используя полученные знания.
4. Представить свод правил на уроке. Обосновать свою точку зрения опираясь на теоретические или практические данные.

Критерии оценки:

- четкое изложение сути поставленной проблемы;
- самостоятельно проведенный анализ литературы на бумажных и электронных носителях по предложенной теме;
- наличие выводов, обобщающих авторскую позицию по поставленной проблеме;
- защита свода правил публично.

Критерии оценки:

оценка «5»

- присутствие всех вышеперечисленных критериев;
- грамотно составленный свод правил;
- защита работы публично на занятии;
- студент отвечает на все дополнительные вопросы по теме.

оценка «4»

- небольшие замечания;
- незначительные трудности по одному из перечисленных выше критериев.

оценка «3»

- малый объем предоставленного материала;
- фрагментарный, разрозненный характер предоставленного материала
- студент имеет трудности с публичной защитой кодекса;
- студент не может ответить на дополнительные вопросы по теме.

оценка «2»

- задание не выполнено

Литература для выполнения самостоятельной работы

1. Основная литература:

1. Кузнецова, М. А. Психология общения : учебное пособие для СПО / М. А. Кузнецова. - Москва : РГУП, 2019. - 167 с. - ISBN 978-5-93916-811-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1192174 (дата обращения: 23.11.2022).

2. Бороздина, Г. В. Психология и этика деловых отношений: Учебное пособие / Бороздина Г.В. - Минск :РИПО, 2015. - 228 с.: ISBN 978-985-503-500-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/948651 (дата обращения: 23.11.2022).

2. Дополнительная литература:

1. Цуранова, С. П. Психология и этика деловых отношений. Практикум: Учебное пособие / Цуранова С.П., Павлова И.М., Вашкевич А.С. - Минск :РИПО, 2015. - 191 с.: ISBN 978-985-503-492-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/948670 (дата обращения: 23.11.2022)