ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Сибирский колледж транспорта и строительства

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

(очной формы обучения)

ОГСЭ.06 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

для специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

базовая подготовка среднего профессионального образования

Иркутск 2022

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу
Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.
00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа

РАССМОТРЕНО:
Цикловой методической
комиссией Гуманитарных дисциплин
«03» октября 2022 г.
Председатель _____С.В. Замятина

Разработчики: Бутузова В.И., кандидат педагогических наук, преподаватель высшей категории, Сибирского колледжа транспорта и строительства, ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения»; Замятина С.В. преподаватель высшей категории, Сибирского колледжа транспорта и строительства, ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения».

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические указания разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) и рабочей программой дисциплины «Русский язык и культура речи».

Пособие предназначено для внеаудиторной подготовки обучающихся очной формы обучения и направлено на самостоятельное изучение теоретического материала, предусмотренного тематическим планом, выполнение заданий, предложенных по каждой теме, а также на закрепление полученных знаний и формирование необходимых умений в соответствии с ФГОС СПО.

Целью самостоятельной работы студентов по дисциплине «Русский язык и культура речи» является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками по профилю изучаемой дисциплины, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней.

Самостоятельная работа выполняет функции:

- способствует усвоению знаний, формированию профессиональных умений и навыков, обеспечивает формирование профессиональной компетенции будущего специалиста;
- воспитывает потребность в самообразовании, максимально развивает познавательные и творческие способности личности;
- побуждает к научно-исследовательской работе.

Самостоятельная работа студентов является одной из важнейших составляющих образовательного процесса в рамках федерального государственного образовательного стандарта. Основные проблемы, возникающие при организации самостоятельной работы: вовлечение обучающихся в творческий процесс, мотивация их к обучению, пробуждение интереса к углублённому изучению предмета, развитие исследовательских навыков.

Самостоятельная работа студентов по русскому языку и культуре речи является ключевой в формировании как лингвистических, коммуникативных, так и общих компетенций студентов.

В современном обществе существует потребность в инициативных людях, легко адаптирующихся к новым условиям. Повышаются требования не только к качеству подготовки студентов, но и к развитию их интеллектуальных и творческих способностей, позволяющих им свободно владеть своей профессией, критически мыслить, выражать и защищать свою точку зрения, свои позиции, успешно находить выход из сложившихся, зачастую, нестандартных ситуаций.

Важную роль в процессе организации самостоятельной работы студентов играет установка на развитие творческих способностей. Творческие способности позволяют нестандартно подходить к решению задач различного характера, проявлять индивидуальный стиль самостоятельной деятельности.

В результате выполнения самостоятельной работы ожидается повышение интереса обучающихся к изучаемой дисциплине, повышение эффективности занятий, формирование у обучающихся коммуникативных навыков и умений, формирование и развитие аналитических способностей, ответственного отношения к собственным действиям, способности критически мыслить, умения делать обоснованные выводы.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи, и может проходить в письменной, устной или смешанной форме, с предоставлением результата творческой деятельности студента.

В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы студентов предполагается использовать семинарские занятия, коллоквиумы, зачеты, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения студентом учебного материала по теме или разделу рабочей программы дисциплины ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи;
- умение студента использовать теоретические знания по дисциплине ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи при разработке докладов, презентаций, эссе, сравнительных таблиц и т.д.;
- умение самостоятельно анализировать, мыслить, оценивать те или иные языковые явления, особенности, проблемы;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с методическими указаниями.

Количество часов, отводимое на самостоятельную работу, зависит от уровня сложности выполнения и от объема задания.

Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, в соответствии с учебным планом – 20 часов.

ПЛАН ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОГСЭ.06 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

№	Наименование темы/раздела рабочей учебной программы	Общее название задания на самостоятельную работу	Кол – во часов, отводимое на выполнение задания
1.	Введение в курс	Составляющие компоненты культуры речи. Основные отличия устной и письменной речи. Языковые нормы (составление и заполнение таблиц).	2
2.	Тема 1.1. Орфоэпические нормы русского языка	Изучение орфоэпического словаря (пометы в словарях). Изучение структуры словарной статьи.	2
3.	Тема 2.2. Лексические ошибки, их исправление	Особенности заимствованных слов в русском языке. Крылатые слова и выражения из русской и зарубежной литературы. Употребление в речи пословиц и поговорок.	2
4.	Тема 3.1.. Морфологические нормы русского языка	Способы выражения грамматических значений в современном русском языке	2
5.	Тема 4.1.. Синтаксические нормы русского языка	Выразительные возможности русского синтаксиса.	2

№	Наименование темы/раздела рабочей учебной программы	Общее название задания на самостоятельную работу	Кол – во часов, отводимое на выполнение задания
6.	Тема 5.1. Функциональные стили литературного языка	Примеры различных стилей речи в литературе (художественной, научной и др.)	2
7.	Тема 6.1. Невербальные средства общения.	Национальный характер жестов.	2
8.	Тема 7 Деловое общение	Привести примеры некорректного делового общения. Написать деловое письмо с извинениями.	2
9.	Тема 8 Речевой этикет	Обращения в русском речевом этикете. Извинения в русском речевом этикете.	2
10.	Тема 9.2 Оратор и аудитория	Подготовить выступление. Проанализировать любое публичное выступление	2
	ИТОГО:		**20**

Требования к уровню выполненных работ:

1) обстоятельность (от 1 до 3 страниц; ответы типа “да”, “нет” не принимаются);

2) аргументированность (логическая обоснованность, связность, использование примеров);

3) точность (ответ именно на этот вопрос и ни на какой другой);

4) обоснованность и четкость изложения ответа.

Уважаемые студенты!

Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине «Русский язык и культура речи» созданы Вам в помощь для.

Приступая к выполнению внеаудиторной самостоятельной работы, Вы должны внимательно ознакомиться с требованиями к уровню Вашей подготовки работы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог путь и путевое хозяйство и рабочей программой дисциплины «Русский язык и культура речи».

В результате освоения дисциплины Вы должны:

иметь практический опыт:

- осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;

- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

уметь:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

аудирование и чтение:

- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

говорение и письмо:

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

знать:

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

Задания для внеаудиторной
самостоятельной работы студента по дисциплине

Работа 1. Тема: Понятие культуры речи. Устная и письменная речь. Языковые нормы.

1. .Составьте таблицу «Разделы русского языка» и запишите в таблицу по три примера из каждого раздела.
2. Составьте таблицу «Основные отличия устной и письменной речи» (приведите примеры).
3. .Заполните таблицу «Языковые нормы» (приведите по три примера нарушения языковых норм на каждую указанную норму).

Работа 2. Тема 1.1. Орфоэпические нормы русского языка.

Из орфоэпического словаря выпишите в тетрадь 15 слов с вариативным ударением. Особенности употребления орфоэпических норм объясните письменно.

Работа 3. Тема 2.2. Лексические ошибки, их исправление.
1. Выпишите в тетрадь из этимологического словаря 20 примеров заимствованных слов (дайте определение, укажите происхождение).
2. Выпишите в тетрадь из словаря пословиц и поговорок 5 пословиц о языке. Дайте их толкование.
3. Подготовьте сообщение о значении и происхождении 2-3 крылатых слов и (или) выражений.

Работа 4. Тема 3.1.. Морфологические нормы русского языка.

Подготовьте сообщение о грамматике русского языка (в сообщении привести свои примеры).

Работа 5. Тема 4.1. Синтаксические нормы русского языка.

1. Запишите в тетрадь примеры предложений из художественной литературы по темам:
- «Знаки препинания при обособленных членах предложения» (определения, обстоятельства, приложения, уточняющие члены предложения);
- «Знаки препинания при обращениях».
2. Составьте обобщающую таблицу «Знаки препинания при вводных словах и конструкциях».

Работа 6. Тема 5.1. Функциональные стили литературного языка.

Приведите примеры различных стилей речи из художественной, научной, публицистической литературы (тексты 5-10 предложений).

Работа 7. Тема 6.1. Невербальные средства общения.
Подготовьте сообщения «Национальный характер жестов»
(форма: реферат, презентация)

Работа 8. Тема 7. Деловое общение.

Запишите в тетради примеры некорректного делового общения (2-3 примера).

Работа 9. Тема 8. Речевой этикет

Составьте 10 предложений с обращениями, используя формулы русского речевого этикета

Работа 10. Тема 9. Оратор и аудитория.

1. Подготовьте ораторское выступление (3 минуты), опираясь на теоретический материал лекций.
2. Проанализируйте любое ораторское выступление.

Литература

Основная литература

1. Введенская Л.А. Русский язык и культура речи: учебное пособие / Л. А. Введенская, М. Н. Черкасова. - Ростов н/Д: Феникс, 2016. - 380 с. - (Среднее профессиональное образование)

Дополнительная литература

1. Русский язык и культура речи : учеб. пособие / О.Я. Гойхман, Л.М. Гончарова, О.Н. Лапшина [и др.] ; под ред. проф. О.Я. Гойхмана. — М. : РИОР, 2017. — 160 с. — (ВО: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-00348-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/534854 (дата обращения: 23.11.2022).

2. Ковадло, Л. Я. Русский язык и культура речи. Теория : учебник / Л.Я. Ковадло. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 823 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1013721. - ISBN 978-5-16-014980-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1013721 (дата обращения: 23.11.2022).

2. Дополнительная литература:

1. Ковадло, Л. Я. Русский язык и культура речи. Практикум : учебное пособие / Л.Я. Ковадло. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 630 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1014771. - ISBN 978-5-16-015036-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1014771 (дата обращения: 23.11.2022).

2. Вестник Балтийского федерального университета им. И. Канта. Серия Филологические науки, 2013, Выпуск 2-Калининграа:БФУ им. И. Канта,2013.-171 с.[Электр. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/425458 (дата обращения: 23.11.2022).

Электронные ресурсы:

1. http://gramota.ru/ - Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех.