ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Сибирский колледж транспорта и строительства

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

(очной формы обучения)

ОП.08 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

базовая подготовка

среднего профессионального образования

Иркутск 2022

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу
Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.
00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа

РАССМОТРЕНО:
Цикловой методической
комиссией ОБЖ, БЖД и охраны труда
«03» октября 2022 г.
Председатель _____ И.М. Жарова

Разработчик: Дементьев В.А., преподаватель высшей категории Сибирского колледжа транспорта и строительства ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения».

Содержание

1. Пояснительная записка 4
2. Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся.....5
3. Методические указания к подготовке доклада.....9
4. Литература, интернет-издания 10

1. Пояснительная записка

В современный период востребованы высокий уровень знаний, академическая и социальная мобильность, профессионализм специалистов, готовность к самообразованию и самосовершенствованию. В связи с этим меняются подходы к планированию, организации учебно-воспитательной работы, в том числе самостоятельной работы обучающихся. Прежде всего, это касается изменения характера и содержания учебного процесса, переноса акцента на самостоятельный вид деятельности, который является не просто самоцелью, а средством достижения глубоких и прочных знаний, инструментом формирования у обучающихся активности и самостоятельности.

Цели самостоятельной работы:

- приобретение новых знаний, овладение умением самостоятельно приобретать знания;
- углубление и расширение знаний;
- выработка умения применять знания в решении учебных и практических задач;
- формирование умений и навыков практического характера;
- формирование творческого характера, умения применять знания в усложненной ситуации.

Целью методических рекомендаций является повышение эффективности учебного процесса, в том числе благодаря самостоятельной внеаудиторной работе, в которой обучающийся становится активным субъектом обучения, что означает:

- способность занимать в обучении активную позицию;
- готовность мобилизовать интеллектуальные и волевые усилия для достижения учебных целей;
- умение проектировать, прогнозировать и планировать учебную деятельность;
- привычку инициировать свою познавательную деятельность на основе внутренней положительной мотивации;
- осознание своих потенциальных учебных возможностей и психологическую готовность составить программу действий по саморазвитию.

Формы самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся определяются содержанием учебной дисциплины и учебными задачами. Они тесно связаны с теоретическим курсом по дисциплине ОП.08 Безопасность жизнедеятельности.

В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся выступает опрос, беседа, проверка конспекта, тестирование, выступление с докладом на практических занятиях.

Критериями оценок результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося являются:

- уровень освоения обучающимися учебного материала;
- умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общеучебных умений;
- умения обучающегося активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями;
- умение ориентироваться в потоке информации, выделять главное;
- умение четко сформулировать проблему, предложив ее решение, критически оценить решение и его последствия;
- умение показать, проанализировать альтернативные возможности, варианты действий;

- умение сформировать свою позицию, оценку и аргументировать ее.

Оценка "отлично" ставится, если работа выполнена на профессиональном уровне. Все задания выполнены правильно (допускаются негрубые неточности). Проведён анализ в полном объёме и сделан вывод. Работа выполнена в полном объёме и в установленный срок.

Оценка "хорошо" ставится, если работа выполнена на достаточно высоком уровне, но допущена ошибка или описка. Допускается 1-2 фактические ошибки. Не совсем аккуратно выполнено задание. Проведён анализ, но содержит неточности. Работа выполнена или недостаточно полно, или с небольшими доработками в установленный срок.

Оценка "удовлетворительно" ставится, если уовень выполненной работы недостаточно высок. Правильно выполнено только часть заданий. Не проведён комплексный анализ или анализ проведён не в полном объёме и нет выводов. Информационный материал недостаточно полно представлен, допущены ошибки. Работа оформлена недостаточно полно и аккуратно. Не выполнены все задания, и работа сдана на проверку с запозданием сроков.

Оценка "неудовлетворительно" ставится, если работа выполнена на низком уровне. Изложение делает задание трудным для восприятия. Работа выполнена очень неаккуратно и не в полном объёме. В работе выполнена незначительная часть заданий. Работа сдана с большим запозданием.

На самостоятельную работу обучающихся отведено 32 часа.

2. Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся

Наименование тем	Количество часов	Обоснование часов	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
Тема. 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.	1	Для закрепления пройденного материала.	Составить схему «Органы управления по делам ГО и ЧС» Проработка конспектов.	Опрос Проверка конспекта
Тема 2.1. Средства коллективной и индивидуальной защиты населения.	1	Для закрепления пройденного материала.	Заполнить таблицу: «Защитные сооружения». Заполнить таблицу: «Возможности индивидуальных средств защиты органов дыхания по защите от опасных веществ и атмосферных примесей.	Опрос Проверка конспекта
Тема 3.1. Правила поведения людей в зонах радиоактивного, химического и бактериологического заражения.	2	Для закрепления пройденного материала.	Кроссворд (Приборы радиационной разведки.) Составить план и заполнить таблицу АСДНР.	Опрос Проверка конспекта
Тема 4.1. Защита населения при стихийных бедствиях. Защита при землетрясениях, извержении вулканов, ураганов, бурях, оползнях и наводнениях. Защита населения при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюги, селях, оползнях и наводнениях.	1	Для закрепления пройденного материала.	Заполнить таблицу: «Землетрясение». Заполнить кроссворд «Виды наводнении».	Опрос Проверка конспекта
Тема 5.1. Защита населения и территории при аварии на транспорте, на производственных, на гидродинамических и химических, пожаро и взрыво опасных объектах.	1	Для закрепления пройденного материала.	Дать анализ и выявить причины ДТП и авиационных катастроф в Российской федерации. Виды защиты при пожаре, взрыве на производственных объектах. Дать характеристику хлору, аммиаку, ртути. Меры защиты от них. Подготовить доклад на тему: «Влияние	Опрос Выступление с докладом.

			деятельности человека на окружающую среду«.	
Тема 6.1. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке. Обеспечение безопасности в случае захвата заложником.	2	Для закрепления пройденного материала.	Заполнить таблицу инфекционных заболеваний опираясь на конспект и учебник. Заполнить таблицу «Терроризм и меры его предупреждения».	Опрос Проверка конспекта
Тема 7.1. Состав и организационная структура вооруженных сил РФ.	2	Для закрепления пройденного материала.	Из каких компонентов состоят ВСРФ.	Опрос
Тема 7.2. Виды и рода вооруженных сил РФ.	2	Для закрепления пройденного материала.	Подготовить доклад на тему «Виды и рода ВСРФ».	Выступление с докладом
Тема 7.3. Система руководства и управление вооруженными силами РФ. Воинская обязанность.	2	Для закрепления пройденного материала.	Роль военных округов ВСРФ.	Опрос
Тема 8.1. Уставы военных сил России. Военная присяга. Боевое знамя.	2	Для закрепления пройденного материала.	Какие вопросы регулирует Дисциплинарный устав. Выучить наизусть текст Военной присяги.	Опрос
Тема 8.2. Внутренний порядок размещения и быт военнослужащих.	2	Для закрепления пройденного материала.	Какие помещения должны быть в казарме? Дать им характеристику.	Опрос
Тема 8.3. Военная дисциплина. Суточный наряд роты, караульная служба, обязанности и действия часового.	2	Для закрепления пройденного материала.	Дать характеристику видам дисциплинарной ответственности. Кто такой дневальный по роте и каковы его обязанности?	Опрос
Тема 9.1. Строевая подготовка.	2	Для закрепления пройденного материала.	Подготовиться к зачету по знанию Строевого устава.	Опрос
Тема 9.2. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.	2	Для закрепления пройденного	Рассказать о выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в	Опрос

		материала.	движении.	
Тема 10.1. Материальная часть автомата Калашникова.	2	Для закрепления пройденного материала.	Устройство автомата Калашникова.	Опрос
Тема 10.2. Не полная разборка и полная сборка автомата Калашникова.	2	Для закрепления пройденного материала.	Каков порядок неполной разборки и сборки АК-74?	Опрос
Тема 11.1. Медико-санитарная подготовка. Порядок наложения повязки при ранениях.	2	Для закрепления пройденного материала.	Решить ситуационную задачу. Во время прогулки в лесу ваш товарищ вывихнул запястье. Как вы это определили и что нужно сделать?	Опрос
Тема 11.2. Основы оказания первой помощи.	2	Для закрепления пройденного материала.	Повторить в домашних условиях практические знания оказания первой помощи при кровотечении.	Опрос
Итого	32			

Конспект - это последовательная фиксация информации, отобранной и обдуманной в процессе чтения.

Конспекты бывают четырех типов: плановые (каждому вопросу плана соответствует определенная часть конспекта); текстуальные (состоящие из цитат); свободные (сочетающие выписки, цитаты, тезисы); тематические (содержащие ответ на поставленный вопрос по нескольким источникам).

Ознакомьтесь с текстом, прочитайте предисловие, введение, оглавление, главы и параграфы, выделите информационно значимые места текста. Сделайте библиографическое описание конспектируемого материала. Составьте план текста - он поможет вам в логике изложения группировать материал. Выделите в тексте тезисы и запишите их с последующей аргументацией, подкрепляя примерами и конкретными фактами.

Используйте реферативный способ изложения (например: «Автор считает...», (раскрывает...»). Собственные комментарии, вопросы, раздумья располагайте на полях. Текст автора оформляйте как цитату и указывайте номер страниц. В заключение обобщите текст конспекта, выделите основное содержание проработанного материала, дайте ему оценку.

Доклад - вид самостоятельной работы, используется в учебных и внеклассных занятиях, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает практически мыслить. При написании доклада по заданной теме следует составить план, подобрать основные источники. Работая с источниками, следует систематизировать полученные сведения, сделать выводы и обобщения. К докладу по крупной теме привлекается несколько студентов, между которыми распределяются вопросы выступления. В учебных заведениях доклады содержательно практически ничем не отличаются от рефератов и являются зачетной работой.

3. Методические указания к подготовке доклада

Своеобразной формой небольшого научного исследования является доклад на семинарах, конференциях. В ходе подготовки доклада у студента вырабатываются навыки самостоятельного творческого мышления, умение анализировать и систематизировать многочисленную информацию, поставляемую учебными и научными изданиями, периодикой, средствами массовой информации. Кроме того, опыт публичных выступлений позволяет студенту сформировать ряд коммуникативных качеств, таких как умение четко и доступно излагать свои мысли, делать выводы, наличие яркой и образной речи и других, без которых невозможно активное и успешное продвижение по карьерной лестнице молодого специалиста.

Подготовка доклада требует углубленного изучения сообщаемой темы, обращения к специальной литературе, справочному аппарату. В связи с этим работа над докладом предполагает прохождение следующих этапов:

1. Выбор темы доклада. В ходе практических занятий выбор происходит в зависимости от предложенных преподавателем вопросов, имеющихся в методическом пособии тем или от собственных интересов студента. В научной работе выбор соответственно зависит от сферы научных интересов студента.

2. Постановка цели доклада. Формулирование цели работы необходимо для определения направления поиска необходимой литературы и разработки структуры доклада. Строго говоря, цель – это мысленное предвосхищение желаемого результата деятельности. Поэтому постановка цели должна максимально совпадать с названием темы доклада. В устном выступлении сообщение цели обязательно должно начинаться со слов: «В своем докладе я хочу рассказать о...», «Целью моей работы было…».

3. Подбор необходимой литературы по теме. Работа с литературой состоит из системного подбора книг и последующего изучения содержащихся в них материалов, в результате чего корректируется название темы и формулировка целей работы. Желательно использовать для подготовки доклада не менее трех наименований источников, что должно продемонстрировать умение студента сопоставлять и анализировать литературу. Доклад выполняется только по научным (не по учебникам!) исследованиям, монографиям и научным статьям в таких журналах как «Российская история», «Вопросы истории», «Родина».

4. Определение структуры доклада. Этот пункт завершает подготовительную работу для написания текста доклада и должен содержать все, что можно предвидеть. Структура представляет собой краткий тезисный конспект того, что выносится в сообщение. Обязательными компонентами являются собственные выводы и список использованной литературы.

5. Работа над текстом доклада. Прежде всего, необходимо помнить, что время доклада ограничено. Поэтому следует отбирать только наиболее важный материал. Как правило, это развернутый тезис из конспекта-структуры и его доказательство или примеры. При этом необходимо избежать «разорванности» текста, одно должно плавно вытекать из другого, соответствовать логической линии доклада. Это особенно важно при работе с несколькими источниками.

Доклад не должен быть перегружен точными цифрами. Важно, чтобы они сопровождались относительными цифрами. Например: «Потомственный пролетариат в начале XX века составлял 2,8 млн. человек, т.е. 30 % от всего числа рабочих».

Следует выяснить значение всех новых понятий, встречающихся в докладе, и уметь их объяснить. В конце доклада необходимо четко сформулировать выводы, которые соответствуют поставленным задачам и обобщают изложенный материал.

В письменном виде объем доклада составляет 7-10 стр.

4. Литература, интернет-издания

1. Мельников, В. П. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова — М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2020. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-906923-11-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1069174 (дата обращения: 24.11.2022).

2. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / авт.-сост. В. Д. Еременко, В. С. Остапенко. — Москва : РГУП, 2016. -368 с. - ISBN 978-5-93916-485-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1190642 (дата обращения: 24.11.2022).

2. Дополнительная литература:

1. Масленникова, И. С. Безопасность жизнедеятельности : учебник / И. С. Масленникова, О. Н. Еронько. — 4-е изд., перераб. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 304 с.— (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006581-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1844278 (дата обращения: 24.11.2022).

2. БЖД. Первичные средства пожаротушения [электронный учебный симулятор]/ разработчик: Межрегиональная ассоциация "Нефтегазовая информационно-образовательная корпорация". - Тюмень, 2020. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1214572 (дата обращения: 24.11.2022)

3. БЖД. Первичные средства пожаротушения [электронный учебный симулятор]/ разработчик: Межрегиональная ассоциация "Нефтегазовая информационно-образовательная корпорация". - Тюмень, 2020. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1214572 (дата обращения: 24.11.2022)