ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

Сибирский колледж транспорта и строительства

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОП.14 Экономика отрасли

Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

Базовая подготовка

среднего профессионального образования

Иркутск, 2022

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.
00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа

Фонд оценочных средств разработан в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 849 от 28.07.2014, на основе рабочей программы дисциплины ОП.14. «Экономика отрасли»

РАССМОТРЕНО: Цикловой методической комиссией экономических дисциплин и специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения «08» июня 2022 г. Председатель:_____/Мангатханова И.М.	УТВЕРЖДАЮ: Заместитель директора по УВР _____/А.П.Ресельс «09» июня 2022 г.

Разработчик: Курташёва О.В., преподаватель Сибирского колледжа транспорта и строительства ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения».

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств ……...4
1.1 Общие положения ……...4
1.2 Результаты освоения дисциплины, подлежащие контролю……....4
1.3 Система контроля и оценки освоения программы дисциплины..... 12
2. Фонд оценочных средств для оценки уровня освоения умений и знаний по дисциплине ……14
2.1 Материалы для текущего контроля ……..14
2.2 Материалы для промежуточной аттестации ……23

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1 Общие положения

Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения дисциплины ОП.02. ОП.14. «Экономика отрасли» программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

ФОС включает оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета (7 семестр) и экзамена (8 семестр).
Итогом дифференцированного зачета и экзамена является оценка в баллах:
5 – «отлично»; 4 – «хорошо»; 3 – «удовлетворительно»; 2 – «неудовлетворительно» .
ФОС позволяет оценивать уровень освоения знаний и умений, компетенций по дисциплине.

1.2 Результаты освоения дисциплины, подлежащие контролю

№	Результаты обучения (освоенные умения, знания, практический опыт)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	Уметь:	
2.1	Определять организационно-правовые формы организаций: *разновидности хозяйственных товариществ и обществ, производственных кооперативов и унитарных предприятий.*	Практическое занятия №1, самостоятельная работа. Наблюдение, проверка выполнения.
2.2	Планировать деятельность организации: *уметь разработать основные разделы бизнес-плана организации, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.*	Практическое занятие №17,18, самостоятельная работа. Наблюдение, проверка выполнения.
2.3	Определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации: *определять виды ресурсов, классифицировать основные и оборотные фонды, выделять категории персонала, рассчитывать численность персонала и ее изменение*	Практические занятия №3-7, самостоятельная работа. Наблюдение, проверка выполнения.
2.4	Рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации: *себестоимость и цену; прибыль и рентабельность; показатели эффективности использования всех видов ресурсов; показатели эффективности производства*	Практические занятия №11-16, самостоятельная работа. Наблюдение, проверка выполнения.
2.5	Рассчитывать цену продукции: *определять оптовую и розничную цену, формировать ценовую политику предприятия*	Практическое занятие №14-15, самостоятельная работа. Наблюдение, проверка выполнения.

2.6	Находить и использовать необходимую экономическую информацию: *использовать нормативные источники информации (ГК РФ, ТК РФ, ФЗ РФ и др.) с помощью справочно-правовых систем, использовать экономические словари*	Практические занятия № 1,3,7,9,17, самостоятельная работа. Составление докладов и рефератов, экономического словаря. Наблюдение, проверка выполнения работ, проверка терминологии.
	Знать:	
1.1	Сущность организации как основного звена экономики отраслей: *понятие и значение предприятия, его функции, определение юридического лица, классификация предприятий, особенности организационно-правовых форм.*	Самостоятельная работа по темам 1.1-1.2. Наблюдение, проверка выполнения. Опрос по темам 1.1-1.2. Проверка терминов и определений по теме.
1.2	Основные принципы построения экономической системы организации: *понятие производственной и организационной структуры предприятия, функции и методы управленческой деятельности*	Самостоятельная работа по теме 1.4. Опрос по теме 1.4. Проверка терминов и определений по теме.
1.3	Управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования: *понятие, оценка и классификация основных фондов и оборотных средств; методы начисления амортизации, источники формирования оборотных средств; нормирование оборотных средств, показатели эффективности использования*	Практические занятия №2-6, самостоятельная работа. Наблюдение, проверка выполнения. Опрос и тестирование по темам 2.1-2.3. Проверка терминов и определений по теме.
1.4	Состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования, способы экономии ресурсов: *сущность и структуру основных фондов и оборотных средств, методы начисления амортизации, источники формирования оборотных средств; понятие и состав трудовых ресурсов, показатели их движения; понятие и показатели производительности труда, показатели эффективности использования*, *направления рационального использования ресурсов*	Практические занятия №2-9, самостоятельная работа. Наблюдение, проверка выполнения. опрос по разделам 2-3. Проверка терминов и определений.
1.5	Механизмы ценообразования: *особенности рыночного ценообразования, функции и виды цен, ценовую политику организации*	Практические занятия №14,15, самостоятельная работа по теме 4.3. Наблюдение, проверка выполнения. Опрос по теме. Проверка терминов и определений по теме.
1.6	Формы оплаты труда: *сущность заработной платы, ее формы и системы, планирование заработной платы*	Практическое занятие №9-10, самостоятельная работа по теме 3.2. Наблюдение, проверка выполнения. Опрос по теме 3.2. Проверка терминов и определений по теме.

1.7	Основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета**:** *методику определения технико-экономических показателей* *хозяйственно-финансовой деятельности организации: себестоимости, выручки, прибыли, рентабельности, показателей эффективности использования всех видов ресурсов*	Практические занятия №4,6,8,11-13 , самостоятельная работа по теме 4.1.-4.2 Наблюдение, проверка выполнения. Опрос (тестирование) по теме и разделу. Проверка терминов и определений по теме.
1.8	Аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике: *понятие предприятия и отрасли, отраслевые особенности предприятия*, *факторы, влияющие на отраслевую структуру промышленности*	Практическое занятие №1, самостоятельная работа по разделу 1. Наблюдение, проверка выполнения. Опрос по темам 1.1.-1.4. Проверка терминов и определений по теме.

Результаты обучения (освоенные ОК и ПК)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения (с применением активных и интерактивных методов)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- своевременность и полнота выполнения заданий; - рациональное распределение времени на всех этапах решения задач; - эффективный выбор метода и способа решения профессиональных задач согласно заданной ситуации.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- своевременность и полнота выполнения заданий; - рациональное распределение времени на всех этапах решения задач; - эффективный выбор метода и способа решения профессиональных задач согласно заданной ситуации; - составление кроссвордов с использованием экономических терминов и определений.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- своевременность и полнота выполнения заданий; - рациональное распределение времени на всех этапах решения задач; - эффективный выбор метода и способа решения профессиональных задач согласно заданной

	ситуации.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	-грамотное применение нормативно-законодательных актов; -активное использование информационно-коммуникационных технологий (сети Internet, СПС «Консультант»). - подготовка докладов, рефератов, презентаций обучающихся с использованием материалов из разных источников, включая профессиональные сайты, ЭБС «Знаниум» и др.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	-грамотное использование информационно-коммуникационных технологий (сети Internet, СПС «Консультант») для выполнения практической и самостоятельной работы
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	-эффективная работа в малых группах. -соблюдение принципов профессиональной этики. -применение коммуникативных способностей в общении.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	-эффективная работа в малых группах. - руководство работой малой группы. -соблюдение принципов профессиональной этики. -применение коммуникативных способностей в общении.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- своевременность и полнота выполнения самостоятельной работы; - рациональное распределение времени на всех этапах решения задач; -грамотное решение профессиональных задач.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	-грамотное использование для решения профессиональных задач современных информационно-коммуникационных технологий
ПК 1.2. Выполнять требования технического задания на проектирование	- выполнять расчет показателей производственной мощности предприятия; -выполнять расчет основных показателей прибыли и

цифровых устройств.	рентабельности организации; - выполнять расчет показателей качества, определять эффективность производства; -осуществлять разработку концепции маркетинга в организации; -знать требования и осуществлять разработку отдельных разделов бизнес-плана.
ПК 1.4. Определять показатели надежности и качества проектируемых цифровых устройств.	-производить расчет показателей использования основных производственных фондов организации; - производить расчет показателей использования оборотных средств; -выполнять расчет показателей себестоимости продукции и определять ее структуру; -производить калькулирование себестоимости продукции; - выполнять расчет показателей качества, определять эффективность производства.
ПК 1.5. Выполнять требования нормативно-технической документации.	-понимать особенности организационно-правовых форм предпринимательской деятельности. -составлять учредительные документы предприятия; -применять нормативные документы для классификации основных средств; -выполнять расчеты разных видов цен.
ПК 3.1. Проводить контроль, диагностику и восстановление работоспособности компьютерных систем и комплексов.	-проводить классификацию основных средств, включаемых в амортизационные группы; -выполнять расчет амортизационных отчислений разными методами; -проводить классификацию оборотных средств, определять потребность в оборотных средствах; -определять потребность в персонале; -выполнять расчет основных норм труда; -выполнять расчет повременной и сдельной заработной платы.

Программа воспитания в рабочей программе профессионального модуля отражается через содержание направлений воспитательной работы, разбитых на следующие воспитательные модули:

Модули программы воспитания	Содержание модуля программы воспитания
Модуль 1 «Профессионально-личностное воспитание»	*Цель модуля:* создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения. *Задачи модуля:* – развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию; – формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности. – формирование профессиональных компетенций; – формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу); – формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм; – осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов; – формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
Модуль 2 «Гражданско-патриотическое воспитание»	*Цель модуля:* развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку. *Задачи модуля:* – формирование знаний обучающихся о символике России; – воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины; – формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству; – развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества; – формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

	– развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности; – формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям; – формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; – формирование антикоррупционного мировоззрения.
Модуль 3 «Физическая культура и здоровьесбережение»	*Цель модуля:* формирование у обучающихся чувства бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа России, культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности. *Задачи модуля:* – формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции - «становиться лучше»; – формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек; – формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью - как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания.
Модуль 4 «Культурно-творческое воспитание»	*Цель модуля:* создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению. *Задачи модуля:* – воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;

	– реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; – формирование позитивных жизненных ориентиров и планов; – формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; – формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия); – развитие культуры межнационального общения; – формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей; – воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни; – формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
Модуль 5 «Экологическое воспитание»	*Цель модуля:* формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России. *Задачи модуля:* – развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; – воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности; – воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; – формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном

	мире; – формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.

1.3 Система контроля и оценки освоения программы дисциплины

Основными формами проведения текущего контроля знаний на занятиях являются: устный опрос, тестирование, выполнение практических, самостоятельных и контрольных работ.

Перечень оценочных средств

№	*Наименование оценочного средства*	*Краткая характеристика оценочного средства*	*Представление оценочного средства в ФОС*
Текущий контроль успеваемости			
1	Практические задания по освоенной теме	Средство для проверки умений применять полученные знания по освоенной теме дисциплины. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений обучающихся	Задания по темам/разделам дисциплины
2	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
3	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
4	Фронтальный опрос	Средство для проверки теоретических знаний. Рекомендуется для оценки теоретических знаний, алгоритмов решения.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
5	Дискуссия	Оценочное средства, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Ситуационные задания для проведения дискуссии
6	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий для текущего контроля
8	Задания для самостоятельной работы	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по разделу (теме).	Комплект заданий. Методические указания для выполнения самостоятельной работы.
9	Контрольная	Средство проверки умений применять полученные	Комплект ФОС

	работа	знания для решения задач определенного типа по теме.	для текущего контроля к теме.
Промежуточная аттестация			
1	Дифференциро-ванный зачет (7 семестр)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
2	Экзамен (8 семестр)	Средство для измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Комплект экзаменацион-ных билетов

Критерии и шкалы оценивания в результате изучения дисциплины при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкалы оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся правильно ответил на теоретические и практические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при выполнении упражнений, иных заданий. Ответил на все дополнительные вопросы
«хорошо»	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы, показал хорошие знания в рамках учебного материала. Выполнил с небольшими неточностями практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при овладении учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов
«удовлетворитель но»	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при овладении учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы
«неудовлетворите льно	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов

2 Фонд оценочных средств для оценки уровня освоения умений и знаний по дисциплине

2.1 Материалы для текущего контроля

ОП.14. «Экономика отрасли»

2.1.1 Примеры практических заданий

1) Определить линейным способом сумму годовой и ежемесячной амортизации электронного тахеометра стоимостью 400 тыс. руб. и сроком полезного использования 6 лет.

2) Определить сумму годовой и ежемесячной амортизации объекта первоначальной стоимостью 300 тыс. руб. за 3 года, если срок полезного использования равен 7 годам, а коэффициент ускорения – 2. Расчет сделать тремя способами: линейным, уменьшаемого остатка и способом списания стоимости по сумме числа лет срока полезного использования.

3) Определить обобщающие показатели использования основных производственных фондов организации: фондоотдачу, фондоемкость и фондовооруженность. Годовой объем продукции равен 8 млн. руб., среднегодовая стоимость ОПФ 4 млн. руб. Среднесписочная численность рабочих составляет 40 чел.

4) Определить коэффициент оборачиваемости, продолжительность одного оборота и коэффициент загрузки, если стоимость реализованной продукции равна 5 млн. руб., а среднегодовая сумма оборотных средств – 700 тыс. руб.

Определить, сколько оборотных средств может быть высвобождено при сокращении продолжительности одного оборота на 3 дня.

5) Определить потребность в производственном персонале организации, если трудоемкость годовой производственной программы равна 144000 чел-ч, продолжительность рабочего дня составляет 8 часов, средняя продолжительность отпуска – 28 календарных дней, потери рабочего времени на одного работника – 3 дня. Общее число выходных и праздничных дней – 115.

6) Определить повременно-премиальный заработок рабочего 5 разряда, если он проработал за месяц 168 часов, его тарифный коэффициент равен 1,531; часовая тарифная ставка первого разряда – 80 руб., премия – 20% к тарифной заработной плате.

7) Определить тарифную заработную плату рабочего при сдельно-прогрессивной системе, если прямая расценка равна 100 руб., а прогрессивная - 130 руб. Норма выработки рабочего 150 изделий, нормы выполнены на 112%.

8) Определить балансовую прибыль предприятия, если известно, что выручка от продажи продукции с учетом НДС составила 590 тыс. руб., производственная себестоимость товарной продукции - 390 тыс. руб., внепроизводственные расходы - 30 тыс.руб., прибыль от продажи основных средств - 10 тыс. руб., прибыль от продажи прочего имущества - 5 тыс. руб, сальдо прочих доходов и расходов +8 тыс.руб.

2.1.2 Примерные темы рефератов и докладов по дисциплине «Экономика организации»

1. Предпринимательская деятельность и ее виды

2. Правовые основы предпринимательской деятельности
3. Классификация предприятий
4. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности
5. Создание нового предприятия
6. Основные проблемы предпринимательства
7. Предприятие - основное звено экономики
8. Структура управления предприятием
9. Внешняя и внутренняя среда предприятия
10. Качество и конкурентоспособность продукции
11. Планирование деятельности предприятия
12. Значение бизнеса в рыночной экономике
13. Показатели и пути улучшения использования основных средств
14. Показатели и пути улучшения использования оборотных средств
15. Сущность, значение и проблемы малого предпринимательства
16. Производственная программа и производственная мощность предприятия
17. Трудовые ресурсы предприятия
18. Организация оплаты труда на предприятии
19. Формы и системы оплаты труда
20. Факторы и резервы роста производительности труда
21. Издержки производства и себестоимость продукции
22. Ценовая политика предприятия
23. Финансовые результаты хозяйственной деятельности предприятия
24. Сущность и значение бизнес-планирования
25. Организация хозяйствующих субъектов в рыночной экономике

2.1.3 Тестовые задания

Вариант №1

1. Организация, которая имеет в собственности, хозяйственном ведении или оперативном управлении обособленное имущество, отвечает по своим обязательствам этим имуществом, может от своего имени приобретать или осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и отвечать в суде – это:

а) юридическое лицо (хозяйствующий субъект);
б) физическое лицо

2. К какому признаку классификации относятся национальные, иностранные и совместные предприятия?

а) к отраслевому;
б) по организационно-правовым формам;
в) по формам собственности;
г) по принадлежности капитала.

3. Какой тип предприятий не относится к его организационно-правовым формам?

а) производственный кооператив;
б) хозяйственное товарищество;
в) малое предприятие;
г) хозяйственное общество.

4. В каком из хозяйственных обществ участники вносят паевой взнос в уставный капитал и несут ответственность в пределах своих вкладов?

а) в публичных акционерных обществах;

б) в обществах с ограниченной ответственностью;
в) в непубличных акционерных обществах.

5. Какой из документов не является ценной бумагой и не обращается на рынке?

а) паевое свидетельство;
б) акция;
в) облигация.

6. Участники какого предприятия несут солидарную ответственность по его обязательствам своим имуществом в одинаковом для всех кратном размере к стоимости их вкладов?

а) общества с дополнительной ответственностью;
б) общества с ограниченной ответственностью;
в) полного товарищества;
г) акционерного общества.

7. Совокупность материально – вещественных и нематериальных элементов, используемых предприятием в производственной деятельности – это:

а) основной капитал. б) собственный капитал.
в) оборотный капитал. г) имущество предприятия.

8. Что не относится к источникам формирования собственного капитала?

а) уставный (складочный) капитал. б) прибыль. в) кредиты и займы.

9. Основной капитал включает:

а) основные и оборотные фонды.
б) основные фонды и другие внеоборотные средства.
в) средства труда и предметы труда.
г) оборотные фонды и фонды обращения.

10. Что не относится к основным фондам?

а) передаточные устройства. б) машины и оборудование.
в) транспортные средства. г) производственные запасы.

11. Что относится к пассивной части ОФП?

а) рабочие машины и оборудование.
б) приборы и инструменты.
в) здания и сооружения.

12. К способам начисления амортизации основных фондов не относится:

а) линейный метод. б) процентный метод.
в) метод суммы чисел лет. г) метод уменьшающегося остатка.

Вариант №2

1. Какой признак юридического лица отражает наличие самостоятельного баланса?

а) самостоятельная имущественная ответственность;
б) имущественная обособленность;
в) самостоятельное выступление в гражданском обороте от своего имени;
г) организационное единство.

2. Объединения лиц, т.е. не только финансовых средств, но и их деятельности в приложении этих средств, присуще:

а) хозяйственным товариществам;
б) хозяйственным обществам;
в) унитарным предприятиям.

3. Какие предприятия не могут быть созданы в форме унитарного?

а) государственные;
б) муниципальные;
в) частные.

3. Какая из форм организации предприятий предусматривает ответственность участников всем своим имуществом и их личное участие в делах фирмы?
а) товарищество на вере;
б) закрытое акционерное общество;
в) общество с ограниченной ответственностью.
г) полное товарищество.
4. Для каких предприятий характерны ограниченная возможность участия других юридических лиц в уставном капитале и установление предельной средней численности работающих?
а) для государственных;
б) для малых;
в) для муниципальных;
г) для совместных.
5. Какую функцию выполняет складочный капитал товарищества?
а) позволяет определить долю участия, соответствующую количеству голосов на общем собрании и размер дохода участников;
б) является имущественной основой организации;
в) выполняет гарантийную функцию.
6. По источникам формирования капитал подразделяется на:
а) собственный и заемный. в) основной и оборотный.
б) реальный и денежный.
7. Какой вид капитала используется для формирования средств для каждого производственного цикла?
а) реальный. б) основной. в) оборотный. г) денежный.
8. Средства труда являются материально-вещественной формой:
а) основных фондов. в) фондов обращения.
б) оборотных фондов.
9. Основные непроизводственные фонды отличаются от производственных тем, что они:
а) долго эксплуатируются.
б) не переносят свою стоимость на изготавливаемый продукт.
в) постепенно изнашиваются.
г) требуют возмещения.
10. Стоимость основных фондов после переоценки представляет собой:
а) восстановительную стоимость. в) остаточную стоимость.
б) первоначальную стоимость. г) ликвидационную стоимость.
11. Какой показатель выражает отношение стоимости продукции к среднегодовой стоимости ОПФ?
а) фондоотдача. б) фондоемкость. в) коэффициент сменности.
г) рентабельность капитала.
12.Равномерный способ начисления амортизации:
а) метод уменьшающегося остатка. б) линейный метод.
в) метод суммы чисел лет. г) метод списания стоимости пропорционально объему выпускаемой продукции

Ключ к тестам промежуточного контроля

№ п/п	Вариант №1	Вариант №2
1.	а	б
2.	г	а
3.	в	г
4.	б	б

5.	а	б
6.	а	а
7.	г	в
8.	в	а
9.	б	б
10.	г	а
11.	в	а
12.	б	б

2.1.4 Контрольная работа

Назначение: ФОС предназначен для контроля и оценки текущих результатов освоения учебной дисциплины ОП.14 Экономика отрасли по разделу 2 «Материальные ресурсы организации» (Тема 2.2. Имущество и капитал организации. Основные фонды и их использование. Тема 2.3. Оборотные фонды. Формирование и использование оборотных средств).

Шкалы оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся правильно ответил на теоретические и практические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при выполнении упражнений, иных заданий. Ответил на все дополнительные вопросы
«хорошо»	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы, показал хорошие знания в рамках учебного материала. Выполнил с небольшими неточностями практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при овладении учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов
«удовлетво-рительно»	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при овладении учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы
«неудовлетворительно»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов

Знания и умения, подлежащие контролю и оценке в процессе текущей аттестации
Проверка знаний: управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;
Проверка умений: рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;

Контрольная работа представлена в виде *решения задач и выполнения тестовых заданий.*
Количество вариантов (пакетов) заданий для обучающихся: 2.
Время выполнения: 60 мин.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Вариант № 1.
Задание №1.
Определить сумму годовой и ежемесячной амортизации объекта первоначальной стоимостью 300 тыс. руб. за 3 года, если срок полезного использования равен 6 годам, а коэффициент ускорения – 1,5.Расчет сделать тремя способами.
Задание №2.
Определить фондоотдачу и фондоемкость, если годовой объем продукции равен 50 млн. руб., среднегодовая стоимость ОПФ - 26 млн. руб.
Задание №3.
Рассчитать среднегодовую стоимость ОПФ, если стоимость фондов на начало года составила 80 млн. руб., в мае введены в эксплуатацию ОПФ на сумму 15 млн. руб., в ноябре выбыли на сумму 10 млн. руб.
Задание №4.
Рассчитать потребность в оборотных средствах, если годовой расход материала составляет 45000 шт., а цена 1 тыс. шт. – 20000 руб. Норма запаса составляет 12дней.
Задание №5.
Определить коэффициент оборачиваемости, продолжительность одного оборота и коэффициент загрузки, если стоимость реализованной продукции равна 7 млн. руб., а среднегодовая сумма оборотных средств – 800 тыс. руб.

Определить, сколько оборотных средств может быть высвобождено при сокращении продолжительности одного оборота на 3 дня.

Вариант № 2
Задание №1.
Определить сумму годовой и ежемесячной амортизации объекта первоначальной стоимостью 500 тыс. руб. за 3 года, если срок полезного использования равен 7 годам, а коэффициент ускорения – 2. Расчет сделать тремя способами.
Задание №2.
Определить фондоотдачу и фондоемкость, если годовой объем продукции равен 60 млн. руб., среднегодовая стоимость ОПФ - 32 млн. руб.
Задание №3.
Рассчитать среднегодовую стоимость ОПФ, если стоимость фондов на начало года составила 90 млн. руб., в мае введены в эксплуатацию ОПФ на сумму 20 млн. руб., в ноябре выбыли на сумму 12 млн. руб.
Задание №4.
Рассчитать потребность в оборотных средствах, если годовой расход материала составляет 50000 шт., а цена 1 тыс. шт. – 20000 руб. Норма запаса составляет 10 дней.
Задание №5.
Определить коэффициент оборачиваемости, продолжительность одного оборота и коэффициент загрузки, если стоимость реализованной продукции равна 5 млн. руб., а среднегодовая сумма оборотных средств – 700 тыс. руб.

Определить, сколько оборотных средств может быть высвобождено при сокращении продолжительности одного оборота на 3 дня.

Тестовые задания

1. Совокупность материально – вещественных и нематериальных элементов, используемых предприятием в производственной деятельности – это:
а) основной капитал.
б) собственный капитал.
в) оборотный капитал.
г) имущество предприятия.

2. По источникам формирования капитал подразделяется на:
а) собственный и заемный. в) основной и оборотный.
б) реальный и денежный.

3.Что не относится к источникам формирования собственного капитала?
а) кредиты и займы.
б) уставный (складочный) капитал.
в) прибыль.

3 Какой вид капитала используется для формирования средств для каждого производственного цикла?
а) реальный. б) основной. в) оборотный. г) денежный.

4 Основной капитал включает:
а) основные и оборотные фонды.
б) основные фонды и другие внеоборотные средства.
в) средства труда и предметы труда.
г) оборотные фонды и фонды обращения.

5 Средства труда являются материально – вещественной формой:
а) основных фондов. в) фондов обращения.
б) оборотных фондов.

6 Что не относится к основным фондам?
а) передаточные устройства.
б) машины и оборудование.
в) транспортные средства.
г) производственные запасы.

7 Основные непроизводственные фонды отличаются от производственных тем, что они:
а) долго эксплуатируются.
б) не переносят свою стоимость на изготавливаемый продукт.
в) постепенно изнашиваются.
г) требуют возмещения.

8 Что относится к пассивной части ОПФ?
а) рабочие машины и оборудование.
б) приборы и инструменты.
в) здания и сооружения.

9 Стоимость основных фондов после переоценки представляет собой:

а) восстановительную стоимость. в) остаточную стоимость.
б) первоначальную стоимость. г) ликвидационную стоимость.

10 К способам начисления амортизации основных фондов не относится:
а) линейный метод. б) процентный метод.
в) метод суммы чисел лет. г) метод уменьшающегося остатка.

11 Какой показатель выражает отношение стоимости продукции к среднегодовой стоимости ОПФ?
а) фондоотдача. б) фондоемкость. в) коэффициент сменности.
г) фондовооруженность.

12 Денежные средства, авансированные в оборотные фонды и фонды обращения – это:
а) оборотные средства. в) расходы будущих периодов.
б) основные средства. г) устойчивые пассивы.

13 Оборотные производственные фонды в отличие от основных производственных фондов…
а) изнашиваются постепенно.
б) сохраняют свою первоначальную форму.
в) целиком потребляются в одном производственном цикле
г) постепенно переносят свою стоимость на изготовляемую продукцию.

14 Не относятся к оборотным производственным фондам:
а) производственные запасы.
б) расходы будущих периодов.
в) незавершенное производство.
г) денежные средства.

15 Не входят в состав производственных запасов:
а) отгруженная продукция.
б) мелкий инвентарь и запасные части.
в) сырье и материалы.
г) покупные полуфабрикаты.

16 Как в международной практике именуются оборотные средства?
а) фиксированные активы.
б) устойчивые пассивы.
в) текущие активы.

17 К нормируемым оборотным средствам не относятся:
а) незавершенное производство.
б) готовая продукция.
в) производственные запасы.
г) средства в расчетах.

18 Какой вид запаса необходим для бесперебойной работы предприятия между двумя очередными поставками?
а) страховой. в) текущий.
б) транспортный. г) подготовительный.

19 Какой из показателей отражает величину оборотных средств, приходящуюся на единицу продукции?

а) коэффициент оборачиваемости. в) коэффициент загрузки.
б) длительность одного оборота. г) фондоемкость

Инструкция по выполнению

Внимательно прочитайте задание.
Последовательность и условия выполнения частей задания: задания необходимо выполнять по порядку. В первом задании нужно воспользоваться следующими способами начисления амортизации: линейным, уменьшаемого остатка и способом списания стоимости по сумме числа лет срока полезного использования.
Не забывайте указывать измеритель (руб., тыс. руб. и т.д.).
В тестовых заданиях выберите один правильный ответ.
Максимальное время выполнения практических заданий – 60 мин, тестовых заданий - 20 мин.
Контрольная работа представлена на экране, но также имеется раздаточный материал (карточки и тестовые задания).

ПАКЕТ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

Количество вариантов (пакетов) заданий для обучающихся: 2.

Время выполнения каждого задания и максимальное время на промежуточную аттестацию:

Задание № 1- 20 мин.

Задание № 2- 5 мин.

Задание № 3- 10 мин.

Задание № 4- 10 мин.

Задание № 5- 15 мин.

Тест - 20 мин.

Всего на контрольную работу 80 мин.

Критерии оценки выполнения практических заданий:

«5» – все задания выполнены правильно;
«4» – наблюдались неточности при выполнении работы;
«3» – наблюдались ошибки при выполнении работы;
«2» – работа выполнена менее 50 %.

Ключ к тестам по разделу «Материальные ресурсы организации»

№ п/п	Ответ
1.	г
2.	а
3.	а

4.	в
5.	б
6.	а
7.	г
8.	б
9.	в
10.	а
11.	б
12.	а
13.	а
14.	в
15.	г
16.	а
17.	в
18.	г
19.	в
20.	в

Критерии оценки выполнения тестовых заданий

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

При текущей аттестации по дисциплине учитываются:

- выполнение студентами всех видов практической и самостоятельной работы;

- результаты предусмотренных учебной программой курса контрольных работ, тестов, коллоквиумов и т.п.;

- выполнение домашних заданий;

- активность и результаты работы на практических и семинарских занятиях; выполнение лабораторных работ, предусмотренных рабочей учебной программой дисциплины;

- посещаемость учебных занятий.

2.2 Материалы для промежуточной аттестации

2.2.1 Задания для проведения дифференцированного зачета (7 семестр)

Назначение: ФОС предназначен для контроля и оценки промежуточных результатов освоения учебной дисциплины ОП. 14 «Экономика отрасли». Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.

Промежуточная аттестация проходит в форме тестирования.
Количество вариантов для обучающихся – 2.
Количество тестовых заданий – 20.
Время выполнения – 30 минут.

Знания:
- сущность организации как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;
- организацию производственного и технологического процессов;
- аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.

Умения:
- определять организационно-правовые формы организаций;
- определять состав материальных ресурсов организации;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.

Условия выполнения: кабинет, тестовая программа либо раздаточный материал.

Инструкция по выполнению:

Вам необходимо выполнить один вариант тестовых заданий, состоящий из 20 вопросов. Задания необходимо выполнять в заданной последовательности, не забудьте указать номер задания. Внимательно прочитайте тестовое задание и выберите один правильный ответ. За каждый правильный ответ в тесте вы получаете 1 балл. Максимальное количество баллов – 20.
Максимальное время выполнения задания – 30 мин.

Критерии оценки выполнения тестовых заданий

Кол-во баллов по тесту	Оценка
18-20	5
16-17	4
14-15	3
менее 14	2

Тест (вариант 1)

1. Инициативная, в рамках действующего законодательства, деятельность юридических или физических лиц, имеющая своей целью получение прибыли – это:

а) бизнес б) предпринимательство в) коммерческая деятельность

2.Дополните фразу: статус предпринимателя приобретается после _____ _____ юридического или физического лица.

3. Дополните определение юридического лица (согласно ст.48 ГК РФ) следующими словами:

обязательства собственность
обособленное истец
ответчик обязанности
имущественные неимущественные
хозяйственное оперативное

Юридическое лицо – это организация, которая имеет в _____, _____ведении или _____управлении _____ имущество, отвечает по своим _____ этим имуществом, может от своего имени приобретать и осуществлять _____ и личные _____ права, нести _____, быть _____ и _____в суде.

4. Предприятия классифицируются по разнообразным признакам: по отраслям, размерам, формам собственности, принадлежности капитала, организационно-правовым формам. Определите признак классификации каждого вида предприятия:

1. Промышленное предприятие
2. Производственный кооператив
3. Образовательное учреждение
4. Крупное предприятие
5. Строительная организация
6. Совместное предприятие
7. Акционерное общество
8. Среднее предприятие
9. Частное предприятие
10. Государственное предприятие
11. Малое предприятие
12. Иностранное предприятие
13. Муниципальное предприятие
14. Национальное предприятие
15. Общество с ограниченной ответственностью

5. Для какого типа предприятий обязательным требованием является ограниченная возможность участия других юридических лиц в уставном капитале (не более 25%) и установление предельной средней численности работающих:

а) для государственного б) для частного
в) для иностранного г) для малого

6. Дополните определение (согласно ст.50 (п.2) ГК РФ):

Юридические лица, являющиеся _____ организациями, могут создаваться в форме товариществ и обществ, производственных _____, _____ и _____ унитарных предприятий.

7. К классификационному признаку «принадлежность капитала» относятся предприятия:

а) частные б) муниципальные

в) национальные г) совместные

8. Выделите группу прав и группу обязанностей из того, что могут и обязаны делать предприятия:

а) самостоятельно принимать решения

б) соблюдать действующее законодательство

в) осуществлять набор персонала

г) создавать безопасные условия производства и труда

д) использовать собственные и заемные средства для осуществления своей предпринимательской деятельности

е) платить налоги и сборы в бюджет и внебюджетные социальные фонды

9. В форме потребительских кооперативов, общественных и религиозных организаций (согласно ст.50 (п.3) ГК РФ) могут создаваться_____ организации?

10. Объединение лиц, то есть не только финансовых средств, но и их деятельности в приложении этих средств, присуще:

а) хозяйственным товариществам б) хозяйственным обществам в) унитарным предприятиям

11. К организационно-правовым формам не относится следующий тип предприятий:

а) производственный кооператив б) хозяйственное товарищество

в) малое предприятие г) хозяйственное общество

12. Необходимо поставить формы организации предприятий и их признаки во взаимное соответствие друг другу.

- *Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности:*

1) производственный кооператив;

2) акционерное общество;

3) общество с дополнительной ответственностью;

4) унитарное предприятие;

5) товарищество на вере.

- *Отличительные признаки:*

1) уставный капитал разделен на определенное число акций;

2) отсутствие права собственности на имущество;

3) совместная хозяйственная деятельность, основанная на личном трудовом участии и объединении имущественных паевых взносов;

4) солидарная ответственность по обязательствам предприятия в кратном размере к стоимости вкладов участников;

5) наличие участников, несущих ответственность всем своим имуществом и участников, несущих ответственность в пределах их вкладов.

13. В форме унитарного могут быть созданы предприятия:

а) государственные б) муниципальные

в) частные г) совместные

14. Участники вносят паевой взнос в уставный капитал и несут ответственность только в пределах своих вкладов в следующем виде хозяйственных обществ:

а) АО б) ООО в) ОДО

15. Унитарные предприятия могут создаваться на праве:

а) оперативного управления б) собственности в) хозяйственного ведения

16. Ответственность участников всем своим имуществом и их личное участие в делах фирмы характерны для следующей формы организации предприятий:

а) товарищество на вере
б) закрытое акционерное общество
в) общество с дополнительной ответственностью
г) полное товарищество

17. Не является ценной бумагой и не обращается на рынке следующий документ:

а) паевое свидетельство б) акция в) облигация

18. Уставный капитал АО может формироваться:

а) путем внесения паевых взносов
б) через публичную подписку на акции
в) через распределение акций среди учредителей

19. Определите функции: 1)уставного капитала общества
2)складочного капитала товарищества:

а) является имущественной основой общества, его первоначальным (стартовым) капиталом
б) позволяет определить долю участия каждого учредителя в обществе, которой соответствует количество голосов участника на общем собрании и размер его дохода
в) выполняет гарантийную функцию, так как гарантирует обязательства общества перед третьими лицами путем определения минимального размера имущества
г) является источником формирования оборотных средств организации

20. Необходимо сформулировать определение полного товарищества по его элементам:

- для осуществления
- участники которого
- в делах товарищества и
- полную ответственность
- лично участвуют
- каждый несет
- не только вложенным капиталом
- двух или более лиц
- предпринимательской деятельности
- но и всем своим имуществом
- по обязательствам товарищества
- это объединение

Полное товарищество – это…

Тест (вариант 2)

1. Совокупность материально – вещественных и нематериальных элементов, используемых предприятием в производственной деятельности – это:

а) основной капитал.
б) собственный капитал.
в) оборотный капитал.

г) имущество предприятия.

2. По источникам формирования капитал подразделяется на:
а) собственный и заемный. в) основной и оборотный.
б) реальный и денежный.

3. Что не относится к источникам формирования собственного капитала?
а) кредиты и займы.
б) уставный (складочный) капитал.
в) прибыль.

4. Какой вид капитала используется для формирования средств для каждого производственного цикла?
а) реальный. б) основной. в) оборотный. г) денежный.

5. Основной капитал включает:
а) основные и оборотные фонды.
б) основные фонды и другие внеоборотные средства.
в) средства труда и предметы труда.
г) оборотные фонды и фонды обращения.

6. Средства труда являются материально – вещественной формой:
а) основных фондов. в) фондов обращения.
б) оборотных фондов.

7. Что не относится к основным фондам?
а) передаточные устройства.
б) машины и оборудование.
в) транспортные средства.
г) производственные запасы.

8. Основные непроизводственные фонды отличаются от производственных тем, что они:
а) долго эксплуатируются.
б) не переносят свою стоимость на изготавливаемый продукт.
в) постепенно изнашиваются.
г) требуют возмещения.

9. Что относится к пассивной части ОПФ?
а) рабочие машины и оборудование.
б) приборы и инструменты.
в) здания и сооружения.

10. Стоимость основных фондов после переоценки представляет собой:
а) восстановительную стоимость. в) остаточную стоимость.
б) первоначальную стоимость. г) ликвидационную стоимость.

11. К способам начисления амортизации основных фондов не относится:
а) линейный метод. б) процентный метод.
в) метод суммы чисел лет. г) метод уменьшаемого остатка.

12. Какой показатель выражает отношение стоимости продукции к среднегодовой стоимости ОПФ?

а) фондоотдача. б) фондоемкость. в) коэффициент сменности.
г) фондовооруженность.

13. Денежные средства, авансированные в оборотные фонды и фонды обращения – это:

а) оборотные средства. в) расходы будущих периодов.
б) основные средства. г) устойчивые пассивы.

14. Оборотные производственные фонды в отличие от основных производственных фондов…

а) изнашиваются постепенно.
б) сохраняют свою первоначальную форму.
в) целиком потребляются в одном производственном цикле
г) постепенно переносят свою стоимость на изготовляемую продукцию.

15. Не относятся к оборотным производственным фондам:

а) производственные запасы.
б) расходы будущих периодов.
в) незавершенное производство.
г) денежные средства.

16. Не входят в состав производственных запасов:

а) отгруженная продукция.
б) мелкий инвентарь и запасные части.
в) сырье и материалы.
г) покупные полуфабрикаты.

17. Как в международной практике именуются оборотные средства?

а) фиксированные активы.
б) устойчивые пассивы.
в) текущие активы.

18. К нормируемым оборотным средствам не относятся:

а) незавершенное производство.
б) готовая продукция.
в) производственные запасы.
г) средства в расчетах.

19. Какой вид запаса необходим для бесперебойной работы предприятия между двумя очередными поставками?

а) страховой. в) текущий.
б) транспортный. г) подготовительный.

20. Какой из показателей отражает величину оборотных средств, приходящуюся на единицу продукции?

а) коэффициент оборачиваемости. в) коэффициент загрузки.
б) длительность одного оборота. г) фондоемкость

ПАКЕТ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

Количество вариантов тестовых заданий для обучающихся – 2 (один вариант предусматривает 20 вопросов):

Время выполнения теста – 30 мин.

Условия выполнения заданий:

Оборудование: тестовая программа либо текст задания, лист бумаги, ручка.
Максимальное количество баллов –20.

Ключ к тесту по варианту 1

1.б) предпринимательство

2.государственной регистрации

3. Юридическое лицо – это организация, которая имеет в собственности, хозяйственном ведении или оперативном управлении обособленное имущество, отвечает по своим обязательствам этим имуществом, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком суде.

4.

Вид предприятия	Признак классификации
1. Промышленное предприятие	Отраслевой признак
2. Производственный кооператив	Организационно-правовая форма
3. Образовательное учреждение	Отраслевой признак
4. Крупное предприятие	Размер предприятия
5. Строительная организация	Отраслевой признак
6. Совместное предприятие	Принадлежность капитала
7. Акционерное общество	Организационно-правовая форма
8. Среднее предприятие	Размер предприятия
9. Частное предприятие	Форма собственности
10. Государственное предприятие	Форма собственности
11. Малое предприятие	Размер предприятия
12. Иностранное предприятие	Принадлежность капитала
13. Муниципальное предприятие	Форма собственности
14. Национальное предприятие	Принадлежность капитала
15. Общество с ограниченной ответственностью	Организационно-правовая форма

5. г) для малого

6.Юридические лица, являющиеся коммерческими организациями, могут создаваться в форме товариществ и обществ, производственных кооперативов, государственных и муниципальных унитарных предприятий.

7.в) национальное г) совместное

8. 1)права:

а) самостоятельно принимать решения

в) осуществлять набор персонала

д) использовать собственные и заемные средства для осуществления своей предпринимательской деятельности

2) обязанности:

б) соблюдать действующее законодательство

г) создавать безопасные условия производства и труда

е) платить налоги и сборы в бюджет и социальные внебюджетные фонды

9. некоммерческие

10. а) хозяйственным товариществам

11. в) малое предприятие

12.

Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	*Отличительные признаки*
1) производственный кооператив;	3) совместная хозяйственная деятельность, основанная на личном трудовом участии и объединении имущественных паевых взносов;
2) акционерное общество;	1) уставный капитал разделен на определенное число акций;
3) общество с дополнительной ответственностью;	4) солидарная ответственность по обязательствам предприятия в кратном размере к стоимости вкладов участников;
4) унитарное предприятие;	2) отсутствие права собственности на имущество;
5) товарищество на вере.	5) наличие участников, несущих ответственность всем своим имуществом и участников, несущих ответственность в пределах их вкладов.

13. а) государственные
б) муниципальные

14. б) ООО

15. а) оперативного управления в) хозяйственного ведения

6. г) полное товарищество

7. а) паевое свидетельство

18. б) через публичную подписку на акции
в) через распределение акций среди учредителей

19. 1) все три функции

2) а) является имущественной основой общества, его первоначальным (стартовым) капиталом

20. Полное товарищество – это объединение двух или более лиц для осуществления предпринимательской деятельности, участники которого лично участвуют в делах товарищества и каждый несет полную ответственность по обязательствам товарищества не только вложенным капиталом, но и всем своим имуществом.

Ключ к тесту по варианту 2

№ п/п	Ответ	№ п/п	Ответ
1.	г	11.	б
2.	а	12.	а
3.	а	13.	а
4.	в	14.	в
5.	б	15.	г
6.	а	16.	а
7.	г	17.	в
8.	б	18.	г
9.	в	19.	в
10.	а	20.	в

Критерии оценки выполнения тестовых заданий

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

2.2.2 Задания для проведения экзамена

Назначение: ФОС предназначен для контроля и оценки промежуточных результатов освоения учебной дисциплины ОП. 14 «Экономика отрасли». Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является экзамен.

Экзамен проводится в виде собеседования по теоретическим вопросам и выполнения практического задания.
Количество вариантов для обучающихся – 1.
Время выполнения – 60 мин.
Время устного ответа студента на экзамене – 10 минут.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Предмет контроля: контроль знаний и умений студентов для итоговой аттестации.
Знания:
- сущность организации как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;
- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования;
- формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;
- аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.

Умения:
- определять организационно-правовые формы организаций;
- планировать деятельность организации;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- рассчитывать цену продукции;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию.

Экзамен представлен в виде билетов с теоретическими вопросами и практическими заданиями.

Билеты экзамена равноценны по трудности, одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий.

Перечень теоретических вопросов для экзамена

1. Понятие и состав участников предпринимательской деятельности
2. Виды предпринимательской деятельности
3. Понятие и признаки юридического лица
4. Виды юридических лиц: коммерческие и некоммерческие организации
5. Предприятие – первичное звено в народном хозяйстве
6. Классификация предприятий
7. Внешняя и внутренняя среда предприятия

8.Организационно-правовые формы предприятий
9.Характеристика хозяйственных товариществ
10. Характеристика хозяйственных обществ
11. Понятие производственного кооператива и унитарного предприятия
12. Понятие отрасли.
13. Основные принципы построения экономической системы организации.
14. Понятие производственной и организационной структуры предприятия
15. Функции и методы управленческой деятельности.
16. Производственный и технологический процесс. Структура производственного цикла.
17. Понятие и основные виды имущества организации
18. Разновидности капитала организации
19. Понятие и классификация основных фондов
20. Производственная структура основных фондов
21. Виды износа и стоимостной оценки основных фондов
22. Амортизация основных фондов
23. Способы начисления амортизации основных фондов
24. Показатели эффективности использования основных фондов
25. Понятие, состав и структура оборотных фондов
26. Источники формирования и пополнения оборотных средств
27. Определение потребности организации в оборотных средствах
28. Показатели оборачиваемости оборотных средств
29. Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств
30. Понятие и состав персонала организации. Структура кадров
31. Показатели количественной характеристики трудовых ресурсов
32. Понятие системы управления трудовыми ресурсами
33. Понятие и измерение производительности труда
34. Факторы роста производительности труда
35. Нормирование труда. Основные нормы труда
36. Организация оплаты труда на предприятии
37. Понятие и основные элементы тарифной системы
38. Повременная форма оплаты труда и ее разновидности (системы)
39. Сдельная форма оплаты труда и ее разновидности (системы)
40. Бестарифная форма оплаты труда
41. Структура заработка работника: основная и дополнительная заработная плата
42. Доплаты и надбавки
43. Планирование фонда заработной платы организации
44. Понятие, виды и функции себестоимости продукции
45. Классификация затрат организации по различным признакам
46. Группировка расходов по экономическим элементам
47. Группировка расходов по статьям калькуляции
48. Понятие и состав сметы затрат на производство продукции
49. Калькулирование себестоимости единицы продукции
50. Понятие прямых и косвенных расходов. Способы распределения косвенных расходов
51. Понятие прибыли организации. Основные показатели прибыли
52. Планирование и распределение прибыли

53. Понятие и показатели рентабельности
54. Сущность и функции цены
55. Группировка цен по различным признакам
56. Структура оптовой и розничной цены
57. Ценовая политика организации. Основные подходы к ценообразованию
58. Понятие и показатели качества продукции.
59. Понятие и основные показатели конкурентоспособности продукции.
60. Основные элементы маркетинговой деятельности предприятия
61. Понятие и актуальность планирования
62. Особенности централизованной и децентрализованной системы планирования
63. Классификация планирования
64. Методы и принципы планирования
65. Понятие и значение бизнес-плана как основного документа для планирования предпринимательской деятельности
66. Содержание бизнес-плана организации

Типовые практические задания для экзамена

Задание 1

Определить повременно-премиальный заработок рабочего 6 разряда, если он отработал за месяц 176 ч., тарифный коэффициент 6 разряда равен 1,8, часовая тарифная ставка первого разряда - 80 р, премия за результаты работы - 15% к тарифной заработной плате.

Задание 2

Определить балансовую прибыль предприятия, если известно, что выручка от реализации товарной продукции с учетом НДС составила 944 тыс.руб., производственная себестоимость товарной продукции - 630 тыс.руб., внепроизводственные расходы - 50 тыс.руб., прибыль от продажи прочего имущества - 30 тыс.руб., прочие доходы – 10 тыс.руб., прочие расходы -15 тыс.руб.

Задание 3

Определить потребность в производственном персонале организации, если трудоемкость годовой производственной программы равна 200000 чел-ч, продолжительность рабочего дня составляет 8 часов, средняя продолжительность отпуска – 28 календарных дней, потери рабочего времени на одного работника – 3 дня. Общее число выходных и праздничных дней – 115.

Задание 4

Определить тарифную заработную плату рабочего при сдельно-прогрессивной системе, если прямая расценка равна 90 руб., а прогрессивная - 99 руб. Норма выработки рабочего 300 изделий, нормы выполнены на 112%.

Задание 5

Определить производственную мощность участка производственного цеха на 15 единиц оборудования, если норма времени на одно изделие равна 1,8 часа: средний уровень выполнения норм - 110% число календарных дней в году - 365, в том числе выходных - 106, праздничных – 8, цех работает в две смены продолжительностью 8 часов каждая; потери времени на ремонт составляют 6%.

Задание 6

Определить рентабельность продукции, если выручка от реализации продукции с учетом НДС составила 826 тыс. руб., производственная себестоимость продукции - 520 тыс. руб., внепроизводственные расходы на продажу продукции- 40 тыс.руб.

Задание 7

Рассчитать величину амортизации на первом году службы объекта основных фондов первоначальной стоимостью 600 тыс.руб. со сроком полезного использования 8 лет линейным методом и методом суммы чисел лет.

Задание 8

Определить коэффициент оборачиваемости, коэффициент загрузки, среднюю величину продолжительности оборота оборотных средств, а также длительность их пребывания на отдельных стадиях кругооборота. Исходные данные: объем реализованной за год продукции составил 3 млн. руб, среднегодовой остаток оборотных средств - 600 тыс.руб в том числе производственных запасов - 170 тыс.руб, средств в производстве - 130 тыс.руб в сфере обращения - 300 тыс.руб.

Задание 9

Определить оптовую цену предприятия, если затраты по производству продукции составили 150 тыс.руб, по ее продаже - 30 тыс.руб, рентабельность продукции - 25% к ее полной себестоимости, НДС - 18%.

Задание 10

Определить отпускную цену промышленности, если себестоимость изготовителя составила 80 руб., рентабельность продукции - 28%, оптово-сбытовая наценка - 15% к оптовой цене предприятия без НДС. НДС – в составе отпускной цены – 18%.

Система оценивания заданий

Ответы на теоретические и практические вопросы оцениваются по 5-ти балльной шкале:

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение понятийным аппаратом, содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, качественно выполнять практические задания, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа (в устной или письменной форме) на практико-ориентированные вопросы; обоснование собственного высказывания с точки зрения известных теоретических положений.

«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ (в устной или письменной форме), но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания по междисциплинарным курсам, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

Критерии оценки практических заданий:

«5» – все задания выполнены правильно;
«4» – наблюдались неточности при выполнении работы;
«3» – наблюдались ошибки при выполнении работы;
«2» – работа выполнена менее 50 %.

Литература для подготовки к промежуточной аттестации:

1. Основная литература:

Кнышова, Е. Н. Экономика организации : учебник / Е. Н. Кнышова, Е. Е. Панфилова. –Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. –335 с. – (Среднее профессиональное образование). –ISBN 978-5-8199-0696-5. - ЭБС znanium.com Договор № 5669эбс от 10.01.2022 г.

2.Дополнительная литература:

Фридман, А. М. Экономика организации : учебник / А.М. Фридман. – Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. –239 с. –(Среднее профессиональное образование). –DOI: https://doi.org/10.12737/1705-0. - ISBN 978-5-369-01729-6. - ЭБС znanium.com Договор № 5669эбс от 10.01.2022 г.

3.Электронные ресурсы:

- http://www.ecsocman.edu.ru – Федеральный образовательный портал «Экономика, Социология, Менеджмент»;

- http://www.grandars.ru/college/ekonomika-firmy/- Образовательный интернет-портал (раздел «Экономика фирмы»);

- http://www.economicus.ru – проект института «Экономическая школа»;

- http://www.gks.ru – сайт Росстата России.

2.2.3 Шаблон экзаменационного билета по учебной дисциплине «Экономика отрасли»

РАССМОТРЕНО ЦМК Экономических дисциплин и специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» _____/Мангатханова И.М. подпись ФИО	Экзамен ОП.14. «Экономика отрасли» 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы очная форма обучения	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР _____Ресельс А.П. «____»_____20___г.
Билет №1		
Содержание заданий: 1.Понятие, виды и состав участников предпринимательской деятельности 2.Амортизация основных фондов 3.Определить прибыль от продажи продукции и рентабельность продукции, если выручка от продажи продукции с учетом НДС 20% составила 360000 руб., производственная себестоимость – 150000 руб., внепроизводственные расходы – 50000 руб.		
Инструкция 1-2.На теоретические задания необходимо отвечать четко, кратко и лаконично.Можно подготовить краткий план для ответа.На экз.листе необходимо написать ФИО, группу и номер экз.билета. 3.По практическому заданию необходимо привести необходимые формулы для расчета. Расчет сделать поэтапно и в конце дать полный ответ.		