ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
РАССМОТРЕНО:
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ
СИБИРСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТА И СТРОИТЕЛЬСТВА

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ОП.14 Экономика отрасли

для специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

базовая подготовка
среднего профессионального образования

Иркутск 2022

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу
Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.
00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа

РАССМОТРЕНО:
Цикловой методической
комиссией экономических дисциплин и
специальности 21.02.05 Земельно-
имущественные отношения
«08» июня 2022 г.
Председатель: /Мангатханова И.М.

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора по УВР
_____ /А.П.Ресельс
«09» июня 2022 г.

Разработчик: Курташёва О.В., преподаватель Сибирского колледжа транспорта и строительства ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения».

В методических указаниях приведены задания для самостоятельных работ согласно рабочей программе, даны необходимые рекомендации для их выполнения, а также контрольные вопросы для подготовки к защите выполненных работ.

Предназначены для оказания помощи студентам в организации их самостоятельной внеаудиторной работы над изучением дисциплины «Экономика отрасли».

Введение

Методические указания разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы и рабочей программой дисциплины «Экономика отрасли».

Пособие предназначено для внеаудиторной подготовки обучающихся очной формы обучения и направлено на самостоятельное изучение теоретического материала, предусмотренного тематическим планом, выполнение заданий, предложенных по каждой теме, а также на закрепление полученных знаний и формирование необходимых умений в соответствии с ФГОС СПО.

Целями самостоятельной работы являются: систематизация и закрепление полученных теоретических знаний, углубление и расширение теоретических знаний, формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, специальную литературу, развивать исследовательские умения, а также формирование и развитие общих и профессиональных компетенций, определенных ФГОС СПО, соответствующих основным видам профессиональной деятельности.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется обучающимися по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Виды самостоятельной работы могут быть дополнены или изменены по усмотрению преподавателя.

В результате выполнения самостоятельной работы ожидается повышение интереса обучающихся к изучаемой дисциплине, повышение эффективности занятий, формирование у обучающихся коммуникативных навыков и умений, формирование аналитических способностей, ответственного отношения к собственным действиям, способности критически мыслить, делать обоснованные выводы.

Количество часов, отводимое на самостоятельную работу, зависит от уровня сложности выполнения и от объема работы: например, подготовка конспекта в тетради может занимать 1 час, а подготовка доклада -2 часа.

Объем самостоятельной работы обучающихся определяется федеральным государственным образовательным стандартом и составляет 50 % от объема обязательных аудиторных занятий по учебной дисциплине. В соответствии с рабочей программой дисциплины «Экономика отрасли» максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет 130 часов, обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 86 часов, в том числе: 48 часов – на теоретическое обучение, 38 часов – на практические занятия, самостоятельная работа обучающегося - 44 часа.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- планировать деятельность организации;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- рассчитывать цену продукции;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность организации как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования, способы экономии ресурсов;
- механизмы ценообразования;
- формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;
- аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.

1.Методические указания

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентами по дисциплине ОП.14 Экономика отрасли состоят из карты самостоятельной работы студента, порядка выполнения самостоятельной работы студентом, списка рекомендуемой литературы. Тенденция современного образования – самостоятельное приобретение знаний под руководством преподавателя.

Самостоятельность – это свобода, независимость, своеобразие, что обозначает не только самостоятельное добывание знаний, но и самостоятельное принятие решений, а, значит, умение брать на себя ответственность.

Самостоятельность – это то качество, которое наряду с активностью, компетентностью, профессиональной мобильностью необходимо современному специалисту.

Карта самостоятельной работы поможет студентам организовать свою работу и мобилизовать себя на достижение поставленных задач. Из данной карты студенты узнают наименования тем, которые вынесены на самостоятельное изучение, обязательные и предоставленные по выбору формы самостоятельной работы, основную литературу.

К каждой теме приведены задания, методические указания, вопросы самопроверки, которые помогут студентам сориентироваться в изучаемой теме, правильно расставить акценты.

Самостоятельная работа рассчитана на разные уровни мыслительной деятельности. Выполненная работа, позволит приобрести не только знания, но и умения, навыки, а также выработать свою методику подготовки, что очень важно в дальнейшем процессе обучения.

В карте самостоятельной работы студента предложены названия тем (разделов), количество часов для выполнения, форма осуществления работы, форма контроля выполнения СРС. Данная информация представлена в таблице 1. Для выполнения самостоятельной работы студентам разрешается пользоваться учебной литературой, которая предложена в списке рекомендуемой литературы или другими источниками по усмотрению студентов.

Таблица 1 – Карта самостоятельной работы студента

№ п/п	Наименование темы или вопроса	Количество часов	Форма осуществления СРС	Формы контроля выполнения СРС
1	2	3	4	5
1.	Тема 1.1. Роль и значение предприятия и отрасли в экономике страны	2	Конспектирование ФЗ РФ 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в РФ» (ст.2,4,6,7) (критерии, особенности нормативно-правового регулирования, формы поддержки малого и среднего предпринимательства в РФ), составление экономического словаря.	Проверка выполнения работы, опрос. Проверка словаря и знания терминов.
2.	Тема 1.2. Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект	2	конспектирование ГК ГФ (ст.48-50), изучение понятия юридического лица, коммерческих и некоммерческий предприятий.	Проверка выполнения работы, опрос.
3.	Тема 1.3. Организационно-правовые формы предприятий	4	Оформление устава ООО, изучение организационно-экономических форм предпринимательской деятельности (концерны, консорциумы, ассоциации, синдикаты, картели, финансово-промышлен-ные группы, холдинги), работа по подготовке докладов и рефератов.	Проверка выполнения работы, опрос. Выступление с докладом (рефера-том)
4.	Тема 1.4. Предприятие как производственно-экономическая система	2	Определение факторов , влияющих на структуру производственного цикла. Подготовка к опросу (тестированию) по разделу.	Проверка выполнения работы, опрос (тестирование)
5.	Тема 2.1. Производственная программа и производственная мощность предприятия	2	Работа по подготовке докладов и рефератов, составление экономического словаря.	Проверка словаря и знания терминов. Выступление с докладом (рефера-том)
6.	Тема 2.2. Имущество и капитал организации. Основные фонды и их использование	4	Выполнение домашней расчетной работы (определение амортизационных отчислений и расчет показателей использования ОПФ); составление экономического словаря	Проверка выполнения работы, опрос. Проверка словаря и знания терминов.
7.	Тема 2.3. Оборотные фонды. Формирование и использование оборотных средств	2	Повторение учебного материала и подготовка к опросу по теме и разделу; составление экономического словаря.	Опрос . Проверка словаря и знания терминов
8.	Тема 3.1 Кадровый	2	Решение задач по теме.	Проверка выпол-

	потенциал организации. Нормирование и производительность труда			нения работы
9.	Тема 3.2.Оплата труда	4	Конспектирование Трудового кодекса; работа по подготовке докладов и рефератов; подготовка к опросу.	Проверка выполнения работы, опрос. Выступление с докладом (рефера-том)
10.	Тема 4.1. Себестоимость продукции (услуг)	4	Расчет показателей себестоимости; изучение путей экономии затрат. Составление экономического словаря; работа по подготовке докладов и рефератов	Проверка выполнения работы. Проверка словаря. Выступление с докладом (рефера-том)
11.	Тема 4.2 Прибыль и рентабельность организации	2	Расчет основных показателей рентабельности; работа по подготовке докладов и рефератов	Проверка выполнения работы. Выступление с докладом (рефера-том)
12.	Тема 4.3. Цена на продукцию организации	4	Анализ проблемных ситуаций. Обоснование ценовой стратегии фирмы. Подготовка к опросу (тестированию)	Проверка выполнения работы, опрос.
13.	Тема 5.1. Качество и конкурентоспособность продукции	2	Работа по подготовке докладов и рефератов.	Выступление с докладом (рефера-том).
14.	Тема 5.2. Маркетинговая деятельность организации	4	Работа по подготовке докладов и рефератов; подготовка к опросу	Выступление с докладом (рефера-том). Опрос .
15.	Тема 6.1. Сущность и виды планирования	2	Составление договора на выполнение работ	Проверка выполнения работы
16.	Тема 6.2. Бизнес-план организации	2	Подготовка к опросу (тестированию)	Опрос (тестирование)
	Итого	44		

2.Задания на самостоятельную работу и методические рекомендации для их выполнения

Раздел 1. Предприятие и отрасль в рыночной экономике

Тема 1.1. Роль и значение предприятия и отрасли в экономике страны

Задание на самостоятельную работу:

1) законспектировать ст. 4,6,7 Федерального закона № 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации»

2) ответить на контрольные вопросы:

- Каковы критерии отнесения предприятий к малым и средним?
- Каковы основные цели государственной политики в области развития малого и среднего предпринимательства в РФ?
- Каковы основные принципы государственной политики в области развития малого и среднего предпринимательства в РФ?
- Назовите основные формы поддержки малого и среднего предпринимательства в РФ.

3) Пользуясь различными источниками информации найти определения терминам:

- экономика организации;
- факторы производства;
- труд;
- средства труда;
- предметы труда;
- предприятие;
- средства производства;
- предпринимательство;
- малое предприятие;
- риск.

Тема 1.2. Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект

Задание на самостоятельную работу:

1) законспектировать ст.48 и 50 Гражданского кодекса РФ (часть 1, глава 4), с

2) ответить на контрольные вопросы:

- Дайте определение юридического лица и назовите его основные признаки.
- В чем состоит отличие коммерческих и некоммерческих организаций?
- В каких формах могут создаваться коммерческие организации?
- Назовите примеры некоммерческих организаций.

Тематика рефератов и докладов к разделу:

1. Предпринимательская деятельность и ее виды
2. Правовые основы предпринимательской деятельности
3. Классификация предприятий
4. Создание нового предприятия
5. Основные проблемы предпринимательства
6. Предприятие - основное звено экономики
7. Особенности организационно-правовых форм предприятий
8. Структура управления предприятием

9. Внешняя и внутренняя среда предприятия

Методические указания по подготовке доклада (реферата) приведены ниже

Тема 1.3.Организационно-правовые формы предприятий

Задание на самостоятельную работу:

1) Оформить Устав ООО по образцу. Изучить содержание Устава и ответить на контрольные вопросы:

Контрольные вопросы:

1. Какими нормативными документами Общество руководствуется в своей деятельности?
2. Что является основной целью общества согласно уставу?
3. Какую аббревиатуру должно включать фирменное название такого общества?
4. С какого момента общество обладает правами юридического лица?
5. Где учитывается обособленное имущество общества?
6. Каким образом участники несут риск убытков, связанных с деятельностью общества?
7. Каким должно быть число участников общества?
8. Какими правами наделяются участники общества?
9. Каким должен быть размер уставного капитала ООО согласно законодательству?
10. Какой размер уставного капитала должен быть оплачен на момент регистрации общества?
11. При каком размере чистых активов общество подлежит ликвидации?
12. Как распределяется прибыль между участниками?
13. Что может являться источниками формирования имущества общества?
14. Какими правами обладает общество в отношении принадлежащего ему имущества?
15. Что является высшим органом управления общества? Какие вопросы находятся в его компетенции?
16. Какое количество голосов имеет каждый участник общества?
17. Какой орган контролирует финансово-хозяйственную деятельность общества?
18. Кто выполняет функции исполнительного органа?

2) Дать определения организационно-экономическим формам предпринимательской деятельности (концерны, консорциумы, ассоциации, синдикаты, картели, финансово-промышленные группы, холдинги); привести примеры.

Тема 1.4. Предприятие как производственно-экономическая система

Задание на самостоятельную работу:

1) дать определение производственного и технологического цикла;

2) раскрыть составляющие структуры производственного цикла;

3) рассчитать длительность производственного цикла при последовательном и параллельном движении и сделать вывод.

4) определить факторы, влияющие на структуру производственного цикла.

Методические указания для выполнения задания

Производственный цикл изготовления изделия (партии) представляет собой календарный период нахождения его в производстве от запуска исходных материалов и полуфабрикатов в основное производство до получения готового изделия (партии).

Структура производственного цикла включает время выполнения основных, вспомогательных операций и перерывов в изготовлении изделий (см. рис.).

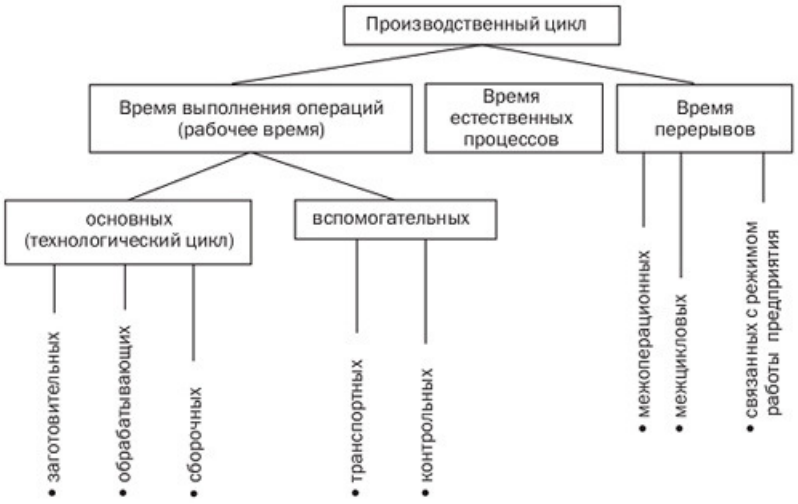

Рисунок – Структура производственного цикла

Время выполнения основных операций обработки изделий составляет *технологический цикл* и определяет время, в течение которого осуществляется прямое или косвенное воздействие человека на предмет труда.

Перерывы могут быть разделены на две группы:

- перерывы, связанные с установленным на предприятии режимом работы, — нерабочие дни и смены, междусменные и обеденные перерывы, внутрисменные регламентированные перерывы для отдыха рабочих и т.п.;

- перерывы, обусловленные организационно-техническими причинами, — ожидание освобождения рабочего места, ожидание на сборке комплектующих узлов и деталей, неравенство производственных ритмов на смежных, т.е. зависимых друг от друга, рабочих местах, отсутствие энергии, материалов или транспортных средств и т.д.:

Расчет длительности производственного цикла производится по формуле:

$$T_{пц} = T_{техн} + T_{пер} + T_{ест},$$

где $T_{п.ц}$, $T_{техн}$ - соответственно длительность производственного и технологического циклов;

$T_{пер}$ - продолжительность перерывов;

$T_{ест.пр}$ - время естественных процессов.

Раздел 2. Материальные ресурсы организации

Тема 2.1. Производственная программа и производственная мощность предприятия

Задание на самостоятельную работу:

1) подготовка докладов и рефератов,

2)составление экономического словаря.

Тематика рефератов и докладов к разделу:

1. Производственная программа предприятия
2. Производственная мощность предприятия

3. Показатели и пути улучшения использования основных фондов
4. Показатели и пути улучшения использования оборотных фондов

Пользуясь различными источниками информации найти определения терминам: производственная программа , производственная мощность, фонд времени работы оборудования, основные производственные фонды, основные непроизводственные фонды, оборотные средства

Тема 2.2. Имущество и капитал организации. Основные фонды и их использование

Задание на самостоятельную работу:

1) Определить сумму годовой амортизации ОПФ за три года тремя способами: линейным, способом уменьшаемого остатка и способом суммы числа лет. Исходные данные: балансовая стоимость ОПФ равна 600 тыс. руб., срок службы – 6 лет, коэффициент ускорения – 1,5.

2) Партия №1 выполнила годовой объём топографо-геодезических работ на сумму 2900000 рублей при среднегодовой стоимости основных производственных фондов (ОПФ) 700000 рублей, партия №2 выполнила годовой объём топографо-геодезических работ на сумму 4300000 рублей при среднегодовой стоимости основных производственных фондов 900000 рублей.

Какая партия использовала основные производственные фонды более эффективно? Какой показатель эффективности использования ОПФ следует применить?

Необходимо воспользоваться показателем фондоотдачи, который рассчитывается по формуле:

$$Фо= ВП/Фср,$$

где ВП – объем продукции, руб.;
Фср – среднегодовая стоимость ОПФ.

3) Определите степень обеспеченности геодезического производства рабочими, если фактическая среднесписочная численность рабочими составляет 156 человек, а плановая среднесписочная численность рабочими составляет 158 человек. Чему равна степень вооруженности рабочих основными производственными фондами, если среднегодовая стоимость основных производственных фондов составила 970000 рублей.

Необходимо воспользоваться показателем фондовооруженности, который рассчитывается по формуле:

$$Фр= Фср/Чр,$$

где Фср – среднегодовая стоимость ОПФ;
Чр- среднесписочная численность рабочих.

Контрольные вопросы для повторения:

1. Что собой представляет имущество предприятия и из каких элементов оно состоит?
2. Какова структура капитала коммерческой организации?
3. Что такое основные фонды и как они классифицируются?
4. Что собой представляет производственная структура ОПФ, ее активная и пассивная части?
5. Какие существуют виды оценок основных фондов?
6. Чем отличаются физический и моральный износ?
7. Что такое амортизация основных фондов и в чем состоит сущность применяемых способов ее начисления?

8. С помощью каких показателей можно оценить использование основных фондов на предприятии?

Тема 2.3. Оборотные фонды. Формирование и использование оборотных средств

Задание на самостоятельную работу:

Повторить учебный материал и подготовиться к опросу.

Контрольные вопросы для повторения:

1. В чем состоит экономический смысл понятий «оборотные средства», «оборотные фонды» и «фонды обращения»?
2. Что собой представляет состав и структура оборотных средств?
3. Что означает понятие «текущие активы» и «фиксированные активы»?
4. Каковы источники формирования оборотных средств?
5. Чем объясняется необходимость нормирования оборотных средств?
6. Как определяется потребность в оборотных средствах?
7. Как рассчитываются показатели оборачиваемости оборотных средств?
8. Каковы пути ускорения оборачиваемости оборотных средств?

Практическое задание. Определить коэффициент оборачиваемости, продолжительность одного оборота и коэффициент загрузки по исходным данным (таблица). Определить, сколько оборотных средств может быть высвобождено на предприятии при сокращении продолжительности одного оборота на 3 дня.

Исходные данные:
Стоимость реализованной продукции, 7200 тыс. руб.
Среднегодовая сумма оборотных средств, 810 тыс. руб.

1) Количество оборотов (коэффициент оборачиваемости $К_{ОБ}$) рассчитывается по формуле:

$$К_{ОБ} = Р / О,$$

где Р - объем реализованной за год продукции в оптовых ценах предприятия, руб.;
О - среднегодовая сумма оборотных средств, руб.

2) Время оборота определяют по формуле:

$$Д=Т/ К_{ОБ} =Т* О / Р =Т*Кз \ (дн.)$$

где Т- количество дней отчетного периода (в год – 360 дней).

3) Показатель эффективности использования оборотных средств – коэффициент загрузки (Кз) – является обратным коэффициенту оборачиваемости и определяется по формуле:

$$Кз = О / Р = 1/ К_{ОБ} \ (руб/руб.)$$

Сокращение времени оборота характеризует более эффективное использование оборотных средств. Для определения потребности в оборотных средствах при сокращении продолжительности одного оборота необходимо воспользоваться формулой: О=Д*Р/Т.

Раздел 3. Трудовые ресурсы организации

Тема 3.1 Кадровый потенциал организации. Нормирование и производительность труда

Задание на самостоятельную работу:

1.Среднесписочная численность работников за отчетный период составила 650 чел. За этот период было принято 140 чел, выбыло – 92 чел, в том числе уволено по разным причинам 60 чел. Определить коэффициент приема, коэффициент выбытия и коэффициент текучести кадров.

2.Определить структуру кадров и сделать вывод. В качестве критерия оптимальности использовать удельный вес рабочих.

Исходные данные:

Показатели	Предприятие	
	№1	№2
Всего работников, чел, в том числе:	2600	2800
рабочие	1950	2212
руководители и специалисты	416	420
служащие	156	112
прочие категории	78	56

3. Определить потребность в производственном персонале организации, если трудоемкость годовой производственной программы равна 210000 чел-ч, продолжительность рабочего дня составляет 8 часов, средняя продолжительность отпуска – 28 календарных дней, потери рабочего времени на одного работника – 2 дня. Общее число выходных и праздничных дней – 118.

Потребность в производственном персонале следует определить по формуле:

$$N=T/Б,$$

где Т – трудоемкость годовой производственной программы, чел-дней (для определения трудоемкости программы в человеко-днях необходимо трудоемкость в человеко-часах разделить на продолжительность рабочего дня);

Б – годовой баланс рабочего времени (определяется по количеству календарных дней в году за минусом выходных и праздничных дней, дней отпуска и дней потерь рабочего времени).

Тема 3.2.Оплата труда

Задание на самостоятельную работу:

1) законспектировать статьи Трудового кодекса (ст. 135 «Установление заработной платы» и ст. 143 «Тарифные системы оплаты труда»)

2) ответить на контрольные вопросы:

- Что включает в себя тарифная система дифференциации заработной платы?
- Что такое тарифная сетка?
- Что такое тарифная ставка?
- Что отражает тарифный разряд?
- Для чего необходим тарифно-квалификационный справочник?
- Как определяются размеры стимулирующих выплат?

1) Подготовить реферат (доклад) по предложенным темам.Методические указания по подготовке доклада (реферата) приведены ниже.

Темы для рефератов:

1. Рынок труда и его особенности
2. Трудовые ресурсы предприятия
3. Организация оплаты труда на предприятии
4. Формы оплаты труда
5. Факторы и резервы роста производительности труда

Раздел 4. Издержки производства и ценообразование

Тема 4.1. Себестоимость продукции (услуг)

Задание на самостоятельную работу:

1)Определить производственную и полную себестоимость продукции, прибыль согласно уровню рентабельности и цену единицы продукции по следующим исходным данным:

Показатель	Вариант				
	1	2	3	4	5
1. Материальные затраты по изготовлению, тыс. руб. продук-	200	300	400	500	600
2.Заработная плата производственных рабочих, тыс. руб.	100	200	300	400	500
3. Отчисления на социальные нужды	?	?	?	?	?
4. Прочие прямые затраты, тыс. руб.	50	60	80	100	200
5. Общепроизводственные расходы, % от прямых затрат	15	25	30	35	40
6. Общехозяйственные расходы, % от прямых затрат	22	30	35	40	43
7. Внепроизводственные расходы, % от производственной себестоимости проц.	5	6	7	8	9
8. Рентабельность продукции, % от полной себестоимости	15	20	22	25	30
9. НДС, %	18	18	18	18	18
10. Количество единиц продукции, шт.	1000	1200	1500	1800	2000

2) составить экономический словарь и повторить экономические термины:

- производственная себестоимость;
- полная себестоимость;
- затраты предприятия: основные и накладные, прямые и косвенные, постоянные и переменные, одноэлементные и комплексные, текущие и единовременные, производственные и внепроизводственные, производительные и непроизводительные.

Тема 4.2 Прибыль и рентабельность организации

Задание на самостоятельную работу:

1) Определить рентабельность продукции, если выручка с НДС (20%) составила 360 тыс. руб, полная себестоимость продукции - 200 тыс.руб. Рентабельность продукции определяется отношением прибыли от продажи к полной себестоимости продукции.

2) составить экономический словарь и повторить экономические термины:

- прибыль от продажи продукции;
- балансовая прибыль;
- чистая прибыль;
- рентабельность продукции.

3) Подготовить реферат (доклад) по предложенным темам. Методические указания по подготовке доклада (реферата) приведены ниже.

Темы для рефератов (докладов) к разделу:

1. Издержки производства и себестоимость продукции
2. Классификация затрат предприятия
3. Виды и функции цен
4. Разработка ценовой политики предприятия
5. Виды ценовых стратегий
6. Финансовые результаты хозяйственной деятельности предприятия

Тема 4.3. Цена на продукцию организации

Задание на самостоятельную работу:

1) Изучить проблемную ситуацию. Ответить на контрольные вопросы.
2) Обосновать ценовую стратегию фирмы на определенный вид продукции (работ).
3) Подготовиться к опросу по теме.

Раздел 5. Продукция (работы, услуги) предприятия

Тема 5.1. Качество и конкурентоспособность продукции

Задание на самостоятельную работу:

Подготовить реферат (доклад) по предложенным темам. Методические указания по подготовке доклада (реферата) приведены ниже.

Тема 5.2. Маркетинговая деятельность организации

Задание на самостоятельную работу:

Подготовить реферат (доклад) по предложенным темам. Методические указания по подготовке доклада (реферата) приведены ниже.

Темы для рефератов (докладов) к разделу:

1. Качество и конкурентоспособность продукции

2. Маркетинговая деятельность организации
3. Система маркетинг-микс
4. Способы продвижения товаров (работ, услуг)
5. Роль рекламы для предприятия

Раздел 6. Планирование деятельности организации

Тема 6.1. Сущность и виды планирования

Задание на самостоятельную работу:

1) Составить договор подряда на выполнение работ по ремонту оргтехники
2) Ответить на контрольные вопросы:
   1. Кто является сторонами-участниками данного договора?
   2. Перечислите основные пункты договора.
   3. Что является предметом договора?
   4. Каковы права и обязанности заказчика?
   5. Каковы права и обязанности подрядчика?
   6. В связи с какими нарушениями договора налагаются пени на заказчика и подрядчика?
   7. Что отражается в разделе «прочие (дополнительные, особые)» условия?
   8. Что такое форс-мажорные обстоятельства и что предусмотрено в договоре в случае их возникновения?
   9. Что включают реквизиты сторон?
   10 Какие документы могут являться приложением к договору?

Тема 6.2. Бизнес-план организации

Задание на самостоятельную работу:

1) Подготовиться к опросу по теме.

Контрольные вопросы по теме:

1.В чем заключается сущность планирования, и каковы его виды?
2.Что собой представляет система внутрифирменного планирования?
3.Каковы принципы и методы планирования?
4.Какое значение имеет бизнес-план для внутрифирменного планирования?
5.Чем обусловлено возрастание роли бизнес-плана в планировании?
6.Каковы разновидности бизнес-плана?
7.Каковы функции бизнес-плана?
8.Чем отличается бизнес-план от традиционного плана экономического и социального развития предприятия?
9.Какая исходная информация необходима для составления бизнес-плана?
10. Какова примерная структура бизнес-плана и в чем состоит содержание его отдельных разделов?

3.Методические указания по подготовке доклада (реферата)

Подготовка и написание доклада (реферата) способствует развитию, закреплению и углублению теоретических знаний студентов, приобретению навыков самостоятельной

научно-исследовательской работы, овладению методами современных научных исследований, а также детальному изучению определенного вопроса по дисциплине.

Студенты готовят доклад самостоятельно, в нем должна быть изложена позиция автора и включен обзор научной литературы, публикаций, законодательных актов и профессиональных высказываний по рассматриваемому вопросу.

Объем доклада должен составлять не менее 10 страниц печатного текста формата А4 (шрифт «Times New Roman», размер шрифта 14, полуторный интервал). При оформлении текста нужно соблюдать требования нормоконтроля ИрГУПС.

Для успешного написания доклада студенту необходимо:

1) самостоятельно выбрать тему доклада в соответствии с приведенным перечнем, учитывая свои интересы и знания специальной литературы; правильно подобрать литературу – как можно шире привлечь информацию, относящуюся к теме доклада. При этом студент вначале знакомится с новыми изданиями и лишь после этого обращается к более ранним публикациям, особенно если тема связана с историей вопроса. В перечень литературы включают работы отечественных и зарубежных авторов по избранной теме (монографии, учебники, брошюры и т. д.), статьи из специализированных экономических изданий (журналов, газет и т.п.), нормативно-правовые документы, ресурсы сети Интернет;
2) разработать структуру доклада;
3) глубоко раскрыть тему на основе изучения и обобщения материалов, содержащихся в подобранной литературе;
4) сформулировать и обосновать свои выводы, вытекающие из этого исследования.

Структуру доклада студент определяет самостоятельно. Она включает: титульный лист; содержание с указанием соответствующих разделов и страниц;
введение; изложение основных освещаемых вопросов (основная часть); заключение; список использованной литературы (не менее 10 источников); приложения (каждая их указанных составляющих расположена на отдельном листе и снабжена соответствующим заголовком).

Основная часть доклада излагается по вопросам содержания, причем параграфы следуют друг за другом и снабжены соответствующими заголовками.

Во введении раскрывается характеристика изучаемой проблемы, ее актуальность; формулируются цель и задачи исследования, проблемные вопросы; сопоставляются основные точки зрения известных студенту авторов по избранной теме исследования.

В основной части работы формулируются ключевые понятия и положения, вытекающие из анализа теоретических источников (теоретических точек зрения, моделей, концепций и т. д.), документальных источников и материалов практики, экспертных оценок по вопросам исследуемой проблемы, а также результатов исследований. Другими словами, студент демонстрирует способность осмысления нормативно-правовых положений, высказываний авторов, придерживающихся различных теоретических взглядов, и доказывает, какие из них наиболее правильные и могут быть приняты полностью или частично, с изменениями и дополнениями.

В заключении формулируются основные итоги работы в соответствии с выдвинутой целью и задачами, излагаются обобщенные выводы и практические рекомендации по решению исследуемой проблемы.

Структура доклада должна быть последовательна и логична, все разделы согласованы между собой. Особое внимание должно быть уделено переходам от одного раздела к другому, от вопроса к вопросу.

Иллюстрируя отдельные положения доклада цифровыми материалами из справочников, монографий и других источников, а также, цитируя различных авторов, необходимо делать ссылки на соответствующие источники (порядковый номер источника по списку использованной литературы, страницу).

Схемы (рисунки, таблицы, диаграммы и т. п.), непосредственно связанные с текстом доклада, приводятся в процессе его изложения и должны быть озаглавлены и пронумерованы.

Доклад предоставляется на проверку преподавателю для ознакомления и допуска к его презентации (по желанию студента). Все замечания по докладу сообщаются автору.

Презентация выполняется в программе Microsoft Office PowerPoint (не менее 10 слайдов).

Окончательная оценка по докладу определяется преподавателем в процессе выступления на соответствующем практическом занятии.

Список рекомендуемой литературы

1. Основная литература:

Кнышова, Е. Н. Экономика организации : учебник / Е. Н. Кнышова, Е. Е. Панфилова. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. –335 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-8199-0696-5. - ЭБС znanium.com Договор № 5669эбс от 10.01.2022 г.

2.Дополнительная литература:

Фридман, А. М. Экономика организации : учебник / А.М. Фридман. – Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. –239 с. –(Среднее профессиональное образование). –DOI: https://doi.org/10.12737/1705-0. - ISBN 978-5-369-01729-6. - ЭБС znanium.com Договор № 5669эбс от 10.01.2022 г.

Электронные ресурсы:

- http://www.ecsocman.edu.ru – Федеральный образовательный портал «Экономика, Социология, Менеджмент»;
- http://www.grandars.ru/college/ekonomika-firmy/- Образовательный интернет-портал (раздел «Экономика фирмы»);
- http://www.economicus.ru – проект института «Экономическая школа»;
- http://www.gks.ru – сайт Росстата России.