ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

Сибирский колледж транспорта и строительства

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОП.07 Экономика отрасли

Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

09.02.06 Сетевое и системное администрирование

Базовая подготовка

среднего профессионального образования

Иркутск 2022

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.
00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа

Фонд оценочных средств разработан в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 09 декабря 2016 г. № 1548, на основе рабочей программы дисциплины ОП.07. «Экономика отрасли»

РАССМОТРЕНО: Цикловой методической комиссией экономических дисциплин и специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения «08» июня 2022 г. Председатель:_____/Мангатханова И.М.	УТВЕРЖДАЮ: Заместитель директора по УВР _____/А.П.Ресельс «09» июня 2022 г.

Разработчик: Курташёва О.В., преподаватель Сибирского колледжа транспорта и строительства ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения».

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств ……..4
1.1 Общие положения ……..4
1.2 Результаты освоения дисциплины, подлежащие контролю……...4
1.3 Система контроля и оценки освоения программы дисциплины.....10
2. Фонд оценочных средств для оценки уровня освоения умений и знаний по дисциплине ……...14
2.1 Материалы для текущего контроля ……14
2.2 Материалы для промежуточной аттестации ……...19

1. ПАСПОРТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Общие положения

Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения дисциплины ОП.07. ОП.02. «Экономика отрасли» программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

ФОС включает оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации в форме *дифференцированного зачета*.

Итогом *дифференцированного зачета* является оценка в баллах:

5 – «отлично»; 4 – «хорошо»; 3 – «удовлетворительно»; 2 – «неудовлетворительно» .

ФОС позволяет оценивать уровень освоения знаний и умений, компетенций по дисциплине.

1.2 Результаты освоения дисциплины, подлежащие контролю

Результаты обучения (освоенные умения, знания, практический опыт)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: Находить и использовать необходимую экономическую информацию. Рассчитывать по принятой методологии основные техникоэкономические показатели деятельности организации.	Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий, результатов выполнения практических работ
Знания: Общие положения экономической теории. Организация производственного и технологического процессов. Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях. Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования. Методика разработки бизнес-плана.	Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий, устного индивидуального опроса, тестовых заданий

Результаты обучения (освоенные ОК и ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения (с применением активных и интерактивных методов)

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося на учебных занятиях: устный опрос (индивидуальный и фронтальный); тестовый контроль; решение практических задач. Фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации.
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося на учебных занятиях: устный опрос (индивидуальный и фронтальный); тестовый контроль; решение практических задач. Фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации.
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося на учебных занятиях: устный опрос (индивидуальный и фронтальный); тестовый контроль; решение практических задач. Фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации.
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося на учебных занятиях: устный опрос (индивидуальный и фронтальный);

		тестовый контроль; решение практических задач. Фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации.
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося на учебных занятиях: устный опрос (индивидуальный и фронтальный); тестовый контроль; решение практических задач. Фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации.
ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося на учебных занятиях: устный опрос (индивидуальный и фронтальный); тестовый контроль; решение практических задач. Фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации.
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося на учебных занятиях: устный опрос (индивидуальный и фронтальный); тестовый контроль; решение практических задач. Фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации.

ОК11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося на учебных занятиях: устный опрос (индивидуальный и фронтальный); тестовый контроль; решение практических задач. Фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации.
ПК 1.4. Принимать участие в приемо -сдаточных испытаниях компьютерных сетей и сетевого оборудования различного уровня и в оценке качества и эконо-мической эф-фективности сетевой топологии.	Читать техническую и проектную документацию по организации сегментов сети. Контролировать соответствие разрабатываемого проекта нормативно-технической документации. Настраивать стек протоколов TCP/IP и использовать встроенные утилиты операционной системы для диагностики работоспособности сети. Использовать многофункциональные приборы и программные средства мониторинга. Использовать программно-аппаратные средства технического контроля. Использовать техническую литературу и информационносправочные системы для замены (поиска аналогов) устаревшего оборудования.	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося на учебных занятиях: устный опрос (индивидуальный и фронтальный); тестовый контроль; решение практических задач. Фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации.
ПК 3.5. Организовывать инвентаризацию технических средств сетевой инфра-структуры, осуществлять контроль обо-рудования после его ремонта.	Правильно оформлять техническую документацию. Осуществлять диагностику и поиск неисправностей всех компонентов сети. Выполнять действия по устранению неисправностей.	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося на учебных занятиях: устный опрос (индивидуальный и фронтальный); тестовый контроль; решение практических задач. Фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации.

Программа воспитания в рабочей программе профессионального модуля отражается через содержание направлений воспитательной работы, разбитых на следующие воспитательные модули:

Модули программы воспитания	Содержание модуля программы воспитания
Модуль 1 «Профессионально-личностное воспитание»	*Цель модуля:* создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения. *Задачи модуля:* – развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию; – формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности. – формирование профессиональных компетенций; – формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу); – формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм; – осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов; – формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
Модуль 2 «Гражданско-патриотическое воспитание»	*Цель модуля:* развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку. *Задачи модуля:* – формирование знаний обучающихся о символике России; – воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины; – формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству; – развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества; – формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; – развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных

	формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности; – формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям; – формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; – формирование антикоррупционного мировоззрения.
Модуль 3 «Физическая культура и здоровьесбережение»	*Цель модуля:* формирование у обучающихся чувства бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа России, культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности. *Задачи модуля:* – формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции - «становиться лучше»; – формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек; – формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью - как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания.
Модуль 4 «Культурно-творческое воспитание»	*Цель модуля:* создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению. *Задачи модуля:* – воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы; – реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; – формирование позитивных жизненных ориентиров и планов; – формирование у обучающихся готовности и способности к

	образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; – формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия); – развитие культуры межнационального общения; – формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей; – воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни; – формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
Модуль 5 «Экологическое воспитание»	*Цель модуля:* формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России. *Задачи модуля:* – развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; – воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности; – воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; – формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире; – формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.

1.3 Система контроля и оценки освоения программы дисциплины

Основными формами проведения текущего контроля знаний на занятиях являются: устный опрос, тестирование, выполнение практических и контрольных работ.

№	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (тема /компетенции)		Наименование оценочного средства (форма проведения)
1.	Текущий контроль	Тема 1.1. Значение предприятия и предпринима-тельства в экономике страны	ОК 01 - ОК 05, ОК 09 - ОК 11 Модули 1,2	Выполнение оценочного задания (устно) (собеседование, опрос по теме, выступление с докладом).
2.	Текущий контроль	Тема 1.2. Организация и ее отраслевые особенности	ОК 01 - ОК 05, ОК 09 - ОК 11 Модули 1,2	Выполнение оценочного задания (устно) (собеседование, опрос по теме, выступление с докладом).
3.	Текущий контроль	Тема 1.3. Организационно-правовые формы предприятий	ОК 01 - ОК 05, ОК 09 - ОК 11 Модули 1,2	Выполнение оценочного задания (устно) (собеседование, опрос по теме, выступление с докладом, тест).
4.	Текущий контроль	Тема 1.4. Предприятие как производственно-экономическая система	ОК 01 - ОК 05, ОК 11 Модули 1,2	Выполнение оценочного задания (устно) (собеседование, опрос по теме).Контрольная работа.
5.	Текущий контроль	Тема 2.1. Имущество и капитал организации. Основные фонды и их использование	ОК 01 - ОК 05, ОК 09 - ОК 11 ПК 1.4, ПК 3.5 Модули 1,4,5	Выполнение оценочного задания (устно) (собеседование, опрос по теме). Выполнение оценочного задания (письменно): Практическое занятие №1. Контрольная работа, тест
6.	Текущий контроль	Тема 2.2. Оборотные фонды. Формирование и использование оборотных средств	ОК 01 - ОК 05, ОК 09 - ОК 11 ПК 1.4, ПК 3.5 Модули 1,4,5	Выполнение оценочного задания (устно) (собеседование, опрос по теме, выступление с докладом). Выполнение оценочного задания (письменно): Практическое занятие №2. Контрольная работа, тест
7.	Текущий контроль	Тема 3.1 Персонал организации. Нормирование и производительность труда	ОК 01 - ОК 05, ОК 09 - ОК 11 ПК 1.4, ПК 3.5 Модули 1,2,3,4	Выполнение оценочного задания (устно) (собеседование, опрос по теме, выступление с докладом). Выполнение оценочного задания (письменно): Практическое занятие №3.

8.	Текущий контроль	Тема 3.2.Оплата труда	ОК 01 - ОК 05, ОК 09 - ОК 11 ПК 1.4, ПК 3.5 Модули 1,2,4	Выполнение оценочного задания (устно) (собеседование, опрос по теме, выступление с докладом). Выполнение оценочного задания (письменно): Практическое занятие №4.
9.	Текущий контроль	Тема 4.1. Себестоимость продукции, работ, услуг	ОК 01 - ОК 05, ОК 09 - ОК 11 ПК 1.4, ПК 3.5 Модули 1,2,4	Выполнение оценочного задания (устно) (собеседование, опрос по теме, выступление с докладом). Выполнение оценочного задания (письменно): Практическое занятие №5.
10.	Текущий контроль	Тема 4.2 Прибыль и рентабельность организации	ОК 01 - ОК 05, ОК 11 Модули 1,2	Выполнение оценочного задания (устно) (собеседование, опрос по теме).
11.	Текущий контроль	Тема 4.3. Цена на продукцию организации	ОК 01 - ОК 05, ОК 11 Модули 1,2	Выполнение оценочного задания (устно) (собеседование, опрос по теме).
12.	Текущий контроль	Тема 5.1. Сущность и виды планирования	ОК 01 - ОК 05, ОК 11 Модули 1,2	Выполнение оценочного задания (устно) (собеседование, опрос по теме).
13.	Текущий контроль	Тема 5.2. Бизнес-план организации	ОК 01 - ОК 05, ОК 11 Модули 1,2	Выполнение оценочного задания (устно) (собеседование, опрос по теме).
14.	Промежуточный контроль	Темы 1-5	ОК 01 - ОК 05, ОК 09 - ОК 11 ПК 1.4, ПК 3.5	Дифференцированный зачет - выполнение оценочного задания (письменно -тест)

Перечень оценочных средств

№	*Наименование оценочного средства*	*Краткая характеристика оценочного средства*	*Представление оценочного средства в ФОС*
Текущий контроль успеваемости			
1	Практические задания по освоенной теме	Средство для проверки умений применять полученные знания по освоенной теме дисциплины. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений обучающихся	Задания по темам/разделам дисциплины
2	Доклад, сообщение	Продукт творческой работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
3	Фронтальный опрос	Средство для проверки теоретических знаний. Рекомендуется для оценки теоретических знаний, алгоритмов решения.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
4	Дискуссия	Оценочное средства, позволяющее включить	Ситуационные

		обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	задания для проведения дискуссии
5	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий для текущего контроля
6	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме.	Комплект ФОС для текущего контроля к теме.
Промежуточная аттестация			
1	Дифференциро-ванный зачет	Средство для измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий для промежуточного контроля.

2 Фонд оценочных средств для оценки уровня освоения умений и знаний по дисциплине

2.1 Материалы для текущего контроля

ОП.07. «Экономика отрасли»

Назначение: ФОС предназначен для контроля и оценки текущих результатов освоения учебной дисциплины ОП.07 Экономика отрасли по разделу 2 «Материальные ресурсы организации» (Тема 2.1. Имущество и капитал организации. Основные фонды и их использование. Тема 2.2. Оборотные фонды. Формирование и использование оборотных средств).

Шкалы оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся правильно ответил на теоретические и практические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при выполнении упражнений, иных заданий. Ответил на все дополнительные вопросы
«хорошо»	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы, показал хорошие знания в рамках учебного материала. Выполнил с небольшими неточностями практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при овладении учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов
«удовлетво-рительно»	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при овладении учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы
«неудовлетворительно»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов

Знания и умения, подлежащие контролю и оценке в процессе текущей аттестации
Проверка знаний: управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;
Проверка умений: рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.

Контрольная работа представлена в виде *решения задач и выполнения тестовых заданий.*
Количество вариантов (пакетов) заданий для обучающихся: 2.
Время выполнения: 60 мин.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Вариант № 1.

Задание №1.

Определить сумму годовой и ежемесячной амортизации объекта первоначальной стоимостью 300 тыс. руб. за 3 года, если срок полезного использования равен 6 годам, а коэффициент ускорения – 1,5. Расчет сделать тремя способами.

Задание №2.

Определить фондоотдачу и фондоемкость, если годовой объем продукции равен 50 млн. руб., среднегодовая стоимость ОПФ - 26 млн. руб.

Задание №3.

Рассчитать среднегодовую стоимость ОПФ, если стоимость фондов на начало года составила 80 млн. руб., в мае введены в эксплуатацию ОПФ на сумму 15 млн. руб., в ноябре выбыли на сумму 10 млн. руб.

Задание №4.

Рассчитать потребность в оборотных средствах, если годовой расход материала составляет 45000 шт., а цена 1 тыс. шт. – 20000 руб. Норма запаса составляет 12дней.

Задание №5.

Определить коэффициент оборачиваемости, продолжительность одного оборота и коэффициент загрузки, если стоимость реализованной продукции равна 7 млн. руб., а среднегодовая сумма оборотных средств – 800 тыс. руб.

Определить, сколько оборотных средств может быть высвобождено при сокращении продолжительности одного оборота на 3 дня.

Вариант № 2

Задание №1.

Определить сумму годовой и ежемесячной амортизации объекта первоначальной стоимостью 500 тыс. руб. за 3 года, если срок полезного использования равен 7 годам, а коэффициент ускорения – 2. Расчет сделать тремя способами.

Задание №2.

Определить фондоотдачу и фондоемкость, если годовой объем продукции равен 60 млн. руб., среднегодовая стоимость ОПФ - 32 млн. руб.

Задание №3.

Рассчитать среднегодовую стоимость ОПФ, если стоимость фондов на начало года составила 90 млн. руб., в мае введены в эксплуатацию ОПФ на сумму 20 млн. руб., в ноябре выбыли на сумму 12 млн. руб.

Задание №4.

Рассчитать потребность в оборотных средствах, если годовой расход материала составляет 50000 шт., а цена 1 тыс. шт. – 20000 руб. Норма запаса составляет 10 дней.

Задание №5.

Определить коэффициент оборачиваемости, продолжительность одного оборота и коэффициент загрузки, если стоимость реализованной продукции равна 5 млн. руб., а среднегодовая сумма оборотных средств – 700 тыс. руб.

Определить, сколько оборотных средств может быть высвобождено при сокращении продолжительности одного оборота на 3 дня.

Тестовые задания

1. Совокупность материально – вещественных и нематериальных элементов, используемых предприятием в производственной деятельности – это:
а) основной капитал.
б) собственный капитал.
в) оборотный капитал.
г) имущество предприятия.

2. По источникам формирования капитал подразделяется на:
а) собственный и заемный. в) основной и оборотный.
б) реальный и денежный.

3.Что не относится к источникам формирования собственного капитала?
а) кредиты и займы.
б) уставный (складочный) капитал.
в) прибыль.

1. Какой вид капитала используется для формирования средств для каждого производственного цикла?
а) реальный. б) основной. в) оборотный. г) денежный.

2. Основной капитал включает:
а) основные и оборотные фонды.
б) основные фонды и другие внеоборотные средства.
в) средства труда и предметы труда.
г) оборотные фонды и фонды обращения.

3. Средства труда являются материально-вещественной формой:
а) основных фондов. в) фондов обращения.
б) оборотных фондов.

4. Что не относится к основным фондам?
а) передаточные устройства.
б) машины и оборудование.
в) транспортные средства.
г) производственные запасы.

5. Основные непроизводственные фонды отличаются от производственных тем, что они:
а) долго эксплуатируются.
б) не переносят свою стоимость на изготавливаемый продукт.
в) постепенно изнашиваются.
г) требуют возмещения.

6. Что относится к пассивной части ОПФ?
а) рабочие машины и оборудование.
б) приборы и инструменты.
в) здания и сооружения.

7. Стоимость основных фондов после переоценки представляет собой:
а) восстановительную стоимость. в) остаточную стоимость.

б) первоначальную стоимость. г) ликвидационную стоимость.

8. К способам начисления амортизации основных фондов не относится:
а) линейный метод. б) процентный метод.
в) метод суммы чисел лет. г) метод уменьшающегося остатка.

9. Какой показатель выражает отношение стоимости продукции к среднегодовой стоимости ОПФ?
а) фондоотдача. б) фондоемкость. в) коэффициент сменности.
г) фондовооруженность.

10. Денежные средства, авансированные в оборотные фонды и фонды обращения – это:
а) оборотные средства. в) расходы будущих периодов.
б) основные средства. г) устойчивые пассивы.

11. Оборотные производственные фонды в отличие от основных производственных фондов…
а) изнашиваются постепенно.
б) сохраняют свою первоначальную форму.
в) целиком потребляются в одном производственном цикле
г) постепенно переносят свою стоимость на изготовляемую продукцию.

12. Не относятся к оборотным производственным фондам:
а) производственные запасы.
б) расходы будущих периодов.
в) незавершенное производство.
г) денежные средства.

13. Не входят в состав производственных запасов:
а) отгруженная продукция.
б) мелкий инвентарь и запасные части.
в) сырье и материалы.
г) покупные полуфабрикаты.

14. Как в международной практике именуются оборотные средства?
а) фиксированные активы.
б) устойчивые пассивы.
в) текущие активы.

15. К нормируемым оборотным средствам не относятся:
а) незавершенное производство.
б) готовая продукция.
в) производственные запасы.
г) средства в расчетах.

16. Какой вид запаса необходим для бесперебойной работы предприятия между двумя очередными поставками?
а) страховой. в) текущий.
б) транспортный. г) подготовительный.

17. Какой из показателей отражает величину оборотных средств, приходящуюся на единицу продукции?

а) коэффициент оборачиваемости. в) коэффициент загрузки.
б) длительность одного оборота. г) фондоемкость

Инструкция по выполнению

Внимательно прочитайте задание.

Последовательность и условия выполнения частей задания: задания необходимо выполнять по порядку. В первом задании нужно воспользоваться следующими способами начисления амортизации: линейным, уменьшаемого остатка и способом списания стоимости по сумме чисел лет срока полезного использования.

Не забывайте указывать измеритель (руб., тыс. руб. и т.д.).

В тестовых заданиях выберите один правильный ответ.

Максимальное время выполнения практических заданий – 60 мин, тестовых заданий – 20 мин.

Контрольная работа представлена на экране, но также имеется раздаточный материал (карточки и тестовые задания).

ПАКЕТ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

Количество вариантов (пакетов) заданий для обучающихся: 2.

Время выполнения каждого задания и максимальное время на промежуточную аттестацию:

Задание № 1 - 20 мин.

Задание № 2 - 5 мин.

Задание № 3 - 10 мин.

Задание № 4 - 10 мин.

Задание № 5 - 15 мин.

Тест - 20 мин.

Время выполнения контрольной работы – 80 мин.

Критерии оценки выполнения практических заданий:

«5» – все задания выполнены правильно;
«4» – наблюдались неточности при выполнении работы;
«3» – наблюдались ошибки при выполнении работы;
«2» – работа выполнена менее 50 %.

Ключ к тестам по разделу «Материальные ресурсы организации»

№ п/п	Ответ
1.	г
2.	а
3.	а
4.	в
5.	б

6.	а
7.	г
8.	б
9.	в
10.	а
11.	б
12.	а
13.	а
14.	в
15.	г
16.	а
17.	в
18.	г
19.	в
20.	в

Критерии оценки выполнения тестовых заданий

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

При текущей аттестации по дисциплине учитываются:

- выполнение студентами всех видов аудиторной работы;

результаты предусмотренных учебной программой курса контрольных работ, тестов, коллоквиумов и т.п.;

- активность и результаты работы на практических занятиях;

- посещаемость учебных занятий.

2.2 Материалы для промежуточной аттестации

Назначение: ФОС предназначен для контроля и оценки промежуточных результатов освоения учебной дисциплины ОП. 07 «Экономика отрасли». Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.

Промежуточная аттестация проходит в форме тестирования.
Количество вариантов для обучающихся – 2.
Количество тестовых заданий – 20.
Время выполнения – 30 минут.

Знания:
- сущность организации как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;
- организацию производственного и технологического процессов;
- аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.

Умения:
- определять организационно-правовые формы организаций;
- определять состав материальных ресурсов организации;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.

Условия выполнения: кабинет, тестовая программа либо раздаточный материал.

Инструкция по выполнению:

Вам необходимо выполнить один вариант тестовых заданий, состоящий из 20 вопросов. Задания необходимо выполнять в заданной последовательности, не забудьте указать номер задания. Внимательно прочитайте тестовое задание и выберите один правильный ответ. За каждый правильный ответ в тесте вы получаете 1 балл. Максимальное количество баллов – 20.
Максимальное время выполнения задания – 30 мин.

Критерии оценки выполнения тестовых заданий

Кол-во баллов по тесту	Оценка
18-20	5
16-17	4
14-15	3
менее 14	2

Тест (вариант 1)

1. Инициативная, в рамках действующего законодательства, деятельность юридических или физических лиц, имеющая своей целью получение прибыли – это:
а) бизнес б) предпринимательство в) коммерческая деятельность

2.Дополните фразу: статус предпринимателя приобретается после _____ _____ юридического или физического лица.

3. Дополните определение юридического лица (согласно ст.48 ГК РФ) следующими словами:

обязательства собственность
обособленное истец
ответчик обязанности
имущественные неимущественные
хозяйственное оперативное

Юридическое лицо – это организация, которая имеет в _____, _____ведении или _____управлении _____ имущество, отвечает по своим _____ этим имуществом, может от своего имени приобретать и осуществлять _____ и личные _____ права, нести _____, быть _____ и _____в суде.

4. Предприятия классифицируются по разнообразным признакам: по отраслям, размерам, формам собственности, принадлежности капитала, организационно-правовым формам. Определите признак классификации каждого вида предприятия:

1. Промышленное предприятие
2. Производственный кооператив
3. Образовательное учреждение
4. Крупное предприятие
5. Строительная организация
6. Совместное предприятие
7. Акционерное общество
8. Среднее предприятие
9. Частное предприятие
10. Государственное предприятие
11. Малое предприятие
12. Иностранное предприятие
13. Муниципальное предприятие
14. Национальное предприятие
15. Общество с ограниченной ответственностью

5. Для какого типа предприятий обязательным требованием является ограниченная возможность участия других юридических лиц в уставном капитале (не более 25%) и установление предельной средней численности работающих:

а) для государственного б) для частного
в) для иностранного г) для малого

6. Дополните определение (согласно ст.50 (п.2) ГК РФ):

Юридические лица, являющиеся _____ организациями, могут создаваться в форме товариществ и обществ, производственных _____, _____ и _____ унитарных предприятий.

7. К классификационному признаку «принадлежность капитала» относятся предприятия:

а) частные б) муниципальные
в) национальные г) совместные

8. Выделите группу прав и группу обязанностей из того, что могут и обязаны делать предприятия:

а) самостоятельно принимать решения
б) соблюдать действующее законодательство
в) осуществлять набор персонала
г) создавать безопасные условия производства и труда

д) использовать собственные и заемные средства для осуществления своей предпринимательской деятельности

е) платить налоги и сборы в бюджет и внебюджетные социальные фонды

9. В форме потребительских кооперативов, общественных и религиозных организаций (согласно ст.50 (п.3) ГК РФ) могут создаваться_____ организации?

10. Объединение лиц, то есть не только финансовых средств, но и их деятельности в приложении этих средств, присуще:

а) хозяйственным товариществам б) хозяйственным обществам в) унитарным предприятиям

11. К организационно-правовым формам не относится следующий тип предприятий:

а) производственный кооператив б) хозяйственное товарищество

в) малое предприятие г) хозяйственное общество

12. Необходимо поставить формы организации предприятий и их признаки во взаимное соответствие друг другу.

- *Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности:*

1) производственный кооператив;
2) акционерное общество;
3) унитарное предприятие;
4) товарищество на вере.

- *Отличительные признаки:*

1) уставный капитал разделен на определенное число акций;
2) отсутствие права собственности на имущество;
3) совместная хозяйственная деятельность, основанная на личном трудовом участии и объединении имущественных паевых взносов;
4) наличие участников, несущих ответственность всем своим имуществом и участников, несущих ответственность в пределах их вкладов.

13. В форме унитарного могут быть созданы предприятия:

а) государственные б) муниципальные

в) частные г) совместные

14. Участники вносят паевой взнос в уставный капитал и несут ответственность только в пределах своих вкладов в следующем виде хозяйственных обществ:

а) ПАО б) ООО в) производственный кооператив

15. Унитарные предприятия могут создаваться на праве:

а) оперативного управления б) собственности в) хозяйственного ведения

16. Ответственность участников всем своим имуществом и их личное участие в делах фирмы характерны для следующей формы организации предприятий:

а) товарищество на вере

б) закрытое акционерное общество

в) общество с дополнительной ответственностью

г) полное товарищество

17. Не является ценной бумагой и не обращается на рынке следующий документ:

а) паевое свидетельство б) акция в) облигация

18. Уставный капитал АО может формироваться:
а) путем внесения паевых взносов
б) через публичную подписку на акции
в) через распределение акций среди учредителей

19. Определите функции: 1)уставного капитала общества
2)складочного капитала товарищества:
а) является имущественной основой общества, его первоначальным (стартовым) капиталом
б) позволяет определить долю участия каждого учредителя в обществе, которой соответствует количество голосов участника на общем собрании и размер его дохода
в) выполняет гарантийную функцию, так как гарантирует обязательства общества перед третьими лицами путем определения минимального размера имущества
г) является источником формирования оборотных средств организации

21. Необходимо сформулировать определение полного товарищества по его элементам:

- для осуществления
- участники которого
- в делах товарищества и
- полную ответственность
- лично участвуют
- каждый несет
- не только вложенным капиталом
- двух или более лиц
- предпринимательской деятельности
- но и всем своим имуществом
- по обязательствам товарищества
- это объединение

Полное товарищество – это…

Тест (вариант 2)

1. Совокупность материально – вещественных и нематериальных элементов, используемых предприятием в производственной деятельности – это:
а) основной капитал.
б) собственный капитал.
в) оборотный капитал.
г) имущество предприятия.

2. По источникам формирования капитал подразделяется на:
а) собственный и заемный. в) основной и оборотный.
б) реальный и денежный.

3. Что не относится к источникам формирования собственного капитала?
а) кредиты и займы.
б) уставный (складочный) капитал.
в) прибыль.

4. Какой вид капитала используется для формирования средств для каждого производственного цикла?
а) реальный. б) основной. в) оборотный. г) денежный.

5. Основной капитал включает:
а) основные и оборотные фонды.
б) основные фонды и другие внеоборотные средства.
в) средства труда и предметы труда.
г) оборотные фонды и фонды обращения.

6. Средства труда являются материально – вещественной формой:
а) основных фондов. в) фондов обращения.
б) оборотных фондов.

7. Что не относится к основным фондам?
а) передаточные устройства.
б) машины и оборудование.
в) транспортные средства.
г) производственные запасы.

8. Основные непроизводственные фонды отличаются от производственных тем, что они:
а) долго эксплуатируются.
б) не переносят свою стоимость на изготавливаемый продукт.
в) постепенно изнашиваются.
г) требуют возмещения.

9. Что относится к пассивной части ОПФ?
а) рабочие машины и оборудование.
б) приборы и инструменты.
в) здания и сооружения.

10. Стоимость основных фондов после переоценки представляет собой:
а) восстановительную стоимость. в) остаточную стоимость.
б) первоначальную стоимость. г) ликвидационную стоимость.

11. К способам начисления амортизации основных фондов не относится:
а) линейный метод. б) процентный метод.
в) метод суммы чисел лет. г) метод уменьшаемого остатка.

12. Какой показатель выражает отношение стоимости продукции к среднегодовой стоимости ОПФ?
а) фондоотдача. б) фондоемкость. в) коэффициент сменности.
г) фондовооруженность.

13. Денежные средства, авансированные в оборотные фонды и фонды обращения – это:
а) оборотные средства. в) расходы будущих периодов.
б) основные средства. г) устойчивые пассивы.

14. Оборотные производственные фонды в отличие от основных производственных фондов…
а) изнашиваются постепенно.
б) сохраняют свою первоначальную форму.
в) целиком потребляются в одном производственном цикле
г) постепенно переносят свою стоимость на изготовляемую продукцию.

15. Не относятся к оборотным производственным фондам:
а) производственные запасы.
б) расходы будущих периодов.
в) незавершенное производство.
г) денежные средства.

16. Не входят в состав производственных запасов:
а) отгруженная продукция.
б) мелкий инвентарь и запасные части.
в) сырье и материалы.
г) покупные полуфабрикаты.

17. Как в международной практике именуются оборотные средства?
а) фиксированные активы.
б) устойчивые пассивы.
в) текущие активы.

18. К нормируемым оборотным средствам не относятся:
а) незавершенное производство.
б) готовая продукция.
в) производственные запасы.
г) средства в расчетах.

19. Какой вид запаса необходим для бесперебойной работы предприятия между двумя очередными поставками?
а) страховой. в) текущий.
б) транспортный. г) подготовительный.

20. Какой из показателей отражает величину оборотных средств, приходящуюся на единицу продукции?
а) коэффициент оборачиваемости. в) коэффициент загрузки.
б) длительность одного оборота. г) фондоемкость

ПАКЕТ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

Количество вариантов тестовых заданий для обучающихся – 2 (один вариант предусматривает 20 вопросов):

Время выполнения теста – 30 мин.

Условия выполнения заданий:

Оборудование: тестовая программа либо текст задания, лист бумаги, ручка.
Максимальное количество баллов –20.

Ключ к тесту по варианту 1

1.б) предпринимательство

2.государственной регистрации

3. Юридическое лицо – это организация, которая имеет в собственности, хозяйственном ведении или оперативном управлении обособленное имущество, отвечает по своим обязательствам этим имуществом, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком суде.

4.Классификация предприятий:

Вид предприятия	Признак классификации
1. Промышленное предприятие	Отраслевой признак
2. Производственный кооператив	Организационно-правовая форма
3. Образовательное учреждение	Отраслевой признак
4. Крупное предприятие	Размер предприятия
5. Строительная организация	Отраслевой признак
6. Совместное предприятие	Принадлежность капитала
7. Акционерное общество	Организационно-правовая форма
8. Среднее предприятие	Размер предприятия
9. Частное предприятие	Форма собственности
10. Государственное предприятие	Форма собственности
11. Малое предприятие	Размер предприятия
12. Иностранное предприятие	Принадлежность капитала
13. Муниципальное предприятие	Форма собственности
14. Национальное предприятие	Принадлежность капитала
15. Общество с ограниченной ответственностью	Организационно-правовая форма

5. г) для малого

6.Юридические лица, являющиеся коммерческими организациями, могут создаваться в форме товариществ и обществ, производственных кооперативов, государственных и муниципальных унитарных предприятий.

7.в) национальное г) совместное

8. 1)права:

а) самостоятельно принимать решения

в) осуществлять набор персонала

д) использовать собственные и заемные средства для осуществления своей предпринимательской деятельности

2) обязанности:

б) соблюдать действующее законодательство

г) создавать безопасные условия производства и труда

е) платить налоги и сборы в бюджет и социальные внебюджетные фонды

9. некоммерческие

10. а) хозяйственным товариществам

11. в) малое предприятие

12. Определить отличительные признаки организационно-правовых форм предпринимательской деятельности:

Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	*Отличительные признаки*
1) производственный кооператив;	3) совместная хозяйственная деятельность, основанная на личном трудовом участии и объединении имущественных паевых взносов;
2) акционерное общество;	1) уставный капитал разделен на определенное число акций;
3) унитарное предприятие;	2) отсутствие права собственности на имущество;
4) товарищество на вере.	4) наличие участников, несущих ответственность всем своим имуществом и участников, несущих ответственность в пределах их вкладов.

13. а) государственные
б) муниципальные

14. б) ООО

15. а) оперативного управления в) хозяйственного ведения

6. г) полное товарищество

7. а) паевое свидетельство

18. б) через публичную подписку на акции
в) через распределение акций среди учредителей

19. 1) все три функции

2) а) является имущественной основой общества, его первоначальным (стартовым) капиталом

20. Полное товарищество – это объединение двух или более лиц для осуществления предпринимательской деятельности, участники которого лично участвуют в делах товарищества и каждый несет полную ответственность по обязательствам товарищества не только вложенным капиталом, но и всем своим имуществом.

Ключ к тесту по варианту 2

№ п/п	Ответ	№ п/п	Ответ
1.	г	11.	б
2.	а	12.	а
3.	а	13.	а
4.	в	14.	в
5.	б	15.	г
6.	а	16.	а
7.	г	17.	в
8.	б	18.	г
9.	в	19.	в
10.	а	20.	в

Критерии оценки выполнения тестовых заданий

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Обучающимся могут быть предложены следующие варианты тестовых заданий.

Вариант №1

1. Организация, которая имеет в собственности, хозяйственном ведении или оперативном управлении обособленное имущество, отвечает по своим обязательствам этим имуществом, может от своего имени приобретать или осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и отвечать в суде – это:

а) юридическое лицо (хозяйствующий субъект);
б) физическое лицо

2. К какому признаку классификации относятся национальные, иностранные и совместные предприятия?

а) к отраслевому;
б) по организационно-правовым формам;
в) по формам собственности;
г) по принадлежности капитала.

3. Какой тип предприятий не относится к его организационно-правовым формам?

а) производственный кооператив;
б) хозяйственное товарищество;
в) малое предприятие;
г) хозяйственное общество.

4. В каком из хозяйственных обществ участники вносят паевой взнос в уставный капитал и несут ответственность в пределах своих вкладов?

а) в публичных акционерных обществах;

б) в обществах с ограниченной ответственностью;
в) в непубличных акционерных обществах.
5. Какой из документов не является ценной бумагой и не обращается на рынке?
а) паевое свидетельство;
б) акция;
в) облигация.
6. Какое предприятие не имеет права собственности на закрепленное за ним имущество?
а) унитарное предприятие;
б) общество с ограниченной ответственностью;
в) полное товарищество;
г) акционерное общество.
7. Совокупность материально-вещественных и нематериальных элементов, используемых предприятием в производственной деятельности – это:
а) основной капитал; б) собственный капитал;
в) оборотный капитал; г) имущество предприятия.
8. Что не относится к источникам формирования собственного капитала?
а) уставный (складочный) капитал; б) прибыль; в) кредиты и займы.
9. Основной капитал включает:
а) основные и оборотные фонды;
б) основные фонды и другие внеоборотные средства;
в) средства труда и предметы труда;
г) оборотные фонды и фонды обращения.
10. Что не относится к основным фондам?
а) передаточные устройства; б) машины и оборудование;
в) транспортные средства; г) производственные запасы.
11. Что относится к пассивной части ОФП?
а) рабочие машины и оборудование;
б) приборы и инструменты;
в) здания и сооружения.
12. К способам начисления амортизации основных фондов не относится:
а) линейный метод; б) процентный метод;
в) метод суммы чисел лет; г) метод уменьшающегося остатка.

Вариант №2

2. Какой признак юридического лица отражает наличие самостоятельного баланса?
а) самостоятельная имущественная ответственность;
б) имущественная обособленность;
в) самостоятельное выступление в гражданском обороте от своего имени;
г) организационное единство.
3. Объединения лиц, т.е. не только финансовых средств, но и их деятельности в приложении этих средств, присуще:
а) хозяйственным товариществам;
б) хозяйственным обществам;
в) унитарным предприятиям.
4. Какие предприятия не могут быть созданы в форме унитарного?
а) государственные;
б) муниципальные;
в) частные.
3. Какая из форм организации предприятий предусматривает ответственность участников всем своим имуществом и их личное участие в делах фирмы?

а) товарищество на вере;
б) закрытое акционерное общество;
в) общество с ограниченной ответственностью.
г) полное товарищество.
4. Для каких предприятий характерны ограниченная возможность участия других юридических лиц в уставном капитале и установление предельной средней численности работающих?
а) для государственных;
б) для малых;
в) для муниципальных;
г) для совместных.
5. Какую функцию выполняет складочный капитал товарищества?
а) позволяет определить долю участия, соответствующую количеству голосов на общем собрании и размер дохода участников;
б) является имущественной основой организации;
в) выполняет гарантийную функцию.
6. По источникам формирования капитал подразделяется на:
а) собственный и заемный; в) основной и оборотный.
б) реальный и денежный;
7. Какой вид капитала используется для формирования средств для каждого производственного цикла?
а) реальный; б) основной; в) оборотный; г) денежный.
8. Средства труда являются материально-вещественной формой:
а) основных фондов; в) фондов обращения.
б) оборотных фондов;
9. Основные непроизводственные фонды отличаются от производственных тем, что они:
а) долго эксплуатируются;
б) не переносят свою стоимость на изготавливаемый продукт;
в) постепенно изнашиваются;
г) требуют возмещения.
10. Стоимость основных фондов после переоценки представляет собой:
а) восстановительную стоимость; в) остаточную стоимость;
б) первоначальную стоимость; г) ликвидационную стоимость.
11. Какой показатель выражает отношение стоимости продукции к среднегодовой стоимости ОПФ?
а) фондоотдача; б) фондоемкость; в) коэффициент сменности; г) фондовооруженность.
12.Какой метод предполагает равномерный способ начисления амортизации:
а) метод уменьшающегося остатка; б) линейный метод;
в) метод суммы чисел лет; г) метод списания стоимости пропорционально объему выпускаемой продукции.

Ключ к тестам промежуточного контроля

№ п/п	Вариант №1	Вариант №2
1.	а	б
2.	г	а
3.	в	г
4.	б	б
5.	а	б
6.	а	а
7.	г	в
8.	в	а

9.	б	б
10.	г	а
11.	в	а
12.	б	б

Литература для подготовки к промежуточной аттестации:

1. Основная литература:

Фридман, А. М. Экономика организации : учебник / А.М. Фридман. – Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. –239 с. –(Среднее профессиональное образование). –DOI: https://doi.org/10.12737/1705-0. - ISBN 978-5-369-01729-6. - ЭБС znanium.com Договор № 5669эбс от 10.01.2022 г.

2. Дополнительная литература:

Кнышова, Е. Н. Экономика организации : учебник / Е. Н. Кнышова, Е. Е. Панфилова. –Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. –335 с. – (Среднее профессиональное образование). –ISBN 978-5-8199-0696-5. - ЭБС znanium.com Договор № 5669эбс от 10.01.2022 г.