ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

Сибирский колледж транспорта и строительства

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине БД.05. История

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ

Базовая подготовка

среднего профессионального образования

Иркутск 2022

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.
00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ

РАССМОТРЕНО: Цикловой методической комиссией общественных дисциплин, права и психологии «08» июня 2022 г. Председатель:_____/Буханевич М.К.	УТВЕРЖДАЮ: Заместитель директора по УВР _____/А.П.Ресельс «09» июня 2022 г.

Разработчик: Богомоева Л.М. преподаватель высшей категории Сибирский колледж транспорта и строительства ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения»

Содержание

		Стр.
1.	Паспорт фонда оценочных средств	4
1.1	Общие положения	4
1.2	Система контроля и оценки	5
2.	Контрольно-оценочные средства	8
2.1	Материалы для текущего контроля	8
2.2	Материалы для промежуточной аттестации	15
Литература		19

1.Паспорт фонда оценочных средств

1.1.Общие положения

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений, обучающихся очной и заочной форм обучения, осваивающих рабочую программу дисциплины 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ

ФОС включает контрольные материалы для проведения входного и текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины История осуществляется преподавателем в процессе обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Результаты обучения
Личностные
Л1 сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символом (герб, флаг, гимн);
Л2 становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
Л3 готовности к служению Отечеству, его защите
Л4 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
Л5 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
Л6 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения
Метапредметные
М1 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
М2 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
М3 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; М4 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической

информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
М5 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
Предметные
П1 сформированность представлений о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
П2 владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
П3 сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
П4 владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
П5 сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

1.2 Система контроля и оценки освоения программы дисциплины

Результаты обучения (КОД)	Основные показатели оценки результата	Наименование раздела (темы)	Наименование контрольно-оценочного средства	
П2,М5,М3,Л4			Для текущего контроля	Для промежуточной аттестации
П1,П2,П3,М1		Входной контроль	Тест	
Л4,Л5,М1	1. Представление собственной точки зрения (позиции, отношения) при раскрытии проблемы. 2. Раскрытие проблемы на теоретическом уровне (в связях и с обоснованиями) или без использования обществоведческих понятий в контексте ответа. 3. Аргументация своей позиции с	По разделу 1. Древнейшая стадия истории человечества. По разделу 2. Цивилизации Древнего мира. По разделу 3. Цивилизации запада и востока в средние века..	Самостоятельная работа	

	опорой на факты общественной жизни или собственный опыт.			
Л1,Л5 Л1,Л5,М2	формулирование на основе приобретенных знаний собственных суждений и аргументов по определенным проблемам;	По разделу 4. От древнейшей Руси к Российскому государству. По разделу 5. Россия в XVI-XVII вв.: от великого княжества к царству.	Контрольная работа опрос	
П1,П5,М2		По разделу 6. Страны запада и востока	Вопросы для устного опроса	
Л5, М1	Представление собственной точки зрения (позиции, отношения) при раскрытии проблемы	По разделу 7. Россия в конце XVII-XVIII вв.	Письменная работа	
М4,П1,Л5	Представление собственной точки зрения (позиции, отношения) при раскрытии проблемы.	По разделу 8. Становление индустриальной цивилизации	Задания для устного опроса	
М4,П1	формулирование на основе приобретенных знаний собственных суждений и аргументов по определенным проблемам	По разделу 9. Российская империя в XIX веке	Контрольная работа (устный опрос)	

М4, П1	Раскрытие проблемы на теоретическом уровне	По разделу 10. От новой истории к новейшей	Контрольная работа (письменная работа)	
	Представление собственной точки зрения (позиции, отношения) при раскрытии проблемы	По разделу 11. Между мировыми войнами	Устный опрос	
Л4,Л6,Л1,Л2,Л3	сформированность представлений об исторических явлениях;	По разделу 12. Вторая мировая война. ВОВ	Индивидуальный опрос	
П2,М1,М4	Верно выбранные варианты ответов. сформированность представлений об исторических явлениях;	По разделу 13. Мир во второй половине XX-начале XXI вв.		Тест

2. Контрольно-оценочные средства

2.1 Материалы для текущего контроля.

Входной контроль
Тест

1. Укажите первое упоминание о Москве:
1) IX в.;
2) XII в.;
3) XIV в.;
4) X в.

2. Годы: 1497, 1581, 1597, 1649 – отражают основные этапы:
1) борьбы России за выход к морю;
2) образования Российского централизованного государства;
3) борьбы Руси за независимость от Золотой Орды;
4) закрепощения крестьян.

3. Укажите год, с которым связано начало династии Романовых:
1) 1613 г.;
2)1649 г.;
3) 1654 г.;
4) 1672 г.

4. Бородинское сражение состоялось:
1) 1 июня 1812 г.;
2) 26 августа 1812 г.;
3) 17 ноября 1812 г.;
4) 12 декабря 1813 г.

5. В 1870 – 1880-е гг. в состав Российской империи были включены территории:
1) Северного Кавказа и Закавказья;
2) Средней Азии;
3) Западной Украины и Крыма;
4) Финляндии.

6. Восстание в Кронштадте под лозунгом «Власть Советам, а не партиям!» произошло в:
1) 1918 г.;
2) 1921 г.;
3) 1927 г.;
4) 1933 г.

7. Присоединение к России Казани и Астрахани произошло в царствование:
1) Ивана III;
2) Ивана IV;
3) Бориса Годунова;
4) Петра I.

8. А. Меньшиков, Ф. Апраксин, Я. Брюс, Ф. Лефорт известны в истории как:
1) «птенцы гнезда Петрова»;
2) вельможи в период правления Екатерины II;

3) организаторы стрелецкого бунта в конце XVII в.;
4) деятели, участвовавшие в проведении церковной реформы XVII в.

9. Событие, которое произошло в царствование Екатерины II.
1) церковный раскол;
2) «смута»;
3) «пугачевщина»;
4) провозглашение России империей.

10. По Портсмутскому мирному договору 1905 г. Россия:
1) приобрела Крым;
2) присоединила территорию Финляндии;
3) потеряла Курильские острова;
4) потеряла Южный Сахалин.

11. В годы Великой Отечественной войны вся полнота власти в советской стране была сосредоточена в Государственном Комитете Обороны, который возглавлял:
1) Г.К. Жуков;
2) И.В. Сталин;
3) К.К. Рокоссовский;
4) С.К. Тимошенко.

12.Сфера народного хозяйства, развивающаяся в СССР в первые годы после окончания Великой Отечественной войны наиболее быстрыми темпами.
1) сельское хозяйство;
2) тяжелая промышленность;
3) социальная сфера;
4) легкая промышленность.

13. Советско-американские соглашения о контроле над стратегическими вооружениями и ограничении систем противоракетной обороны в 1972 г. в Москве подписали:
1) Л.И. Брежнев и Р. Никсон;
2) И.В. Сталин и Г. Трумэн;
3) Н.С. Хрущев и Д. Кеннеди;
4) М.С. Горбачев и Р. Рейган.

14. Общее для Г.М. Маленкова, А.Н. Косыгина, Н.И. Рыжкова:
1) участие в «антипартийной группе» после смерти И.В. Сталина;
2) пребывание на посту Генерального секретаря ЦК КПСС;
3) проведение радикальных экономических реформ;
4) пребывание на посту главы правительства СССР.

15. Свод законов Древней Руси назывался:
1) «Русская Правда»;
2) «Соборное Уложение»;
3) «Стоглав»;
4) «Судебник».

16. Право князьям на княжение в период зависимости от Золотой Орды давала грамота:
1) ясак;
2) число;

3) ярлык;
4) ордынский выход.

17.Центральные государственные учреждения, созданные Петром I.
1) приказами;
2) коллегиями;
3) магистратами;
4) министерствами.

18. Раскол русской православной церкви в XVII в. нашел отражение в противоборстве:
1) патриарха Никона и протопопа Аввакума;
2) Иосифа Волоцкого и Нила Сорского;
3) митрополита Макария и священника Сильвестра;
4) Ивана Грозного и Андрея Курбского.

19. В начале XX в. (до 1905 г.) Россия была:
1) самодержавной монархией;
2) конституционной монархией;
3) аристократической республикой;
4) демократической республикой.

20. Полученные гражданами России в начале 1990-х гг. ваучеры – это:
1) облигации государственного займа;
2) акции владельцев предприятий;
3) приватизационные чеки;

Контрольные задания

По разделу 1. Древнейшая стадия истории человечества.

По разделу 2. Цивилизации Древнего мира.

Задание 1. Студенты раскрывают термины: «цивилизация», «антропогенез», «социальная жизнь», «религия», «искусство», «культура», «частная собственность».

Задание 2. Составить сравнительную таблицу, раскрывающую общие черты и особенности развития держав Древнего Востока (Древний Египет, Вавилонское царство, Древняя Индия).

Задание 3. Сравнить государственное устройство Афин и Спарты.

По разделу 3. Цивилизации запада и востока в средние века..

Задание 1. Указать причины политической раздробленности европейских государств VIII—XI вв.

Задание 6. Заполнить таблицу об образе жизни феодалов и подданных в Средние века.

Сословия	Права	Обязанности

По разделу 4. От древнейшей Руси к Российскому государству.

Задание 1. Дать характеристику жизни восточных славян в VI-IX вв.

Задание 2. Указать значение принятия христианства на Руси.

Задание 3. Дать характеристику социальной структуре древнерусского общества.

Задание 4. С какой целью Ярослав Мудрый способствовал развитию книжного дела?

Задание 5. Указать причины и последствия феодальной раздробленности на Руси.

Задание 6. Монголо-татарские завоевания против Руси начались:

А). в 1236 г. Б). в 1223 г. В). в 1237 г. Г). В 1242 г.

Задание 7. Назвать причины возвышения Москвы в XIV в.

Задание 8. В чём состояло значение Куликовской битвы?

Задание 9. Как Русь освободилась от ордынского ига? Какие факторы помогли решить эту задачу?

По разделу 5. Россия в XVI-XVII вв.: от великого княжества к царству.

Задание 1. Перечислить главные реформы в годы правления Ивана Грозного.

Задание 2. Указать положительные и негативные стороны правления Ивана Грозного. Обосновать своё мнение.

Задание 3. Составить таблицу:

Главные события Смутного времени	Итоги

По разделу 6. Страны запада и востока XVI-XVIII вв.

Задание 1. В чём состояли причины Великих географических открытий?

Задание 2. Указать особенности Просвещения во Франции, Германии и Англии.

По разделу 7. Россия в конце XVII-XVIII вв.

Задание 1. Составить таблицу «Положительные и отрицательные стороны реформ Петра I».

Задание 2. Составить таблицу «Русско-турецкие войны 1768-1774 и 1787-1791 гг.».

Русско-турецкая война 1768-1774, ход и результаты	Русско-турецкая война 1787-1791 гг., ход и результаты

По разделу 8. Становление индустриальной цивилизации.

Задание 1. Студенты составляют таблицу «Европа в 19 веке: главные политические идеи».

Социалисты	Либералы	Консерваторы

Задание 2. Студенты разбирают термины «дарвинизм», «классицизм», «сентиментализм», «романтизм», «реализм».

По разделу 9. Российская империя в XIX веке

Задание 1. Проанализировать решение М.И Кутузова оставить Москву французским войскам. Какие последствия это имело для России?(устный опрос)

Задание 2. Почему император России Александр I был назван в народе «Благословенным»? Указать своё мнение (устный опрос)

Задание 3. Составить таблицу по теме «Движение декабристов в России»

Программа «Северного общества»	Программа «Южного общества»

Задание 4. «Поиск политической идентичности. Славянофилы. Западники. Правительственная идеология и рождение теории «официальной народности» (устный опрос)

Задание 6. Указать положительные и негативные стороны крестьянской реформы 1861 г. (устный опрос)

Задание 7. Почему российский народ называл императора Александра II «Царём-Освободителем»? (устный опрос)

Задание 8. Дать оценку убийству Александра II 1марта 1881 г.

Задание 9. Студенты дают определения терминов «радикализм», «народничество», «репрессии», «марксизм», «менталитет».

По разделу 10. От новой истории к новейшей.

Задание 1. Россия в начале 20 века. Особенности российской монархии. Дать характеристику. (устный опрос)

Задание 4. Охарактеризовать главные течения в партиях России: оборончество, примиренческая позиция, пораженцы.

Задание 5. Причины и ход Февральской революции в России 1917 г.

Задание 7. Дать оценку Октябрьской революции 1917 г. Указать её положительные и отрицательные стороны.

Задание 8. Указать трагизм Гражданской войны в России (1918-1922 гг.). Какая из сторон (красные, белые), несут наибольшую ответственность в её развязывании?

Задание 9. Студенты раскрывают термины: государственно-монополистический капитализм, социал-демократия, правовое государство, социальные стереотипы, национальная политика, Учредительное собрание, «военный коммунизм», интервенция, однопартийная система, декрет, «экспорт революции». (письменная работа)

По разделу 11. Между мировыми войнами. (устный опрос)

Задание 1. Указать опасность тоталитарных идеологий (1920-1930-е годы).

Задание 2. Оценить значение пакта Молотова-Риббентропа, его последствия.

Задание 3. Дать оценку правления И.В. Сталина.

По разделу 12. Вторая мировая война. ВОВ (письменная работа)

Задание 1. Гитлеровский план нападения на СССР в 1941 году имел кодовое название:

А). «Гельб» Б). «Зельве» В). «Барбаросса» Г) «Тайфун».

Задание 2. Назвать главные причины неудач Красной Армии в начальный этап войны.

Задание 3. Почему Сталинградская битва стала решающей для Второй мировой войны?

Задание 4. Почему западные союзники открыли Второй фронт в Нормандии только в 1944 г.?

Задание 5. Значение и цена Победы СССР в Великой Отечественной войне.

По разделу 13. Мир во второй половине XX- начале XXI вв.

Тема 13.1. Начало «холодной войны».

Тест

. 1.Причина возникновения «холодной войны»:

А) разногласия между православной церковью и другими направлениями христианства;

Б) требования США о возвращении СССР долгов по ленд-лизу;

В) соперничество между СССР и США в военно-технической сфере;

Г) стремление правящих кругов СССР и США утвердить свою систему ценностей, образ жизни и миропонимания в качестве универсальных;

Д) борьба за сферы влияния между СССР, США и Великобританией.

2. Когда была провозглашена «доктрина Трумэна»:

А) в 1945 г. В) в 1947 г.

Б) в 1949 г. Г) в 1950 г.

3. Цель «доктрины Трумэна» состояла в том, что бы:

А) предотвратить переход под контроль СССР территорий, провозглашенных жизненно важными для обеспечения интересов безопасности США;

Б) изолировать СССР на международной арене, исключить его из ООН;

В) запретить в США Коммунистическую партию;

Г) подготовиться к ядерной войне с СССР.

4. Продолжите фразу: «Согласно «плану Маршалла», США…»

А) обязались обеспечить проведение демократических выборов в странах, освободившихся от гитлеровского ига;

Б) выделяли странам Европы экономическую помощь для преодоления последствий войны;

В) предоставляли военную помощь странам Западной Европы;

Г) объявляли СССР агрессором и прекращали с ним дипломатические отношения.

5. Когда были созданы два германских государства: Западная Германия (ФРГ) и Восточная Германия (ГДР):

А) в 1949 г. В) в 1952 г.

Б) в 1947 г. Г) в 1945 г.

6. Какие государства в 1949 г. создали союз «Совет экономической взаимопомощи» (СЭВ):

А) Англия, Франция, Бельгия, Голландия, Люксембург;

Б) США, Канада и страны Западной Европы;

В) СССР и государства Восточной Европы;

Г) СССР и Китай

7. В каком году была создана Организация Варшавского договора (ОВД):

А) 1949 г. В) 1948 г. Б) 1955 г. Г) 1953 г.

8. Организация Варшавского договора являлась военно-политическим союзом:

А) СССР и стран Восточной Европы;

Б) США и стран Западной Европы;

В) США, Канады и стран Западной Европы;

Г) СССР, Китая и стран Восточной Европы

9. Военно-политической союз НАТО включил в себя:

А) страны Западной Европы;

Б) США, Канаду и страны Западной Европы;

В) СССР и страны Восточной Европы;

Г) Страны Западной и Восточной Европы

10. Мирный договор и договор безопасности 1951 г. между США и Японией не содержали следующего положения:

А) право США иметь военные базы в Японии;

Б) лишение Японии колониальных владений;

В) разграничение сфер влияния в Азии между США и Японией.

Варианты ответов: 1г,2-в,3а,4-б,5-а,6-в,7-б,8-а,9-б,10-в,

2.2. Материалы для промежуточной аттестации

2.2.1 Форма промежуточной аттестации указывается в соответствии с УП конкретной ППССЗ. Форму проведения дифференцированного зачета, экзамена преподаватели определяют самостоятельно в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по программам СПО.

2.2.2 КОС промежуточной аттестации 2 семестра в форме теста включает:

2.2.2.1. Перечень вопросов:

1. Заполните пропуски именами (Олег, Рюрик, Владимир, Игорь)

А) Первым князем на Руси стал _____.

Б) 882 г князь _____захватил Киев.

В) Попытки князя _____ закончились его гибелью в 945г.

Г) в 988 году князь _____ крестил Русь.

2. Выберите правильный ответ

Древнейший летописный свод, вобравший многочисленные сведения по истории Руси:

А) «Слово о полку Игореве» Б) «Повесть временных лет» В) «Житие»

3. В 1223 году русско-половецкое войско встретились с монголами на реке:

А) Калка Б) Сить В) Угра

4. Заполните пропуски датами (15 июля 1240 г, 5 апреля 1242, 8 сентября 1380, 11 ноября 1480)

А) Невская битва _____

Б) Ледовое побоище _____

В) Стояние на реке Угре _____

Г) Куликовская битва _____

5. Выберите правильный ответ (Иван IV, Иван III,Пётр I)

А) Первым царём на Руси официально стал _____

Б) Первым императором России был провозглашён _____

6. Выберите правильный ответ (Екатерина II, Петр I)

После смерти _____началась эпоха дворцовых переворотов

7. Выберите правильное соотношение

А) 14 декабря 1825 год	1. Смерть Александра I
Б) 19 ноября 1825 год	2. Восстание декабристов
В) 19 февраля 1861 год	3. Отмена крепостного права
Г) 1 марта 1881 год	4. Убийство Александра II

8. Напишите правильный ответ

А) Годы русско-японской войны _____

Б) Годы первой русской революции _____

9. Выберите правильный ответ (Столыпин П.А., Уваров С.С)

Фактически его деятельность началась с подписания указа о военно-полевых судах 19 августа 1906 года., который позволял производить быстрый суд и наказание (вплоть до смертной казни). О ком идет речь? _____

10. Выберите правильный ответ (I мировая война, II мировая война, ВОВ)

А) 15 (28 июня) 1914 г. В городе Сараево был убит эрцгерцог Франц Фердинанд. Это был повод к началу _____

Б) 22 июня 1941 года началась _____

В) 2 сентября 1945 года завершилась _____

11. Подчеркните правильный вариант

А) Гражданская война в России шла с 1918-1922

Б) Гражданская война в России шла с 1918- 1925

В) Гражданская война в России шла с 1918- 1926

12. Подчеркните правильный ответ

А) Суть новой экономической политики (нэп) состояла в возрождении в экономике рыночных отношений

Б) Суть новой экономической политики (нэп) состояла в отказе от полновластия РКП(б)

13. Выберите правильный ответ

СССР образовался

А) 30 декабря в 1922 году

Б) 30 декабря 1918

В) 30 декабря 1921

14. Выберите правильное соотношение

А) План Маршалла	1) взаимопомощь социалистических стран
Б) СЭВ	2) военно-политический союз во главе с СССР
В) НАТО	3) военно-политический союз, во главе с США
Г) ООН	4) поддержка и укрепление международного мира
Д) ОВД	5) Оказание финансовой и экономической помощи странам от США

15. Выберите правильный вариант, кто за кем правил

А) Хрущев, Брежнев, Сталин, Андропов, Черненко, Горбачёв

Б) Сталин, Хрущев, Брежнев, Андропов, Черненко, Горбачёв

В) Сталин, Брежнев, Хрущев, Андропов, Черненко, Горбачёв

16. Напишите правильный ответ

Распад СССР произошел в _____году.

17. Напишите правильный ответ

Первым президентом России стал _____

18. Причиной исключения СССР из Лиги Наций было:

А) введение советских войск в Польшу;

Б) нападение СССР на Финляндию;

В) заключение СССР договора с Германией.

19. 8. Прорыв блокады Ленинграда произошел в:

А) январе 1943г.;

Б) июле 1943г.;

В) январе 1944г

20. 11. СССР вступил в войну с Японией:

А) 5 апреля 1945г.;

Б) 8 августа 1945 г.;

В) 2 сентября 1945г.

21. «Отцом» советской водородной бомбы был:

А) И.В. Курчатов;

Б) П.Л. Капица;

В) А.Д. Сахаров.

22. Карибский кризис («кубинский ракетный кризис») имел место в:

А) 1961г.;

Б) 1962г.;

В) 1963г.

23. Чековая приватизация в России началась в:

А) 1992г.;

Б) 1993г.;

В) 1994г;

2.2.2.2 Условия выполнения задания на зачете/ дифференцированном зачете:

1. Инструкция по выполнению

К заданиям дано несколько ответов, из которых только один верный ответ.

Есть задания где надо соотнести правильные ответы и написать даты.

2. Время выполнения

30 минут

3. Используемое оборудование, литература.

Ручка, тестовое задание.

4. Критерии оценки:

При проведении контроля в тестовой форме преподавателем определяется

процент результативности теста:

«5» (отлично) – от 22 до 23 правильных ответов

«4» (хорошо) – от 19 до 21 правильных ответов

«3» (удовлетворительно) – от 14 до 18 правильных ответов

«2» (неудовлетворительно) – 13 и менее правильных ответов.

Основная литература:

1.Сахаров А.Н., Загладин Н.В. Петров Ю.А. С древнейших времен до конца XIX в. Учебник: 10-11 кл., базовый и углублённый, в 2-х частях - издательство «Русское слово-учебник» - Ч. 1 - 2022 г. - 448 с. (Договор № 5669эбс от 10.01.2022. ЭБС «ЗНАНИУМ).

Сахаров А.Н., Загладин Н.В. Петров Ю.А. С древнейших времен до конца XIX в. Учебник: 10-11 кл., базовый и углублённый, в 2-х частях - издательство «Русское слово-учебник» - Ч. 2 - 2022 г. - 448 с. (Договор № 5669эбс от 10.01.2022. ЭБС «ЗНАНИУМ).

Дополнительная литература:

1.Артёмов В.В. История для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, социально-экономического профилей: учебник для СПО: в 2-х ч. Ч.1. / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 4 изд., стер. – М.: Академия - Ч. 1 – 2012 г. - 304 с.

Артёмов В.В. История для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, социально-экономического профилей: учебник для СПО: в 2-х ч. Ч. 2. / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 4 изд., стер. – М.: Академия - Ч. 2 – 2012 г. - 320 с.