ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Сибирский колледж транспорта и строительства

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

(для очной и заочной формы обучения)

ОП.01. «ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ»

по специальности

21.02.05 Земельно-имущественные отношения

базовая подготовка

среднего профессионального образования

Иркутск 2022

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу
Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.
00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа

РАССМОТРЕНО:
Цикловой методической
комиссией экономических дисциплин и
специальности 21.02.05 Земельно-
имущественные отношения
«08» июня 2022 г.
Председатель:_____/Мангатханова И.М.

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора по УВР
_____ /А.П.Ресельс
«09» июня 2022 г.

Разработчик: Курташёва О.В., преподаватель Сибирского колледжа транспорта и строительства ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения».

В методических указаниях приведены задания для практических работ согласно рабочей программе, даны необходимые рекомендации для их выполнения, а также контрольные вопросы для подготовки к защите выполненных работ.

Предназначены для оказания помощи студентам в организации их практической работы над изучением дисциплины ОП.01. «Основы экономической теории».

Раздел 1. Экономическая теория как наука о производственных отношениях в условиях ограниченных ресурсов

Тема 1.2.Общие проблемы экономической теории

Практическое занятие №1: Кривая производственных возможностей и её значение
Проверяемые компетенции: ОК3,ОК4, ПК1.2, ПК 1.3,ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.3, ПК3.1, ПК 3.4.

Задача 1

В таблице приведены данные производства двух видов продукции.

Варианты	A	B	C	D	E
Автомобили, млн.шт	0	2	4	6	8
Ракеты, тыс.шт.	30	27	21	12	0

Задание:

1. Начертите кривую производственных возможностей.
2. Объясните, что показывают точки на кривой.
3. Объясните, что показывает точка К, если она находится внутри графика.
4. Объясните, что показывает точка N, если она находится вне графика.
5. Что должно произойти, чтобы экономика достигла уровня, который показывает точка N?
6. Предположим, что технология производства ракет усовершенствовалась, а технология производства автомобилей осталась неизменной. Как это отразится на кривой производственных возможностей?

Задача 2

В таблице приведены данные производства двух видов продукции.

Варианты	A	B	C	D	E
Кинокамеры, шт	0	20	40	60	80
Наручные часы, шт.	400	360	300	200	0

Задание:

1. Начертите кривую производственных возможностей.
2. Найдите точки на кривой для следующих комбинаций производства этих товаров и определите эффективный, неэффективный и невозможный вариант производства:

а) 60 кинокамер и 200 часов; б) 60 часов и 80 кинокамер;
в) 300 часов и 35 кинокамер; г) 300 часов и 40 кинокамер;
д) 50 часов и 100 кинокамер.

3. Предположим, что производится 300 часов и 40 кинокамер, но спрос на кинокамеры вырос на 20 шт. На сколько необходимо сократить производство часов, чтобы удовлетворить этот спрос?

4. На сколько уменьшится производство часов, если потребуется произвести дополнительно еще 20 кинокамер?

Задача 3

В таблице приведены данные производства двух видов продукции.

Варианты	A	B	C	D	E
Тракторы, тыс.шт.	0	2	4	6	7
Минометы, тыс.шт.	49	40	27	10	0

1. Начертите кривую производственных возможностей.
2. Объясните, что показывают точки на кривой.
3. Объясните, что показывает точка К, если она находится внутри графика.
4. Что показывает точка N, если она будет находиться вне графика.
5. Что должно произойти, что бы экономика достигла уровня, который показывает точка N.
6. Предположим, технология производства тракторов усовершенствовалась, а технология производства минометов осталась неизменной. Как это отразится на кривой производственных возможностей?

Задача 4

В таблице приведены данные производства двух видов продукции.

Варианты	A	B	C	D	E	F
Шкафы	0	3	6	9	12	15
Комоды	25	20	15	10	5	0

1. Начертите кривую производственных возможностей.
2. Найдите точки на кривой для следующих комбинаций производства этих двух товаров и определите эффективный, неэффективный и невозможный вариант производства:

а) 5 комодов и 20 шкафов;
б) 10 комодов и 9 шкафов;
в) 12 комодов и 6 шкафов;
г) 7 шкафов и 30 комодов;
д) 20 комодов и 3 шкафа;

3. Предположим, что производится 6 шкафов и 15 комодов, если увеличить производство комодов на 5 единиц, на сколько надо сократить производство шкафов?
4. На сколько надо уменьшить производство шкафов, если потребуется произвести дополнительно еще 5 комодов?

Раздел 2. Микроэкономика

Тема 2.1.Механизм функционирования рынка

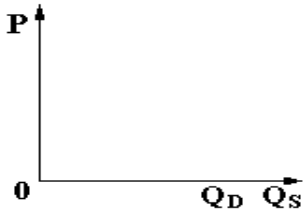
Практическое занятие №2: Рыночное равновесие, эластичность спроса и предложения

Проверяемые компетенции: ОК3 ОК 4 ПК1.2 ПК1.4 ПК1.5 ПК3.1 ПК3.4 ПК4.2 ПК4.3 ПК4.4

Задача 1

P	10	20	30	40	50	60	70
QD	32	28	24	20	16	12	8
QS	4	8	12	16	20	24	28

1.Используя данные таблицы, изобразите кривые спроса и предложения на рынке электродрелей.
2.Определите:
- какова равновесная цена на рынке электродрелей?
- каков равновесный объем купли-продажи электродрелей?
3.Дайте качественную и количественную характеристику ситуации, сложившейся на рынке при цене, равной 30 условных единиц.



Задача 2

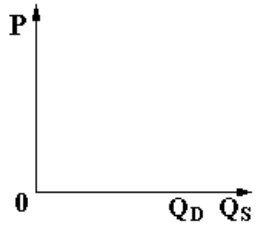
P	8	16	24	32	40	48	56
QD	70	60	50	40	30	20	10
QS	10	20	30	40	50	60	70

1.Используя данные таблицы, изобразите кривые спроса и предложения на рынке видеокассет.
2.Определите:
- какова равновесная цена на рынке видеокассет?
- каков равновесный объем купли-продажи видеокассет?
3.Дайте качественную и количественную характеристику ситуации, сложившейся на рынке при цене, равной 40 условных единиц.

Задача 3

P	10	20	30	40	50	60	70
QD	32	28	24	20	16	12	8
QS	4	8	12	16	20	24	28

1.Используя данные таблицы, изобразите кривые спроса и предложения на рынке электродрелей.
2.Определите:
-какова равновесная цена на рынке электродрелей?
- каков равновесный объем купли-продажи электродрелей?
3.Дайте качественную и количественную характеристику ситуации, сложившейся на рынке при цене, равной 50 условных единиц.



Задача 4

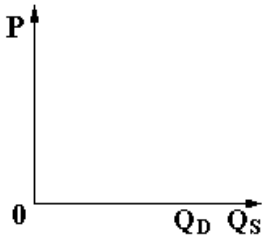
P	8	16	24	32	40	48	56
QD	70	60	50	40	30	20	10
QS	10	20	30	40	50	60	70

1.Используя данные таблицы, изобразите кривые спроса и предложения на рынке видеокассет.
2.Определите:
- какова равновесная цена на рынке видеокассет?
- каков равновесный объем купли-продажи видеокассет?
3.Дайте качественную и количественную характеристику ситуации, сложившейся на рынке при цене, равной 16 условных единиц.

Задача 5

P	5	10	15	20	25	30	35
QD	40	35	30	25	20	15	10
QS	0	5	10	15	20	25	30

1.Используя данные таблицы, изобразите кривые спроса и предложения на рынке.
2.Определите:
- какова равновесная цена на рынке?
- каков равновесный объем купли-продажи?
3.Дайте качественную и количественную характеристику ситуации, сложившейся на рынке при цене, равной 15 условных единиц.



Задача 6

P	2	4	6	8	10	12	14
QD	49	42	35	28	21	14	7
QS	7	14	21	28	35	42	49

1.Используя данные таблицы, изобразите кривые спроса и предложения на рынке.

2.Определите:
- какова равновесная цена на рынке?
- каков равновесный объем купли-продажи?
3.Дайте качественную и количественную характеристику ситуации, сложившейся на рынке при цене, равной 12 условных единиц.

Задача 7

Определите коэффициент эластичности предложения по следующим данным:
1) выпуск продукции в базисном году составил 70 тыс. руб.,
2) выпуск продукции в отчетном году составил 100 тыс. руб.,
3) цена 1 ед. продукции в базисном году составила 21 руб.,
4) цена 1 ед. продукции в отчетном году составила 26 руб.

Задача 8

Определите коэффициент эластичности спроса по следующим данным:
1) объем продаж в базисном году составил 160 000 кг,
2) объем продаж в отчетном году составил 200 000кг,
3) цена 1 ед. продукции в базисном году составила 5,5 руб.,
4) цена 1 ед. продукции в отчетном году составила 4 руб.

Тема 2.2.Рынок как регулятор производства товаров

Практическое занятие №3: Теория поведения потребителя

Проверяемые компетенции: ОК3,ОК4, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.4.

Задача 1

На дискотеке Вы можете купить «Пепси» и «Фанту», при этом больше 5 бутылок Вам не выпить. Вы оцениваете для себя полезность напитков так, как представлено в таблице. Что Вы будете пить и в каком количестве, максимизируя полезность?

Количество напитков	Полезность	
	«Пепси»	«Фанта»
1	15	10
2	28	19
3	38	25
4	46	28
5	51	30
6	55	31

Методические рекомендации: в таблице дана общая полезность напитков, поэтому для решения задачи необходимо найти предельную полезность.

Количество напитков	«Пепси»		«Фанта»	
	Общая полезность	Предельная полезность	Общая полезность	Предельная полезность
1	15		10	
2	28		19	
3	38		25	
4	46		28	
5	51		30	
6	55		31	

Далее необходимо посчитать общую полезность различных комбинаций напитков. Сделать вывод, какая комбинация напитков принесёт наибольшую полезность.

Задача 2

Потребитель делает выбор между двумя товарами А и В. Предельная полезность каждого приведена в таблице. Какое количество каждого товара купит рациональный

потребитель, если его бюджет равен 50 ден.ед., а цена товара А равна 10 ден.ед., В – равна 5 ден.ед.?

Количество товара	Товар А	Товар В
1	35	20
2	30	15
3	20	14
4	10	10
5	1	1

Методические рекомендации: в задаче необходимо определить набор товаров, который принесёт наибольшее удовлетворение при ограниченности бюджета, используя правило:

$$\frac{MU_a}{P_a} = \frac{MU_в}{P_в}.$$

Для этого заполните таблицу:

Количество товара	Товар А		Товар В	
	MU	MU/P	MU	MU/P
1				
2				
3				
4				
5				

Задача 3

Работник зарабатывает 36000 руб. в месяц. Если он потратит все деньги на обеды в столовой, то посетит ее 180 раз, а если на одежду, то купит 12 вещей. Постройте график бюджетного ограничения. Определите, сколько вещей сможет купить работник при данном доходе, если пообедает 25 раз.

Раздел 3. Макроэкономика

Тема 3.1.Общие понятия о макроэкономике

Практическое занятие №4: Определение макроэкономических показателей.

Проверяемые компетенции: ОК3 ОК4 ПК1.4 ПК2.4 ПК2.5 ПК3.3 ПК 4.1 ПК4.2

Задача 1: Определить реальный ВНП и индекс цен, если номинальный ВНП составил за год 4037,5 млн. руб. Цена потребительской корзины в данном году составила 7280 руб., в прошлом году – 4890 руб. Сделать выводы.

Задача 2: Определите темп роста ВНП, приходящегося на душу населения в данном и прошлом году, если ВНП данного года 4037,5 млрд.руб. Численность населения в данном году составила 176320 тыс.чел., в прошлом году – 172130 тыс.чел.

Задача 3: Определить ВНП и ВВП, если стоимость всей продукции произведенной всеми предприятиями, включая иностранных, составила 4037,5 млрд. руб. Из них ушло за границу платежей на сумму 973 млрд.руб. Из-за границы получено платежей – 512 млрд.руб. Определить сальдо и сделать выводы.

Задача 4: Определить ЧНП и НД, если ВНП составил 4037,5 млн.руб. Стоимость амортизации за год составила 761 млн.руб., косвенные налоги за год составили 598 млрд.руб.

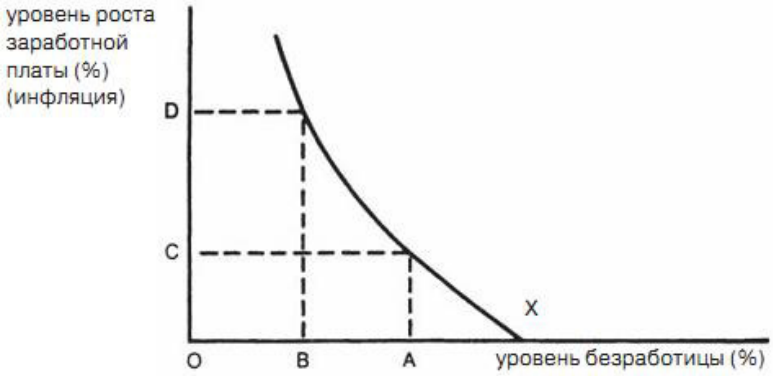
Тема 3.2.Механизм макроэкономического регулирования

Практическое занятие №5: Расчет темпов роста инфляции. Влияние инфляции на доходы населения

Проверяемые компетенции: ОК3 ОК4 ПК1.3 ПК1.4 ПК4.2.

Задача 1: По исходным данным начертите кривую Филипса и сделайте вывод.

Год	Индекс цен	Норма безработицы, %
1	1,5	3
2	1,4	4,5
3	1,2	5,0
4	1,15	6,0
5	1,1	7,0



Методические рекомендации.

График показывает зависимость между уровнем безработицы и ростом зарплаты и цен.

В точке X, где кривая Филлипса пересекает горизонтальную ось, уровень безработицы является естественным. При более низком уровне безработицы (точки A и B) начинается рост уровня инфляции с O до C и D, что отражает стремление фирм повысить оплату труда своих работников в связи с увеличением спроса на продукцию фирмы.

Таким образом, кривая Филлипса предполагает существование лишь двух альтернативных вариантов - либо безработица при стабильных ценах, либо инфляция спроса при высокой занятости. Если в прошлом выводы Филлипса подтверждались на практике, то в последнее время наметилась тенденция к сосуществованию безработицы и инфляции: несмотря на рост безработицы цены также продолжают расти или (о чем свидетельствует ситуация в Великобритании) низкий уровень безработицы не вызывает роста инфляции.

Задача 2: На основе исходных данных задачи 1 определите темпы роста инфляции по годам и постройте график. Сделайте выводы: в какие годы инфляция возрастает, а в какие уменьшается?

Задача 3: Определите уровень безработицы в городе, если численность трудоспособного населения составляет 132652 человека, а из них безработными считаются – 10615 человек.

Список рекомендуемых источников

1. Основная литература:

Слагода В. Г. Основы экономической теории: Учебник - 3 изд. - М.: Форум, НИЦ Инфра-М, 269 с., 2022.- ЭБС znanium.com Договор № 5669эбс от 10.01.2022 г.

2.Дополнительная литература:

Океанова З.К. Основы экономики: учеб. пособие. 4-е изд., перераб. и доп.- М.: ИД «ФОРУМ», 287 с., 2022.- ЭБС znanium.com Договор № 5669эбс от 10.01.2022 г.