ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Сибирский колледж транспорта и строительства

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОП.02. «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»

Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Базовая подготовка
среднего профессионального образования

Иркутск 2022

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу
Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.
00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа

Фонд оценочных средств разработан в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 486 от 12 мая 2014 года, на основе рабочей программы дисциплины ОП.02. «Экономика организации»

РАССМОТРЕНО: Цикловой методической комиссией экономических дисциплин и специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения «08» июня 2022 г. Председатель: /Мангатханова И.М.	УТВЕРЖДАЮ: Заместитель директора по УВР _____ /А.П.Ресельс «09» июня 2022 г.

Разработчик: Курташёва О.В., преподаватель Сибирского колледжа транспорта и строительства ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения».

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств ……...4
1.1 Общие положения ……...4
1.2 Результаты освоения дисциплины, подлежащие контролю……....4
1.3 Система контроля и оценки освоения программы дисциплины.....13
2. Фонд оценочных средств для оценки уровня освоения умений и знаний по дисциплине ……17
2.1 Материалы для текущего контроля ……..17
2.2 Материалы для промежуточной аттестации ……39

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1 Общие положения

Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения дисциплины ОП.02. ОП.02. «Экономика организации» программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

ФОС включает оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации в форме выполнения курсовой работы и экзамена.
Итогом *экзамена* является оценка в баллах:
5 – «отлично»; 4 – «хорошо»; 3 – «удовлетворительно»; 2 – «неудовлетворительно» .
ФОС позволяет оценивать уровень освоения знаний и умений, компетенций по дисциплине.

1.2 Результаты освоения дисциплины, подлежащие контролю

Результаты обучения (освоенные умения, знания, практический опыт)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
Определять организационно-правовые формы организаций: *разновидности хозяйственных товариществ и обществ, производственных кооперативов и унитарных предприятий*.	Практические занятия №1,2, самостоятельная работа. Наблюдение, проверка выполнения. Выполнение и защита курсовой работы.
Планировать деятельность организации: *уметь составить бизнес-план малого предприятия.*	Практическое занятие №20, самостоятельная работа. Наблюдение, проверка выполнения. Выполнение и защита курсовой работы.
Определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации: *определять виды ресурсов, классифицировать основные и оборотные фонды, выделять категории персонала, рассчитывать численность персонала и ее изменение*	Практические занятия №5, 8, 11, самостоятельная работа. Наблюдение, проверка выполнения. Выполнение и защита курсовой работы.
Заполнять первичные документы по экономической деятельности организации: *уметь оформить документы для регистрации малого предприятия.*	Практическое занятие №3, выполнение и защита курсовой работы (составление юридического плана), в т.ч. самостоятельная работа. Наблюдение, проверка выполнения.
Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации: *себестоимость и цену; прибыль и рентабельность; показатели эффективности использования всех видов ресурсов; показатели, характеризующие*	Практические занятия №6,7,9,14-19, самостоятельная работа. Наблюдение, проверка выполнения. Выполнение и защита курсовой работы.

финансовое состояние предприятия	
Рассчитывать цену продукции: *определять оптовую и розничную цену, формировать ценовую политику предприятия*	Практическое занятие №18, выполнение курсовой работы (составление плана маркетинга и формирование ценовой политики фирмы), в т.ч. самостоятельная работа. Наблюдение, проверка выполнения.
Находить и использовать необходимую экономическую информацию: *использовать нормативные источники информации (ГК РФ, НК РФ,ТК РФ, ФЗ РФ и др.) с помощью справочно-правовых систем, использовать экономические словари*	Практические занятия № 2,3,6,12,16,17,выполнение курсовой работы, в т.ч. самостоятельная работа. Составление докладов и рефератов, экономического словаря. Наблюдение, проверка выполнения работ, проверка терминологии.
Знать:	
Сущность организации как основного звена экономики отраслей: *понятие и значение предприятия, его функции, определение юридического лица, классификация предприятий, особенности организационно-правовых форм.*	Практическое занятие №1, самостоятельная работа. Наблюдение, проверка выполнения. Опрос по теме 1.1. Проверка терминов и определений по теме. Выполнение и защита курсовой работы.
Основные принципы построения экономической системы организации: *понятие производственной и организационной структуры предприятия, функции и методы управленческой деятельности*	Практическое занятие №4, самостоятельная работа. Наблюдение, проверка выполнения. Опрос по теме 1.3. Проверка терминов и определений по теме. Выполнение и защита курсовой работы.
Управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования: *понятие, оценка и классификация основных фондов и оборотных средств; методы начисления амортизации, источники формирования оборотных средств; нормирование оборотных средств, показатели эффективности использования*	Практические занятия №5, 6, 7, 8, 9, 10, самостоятельная работа. Наблюдение, проверка выполнения. Тестирование по темам 2.1 и 2.2. Проверка терминов и определений по теме. Выполнение и защита курсовой работы.
Организацию производственного и технологического процессов: *сущность производственного и технологического процесса, структура производственного цикла*	Самостоятельная работа. Проверка выполнения. Опрос по теме 1.3. Проверка терминов и определений по теме. Выполнение и защита курсовой работы.
Состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования: *сущность и структуру основных фондов и оборотных средств, методы начисления амортизации, источники формирования оборотных средств; понятие и состав трудовых ресурсов,*	Практические занятия №5, 6, 8, 10, 11, 12, 14, самостоятельная работа. Наблюдение, проверка выполнения. Тестирование по темам 2.1 и 2.2, опрос по темам 2.3. и 2.4. Проверка терминов и определений по теме. Выполнение и защита курсовой работы.

показатели их движения; понятие и показатели производительности труда; понятие финансов организации, источники их формирования, показатели эффективности использования	
Способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии: *направления рационального использования ресурсов*	Самостоятельная работа по теме 3.1. Опрос по разделу 3. Выполнение и защита курсовой работы.
Механизмы ценообразования: *особенности рыночного ценообразования, функции и виды цен, ценовую политику организации*	Практические занятия №18,19, самостоятельная работа по теме 3.2. Наблюдение, проверка выполнения. Опрос (тестирование) по теме и разделу. Проверка терминов и определений по теме. Выполнение и защита курсовой работы.
Формы оплаты труда: *сущность заработной платы, ее формы и системы, планирование заработной платы*	Практическое занятие №13, самостоятельная работа по теме 2.3. Наблюдение, проверка выполнения. Опрос по теме 2.3. Проверка терминов и определений по теме. Выполнение и защита курсовой работы.
Основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета: *методику определения технико-экономических показателей* *хозяйственно-финансовой деятельности организации: себестоимости, выручки, прибыли, рентабельности, показателей эффективности использования всех видов ресурсов*	Практические занятия №7,9,14,15,16,17, самостоятельная работа по теме 3.1. Наблюдение, проверка выполнения. Опрос (тестирование) по теме и разделу. Проверка терминов и определений по теме. Выполнение и защита курсовой работы.
Аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике: *понятие предприятия и отрасли, отраслевые особенности предприятия, факторы, влияющие на отраслевую структуру промышленности*	Практическое занятие №1, самостоятельная работа по теме 1.1. Наблюдение, проверка выполнения. Опрос по теме 1.1. Проверка терминов и определений по теме. Выполнение и защита курсовой работы.

Результаты обучения (освоенные ОК и ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения (с применением активных и интерактивных методов)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к	- своевременность и полнота выполнения заданий;	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося на

ней устойчивый интерес.	- рациональное распределение времени на всех этапах решения задач; - эффективный выбор метода и способа решения профессиональных задач согласно заданной ситуации.	учебных занятиях и во внеурочное время, в процессе выполнения курсовой работы. Фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации.
ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.	-грамотное решение профессиональных задач; - подготовка докладов и рефератов с использованием исследовательского подхода; -использование межпредметных связей при выполнении практических и самостоятельных работ.	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося на учебных занятиях и во внеурочное время, в процессе выполнения курсовой работы. Фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации.
ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- своевременность и полнота выполнения заданий; - рациональное распределение времени на всех этапах решения задач; - эффективный выбор метода и способа решения профессиональных задач согласно заданной ситуации; - составление кроссвордов с использованием экономических терминов и определений.	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося на учебных занятиях и во внеурочное время, в процессе выполнения курсовой работы. Фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации.
ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	- демонстрация способности принимать решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; - выполнение анализа проблемных ситуаций.	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося на учебных занятиях и во внеурочное время, в процессе выполнения курсовой работы. Фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной

		аттестации.
ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	-грамотное применение нормативно-законодательных актов; -активное использование информационно-коммуникационных технологий (сети Internet, СПС «Консультант»). - подготовка докладов, рефератов, презентаций обучающихся с использованием материалов из разных источников, включая профессиональные сайты, ЭБС «Знаниум» и др.	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося на учебных занятиях и во внеурочное время, в процессе выполнения курсовой работы. Фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации.
ПК 1.1. Составлять земельный баланс района. ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий. ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества. ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории. ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории.	Определять организационно-правовые формы организаций; планировать деятельность организации; определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; рассчитывать цену продукции; находить и использовать необходимую экономическую информацию.	Фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации. Наблюдение за учебно-познавательной деятельностью обучающихся на занятиях; Устный опрос (индивидуальный и фронтальный); Тестовый контроль; Решение практических задач; Самостоятельная работа; Выполнение курсовой работы.
ПК 2.1. Выполнять комплекс кадастровых процедур. ПК 2.2. Определять кадастровую стоимость земель. ПК 2.3. Выполнять кадастровую съемку. ПК 2.4. Осуществлять кадастровый и технический учет объектов	Определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические	Фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации. Наблюдение за учебно-познавательной деятельностью обучающихся на

недвижимости. ПК 2.5. Формировать кадастровое дело.	показатели деятельности организации; рассчитывать цену продукции; находить и использовать необходимую экономическую информацию.	занятиях; Устный опрос (индивидуальный и фронтальный); Тестовый контроль; Решение практических задач; Самостоятельная работа; Выполнение курсовой работы.
ПК 3.1. Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы. ПК 3.2. Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ. ПК 3.3. Использовать в практической деятельности геоинформационные системы. ПК 3.4. Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади. ПК 3.5. Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.	Планировать деятельность организации; определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; находить и использовать необходимую экономическую информацию.	Фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации. Наблюдение за учебно-познавательной деятельностью обучающихся на занятиях; Устный опрос (индивидуальный и фронтальный); Тестовый контроль; Решение практических задач; Самостоятельная работа; Выполнение курсовой работы.
ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах. ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки. ПК 4.3. Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки. ПК 4.4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми	Определять организационно-правовые формы организаций; планировать деятельность организации; определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; рассчитывать цену продукции; находить и использовать необходимую	Фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации. Наблюдение за учебно-познавательной деятельностью обучающихся на занятиях; Устный опрос (индивидуальный и фронтальный); Тестовый контроль; Решение практических задач; Самостоятельная работа; Выполнение

методиками. ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией. ПК 4.6. Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.	экономическую информацию.	курсовой работы.

Программа воспитания в рабочей программе профессионального модуля отражается через содержание направлений воспитательной работы, разбитых на следующие воспитательные модули:

Модули программы воспитания	Содержание модуля программы воспитания
Модуль 1 «Профессионально-личностное воспитание»	*Цель модуля:* создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения. *Задачи модуля:* – развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию; – формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности. – формирование профессиональных компетенций; – формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу); – формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм; – осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов; – формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
Модуль 2 «Гражданско-патриотическое воспитание»	*Цель модуля:* развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку. *Задачи модуля:* – формирование знаний обучающихся о символике России; – воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;

	– формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству; – развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества; – формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; – развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности; – формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям; – формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; – формирование антикоррупционного мировоззрения.
Модуль 3 «Физическая культура и здоровьесбережение»	*Цель модуля:* формирование у обучающихся чувства бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа России, культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности. *Задачи модуля:* – формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции - «становиться лучше»; – формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;

	– формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью - как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания.
Модуль 4 «Культурно-творческое воспитание»	*Цель модуля:* создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению. *Задачи модуля:* – воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы; – реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; – формирование позитивных жизненных ориентиров и планов; – формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; – формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия); – развитие культуры межнационального общения; – формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей; – воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни; – формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
Модуль 5 «Экологическое воспитание»	*Цель модуля:* формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России. *Задачи модуля:* – развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических

	процессов на состояние природной и социальной среды; – воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности; – воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; – формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире; – формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.

1.3 Система контроля и оценки освоения программы дисциплины

Основными формами проведения текущего контроля знаний на занятиях являются: устный опрос, тестирование, выполнение практических, самостоятельных и контрольных работ.

№	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (тема /компетенции)		Наименование оценочного средства (форма проведения)
1.	Текущий контроль	Тема 1. Предприятие как субъект рыночной экономики	ОК1-3 ПК1.2, 1.3, 1.5, ПК4.1,4.6 Модули 1,2,4	Выполнение оценочного задания (устно) (собеседование, опрос по теме, выступление с докладом). Выполнение оценочного задания (письменно): Практическое занятие №1. Самостоятельная работа.
2.	Текущий контроль	Тема 2.Организационно-правовые формы предприятий	ОК1-5 ПК1.2, 1.3, 1.4,1.5, ПК2.5, ПК3.3, ПК4.1,4.6 Модули 1,2,4	Выполнение оценочного задания (устно) (собеседование, опрос по теме, выступление с докладом). Выполнение оценочного задания (письменно): Практическое занятие №2-3. Самостоятельная работа.
3.	Текущий контроль	Тема 3. Предприятие как производственно-экономическая система	ОК2,3 ПК3.1 ПК2.1,2.3 ПК3.1-3.5 ОК3,5 Модули 1,2,3,4	Выполнение оценочного задания (устно) (собеседование, опрос по теме, выступление с докладом). Выполнение оценочного задания (письменно): Практическое занятие №4. Самостоятельная работа.
4.	Текущий контроль	Тема 4. Производственные	ОК3-5 ПК1.1-1.5, ПК2.1-2.5,	Выполнение оценочного задания (устно) (собеседование, опрос по

		ресурсы: основной капитал	ПК3.1-3.5, ПК4.1,4.2, 4.4,4.5 Модули 1,4,5	теме). Выполнение оценочного задания (письменно): Практические занятия №5-7. Самостоятельная работа.
5.	Текущий контроль	Тема 5. Производственные ресурсы: оборотный капитал	ОК2,3,5 ПК1.2-1.4, ПК2.1 ПК2.2 ПК2.3, ПК3.1,3.2, 3.4,3.5 ПК4.2 Модули 1,2,4,5	Выполнение оценочного задания (устно) (собеседование, опрос по теме). Выполнение оценочного задания (письменно): Практические занятия №8-10. Самостоятельная работа. Контрольная работа.
6.	Текущий контроль	Тема 6. Трудовые ресурсы организации	ОК3-5 ПК1.2,1.3, 1.5, ПК2.1,2.3, ПК3.1-3.5 ПК4.2,4.4, 4.6 Модули 1,2,3,4	Выполнение оценочного задания (устно) (собеседование, опрос по теме, выступление с докладом). Выполнение оценочного задания (письменно): Практические занятия №11-13. Самостоятельная работа.
7.	Текущий контроль	Тема 7.Финансы предприятия	ОК2-5 ПК1.2,1.3, 1.4, ПК2.2, ПК 4.1,4.2, 4.3 Модули 1,2,4	Выполнение оценочного задания (устно) (собеседование, опрос по теме, выступление с докладом). Выполнение оценочного задания (письменно): Практическое занятие №14. Самостоятельная работа.
8.	Текущий контроль	Тема 8. Издержки предприятия и его финансовые результаты	ОК2-5 ПК1.1-1.5, ПК2.2, ПК3.3 ПК 4.1,4.2, 4.3,4.4,4.6 Модули 1,2,4	Выполнение оценочного задания (устно) (собеседование, опрос по теме, выступление с докладом). Выполнение оценочного задания (письменно): Практические занятия №15-17. Самостоятельная работа.
9.	Текущий контроль	Тема 9. Ценовая политика предприятия	ОК2-5 ПК1.2,1.3, 1.4, ПК2.2, ПК4.1- 4.4 Модули 1,2,4	Выполнение оценочного задания (устно) (собеседование, опрос по теме, тестирование). Выполнение оценочного задания (письменно): Практические занятия №18-19. Самостоятельная работа.
10.	Текущий контроль	Тема 10. Планирование деятельности предприятия	ОК1,3-5 ПК1.4 Модули 1,2,4	Выполнение оценочного задания (устно) (собеседование, опрос по теме). Выполнение оценочного задания (письменно): Практическое занятие №20. Самостоятельная работа.
11.	Промежуточный контроль	Темы 1-10	ОК 1 - 5 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.5, 3.1 - 3.5, 4.1 - 4.6	Экзамен Защита курсовой работы

Перечень оценочных средств

№	*Наименование оценочного средства*	*Краткая характеристика оценочного средства*	*Представление оценочного средства в ФОС*
Текущий контроль успеваемости			
1	Практические задания по освоенной теме	Средство для проверки умений применять полученные знания по освоенной теме дисциплины. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений обучающихся	Задания по темам/разделам дисциплины
2	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
3	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
4	Фронтальный опрос	Средство для проверки теоретических знаний. Рекомендуется для оценки теоретических знаний, алгоритмов решения.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
5	Дискуссия	Оценочное средства, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Ситуационные задания для проведения дискуссии
6	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий для текущего контроля
8	Задания для самостоятельной работы	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по разделу (теме).	Комплект заданий. Методические указания для выполнения самостоятельной работы.
9	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме.	Комплект ФОС для текущего контроля к теме.
Промежуточная аттестация			
1	Экзамен	Средство для измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Комплект экзаменационных билетов
2	Защита курсовой работы	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по дисциплине.	Методические указания для выполнения курсовой работы

Критерии и шкалы оценивания в результате изучения дисциплины при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкалы оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся правильно ответил на теоретические и практические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при выполнении упражнений, иных заданий. Ответил на все дополнительные вопросы
«хорошо»	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы, показал хорошие знания в рамках учебного материала. Выполнил с небольшими неточностями практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при овладении учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов
«удовлетворительно»	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при овладении учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы
«неудовлетворительно	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов

2 Фонд оценочных средств для оценки уровня освоения умений и знаний по дисциплине

2.1 Материалы для текущего контроля

ОП.02. «Экономика организации»

2.1.1 Примеры практических заданий

Тема 1. Предприятие как субъект рыночной экономики

Практическое занятие 1. Произвести классификацию предприятий. ОК3,ПК 4.1

Задание:

Определите признак классификации каждого вида предприятия:

1. Промышленное предприятие
2. Производственный кооператив
3. Образовательное учреждение
4. Крупное предприятие
5. Строительная организация
6. Совместное предприятие
7. Акционерное общество
8. Среднее предприятие
9. Полное товарищество
10. Частное предприятие
11. Государственное предприятие
12. Малое предприятие
13. Иностранное предприятие
14. Муниципальное предприятие
15. Национальное предприятие
16. Общество с ограниченной ответственностью
17. Коммандитное товарищество
18. Торговая организация

Тема 2.Организационно-правовые формы предприятий

Практическое занятие №2. Особенности организационно-правовых форм предприятий и организаций. ОК3-5 ПК1.2,
1.3, 1.4,1.5,3.3, 4.1,4.6

Задание: а) Привести примеры конкретных организационно-правовых форм коммерческих организаций и дать их характеристику.

б) Поставить формы организации предприятий и их признаки во взаимное соответствие друг другу.

<u>Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности:</u>

1) производственный кооператив;
2) акционерное общество;
3) общество с дополнительной ответственностью;
4) унитарное предприятие;
5) коммандитное товарищество;
6) полное товарищество;
7) общество с ограниченной ответственностью.

Отличительные признаки:

1) уставный капитал разделен на определенное число акций;
2) отсутствие права собственности на имущество;
3) совместная хозяйственная деятельность, основанная на личном трудовом участии членов и объединении их паевых взносов;
4) солидарная ответственность по обязательствам предприятия в кратном размере к стоимости вкладов участников;
5) полная ответственность участников по обязательствам предприятия не только вложенным капиталом, но и всем своим имуществом;
6) наличие участников, несущих ответственность всем своим имуществом и участников, несущих ответственность в пределах их вкладов;
7) участники предприятия вносят паевой взнос в уставный капитал и несут ограниченную ответственность в пределах своих вкладов.

Практическое занятие №3. Составление учредительных документов предприятия ОК3,5, ПК1.2, 1.3, 1.4,1.5, 2.5, 3.3, 4.1,4.6

Задание: составить Устав общества с ограниченной ответственностью (ООО) по образцу.

Тема 1.3. Предприятие как производственно-экономическая система

Практическое занятие 4. Изучение и составление организационной структуры предприятия. ОК3,5

Задание:

а) изучить представленную преподавателем организационную структуру управления;
б) ответить на контрольные вопросы.

Контрольные вопросы:

1. Какой орган является высшим органом управления общества?
2. Какие функции выполняет генеральный директор (президент) компании?
3. Назовите вид организационной структуры управления и ее особенности.
4. Каковы функции основных подразделений предприятия?

в) разработать организационную структуру управления для организации по профилю деятельности, рассмотреть ее преимущества и недостатки.

Тема 4.Производственные ресурсы: основной капитал

Практическое занятие 5: Виды капитала. Классификация основных фондов. Расчет показателей воспроизводства основных производственных фондов организации. ОК3,5 ПК1.1, 2.1, 2.3,2.4, 3.1, 3.2,3.4,3.5, 4.1, 4.2,4.5

Задание:

а) Привести примеры разновидностей капитала (основной и оборотный, собственный и заемный).

б) Привести примеры основных фондов (по назначению, по видам, по правам собственности, по признаку использования).

в) Рассчитать стоимость основных фондов на конец года, среднегодовую стоимость ОПФ, показатели воспроизводства основных фондов. Информация о вводе и выбытии основных фондов в течение года представлена в таблице 1.

Стоимость основных фондов предприятия на начало года составляла 42 350 тыс. руб.

Таблица 1 – Исходные данные

Месяц	Ввод в действие основных фондов	Выбытие основных фондов
Февраль	184	373
Май	679	423
Август	872	-
Ноябрь	560	280

Практическое занятие 6: Определение амортизационных групп. Расчет амортизационных отчислений разными методами. ОК3-5 ПК1.2,1.3, 1.4,1.5, 2.2,3.3, 4.1,4.2, 4.4

Задание:

а) Пользуясь Постановлением Правительства РФ от 01.01.2002 № 1 (в действующей ред.) «О Классификации основных средств, включаемых в амортизационные группы», произвести классификацию основных средств:

1) геодезические приборы и устройства;
2) техника электронно-вычислительная (персональные компьютеры и печатающие устройства к ним);
3) средства радиосвязи, радиовещания и телевидения;
4) мебель административных помещений;
5) легковые автомобили.

б) Определить сумму годовой и ежемесячной амортизации электронного тахеометра стоимостью 400 тыс. руб. и сроком полезного использования 6 лет.

в) Определить сумму годовой и ежемесячной амортизации объекта первоначальной стоимостью 300 тыс. руб. за 3 года, если срок полезного использования равен 7 годам, а коэффициент ускорения – 2. Расчет сделать тремя способами: линейным, уменьшаемого остатка и способом списания стоимости по сумме числа лет срока полезного использования.

Практическое занятие 7: Расчет показателей использования основных производственных фондов организации. Расчет производственной мощности предприятия и показателей ее использования. ОК3,5 ПК1.2,1.3, 1.4,2.2, 4.1, 4.2

Задание:

1. Определить обобщающие показатели использования основных производственных фондов организации: фондоотдачу, фондоемкость и фондовооруженность. Годовой объем продукции равен 8 млн. руб., среднегодовая стоимость ОПФ 4 млн. руб. Среднесписочная численность рабочих составляет 40 чел.
2. Определить коэффициент сменности, если в цехе установлено 300 ед. станочного оборудования, из которых в первую смену работало 270, а во вторую – 160 единиц.
3. Определить производственную мощность токарного участка механического цеха на 50 станков, если норма времени на одно изделие равна 1,5 часа, средний уровень выполнения норм выработки – 130%, число рабочих дней – 254, цех работает в 2 смены с продолжительностью 8 часов каждая. Потери времени на ремонт – 4%.

Тема 5. Производственные ресурсы: оборотный капитал

Практическое занятие 8: Классификация оборотных средств. Определение потребности в оборотных средствах. ОК5, ПК2.1,2.3, 3.1,3.2,3.4,3.5

Задание:

1.Среди объектов имущества организации выделить оборотные средства и заполнить таблицу классификации оборотных средств и дать их характеристику.

Перечень имущества организации: покупные полуфабрикаты, производственное оборудование, сырье и материалы, денежные средства в кассе, нематериальные активы, топливо, расходы будущих периодов, электронно-вычислительная техника, запасные части, денежные средства на счетах в банке, незавершенное производство, дебиторская задолженность за товары и услуги, транспортные средства, готовая продукция, полуфабрикаты собственного изготовления.

Таблица – Классификация оборотных средств

Оборотные фонды		Фонды обращения	
Оборотные средства в производственных запасах	Оборотные средства в производстве	Готовая продукция	Денежные средства и средства в расчетах
…	…	…	…

2.Рассчитать потребность в оборотных средствах строительной организации для создания запаса красного кирпича, если годовой расход кирпича составляет 100 тыс. шт., цена 1 тыс. шт. – 8 тыс. руб., норма запаса – 15 дней.

Практическое занятие 9: Расчет показателей использования оборотных средств. ОК5 ПК1.2,1.3, 1.4,2.2,4.2

Задание: Определить коэффициент оборачиваемости, продолжительность одного оборота и коэффициент загрузки, если стоимость реализованной продукции равна 7 млн. руб., а среднегодовая сумма оборотных средств – 800 тыс. руб.

Определить, сколько оборотных средств может быть высвобождено при сокращении продолжительности одного оборота на 3 дня.

Практическое занятие №10: Контрольная работа по темам 4 и 5(см.п.5.3) ОК3-5, ПК1.2-1.5, 2.1-2.4, 3.1-3.5, 4.1, 4.2, 4.4.

Практическое занятие 11. Расчет численности персонала и показателей ее изменения. ОК3-5 ПК2.1,2.3, 3.1,3.2,3.4,3.5

Задание:

1. Среднесписочная численность работников за отчетный период составила 953 чел. За этот период было принято 306 чел, выбыло – 134 чел, в том числе уволено по разным причинам 95 чел. Определить коэффициент приема, коэффициент выбытия и коэффициент текучести кадров.
2. Определить, в каком предприятии лучше структура кадров. В качестве критерия оптимальности использовать удельный вес рабочих.

Исходные данные:

Показатели	Предприятие

	№1	№2
Всего работников, чел,	2600	2800
в том числе:		
рабочие	1950	2212
руководители и специалисты	416	420
служащие	156	112
прочие категории	78	56

Практическое занятие 12: Определение потребности в персонале. Расчет основных норм труда. ОК3-5 ПК1.2,1.3, 1.5,3.3

Задание1. Определить потребность в производственном персонале организации, если трудоемкость годовой производственной программы равна 144000 чел-ч, продолжительность рабочего дня составляет 8 часов, средняя продолжительность отпуска – 28 календарных дней, потери рабочего времени на одного работника – 3 дня. Общее число выходных и праздничных дней – 117.

Задание 2. Определить норму времени на изготовление единицы продукции, если подготовительно-заключительное время равно 0,3 ч., основное время – 1,2 ч., вспомогательное время – 8% от основного, время обслуживания рабочего места – 10 % от оперативного времени, время на отдых и личные надобности – 0,1 ч., время перерывов по организационно-техническим причинам – 0,2 ч.

Практическое занятие 13: Расчет повременной и сдельной заработной платы. ОК3-5 ПК4.2,4.4, 4.6

Задание:

1.Определить повременный заработок работника, если он отработал в месяце 18 дней, его месячный оклад составляет 20000 руб., а календарное число рабочих дней в этом месяце – 21.

2.Определить повременно -премиальный заработок рабочего 5 разряда, если он проработал за месяц 168 часов, его тарифный коэффициент равен 1,531; часовая тарифная ставка первого разряда – 120 руб., премия – 20% к тарифной заработной плате.

3.Определить тарифную заработную плату рабочего при сдельно-прогрессивной системе, если прямая расценка равна 100 руб., а прогрессивная - 130 руб. Норма выработки рабочего 150 изделий, нормы выполнены на 112%.

4.Определить заработную плату рабочего при сдельно – премиальной системе, если сдельная расценка составила 80 руб. за единицу продукции, а рабочий изготовил 230 деталей. Премия за улучшение качества продукции – 20% к сдельному заработку.

5.Определить заработную плату вспомогательного рабочего при косвенно- сдельной системе, если его месячная тарифная ставка равна 18000 руб. при норме выработки основными рабочими 100 единиц продукции. Фактически произведено 110 единиц продукции.

Практическое занятие 14. Расчет показателей, характеризующих финансовое состояние предприятия ОК3-5 ПК1.2,1.3, 1.4,2.2, 4.1,4.2,4.3

Задание

По данным бухгалтерского баланса оценить финансовое состояние предприятия:

а) определить показатели платежеспособности;

а) определить показатели финансовой устойчивости.

Практическое занятие 15. Расчет показателей себестоимости продукции и определение ее структуры. ОК3-5 ПК1.2,1.3, 1.4,2.2, 4.1,4.2,4.3,4.4

Задание.

1. Определить производственную и полную себестоимость продукции по исходным данным, определить структуру себестоимости.

Исходные данные:

1) Материальные затраты по изготовлению продукции: 200 тыс. руб.
2) Заработная плата производственных рабочих: 100 тыс. руб.
3) Отчисления на социальные нужды: определить по действующим ставкам страховых взносов в пенсионный фонд, на социальное и медицинское страхование.
4) Прочие прямые затраты: 50 тыс. руб.
5) Общепроизводственные расходы: 15% от прямых затрат
6) Общехозяйственные расходы: 22% от прямых затрат
7) Внепроизводственные расходы: 5% от производственной себестоимости

2. Определить долю общехозяйственных расходов, приходящихся на продукцию А и Б, если за базу распределения приняты прямые затраты. Исходные данные: величина общехозяйственных расходов составила 645 тыс. руб.; прямые затраты – 958 тыс. руб., в том числе по продукции А – 575 тыс. руб., по продукции Б – 383 тыс. руб.

3. Рассчитать экономический эффект в виде снижения себестоимости от замены материала на более дешевый. Исходные данные: объем работ по проекту равен 3500 м^2, из них по объему 2000 м^2 предусматривается замена материала; материальные затраты по исходному материалу составили 42,3 руб./м^2, по новому – 31,2 руб./м^2.

4.Определить снижение себестоимости продукции за счет роста производительности труда, если на предприятии удельный вес основной заработной платы рабочих в себестоимости продукции составил 16%, благодаря внедрению новой технологии и научной организации труда производительность выросла на 10%, а средняя заработная плата – на 6%.

Практическое занятие №16. Калькулирование себестоимости продукции. ОК3-5 ПК1.2,1.3, 1.4,1.5,2.2, 3.3, 4.1,4.2, 4.4,4.6

Задание.

Составить калькуляцию изделия, определить его производственную и полную себестоимость. В калькуляции необходимо учесть следующие статьи:

- сырье и основные материалы (260 руб.);
- вспомогательные материалы, топливо и энергия на технологические цели (30 руб.);
- основная заработная плата производственных рабочих (150 руб.);
- дополнительная заработная плата производственных рабочих (20% от основной зарплаты);
- отчисления на социальные нужды (30 % от всей заработной платы производственных рабочих);
- общепроизводственные (80% от заработной платы производственных рабочих);
- общехозяйственные расходы (95% от заработной платы производственных рабочих);
- внепроизводственные расходы (3% от производственной себестоимости изделия).

Практическое занятие 17. Расчет показателей прибыли и рентабельности. ОК3-5 ПК1.2,1.3, 1.4,1.5,2.2,3.3, 4.1,4.2, 4.3,4.4,4.6

1. Определить балансовую прибыль предприятия, если известно, что выручка от реализации товарной продукции с учетом НДС составила 590 тыс. руб., производственная себестоимость

товарной продукции - 390 тыс. руб., внепроизводственные расходы - 30 тыс.руб., прибыль от реализации основных средств - 10 тыс. руб., прибыль от реализации прочего имущества - 5 тыс. руб, прочие доходы за минусом прочих расходов - 8 тыс.руб.

2.Определить прибыль от реализации продукции, балансовую и чистую прибыль по исходным данным.

Практическое занятие 18. Расчет разных видов цен. ОК3-5 ПК1.2,1.3, 1.4,2.2, 4.1,4.3,4.4

Задание:

1) Определить полную себестоимость и оптовую цену предприятия – изготовителя по следующим исходным данным:
   - сырье и материалы: 180 руб.,
   - основная заработная плата производственных рабочих: 100 руб.,
   - дополнительная заработная плата производственных рабочих: 25% от основной зарплаты,
   - отчисления на социальные нужды: 26% от заработной платы производственных рабочих,
   - внепроизводственные расходы: 70% от заработной платы производственных рабочих,
   - внепроизводственные расходы: 5% к производственной себестоимости изделия;
   - прибыль: 25% к полной себестоимости,
   - НДС: 20% от суммы полной себестоимости и прибыли.

2) Определить оптовую цену предприятия и отпускную цену промышленности, если себестоимость единицы продукции составила 54 руб., прибыль – 25% к себестоимости, оптово-сбытовая наценка –30% к оптовой цене предприятия, НДС – 18%.

3) Определить виды цен «франко» по исходным данным:
   - стоимость материалов у поставщика: 200 тыс. руб.;
   - доставка на станцию отправления: 10 тыс. руб.;
   - погрузка в вагон на станции отправления: 2 тыс. руб.;
   - транспортировка до станции назначения: 60 тыс. руб.;
   - выгрузка из вагона на станции назначения: 2 тыс. руб.;
   - доставка до склада покупателя: 8 тыс. руб.

Практическое занятие 19. Определение критического объема производства и построение графика безубыточности. ОК3-5 ПК1.2,1.3, 4.2

Задание: Фирма продает свою продукцию по цене 6000 руб. Переменные расходы на единицу продукции составляют 2000 руб., постоянные расходы за данный период – 3 млн. руб., а прибыль – 17 млн.руб. Построить график безубыточности; определить объем продаж, обеспечивающий получение плановой прибыли; найти кромку безопасности. Определить величину прибыли при выпуске 2000 единиц продукции.

Практическое занятие 20. Изучение основных требований по составлению бизнес-плана. ОК3-5, ПК1.4

Задание: изучить требования к составлению бизнес-плана и ответить на контрольные вопросы.

Контрольные вопросы:

1. Каковы цели составления бизнес-плана?
2. От чего может зависеть содержание бизнес-плана?

3. Какие основные разделы включает в себя бизнес-план?
4. Что такое резюме и что оно содержит?
5. Какие вопросы включает в себя пункт «План маркетинговой деятельности»?
6. Какую стратегию ценообразования могут применять фирмы?
7. Какие формы рекламы Вы считаете наиболее эффективными?
8. Потребность в каких ресурсах определяется в производственном плане?
9. Что включает в себя организационный план?
10. Каковы виды организационных структур управления?
11. Что такое штатное расписание фирмы?
12. Какую информацию содержит юридический план фирмы?
13. Какие финансовые показатели включает в себя финансовый план фирмы?
14. Какие расходы включаются в себестоимость продукции (услуг)?

2.1.2 Примерные темы рефератов и докладов по дисциплине «Экономика организации»

1. Предпринимательская деятельность и ее виды
2. Правовые основы предпринимательской деятельности
3. Классификация предприятий
4. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности
5. Создание нового предприятия
6. Основные проблемы предпринимательства
7. Предприятие - основное звено экономики
8. Структура управления предприятием
9. Внешняя и внутренняя среда предприятия
10. Качество и конкурентоспособность продукции
11. Планирование деятельности предприятия
12. Значение бизнеса в рыночной экономике
13. Показатели и пути улучшения использования основных средств
14. Показатели и пути улучшения использования оборотных средств
15. Сущность, значение и проблемы малого предпринимательства
16. Производственная программа и производственная мощность предприятия
17. Трудовые ресурсы предприятия
18. Организация оплаты труда на предприятии
19. Формы и системы оплаты труда
20. Факторы и резервы роста производительности труда
21. Издержки производства и себестоимость продукции
22. Ценовая политика предприятия
23. Финансовые результаты хозяйственной деятельности предприятия
24. Сущность и значение бизнес-планирования
25. Организация хозяйствующих субъектов в рыночной экономике

5.3 Тестовые задания для текущего контроля

Вариант №1

1. Организация, которая имеет в собственности, хозяйственном ведении или оперативном управлении обособленное имущество, отвечает по своим обязательствам этим имуществом, может от своего имени приобретать или осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и отвечать в суде – это:
а) юридическое лицо (хозяйствующий субъект);
б) физическое лицо

2. К какому признаку классификации относятся национальные, иностранные и совместные предприятия?
а) к отраслевому;
б) по организационно-правовым формам;
в) по формам собственности;
г) по принадлежности капитала.
3. Какой тип предприятий не относится к его организационно-правовым формам?
а) производственный кооператив;
б) хозяйственное товарищество;
в) малое предприятие;
г) хозяйственное общество.
4. В каком из хозяйственных обществ участники вносят паевой взнос в уставный капитал и несут ответственность в пределах своих вкладов?
а) в акционерных обществах (АО);
б) в обществах с ограниченной ответственностью (ООО);
в) в обществах с дополнительной ответственностью (ОДО).
5. Какой из документов не является ценной бумагой и не обращается на рынке?
а) паевое свидетельство;
б) акция;
в) облигация.
6. Участники какого предприятия несут солидарную ответственность по его обязательствам своим имуществом в одинаковом для всех кратном размере к стоимости их вкладов?
а) общества с дополнительной ответственностью;
б) общества с ограниченной ответственностью;
в) полного товарищества;
г) акционерного общества.
7. Совокупность материально – вещественных и нематериальных элементов, используемых предприятием в производственной деятельности – это:
а) основной капитал. б) собственный капитал.
в) оборотный капитал. г) имущество предприятия.
8. Что не относится к источникам формирования собственного капитала?
а) уставный (складочный) капитал. б) прибыль. в) кредиты и займы.
9. Основной капитал включает:
а) основные и оборотные фонды.
б) основные фонды и другие внеоборотные средства.
в) средства труда и предметы труда.
г) оборотные фонды и фонды обращения.
10. Что не относится к основным фондам?
а) передаточные устройства. б) машины и оборудование.
в) транспортные средства. г) производственные запасы.
11. Что относится к пассивной части ОФП?
а) рабочие машины и оборудование.
б) приборы и инструменты.
в) здания и сооружения.
12. К способам начисления амортизации основных фондов не относится:
а) линейный метод. б) процентный метод.
в) метод суммы чисел лет. г) метод уменьшающегося остатка.

Вариант №2

1. Какой признак юридического лица отражает наличие самостоятельного баланса?

а) самостоятельная имущественная ответственность;
б) имущественная обособленность;
в) самостоятельное выступление в гражданском обороте от своего имени;
г) организационное единство.
2. Объединения лиц, т.е. не только финансовых средств, но и их деятельности в приложении этих средств, присуще:
а) хозяйственным товариществам;
б) хозяйственным обществам;
в) унитарным предприятиям.
3. Какие предприятия не могут быть созданы в форме унитарного?
а) государственные;
б) муниципальные;
в) частные.
4.Какая из форм организации предприятий предусматривает ответственность участников всем своим имуществом и их личное участие в делах фирмы?
а) товарищество на вере;
б) закрытое акционерное общество;
в) общество с дополнительной ответственностью.
г) полное товарищество.
5.Для каких предприятий характерны ограниченная возможность участия других юридических лиц в уставном капитале и установление предельной средней численности работающих?
а) для государственных;
б) для малых;
в) для муниципальных;
г) для совместных.
6. Какую функцию выполняет складочный капитал товарищества?
а) позволяет определить долю участия, соответствующую количеству голосов на общем собрании и размер дохода участников;
б) является имущественной основой организации;
в) выполняет гарантийную функцию.
7. По источникам формирования капитал подразделяется на:
а) собственный и заемный. в) основной и оборотный.
б) реальный и денежный.
8. Какой вид капитала используется для формирования средств для каждого производственного цикла?
а) реальный. б) основной. в) оборотный. г) денежный.
9. Средства труда являются материально – вещественной формой:
а) основных фондов. в) фондов обращения.
б) оборотных фондов.
10. Основные непроизводственные фонды отличаются от производственных тем, что они:
а) долго эксплуатируются.
б) не переносят свою стоимость на изготавливаемый продукт.
в) постепенно изнашиваются.
г) требуют возмещения.
11. Стоимость основных фондов после переоценки представляет собой:
а) восстановительную стоимость. в) остаточную стоимость.
б) первоначальную стоимость. г) ликвидационную стоимость.
12. Какой показатель выражает отношение стоимости продукции к среднегодовой стоимости ОПФ?
а) фондоотдача. б) фондоемкость. в) коэффициент сменности.
г) рентабельность капитала.

Ключ к тестам

№ п/п	Вариант №1	Вариант №2
1.	а	б
2.	г	а
3.	в	в
4.	б	г
5.	а	б
6.	а	б
7.	г	а
8.	в	в
9.	б	а
10.	г	б
11.	в	а
12.	б	а

Тестовые задания к разделу «Ресурсы предприятия»

1. Совокупность материально-вещественных и нематериальных элементов, используемых предприятием в производственной деятельности – это:
а) основной капитал.
б) собственный капитал.
в) оборотный капитал.
г) имущество предприятия.

2. По источникам формирования капитал подразделяется на:
а) собственный и заемный. в) основной и оборотный.
б) реальный и денежный.

3.Что не относится к источникам формирования собственного капитала?
а) кредиты и займы.
б) уставный (складочный) капитал.
в) прибыль.

4.Какой вид капитала используется для формирования средств для каждого производственного цикла?
а) реальный. б) основной. в) оборотный. г) денежный.

6. Основной капитал включает:
а) основные и оборотные фонды.
б) основные фонды и другие внеоборотные средства.
в) средства труда и предметы труда.
г) оборотные фонды и фонды обращения.

7. Средства труда являются материально – вещественной формой:
а) основных фондов. в) фондов обращения.
б) оборотных фондов.

8. Что не относится к основным фондам?
а) передаточные устройства.
б) машины и оборудование.

в) транспортные средства.
г) производственные запасы.

9. Основные непроизводственные фонды отличаются от производственных тем, что они:
а) долго эксплуатируются.
б) не переносят свою стоимость на изготавливаемый продукт.
в) постепенно изнашиваются.
г) требуют возмещения.

10. Что относится к пассивной части ОПФ?
а) рабочие машины и оборудование.
б) приборы и инструменты.
в) здания и сооружения.

11. Стоимость основных фондов после переоценки представляет собой:
а) восстановительную стоимость. в) остаточную стоимость.
б) первоначальную стоимость. г) ликвидационную стоимость.

12. К способам начисления амортизации основных фондов не относится:
а) линейный метод. б) процентный метод.
в) метод суммы чисел лет. г) метод уменьшающегося остатка.

13. Какой показатель выражает отношение стоимости продукции к среднегодовой стоимости ОПФ?
а) фондоотдача. б) фондоемкость. в) коэффициент сменности.
г) фондовооруженность.

14. Денежные средства, авансированные в оборотные фонды и фонды обращения – это:
а) оборотные средства. в) расходы будущих периодов.
б) основные средства. г) устойчивые пассивы.

15. Оборотные производственные фонды в отличие от основных производственных фондов…
а) изнашиваются постепенно.
б) сохраняют свою первоначальную форму.
в) целиком потребляются в одном производственном цикле
г) постепенно переносят свою стоимость на изготовляемую продукцию.

16. Не относятся к оборотным производственным фондам:
а) производственные запасы.
б) расходы будущих периодов.
в) незавершенное производство.
г) денежные средства.

17. Не входят в состав производственных запасов:
а) отгруженная продукция.
б) мелкий инвентарь и запасные части.
в) сырье и материалы.
г) покупные полуфабрикаты.

18. Как в международной практике именуются оборотные средства?

а) фиксированные активы.
б) устойчивые пассивы.
в) текущие активы.

19. К нормируемым оборотным средствам не относятся:

а) незавершенное производство.
б) готовая продукция.
в) производственные запасы.
г) средства в расчетах.

20. Какой вид запаса необходим для бесперебойной работы предприятия между двумя очередными поставками?

а) страховой. в) текущий.
б) транспортный. г) подготовительный.

21. Какой из показателей отражает величину оборотных средств, приходящуюся на единицу продукции?

а) коэффициент оборачиваемости. в) коэффициент загрузки.
б) длительность одного оборота. г) фондоемкость

Ключ к тестам по разделу «Ресурсы предприятия»

№ п/п	Ответ
1.	г
2.	а
3.	а
4.	в
5.	б
6.	а
7.	г
8.	б
9.	в
10.	а
11.	б
12.	а
13.	а
14.	в
15.	г
16.	а
17.	в
18.	г
19.	в
20.	в

Критерии оценки выполнения тестовых заданий

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Контрольное тестирование

Назначение: ФОС предназначен для текущей оценки результатов освоения учебной дисциплины «Экономика организации»
Форма промежуточной аттестации: контрольное тестирование.
Количество вариантов для обучающихся – по количеству студентов.
Время выполнения теста – 30 минут.
Предмет контроля: контроль знаний и умений студентов для промежуточной аттестации.

Перечень разделов и тем учебной дисциплины «Экономика организации», подлежащих контролю:

Раздел 1. Экономические основы функционирования субъектов хозяйствования
Тема 1.1. Предприятие как субъект рыночной экономики
Тема 1.2.Организационно-правовые формы предприятий
Тема 1.3. Предприятие как производственно-экономическая система
Раздел 2.Ресурсы предприятия
Тема 2.1.Производственные ресурсы: основной капитал
Тема 2.2. Производственные ресурсы: оборотный капитал
Тема 2.3. Трудовые ресурсы организации
Тема 2.4.Финансы предприятия
Раздел 3. Планирование и результаты деятельности организации
Тема 3.1. Издержки предприятия и его финансовые результаты
Тема 3.2. Ценовая политика предприятия
Тема 3.3. Планирование деятельности предприятия

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Назначение: ФОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины «Экономика организации».
Текущая аттестация проходит в форме тестирования.
Количество вариантов для обучающихся – 2.
Количество тестовых заданий – 20.
Время выполнения – 30 минут.

Знания:
- сущность организации как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;
- организацию производственного и технологического процессов;
- аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.

Умения:
- определять организационно-правовые формы организаций;
- определять состав материальных ресурсов организации;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.

Условия выполнения: кабинет, тестовая программа либо раздаточный материал.

Инструкция по выполнению:

Вам необходимо выполнить один вариант тестовых заданий, состоящий из 20 вопросов. Задания необходимо выполнять в заданной последовательности, не забудьте указать номер задания. Внимательно прочитайте тестовое задание и выберите один правильный ответ. За каждый правильный ответ в тесте вы получаете 1 балл. Максимальное количество баллов – 20.
Максимальное время выполнения задания – 30 мин.

Критерии оценки выполнения тестовых заданий

Кол-во баллов по тесту	Оценка
18-20	5
16-17	4
14-15	3
менее 14	2

Тест (вариант 1)

1. Инициативная, в рамках действующего законодательства, деятельность юридических или физических лиц, имеющая своей целью получение прибыли – это:
а) бизнес б) предпринимательство в) коммерческая деятельность

2.Дополните фразу: статус предпринимателя приобретается после _____ _____ *юридического или физического лица.*

3. Дополните определение юридического лица (согласно ст.48 ГК РФ) следующими словами:
обязательства собственность
обособленное истец
ответчик обязанности
имущественные неимущественные
хозяйственное оперативное

Юридическое лицо – это организация, которая имеет в _____, _____ведении или _____управлении _____ имущество, отвечает по своим _____ этим имуществом, может от своего имени приобретать и осуществлять _____ и личные _____ права, нести _____, быть _____ и _____в суде.

4. Предприятия классифицируются по разнообразным признакам: по отраслям, размерам, формам собственности, принадлежности капитала, организационно-правовым формам. Определите признак классификации каждого вида предприятия:

Промышленное предприятие Частное предприятие
Производственный кооператив . Государственное предприятие
Образовательное учреждение . Малое предприятие
Крупное предприятие . Иностранное предприятие
Строительная организация . Муниципальное предприятие
Совместное предприятие . Национальное предприятие
Акционерное общество 15.Общество с ограниченной

Среднее предприятие ответственностью

5. Для какого типа предприятий обязательным требованием является ограниченная возможность участия других юридических лиц в уставном капитале (не более 25%) и установление предельной средней численности работающих:

а) для государственного б) для частного
в) для иностранного г) для малого

6. Дополните определение (согласно ст.50 (п.2) ГК РФ):

Юридические лица, являющиеся _____ организациями, могут создаваться в форме товариществ и обществ, производственных _____, _____ и _____ унитарных предприятий.

7. К классификационному признаку «принадлежность капитала» относятся предприятия:

а) частные б) муниципальные
в) национальные г) совместные

8. Выделите группу прав и группу обязанностей из того, что могут и обязаны делать предприятия:

а) самостоятельно принимать решения
б) соблюдать действующее законодательство
в) осуществлять набор персонала
г) создавать безопасные условия производства и труда
д) использовать собственные и заемные средства для осуществления своей предпринимательской деятельности
е) платить налоги и сборы в бюджет и внебюджетные социальные фонды

9. В форме потребительских кооперативов, общественных и религиозных организаций (согласно ст.50 (п.3) ГК РФ) могут создаваться_____ организации?

10. Объединение лиц, то есть не только финансовых средств, но и их деятельности в приложении этих средств, присуще:

а) хозяйственным товариществам б) хозяйственным обществам в) унитарным предприятиям

11. К организационно-правовым формам не относится следующий тип предприятий:

а) производственный кооператив б) хозяйственное товарищество
в) малое предприятие г) хозяйственное общество

12. Необходимо поставить формы организации предприятий и их признаки во взаимное соответствие друг другу.

- *Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности:*

1) производственный кооператив;
2) акционерное общество;
3) общество с дополнительной ответственностью;
4) унитарное предприятие;
5) товарищество на вере.

- *Отличительные признаки:*

1) уставный капитал разделен на определенное число акций;
2) отсутствие права собственности на имущество;
3) совместная хозяйственная деятельность, основанная на личном трудовом участии и объединении имущественных паевых взносов;
4) солидарная ответственность по обязательствам предприятия в кратном размере к стоимости вкладов участников;
5) наличие участников, несущих ответственность всем своим имуществом и участников, несущих ответственность в пределах их вкладов.

13. В форме унитарного могут быть созданы предприятия:

а) государственные б) муниципальные
в) частные г) совместные

14. Участники вносят паевой взнос в уставный капитал и несут ответственность только в пределах своих вкладов в следующем виде хозяйственных обществ:

а) АО б) ООО в) ОДО

15. Унитарные предприятия могут создаваться на праве:

а) оперативного управления б) собственности в) хозяйственного ведения

16. Ответственность участников всем своим имуществом и их личное участие в делах фирмы характерны для следующей формы организации предприятий:

а) товарищество на вере
б) закрытое акционерное общество
в) общество с дополнительной ответственностью
г) полное товарищество

17. Не является ценной бумагой и не обращается на рынке следующий документ:

а) паевое свидетельство б) акция в) облигация

18. Уставный капитал АО может формироваться:

а) путем внесения паевых взносов
б) через публичную подписку на акции
в) через распределение акций среди учредителей

19. Определите функции: 1)уставного капитала общества
2)складочного капитала товарищества:

а) является имущественной основой общества, его первоначальным (стартовым) капиталом
б) позволяет определить долю участия каждого учредителя в обществе, которой соответствует количество голосов участника на общем собрании и размер его дохода

в) выполняет гарантийную функцию, так как гарантирует обязательства общества перед третьими лицами путем определения минимального размера имущества
г) является источником формирования оборотных средств организации

20.Необходимо сформулировать определение полного товарищества по его элементам:

❖ для осуществления ❖ участники которого ❖ в делах товарищества и ❖ полную ответственность ❖ лично участвуют ❖ каждый несет Полное товарищество – это…	❖ не только вложенным капиталом ❖ двух или более лиц ❖ предпринимательской деятельности ❖ но и всем своим имуществом ❖ по обязательствам товарищества ❖ это объединение

Тест (вариант 2)

1. Совокупность материально – вещественных и нематериальных элементов, используемых предприятием в производственной деятельности – это:
а) основной капитал.
б) собственный капитал.
в) оборотный капитал.
г) имущество предприятия.

2. По источникам формирования капитал подразделяется на:
а) собственный и заемный. в) основной и оборотный.
б) реальный и денежный.

3. Что не относится к источникам формирования собственного капитала?
а) кредиты и займы.
б) уставный (складочный) капитал.
в) прибыль.

4. Какой вид капитала используется для формирования средств для каждого производственного цикла?
а) реальный. б) основной. в) оборотный. г) денежный.

5. Основной капитал включает:
а) основные и оборотные фонды.
б) основные фонды и другие внеоборотные средства.
в) средства труда и предметы труда.
г) оборотные фонды и фонды обращения.

6. Средства труда являются материально – вещественной формой:
а) основных фондов. в) фондов обращения.
б) оборотных фондов.

7. Что не относится к основным фондам?
а) передаточные устройства.
б) машины и оборудование.
в) транспортные средства.

г) производственные запасы.

8. Основные непроизводственные фонды отличаются от производственных тем, что они:
а) долго эксплуатируются.
б) не переносят свою стоимость на изготавливаемый продукт.
в) постепенно изнашиваются.
г) требуют возмещения.

9. Что относится к пассивной части ОПФ?
а) рабочие машины и оборудование.
б) приборы и инструменты.
в) здания и сооружения.

10. Стоимость основных фондов после переоценки представляет собой:
а) восстановительную стоимость. в) остаточную стоимость.
б) первоначальную стоимость. г) ликвидационную стоимость.

11. К способам начисления амортизации основных фондов не относится:
а) линейный метод. б) процентный метод.
в) метод суммы чисел лет. г) метод уменьшаемого остатка.

12. Какой показатель выражает отношение стоимости продукции к среднегодовой стоимости ОПФ?
а) фондоотдача. б) фондоемкость. в) коэффициент сменности.
г) фондовооруженность.

13. Денежные средства, авансированные в оборотные фонды и фонды обращения – это:
а) оборотные средства. в) расходы будущих периодов.
б) основные средства. г) устойчивые пассивы.

14. Оборотные производственные фонды в отличие от основных производственных фондов…
а) изнашиваются постепенно.
б) сохраняют свою первоначальную форму.
в) целиком потребляются в одном производственном цикле
г) постепенно переносят свою стоимость на изготовляемую продукцию.

15. Не относятся к оборотным производственным фондам:
а) производственные запасы.
б) расходы будущих периодов.
в) незавершенное производство.
г) денежные средства.

16. Не входят в состав производственных запасов:
а) отгруженная продукция.
б) мелкий инвентарь и запасные части.
в) сырье и материалы.
г) покупные полуфабрикаты.

17. Как в международной практике именуются оборотные средства?
а) фиксированные активы.
б) устойчивые пассивы.

в) текущие активы.

18. К нормируемым оборотным средствам не относятся:
а) незавершенное производство.
б) готовая продукция.
в) производственные запасы.
г) средства в расчетах.

19. Какой вид запаса необходим для бесперебойной работы предприятия между двумя очередными поставками?
а) страховой. в) текущий.
б) транспортный. г) подготовительный.

20. Какой из показателей отражает величину оборотных средств, приходящуюся на единицу продукции?
а) коэффициент оборачиваемости. в) коэффициент загрузки.
б) длительность одного оборота. г) фондоемкость

ПАКЕТ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

Количество вариантов тестовых заданий для обучающихся – 2 (один вариант предусматривает 20 вопросов):
Время выполнения теста – 30 мин.
Условия выполнения заданий:

Оборудование: тестовая программа либо текст задания, лист бумаги, ручка.
Максимальное количество баллов –20.

Ключ к тесту по варианту 1

1.б) предпринимательство

2.государственной регистрации

3. Юридическое лицо – это организация, которая имеет в собственности, хозяйственном ведении или оперативном управлении обособленное имущество, отвечает по своим обязательствам этим имуществом, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком суде.

4.

Вид предприятия	Признак классификации
Промышленное предприятие	Отраслевой признак
Производственный кооператив	Организационно-правовая форма
Образовательное учреждение	Отраслевой признак
Крупное предприятие	Размер предприятия
Строительная организация	Отраслевой признак
Совместное предприятие	Принадлежность капитала
Акционерное общество	Организационно-правовая форма
Среднее предприятие	Размер предприятия
Частное предприятие	Форма собственности

Государственное предприятие	Форма собственности
Малое предприятие	Размер предприятия
Иностранное предприятие	Принадлежность капитала
Муниципальное предприятие	Форма собственности
Национальное предприятие	Принадлежность капитала
Общество с ограниченной ответственностью	Организационно-правовая форма

5. г) для малого

6.Юридические лица, являющиеся коммерческими организациями, могут создаваться в форме товариществ и обществ, производственных кооперативов, государственных и муниципальных унитарных предприятий.

7.в) национальное г) совместное

8. 1)права:

а) самостоятельно принимать решения

в) осуществлять набор персонала

д) использовать собственные и заемные средства для осуществления своей предпринимательской деятельности

2) обязанности:

б) соблюдать действующее законодательство

г) создавать безопасные условия производства и труда

е) платить налоги и сборы в бюджет и социальные внебюджетные фонды

9. некоммерческие

10. а) хозяйственным товариществам

11. в) малое предприятие

12.

Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	*Отличительные признаки*
1) производственный кооператив;	3) совместная хозяйственная деятельность, основанная на личном трудовом участии и объединении имущественных паевых взносов;
2) акционерное общество;	1) уставный капитал разделен на определенное число акций;
3) общество с дополнительной ответственностью (форма утратила силу);	4) солидарная ответственность по обязательствам предприятия в кратном размере к стоимости вкладов участников;
4) унитарное предприятие;	2) отсутствие права собственности на имущество;

5) товарищество на вере.	5) наличие участников, несущих ответственность всем своим имуществом и участников, несущих ответственность в пределах их вкладов.

13. а) государственные
б) муниципальные

14. б) ООО

15. а) оперативного управления в) хозяйственного ведения

6. г) полное товарищество

7. а) паевое свидетельство

18. б) через публичную подписку на акции
в) через распределение акций среди учредителей

19. 1) все три функции

2) а) является имущественной основой общества, его первоначальным (стартовым) капиталом

20. Полное товарищество – это объединение двух или более лиц для осуществления предпринимательской деятельности, участники которого лично участвуют в делах товарищества и каждый несет полную ответственность по обязательствам товарищества не только вложенным капиталом, но и всем своим имуществом.

Ключ к тесту по варианту 2

№ п/п	Ответ	№ п/п	Ответ
1.	г	11.	б
2.	а	12.	а
3.	а	13.	а
4.	в	14.	в
5.	б	15.	г
6.	а	16.	а
7.	г	17.	в
8.	б	18.	г
9.	в	19.	в
10.	а	20.	в

Критерии оценки выполнения тестовых заданий

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

2.2 Материалы для промежуточной аттестации

2.2.1. Защита курсовой работы

Назначение: ФОС предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины «Экономика организации»
Форма промежуточной аттестации: выполнение курсовой работы.
Аттестация проводится в виде защиты курсовой работы.
Количество вариантов для обучающихся – по количеству студентов.
Время на защиту курсовой работы – 20 минут.
Предмет контроля: контроль знаний и умений, сформированных компетенций студентов для промежуточной аттестации.
Знания:

- сущность организации как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;
- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования;
- формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;
- аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.

Умения:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- планировать деятельность организации;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- рассчитывать цену продукции;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию.

Проверяемые компетенции: ОК 1 – 5, ПК 1.1 - 1.5, ПК 2.1 - 2.5, ПК 3.1 - 3.5, ПК 4.1 - 4.6.

Курсовая работа представляет собой составление бизнес-плана создания фирмы по профилю специальности и включает в себя две главы – теоретическую и практическую. Задания для выполнения практической части курсовой работы приведены в методических рекомендациях.

В бизнес-план включены следующие разделы:

1. Резюме
2. Общая характеристика фирмы
3. План маркетинговой деятельности
4. Производственный план
5. Организационный план
6. Оценка риска и страхование

7. Юридический план
8. Финансовый план

Защита курсовой работы состоит из двух этапов: доклада студента и ответов на вопросы руководителя.

Свое выступление обучающийся готовит по следующему плану:

– актуальность темы, цель и задачи работы;
– краткое содержание теоретической части;
– результаты выполнения расчетов и основные выводы о целесообразности открытия фирмы.

Студент должен показать глубокое знание проблемы, над которой он работал, владеть терминологией, понимать и уметь объяснить смысл таблиц, графических изображений, формул и т. п.

Критериями оценки курсовой работы являются:

– качество содержания работы (достижение сформулированной цели и решение задач курсовой работы, полнота раскрытия темы, системность подхода, грамотное применение нормативно-правовых актов, аргументированное обоснование выводов);
– соблюдение графика выполнения курсовой работы;
– соответствие содержания теме курсовой работы;
– соответствие содержания глав и параграфов их названию;
– логика, грамотность и стиль изложения;
– правильный расчет экономических показателей;
– внешний вид работы и ее оформление, аккуратность;
– соблюдение заданного объема работы;
– наличие хорошо структурированного плана, раскрывающего содержание темы курсовой работы;
– качество оформления рисунков, схем, таблиц;
– правильность оформления списка использованной литературы;
– ответы на вопросы при защите работы.

Курсовая работа, не отвечающая данным критериям, не допускается до защиты.

Оценка «**отлично**» выставляется при выполнении курсовой работы в полном объеме; работа отличается глубиной проработки всех разделов содержательной части, оформлена с соблюдением установленных правил; студент свободно владеет теоретическим материалом, безошибочно применяет его при решении задач, сформулированных в задании; на все вопросы дает правильные и обоснованные ответы, убедительно защищает свою точку зрения.

Оценка «**хорошо**» выставляется при выполнении курсовой работы в полном объеме; работа отличается глубиной проработки всех разделов содержательной части, оформлена с соблюдением установленных правил; студент твердо владеет теоретическим материалом, может применять его самостоятельно или по указанию преподавателя; на большинство вопросов даны правильные ответы, защищает свою точку зрения достаточно обосновано.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется при выполнении курсовой работы в основном правильно, но без достаточно глубокой проработки некоторых разделов; студент усвоил только основные разделы теоретического материала и по указанию преподавателя (без инициативы и самостоятельности) применяет его практически; на вопросы отвечает неуверенно или допускает ошибки, неуверенно защищает свою точку зрения.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется, когда студент не может защитить свои решения, допускает грубые фактические ошибки при ответах на поставленные вопросы или вовсе не отвечает на них.

Примерные вопросы для подготовки к защите курсовой работы

1. Какова цель составления бизнес-плана?

2. Какие разделы включает в себя бизнес-план?
3. Какими видами деятельности планирует заниматься фирма?
4. Какие вопросы включает в себя пункт «План маркетинговой деятельности»?
5. Назовите основных конкурентов фирмы. Каковы их конкурентные преимущества?
6. Какую стратегию ценообразования применяет фирма и почему?
7. Какие формы рекламы фирма считает наиболее целесообразными?
8. Потребность в каких ресурсах определяется в производственном плане?
9. Как определяется потребность в производственном персонале?
10. Что включает в себя организационный план?
11. Какую информацию содержит юридический план фирмы?
12. В какой организационно-правовой форме создана организация?
13. В чем особенность организационно-правовой формы «ООО»?
14. Какие финансовые показатели включает в себя финансовый план фирмы?
15. Какие расходы были включены в себестоимость услуг?
16. Какие затраты можно минимизировать?
17. Как рассчитан фонд заработной платы? Приведите пример расчета заработной платы по одному работнику.
18. В какие фонды производятся страховые платежи? Что является базой для их начисления? Приведите пример расчета.
19. Как рассчитывается величина амортизационных отчислений?
20. Как были определены нормы амортизации по дорогостоящему геодезическому оборудованию и компьютерной технике?
21. Приведите размер налоговой ставки по НДС, НДФЛ, налогу на прибыль.
22. Какие виды прибыли были рассчитаны?
23. Каков порядок определения балансовой, чистой и нераспределенной прибыли?
24. Куда планируется направить нераспределенную прибыль фирмы?
25. Каким образом формируются доходы учредителей фирмы?
26. Целесообразно ли открытие данной организации? Какими показателями это подтверждается?

2.2.2 Примерный перечень экзаменационных вопросов

1. Понятие, виды и состав участников предпринимательской деятельности
2. Понятие и признаки юридического лица
3. Виды юридических лиц: коммерческие и некоммерческие организации
4. Предприятие – первичное звено в народном хозяйстве. Организация хозяйствующих субъектов в рыночной экономике
5. Классификация организаций
6. Организационно-правовые формы предприятий
7. Характеристика хозяйственных товариществ
8. Характеристика хозяйственных обществ
9. Понятие производственного кооператива и унитарного предприятия
10. Производственная и непроизводственная сферы хозяйства. Понятие отрасли.
11. Основные принципы построения экономической системы организации
12. Понятие и типы производственной структуры
13. Понятие и типы организационной структуры управления
14. Понятие и актуальность планирования
15. Особенности централизованной и децентрализованной системы планирования
16. Классификация планирования
17. Методы и принципы планирования
18. Понятие и значение бизнес-плана как основного документа для планирования

предпринимательской деятельности

19. Содержание бизнес-плана
20. Понятие и основные виды имущества организации
21. Разновидности капитала организации
22. Понятие и классификация основных фондов
23. Производственная структура основных фондов
24. Виды износа и стоимостной оценки основных фондов
25. Амортизация основных фондов
26. Способы начисления амортизации основных фондов
27. Показатели эффективности использования основных фондов
28. Понятие, состав и структура оборотных фондов
29. Источники формирования и пополнения оборотных средств
30. Определение потребности организации в оборотных средствах
31. Показатели оборачиваемости оборотных средств
32. Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств
33. Понятие и формы инвестиций
34. Разновидности инвестиций
35. Сущность инвестиционной деятельности
36. Источники финансирования капитальных вложений
37. Понятие и виды нематериальных активов
38. Амортизация нематериальных активов. Срок полезного использования нематериальных активов
39. Понятие и состав персонала организации. Структура кадров
40. Показатели количественной характеристики трудовых ресурсов
41. Понятие системы управления трудовыми ресурсами
42. Понятие и измерение производительности труда
43. Факторы роста производительности труда
44. Нормирование труда. Основные нормы труда
45. Организация оплаты труда на предприятии
46. Понятие и основные элементы системы оплаты труда
47. Повременная форма оплаты труда и ее разновидности (системы)
48. Сдельная форма оплаты труда и ее разновидности (системы)
49. Бестарифная форма оплаты труда
50. Структура заработка работника: основная и дополнительная заработная плата
51. Доплаты и надбавки
52. Планирование фонда заработной платы организации
53. Понятие, виды и функции себестоимости продукции
54. Классификация затрат
55. Понятие и состав сметы затрат на производство продукции
56. Калькулирование себестоимости единицы продукции
57. Понятие прямых и косвенных расходов. Способы распределения косвенных расходов
58. Понятие прибыли организации. Основные показатели прибыли
59. Планирование и распределение прибыли
60. Понятие и показатели рентабельности
61. Сущность и функции цены
62. Группировка цен по различным признакам
63. Структура оптовой и розничной цены
64. Ценовая политика организации. Основные подходы к ценообразованию

2.2.3 Шаблон экзаменационного билета по учебной дисциплине «Экономика организации»

РАССМОТРЕНО ЦМК Экономических дисциплин и специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» _____/Мангатханова И.М. подпись ФИО	Экзамен ОП.02. «Экономика организации» 21.02.05 Земельно-имущественные отношения очная форма обучения	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР _____Ресельс А.П. «____»_____20___г.
Билет №1		
Содержание заданий: 1.Понятие, виды и состав участников предпринимательской деятельности 2.Амортизация основных фондов 3.Определить прибыль от продажи продукции и рентабельность продукции, если выручка от продажи продукции с учетом НДС 20% составила 360000 руб., производственная себестоимость – 150000 руб., внепроизводственные расходы – 50000 руб.		
Инструкция 1-2.На теоретические задания необходимо отвечать четко, кратко и лаконично.Можно подготовить краткий план для ответа.На экз.листе необходимо написать ФИО, группу и номер экз.билета. 3.По практическому заданию необходимо привести необходимые формулы для расчета. Расчет сделать поэтапно и в конце дать полный ответ.		