ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Сибирский колледж транспорта и строительства

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОП.07 «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ»

Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Базовая подготовка
среднего профессионального образования

Иркутск 2022

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу
Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.
00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа

Фонд оценочных средств разработан в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 486 от 12 мая 2014 года, на основе рабочей программы дисциплины ОП.07 «Бухгалтерский учет и налогообложение»

РАССМОТРЕНО: Цикловой методической комиссией экономических дисциплин и специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения «08» июня 2022 г. Председатель:_____/Мангатханова И.М.	УТВЕРЖДАЮ: Заместитель директора по УВР _____/А.П.Ресельс «09» июня 2022 г.

Разработчик: Курташёва О.В., преподаватель Сибирского колледжа транспорта и строительства ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения».

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств ……...4
1.1 Общие положения ……...4
1.2 Результаты освоения дисциплины, подлежащие контролю……....4
1.3 Система контроля и оценки освоения программы дисциплины.....10
2. Фонд оценочных средств для оценки уровня освоения умений и знаний по дисциплине ……15
2.1 Материалы для текущего контроля ……..15
2.2 Материалы для промежуточной аттестации ……29

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1 Общие положения

Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения дисциплины дисциплине ОП.07 «Бухгалтерский учет и налогообложение» программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

ФОС включает оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.
Итогом *дифференцированного зачета* является оценка в баллах:
5 – «отлично»; 4 – «хорошо»; 3 – «удовлетворительно»; 2 – «неудовлетворительно» .
ФОС позволяет оценивать уровень освоения знаний и умений, компетенций по дисциплине.

1.2 Результаты освоения дисциплины, подлежащие контролю

Результаты обучения (освоенные умения, знания, практический опыт)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
Документировать и оформлять бухгалтерскими проводками хозяйственные операции по учету имущества и обязательства организации	Практические занятия №4-14. Наблюдение, проверка выполнения.
Проводить налоговые и страховые расчеты	Практические занятия №12,13,15. Наблюдение, проверка выполнения.
Участвовать в инвентаризации имущества и обязательств организации	Практическое занятие № 8, самостоятельная работа по теме 1.5. Наблюдение, проверка выполнения.
Составлять бухгалтерскую отчетность, участвовать в контроле финансово-хозяйственной деятельности на ее основе	Практические занятия №1,3, самостоятельная работа по теме 1.6. Наблюдение, проверка выполнения.
Ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации	Практические занятия №13,15, самостоятельная работа по темам 2.10, 3.1. Наблюдение, проверка выполнения.
Понимать сущность и порядок расчета налогов	Практические занятия №13,15. Наблюдение, проверка выполнения.
Знать:	
Нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности	Опрос по теме 1.1. Проверка терминов и определений по теме.
Основные требования к ведению бухгалтерского учета	Опрос по темам 1.1, 1.2. Практическое занятие №2, самостоятельная работа по теме 1.5. Наблюдение, проверка выполнения. Проверка терминов и определений по разделу 1.
Формы бухгалтерского учета	Опрос по теме 1.5.
Учет денежных средств	Практическое занятие №4. Проверка выполнения. Опрос и тестирование по теме 2.1.
Учет основных средств	Практическое занятие №6, самостоятельная работа по теме 2.3. Наблюдение, проверка выполнения. Опрос и тестирование по теме 2.3.
Учет материальных активов	Практическое занятие №6, самостоятельная работа по теме 2.3. Наблюдение, проверка выполнения. Опрос и тестирование по теме 2.3.
Учет долгосрочных инвестиций и финансовых вложений	Практическое занятие №7. Наблюдение, проверка выполнения. Опрос по теме 2.4.

Учет материально-производственных запасов	Практическое занятие №8, самостоятельная работа по теме 2.5. Наблюдение, проверка выполнения. Опрос по теме 2.5.
Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости	Практическое занятие №9, самостоятельная работа по теме 2.6. Наблюдение, проверка выполнения. Опрос по теме 2.6.
Учет готовой продукции и ее реализации	Практическое занятие №10, самостоятельная работа по теме 2.7. Наблюдение, проверка выполнения. Опрос по теме 2.7.
Учет текущих операций и расчетов	Практическое занятие №5, Наблюдение, проверка выполнения. Опрос по теме 2.2.
Учет труда и заработной платы	Практическое занятие №11, самостоятельная работа по теме 2.8. Наблюдение, проверка выполнения. Опрос по теме 2.8.
Учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению	Практическое занятие №12, самостоятельная работа по теме 2.9. Наблюдение, проверка выполнения. Опрос по теме 2.9.
Учет расчетов с бюджетом по налогам и сборам	Практическое занятие №13, самостоятельная работа по теме 2.10. Наблюдение, проверка выполнения. Опрос по теме 2.10.
Учет финансовых результатов и использования прибыли	Практическое занятие №14, самостоятельная работа по теме 2.11. Наблюдение, проверка выполнения. Опрос по теме 2.11.
Учет собственного капитала	Самостоятельная работа по теме 2.12. Наблюдение, проверка выполнения. Опрос по теме 2.12.
Учет кредитов и займов	Самостоятельная работа по теме 2.13. Наблюдение, проверка выполнения. Опрос по теме 2.13.
Учетную политику организации	Самостоятельная работа по теме 1.5. Наблюдение, проверка выполнения. Опрос по теме 1.5.
Технологию составления бухгалтерской отчетности	Практическое занятие №3, самостоятельная работа по теме 1.6. Наблюдение, проверка выполнения. Опрос по теме 1.6.
Налоговый кодекс Российской Федерации	Практические занятия №13,15, самостоятельная работа по темам 2.10, 3.1. Наблюдение, проверка выполнения. Опрос по темам 2.10, 3.1.
Виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов	Практические занятия №13,15, самостоятельная работа по темам 2.10, 3.1. Наблюдение, проверка выполнения. Опрос по темам 2.10, 3.1, 3.2.
Нормативные акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения	Самостоятельная работа по темам 2.10, 3.1. Наблюдение, проверка выполнения. Опрос по темам 2.10, 3.1.

Результаты обучения (освоенные ОК и ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения (с применением активных и интерактивных методов)
ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.	-грамотное решение профессиональных задач; - подготовка докладов и рефератов с использованием исследовательского подхода; -использование межпредметных связей при выполнении практических и самостоятельных работ.	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося на учебных занятиях и во внеурочное время. Фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации.
ОК 3. Организовывать свою	- своевременность и полнота	Наблюдение и оценка

собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	выполнения заданий; - рациональное распределение времени на всех этапах решения задач; - эффективный выбор метода и способа решения профессиональных задач согласно заданной ситуации	деятельности обучающегося на учебных занятиях и во внеурочное время. Фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации.
ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	- демонстрация способности принимать решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося на учебных занятиях и во внеурочное время. Фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации.
ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	-грамотное применение нормативно-законодательных актов; -активное использование информационно-коммуникационных технологий (сети Internet, СПС «Консультант»). - подготовка докладов, рефератов, презентаций обучающихся с использованием материалов из разных источников, включая профессиональные сайты, ЭБС «Знаниум» и др.	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося на учебных занятиях и во внеурочное время. Фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации.
ПК 1.1. Составлять земельный баланс района. ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий. ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества. ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.	Документировать и оформлять бухгалтерскими проводками хозяйственные операции по учету имущества и обязательства организации Проводить налоговые и страховые расчеты Участвовать в инвентаризации имущества и обязательств организации Составлять бухгалтерскую отчетность, участвовать в контроле финансово-хозяйственной деятельности на ее основе Ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации	Фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации. Наблюдение за учебно-познавательной деятельностью обучающихся на занятиях; Устный опрос (индивидуальный и фронтальный); Тестовый контроль; Выполнение практических заданий и самостоятельных работ
ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах. ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки. ПК 4.3. Обобщать результаты,	Документировать и оформлять бухгалтерскими проводками хозяйственные операции по учету имущества и обязательства организации Проводить налоговые и страховые расчеты Участвовать в инвентаризации имущества и обязательств организации	Фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации. Наблюдение за учебно-познавательной деятельностью обучающихся на занятиях; Устный опрос (индивидуальный и фронтальный); Тестовый контроль; Выполнение

полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки. ПК 4.4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками. ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией. ПК 4.6. Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.	Составлять бухгалтерскую отчетность, участвовать в контроле финансово-хозяйственной деятельности на ее основе Ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации Понимать сущность и порядок расчета налогов	практических заданий и самостоятельных работ

Программа воспитания в рабочей программе профессионального модуля отражается через содержание направлений воспитательной работы, разбитых на следующие воспитательные модули:

Модули программы воспитания	Содержание модуля программы воспитания
Модуль 1 «Профессионально-личностное воспитание»	*Цель модуля:* создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения. *Задачи модуля:* – развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию; – формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности. – формирование профессиональных компетенций; – формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу); – формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм; – осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов; – формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
Модуль 2 «Гражданско-патриотическое воспитание»	*Цель модуля:* развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку. *Задачи модуля:* – формирование знаний обучающихся о символике России;

	– воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины; – формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству; – развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества; – формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; – развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности; – формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям; – формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; – формирование антикоррупционного мировоззрения.
Модуль 3 «Физическая культура и здоровьесбережение»	*Цель модуля:* формирование у обучающихся чувства бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа России, культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности. *Задачи модуля:* – формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции - «становиться лучше»; – формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику

	наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек; – формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью - как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания.
Модуль 4 «Культурно-творческое воспитание»	*Цель модуля:* создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению. *Задачи модуля:* – воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы; – реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; – формирование позитивных жизненных ориентиров и планов; – формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; – формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия); – развитие культуры межнационального общения; – формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей; – воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни; – формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
Модуль 5 «Экологическое воспитание»	*Цель модуля:* формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России. *Задачи модуля:* – развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и

	мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; – воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности; – воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; – формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире; – формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.

1.3 Система контроля и оценки освоения программы дисциплины

Основными формами проведения текущего контроля знаний на занятиях являются: устный опрос, тестирование, выполнение практических, самостоятельных и контрольных работ.

Программа контрольно-оценочных мероприятий
за период изучения по дисциплине

№	Наименова-ние контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (тема /компетенции)		Наименование оценочного средства (форма проведения)
1.	Текущий контроль	Тема 1.1. Сущность и задачи бухгалтерского учета	ОК1,2 Модули 1, 2	Выполнение оценочного задания (устно) (опрос по теме).
2.	Текущий контроль	Тема 1.2. Предмет и метод бухгалтерского учета	ОК1,2 Модули 1, 2	Выполнение оценочного задания (устно) (опрос по теме).
3.	Текущий контроль	Тема 1.3. Содержание бухгалтерского баланса	ОК 3 ОК5, ПК.1 Модули 1, 2,4	Выполнение оценочного задания (устно) (опрос по теме). Выполнение оценочного задания (письменно): Практическое занятие №1. Самостоятельная работа.
4.	Текущий контроль	Тема 1.4. Счета и двойная запись	ОК3 ОК5 Модули 1, 2,4	Выполнение оценочного задания (устно) (опрос по теме). Выполнение оценочного задания (письменно): Практическое занятие №2. Самостоятельная работа.
5.	Текущий	Тема	ОК	Выполнение оценочного задания (устно)

	контроль	1.5.Организация бухгалтерского учета	1-3 Модули 1, 2,4	(опрос по теме). Выполнение оценочного задания (письменно): Самостоятельная работа.
6.	Текущий контроль	Тема 1.6. Бухгалтерская отчетность организации	ОК3, ПК 1.1, 1.4, ОК 3-5 ПК 1.1, 1.4 Модули 1, 3,4	Выполнение оценочного задания (устно) (опрос по теме). Выполнение оценочного задания (письменно): Практическое занятие №3. Самостоятельная работа.
7.	Текущий контроль	Тема 2.1. Учет денежных средств	ОК 3-5 ПК 1.2 Модули 1, 2,4	Выполнение оценочного задания (устно) (опрос по теме). Выполнение оценочного задания (письменно): Практическое занятие №4. Самостоятельная работа.
8.	Текущий контроль	Тема 2.2. Учет текущих операций и расчетов	ОК 3-5 ПК 1.2 Модули 1, 2,4	Выполнение оценочного задания (устно) (опрос по теме). Выполнение оценочного задания (письменно): Практическое занятие №5.
9.	Текущий контроль	Тема 2.3. Учет внеоборотных активов	ОК 3-5 ПК 1.2 ПК 4.1,4.5 Модули 1,4,5	Выполнение оценочного задания (устно) (опрос по теме). Выполнение оценочного задания (письменно): Практическое занятие №6. Самостоятельная работа.
10.	Текущий контроль	Тема 2.4.Учет долгосрочных инвестиций и финансовых вложений	ОК 3-5 ПК 1.2 Модули 1, 2,4	Выполнение оценочного задания (устно) (опрос по теме). Выполнение оценочного задания (письменно): Практическое занятие №7.
11.	Текущий контроль	Тема 2.5.Учет материально-производственных запасов	ОК 3-5 ПК 1.2 Модули 1,4,5	Выполнение оценочного задания (устно) (опрос по теме). Выполнение оценочного задания (письменно): Практическое занятие №8. Самостоятельная работа.
12.	Текущий контроль	Тема 2.6. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости	ОК 3-5 ПК 1.2 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 Модули 1,4,5	Выполнение оценочного задания (устно) (опрос по теме). Выполнение оценочного задания (письменно): Практическое занятие №9. Самостоятельная работа.
13.	Текущий контроль	Тема 2.7. Учет готовой продукции и ее реализации	ОК 3-5 ПК 1.2 Модули 1, 2,4	Выполнение оценочного задания (устно) (опрос по теме). Выполнение оценочного задания (письменно): Практическое занятие №10.
14.	Текущий контроль	Тема 2.8.Учет труда и заработной платы	ОК 3-5 ПК 1.2 Модули 1, 2, 4	Выполнение оценочного задания (устно) (опрос по теме, выступление с докладом). Выполнение оценочного задания (письменно): Практическое занятие №11. Самостоятельная работа.
15.	Текущий контроль	Тема 2.9. Учет расчетов по социальному	ОК 3-5 ПК 1.2, 1.3	Выполнение оценочного задания (устно) (опрос по теме). Выполнение оценочного задания

		страхованию и обеспечению	Модули 1, 2,4	(письменно): Практическое занятие №12. Самостоятельная работа.
16.	Текущий контроль	Тема 2.10. Учет расчетов с бюджетом по налогам и сборам	ОК 3-5 ПК 1.2, 1.3, 1.4, 4.2,4.4 Модули 1, 2,4	Выполнение оценочного задания (устно) (опрос по теме, выступление с докладом). Выполнение оценочного задания (письменно): Практическое занятие №13. Самостоятельная работа.
17.	Текущий контроль	Тема 2.11. Учет финансовых результатов и использования прибыли	ОК 3-5 ПК 1.2,-1.4, 4.2-4.4 Модули 1, 2,4	Выполнение оценочного задания (устно) (опрос по теме). Выполнение оценочного задания (письменно): Практическое занятие №14. Самостоятельная работа.
18.	Текущий контроль	Тема 2.12. Учет собственного капитала	ОК 3 Модули 1, 2,4	Выполнение оценочного задания (устно) (опрос по теме). Выполнение оценочного задания (письменно): Самостоятельная работа.
19.	Текущий контроль	Тема 2.13. Учет кредитов и займов	ОК 3 Модули 1, 2, 4	Выполнение оценочного задания (устно) (опрос по теме). Выполнение оценочного задания (письменно): Самостоятельная работа.
20.	Текущий контроль	Тема 3.1. Налоговая система Российской Федерации	ОК 3 ПК 1.2, 4.6 Модули 1, 2, 4	Выполнение оценочного задания (устно) (опрос по теме, выступление с докладом). Выполнение оценочного задания (письменно): Самостоятельная работа.
21.	Текущий контроль	Тема 3.2.Виды налогов в РФ и порядок их расчетов	ОК 3-5 ПК 1.3, 1.4,4.2 Модули 1, 2, 4	Выполнение оценочного задания (устно) (опрос по теме). Выполнение оценочного задания (письменно): Практическое занятие №15.
22.	Промежуточный контроль	Дифференцированный зачет	ОК 2 - 5 ПК 1.1 - 1.4, 4.1 - 4.6 Модули 1, 2, 4	Контрольное тестирование Практические оценочные задания

Перечень оценочных средств

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
Текущий контроль успеваемости			
1	Практические задания по освоенной теме	Средство для проверки умений применять полученные знания по освоенной теме дисциплины. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений обучающихся	Задания по темам/разделам дисциплины
2	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной	Темы рефератов

		(учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	
3	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
4	Фронталь-ный опрос	Средство для проверки теоретических знаний. Рекомендуется для оценки теоретических знаний, алгоритмов решения.	Вопросы по темам/разде-лам дисциплины
5	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Комплект тестовых заданий для текущего контроля
6	Задания для самостоятельн ой работы	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по разделу (теме).	Комплект заданий для выполнения самостоятельно й работы.
Промежуточная аттестация			
1	Контрольное тестирование	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Контрольный тест для промежуточ-ной аттестации
2	Практические оценочные задания	Средство для проверки умений применять полученные знания по освоенной теме дисциплины. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений обучающихся	Комплект практических заданий для промежуточного контроля

Критерии и шкалы оценивания в результате изучения дисциплины при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации:

Шкалы оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся правильно ответил на теоретические и практические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при выполнении упражнений, иных заданий. Ответил на все дополнительные вопросы
«хорошо»	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы, показал хорошие знания в рамках учебного материала. Выполнил с небольшими неточностями практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при овладении учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов
«удовлетворительно»	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при овладении учебного материала. Допустил много неточностей при

	ответе на дополнительные вопросы
«неудовлетворительно»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов

2 Фонд оценочных средств для оценки уровня освоения умений и знаний по дисциплине

2.1 Материалы для текущего контроля

ОП.07 «Бухгалтерский учет и налогообложение»

2.1.1 Примеры практических заданий (подробно приведены в методических указаниях для выполнения практических работ)

Тема 1.3. Содержание бухгалтерского баланса

Практическое занятие 1. Составить бухгалтерский баланс по данным о хозяйственных средствах предприятия и источниках их образования.

Задача 1. Произвести классификацию хозяйственных средств по видам и источникам образования. Результаты оформить в таблице (см. ниже). В хозяйственных средствах выделить основные средства, оборотные средства и прочие внеоборотные средства по их видам. В источниках выделить собственные, заемные и прочие источники по их видам. Определить общую сумму хозяйственных средств и источников и сделать вывод. Построить бухгалтерский баланс предприятия.

Задача 2. Заполнить форму №1 «Бухгалтерский баланс» по фирме ООО «Надежда», пользуясь информацией о наличии хозяйственных средств и источников на 01.10.20__года

Тема 1.4. Счета и двойная запись

Практическое занятие №2: решение задачи по теме (заполнить журнал регистрации хозяйственных операций, открыть и заполнить бухгалтерские счета, составить оборотно-сальдовую ведомость и бухгалтерский баланс).

Задание:

1.Оформить журнал регистрации хозяйственных операций обувного предприятия за февраль 20_ года и указать бухгалтерские проводки (см. табл.1).

2. На основании баланса на 1 февраля открыть счета бухгалтерского учета.

3. Пользуясь бухгалтерскими проводками, произвести двойную запись хозяйственных операций на счетах.

4. Подсчитать обороты и определить конечное сальдо по счетам.

5. Составить оборотно-сальдовую ведомость по синтетическим счетам.

6. По данным оборотно-сальдовой ведомости оформить бухгалтерский баланс предприятия на 1 марта 20_ года.

Тема 1.6. Бухгалтерская отчетность организации

Практическое занятие №3: решение задачи по анализу ликвидности баланса.

Задание: по исходным данным проанализировать состояние финансово-хозяйственной деятельности организации на основе данных бухгалтерской отчетности.

Тема 2.1. Учет денежных средств

Практическое занятие №4: решение задачи по отражению в учете и оформлению операций по денежным средствам.

Задание: 1) заполнить Журнал регистрации хоз. операций фирмы за октябрь;
2) заполнить первичные документы: денежный чек, ПКО №133, РКО №145, объявление на взнос наличными № 38, платежное поручение №263, авансовый отчет №55;
3) заполнить три листа кассовой книги: за 03-05октября, за 06-07 октября, за 10-12 октября.

Тема 2.2. Учет текущих операций и расчетов

Практическое занятие №5: решение задачи по отражению в учете текущих операций и расчетов с дебиторами и кредиторами.

Задание: 1) назвать примеры операций по отражению в учете расчетов с дебиторами и кредиторами;

2) составить бухгалтерские проводки по хозяйственным операциям (см. табл.).

Тема 2.3. Учет внеоборотных активов

Практическое занятие №6: решение задач по отражению в учете внеоборотных активов.

Задача 1. Определить сумму амортизации основных средств тремя методами, если их балансовая стоимость составила 400000 руб., срок полезного использования – 6 лет, коэффициент ускорения –2.

Задача 2. Предприятие приобрело основное средство у поставщика стоимостью 70000 руб.+ НДС 18%. Стоимость услуг транспортной организации по его доставке – 2000 руб. + НДС 18%. Поставить объект на баланс, оплатить счета, зачесть НДС. Начислить амортизацию линейным способом, если срок полезного использования составляет 5 лет.

Задача 3. Предприятие продает основные средства стоимостью 190000 руб. с износом 80000 руб.

Расходы на продажу ОС составили 10000 руб. Покупателю предъявлен счет на 236000 руб. включая НДС. Начислить НДС в бюджет, составить бух. проводки и определить финансовый результат от продажи ОС

Задача 4. Предприятие ликвидирует основное средство первоначальной стоимостью 370000 руб. Годовая норма амортизации – 10% , фактический срок службы – 9 лет 6 месяцев. Затраты по ликвидации составили: заработная плата за демонтаж оборудования – 2000 руб., страховые взносы – 30%, счет автобазы – 3000 руб. От списания объекта оприходован лом на сумму 4000 руб. Составить бух. проводки и определить финансовый результат от ликвидации объекта.

Тема 2.4.Учет долгосрочных инвестиций и финансовых вложений

Практическое занятие №7: решение задачи по учету долгосрочных инвестиций и финансовых вложений.

Задача. В январе 2014 г. организация приобрела оборудование для производственных целей.

Для его покупки был взят в банке кредит в сумме 354000 руб. сроком на два месяца по ставке 15% годовых.

Начисление и уплата процентов производится ежемесячно. Стоимость оборудования составила 354000 руб., в том числе НДС – 54000 руб.

Кроме того, организация оплатила транспортные расходы по доставке оборудования в сумме 9000 руб., в том числе НДС – 1372,88 руб.

Произведены расчеты с продавцом оборудования и транспортной организацией. Оборудование введено в эксплуатацию 1 февраля 2014г.

Определить балансовую стоимость объекта и отразить приобретение основного средства бухгалтерскими проводками.

Тема 2.5.Учет материально-производственных запасов

Практическое занятие №8: решение задачи по учету материально-производственных запасов; отражение результатов инвентаризации МПЗ.

Задание 1: составить бухгалтерские проводки по учету материально-производственных запасов:

1. Поступили материалы от поставщика
2. Учтен НДС согласно счету-фактуре поставщика
3. Поступили материалы от учредителей в счет вкладов в уставный капитал
4. Отпущены материалы на изготовление продукции
5. Отпущены материалы на строительство объектов основных средств
6. Поступили материалы безвозмездно по текущей рыночной стоимости
7. Отпущены материалы на ремонт оборудования
8. Оприходован металлолом от списания основного средства
9. Отпущены материалы на продажу
10. Утвержден авансовый отчет подотчетного лица за приобретение материалов
11. Отражена недостача материалов
12. Списана недостача на материально ответственное лицо

Задание 2: 1 февраля предприятием был оприходован материал стоимостью 17700 руб., включая НДС. 5 февраля был акцептован счет-фактура от транспортной компании на оплату услуг по доставке этого материала на сумму 2360 руб., включая НДС.

Материал был приобретен при участии посредника, стоимость услуг которого составила 1416 руб. с НДС (счет получен 15 февраля).

В соответствии с учетной политикой за учетную цену принята цена поставщика.

Счета были полностью оплачены, НДС зачтен.

Отразить бухгалтерскими проводками указанные операции и определить сумму отклонений в стоимости материалов.

Практическое занятие №9: решение задачи по учету затрат на производство продукции.

Задание: 1) заполнить журнал регистрации хозяйственных операций, составить корреспонденцию счетов;

2) распределить косвенные расходы между видами продукции А и Б пропорционально заработной плате производственных рабочих, если заработная плата производственных рабочих по изготовлению продукции А составила 120000 руб., а по изготовлению продукции Б – 80000 руб. Распределение косвенных расходов выполнить в таблице.

Практическое занятие №10: решение задачи по учету готовой продукции.

Задание:

На основании приведенных данных на начало месяца и перечня хозяйственных операций за месяц требуется:

1) записать хозяйственные операции в журнал регистрации хозяйственных операций, указать корреспонденцию счетов по каждой операции;

2) открыть синтетические счета и записать в них остатки на начало месяца;

3) отразить на счетах хозяйственные операции за месяц путем двойной записи;

4) определить и списать общехозяйственные расходы, а также фактическую себестоимость выпущенной продукции;

5) определить результат от продажи продукции и списать его на счет 99 «Прибыль и убытки»;

6) подсчитать обороты по счетам, вывести по каждому счету конечное сальдо;

7) составить оборотную ведомость по синтетическим счетам;

8) составить бухгалтерский баланс организации.

Практическое занятие №11: решение задачи по учету заработной платы.

Задание: составить бухгалтерские проводки по учету заработной платы согласно журналу регистрации хозяйственных операций.

Практическое занятие №12: решение задачи по учету страховых взносов.

Задание: на основе данных о заработной плате начислить страховые взносы и составить бухгалтерские проводки.

Практическое занятие №13: решение задачи по учету налогов и сборов.

Задача 1. Фактическая себестоимость реализованной продукции –180000 руб., внепроизводственные расходы – 30000 руб. Покупателю предъявлен счет на 354000 руб., включая НДС. Начислить НДС в бюджет, составить бух. проводки и определить финансовый результат от продажи продукции.

Задача 2. Предприятие приобрело основное средство у поставщика стоимостью 700000 руб.+ НДС 20%. Стоимость услуг транспортной организации по его доставке – 12000 руб. + НДС 20%. Поставить объект на баланс, оплатить счета, зачесть НДС.

Практическое занятие №14: решение задач по учету финансовых результатов.

Задача 1. Согласно исходным данным составить бухгалтерские проводки и определить финансовый результат от продажи продукции

Задача 2. Выручка от продажи товаров составила 354000 руб. включая НДС. Себестоимость проданных товаров – 200000 руб., расходы на продажу -
40000 руб. Начислить НДС в бюджет и определить финансовый результат от продажи товаров.

Задача 3. Предприятие продает основные средства стоимостью 190000 руб. с износом 80000 руб. Расходы на продажу составили 10000 руб. Покупателю предъявлен счет на 236000 руб. включая НДС. Начислить НДС в бюджет, составить бух. проводки и определить финансовый результат от продажи основных средств.

Практическое занятие №15: решение задач по начислению отдельных налогов и сборов (НДС, НДФЛ и др.).

Задание 1: составить бухгалтерские проводки и определить сумму НДС, подлежащую перечислению в бюджет:

1) Акцептован счет поставщика за материалы –30000=
2) Учтен НДС 18% в счете поставщика – ?
3) Отпущены материалы на изготовление продукции –30000=
4) Оплачен счет поставщика –?
5) Зачтен НДС по отпущенным в производство материалам –?
6) Предъявлены покупателям счета за продажу продукции– 118000=
7) Начислен НДС от продажи продукции –?

8) Перечислен НДС в бюджет –?

Задание 2: по исходным данным определить величину НДФЛ:

Слесарь 6 разряда отработал в месяце 170 часов; премия равна 20% к тарифной заработной плате; часовая тарифная ставка первого разряда равняется 50 руб. Тарифный коэффициент для 6 разряда - 1,8. Имеет одного ребенка до 18 лет.

2.1.2 Примерная тематика рефератов (докладов) по дисциплине «Бухгалтерский учет и налогообложение»:

1. Развитие бухгалтерского учета на современном этапе
2. Принципы ведения бухгалтерского учета
3. Бухгалтерский учет – одна из функций управления
4. Реформирование бухгалтерского учета в соответствии с международными стандартами
5. Нормативное регулирование учета в России
6. Особенности, задачи и основные этапы учетного процесса
7. Развитие форм ведения бухгалтерского учета
8. Организация бухгалтерского учета хозяйствующего субъекта
9. Учетная политика хозяйствующего субъекта
10. Организация бухгалтерского учета в условиях автоматизированной системы управления хозяйственной деятельностью экономического субъекта
11. Методология бухгалтерского учета
12. Предмет бухгалтерского учета
13. Балансовый метод отражения информации
14. Классификация счетов бухгалтерского учета
15. Система счетов и двойная запись
16. План счетов бухгалтерского учета и принципы его формирования
17. Оценка имущества в учете и отчетности
18. Документирование хозяйственных операций
19. Инвентаризация имущества организации
20. Учет денежных средств в кассе организации
21. Учет денежных средств на расчетных счетах
22. Учет производственных запасов и организация контроля за их использованием
23. Учет реализации готовой продукции
24. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками
25. Учет расчетов с бюджетом по налогам и сборам
26. Учет расчетов с внебюджетными фондами
27. Учет расчетов с учредителями
28. Учет расчетов по оплате труда в организации
29. Учет основных средств предприятия
30. Учет нематериальных активов
31. Учет собственного капитала
32. Учет затрат, включаемых в себестоимость продукции организации
33. Учет финансовых результатов деятельности организации
34. Учет заемных средств организации
35. Бухгалтерская отчетность в системе управления организацией
36. Система налогов и сборов в РФ.

2.1.3 Примеры контрольных вопросов по темам дисциплины

Тема «Учет денежных средств»

1. Для чего предприятию необходимы денежные средства?

2. Какие объекты учета относятся к денежным средствам и на каких счетах они отражаются?
3. В каком разделе бухгалтерского баланса отражаются денежные средства? Почему они являются наиболее ликвидной частью активов?
4. Где должны храниться свободные денежные средства организации?
5. Могут ли храниться в кассе денежные средства сверх установленного лимита? Если да, то для как долго и для каких целей?
6. С какими операциями связана потребность организации в наличных денежных средствах?
7. Какими первичными документами оформляется движение денег в кассе организации?
8. Что заполняет кассир на основе первичных документов? Для чего предназначен данный регистр?
9. Какие учетные регистры по кассовым операциям ведет бухгалтер при журнально-ордерной форме ведения учета?
10. Какие субсчета могут быть открыты к счету 50?
11. Какие документы предприятие представляет в банк для открытия расчетного счета?
12. Какими первичными документами оформляются операции на расчетном счете и для чего они предназначены?
13. Для чего необходима выписка банка из расчетного счета?
14. Какие учетные регистры ведутся по расчетному счету при журнально-ордерной форме ведения учета?
15. В каких случаях производится принудительное списание денежных средств с расчетного счета?
16. На каком счете отражаются ошибочно списанные банком денежные средства?
17. В каких случаях возникает потребность в ведении валютных операций?
18. Какие субсчета могут быть открыты к счету 52?
19. Когда образуется и какой записью отражается положительная курсовая разница?
20. Когда образуется и какой записью отражается отрицательная курсовая разница?
21. Какие субсчета открываются к счету 55?
22. Что такое аккредитив?
23. Какие проводки составляются при открытии специальных счетов?
24. Что означает запись: Д60 К55.1?
25. Для чего предназначен счет 57?
26. Какие субсчета открываются к счету 58?

Тема «Учет текущих операций и расчетов»

1. Какие лица являются подотчетными?
2. Что понимается под хозяйственно-операционными расходами?
3. Какова величина лимита расчетов наличными между юридическими лицами?
4. Какой документ должно представить подотчетное лицо для утверждения своих расходов?
5. Какие затраты включаются в состав расходов по служебным командировкам?
6. Что отражается на счете 71 по дебету и кредиту?
7. В течение какого срока авансовый отчет должен быть представлен в бухгалтерию?
8. Какой учетный регистр ведется по счету 71?
9. В каком размере признаются суточные для целей налогообложения налогом на прибыль?
10. Как отражаются остатки подотчетных сумм, не возвращенные подотчетными лицами в установленные сроки?
11. Какие субсчета открываются к счету 73?
12. Что отражается на счете 73.1?

13. На какой счет списывается сумма разницы между рыночной ценой и балансовой стоимостью по недостачам ТМЦ? Какая запись при этом составляется?
14. Какая запись составляется при формировании уставного капитала учредителями?
15. Какая запись составляется при начислении дивидендов учредителям?
16. Назовите субсчета 76
17. Что означает запись: Д51 К76.2?
18. Что отражается по дебету и кредиту счета 68?
19. Каким ПБУ определен порядок учета расчетов по налогу на прибыль?
20. Что является объектом налогообложения по налогу на прибыль?
21. По какой формуле можно определить пени за просрочку уплаты налога?
22. Что означает запись: Д99 К68?
23. Что означает запись: Д90.3 К68?
24. На каком счете отражается НДС по приобретенным ценностям?
25. Как списывается НДС при использовании ресурсов на производственные нужды?
26. Как отражается НДС при продаже имущества?
27. Облагается ли НДФЛ пособие по временной нетрудоспособности?
28. Какой стандартный вычет по НДФЛ применяется на каждого ребенка?
29. Какие применяются тарифы страховых взносов?
30. Что означает запись: Д20 К69.1?

Тема «Учет внеоборотных активов»

1. Каким ПБУ определяется порядок учета основных средств?
2. Какие виды объектов относятся к основным средствам?
3. Что признается инвентарным объектом основных средств?
4. В каких регистрах ведется пообъектный учет основных средств?
5. По какой стоимости основные средства могут отражаться в учете и отчетности?
6. Какие виды затрат могут учитываться в составе первоначальной стоимости основных средств?
7. С какой целью и как производится переоценка объектов основных средств?
8. В какой корреспонденции учитывается сумма дооценки основных средств?
9. Что собой представляет остаточная стоимость основных средств?
10. Какими способами производится начисление амортизации объектов основных средств?
11. Как определяется сумма амортизационных отчислений при линейном способе списания стоимости?
12. Как определяется сумма амортизационных отчислений при способе уменьшаемого остатка?
13. Как определяется сумма амортизационных отчислений при способе списания стоимости по сумме чисел лет срока полезного использования?
14. Какой нормативный документ используется при определении срока полезного использовании объектов основных средств?
15. В какие амортизационные группы включены электронно-вычислительная техника и геодезическое оборудование?
16. По дебету каких счетов отражается начисление амортизационных отчислений?
17. Что означает запись: Д25 К02 и Д26 К02?
18. Какой записью отражается ввод объекта основных средств в эксплуатацию?
19. Как списывается сумма НДС в момент принятия на учет объекта основных средств?
20. В каких случаях может иметь место выбытие объекта основных средств?
21. Что отражается по дебету и кредиту счета «Выбытие основных средств»?
22. Каким образом на счете 91 формируется финансовый результат от выбытия основных средств?
23. Какими способами может осуществляться ремонт основных средств?

24. На какие счета относятся затраты на проведение разных видов ремонта?
25. Какие объекты относятся к нематериальным активам?
26. Какими способами производится начисление амортизации объектов основных средств?

Тема «Учет собственного капитала»

1. Из каких источников состоят собственные средства предприятия?
2. Что собой представляет уставный капитал предприятия?
3. Какая бухгалтерская запись производится после государственной регистрации предприятия?
4. С какими счетами может корреспондировать счет 75 по кредиту?
5. Для чего предназначен резервный капитал?
6. Каков размер обязательных отчислений в резервный капитал от чистой прибыли?
7. Как может формироваться добавочный капитал?
8. Что означают записи: Д01 К83, Д83 К02?
9. Что означают записи: Д02 К83, Д83 К01?
10. Какой записью отражается образование нераспределенной прибыли после реформации баланса?
11. Какой записью отражается образование непокрытого убытка после реформации баланса?
12. За счет чего могут быть покрыты убытки прошлых лет?
13. Куда может быть направлена чистая прибыль?
14. Что означает запись: Д84 К75?

2.1.4 Примеры тестовых заданий для текущего контроля

Тест по теме 1.3 «Содержание бухгалтерского баланса»:

1. Баланс, составляемый на 1 апреля, является:
а) вступительным; б) начальным;
в) промежуточным; г) ликвидационным;

2. Баланс, отчищенный от регулирующих статей, - это:
а) баланс – брутто; б) баланс – нетто;

3. Задолженность покупателей и заказчиков относится к разделу баланса:
а) №1; б) №2; в) №3; г) №4 ; д) №5;

4. Раздел баланса №3 содержит статью:
а) денежные средства;
б) долгосрочные кредиты;
в) прибыль;
г) краткосрочные кредиты;

5. К какому типу хозяйственных операций относится выдача заработной платы?
а) к первому; б) ко второму; в) к третьему; г) к четвертому;

6. Тип операций, вызывающий увеличение валюты баланса:
а) 1-й; б) 2-ой; в) 3-ий; г) 4-ый;

7. Действующий бухгалтерский баланс построен:
а) по принципу уменьшения ликвидности активов;

б) по принципу увеличения ликвидности активов;
в) в произвольном порядке расположение статей;

8. Получение кредита от банка относится к типу операций:
а) №1; б) №2; в) №3; г) №4;

9. Какие типы операций не вызывают изменение валюты баланса:
а) $А^+$ $А^-$ б) $А^+$ $П^+$
$П^+$ $П^-$ $А^-$ $П^-$

10. Какое число разделов имеет пассив бухгалтерского баланса?
а) 2; б) 3; в) 4; г) 5;

11. К какому разделу бухгалтерского баланса относится долгосрочный кредит банка?
а) к третьему; б) к четвертому; в) к пятому;

12. Какие активы являются наиболее ликвидными?
а) основные средства; б) материальные запасы;
в) готовая продукция; г) денежные средства;

13. Валюта баланса – это:
а) величина всех денежных средств;
б) величина оборотных средств;
в) денежное выражение хозяйственных средств;
г) общий итог актива или пассива;

14. К какому типу операций относится выпуск из производства готовой продукции:
а) к первому; б) ко второму; в) к третьему; г) к четвертому;

15. По какой стоимости отражаются в балансе амортизируемые активы:
а) по первоначальной; б) по восстановительной; в) по остаточной.

Ключ к тесту

№ вопроса	Вариант ответа
1.	В
2.	Б
3.	Б
4.	В
5.	Г
6.	В
7.	Б
8.	В
9.	А
10.	Б
11.	Б
12.	Г
13.	Г
14.	А
15.	В

Тестовые задания по разделу 1
«Основы ведения бухгалтерского учета в организации»

Назначение: ФОС предназначен для контроля оценки текущих результатов освоения учебной дисциплины «Бухгалтерский учет и налогообложение» по разделу 1.
Текущая аттестация проходит в форме тестирования.
Количество вариантов для обучающихся – 2.
Время выполнения – 30 минут.
Знания:

- нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности;
- основные требования к ведению бухгалтерского учета;

Умения:

- документировать и оформлять бухгалтерскими проводками хозяйственные операции по учету имущества и обязательства организации;
- составлять бухгалтерскую отчетность, участвовать в контроле финансово-хозяйственной деятельности на ее основе.

Условия выполнения: кабинет, тестовая программа либо раздаточный материал.

Инструкция по выполнению**:**
Вам необходимо выполнить один вариант тестовых заданий теоретического и практического характера, состоящий из 20 вопросов. Задания необходимо выполнять в заданной последовательности, не забудьте указать номер задания. Внимательно прочитайте тестовое задание и выберите один правильный ответ. Вы можете воспользоваться Планом счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций, в том числе с помощью СПС «КонсультантПлюс». За каждый правильный ответ в тесте вы получаете 1 балл.
Максимальное количество баллов – 20.
Максимальное время выполнения задания – 30 мин.

ТЕСТ (вариант №1)

1. На какие группы можно разделить всю учетную информацию?
а) оперативного учета, оперативного анализа и статистического учета.
б) оперативного, бухгалтерского и статистического учета.
в) оперативного и статистического учета.
2. Какие показатели содержатся в бухгалтерском балансе?
а) аналитические.
б) синтетические.
в) аналитические и синтетические.
3.Для чего составляется оборотная ведомость по синтетическим счетам?
а) для проверки правильности корреспонденции счетов.
б) для проверки полноты аналитического учета.
в) для проверки полноты синтетического учета.
4.Для чего составляется оборотная ведомость по аналитическим счетам?
а) для проверки полноты аналитического учета.
б) для проверки полноты синтетического учета.
в) для проверки правильности корреспонденции счетов.
5.Что представляет собой субсчет?
а) это счет первого порядка.
б) это счет аналитического учета.
в) это счет второго порядка.

6.Что включает в себя актив бухгалтерского баланса?
а) имущество предприятия и источники образования имущества.
б) источники образования имущества предприятия.
в) имущество предприятия.
7.Что представляет собой кредитовый оборот?
а) сумма данных хозяйственных операций по кредиту счета.
б) сумма данных хозяйственных операций по кредиту счета и сальдо начального.
в) сумма данных хозяйственных операций по дебету счета.
8.Что означает движение хозяйственных средств?
а) сальдо дебетовое.
б) оборот.
в) сальдо кредитовое.
9. Синтетические счета являются:
а) объединяющими счетами.
б) детализирующими счетами.
в) информационными счетами.
10.Метод бухучета представляет собой:
а) двойственное отражение информации.
б) сплошное и непрерывное наблюдение за хозяйственными фактами.
в) выражение имущества в денежном выражении.
г) совокупность способов, при помощи которых отражается его предмет.
11.Как подразделяются активы?
а) на собственные и заемные.
б) на оборотные и внеоборотные.
в) на краткосрочные и долгосрочные.
12.Задолженность по оплате труда относится:
а) к долгосрочным обязательствам.
б) к кредиторской задолженности.
в) включается в дебиторскую задолженность.
13.Система нормативных документов 1-го уровня – это:
а) стандарты. б) инструкции. в) план счетов. г) законы и законодательные акты.
14.Система нормативных документов 3-го уровня – это:
а) законы. б) налоговый кодекс.
в) положения по бухучету. г) методические указания по ведению бухучета.

15. Где отражается прибыль?
а) в активе баланса. б) в пассиве баланса. в) не отражается в балансе.

16. Счет 99 является:
а) активным. б) пассивным. в) активно-пассивным.

17.Какая из проводок удовлетворяет следующему уравнению: А=П+х-х?
а) дебет 20 – кредит 02. б) дебет 70 – кредит 68.
в) дебет 20 – кредит 70. г) дебет 20 – кредит 10.

18.Поступление материалов от поставщиков отражается следующей проводкой:
а) дебет сч.10 - кредит сч.60.
б) дебет сч.60 - кредит сч.51.
в) дебет сч.10 - кредит сч.71.
г) дебет сч.10 - кредит сч.76.

19.Какая корреспонденция счетов отражает начисление зарплаты рабочих основного производства?

а) дебет сч.20 – кредит сч.70.
б) дебет сч.25 – кредит сч.70.
в) дебет сч.23 – кредит сч.70.
г) дебет сч.20 – кредит сч.69.

20.По назначению документы бывают:

а) первичные и сводные.
б) оправдательные и распорядительные.
в) разовые и накопительные.
г) внутренние и внешние.

ТЕСТ (вариант №2)

1.Каковы специфические элементы метода бухгалтерского учета?

а) система счетов и бухгалтерский баланс
б) двойная запись и калькуляция.
в) баланс, система счетов, двойная запись, документация и инвентаризация, оценка и калькуляция.

2.Что такое план счетов?

а) совокупность синтетических и аналитических счетов.
б) совокупность синтетических счетов и субсчетов.
в) совокупность аналитических счетов и субсчетов.

3.В каком случае сальдо конечное по активному счету равно нулю?

а) если в течении месяца по счету не было движение средств.
б) если оборот по дебету равен обороту по кредиту.
в) если сальдо начальное плюс оборот по дебету равен обороту по кредиту.

4.В каком случае сальдо конечное по пассивному счету равно нулю?

а) если в течении месяца по счету не было движения.
б)если сальдо начальное плюс кредитовый оборот равны дебетовому обороту.
в) если оборот по кредиту равен обороту по дебету.

5. Что характеризует двойная запись в счетах?

а) взаимосвязь между синтетическими и аналитическими счетами.
б) взаимосвязь между дебетуемым и кредитуемым счетом.
в) взаимосвязь между аналитическими счетами.

6.Что включает в себя пассив бухгалтерского баланса?

а) имущество предприятия.
б) источники образования имущества предприятия.
в) имущество предприятия и источники образования имущества.

7.Что такое корреспонденция счетов в бухгалтерском учете?

а) связь между синтетическими счетами.
б) связь между аналитическими счетами.
в) связь между счетами, вытекающая из двойной записи данных о хозяйственных фактах.

8.Что такое сальдо по счету?

а) результат соизмерения дебетовых и кредитовых оборотов.
б) результат соизмерения дебетовых оборотов.
в) результат соизмерения кредитовых оборотов.

9.Что характеризует бухгалтерская проводка?
а) корреспонденцию счетов на основе данных о конкретном хозяйственном факте.
б) наличие данных о конкретном хозяйственном факте на дебете счета.
в) наличие данных о конкретном хозяйственном факте на кредите счета.

10.Что не относится к внеоборотным активам?
а) машины, оборудование.
б) краткосрочные инвестиции.
в) патенты, лицензии.
г) земельные участки.

11.К источникам собственных средств предприятия не следует относить:
а) уставный капитал.
б) добавочный капитал.
в) финансовые вложения.
г) нераспределенная прибыль.

12.Система нормативного регулирования бухучета состоит из:
а) законов и ПБУ. б) 4 уровней. в) 3 уровней.
г) Гражданского, трудового и налогового кодекса.

13. Система нормативных документов 2-го уровня – это:
а) стандарты (ПБУ). б) методические рекомендации.
в) законы. г) план счетов.

14. Система нормативных документов 4-го уровня – это:
а) инструкции и рекомендации.
б) законы.
в) рабочие документы организации.
г) стандарты.

15. Каким может быть конечное сальдо на активно-пассивном счете?
а) нулевым. б) дебетовым.
в) кредитовым. г) и дебетовым, и кредитовым.

16. Если актив (А) и пассив (П) баланса возрастают на одну и ту же величину (х), то будет справедливо следующее уравнение:
а) А+х=П. б) П+х-х=А. в) А+х=П+х. г) А=П.

17. К производственным запасам не относятся:
а) сырье, материалы. б) полуфабрикаты.
в) оборудование. г) топливо.

18. Использование материалов на нужды вспомогательных производств следует отразить следующим образом:
а) дебет сч.20 – кредит сч.10.
б) дебет сч.25 – кредит сч.10.
в) дебет сч.23 – кредит сч.10.
г) дебет сч.10 - кредит сч.23.

19. Каким образом списываются общехозяйственные расходы?

а) дебет сч.20 – кредит сч.26.
б) дебет сч.20 – кредит сч.25.
в) дебет сч.25 – кредит сч.10.
г) дебет сч.20 – кредит сч.23.

20. Порядок сочетания различных видов учетных регистров, последовательность и способов учетных записей – это:

а) учетная политика. б) документооборот. в) форма ведения бухгалтерского учета.

ПАКЕТ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

Количество вариантов тестовых заданий для обучающихся – 2 (один вариант предусматривает 20 вопросов):

Время выполнения теста – 30 мин.

Условия выполнения заданий:

Оборудование: тестовая программа либо текст задания, лист бумаги, ручка, СПС «КонсультантПлюс».

Нормативная литература для обучающихся (План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций.

Максимальное количество баллов –20.

Максимальное время выполнения задания – 30 мин.

Ключ к тесту (к вариант №1)

№ вопроса	Ответ	№ вопроса	Ответ
1	Б	11	Б
2	Б	12	Б
3	В	13	Г
4	А	14	Г
5	В	15	Б
6	В	16	В
7	А	17	Б
8	Б	18	А
9	А	19	А
10	Г	20	Б

Ключ к тесту (к вариант №2)

№ вопроса	Ответ	№ вопроса	Ответ
1	В	11	В
2	Б	12	Б
3	В	13	А
4	Б	14	В
5	Б	15	Г
6	Б	16	В
7	В	17	В
8	А	18	В
9	А	19	А
10	Б	20	В

Критерии оценки выполнения тестовых заданий

Кол-во баллов по тесту	Оценка
19-20	5
15-18	4
10-14	3
менее 10	2

2.2 Материалы для промежуточной аттестации

Назначение: ФОС предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины «Бухгалтерский учет и налогообложение»

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Зачет проводится в виде выполнения теста и практических заданий.

Количество вариантов для обучающихся – 1.

Время выполнения – 80 минут.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Предмет контроля: контроль знаний, умений, формируемых компетенций студентов для промежуточной аттестации.

Знания:

- нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности;
- основные требования к ведению бухгалтерского учета;
- учет денежных средств;
- учет основных средств;
- учет нематериальных активов;
- учет долгосрочных инвестиций и финансовых вложений;
- учет материально-производственных запасов;
- учет затрат на производство и калькулирование себестоимости;
- учет готовой продукции и ее реализации;
- учет текущих операций и расчетов;
- учет труда и заработной платы;
- учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению;
- учет расчетов с бюджетом по налогам и сборам;
- учет финансовых результатов и использования прибыли;
- учет собственного капитала;
- учет кредитов и займов;
- учетную политику организации;
- Налоговый кодекс Российской Федерации;
- виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов;
- нормативные акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения.

Умения:

- документировать и оформлять бухгалтерскими проводками хозяйственные операции по учету имущества и обязательства организации;
- проводить налоговые и страховые расчеты;
- ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации;
- понимать сущность и порядок расчета налогов.

Проверяемые компетенции: ОК 2 – 5, ПК 1.1 - 1.4, 4.1 - 4.6.

Зачет проводится в виде выполнения теста и решения практических заданий.

Тест. Инструкция по выполнению.

В тест включено 18 тестовых заданий теоретического и практического характера. Внимательно прочитайте тестовое задание и выберите один правильный ответ. Вы можете воспользоваться нормативной литературой (Планом счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций, НК РФ, ТК РФ), а также СПС «КонсультантПлюс». За каждый правильный ответ в тесте вы получаете 1 балл. Максимальное количество баллов – 18.

Максимальное время выполнения задания – 20 мин.

Тестовые задания:

1. Какой документ необходимо оформить при получении наличных денежных средств с расчётного счёта?

а) денежный чек; в) расчётный чек;
б) платёжное поручение; г) объявление на взнос наличности.

2. Недостача наличных денег в кассе предприятия показывается бухгалтерской проводкой:

а) 50/91; б) 99/50.1; в) 73.2/94; г) 94/50.1.

3. Открытие аккредитива за счёт краткосрочного кредита банка отражается проводкой:

а) 55.2/66; б) 55.1/51; в) 55.1/66; г) 55.2/51.

4.Раздел V «Денежные средства» Плана счетов включает счета:

а) 50-52; б) 55; в) 57-59; г) все вышеперечисленные счета.

5. Хранение в кассе денежных средств и ценностей, не принадлежащих данному предприятию:

а) запрещается; б) разрешается всегда; в) разрешается в отдельных случаях.

6. Какой записью отражается выдача наличных денежных средств на командировочные расходы?

а) Д70 К50; в) Д71 К50;
б) Д50 К51; г) Д73 К50.

7.Удержание из заработной платы задолженности по возмещению материального ущерба отражается записью:

а) 70/73.2; б) 94/50; в) 73.2/94; г) 70/73.1.

8. Внесение денежных средств учредителями в счёт формирования уставного капитала отражается записью:

а) 84/75.2; б) 51/75.1; в) 75.1/80; г) 75.2/50.

9.С помощью какого первичного документа оформляется фактическая приёмка материалов на склад?

а) приходный ордер; в) лимитно-заборная карта;
б) требование-накладная; г) накладная.

10. На каком забалансовом счёте отражаются товарно-материальные ценности, принятые на ответственное хранение?

а) 001; б) 002; в) 003; г) 004; д) 005.

11.Начисление НДС от суммы продаж отражается записью:
а) 10,19/60; б) 68/19; в) 90.3/68; г) 58/91.1.

12. Какая стоимость образуется после переоценки основных средств?
а) первоначальная; в) остаточная;
б) восстановительная; г) ликвидационная.

13.Назовите равномерный способ начисления амортизации основных средств?
а) линейный способ;
б) способ уменьшаемого остатка;
в) способ списания по сумме числа лет;
г) способ списания пропорционально объёму выпущенной продукции.

14.К каким видам вычетов по НДФЛ относится налоговый вычет на родителя, усыновителя, опекуна, на обеспечении которых находится ребенок?
а) к социальным; б) стандартным; в) имущественным; г) профессиональным.

15.Если срок полезного использования равен основного средства равен 5 лет, то годовая норма амортизации составит:
а) 5 %; б) 10 %; в) 20 %; г) 25 %.

16. Какой бухгалтерской записью отражается постановка основного средства на баланс по первоначальной стоимости?
а) 01/08; б) 07/60; в) 08/60; г) 01/75.1.

17. Фиксированный размер оплаты труда работника за выполнение нормы труда определенной сложности (квалификации) за единицу времени без учета компенсационных, стимулирующих и социальных выплат – это:
а) оклад; в) тарифная ставка;
б) сдельная расценка; г) выработка.

18. Процентная ставка пени за просрочку уплаты налоговых платежей равна… ставки рефинансирования за каждый день просрочки:
а) 1/200; б) 1/300; в) 1/400.

Типовые практические задания для промежуточной аттестации

Задание №1 – 8 баллов

Предприятие приобрело у поставщика материалы за 100000 руб. + НДС 18%. Принят счет автобазы за транспортировку материалов – 5000 руб. + НДС 18%. Отразить оплату счетов поставщика и транспортной организации, зачесть НДС. Покупателю предъявлен счет за продажу продукции на 354000 руб., включая НДС. Начислить НДС в бюджет. Определить сумму НДС, подлежащую перечислению в бюджет. Составить бухгалтерские проводки.

Инструкция по выполнению:
Внимательно прочитайте задание. За каждый правильный ответ в этом задании вы получаете 1 балл. Максимальное количество баллов – 8.
Вы можете воспользоваться Планом счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций.
Максимальное время выполнения задания – 15 мин.

Задание необходимо выполнить в журнале регистрации хозяйственных операций:

№ п\п	Содержание хозяйственной операции	Сумма, руб.	Бухгалтерская проводка	
			дебет	кредит
1.	Приобретены у поставщика материалы	100000=		
2.	Учтен НДС 18% в счете поставщика	?		
3.	Принят счет автобазы за транспортировку	5000=		
4.	Учтен НДС 18% в счете автобазы	?		
5.	Оплачен безналично счет:			
	а) поставщика	?		
	б) транспортной организации	?		
6.	Списан НДС по счету			
	а) поставщика	?		
	б) транспортной организации	?		
7.	Покупателю предъявлен счет за продажу продукции: а) на договорную стоимость продукции	354000=		
	б) начислен в бюджет НДС от суммы продаж			
8.	Определить и перечислить в бюджет причитающуюся к уплате сумму НДС			

Задание №2 – 8 баллов

Предприятие приобрело у поставщика основное средство за 240000 руб. + НДС 18 %. Принят счет автобазы за транспортировку - 4000 руб. + НДС 18%. Поставить объект на баланс, оплатить счета и зачесть НДС. Начислить амортизацию по объекту за месяц линейным способом, если срок его полезного использования – 8 лет. Составить бухгалтерские проводки и определить необходимые суммы.

Инструкция по выполнению:
Внимательно прочитайте задание. За каждый правильный ответ в этом задании вы получаете 1 балл. Максимальное количество баллов – 8.
Вы можете воспользоваться Планом счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций.
Максимальное время выполнения задания – 15 мин.

Задание необходимо выполнить в журнале регистрации хозяйственных операций:

№ п\п	Содержание хозяйственной операции	Сумма, руб.	Бухгалтерская проводка	
			дебет	кредит
1.	Приобретено у поставщика основное средство	240000=		
2.	Учтен НДС 18% в счете поставщика	?		
3.	Принят счет автобазы за транспортировку	4000=		
4.	Учтен НДС 18% в счете автобазы	?		
5.	Поставлено основное средство на баланс (определить первоначальную стоимость)	?		
6.	Оплачен безналично счет:			
	а) поставщика	?		
	б) транспортной организации	?		
7.	Списан НДС по счету			

	а) поставщика	?		
	б) транспортной организации	?		
8.	Начислить амортизацию по объекту за месяц линейным способом, если срок его полезного использования – 8 лет. На=?	?		

Задание №3 – 8 баллов

Предприятие начислило заработную плату работникам основного производства – 200000 руб., вспомогательного производства – 100000 руб., специалистам производства – 150000 руб., административно-управленческому персоналу – 400000 руб. Начислить страховые взносы на заработную плату. Указать бух. проводки. Определить общую сумму выдачи на руки, если были произведены следующие удержания: НДФЛ – 90000 руб., профсоюзные взносы – 8500 руб., по исполнительным листам – 14000 руб., по возмещению материального ущерба – 5000 руб.

Инструкция по выполнению:
Внимательно прочитайте задание. За каждый правильный ответ в этом задании вы получаете 1 балл. Максимальное количество баллов – 8.
Вы можете воспользоваться Планом счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций, Федеральным законом от 24.07.2009 N 212-ФЗ (в послед. ред.) «О страховых взносах в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования».
Максимальное время выполнения задания – 15 мин.

Задание необходимо выполнить в журнале регистрации хозяйственных операций:

№ п\п	Содержание хозяйственной операции	Сумма, руб.	Бухгалтерская проводка	
			дебет	кредит
1.	Начислена заработная плата работникам основного производства	200000=		
2.	Начислена заработная плата работникам вспомогательного производства	100000=		
3.	Начислена заработная плата специалистам производства	150000=		
4.	Начислена заработная плата административно-управленческому персоналу	400000=		
5.	Начислены страховые взносы на заработную плату*:			
	а) работников основного производства	?		
	б) работников вспомогательного производства	?		
	в) специалистов производства	?		
	г) административно-управленческого персонала	?		
6.	Начислен НДФЛ	90000=		
7.	Удержано из заработной платы:			
	а) профсоюзные взносы	8500=		
	б) по исполнительным листам	14000=		
	в) по возмещению материального ущерба	5000=		
8.	Выдана заработная плата работникам из кассы	?		

*Страховые взносы определить общей суммой без разделения на фонды.

Задание №4 – 8 баллов

Фактическая себестоимость реализованной продукции –170000 руб., внепроизводственные расходы – 30000 руб. Покупателю предъявлен счет на 354000 руб. включая НДС. Начислить НДС в бюджет, составить бух. проводки и определить финансовый результат от продажи продукции. Составить бухгалтерские проводки и определить необходимые суммы. Определить сумму налога на прибыль, если прибыль от прочих операций составила 8000 руб. Перечислить в бюджет налог на прибыль.

Инструкция по выполнению:
Внимательно прочитайте задание. За каждый правильный ответ в этом задании вы получаете 1 балл. Максимальное количество баллов – 8.
Вы можете воспользоваться Планом счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций, НК РФ.
Максимальное время выполнения задания – 15 мин.

Задание необходимо выполнить в журнале регистрации хозяйственных операций:

№ п\п	Содержание хозяйственной операции	Сумма, руб.	Бухгалтерская проводка	
			дебет	кредит
1.	Списана фактическая себестоимость реализованной продукции	170000=		
2.	Списаны внепроизводственные расходы	30000=		
3.	Покупателю предъявлен счет (с НДС)	354000=		
4.	Начислен НДС от продаж	?		
5.	Определен финансовый результат от продажи продукции	?		
6.	Определена прибыль от прочих операций	8000=		
7.	Начислен текущий налог на прибыль	?		
8.	Перечислен налог на прибыль в бюджет	?		

Оборудование: текст задания, лист бумаги, ручка, калькулятор либо программа Microsoft Excel.

Литература для обучающихся (нормативно-законодательные акты):

1. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая и вторая) (в действующей редакции на момент проведения занятий)//СПС «КонсультантПлюс»
2. Трудовой кодекс Российской Федерации (в действующей редакции на момент проведения занятия) //СПС «КонсультантПлюс».
3. Федеральный закон РФ «О бухгалтерском учете» №402-ФЗ от 06.12.11 (в действующей редакции на момент проведения занятия) //СПС «КонсультантПлюс»
4. Федеральный закон от 24.07.2009 N 212-ФЗ «О страховых взносах в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования» (в действующей редакции на момент проведения занятия) //СПС «КонсультантПлюс».

Материалы для контроля: ключ к тесту и ответы к заданиям, оценочный лист.

Ключ к тесту:

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.

а	г	в	г	а	в	а	б	а
10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.
б	в	б	а	б	в	а	в	б

Ответы к заданиям:

К заданию №1

№ п\п	Содержание хозяйственной операции	Сумма, руб.	Бухгалтерская проводка	
			дебет	кредит
1.	Приобретены у поставщика материалы	100000=	10	60
2.	Учтен НДС 18% в счете поставщика	18000=	19	60
3.	Принят счет автобазы за транспортировку	5000=	10	60
4.	Учтен НДС 18% в счете автобазы	900=	19	60
5.	Оплачен безналично счет:			
	а) поставщика	118000=	60	51
	б) транспортной организации	5900=	60	51
6.	Списан НДС по счету			
	а) поставщика	18000=	68	19
	б) транспортной организации	900=	68	19
7.	Покупателю предъявлен счет за продажу продукции: а) на договорную стоимость продукции	354000=	62	90
	б) начислен в бюджет НДС от суммы продаж	54000=	90	68
8.	Определить и перечислить в бюджет причитающуюся к уплате сумму НДС	54000-18900= =35100=	68	51

К заданию №2

№ п\п	Содержание хозяйственной операции	Сумма, руб.	Бухгалтерская проводка	
			дебет	кредит
1.	Приобретено у поставщика основное средство	240000=	08	60
2.	Учтен НДС 18% в счете поставщика	43200=	19	60
3.	Принят счет автобазы за транспортировку	4000=	08	60
4.	Учтен НДС 18% в счете автобазы	720=	19	60
5.	Поставлено основное средство на баланс (определить первоначальную стоимость)	244000=	01	08
6.	Оплачен безналично счет:			
	а) поставщика	283200=	60	51
	б) транспортной организации	4720=	60	51
7.	Списан НДС по счету			
	а) поставщика	43200=	68	19
	б) транспортной организации	720=	68	19
8.	Начислить амортизацию по объекту общепроизводственного назначения за месяц линейным способом, если срок его полезного использования – 8 лет. На=100/8=12,5%	244000*12,5%/12 =2541,67	25	02

К заданию №3

№ п\п	Содержание хозяйственной операции	Сумма, руб.	Бухгалтерская проводка

			дебет	кредит
1.	Начислена заработная плата работникам основного производства	200000=	20	70
2.	Начислена заработная плата работникам вспомогательного производства	100000=	23	70
3.	Начислена заработная плата специалистам производства	150000=	25	70
4.	Начислена заработная плата административно-управленческому персоналу	400000=	26	70
5.	Начислены страховые взносы на заработную плату (30%):			
	а) работников основного производства	60000=	20	69
	б) работников вспомогательного производства	30000=	23	69
	в) специалистов производства	45000=	25	69
	г) административно-управленческого персонала	120000=	26	69
6.	Начислен НДФЛ	90000=	70	68
7.	Удержано из заработной платы:			
	а) профсоюзные взносы	8500=	70	76
	б) по исполнительным листам	14000=	70	76
	в) по возмещению материального ущерба	5000=	70	73.2
8.	Выдана заработная плата работникам из кассы: 200000+100000+150000+400000-(90000+8500+14000+5000)=732500	732500=	70	50

К заданию №4

№ п\п	Содержание хозяйственной операции	Сумма, руб.	Бухгалтерская проводка	
			дебет	кредит
1.	Списана фактическая себестоимость реализованной продукции	170000=	90	43
2.	Списаны внепроизводственные расходы	30000=	90	44
3.	Покупателю предъявлен счет (с НДС)	354000=	62	90
4.	Начислен НДС от продаж	54000=	90	68
5.	Определен финансовый результат от продажи продукции	100000=	90	99
6.	Определена прибыль от прочих операций	8000=	91	99
7.	Начислен текущий налог на прибыль	21600=	99	68
8.	Перечислен налог на прибыль в бюджет	21600=	68	51

Инструкция для обучающихся:

1. Задания выполняются в любой последовательности. Не забудьте указать номер задания.
2. При выполнении заданий разрешается пользоваться нормативной литературой (Планом счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций, ПБУ, НК РФ, ТК РФ, Федеральным законом от 24.07.2009 N 212-ФЗ (в послед. ред.) «О страховых взносах в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования»), в том числе с помощью СПС «КонсультантПлюс».
3. Время выполнения каждого задания и максимальное время на всю контрольную работу:

Тест - 20 мин.
Задание №1 - 15 мин.

Задание №2 - 15 мин.
Задание №3 - 15 мин.
Задание №4 - 15 мин.

Всего на зачет - 80 мин.

Оценочный лист

Вид контроля	Освоенные умения	Показатель оценки результата	Макси-мальное кол-во баллов
Тест	Умение документировать и оформлять бухгалтерскими проводками хозяйственные операции по учету имущества и обязательства организации; проводить налоговые и страховые расчеты; ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации; понимать сущность и порядок расчета налогов.	Быстро вникает в суть задания и дает правильный ответ, демонстрируя при этом освоенные знания и умения	18
Задание 1		Составление бухгалтерских проводок, понимание экономической сути хозяйственных операций, осуществление налоговых расчетов.	8
Задание 2			8
Задание 3		Составление бухгалтерских проводок, понимание экономической сути хозяйственных операций, осуществление налоговых и страховых расчетов.	8
Задание 4		Составление бухгалтерских проводок, понимание экономической сути хозяйственных операций, определение финансовых результатов, осуществление налоговых расчетов.	8
Итого			50

Критерии оценки:
Максимальное количество баллов – 50
50- 43 балла – отлично
42- 28 – хорошо
27-16 – удовлетворительно
15 и менее – неудовлетворительно