ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Сибирский колледж транспорта и строительства

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОП.09 «ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ»

Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Базовая подготовка
среднего профессионального образования

Иркутск 2022

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу
Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.
00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа

Фонд оценочных средств разработан в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 486 от 12 мая 2014 года, на основе рабочей программы дисциплины ОП.09 «Экономический анализ».

РАССМОТРЕНО: Цикловой методической комиссией экономических дисциплин и специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения «08» июня 2022 г. Председатель: /Мангатханова И.М.	УТВЕРЖДАЮ: Заместитель директора по УВР _____ /А.П.Ресельс «09» июня 2022 г.

Разработчик: Курташёва О.В., преподаватель Сибирского колледжа транспорта и строительства ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения».

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств ……...4
1.1 Общие положения ……...4
1.2 Результаты освоения дисциплины, подлежащие контролю……....4
1.3 Система контроля и оценки освоения программы дисциплины.....9
2. Фонд оценочных средств для оценки уровня освоения умений и знаний по дисциплине ……12
2.1 Материалы для текущего контроля ……..12
2.2 Материалы для промежуточной аттестации ……19

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1 Общие положения

Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения дисциплины ОП.09 «Экономический анализ» программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

ФОС включает оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации в форме экзамена.
Итогом *экзамена* является оценка в баллах:
5 – «отлично»; 4 – «хорошо»; 3 – «удовлетворительно»; 2 – «неудовлетворительно» .
ФОС позволяет оценивать уровень освоения знаний и умений, компетенций по дисциплине.

1.2 Результаты освоения дисциплины, подлежащие контролю

Результаты обучения (освоенные умения, знания, практический опыт)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
осуществлять анализ технико-организационного уровня производства	Практические занятия №1-7. Наблюдение, проверка выполнения.
анализировать эффективность использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов;	Практические занятия №2-7. Наблюдение, проверка выполнения.
анализировать производство и реализацию продукции;	Практические занятия № 2-3 Наблюдение, проверка выполнения.
анализировать использование основных фондов	Самостоятельная работа по теме №8 «Анализ эффективности использования основных фондов» Наблюдение, проверка выполнения.
оценивать финансовое состояние и деловую активность организации.	Практическое занятие №7 по теме 13 «Анализ финансового состояния предприятия», проверка выполнения
Знать:	
научные основы экономического анализа;	Самостоятельная работа, опрос по теме 1, тестирование
роль экономического анализа в условиях рыночной экономики;	Самостоятельная работа, тестирование, опрос по теме 1.
предмет и задачи экономического анализа;	Самостоятельная работа, опрос по теме 1, тестирование
методы, приемы и виды экономического анализа;	Самостоятельная работа, тестирование, опрос по темам 3, 5, тестирование, практические занятия №1,2.
систему комплексного экономического анализа.	Практические и самостоятельные работы, тестирование, опрос по темам 6-13.

Результаты обучения (освоенные ОК и ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения (с применением активных и интерактивных методов)

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Критически относиться к проблемам, рассчитывать риски и возможности их устранения.	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося на учебных занятиях и во внеурочное время
ПК 1.2. Подготовить документацию необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развития территорий.	Анализ будущего выпуска продукции с учётом развития территории и использования рабочей силы, практические занятия №2-4	Фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации. Наблюдение за учебно-познавательной деятельностью обучающихся на занятиях; устный опрос (индивидуальный и фронтальный); тестовый контроль; выполнение практических заданий
ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.	Планирование и организация регионального использования земель и их охраны, практические занятия №1-2	
ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.	Анализ транспортной, инженерной, социальной инфраструктуры, практические занятия №3-4	
ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.	Сбор и обработка исходной информации, анализ использования ресурсов, практические занятия №5-6.	Фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации. Наблюдение за учебно-познавательной деятельностью обучающихся на занятиях; устный опрос (индивидуальный и фронтальный); тестовый контроль; выполнение практических заданий
ПК4.2. Производить расчёты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.	Анализ выполнения плана по производству и реализации продукции, практическое занятие №3.	
ПК 4.3 Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение по итоговой величине стоимости объекта оценки	Анализ рыночной стоимости объекта недвижимости, определяемой разными подходами, практическое занятие №1	
ПК4.4 Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.	Анализ себестоимости продукции, практическое занятие №6	
ПК 4.5 Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.	Анализ состояния зданий, сооружений, использования основных средств, практическое занятие №5	
ПК4.6 Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов,	Анализ финансового состояния предприятия,практическое	

регулирующих правоотношения в этой области	занятие №7.	

Программа воспитания в рабочей программе профессионального модуля отражается через содержание направлений воспитательной работы, разбитых на следующие воспитательные модули:

Модули программы воспитания	Содержание модуля программы воспитания
Модуль 1 «Профессионально-личностное воспитание»	*Цель модуля:* создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения. *Задачи модуля:* – развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию; – формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности. – формирование профессиональных компетенций; – формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу); – формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм; – осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов; – формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
Модуль 2 «Гражданско-патриотическое воспитание»	*Цель модуля:* развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку. *Задачи модуля:* – формирование знаний обучающихся о символике России; – воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины; – формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству; – развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества; – формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок,

	обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; – развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности; – формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям; – формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; – формирование антикоррупционного мировоззрения.
Модуль 3 «Физическая культура и здоровьесбережение»	*Цель модуля:* формирование у обучающихся чувства бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа России, культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности. *Задачи модуля:* – формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции - «становиться лучше»; – формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек; – формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью - как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания.
Модуль 4 «Культурно-творческое воспитание»	*Цель модуля:* создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

	Задачи модуля: – воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы; – реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; – формирование позитивных жизненных ориентиров и планов; – формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; – формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия); – развитие культуры межнационального общения; – формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей; – воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни; – формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
Модуль 5 «Экологическое воспитание»	*Цель модуля:* формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России. *Задачи модуля:* – развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; – воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности; – воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; – формирование мировоззрения, соответствующего

	современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире; – формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.

1.3 Система контроля и оценки освоения программы дисциплины

Основными формами проведения текущего контроля знаний на занятиях являются: устный опрос, тестирование, выполнение практических, самостоятельных и контрольных работ.

ПРОГРАММА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ
ЗА ПЕРИОД ИЗУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (тема /компетенции)		Наименование оценочного средства (форма проведения)
1.	Текущий контроль	Тема 1. Понятия и задачи экономического анализа	ОК 4 Модули 1, 2,4	Выполнение оценочного задания (устно): опрос, собеседование. Выполнение оценочного задания (устно) (выступление с докладом). Выполнение оценочного задания (письменно): Самостоятельная работа.
2.	Текущий контроль	Тема 2. Метод экономического анализа, предмет и принципы	ОК 4 ПК 1.3 ПК 4.6 Модули 1, 3	Выполнение оценочного задания (устно): опрос, собеседование.
3.	Текущий контроль	Тема 3. Факторный анализ.	ОК 4 ПК 1.3 ПК 4.3 Модули 1, 2,4	Выполнение оценочного задания (письменно): Практическое занятие №1. Самостоятельная работа.
4.	Текущий контроль	Тема 4. Моделирование связей в детермированном факторном анализе	ОК 4 ПК 1.2 ПК 1.3 Модули 1, 4	Выполнение оценочного задания (письменно): Самостоятельная работа. Контрольная работа.
5.	Текущий контроль	Тема 5. Метод цепных подстановок	ОК 4 ПК 1.2 ПК 1.3 Модули 1, 4	Выполнение оценочного задания (письменно): Практическое занятие №2. Самостоятельная работа.
6.	Текущий контроль	Тема 6. Анализ производства и реализации продукции.	ОК 4 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4	Выполнение оценочного задания (устно): (собеседование, опрос по теме). Выполнение оценочного задания (письменно): Практическое занятие №3.

			Модули 1, 2	
7.	Текущий контроль	Тема 7. Анализ использования трудовых ресурсов.	ОК 4 ПК 1.2 ПК 1.4 Модули 1, 4, 5	Выполнение оценочного задания (письменно): Практическое занятие №4. Самостоятельная работа.
8.	Текущий контроль	Тема 8. Анализ использования основных фондов.	ОК 4 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 4.1 Модули 1, 4, 5	Выполнение оценочного задания (устно) (собеседование, опрос по теме). Выполнение оценочного задания (письменно): Самостоятельная работа.
9.	Текущий контроль	Тема 9. Методика определения резервов увеличения выпуска продукции, фондоотдачи и фондорентабельности	ОК.4 ПК 4.1 ПК 4.2 Модули 1, 2, 4	Выполнение оценочного задания (устно): (собеседование, опрос по теме). Выполнение оценочного задания (письменно): Самостоятельная работа.
10.	Текущий контроль	Тема 10. Анализ использования материальных ресурсов	ОК 4 ПК 4.1 ПК 4.5 Модули 1, 4, 5	Выполнение оценочного задания (письменно): Практическое занятие №5. Самостоятельная работа.
11.	Текущий контроль	Тема 11. Анализ себестоимости продукции	ОК 4 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.5 Модули 1, 2, 4	Выполнение оценочного задания (письменно): Практическое занятие №6. Самостоятельная работа.
12.	Текущий контроль	Тема 12. Анализ финансовых результатов	ОК 4 ПК 4.2 Модули 1, 2, 4	Выполнение оценочного задания (устно): (собеседование, опрос по теме). Выполнение оценочного задания (письменно): Самостоятельная работа.
13.	Текущий контроль	Тема 13. Анализ финансового состояния предприятия	ОК 4 ПК 4.6 Модули 1, 4	Выполнение оценочного задания (письменно): Практическое занятие №7. Самостоятельная работа.
14.	Промежуточ-ный контроль	Экзамен	ОК 4 ПК 1.2-1.4 ПК 4.1-4.6 Модули 1, 2, 4	Выполнение оценочного задания (устно):собеседование по билетам. Выполнение оценочного задания (письменно): практическое задание; итоговое тестирование (для заоч.)

Перечень оценочных средств

№	*Наименование оценочного средства*	*Краткая характеристика оценочного средства*	*Представление оценочного средства в ФОС*
Текущий контроль успеваемости			
1	Практические задания по освоенной теме	Средство для проверки умений применять полученные знания по освоенной теме дисциплины. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений, обучающихся	Задания по темам/разделам дисциплины
2	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
3	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
4	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
5	Фронтальный опрос	Средство для проверки теоретических знаний. Рекомендуется для оценки теоретических знаний, алгоритмов решения.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
6	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий для текущего контроля
7	Задания для самостоятельной работы	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по разделу (теме).	Комплект заданий. Методические указания для выполнения самостоятельной работы.
Промежуточная аттестация			
8	Собеседование по теоретическим вопросам	Средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по дисциплине	Экзаменационные вопросы по дисциплине
9	Практические задания	Средство для проверки умений применять полученные знания по освоенной теме дисциплины. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений обучающихся	Комплект практических заданий по дисциплине

10	Контрольное тестирование	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Комплект тестовых заданий

Критерии и шкалы оценивания в результате изучения дисциплины при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации:

Шкалы оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся правильно ответил на теоретические и практические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при выполнении упражнений, иных заданий. Ответил на все дополнительные вопросы
«хорошо»	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы, показал хорошие знания в рамках учебного материала. Выполнил с небольшими неточностями практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при овладении учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов
«удовлетворительно»	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при овладении учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы
«неудовлетворительно	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов

2 Фонд оценочных средств для оценки уровня освоения умений и знаний по дисциплине

2.1 Материалы для текущего контроля

ОП.09 «Экономический анализ»

2.1.1 Примерный перечень вопросов для устного опроса (собеседования).

Тема 1. Понятия и задачи экономического анализа

1. Методы и технические приемы анализа.
2. Информационная база и источники анализа.
3. Показатели технико-организационного уровня предприятия.

Тема 3. Факторный анализ

1. Расчет влияния факторов трудовых показателей на объем продукции.
2. Расчет влияния показателей использования основных фондов на объем продукции.
3. Расчет влияния факторов на прибыль предприятия.
4. Какие способы используются для подсчета величины резервов предприятия.
5. Классификация анализа хозяйственной деятельности по разным признакам.

Тема 6. Анализ производства и реализации продукции

1. Оценка динамики и выполнения плана производства по объему, структуре и качеству.
2. Проверка сбалансированности и оптимальности плана.
3. Анализ плана реализованной продукции.
4. Анализ факторов, влияющих на выполнение плана продукции.
5. Анализ влияния качества реализованной продукции на выручку от реализации.

Тема 8. Анализ использования основных фондов.

1. Анализ наличия и движения основных фондов.
2. Анализ состава и структуры основных фондов.
3. Анализ технического состояния основных фондов.
4. Основные показатели эффективности использования основных фондов и их анализ.

Тема 9. Методика определения резервов увеличения выпуска продукции, фондоотдачи и фондорентабельности

1. Изменение структуры оборудования.
2. Изменения времени работы оборудования.
3. Изменение выработки оборудования.
4. Изменение доли активной части оборудования.

Тема 12. Анализ финансовых результатов

1. Анализ динамики прибыли.
2. Анализ финансовых результатов от продаж продукции.
3. Факторный анализ прибыли от продаж, прибыли от продаж продукции.

4. Анализ рентабельности деятельности предприятия.
5. Подсчёт резервов увеличения прибыли, повышения рентабельности.

2.1.2 Темы рефератов (докладов) по дисциплине «Экономический анализ»

1. Роль анализа в рыночной экономике.
2. Анализ финансовой деятельности на коммерческих предприятиях.
3. Методы анализа хозяйственной деятельности.
4. Информационная база и источники анализа.
5. Определение резервов повышения технико-организационного уровня предприятия.
6. Анализ финансовой устойчивости предприятия.

2.1.3 Примеры письменных оценочных заданий

а) Практические задания по темам

Тема 3. Факторный анализ

Задание. Способом цепных подстановок и арифметических разниц определить влияние факторов на объем валовой продукции. Сделать выводы по результатам расчета.

Исходные данные для факторного анализа объема производства

Показатели (мил.руб.)	Варианты									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Объем продукции (млн.руб.) план/факт	250/ 260	270/ 280	280/ 270	300/ 320	320/ 300	350/ 340	380/ 390	400/ 410	420/ 400	450/ 500
Среднесписочная численность рабочих (чел.) план/факт	400/ 410	410/ 400	420/ 410	440/ 420	450/ 460	410/ 400	370/ 380	390/ 350	400/ 410	420/ 440
Среднегодовая выработка одного рабочего (тыс.руб.) план/факт										

Тема 5. Метод цепных подстановок

Задание. Определить влияние факторов на использование основных фондов.
Исходные данные для факторного анализа фондоотдачи

Показатели (млн.руб.)	Варианты									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Объем продукции (млн.руб.) ВП план/факт	250/ 260	270/ 280	280/ 270	300/ 320	320/ 300	350/ 340	380/ 390	400/ 410	420/ 400	450/ 500
Среднегодовая стоимость основных производственных фондов (ОПФ) план/факт	100/ 80	100/8 0	100/ 80	100/ 80	100/ 80	100/ 80	100/80	100/80	100/8 0	100/ 80

Тема 7. Анализ использования трудовых ресурсов

Задание. Выполнить анализ фонда оплаты труда. Выполнить расчет влияния факторов на абсолютное отклонение по фонду оплаты труда. Сделать вывод.

Исходные данные

Показатели	План	Факт	Отклонение
Фонд зарплаты, тыс. руб.	2630	2682	
Среднесписочная численность работающих, чел.	240	246	
Среднегодовая зарплата одного работающего, руб.	10996	10902	

Тема 10. Анализ использования материальных ресурсов

Задание. Выполнить анализ обеспеченности материальными ресурсами. Определить фактический запас материалов в днях, сравнить с нормой запаса. Сделать вывод.

Исходные данные

Наименование материалов	Ед. изм.	Остаток на начало квартала	Квартальная плановая потребность	Фактический запас в днях	Норма запаса в днях	Отклонение (±)
Лес круглый	м³	600	1000		50	
Пиломатериалы	м³	800	3600		25	
Цемент	т.	250	1125		30	
Железобетон	м³	800	1800		36	
Кирпич	т.шт.	1600	7200		25	

Тема11. Анализ себестоимости продукции.

Задание. Выполнить анализ себестоимости продукции. Проанализировать затраты предприятия на производство и реализацию продукции с указанием причин изменения затрат. По результатам анализа высказать свои предложения по сокращению затрат.

Исходные данные

Элементы затрат	Смета затрат	Фактические затраты
Материальные затраты	28168	31746
Заработная плата	20500	21465

Отчисления на социальные нужды	6150	6440
Амортизация основных фондов	3150	3500
Прочие производственные расходы	15564	15967
Итого производственных затрат	73532	79118
Коммерческие расходы	4420	5050
Полная себестоимость в т.ч	77952	84168
Переменные расходы	54567	59338
Постоянные расходы	23385	24830

Тема 13. Анализ финансового состояния предприятия

Задание. Выполнить оценку финансового состояния и деловой активности предприятия. Сделать вывод.

Исходные данные

Текущие активы	На начало года	На конец года
Денежные средства	16380	17109
Краткосрочные финансовые вложения	-	3500
Готовая продукция	8300	9500
Товары отгруженные	-	-
Дебиторская задолженность	3000	6000
Производственные запасы	500	3000
Незавершенное производство	-	625
Расходы будущих периодов	-	-
Собственный капитал	12695	18197
Краткосрочные кредиты банка	6600	5000
Краткосрочные займы	-	-
Кредиторская задолженность	13780	21378
Баланс	33055	44575

Критерии оценки выполнения практических заданий:
«5» – все задания выполнены правильно;
«4» – наблюдались неточности при выполнении работы;
«3» – наблюдались ошибки при выполнении работы;
«2» – работа выполнена менее 50 %.

б) Тестовые задания

ВАРИАНТ № 1

1. Какой вид анализа позволяет прогнозировать дальнейшее развитие предприятия:
а) периодический
б) комплексный
в) оперативный
г) перспективный

2. *Об эффективности использования основных средств можно говорить при:*
а) снижении фондоемкости
б) снижении фондоотдачи
в) повышении фондоемкости
г) снижении коэффициента годности

3. *Объектами анализа себестоимости продукции являются следующие показатели:*
а) степень выполнения плана, как в общем объеме, так и поквартально
б) полная себестоимость товарной продукции в целом и по элементам затрат
в) наличие основных средств на начало и конец периода
г) движение рабочей силы

4. Объектами анализа себестоимости продукции являются следующие показатели:
а) степень выполнения плана, как в общем объеме, так и поквартально
б) полная себестоимость товарной продукции в целом и по элементам затрат
в) наличие основных средств на начало и конец периода
г) движение рабочей силы

5. *Что не является причиной перерасхода материала:*
а) устаревшее изношенное оборудование
б) замена одного материала другим
в) рациональное использование материала
г) низкая квалификация кадров

ВАРИАНТ № 2

1. *Что не является причиной выпуска продукции низкого качества:*
а) сырьё низкого качества
б) ассортимент выпускаемой продукции
в) старое изношенное оборудование
г) низкая квалификация кадров

2. *Показатель, показывающий, какой объем продукции валовой, товарной, реализованной приходится на одного рабочего или одного работающего*
а) среднесписочная численность
б) фонд оплаты труда
в) производительность труда
г) средняя заработная плата

3. *Рост коэффициента автономии по данным бухгалтерской отчетности свидетельствуют:*
а) об увеличении степени финансовых затруднений
б) о снижении риска финансовых затруднений
в) о кредитоспособности
г) об эффективности использования финансовых ресурсов

4. *Конечный финансовый результат деятельности предприятия – это:*
а) прибыль от реализации продукции
б) прибыль до налогообложения
в) прибыль от прочей реализации
г) прибыль, полученная от других операций, не связанных с реализацией

5. *Норма расхода – это:*
а) количество материала, необходимого на производство всего объема выпущенной продукции
б) количество материала, необходимого для производства единицы продукции
в) расхода денежных средств на материалы
г) расход денежных средств на единицу продукции

ВАРИАНТ № 3

1. *Выявить динамику показателя за определенный период времени позволяет сравнение:*
а) плановых и отчетных данных
б) фактических данных отчетного года с фактическими данными прошлого года
в) данных на начало и конец отчетного периода
г) данных за несколько лет

2. *О прогрессивности основных средств говорит увеличение в их структуре доли:*
а) зданий
б) сооружений
в) передаточных устройств
г) машин и оборудования

3. *Совокупность всех затрат по производству и реализации продукции это:*
а) фондоотдача
б) производительность труда
в) себестоимость продукции
г) затраты на 1 руб. товарной продукции

4. Рост коэффициента абсолютной ликвидности показывает:
а) снижение кредитоспособности
б) увеличение оборачиваемости средств
в) увеличение кредитоспособности
г) повышение уровня финансирования

5. *Какие из перечисленных доходов не входят в состав доходов от внереализационных операций:*
а) доходы по ценным бумагам
б) арендный доход
в) доходы от реализации основных средств
г) признанные должником штрафы за нарушение хозяйственных договоров

ВАРИАНТ № 4

1. *Анализ динамики производства продукции в стоимостном выражении проводят приемом:*
а) сравнения
б) цепных подстановок
в) балансовых сопоставлений

2. *Основными оценочными показателями, характеризующими техническое состояние, являются:*
а) первоначальная стоимость
б) коэффициент износа
в) фондоотдача
г) фондоемкость

3. *На текучесть кадров оказывает влияние увольнение:*
а) по уходу за ребенком
б) призыв в армию
в) за прогулы
г) по решению медицинской комиссии, в связи с ухудшением состояния здоровья

4. *Коэффициент, характеризующий долю собственного капитала в общем объеме пассивов:*
а) абсолютной ликвидности
б) финансовой устойчивости
в) независимости
г) финансирования

5. *Фирма, заботящаяся о своей репутации, заинтересована:*
а) только в извлечении прибыли
б) в интенсивной рекламе своей продукции
в) в улучшении качества продукции и соблюдении прав потребителей,
в сокращении издержек

Ключ к тестам

№ п/п	Вариант №1	Вариант №2	Вариант №3	Вариант №4
1.	а	б	б	а
2.	а	в	б,г	б
3.	б	г	в	в
4.	б	аб	б	г
5.	в	г	а	в

Критерии оценки выполнения тестовых заданий

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

2.2 Материалы для промежуточной аттестации

Назначение: ФОС предназначен для контроля и оценки промежуточных результатов освоения учебной дисциплины «Экономический анализ»
Форма промежуточной аттестации: экзамен.
Промежуточная аттестация проходит в форме собеседования по теоретическим вопросам и выполнения практического задания.

2.2.1 Примерные вопросы для подготовки к экзамену

1.Предмет и метод анализа
2.Информационное обеспечение анализа.
3.Основные приёмы анализа.

4.Приём сравнения в анализе.
5.Приём балансовых сопоставлений.
6.Приём цепных подстановок (приём абсолютных разниц).
7.Цели и задачи производства продукции.
8.Анализ динамики производства продукции в стоимостном выражении.
9.Значение и задачи анализа реализованной продукции.
10.Анализ общего объема реализованной продукции.
11.Анализ выполнения плана реализованной продукции по номенклатуре.
12.Анализ влияния качества реализованной продукции на выручку от реализации.
13Анализ наличия и движения основных фондов.
14.Анализ состава и структуры основных фондов.
15Анализ технического состояния основных фондов.
16.Основные показатели эффективности использования основных фондов.
17.Анализ общего расхода материальных ресурсов на выпуск продукции.
18Анализ соблюдения норм расхода материальных ресурсов.
19.Анализ влияния количества выпущенных изделий на и норм расхода материалов на их общий расход.
20.Анализ обеспечения предприятия кадрами
21.Анализ движения рабочей силы.
22.Анализ использования фонда оплаты труда.
23.Анализ производительности труда.
24.Общий анализ затрат.
25.Анализ себестоимости по статьям затрат.
26.Анализ затрат на один рубль товарной продукции.
27.Значение, задачи и источники анализа прибыли.
28.Анализ динамики прибыли.
29.Анализ финансовых результатов от продажи продукции.
30.Анализ рентабельности деятельности организации.
31.Резервы увеличения прибыли.
32.Значение и задачи финансового положения предприятия.
33.Анализ финансового состояния предприятия.
34Анализ эффективности использования капитала.
35.Анализ деловой активности.

2.2.2 Типовые практические задания для экзамена

Задание 1.

Используя данные формы № 2 «Отчет о прибылях и убытках», проанализировать балансовую прибыль организации.

Наименование показателя (тыс. руб.)	За отчетный период	За аналогичный период прошлого года
Выручка (нетто) от реализации товаров, продукции, работ, услуг (за минусом налога на добавленную стоимость, акцизов и обязательных аналогичных платежей)	3232,6	2604
Себестоимость реализации товаров, работ, услуг	1840	1630
Коммерческие расходы	160	120
Управленческие расходы	524	340
Прибыль от реализации	708,6	514

Проценты к получению	0,4	-
Проценты к уплате	-	6
Доходы от участия в других организациях	16,4	14
Прочие операционные доходы	2,2	4
Прочие операционные расходы	19	10
Прибыль (убыток) от финансово-хозяйственной деятельности	708,6	516
Прочие внереализационные доходы	12	16
Прочие внереализационные расходы	14	8
Прибыль (убыток) отчетного периода	706,6	524

Задание 2.

Проанализировать состав балансовой прибыли, ее структуру, динамику и выполнение плана за отчетный год предприятия по имеющимся данным:

Наименование показателя (тыс. руб.)	Прошлый год	Отчетный год	
		План	Факт
Выручка от реализации продукции (работ услуг) без НДС	4940	5150	5182
Затраты на производство и реализацию продукции	3715	3800	3751
Арендная плата	200	205	210
Налог на имущество	212,5	230	231,8
Доход от продажи излишнего имущества	60	50	50

Задание 3.

Выполнить факторный анализ прибыли от продажи продукции по исходным данным:

Показатель (млн. руб.)	План	Факт	Отклонения (+/–)
Выручка от реализации продукции за вычетом НДС, акцизного налога и других отчислений от выручки (ВР)	95250	99935	+ 4685
Полная себестоимость реализованной продукции (ПС)	77350	80639	+ 3289
Прибыль от реализации продукции (П)	17900	19296	+ 1396

Задание 4.

Проанализировать движение рабочей силы на предприятии за отчетный год, если известно, что в прошлом году составляло по списку на начало года 200 человек, в отчетном - 215 человек, принято за отчетный период 15 человек, а в прошлом году – 18 человек; выбыло в течение прошлого года, 18 человек, в т.ч. по собственному желанию 13 человек, а уволены за прогулы 3 человека, призваны в армию 2 человека, а в отчетном году выбыло 20 человек, в т.ч. по собственному желанию – 15 человек, уволены за прогулы 2 человека, призваны в армию 3 человека. Определить, сколько человек состояло по списку на конец года в отчетном году и

предшествующему отчетному, а также рассчитать все коэффициенты, характеризующие движение рабочей силы на предприятии. Решение оформить в таблице. Сделать вывод.

Задание 5.

Проанализировать затраты предприятия на производстве и реализацию, с указанием причин изменения затрат. По результатам анализа высказать свои предложения по сокращению затрат по имеющимся данным.

Элементы затрат	Смета затрат	Фактические затраты	Отклонение (+/–)
Материальные затраты	28168	31746	+ 3578
Заработная плата	20500	21465	+ 965
Отчисления на социальные нужды	6150	6440	+ 290
Амортизация основных средств	3150	3500	+ 350
Прочие производственные расходы	15564	15967	+ 403
ИТОГО производственных затрат	73532	79118	+ 5586
Коммерческие расходы	4420	5050	+ 630
Полная себестоимость в т.ч.	77952	84168	+ 6216
Переменные расходы	54567	59338	+ 4771
Постоянные расходы	23385	24830	+ 1445

Задание 6.

Проанализировать состав балансовой прибыли, ее структуру, динамику и выполнение плана предприятия за отчетный год по имеющимся данным:

Наименование показателя	Прошлый год	Отчетный год	
		План	Факт
Выручка от реализации продукции (работ, услуг) без НДС	4940	5150	5182
Затраты на производство и реализацию продукции	3715	3800	3751
Арендная плата	200	205	210
Налог на имущество	212,5	230	210
Доходы от продажи имущества	60	50	50

Задание 7.

Определить уровень затрат на рубль продукции, влияние факторов на уровень затрат, прибыль, рентабельность по имеющимся данным:.

Показатели	Знач.ед.	План	Факт	Отклонение
1.Себестоимость продукции	Сс	4400	10808	-502
2.Объем продукции	ВП	15200	14929	-271
3.Затраты на руб. продукции	З	0,75	0,73	-0,2

Задание 8.

Задача. Определить влияние на фондоотдачу структуры основные фонды и фондоотдачу активной части. Исходные данные для факторного анализа фондоотдачи:

Показатели (млн., руб.)	Условное обозначение	План	Факт	Отклонение +/-
Объем валовой продукции (млн., руб.)	ВП	250	260	
Среднегодовая стоимость основных производственных фондов	ОПФ	100	80	
Фондоотдача	ФО			

Задание 9.

Задача. Определить, прогрессивная ли структура основных средств предприятия, если на начало года сумма основных средств составляет 300 тыс. руб., а на конец года наличие основных средств составило 290 тыс. руб., в том числе здания на конец года и на начало года составляют 100 тыс. руб.,сооружения к концу года уменьшаются с 60 тыс. руб. до 44 тыс. руб.; машины и оборудование на начало года составили 90 тыс. руб., к концу года выросли на 5 тыс. руб., транспортные средства на конец года составил 51 тыс. руб. против 50 тыс. руб. на начало года. Решение оформить в таблице и сделать выводы.

Задание 10.

Определить влияние количества выпущенной продукции, нормы расхода материала и цены за единицу материала на изменения себестоимости выпущенной продукции.

№	Показатели	План	Факт	Отклонение
1	Количество изделий	180	200	+20
2	Расход материала на одно изделие	3	2,8	-0,2
3	Цена единицы материала	6	5	-1
4	Себестоимость выпущенной продукции	3240	2800	-440

2.2.3 Тестовые задания для промежуточной аттестации

Тест (вариант №1)

1. Какой вид анализа позволяет прогнозировать дальнейшее развитие предприятия:
а) периодический
б) комплексный
в) оперативный
г) перспективный

2. Анализ динамики производства продукции в стоимостном выражении проводят приемом:
а) сравнения
б) цепных подстановок
в) балансовых сопоставлений

3. О прогрессивности основных средств говорит увеличение в их структуре доли:
а) зданий
б) сооружений
в) передаточных устройств
г) машин и оборудования

4. Основными оценочными показателями, характеризующими техническое состояние, являются:
а) первоначальная стоимость
б) коэффициент износа
в) фондоотдача
г) фондоемкость

5. Норма расхода – это:
а) количество материала, необходимого на производство всего объема выпущенной продукции
б) количество материала, необходимого для производства единицы продукции
в) расхода денежных средств на материалы
г) расход денежных средств на единицу продукции

6. На текучесть кадров оказывает влияние увольнение:
а) по уходу за ребенком
б) призыв в армию
в) за прогулы
г) по решению медицинской комиссии, в связи с ухудшением состояния здоровья

7. Объектами анализа себестоимости продукции являются следующие показатели:
а) степень выполнения плана, как в общем объеме, так и поквартально
б) полная себестоимость товарной продукции в целом и по элементам затрат
в) наличие основных средств на начало и конец периода
г) движение рабочей силы

8. Рост коэффициента автономии по данным бухгалтерской отчетности свидетельствуют:
а) об увеличении степени финансовых затруднений
б) о снижении риска финансовых затруднений
в) о кредитоспособности
г) об эффективности использования финансовых ресурсов

9. Рост коэффициента абсолютной ликвидности показывает:
а) снижение кредитоспособности
б) увеличение оборачиваемости средств
в) увеличение кредитоспособности
г) повышение уровня финансирования

10.Чтобы составить мнение о финансовом положении компании в определенный момент времени, следует изучить ее:
а) рекламный проспект
б) балансовый отчет
в) отчет прибылей и убытков
г) годовой отчет

11. Фирма, заботящаяся о своей репутации, заинтересована:

а) только в извлечении прибыли
б) в интенсивной рекламе своей продукции
в) в улучшении качества продукции и соблюдении прав потребителей
в сокращении издержек

12. Чтобы определить влияние факторов на полученную прибыль, используют прием:
а) цепных поставок
б) балансовых сопоставлений
в) сравнения
г) абсолютных разниц

Тест (вариант №2)

1. Выявить динамику показателя за определенный период времени позволяет сравнение:
а) плановых и отчетных данных
б) фактических данных отчетного года с фактическими данными прошлого года
в) данных на начало и конец отчетного периода
г) данных за несколько лет

2. Что не является причиной выпуска продукции низкого качества:
а) сырьё низкого качества
б) ассортимент выпускаемой продукции
в) старое изношенное оборудование
г) низкая квалификация кадров

3. Об эффективности использования основных средств можно говорить при:
а) снижении фондоемкости
б) снижении фондоотдачи
в) повышении фондоемкости
г) снижении коэффициента годности

4. Что не является причиной перерасхода материала:
а) устаревшее изношенное оборудование
б) замена одного материала другим
в) рациональное использование материала
г) низкая квалификация кадров

5. Показатель, показывающий, какой объем продукции валовой, товарной, реализованной приходится на одного рабочего или одного работающего
а) среднесписочная численность
б) фонд оплаты труда
в) производительность труда
г) средняя заработная плата

6. Совокупность всех затрат по производству и реализации продукции это:
а) фондоотдача
б) производительность труда
в) себестоимость продукции
г) затраты на 1 руб. товарной продукции

7. При анализе себестоимости по элементам затрат определяют:
а) отклонение
б) процент выполнения
в) темп роста
г) процент обеспеченности

8. Предприятие считается банкротом если:
а) оно не способно удовлетворить требование кредиторов
б) его обязательства превышают его активы
в) оно не кредитоспособно
г) арбитражный суд признал его банкротом

9. Коэффициент, характеризующий долю собственного капитала в общем объеме пассивов:
а) абсолютной ликвидности
б) финансовой устойчивости
в) независимости
г) финансирования

10. Конечный финансовый результат деятельности предприятия – это:
а) прибыль от реализации продукции
б) прибыль до налогообложения
в) прибыль от прочей реализации
г) прибыль, полученная от других операций, не связанных с реализацией

11. Какие из перечисленных доходов не входят в состав доходов от внереализационных операций:
а) доходы по ценным бумагам
б) арендный доход
в) доходы от реализации основных средств
г) признанные должником штрафы за нарушение хозяйственных договоров

12. Основным источником анализа прибыли являются:
а) форма №3 «Отчет движения капитала»
б) форма №4 «Отчет о движении денежных средств»
в) форма №1-П «Отчет промышленного предприятия по производству продукции»
г) форма №2 «Отчет о прибылях и убытках»

ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ТЕСТА

Вам необходимо выполнить один вариант тестовых заданий, состоящий из 12 вопросов. Задания необходимо выполнять в заданной последовательности, не забудьте указать номер задания. Внимательно прочитайте тестовое задание и выберите один правильный ответ. За каждый правильный ответ в тесте вы получаете 1 балл. Максимальное количество баллов – 12.
Максимальное время выполнения тестового задания – 30 мин.

Критерии оценки выполнения тестовых заданий

Кол-во баллов по тесту	Оценка
11-12	5
9-10	4
7-8	3
менее 6	2

ПАКЕТ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

Количество вариантов тестовых заданий для обучающихся – 2 (один вариант предусматривает 12 вопросов):
Время выполнения теста – 30 мин.
Условия выполнения заданий: тестовая программа либо текст задания, лист бумаги, ручка.
Максимальное количество баллов –12.

Ключ к тесту

№ вопроса	Ответ	
	Вариант №1	Вариант №2
1	в	а
2	г	в
3	б	а
4	г	б
5	в	а
6	б	д
7	а	б
8	в	в
9	а	в
10	в	б
11	в	в
12	а	г

Критерии оценки выполнения тестовых заданий

Кол-во баллов по тесту	Оценка
11-12	5
9-10	4
7-8	3
менее 6	2

2.2.4 Шаблон экзаменационного билета по учебной дисциплине «Экономический анализ»

РАССМОТРЕНО ЦМК Экономических дисциплин и специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» _____/Мангатханова И.М. подпись ФИО	Экзамен ОП.02. «Экономический анализ» 21.02.05 Земельно-имущественные отношения очная форма обучения	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР _____Ресельс А.П. «____»_____20___г.
Билет №1		

Содержание заданий: 1.Информационное обеспечение анализа. 2.Анализ состава и структуры основных фондов. 3. Проанализировать состав балансовой прибыли, ее структуру, динамику и выполнение плана предприятия за отчетный год по имеющимся данным.
Инструкция 1-2. На теоретические задания необходимо отвечать четко, кратко и лаконично.Можно подготовить краткий план для ответа.На экз.листе необходимо написать ФИО, группу и номер экз.билета. 3.По практическому заданию необходимо привести необходимые формулы для расчета. Расчет сделать поэтапно и в конце дать полный ответ.