ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Сибирский колледж транспорта и строительства

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПОО.01 «ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»

Базовая подготовка

среднего профессионального образования

Иркутск 2022

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу
Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.
00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ред. от 11.12.2020)

РАССМОТРЕНО: Цикловой методической комиссией экономических дисциплин и специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения «08» июня 2022 г. Председатель_____/Мангатханова И.М.	УТВЕРЖДАЮ: Заместитель директора по УВР _____/А.П.Ресельс «09» июня 2022 г.

Разработчик: Курташёва О.В., преподаватель Сибирского колледжа транспорта и строительства ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения».

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств.....4
1.1 Общие положения.....4
1.2 Система контроля и оценки освоения программы дисциплины.....6
2. Контрольно-оценочные средства 9
2.1 Материалы для текущего контроля.....9
2.2 Материалы для промежуточной аттестации 14

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1 Общие положения

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений, обучающихся очной и заочной форм обучения, осваивающих рабочую программу дисциплины ПОО.01 «Основы профессиональной деятельности» .
ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.
Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Результаты обучения

Личностные результаты освоения основной образовательной программы:

Л1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

Л2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

Л3) готовность к служению Отечеству, его защите;

Л4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

Л5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

Л6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

Л7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

Л8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

Л9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

Л10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

Л11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

Л12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

Л13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

Л14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

Л15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы:

М1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

М2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

М3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

М4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

М5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

М6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

М7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

М8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

М9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы:

П1) развитие личности обучающихся средствами дисциплины: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных,

регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;

П2) овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;

П3) развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;

П4) обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования;

П5) обеспечение профессиональной ориентации обучающихся.

1.2 Система контроля и оценки освоения программы дисциплины

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления достижений обучающихся требованиям образовательной программы к результатам обучения.

Программа контрольно-измерительных материалов
за период изучения по дисциплине

№	Наименование контрольно-измерительного мероприятия	Объект контроля (тема)	Наименование контрольно-оценочного средства (форма проведения)
1.	Текущий контроль	Тема 1.1 Понятие и свойства недвижимости	Выполнение оценочного задания (устно) (собеседование, опрос по теме, выступление с докладом). Выполнение оценочного задания (письменно): Самостоятельная работа.
2.	Текущий контроль	Тема 2.1. Процесс создания недвижимости его участники	Выполнение оценочного задания (устно) (собеседование, опрос по теме, выступление с докладом). Выполнение оценочного задания (письменно): Самостоятельная работа.
3.	Текущий контроль	Тема 3.1. Основные нормативные документы, характеризующие недвижимость и сделки с ней	Выполнение оценочного задания (устно) (собеседование, опрос по теме, выступление с докладом). Выполнение оценочного задания (письменно): Самостоятельная работа.

4.	Текущий контроль	Тема 4.1. Функции, объекты и субъекты рынка недвижимости	Выполнение оценочного задания (устно) (собеседование, опрос по теме, выступление с докладом). Выполнение оценочного задания (письменно): Самостоятельная работа.
5.	Текущий контроль	Тема 4.2. Земельный рынок	Выполнение оценочного задания (устно) (собеседование, опрос по теме, выступление с докладом). Выполнение оценочного задания (письменно): Самостоятельная работа.
6.	Текущий контроль	Тема 5.1 Государственное регулирование земельно-имущественных отношений	Выполнение оценочного задания (устно) (собеседование, опрос по теме, тест, выступление с докладом). Выполнение оценочного задания (письменно): Самостоятельная работа.
7.	Текущий контроль	Тема 5.2 Сущность управления недвижимым имуществом.	Выполнение оценочного задания (устно) (собеседование, опрос по теме, выступление с докладом). Выполнение оценочного задания (письменно): Самостоятельная работа.
8.	Текущий контроль	Тема 5.3 Кадастровая деятельность на территории РФ.	Выполнение оценочного задания (устно) (собеседование, опрос по теме, выступление с докладом). Выполнение оценочного задания (письменно): Самостоятельная работа.
9.	Текущий контроль	Тема 5.4 Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений	Выполнение оценочного задания (устно) (собеседование, опрос по теме, выступление с докладом). Выполнение оценочного задания (письменно): Самостоятельная работа.
10.	Текущий контроль	Тема 5.5 Определение стоимости недвижимого имущества	Выполнение оценочного задания (устно) (собеседование, опрос по теме, выступление с докладом). Выполнение оценочного задания (письменно): Самостоятельная работа.
11.	Текущий контроль	Тема 6.1 Экономические основы профессиональной деятельности	Выполнение оценочного задания (устно) (собеседование, опрос по теме, выступление с докладом). Выполнение оценочного задания (письменно): Самостоятельная работа.
12.	Промежуточный контроль		Выполнение оценочного задания (устно) (собеседование и контрольное тестирование).

Перечень оценочных средств представлен ниже.

Перечень контрольно-измерительных материалов

№	Наименование контрольно-измерительных материалов	Краткая характеристика контрольно-измерительных материалов	Представление контрольно-измерительных материалов
Текущий контроль успеваемости			
. 2	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
. 3	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
. 5	Фронтальный опрос	Средство для проверки теоретических знаний. Рекомендуется для оценки теоретических знаний, алгоритмов решения.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
. 7	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Комплект тестовых заданий для текущего контроля
. 8	Задания для самостоятельной работы	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по разделу (теме).	Комплект заданий.
Промежуточная аттестация			
7	Контрольное тестирование и письменный опрос	Система тестовых заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Комплект тестовых заданий (ФОС для промежуточной аттестации), перечень контрольных вопросов.

2. Контрольно-оценочные средства

2.1 Материалы для текущего контроля

Назначение: контрольно-оценочные средства предназначены для контроля и оценки текущих результатов освоения учебной дисциплины ПОО.01 «Основы профессиональной деятельности» по темам: Понятие и свойства недвижимости, Процесс создания недвижимости его участники, Функции, объекты и субъекты рынка недвижимости, Земельный рынок, Государственное регулирование земельно-имущественных отношений.

Знания и умения, подлежащие контролю и оценке в процессе текущей аттестации

Проверка знаний: источники информации и их особенности, сущность и социальная значимость будущей профессии, виды и типы проблем, существующих в сфере земельно-имущественных отношений, обобщенный алгоритм решения проблемы.

Проверка умений:
- пользоваться источниками информации,
- классифицировать, сравнивать, обобщать, анализировать;
- работать с нормативными источниками информации.

Контроль *осуществляется в виде ответа на теоретический вопрос и выполнения тестовых заданий.*
Количество заданий для обучающихся: 2.
Количество вариантов: 2.
Общее время выполнения: 60 мин.

Инструкция по выполнению

1.Внимательно прочитайте задание.
2.Последовательность и условия выполнения частей задания: задания необходимо выполнять по порядку.

Максимальное время выполнения заданий – 60 мин.
Для выполнения задания имеются карточки с тестовым заданием.

Контрольные вопросы для опроса:
1. Понятие недвижимости.
2. Характеристика особенностей объектов недвижимости.
3. Процесс создания недвижимости и его участники.
4. Структура рынка недвижимости.
5. Земельный рынок

Примеры тестовых заданий приведены ниже.

Тест (вариант №1)

1.Понятие недвижимости даётся:
а) в налоговом кодексе;

б) в гражданском кодексе;
в) в лесном кодексе.

2. Государственная регистрация недвижимости осуществляется:
а) учреждениями юстиции;
б) КУМИ;
в) Росреестром;

3. Сервитут - это:
а) право пользования объектами недвижимости без ограничения;
б) право на ограничения собственника в определённом отношении;
в) право пожизненного пользования.

4. Классификация недвижимости по формам собственности:
а) федеральная, региональная;
б) частная;
в) муниципальная;
г) личная.

5. Долговечность объектов недвижимости определяется:
а) по СНИП.
б) в соответствии с гражданским кодексом;
в) зависит от объёма строения.

6. Уникальность и неповторимость объекта недвижимости заключается в:
а) порядке расположения к другим объектам;
б) предпочтении покупателя, определяющего привлекательность объекта недвижимости;
в) различное расположение к коммуникациям;
г) стоимости объекта.

7. Элементы рынка недвижимости:
а) спрос, предложение;
б) цена, маркетинг;
в) долговечность недвижимости.

8. Структура рынка недвижимости включает:
а) объекты недвижимости;
б) субъекты недвижимости;
в) ТСЖ- товарищества собственников жилья.

9. При хозяйственном способе строительство осуществляет:
а) подрядная организация;
б) субподрядная организация;
в) собственное строительное подразделение заказчика

10. Специфические особенности земли:
а) земля не является результатом человеческого труда;
б) земля не является пространственным базисом;
в) в сельском хозяйстве является главным средством производстваю

11. Распределение земель по назначению называется:

а) объектами земельных отношений;
б) субъектами земельных отношений;
в) категориями.

12. Распределение земель по назначению называется:
а) объектами земельных отношений;
б) субъектами земельных отношений;
в) категориями.

Тест №2

1. Комплекс прав на объекты недвижимости включает:
а) общественные права;
б) частные права;
в) административное право

2. Регистрации прав на объекты недвижимости и сделок с ними подлежат:
а) право собственности, хозяйственного ведения, оперативного управления;
б) право аренды сроком более года.
в) право на осуществление предпринимательской деятельности

3. Происхождение объектов недвижимости:
а) естественные;
б) искусственные;
в) требующие завершения строительства

4. Долговечность объектов недвижимости определяется:
а) по СНИП.
б) в соответствии с гражданским кодексом;
в) зависит от объёма строения .

5. Классификация недвижимости по формам собственности:
а) федеральная, региональная;
б) частная;
в) муниципальная;
г) личная.

6. Управляемость недвижимостью представляет:
а) коммунальное обслуживание;
б) охрана объектов;
в) кадастровый учёт.

7. Подготовка строительства включает:
а) получение разрешения на начало строительства;
б) утверждение и передача проектно-сметной документации;
в) осуществление эксплуатации объекта

7. Земли запаса - это:
а) земли с особо охраняемыми природными объектами;
б) земли, не предоставляемые юридическим и физическим лицам и использование которых прекращено;

в) находящиеся в пределах границ населённых пунктов.

8. К сельскохозяйственным земельным угодьям относятся:
а) пашни, пастбища, залежь;
б) земли, занятые многолетними насаждениями;
в) земли, занятые улицами, площадями, коммуникациями.

9. Влияние природно-климатических факторов на объекты недвижимости:
а) сейсмическое воздействие;
б) температурный режим;
в) внешняя отделка объектов недвижимости.

10. Приём в эксплуатацию объекта недвижимости государственной приёмной комиссией гарантирует:
а) качество;
б) безопасность;
в) комфорт.

11.Для чего заказчик осуществляет технический надзор за строительством:
а) проверить качество несущих конструкций;
б) проверить соответствие выполненных работ чертежам;
в) проверить качество проектно-сметной документации.

12. Сделки с недвижимостью носят:
а) сложный правовой характер;
б) подлежат техническому учёту;
в) проходят государственную регистрацию.

ПАКЕТ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

Количество вариантов тестовых заданий для обучающихся – 2 (один вариант предусматривает 12 вопросов):
Время выполнения теста – 30 мин.
Условия выполнения заданий:
При выполнении задания можно использовать лекции и СПС «КонсультантПлюс»

Оборудование: тестовая программа либо текст задания, лист бумаги, ручка.
Максимальное количество баллов –12.

Ключ к тесту

№ вопроса	Ответ	
	Вариант №1	Вариант №2
1	а, б	а,б
2	а,б	а,б
3	а, в	а,в
4	а, б, в	а
5	а ,в	а,б,в
6	а, б, в	а,б
7	а,б	б
8	а, б	а,б

№ вопроса	Ответ	
	Вариант №1	Вариант №2
9	а	а,б
10	а,в	а,б
11	в	а,б
12	в	а,в

Критерии оценки выполнения тестовых заданий

Кол-во баллов по тесту	Оценка
11-12	5
9-10	4
7-8	3
менее 6	2

Темы рефератов (докладов):

1. Недвижимость как физический, экономико-правовой и социальный комплекс отношений.
2. Анализ земельного рынка в Иркутской области.
3. Анализ рынка жилья в городе Иркутске
4. Понятие, особенности и классификация объектов недвижимости
5. Сущность и особенности функционирования рынка недвижимости
6. Процесс создания недвижимости и его участники
7. Развитие и управление имущественным комплексом и земельными ресурсами Иркутской области
8. Государственное регулирование земельно-имущественных отношений
9. Правовая база операций с недвижимым имуществом
10. Приватизация государственного и муниципального имущества
11. Законодательство об особо охраняемых природных территориях
12. Рынок недвижимости и его функции
13. Сущность и классификация жилой недвижимости
14. Проблемы и перспективы развития рынка недвижимости на современном этапе
15. Земельный рынок и его особенности
16. Сущность и содержание управления недвижимостью
17. Операции с недвижимостью в жилищной сфере
18. Сущность и значение ипотечного жилищного кредитования
19. Способы финансирования инвестиций в недвижимость
20. Инвестиционные проекты в сфере недвижимости
21. Оценка стоимости недвижимости: сущность, принципы и проблемы
22. Экономические принципы оценки недвижимого имущества
23. Экономические основы профессиональной деятельности

Критерии оценки рефератов (докладов)

Оценка «отлично» – выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка «неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

2.2 Материалы для промежуточной аттестации

2.2.1 Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет.

2.2.2 КОС промежуточной аттестации 2 семестра в форме дифференцированного зачета включают перечень контрольных вопросов и тестовые задания.

Назначение: КОС предназначен для контроля и оценки промежуточных результатов освоения учебной дисциплины «Основы профессиональной деятельности»

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Промежуточная аттестация проходит в форме письменного ответа на 2 вопроса и итогового тестирования.

Количество вариантов для обучающихся – 1.

Количество тестовых заданий – 20.

Время выполнения теста – 30 минут.

Время на письменное задание – 20 мин.

2.2.2.1. Перечень вопросов для дифференцированного зачета:

1. Область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников.
2. Понятие и сущность недвижимости в соответствии с ГК РФ: недвижимость по существу и по закону
3. Характерные особенности объектов недвижимости и их типология.
4. Экономическая классификация объектов недвижимости. Субъекты и объекты собственности.
5. Классификация по формам собственности: федеральная, региональная, муниципальная, частная, общественных организаций.
6. Участники создания объекта недвижимости: инвестор, застройщик, подрядчик, проектная организация и др.
7. Этапы процесса строительства.
8. Основы ценообразования и сметного дела в строительстве. Структура цены строительной продукции.
9. Сметно-нормативная база в строительстве. Виды сметных нормативов

10. Состав сметной документации и создание проектно-сметной документации.
11. Краткая характеристика нормативно-правовой базы в области недвижимого имущества (Гражданский кодекс, Налоговый кодекс, Земельный кодекс, Градостроительный кодекс и др.)
12. Использование инструментов СПС «КонсультантПлюс» для поиска и анализа правовой информации в профессиональной деятельности.
13. Характеристика Федерального закона №33-ФЗ об особо охраняемых природных территориях.
14. Характеристика рынка недвижимости, его функции.
15. Земля как объект земельно-имущественных отношений.
16. Земельный фонд РФ. Классификация земель РФ.
17. Территориальное и функциональное зонирование земель. Виды разрешённого использования.
18. Структура земельного фонда в Иркутской области и ее характеристика.
19. Значение и виды регулирования земельно-имущественных отношений.
20. Структура органов государственного управления земельно-имущественным комплексом страны.
21. Основы правового регулирования земельно-имущественных отношений.
22. Основы экономического регулирования земельно-имущественных отношений.
23. Основы административного регулирования земельно-имущественных отношений.
24. Сущность и основы землеустройства. Порядок ведения мониторинга земель
25. Управление недвижимостью и пути его совершенствования. Антикризисное управление имуществом предприятия.
26. Основы управления государственным и муниципальным имуществом
27. Управление имуществом в акционерном обществе. Сущность несостоятельности (банкротства).
28. Техническая инвентаризация объектов капитального строительства в структуре государственного управления территориями.
29. Государственный кадастр недвижимости в структуре информационного обеспечения государственного и муниципального управления.
30. Виды кадастровых работ. Межевание земель и порядок его проведения.
31. Права, обязанности и ответственность кадастрового инженера при осуществлении кадастровой деятельности. Обязательные условия осуществления кадастровой деятельности
32. Основания для выполнения кадастровых работ. Договор подряда на выполнение кадастровых работ
33. Кадастровая оценка и налогообложение объектов недвижимости.
34. Понятие геоинформационных и кадастровых информационных систем.
35. Понятие геодезической и картографической деятельности.
36. Понятие, объекты и субъекты оценочной деятельности. Обязательные условия осуществления оценочной деятельности
37. Права, обязанности и ответственность оценщиков.
38. Основания для проведения оценки. Договор на выполнение оценки недвижимого имущества
39. Виды регулирования оценочной деятельности. Государственное регулирование и саморегулирование.
40. Стандарты оценочной деятельности: Федеральные стандарты и стандарты СРО.

41. Экономика и ее роль в жизни общества. Механизм рыночной экономики. Формирование рыночной цены.
42. Предприятие и предпринимательство в рыночной среде. Виды и организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.
43. Ресурсы предприятия и оценка эффективности их использования.
44. Доходы и расходы организации. Прибыль и пути ее увеличения.
45. Организация труда и формы ее оплаты труда .
46. Планирование деятельности организации. Бизнес-план как инструмент внутрифирменного планирования.

2.2.2.2 Тестовые задания:

1.Понятие недвижимости даётся:
а) в налоговом кодексе;
б) в гражданском кодексе;
в) в лесном кодексе.
2. Комплекс прав на объекты недвижимости включает:
а) общественные права;
б) частные права;
в) административное право.
3. Регистрации прав на объекты недвижимости и сделок с ними подлежат:
а) право собственности, хозяйственного ведения, оперативного управления;
б) право аренды сроком более года.
в) право на осуществление предпринимательской деятельности.
4 Государственная регистрация недвижимости осуществляется:
а) учреждениями юстиции;
б) КУМИ;
в) Росреестром;
5. Сервитут -это:
а) право пользования объектами недвижимости без ограничения;
б) право на ограничения собственника в определённом отношении;
в) право пожизненного пользования.
6. Происхождение объектов недвижимости:
а) естественные;
б) искусственные;
в) требующие завершения строительства.
7. Классификация недвижимости по формам собственности:
а) федеральная, региональная;
б) частная;
в) муниципальная;
г) личная.
8. Долговечность объектов недвижимости определяется:
а) по СНИП.
б) в соответствии с гражданским кодексом;
в) зависит от объёма строения.
9. Управление недвижимостью представляет:
а) коммунальное обслуживание;
б) охрана объектов;
в) кадастровый учёт.

10. Уникальность и неповторимость объекта недвижимости заключается в:
а) порядке расположения к другим объектам;
б) предпочтении покупателя, определяющего привлекательность объекта недвижимости;
в) различное расположение к коммуникациям;
г) стоимости объекта.
11. Элементы рынка недвижимости:
а) спрос, предложение;
б) цена, маркетинг;
в) долговечность недвижимости.
12. Структура рынка недвижимости включает:
а) объекты недвижимости;
б) субъекты недвижимости;
в) ТСЖ- товарищества собственников жилья.
13. Влияние природно-климатических факторов на объекты недвижимости:
а) сейсмическое воздействие;
б) температурный режим;
в) внешняя отделка объектов недвижимости.
14. При хозяйственном способе строительство осуществляет:
а) подрядная организация;
б) субподрядная организация;
в) собственное строительное подразделение заказчика.
15. Специфические особенности земли:
а) земля не является результатом человеческого труда;
б) земля не является пространственным базисом;
в) в сельском хозяйстве является главным средством производства.
16. Подготовка строительства включает:
а) получение разрешения на начало строительства;
б) утверждение и передача проектно-сметной документации;
в) осуществление эксплуатации объекта.
17. Распределение земель по назначению называется:
а) объектами земельных отношений;
б) субъектами земельных отношений;
в) категориями.
18. По целевому назначению в соответствии с земельным кодексом земля подразделяется на:
а) 5 категорий;
б) 6 категорий;
в) 7 категорий.
19. Земли запаса - это:
а) земли с особо охраняемыми природными объектами;
б) земли, не предоставляемые юридическим и физическим лицам и использование которых прекращено;
в) находящиеся в пределах границ населённых пунктов.
20. К сельскохозяйственным земельным угодьям относятся:
а) пашни, пастбища, залежь;
б) земли, занятые многолетними насаждениями;
в) земли, занятые улицами, площадями, коммуникациями.

2.2.2.3 Условия выполнения задания на дифференцированном зачете: кабинет, тестовая программа либо раздаточный материал, карточки контрольного опроса.

Инструкция по выполнению тестовых заданий:

Вам необходимо выполнить один вариант тестовых заданий, состоящий из 20 вопросов. Задания необходимо выполнять в заданной последовательности, не забудьте указать номер задания. Внимательно прочитайте тестовое задание и выберите один правильный ответ. За каждый правильный ответ в тесте вы получаете 1 балл. Максимальное количество баллов – 20.

Максимальное время выполнения на тест– 30 мин.

Критерии оценки выполнения тестовых заданий

Кол-во баллов по тесту	Оценка
19-20	5
15-19	4
9-14	3
менее 9	2

ПАКЕТ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

Количество вариантов тестовых заданий для обучающихся – 1 (предусматривает 20 вопросов):
Время выполнения теста – 30 мин.
Условия выполнения заданий:можно пользоваться лекциями и СПС «КонсультантПлюс».
Оборудование: тестовая программа либо текст задания, лист бумаги, ручка.
Максимальное количество баллов –20.

Ключ к тесту

№ вопроса	ответ	№ вопроса	ответ
1.	б	11.	а,б
2.	а, б	12.	а,б
3.	а, б	13.	а,б
4.	в	14.	в
5.	б	15.	в
6.	а, в	16.	а,б
7.	а, б, в	17.	в
8.	а	18.	в
9.	а, б	19.	б
10.	а,б, в	20.	а,б

Рекомендуемая литература для подготовки:

1. Основная литература:
Фокин С.В., Шпортько О.Н. Земельно-имущественные отношения: Учебное пособие / С.В. Фокин, О.Н. Шпортько. - ил., (Гриф) переплет, 2019 г.- 272 с.
2.Дополнительная литература:

Слезко, В. В. Землеустройство и управление землепользованием : учебное пособие / В.В. Слезко, Е.В. Слезко, Л.В. Слезко. –2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. – 221 с. – ЭБС znanium.com Договор № 5669эбс от 10.01.2022 г.