ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Иркутский государственный университет путей сообщения
Сибирский колледж транспорта и строительства

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОП.06. «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»

Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности

Базовая подготовка
среднего профессионального образования

Иркутск 2022

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу
Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.
00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа

Фонд оценочных средств разработан в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.06 «Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 487 от 12 мая 2014 года, на основе рабочей программы дисциплины ОП.06. «Экономика организации»

РАССМОТРЕНО: Цикловой методической комиссией специальности 21.02.06 Информационные технологии в градостроительной деятельности «08» июня 2022 г. Председатель:_____/Вуршихтрова О.Р.	УТВЕРЖДАЮ: Заместитель директора по УВР _____/А.П.Ресельс «09» июня 2022 г.

Разработчик: Курташёва О.В., преподаватель Сибирского колледжа транспорта и строительства ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения».

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств ……...4
1.1 Общие положения ……...4
1.2 Результаты освоения дисциплины, подлежащие контролю……....4
1.3 Система контроля и оценки освоения программы дисциплины.....12
2. Фонд оценочных средств для оценки уровня освоения умений и знаний по дисциплине ……17
2.1 Материалы для текущего контроля ……..17
2.2 Материалы для промежуточной аттестации ……29

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1 Общие положения

Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения дисциплины ОП.06. «Экономика организации» программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.06 «Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности»

ФОС включает оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации в форме выполнения курсовой работы и дифференцированного зачета
Итогом *экзамена* является оценка в баллах:
5 – «отлично»; 4 – «хорошо»; 3 – «удовлетворительно»; 2 – «неудовлетворительно» .
ФОС позволяет оценивать уровень освоения знаний и умений, компетенций по дисциплине.

1.2 Результаты освоения дисциплины, подлежащие контролю

Результаты обучения (освоенные умения, знания, практический опыт)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
Составлять технологическую схему выполнения несложного комплекса работ.	Практическое занятие №3, самостоятельная работа. Наблюдение, проверка выполнения
Составлять смету на производство работ, рассчитывать заработную плату, основные налоги	Практические занятия №12-15,18, выполнение курсовой работы, в т.ч. самостоятельная работа. Наблюдение, проверка выполнения. Защита курсовой работы.
Составлять календарный график выполнения работ.	Практическое занятие №3, самостоятельная работа. Наблюдение, проверка выполнения.
Знать:	
Основные организационно-правовые формы хозяйствования.	Практические занятия №1,2, самостоятельная работа. Наблюдение, проверка выполнения. Опрос по теме 1.2. Проверка терминов и определений по теме.
Понятия основных фондов и оборотных средств.	Практические занятия №8,9, самостоятельная работа. Наблюдение, проверка выполнения. Опрос по темам 6,7. Проверка терминов и определений по теме.
Основы налогообложения организации.	Самостоятельная работа. Проверка выполнения. Опрос по теме 15. Проверка терминов и определений по теме.

Результаты обучения (освоенные ОК и ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения (с применением активных и интерактивных методов)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- своевременность и полнота выполнения заданий; - рациональное распределение времени на всех этапах решения задач; - эффективный выбор метода и способа решения профессиональных задач согласно заданной ситуации.	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося на учебных занятиях и во внеурочное время, в процессе выполнения курсовой работы. Фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- своевременность и полнота выполнения заданий; - рациональное распределение времени на всех этапах решения задач; - эффективный выбор метода и способа решения профессиональных задач согласно заданной ситуации	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося на учебных занятиях и во внеурочное время, в процессе выполнения курсовой работы. Фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- демонстрация способности принимать решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; - выполнение анализа проблемных ситуаций	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося на учебных занятиях и во внеурочное время, в процессе выполнения курсовой работы. Фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	-грамотное применение нормативно-законодательных актов; -активное использование информационно-коммуникационных технологий (сети Internet, СПС «Консультант»). - подготовка докладов, рефератов, презентаций обучающихся с	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося на учебных занятиях и во внеурочное время, в процессе выполнения курсовой работы. Фонды оценочных средств для текущего контроля и

	использованием материалов из разных источников, включая профессиональные сайты, ЭБС «Знаниум» и др.	промежуточной аттестации.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	-грамотное использование информационно-коммуникационных технологий (сети Internet, СПС «Консультант» и др.) для выполнения практической и самостоятельной работы	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося на учебных занятиях и во внеурочное время, в процессе выполнения курсовой работы. Фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	-эффективная работа в малых группах. -соблюдение принципов профессиональной этики. -применение коммуникативных способностей в общении.	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося на учебных занятиях и во внеурочное время, в процессе выполнения курсовой работы. Фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	-эффективная работа в малых группах. - руководство работой малой группы. -соблюдение принципов профессиональной этики. -применение коммуникативных способностей в общении.	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося на учебных занятиях и во внеурочное время, в процессе выполнения курсовой работы. Фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- своевременность и полнота выполнения самостоятельной работы; - рациональное распределение времени на всех этапах решения задач; -грамотное решение профессиональных задач.	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося на учебных занятиях и во внеурочное время, в процессе выполнения курсовой работы. Фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в	-грамотное использование для решения профессиональных задач современных информационно-коммуникационных	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося на учебных занятиях и во

профессиональной деятельности.	технологий.	внеурочное время, в процессе выполнения курсовой работы. Фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации.
ПК 4.1. Выполнять градостроительную оценку территории поселения.	Знать понятия основных фондов и оборотных средств. Составлять смету на производство работ, рассчитывать заработную плату, основные налоги	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося на учебных занятиях и во внеурочное время, в процессе выполнения курсовой работы. Фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации.
ПК 4.2. Вести процесс учёта земельных участков и иных объектов недвижимости.	Знать основные организационно-правовые формы хозяйствования, понятия основных фондов и оборотных средств. Составлять технологическую схему выполнения несложного комплекса работ. Составлять календарный график выполнения работ.	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося на учебных занятиях и во внеурочное время, в процессе выполнения курсовой работы. Фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации.
ПК 4.3. Вносить данные в реестры информационных систем градостроительной деятельности.	Знать основные организационно-правовые формы хозяйствования, понятия основных фондов и оборотных средств, основы налогообложения организации. Составлять календарный график выполнения работ.	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося на учебных занятиях и во внеурочное время, в процессе выполнения курсовой работы. Фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации.

Программа воспитания в рабочей программе учебной дисциплины отражается через содержание направлений воспитательной работы, разбитых на следующие воспитательные модули:

Модули программы воспитания	*Содержание модуля программы воспитания*
Модуль 1	*Цель модуля:* создание условий для удовлетворения потребностей

«Профессионально-личностное воспитание»	обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения. *Задачи модуля:* – развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию; – формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности. – формирование профессиональных компетенций; – формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу); – формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм; – осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов; – формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
Модуль 2 «Гражданско-патриотическое воспитание»	*Цель модуля:* развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку. *Задачи модуля:* – формирование знаний обучающихся о символике России; – воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины; – формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству; – развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества; – формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства,

	осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; – развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности; – формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям; – формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; – формирование антикоррупционного мировоззрения.
Модуль 3 «Физическая культура и здоровьесбереже-ние»	*Цель модуля:* формирование у обучающихся чувства бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа России, культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности. *Задачи модуля:* – формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции - «становиться лучше»; – формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек; – формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью - как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания.
Модуль 4 «Культурно-творческое воспитание»	*Цель модуля:* создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у

	обучающихся уважения к старшему поколению. *Задачи модуля:* – воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы; – реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; – формирование позитивных жизненных ориентиров и планов; – формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; – формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия); – развитие культуры межнационального общения; – формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей; – воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни; – формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
Модуль 5 «Профилактика социально-негативных явлений. Предупредительная работа совместно с правоохранительными органами»	*Цель модуля:* формирование, повышение значимости здорового образа жизни и валеологической культуры студентов Колледжа, информирование о негативных последствиях употребления психоактивных веществ, развитие коммуникативных навыков и положительного эмоционального опыта студентов посредством проведения тренингов, ролевых игр, дискуссий, круглых столов, формирование положительной самооценки, целеустремленности, гражданской ответственности, самоуважения, повышение рейтинга профессиональных ценностей, привлечение активной творческой молодежи к реализации мероприятий профилактики социально-негативных явлений в студенческой среде, распространение знаний по устранению условий развития девиантного поведения молодежи

	среди родителей и преподавателей, повышение значимости внутрисемейного контроля. Организация профилактической работы по предупреждению правонарушений в отношении обучающихся <u>Задачи модуля:</u> – проведение профилактической работы с группами социального риска среди студентов, обобщение и внедрение эффективного опыта по предотвращению асоциального поведения, развитие волонтерского движения среди молодежи; – организация работы Совета по профилактике; – организация мероприятий, направленных на профилактику асоциального поведения; – проведение семинаров, круглых столов, конференций для преподавателей и студентов колледжа с привлечением врачей, инспекторов органов профилактики правонарушений, социальных работников; – проведение культурно-массовых мероприятий и акций, направленных на пропаганду здорового образа жизни и вовлечение в активную общественную жизнь студентов колледжа. – создание и укрепление среди работников и студентов колледжа атмосферы спокойствия и стабильности; – снижение количества правонарушений, совершаемых на территории филиала; – совершенствование системы профилактики правонарушений; – выявление и устранение причин и условий, способствующих совершению правонарушений; – обеспечение эффективного взаимодействия с соответствующими органами и учреждениями г. Иркутска, включая системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, опеки и попечительства, социальных служб.
Модуль 6 «Волонтерская деятельность студентов»	*<u>Цель модуля:</u>* предоставление возможности обучающимся Колледжа проявить себя, реализовать свой добровольческий потенциал и получить заслуженное признание посредством их вовлечения в социальную практику. <u>Задачи модуля:</u> – вовлечение молодежи в социальную практику и ее информирование о потенциальных возможностях развития; – предоставление возможности молодым людям проявить себя, реализовать свой потенциал и получить заслуженное признание в России;

	– развитие созидательной активности молодежи; – интеграция молодых людей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, в жизнь общества.
Модуль 7 «Экологическое воспитание»	*Цель модуля:* формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России. *Задачи модуля:* – развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; – воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности; – воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; – формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире; формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.

1.3 Система контроля и оценки освоения программы дисциплины

Основными формами проведения текущего контроля знаний на занятиях являются: устный опрос, тестирование, выполнение практических, самостоятельных и контрольных работ.

Программа контрольно-оценочных мероприятий за период изучения по дисциплине

№	Наименова-ние контрольно-оценочного мероприя-тия	Объект контроля (тема /компетенции)		Наименование оценочного средства (форма проведения)
1.	Текущий контроль	Тема 1. Предприятие и предпринима-тельство в рыночной среде	ОК 1, ОК 2 Модули 1,2,4,6	Выполнение оценочного задания (устно) (собеседование, опрос по теме). Выполнение оценочного задания (письменно): Самостоятельная работа обучающихся: конспектирование ГК РФ (изучение понятия юридического лица, коммерческих и некоммерческий предприятий),ФЗ РФ 209-ФЗ «О развитии малого и

				среднего предпринимательства в РФ» (критерии отнесения предприятий к малым и средним, формы поддержки малого предпринимательства), ФЗ РФ 221-ФЗ «О государственном кадастре недвижимости» (ст.1,31-33), работа по подготовке докладов и рефератов; составление экономического словаря.
2.	Текущий контроль	Тема 2. Организационно-правовые формы	ОК 1, ОК 2 ОК 4, ПК 4.2 Модули 1,2,4,6	Выполнение оценочного задания (устно) (собеседование, опрос по теме). Выполнение оценочного задания (письменно): Практические занятия №1 и 2. Самостоятельная работа обучающихся: внеаудиторная работа по оформлению устава ООО, изучение организационно-экономических форм предпринимательской деятельности (концерны, консорциумы, ассоциации, синдикаты, картели, финансово-промышленные группы, холдинги), работа по подготовке докладов и рефератов.
3.	Текущий контроль	Тема 3. Предприятие как производственно-экономическая система	ОК1, ОК2 ОК6, ОК 7, ПК.4.3 Модули 1,2,4,7	Выполнение оценочного задания (устно) (собеседование, опрос по теме). Выполнение оценочного задания (письменно): Практические занятия №3 и 4. Самостоятельная работа обучающихся: изучение факторов, влияющих на структуру производственного цикла. Работа по подготовке докладов и рефератов.
4.	Текущий контроль	Тема 4. Планирование деятельности организации	ОК1, ОК2 ОК1, ОК2 ОК1, ОК2, ПК 4.2 Модули 1,2,4	Выполнение оценочного задания (устно) (собеседование, опрос и тестирование по теме и разделу). Выполнение оценочного задания (письменно): Практические занятия №5 и 6. Самостоятельная работа обучающихся: работа по подготовке докладов и рефератов.
5.	Текущий контроль	Тема 5. Производственная программа и производственная мощность предприятия.	ОК2, ОК4, ПК 4.1 Модули 1,2,4,7	Выполнение оценочного задания (устно) (собеседование, опрос по теме). Выполнение оценочного задания (письменно): Практическое занятие №7.
6.	Текущий контроль	Тема 6. Имущество и капитал организации. Основные фонды и их использование	ОК3, ОК 4, ПК 4.1 Модули 1,2,4,7	Выполнение оценочного задания (устно) (собеседование, опрос по теме, контрольная работа). Выполнение оценочного задания (письменно): Практическое занятие №8.
7.	Текущий контроль	Тема 7. Оборотные фонды. Формирование и использование оборотных средств	ОК3, ОК 4, ПК 4.1 Модули 1,2,4	Выполнение оценочного задания (устно) (собеседование, опрос по теме, контрольная работа по теме, тестирование по разделу). Выполнение оценочного задания (письменно): Практическое занятие №9. Самостоятельная работа обучающихся: расчет показателей использования оборотных средств, повторение учебного материала и подготовка к опросу по темам; составление экономического словаря
8.	Текущий	Тема 8.	ОК2,	Выполнение оценочного задания (устно)

	контроль	Кадровый потенциал организации. Нормирование и производитель-ность труда	ОК4, ПК4.3 Модули 1,2,4	(собеседование, опрос по теме). Выполнение оценочного задания (письменно): Практические занятия №10 и 11. Самостоятельная работа обучающихся: изучение и конспектирование квалификационного справочника должностей (обязанности техника-инвентаризатора), ФЗ РФ №221-ФЗ (ст. 29-33 о деятельности кадастрового инженера); работа по подготовке докладов и рефератов.
9.	Текущий контроль	Тема 9.Оплата труда	ОК2 ОК 5, ОК 9, ПК.4.3 Модули 1,2,4	Выполнение оценочного задания (устно) (собеседование, опрос по теме). Выполнение оценочного задания (письменно): Практические занятия №12 и 13. Самостоятельная работа обучающихся: Расчет заработной платы при повременной и сдельной формах оплаты труда; составление экономического словаря. Подготовка к опросу по теме.
10.	Текущий контроль	Тема 10. Себестоимость продукции	ОК2, ОК4, ПК4.1 Модули 1,2,4	Выполнение оценочного задания (устно) (собеседование, опрос по теме). Выполнение оценочного задания (письменно): Практическое занятие №14. Самостоятельная работа обучающихся: расчет показателей себестоимости продукции и определение ее структуры; составление экономического словаря; работа по подготовке докладов и рефератов
11.	Текущий контроль	Тема 11. Прибыль и рентабель-ность организации (предприятия)	ОК2, ОК4, ПК4.1 Модули 1,2,4	Выполнение оценочного задания (устно) (собеседование, опрос по теме). Выполнение оценочного задания (письменно): Практическое занятие №15.Самостоятельная работа обучающихся: Расчет основных показателей рентабельности; работа по подготовке докладов и рефератов
12.	Текущий контроль	Тема 12. Цена на продукцию организации	ОК2, ОК4, ПК4.3 Модули 1,2,4	Выполнение оценочного задания (устно) (собеседование, опрос по теме, тестирование по разделу). Выполнение оценочного задания (письменно): Практическое занятие №16.Самостоятельная работа обучающихся: кейс-задание по анализу проблемных ситуаций; подготовка к опросу (тестированию) по разделу.
13.	Текущий контроль	Тема 15. Система налогообложен ия организации	ОК 3, ОК 4, ПК4.3 Модули 1,2,4	Выполнение оценочного задания (устно) (собеседование, опрос по теме). Выполнение оценочного задания (письменно): Практические занятия №17 и 18. Самостоятельная работа обучающихся: составление экономического словаря; изучение НК РФ (часть 1, глава 2 «Система налогов и сборов в РФ»)
14.	Промежу-точная аттестация	Дифференциро ванный зачет	ОК2,ОК4 ОК8, ПК.4.1,4.2 Модули 1,2,3,4,7	Тестирование, выполнение практических заданий
15.		Курсовая работа		Выполнение курсовой работы согласно методическим указаниям.

Перечень оценочных средств

№	*Наименование оценочного средства*	*Краткая характеристика оценочного средства*	*Представление оценочного средства в ФОС*
Текущий контроль успеваемости			
1	Разноуровне-вые задачи и задания	Применяются задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.	Комплект разноуровне-вых задач и заданий
2	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
3	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
4	Собеседова-ние	Средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разде-лам дисциплины
5	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
6	Задания для самостоятель-ной работы	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по разделу (теме).	Комплект заданий. Методические указания для выполнения самостоятельно й работы.
7	Контрольная	Средство проверки умений применять полученные	Комплект

	работа	знания для решения задач определенного типа по разделу (теме)	контрольных работ по разделу (теме). Опрос по вариантам.
8	Кейс-задание	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-задачи
Промежуточная аттестация			
1	Защита курсовой работы	Средство для проверки умений применять полученные знания по освоенной теме дисциплины. Рекомендуется для оценки знаний, умений обучающихся	Перечень тем курсовых работ, методические указания для выполнения курсовой работы.
2	Контрольное тестирование	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
3	Практические задания	Система стандартизированных заданий по дисциплине, позволяющая проверить умения обучающихся.	Комплект практических заданий

Критерии и шкалы оценивания в результате изучения дисциплины при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации:

Шкалы оценивания	Критерии оценивания
5 (отлично)	Обучающийся правильно ответил на теоретические и практические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при выполнении упражнений, иных заданий. Ответил на все дополнительные вопросы.
4 (хорошо)	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы, показал хорошие знания в рамках учебного материала. Выполнил с небольшими неточностями практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при овладении учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов.
3 (удовлетворительно)	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при овладении учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы.
2 (неудовлетворительно)	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.

2 Фонд оценочных средств для оценки уровня освоения умений и знаний по дисциплине

2.1 Материалы для текущего контроля

ОП.06. «Экономика организации»

2.1.1 Примеры практических заданий

1) Определить линейным способом сумму годовой и ежемесячной амортизации электронного тахеометра стоимостью 400 тыс. руб. и сроком полезного использования 6 лет.

2) Определить сумму годовой и ежемесячной амортизации объекта первоначальной стоимостью 300 тыс. руб. за 3 года, если срок полезного использования равен 7 годам, а коэффициент ускорения – 2. Расчет сделать тремя способами: линейным, уменьшаемого остатка и способом списания стоимости по сумме числа лет срока полезного использования.

3) Определить обобщающие показатели использования основных производственных фондов организации: фондоотдачу, фондоемкость и фондовооруженность. Годовой объем продукции равен 8 млн. руб., среднегодовая стоимость ОПФ 4 млн. руб. Среднесписочная численность рабочих составляет 40 чел.

4) Определить коэффициент оборачиваемости, продолжительность одного оборота и коэффициент загрузки, если стоимость реализованной продукции равна 5 млн. руб., а среднегодовая сумма оборотных средств – 700 тыс. руб.

Определить, сколько оборотных средств может быть высвобождено при сокращении продолжительности одного оборота на 3 дня.

5) Определить потребность в производственном персонале организации, если трудоемкость годовой производственной программы равна 144000 чел-ч, продолжительность рабочего дня составляет 8 часов, средняя продолжительность отпуска – 28 календарных дней, потери рабочего времени на одного работника – 3 дня. Общее число выходных и праздничных дней – 115.

6) Определить повременно-премиальный заработок рабочего 5 разряда, если он проработал за месяц 168 часов, его тарифный коэффициент равен 1,531; часовая тарифная ставка первого разряда – 80 руб., премия – 20% к тарифной заработной плате.

7) Определить тарифную заработную плату рабочего при сдельно-прогрессивной системе, если прямая расценка равна 100 руб., а прогрессивная - 130 руб. Норма выработки рабочего 150 изделий, нормы выполнены на 112%.

8) Определить балансовую прибыль предприятия, если известно, что выручка от продажи продукции с учетом НДС составила 590 тыс. руб., производственная себестоимость товарной продукции - 390 тыс. руб., внепроизводственные расходы - 30 тыс.руб., прибыль от продажи основных средств - 10 тыс. руб., прибыль от продажи прочего имущества - 5 тыс. руб, сальдо прочих доходов и расходов +8 тыс.руб.

2.1.2 Примерные темы рефератов и докладов по дисциплине «Экономика организации»

1. Предпринимательская деятельность и ее виды

2. Правовые основы предпринимательской деятельности
3. Классификация предприятий
4. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности
5. Создание нового предприятия
6. Основные проблемы предпринимательства
7. Предприятие - основное звено экономики
8. Структура управления предприятием
9. Внешняя и внутренняя среда предприятия
10. Качество и конкурентоспособность продукции
11. Планирование деятельности предприятия
12. Значение бизнеса в рыночной экономике
13. Показатели и пути улучшения использования основных средств
14. Показатели и пути улучшения использования оборотных средств
15. Сущность, значение и проблемы малого предпринимательства
16. Производственная программа и производственная мощность предприятия
17. Трудовые ресурсы предприятия
18. Организация оплаты труда на предприятии
19. Формы и системы оплаты труда
20. Факторы и резервы роста производительности труда
21. Издержки производства и себестоимость продукции
22. Ценовая политика предприятия
23. Финансовые результаты хозяйственной деятельности предприятия
24. Сущность и значение бизнес-планирования
25. Организация хозяйствующих субъектов в рыночной экономике

2.1.3 Тестовые задания для текущего контроля

Вариант №1

1. Организация, которая имеет в собственности, хозяйственном ведении или оперативном управлении обособленное имущество, отвечает по своим обязательствам этим имуществом, может от своего имени приобретать или осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и отвечать в суде – это:
а) юридическое лицо (хозяйствующий субъект);
б) физическое лицо
2. К какому признаку классификации относятся национальные, иностранные и совместные предприятия?
а) к отраслевому;
б) по организационно-правовым формам;
в) по формам собственности;
г) по принадлежности капитала.
3. Какой тип предприятий не относится к его организационно-правовым формам?
а) производственный кооператив;
б) хозяйственное товарищество;
в) малое предприятие;
г) хозяйственное общество.
4. В каком из хозяйственных обществ участники вносят паевой взнос в уставный капитал и несут ответственность в пределах своих вкладов?
а) в акционерных обществах (АО);
б) в обществах с ограниченной ответственностью (ООО);
в) в обществах с дополнительной ответственностью (ОДО).

5. Какой из документов не является ценной бумагой и не обращается на рынке?
а) паевое свидетельство;
б) акция;
в) облигация.
6. Участники какого предприятия несут солидарную ответственность по его обязательствам своим имуществом в одинаковом для всех кратном размере к стоимости их вкладов?
а) общества с дополнительной ответственностью;
б) общества с ограниченной ответственностью;
в) полного товарищества;
г) акционерного общества.
7. Совокупность материально – вещественных и нематериальных элементов, используемых предприятием в производственной деятельности – это:
а) основной капитал. б) собственный капитал.
в) оборотный капитал. г) имущество предприятия.
8. Что не относится к источникам формирования собственного капитала?
а) уставный (складочный) капитал. б) прибыль. в) кредиты и займы.
9. Основной капитал включает:
а) основные и оборотные фонды.
б) основные фонды и другие внеоборотные средства.
в) средства труда и предметы труда.
г) оборотные фонды и фонды обращения.
10. Что не относится к основным фондам?
а) передаточные устройства. б) машины и оборудование.
в) транспортные средства. г) производственные запасы.
11. Что относится к пассивной части ОФП?
а) рабочие машины и оборудование.
б) приборы и инструменты.
в) здания и сооружения.
12. К способам начисления амортизации основных фондов не относится:
а) линейный метод. б) процентный метод.
в) метод суммы чисел лет. г) метод уменьшающегося остатка.

Вариант №2

1. Какой признак юридического лица отражает наличие самостоятельного баланса?
а) самостоятельная имущественная ответственность;
б) имущественная обособленность;
в) самостоятельное выступление в гражданском обороте от своего имени;
г) организационное единство.
2. Объединения лиц, т.е. не только финансовых средств, но и их деятельности в приложении этих средств, присуще:
а) хозяйственным товариществам;
б) хозяйственным обществам;
в) унитарным предприятиям.
3. Какие предприятия не могут быть созданы в форме унитарного?
а) государственные;
б) муниципальные;
в) частные.
4.Какая из форм организации предприятий предусматривает ответственность участников всем своим имуществом и их личное участие в делах фирмы?
а) товарищество на вере;

б) закрытое акционерное общество;
в) общество с дополнительной ответственностью.
г) полное товарищество.
5.Для каких предприятий характерны ограниченная возможность участия других юридических лиц в уставном капитале и установление предельной средней численности работающих?
а) для государственных;
б) для малых;
в) для муниципальных;
г) для совместных.
6. Какую функцию выполняет складочный капитал товарищества?
а) позволяет определить долю участия, соответствующую количеству голосов на общем собрании и размер дохода участников;
б) является имущественной основой организации;
в) выполняет гарантийную функцию.
7. По источникам формирования капитал подразделяется на:
а) собственный и заемный. в) основной и оборотный.
б) реальный и денежный.
8. Какой вид капитала используется для формирования средств для каждого производственного цикла?
а) реальный. б) основной. в) оборотный. г) денежный.
9. Средства труда являются материально – вещественной формой:
а) основных фондов. в) фондов обращения.
б) оборотных фондов.
10. Основные непроизводственные фонды отличаются от производственных тем, что они:
а) долго эксплуатируются.
б) не переносят свою стоимость на изготавливаемый продукт.
в) постепенно изнашиваются.
г) требуют возмещения.
11. Стоимость основных фондов после переоценки представляет собой:
а) восстановительную стоимость. в) остаточную стоимость.
б) первоначальную стоимость. г) ликвидационную стоимость.
12. Какой показатель выражает отношение стоимости продукции к среднегодовой стоимости ОПФ?
а) фондоотдача. б) фондоемкость. в) коэффициент сменности.
г) рентабельность капитала.

Ключ к тестам

№ п/п	Вариант №1	Вариант №2
1.	а	б
2.	г	а
3.	в	в
4.	б	г
5.	а	б
6.	а	б
7.	г	а
8.	в	в
9.	б	а
10.	г	б
11.	в	а
12.	б	а

Тестовые задания к разделу «Материальные ресурсы организации (предприятия)»

1. Совокупность материально-вещественных и нематериальных элементов, используемых предприятием в производственной деятельности – это:
а) основной капитал.
б) собственный капитал.
в) оборотный капитал.
г) имущество предприятия.

2. По источникам формирования капитал подразделяется на:
а) собственный и заемный. в) основной и оборотный.
б) реальный и денежный.

3.Что не относится к источникам формирования собственного капитала?
а) кредиты и займы.
б) уставный (складочный) капитал.
в) прибыль.

4.Какой вид капитала используется для формирования средств для каждого производственного цикла?
а) реальный. б) основной. в) оборотный. г) денежный.

6. Основной капитал включает:
а) основные и оборотные фонды.
б) основные фонды и другие внеоборотные средства.
в) средства труда и предметы труда.
г) оборотные фонды и фонды обращения.

7. Средства труда являются материально – вещественной формой:
а) основных фондов. в) фондов обращения.
б) оборотных фондов.

8. Что не относится к основным фондам?
а) передаточные устройства.
б) машины и оборудование.
в) транспортные средства.
г) производственные запасы.

9. Основные непроизводственные фонды отличаются от производственных тем, что они:
а) долго эксплуатируются.
б) не переносят свою стоимость на изготавливаемый продукт.
в) постепенно изнашиваются.
г) требуют возмещения.

10. Что относится к пассивной части ОПФ?
а) рабочие машины и оборудование.
б) приборы и инструменты.
в) здания и сооружения.

11. Стоимость основных фондов после переоценки представляет собой:
а) восстановительную стоимость. в) остаточную стоимость.

б) первоначальную стоимость. г) ликвидационную стоимость.

12. К способам начисления амортизации основных фондов не относится:
а) линейный метод. б) процентный метод.
в) метод суммы чисел лет. г) метод уменьшающегося остатка.

13. Какой показатель выражает отношение стоимости продукции к среднегодовой стоимости ОПФ?
а) фондоотдача. б) фондоемкость. в) коэффициент сменности.
г) фондовооруженность.

14. Денежные средства, авансированные в оборотные фонды и фонды обращения – это:
а) оборотные средства. в) расходы будущих периодов.
б) основные средства. г) устойчивые пассивы.

15. Оборотные производственные фонды в отличие от основных производственных фондов…
а) изнашиваются постепенно.
б) сохраняют свою первоначальную форму.
в) целиком потребляются в одном производственном цикле
г) постепенно переносят свою стоимость на изготовляемую продукцию.

16. Не относятся к оборотным производственным фондам:
а) производственные запасы.
б) расходы будущих периодов.
в) незавершенное производство.
г) денежные средства.

17. Не входят в состав производственных запасов:
а) отгруженная продукция.
б) мелкий инвентарь и запасные части.
в) сырье и материалы.
г) покупные полуфабрикаты.

18. Как в международной практике именуются оборотные средства?
а) фиксированные активы.
б) устойчивые пассивы.
в) текущие активы.

19. К нормируемым оборотным средствам не относятся:
а) незавершенное производство.
б) готовая продукция.
в) производственные запасы.
г) средства в расчетах.

20. Какой вид запаса необходим для бесперебойной работы предприятия между двумя очередными поставками?
а) страховой. в) текущий.
б) транспортный. г) подготовительный.

21. Какой из показателей отражает величину оборотных средств, приходящуюся на единицу продукции?

а) коэффициент оборачиваемости. в) коэффициент загрузки.
б) длительность одного оборота. г) фондоемкость

Ключ к тестам по разделу «Материальные ресурсы организации (предприятия)»

№ п/п	Ответ
1.	г
2.	а
3.	а
4.	в
5.	б
6.	а
7.	г
8.	б
9.	в
10.	а
11.	б
12.	а
13.	а
14.	в
15.	г
16.	а
17.	в
18.	г
19.	в
20.	в

Критерии оценки выполнения тестовых заданий

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Контрольное тестирование

Назначение: ФОС предназначен для контроля и оценки текущих результатов освоения учебной дисциплины ОП.06. «Экономика организации».

1. Инициативная, в рамках действующего законодательства, деятельность юридических или физических лиц, имеющая своей целью получение прибыли – это:

а) бизнес б) предпринимательство в) коммерческая деятельность

2.Дополните фразу: статус предпринимателя приобретается после _____ _____ юридического или физического лица.

3. Дополните определение юридического лица (согласно ст.48 ГК РФ) следующими словами:

обязательства	собственность
обособленное	истец
ответчик	обязанности
имущественные	неимущественные
хозяйственное	оперативное

Юридическое лицо – это организация, которая имеет в _____, _____ведении или _____управлении _____ имущество, отвечает по своим _____ этим имуществом, может от своего имени приобретать и осуществлять _____ и личные _____ права, нести _____, быть _____ и _____в суде.

4. Предприятия классифицируются по разнообразным признакам: по отраслям, размерам, формам собственности, принадлежности капитала, организационно-правовым формам. Определите признак классификации каждого вида предприятия:

1. Промышленное предприятие
2. Производственный кооператив
3. Образовательное учреждение
4. Крупное предприятие
5. Строительная организация
6. Совместное предприятие
7. Акционерное общество
8. Среднее предприятие
9. Частное предприятие
10. Государственное предприятие
11. Малое предприятие
12. Иностранное предприятие
13. Муниципальное предприятие
14. Национальное предприятие
15. Общество с ограниченной ответственностью

5. Для какого типа предприятий обязательным требованием является ограниченная возможность участия других юридических лиц в уставном капитале (не более 25%) и установление предельной средней численности работающих:

а) для государственного б) для частного
в) для иностранного г) для малого

6. Дополните определение (согласно ст.50 (п.2) ГК РФ):

Юридические лица, являющиеся _____ организациями, могут создаваться в форме товариществ и обществ, производственных _____, _____ и _____ унитарных предприятий.

7. К классификационному признаку «принадлежность капитала» относятся предприятия:

а) частные б) муниципальные
в) национальные г) совместные

8. Выделите группу прав и группу обязанностей из того, что могут и обязаны делать предприятия:

а) самостоятельно принимать решения

б) соблюдать действующее законодательство

в) осуществлять набор персонала

г) создавать безопасные условия производства и труда

д) использовать собственные и заемные средства для осуществления своей предпринимательской деятельности

е) платить налоги и сборы в бюджет и внебюджетные социальные фонды

9. В форме потребительских кооперативов, общественных и религиозных организаций (согласно ст.50 (п.3) ГК РФ) могут создаваться_____ организации?

10. Объединение лиц, то есть не только финансовых средств, но и их деятельности в приложении этих средств, присуще:

а) хозяйственным товариществам б) хозяйственным обществам в) унитарным предприятиям

11. К организационно-правовым формам не относится следующий тип предприятий:

а) производственный кооператив б) хозяйственное товарищество

в) малое предприятие г) хозяйственное общество

12. Необходимо поставить формы организации предприятий и их признаки во взаимное соответствие друг другу.

- *Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности:*

1) производственный кооператив;

2) акционерное общество;

3) общество с дополнительной ответственностью;

4) унитарное предприятие;

5) товарищество на вере.

- *Отличительные признаки:*

1) уставный капитал разделен на определенное число акций;

2) отсутствие права собственности на имущество;

3) совместная хозяйственная деятельность, основанная на личном трудовом участии и объединении имущественных паевых взносов;

4) солидарная ответственность по обязательствам предприятия в кратном размере к стоимости вкладов участников;

5) наличие участников, несущих ответственность всем своим имуществом и участников, несущих ответственность в пределах их вкладов.

13. В форме унитарного могут быть созданы предприятия:

а) государственные б) муниципальные

в) частные г) совместные

14. Участники вносят паевой взнос в уставный капитал и несут ответственность только в пределах своих вкладов в следующем виде хозяйственных обществ:

а) АО б) ООО в) ОДО

15. Унитарные предприятия могут создаваться на праве:

а) оперативного управления б) собственности в) хозяйственного ведения

16. Ответственность участников всем своим имуществом и их личное участие в делах фирмы характерны для следующей формы организации предприятий:

а) товарищество на вере
б) закрытое акционерное общество
в) общество с дополнительной ответственностью
г) полное товарищество

17. Не является ценной бумагой и не обращается на рынке следующий документ:

а) паевое свидетельство б) акция в) облигация

18. Уставный капитал АО может формироваться:

а) путем внесения паевых взносов
б) через публичную подписку на акции
в) через распределение акций среди учредителей

19. Определите функции: 1)уставного капитала общества
2)складочного капитала товарищества:

а) является имущественной основой общества, его первоначальным (стартовым) капиталом
б) позволяет определить долю участия каждого учредителя в обществе, которой соответствует количество голосов участника на общем собрании и размер его дохода
в) выполняет гарантийную функцию, так как гарантирует обязательства общества перед третьими лицами путем определения минимального размера имущества
г) является источником формирования оборотных средств организации

20. Необходимо сформулировать определение полного товарищества по его элементам:

- для осуществления
- участники которого
- в делах товарищества и
- полную ответственность
- лично участвуют
- каждый несет
- не только вложенным капиталом
- двух или более лиц
- предпринимательской деятельности
- но и всем своим имуществом
- по обязательствам товарищества
- это объединение

Полное товарищество – это…

ПАКЕТ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

Инструкция по выполнению:

Вам необходимо выполнить один вариант тестовых заданий, состоящий из 20 вопросов. Задания необходимо выполнять в заданной последовательности, не забудьте указать номер задания. Внимательно прочитайте тестовое задание и выберите один правильный ответ. За каждый правильный ответ в тесте вы получаете 1 балл. Максимальное количество баллов – 20.
Максимальное время выполнения задания – 30 мин.
Критерии оценки выполнения тестовых заданий

Кол-во баллов по тесту	Оценка
18-20	5
16-17	4
14-15	3
менее 14	2

Время выполнения теста – 30 мин.
Условия выполнения заданий:
Оборудование: тестовая программа либо текст задания, лист бумаги, ручка.
Максимальное количество баллов –20.

Ключ к тесту

1.б) предпринимательство

2.государственной регистрации

3. Юридическое лицо – это организация, которая имеет в собственности, хозяйственном ведении или оперативном управлении обособленное имущество, отвечает по своим обязательствам этим имуществом, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком суде.

4.

Вид предприятия	Признак классификации
1. Промышленное предприятие	Отраслевой признак
2. Производственный кооператив	Организационно-правовая форма
3. Образовательное учреждение	Отраслевой признак
4. Крупное предприятие	Размер предприятия
5. Строительная организация	Отраслевой признак
6. Совместное предприятие	Принадлежность капитала
7. Акционерное общество	Организационно-правовая форма
8. Среднее предприятие	Размер предприятия
9. Частное предприятие	Форма собственности
10. Государственное предприятие	Форма собственности
11. Малое предприятие	Размер предприятия
12. Иностранное предприятие	Принадлежность капитала
13. Муниципальное предприятие	Форма собственности
14. Национальное предприятие	Принадлежность капитала
15. Общество с ограниченной ответственностью	Организационно-правовая форма

5. г) для малого

6.Юридические лица, являющиеся коммерческими организациями, могут создаваться в форме товариществ и обществ, производственных кооперативов, государственных и муниципальных унитарных предприятий.

7.в) национальное г) совместное

8. 1)права:

а) самостоятельно принимать решения

в) осуществлять набор персонала

д) использовать собственные и заемные средства для осуществления своей предпринимательской деятельности

2) обязанности:

б) соблюдать действующее законодательство

г) создавать безопасные условия производства и труда

е) платить налоги и сборы в бюджет и социальные внебюджетные фонды

9. некоммерческие

10. а) хозяйственным товариществам

11. в) малое предприятие

12.

Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	*Отличительные признаки*
1) производственный кооператив;	3) совместная хозяйственная деятельность, основанная на личном трудовом участии и объединении имущественных паевых взносов;
2) акционерное общество;	1) уставный капитал разделен на определенное число акций;
3) общество с дополнительной ответственностью;	4) солидарная ответственность по обязательствам предприятия в кратном размере к стоимости вкладов участников;
4) унитарное предприятие;	2) отсутствие права собственности на имущество;
5) товарищество на вере.	5) наличие участников, несущих ответственность всем своим имуществом и участников, несущих ответственность в пределах их вкладов.

13. а) государственные
б) муниципальные

14. б) ООО

15. а) оперативного управления в) хозяйственного ведения

6. г) полное товарищество

7. а) паевое свидетельство

18. б) через публичную подписку на акции
в) через распределение акций среди учредителей

19. 1) все три функции

2) а) является имущественной основой общества, его первоначальным (стартовым) капиталом

20. Полное товарищество – это объединение двух или более лиц для осуществления предпринимательской деятельности, участники которого лично участвуют в делах товарищества и каждый несет полную ответственность по обязательствам товарищества не только вложенным капиталом, но и всем своим имуществом.

2.2 Материалы для промежуточной аттестации

2.2.1. Защита курсовой работы

Назначение: ФОС предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины «Экономика организации»
Форма промежуточной аттестации: выполнение курсовой работы.
Аттестация проводится в виде защиты курсовой работы.
Количество вариантов для обучающихся – по количеству студентов.
Время на защиту курсовой работы – 20 минут.
Предмет контроля: контроль знаний и умений, сформированных компетенций студентов для промежуточной аттестации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
уметь:
-составлять технологическую схему выполнения несложного комплекса работ;
-составлять смету на производство работ, рассчитывать заработную плату, основные налоги;
-составлять календарный график выполнения работ.
знать:
-основные организационно-правовые формы хозяйствования;
-понятия основных фондов и оборотных средств;
- основы налогообложения организации.

Проверяемые компетенции: ОК 1 – 9, ПК 4.1., ПК 4.2.,ПК 4.3.

Курсовая работа представляет собой составление бизнес-плана создания фирмы по профилю специальности и включает в себя две главы – теоретическую и практическую. Задания для выполнения практической части курсовой работы приведены в методических рекомендациях.
В бизнес-план включены следующие разделы:

1) Резюме
2) Общая характеристика фирмы
3) План маркетинговой деятельности
4) Производственный план
5) Организационный план
6) Оценка риска и страхование
7) Юридический план
8) Финансовый план

Защита курсовой работы состоит из двух этапов: доклада студента и ответов на вопросы руководителя.

Свое выступление обучающийся готовит по следующему плану:

- актуальность темы, цель и задачи работы;
- краткое содержание теоретической части;
- результаты выполнения расчетов и основные выводы о целесообразности открытия фирмы.

Студент должен показать глубокое знание проблемы, над которой он работал, владеть терминологией, понимать и уметь объяснить смысл таблиц, графических изображений, формул и т. п.

Критериями оценки курсовой работы являются:

- качество содержания работы (достижение сформулированной цели и решение задач курсовой работы, полнота раскрытия темы, системность подхода, грамотное применение нормативно-правовых актов, аргументированное обоснование выводов);
- соблюдение графика выполнения курсовой работы;
- соответствие содержания теме курсовой работы;
- соответствие содержания глав и параграфов их названию;
- логика, грамотность и стиль изложения;
- правильный расчет экономических показателей;
- внешний вид работы и ее оформление, аккуратность;
- соблюдение заданного объема работы;
- наличие хорошо структурированного плана, раскрывающего содержание темы курсовой работы;
- качество оформления рисунков, схем, таблиц;
- правильность оформления списка использованной литературы;
- ответы на вопросы при защите работы.

Курсовая работа, не отвечающая данным критериям, не допускается до защиты.

Оценка «отлично» выставляется при выполнении курсовой работы в полном объеме; работа отличается глубиной проработки всех разделов содержательной части, оформлена с соблюдением установленных правил; студент свободно владеет теоретическим материалом, безошибочно применяет его при решении задач, сформулированных в задании; на все вопросы дает правильные и обоснованные ответы, убедительно защищает свою точку зрения.

Оценка «хорошо» выставляется при выполнении курсовой работы в полном объеме; работа отличается глубиной проработки всех разделов содержательной части, оформлена с соблюдением установленных правил; студент твердо владеет теоретическим материалом, может применять его самостоятельно или по указанию преподавателя; на большинство вопросов даны правильные ответы, защищает свою точку зрения достаточно обосновано.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при выполнении курсовой работы в основном правильно, но без достаточно глубокой проработки некоторых разделов; студент усвоил только основные разделы теоретического материала и по указанию преподавателя (без инициативы и самостоятельности) применяет его практически; на вопросы отвечает неуверенно или допускает ошибки, неуверенно защищает свою точку зрения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, когда студент не может защитить свои решения, допускает грубые фактические ошибки при ответах на поставленные вопросы или вовсе не отвечает на них.

Примерные вопросы для подготовки к защите курсовой работы

1. Какова цель составления бизнес-плана?
2. Какие разделы включает в себя бизнес-план?

3. Какими видами деятельности планирует заниматься фирма?
4. Какие вопросы включает в себя пункт «План маркетинговой деятельности»?
5. Назовите основных конкурентов фирмы. Каковы их конкурентные преимущества?
6. Какую стратегию ценообразования применяет фирма и почему?
7. Какие формы рекламы фирма считает наиболее целесообразными?
8. Потребность в каких ресурсах определяется в производственном плане?
9. Как определяется потребность в производственном персонале?
10. Что включает в себя организационный план?
11. Какую информацию содержит юридический план фирмы?
12. В какой организационно-правовой форме создана организация?
13. В чем особенность организационно-правовой формы «ООО»?
14. Какие финансовые показатели включает в себя финансовый план фирмы?
15. Какие расходы были включены в себестоимость услуг?
16. Какие затраты можно минимизировать?
17. Как рассчитан фонд заработной платы? Приведите пример расчета заработной платы по одному работнику.
18. В какие фонды производятся страховые платежи? Что является базой для их начисления? Приведите пример расчета.
19. Как рассчитывается величина амортизационных отчислений?
20. Как были определены нормы амортизации по дорогостоящему геодезическому оборудованию и компьютерной технике?
21. Приведите размер налоговой ставки по НДС, НДФЛ, налогу на прибыль.
22. Какие виды прибыли были рассчитаны?
23. Каков порядок определения балансовой, чистой и нераспределенной прибыли?
24. Куда планируется направить нераспределенную прибыль фирмы?
25. Каким образом формируются доходы учредителей фирмы?
26. Целесообразно ли открытие данной организации? Какими показателями это подтверждается?

2.2.2. Задания для дифференцированного зачета.
Примеры практических заданий.

Вариант № 1.

Задание №1.
Определить сумму годовой и ежемесячной амортизации объекта первоначальной стоимостью 200 тыс. руб. за 3 года, если срок полезного использования равен 6 годам, а коэффициент ускорения – 1,5.Расчет сделать тремя способами.

Задание №2.

Определить фондоотдачу и фондоемкость, если годовой объем продукции равен 50 млн. руб., среднегодовая стоимость ОПФ - 26 млн. руб.

Задание №3.

Рассчитать среднегодовую стоимость ОПФ, если стоимость фондов на начало года составила 80 млн. руб., в мае введены в эксплуатацию ОПФ на сумму 15 млн. руб., в ноябре выбыли на сумму 10 млн. руб.

Задание №4.

Рассчитать потребность в оборотных средствах, если годовой расход материала составляет 45000 шт., а цена 1 тыс. шт. – 20000 руб. Норма запаса составляет 12дней.

Задание №5.

Определить коэффициент оборачиваемости, продолжительность одного оборота и коэффициент загрузки, если стоимость реализованной продукции равна 7 млн. руб., а среднегодовая сумма оборотных средств – 800 тыс. руб.

Определить, сколько оборотных средств может быть высвобождено при сокращении продолжительности одного оборота на 3 дня.

Вариант № 2

Задание №1.

Определить сумму годовой и ежемесячной амортизации объекта первоначальной стоимостью 300 тыс. руб. за 3 года, если срок полезного использования равен 7 годам, а коэффициент ускорения – 2. Расчет сделать тремя способами.

Задание №2.

Определить фондоотдачу и фондоемкость, если годовой объем продукции равен 60 млн. руб., среднегодовая стоимость ОПФ - 32 млн. руб.

Задание №3.

Рассчитать среднегодовую стоимость ОПФ, если стоимость фондов на начало года составила 90 млн. руб., в мае введены в эксплуатацию ОПФ на сумму 20 млн. руб., в ноябре выбыли на сумму 12 млн. руб.

Задание №4.

Рассчитать потребность в оборотных средствах, если годовой расход материала составляет 50000 шт., а цена 1 тыс. шт. – 20000 руб. Норма запаса составляет 10 дней.

Задание №5.

Определить коэффициент оборачиваемости, продолжительность одного оборота и коэффициент загрузки, если стоимость реализованной продукции равна 5 млн. руб., а среднегодовая сумма оборотных средств – 700 тыс. руб.

Определить, сколько оборотных средств может быть высвобождено при сокращении продолжительности одного оборота на 3 дня.

ПАКЕТ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

Количество вариантов (пакетов) заданий для обучающихся: 2.
Время выполнения каждого задания и максимальное время на промежуточную аттестацию:
Задание № 1- 20 мин.
Задание № 2- 5 мин.
Задание № 3- 10 мин.
Задание № 4- 10 мин.
Задание № 5- 15 мин.
Тест - 20 мин.
Всего на контрольную работу 80 мин.

Критерии оценки выполнения практических заданий:
«5» – все задания выполнены правильно;
«4» – наблюдались неточности при выполнении работы;
«3» – наблюдались ошибки при выполнении работы;

«2» – работа выполнена менее 50 %.

Инструкция по выполнению

Внимательно прочитайте задание.
Последовательность и условия выполнения частей задания: задания необходимо выполнять по порядку. В первом задании нужно воспользоваться следующими способами начисления амортизации: линейным, уменьшаемого остатка и способом списания стоимости по сумме числа лет срока полезного использования.
Не забывайте указывать измеритель (руб., тыс. руб. и т.д.).

В тестовых заданиях выберите один правильный ответ.
Максимальное время выполнения практических заданий – 60 мин, тестовых заданий - 20 мин.
Задания представлены на экране, но также имеется раздаточный материал (карточки и тестовые задания).

Для дифференцированного зачета обучающимся могут быть предложены следующие варианты тестовых заданий.

Вариант №1

1. Организация, которая имеет в собственности, хозяйственном ведении или оперативном управлении обособленное имущество, отвечает по своим обязательствам этим имуществом, может от своего имени приобретать или осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и отвечать в суде – это:

а) юридическое лицо (хозяйствующий субъект);
б) физическое лицо

2. К какому признаку классификации относятся национальные, иностранные и совместные предприятия?

а) к отраслевому;
б) по организационно-правовым формам;
в) по формам собственности;
г) по принадлежности капитала.

3. Какой тип предприятий не относится к его организационно-правовым формам?

а) производственный кооператив;
б) хозяйственное товарищество;
в) малое предприятие;
г) хозяйственное общество.

4. В каком из хозяйственных обществ участники вносят паевой взнос в уставный капитал и несут ответственность в пределах своих вкладов?

а) в акционерных обществах (АО);
б) в обществах с ограниченной ответственностью (ООО);
в) в обществах с дополнительной ответственностью (ОДО).

5. Какой из документов не является ценной бумагой и не обращается на рынке?

а) паевое свидетельство;
б) акция;
в) облигация.

6. Участники какого предприятия несут солидарную ответственность по его обязательствам своим имуществом в одинаковом для всех кратном размере к стоимости их вкладов?

а) общества с дополнительной ответственностью;
б) общества с ограниченной ответственностью;

в) полного товарищества;
г) акционерного общества.

7. Совокупность материально – вещественных и нематериальных элементов, используемых предприятием в производственной деятельности – это:

а) основной капитал. б) собственный капитал.
в) оборотный капитал. г) имущество предприятия.

8. Что не относится к источникам формирования собственного капитала?

а) уставный (складочный) капитал. б) прибыль. в) кредиты и займы.

9. Основной капитал включает:

а) основные и оборотные фонды.
б) основные фонды и другие внеоборотные средства.
в) средства труда и предметы труда.
г) оборотные фонды и фонды обращения.

10. Что не относится к основным фондам?

а) передаточные устройства. б) машины и оборудование.
в) транспортные средства. г) производственные запасы.

11. Что относится к пассивной части ОФП?

а) рабочие машины и оборудование.
б) приборы и инструменты.
в) здания и сооружения.

12. К способам начисления амортизации основных фондов не относится:

а) линейный метод. б) процентный метод.
в) метод суммы чисел лет. г) метод уменьшающегося остатка.

Вариант №2

1. Какой признак юридического лица отражает наличие самостоятельного баланса?

а) самостоятельная имущественная ответственность;
б) имущественная обособленность;
в) самостоятельное выступление в гражданском обороте от своего имени;
г) организационное единство.

2. Объединения лиц, т.е. не только финансовых средств, но и их деятельности в приложении этих средств, присуще:

а) хозяйственным товариществам;
б) хозяйственным обществам;
в) унитарным предприятиям.

3. Какие предприятия не могут быть созданы в форме унитарного?

а) государственные;
б) муниципальные;
в) частные.

4. Какая из форм организации предприятий предусматривает ответственность участников всем своим имуществом и их личное участие в делах фирмы?

а) товарищество на вере;
б) закрытое акционерное общество;
в) общество с дополнительной ответственностью.
г) полное товарищество.

5. Для каких предприятий характерны ограниченная возможность участия других юридических лиц в уставном капитале и установление предельной средней численности работающих?

а) для государственных;
б) для малых;

в) для муниципальных;
г) для совместных.

6. Какую функцию выполняет складочный капитал товарищества?

а) позволяет определить долю участия, соответствующую количеству голосов на общем собрании и размер дохода участников;
б) является имущественной основой организации;
в) выполняет гарантийную функцию.

7. По источникам формирования капитал подразделяется на:

а) собственный и заемный. в) основной и оборотный.
б) реальный и денежный.

8. Какой вид капитала используется для формирования средств для каждого производственного цикла?

а) реальный. б) основной. в) оборотный. г) денежный.

9. Средства труда являются материально – вещественной формой:

а) основных фондов. в) фондов обращения.
б) оборотных фондов.

10. Основные непроизводственные фонды отличаются от производственных тем, что они:

а) долго эксплуатируются.
б) не переносят свою стоимость на изготавливаемый продукт.
в) постепенно изнашиваются.
г) требуют возмещения.

11. Стоимость основных фондов после переоценки представляет собой:

а) восстановительную стоимость. в) остаточную стоимость.
б) первоначальную стоимость. г) ликвидационную стоимость.

12. Какой показатель выражает отношение стоимости продукции к среднегодовой стоимости ОПФ?

а) фондоотдача. б) фондоемкость. в) коэффициент сменности.
г) рентабельность капитала.

Ключ к тестам промежуточного контроля

№ п/п	Вариант №1	Вариант №2
1.	а	б
2.	г	а
3.	в	в
4.	б	г
5.	а	б
6.	а	б
7.	г	а
8.	в	в
9.	б	а
10.	г	б
11.	в	а
12.	б	а

Критерии оценки выполнения тестовых заданий

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог

90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно