ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Сибирский колледж транспорта и строительства

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЦИКЛА ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН ОП.11. «ИНЖЕНЕРНО-ГЕОДЕЗИЧЕСКИЕ ИЗЫСКАНИЯ, СТРОИТЕЛЬСТВО ЛИНЕЙНЫХ СООРУЖЕНИЙ»

(для очной формы обучения)

Программа подготовки специалистов среднего звена
для специальности 21.02.06 «Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности»

базовая подготовка
среднего профессионального образования

Иркутск 2022

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу
Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.
00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа

Фонд оценочных средств общепрофессиональных дисциплин разработаны на основе рабочей программы учебной дисциплины ОП.11 «Инженерно-геодезические изыскания, строительство линейных сооружений», специальности среднего профессионального образования 21.02.06 «Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности» ФГОС СПО, утверждённого приказом№ 486 Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г.

РАССМОТРЕНО: Цикловой методической комиссией специальности 21.02.06 Информационные технологии в градостроительной деятельности «08» июня 2022 г. Председатель:_____/Вуршихтрова О.Р.	УТВЕРЖДАЮ: Заместитель директора по УВР _____ /А.П.Ресельс «09» июня 2022 г.

РАЗРАБОТЧИК: Мангатханова И.М., преподаватель высшей категории Сибирского колледжа транспорта и строительства ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения»

СОДЕРЖАНИЕ

№*п/п*	*Наименование раздела*	стр.
1	Паспорт фонда оценочных средств учебной дисциплины ОП.11 «Инженерно-геодезические изыскания ,строительство линейных сооружений»	4
1.1	Общие положения	4
1.2	Результаты освоения учебной дисциплины ОП.11 «Инженерно-геодезические изыскания, строительство линейных сооружений», подлежащие контролю	4
1.3	Система контроля и оценки освоения рабочей программы	11
2	Фонд оценочных средств для оценки уровня освоения умений и знаний по учебной дисциплине ОП.11 «Инженерно-геодезические изыскания. строительство линейных сооружений»	13
2.1	Материалы для текущего контроля	13
2.2	Материалы для промежуточной аттестации	16

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 «Инженерно-геодезические изыскания, строительство линейных сооружений»»

1.1 Общие положения

Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины ОП.11 «Инженерно-геодезические изыскания, строительство линейных сооружений» программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.06 «Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности» ФОС включает оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

Итогом дифференцированного зачета является оценка в баллах:
5 – «отлично»; 4 – «хорошо»; 3 – «удовлетворительно»; 2 – «неудовлетворительно».

ФОС позволяет оценивать уровень освоения знаний и умений, компетенций по дисциплине.

1.2 Результаты освоения учебной дисциплины ОП.11 «Инженерно-геодезические изыскания , строительство линейных сооружений», подлежащие контролю

Результаты обучения (освоенные умения,знания,практический опыт)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Уметь:	
Выполнять работу по проложению трассы на местности и восстановлению трассы в соответствии с проектной документацией;	Опрос, практические работы, самостоятельные работы
Вести и оформлять документацию изыскательской партии	Опрос, практические работы, самостоятельные работы
Проектировать план трассы,продольные и поперечные профили дороги;	Опрос, практические работы, самостоятельные работы
Производить технико-экономические сравнения	Опрос, практические работы, самостоятельные работы
Пользоваться современными средствами вычислительной техники;	Опрос, практические работы, самостоятельные работы
Пользоваться персональными компьютерами и программами к ним по проектированию автомобильных дорог и аэродромов	Опрос, практические работы, самостоятельные работы
Оформлять проектную документацию	Опрос, практические работы, самостоятельные работы
Знать:	
Изыскания автомобильных дорог и аэродромов, включая геодезические и геологические изыскания	Опрос, практические работы, самостоятельные работы
Определение экономической эффективности проектных решений	Опрос, практические работы, самостоятельные работы
Оценку влияния,разрабатываемых проектных решений на окружающую среду	Опрос, практические работы, самостоятельные работы

Результаты обучения(освоенные ОК и ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения(с применением активных и интерактивных методов)
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-своевременность выполнения заданий; -рациональное распределение времени на всех этапах решения задач; - выбор метода и способа решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности и согласно заданной ситуации.	-владеет и понимает основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	-своевременность выполнения заданий; -рациональное распределение времени на всех этапах решения задач; - выбор метода и способа решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности и согласно заданной ситуации.	-систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые ,дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- демонстрация способности принимать решения в нестандартных и стандартных ситуациях и нести за них ответственность	-владеет и понимает основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи
ОК 4Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- активное использование в учебной деятельности информационных и коммуникационных ресурсов; - грамотное решение ситуационных задач с применением профессиональных умений и знаний.	-систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые ,дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
ОК5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	-своевременность выполнения заданий; -рациональное распределение времени на всех этапах решения задач; - выбор метода и способа решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности и согласно заданной ситуации.	-систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые ,дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
ОК 6 Работать в коллективе	-своевременность	-умение работать

и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	выполнения заданий; -рациональное распределение времени на всех этапах решения задач; - выбор метода и способа решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности и согласно заданной ситуации.	коллективно и решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	-своевременность выполнения заданий; -рациональное распределение времени на всех этапах решения задач; - выбор метода и способа решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности и согласно заданной ситуации.	-умение работать коллективно и решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом
ПК1.2 Выполнять графические работы по составлению картографических материалов	-своевременность выполнения заданий; -рациональное распределение времени на всех этапах решения задач; - выбор метода и способа решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности и согласно заданной ситуации.	-владеет и понимает основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

Программа воспитания в учебной дисциплине ОП.11 «Инженерно-геодезические изыскания, строительство линейных сооружений» отражается через содержание направлений воспитательной работы, разбитых на следующие воспитательные модули:

Модули программы воспитания	*Содержание модуля программы воспитания*
Модуль 1 «Профессионально-личностное воспитание»	<u>*Цель модуля:*</u> создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения. <u>*Задачи модуля:*</u> – развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию; – формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности. – формирование профессиональных компетенций; – формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);

	– формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм; – осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов; – формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
Модуль 2 «Гражданско-патриотическое воспитание»	*Цель модуля:* развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку. *Задачи модуля:* – формирование знаний обучающихся о символике России; – воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины; – формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству; – развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества; – формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; – развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности; – формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям; – формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; – формирование антикоррупционного мировоззрения.
Модуль 3 «Физическая культура и здоровьесбережение»	*Цель модуля:* формирование у обучающихся чувства бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа России, культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.

	Задачи модуля: – формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции - «становиться лучше»; – формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек; – формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью - как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания.
Модуль 4 «Культурно-творческое воспитание»	*Цель модуля:* создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению. *Задачи модуля:* – воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы; – реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; – формирование позитивных жизненных ориентиров и планов; – формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; – формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия); – развитие культуры межнационального общения; – формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей; – воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни; – формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить

	общие цели и сотрудничать для их достижения.
Модуль 5 «Профилактика социально-негативных явлений. Предупредительная работа совместно с правоохранительным и органами»	*Цель модуля:* формирование, повышение значимости здорового образа жизни и валеологической культуры студентов Колледжа, информирование о негативных последствиях употребления психоактивных веществ, развитие коммуникативных навыков и положительного эмоционального опыта студентов посредством проведения тренингов, ролевых игр, дискуссий, круглых столов, формирование положительной самооценки, целеустремленности, гражданской ответственности, самоуважения, повышение рейтинга профессиональных ценностей, привлечение активной творческой молодежи к реализации мероприятий профилактики социально-негативных явлений в студенческой среде, распространение знаний по устранению условий развития девиантного поведения молодежи среди родителей и преподавателей, повышение значимости внутрисемейного контроля. Организация профилактической работы по предупреждению правонарушений в отношении обучающихся *Задачи модуля:* – проведение профилактической работы с группами социального риска среди студентов, обобщение и внедрение эффективного опыта по предотвращению асоциального поведения, развитие волонтерского движения среди молодежи; – организация работы Совета по профилактике; – организация мероприятий, направленных на профилактику асоциального поведения; – проведение семинаров, круглых столов, конференций для преподавателей и студентов колледжа с привлечением врачей, инспекторов органов профилактики правонарушений, социальных работников; – проведение культурно-массовых мероприятий и акций, направленных на пропаганду здорового образа жизни и вовлечение в активную общественную жизнь студентов колледжа. – создание и укрепление среди работников и студентов колледжа атмосферы спокойствия и стабильности; – снижение количества правонарушений, совершаемых на территории филиала; – совершенствование системы профилактики правонарушений; – выявление и устранение причин и условий, способствующих совершению правонарушений; – обеспечение эффективного взаимодействия с соответствующими органами и учреждениями г. Иркутска, включая системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, опеки и попечительства, социальных служб.
Модуль 6 «Волонтерская деятельность студентов»	*Цель модуля:* предоставление возможности обучающимся Колледжа проявить себя, реализовать свой добровольческий потенциал и получить заслуженное признание посредством их вовлечения в социальную практику. *Задачи модуля:* – вовлечение молодежи в социальную практику и ее информирование о потенциальных возможностях развития; – предоставление возможности молодым людям проявить себя, реализовать свой потенциал и получить заслуженное признание в России;

	– развитие созидательной активности молодежи; – интеграция молодых людей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, в жизнь общества.
Модуль 7 «Экологическое воспитание»	*Цель модуля:* формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России. *Задачи модуля:* – развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; – воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности; – воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; – формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире; – формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.

1.3 Система контроля и оценки освоения общепрофессиональной дисциплины

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений, обучающихся требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Результаты оценивания текущего контроля заносятся преподавателем в журнал и могут учитываться при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется следующая шкала: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Перечень оценочных средств представлен в нижеследующей таблице:

1.3.1 Перечень оценочных средств

№	*Наименование оценочного средства*	*Краткая характеристика оценочного средства*	*Представление оценочного средства в ФОС*
1	Собеседование	Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Комплект вопросов для устного опроса обучающихся. Перечень вопросов к семинару. Задания для практического занятия. Вопросы для самостоятельного изучения. Вопросы по темам и разделам дисциплины.
2	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.	Перечень тем для контрольных работ Комплект контрольных заданий по вариантам.
3	Реферат	Продукт самостоятельной работы, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Перечень тем рефератов
4	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
5	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Комплект вопросов для устного опроса обучающихся. Вопросы по Темам и разделам Дисциплины.

1.3.2 Критерии и шкалы оценивания в результате изучения дисциплины при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации:

Шкалы оценивания	*Критерии оценивания*
5 (отлично)	Обучающийся правильно ответил на теоретические и практические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при выполнении упражнений, иных заданий. Ответил на все дополнительные вопросы.
4 (хорошо)	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы, показал хорошие знания в рамках учебного материала. Выполнил с небольшими неточностями практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при овладении учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов.
3 (удовлетворительно)	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при овладении учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы.
2 (неудовлетворительно)	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.

№	*Наименование контрольно-оценочного мероприятия*	*Объект контроля (тема /компетенции)*		*Наименование оценочного средства (форма проведения)*
1	Текущий контроль	Введение. Виды инженерных изысканий	ОК 1. -ОК 7. ПК 1.2.	Практическая и самостоятельная работа, опрос, рабочая тетрадь, тестирование.
2	Текущий контроль	Раздел 1. Инженерно-геологические изыскания	ОК 1. -ОК 7. ПК 1.2.	Практическая и самостоятельная работа, опрос, рабочая тетрадь, тестирование.
3	Текущий контроль	Раздел 2. Изыскания для проектирования и строительства линейных сооружений.	ОК 1. -ОК 7. ПК 1.2.	Практическая и самостоятельная работа, опрос, рабочая тетрадь, тестирование.

4	Текущий контроль	Раздел 3. Инженерно-гидрологические изыскания	ОК 1. -ОК 7. ПК 1.2.	Практическая и самостоятельная работа, опрос, рабочая тетрадь, тестирование.
5	Текущий контроль	Раздел 4. Изыскания площадок для промышленного строительства	ОК 2.ОК 4. ОК 6.ОК 7. ОК 8.	Практическая и самостоятельная работа, опрос, рабочая тетрадь, тестирование.
6	Промежуточный контроль	Выполнение оценочного задания по промежуточной аттестации	ОК 1. -ОК 7. ПК 1.2.	Тестирование. Экзаменационные билеты

2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ УМЕНИЙ И ЗНАНИЙ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.03 «КАРТОГРАФО-ГЕОДЕЗИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ»

2.1. ***Материалы для текущего контроля по ОП.11 «Инженерно-геодезические изыскания, строительство линейных сооружений»***

Вариант № 1
Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК 1. – ОК 2., ПК 1.2.
Внимательно прочитайте задание.
Время выполнения задания – *60 минут*
Задание:
1. Камеральное трассирование
2. Технологические карты в базах данных, их графические приложения. Составление отчетов по различным видам деятельности.

Вариант № 2
Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК 1. – ОК 2., ПК 1.2.
Внимательно прочитайте задание.
Время выполнения задания – *60 минут*
Задание:
1. Инженерно-геологические обследования в период изысканий автомобильных дорог и аэродромных площадок
2. Планирование работы подразделений с использованием электронной формы графика планово-предупредительных работ.

Вариант № 3
Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК 1. – ОК 2., ПК 1.2.
Внимательно прочитайте задание.
Время выполнения задания – *60 минут*
Задание:
1. Типовые конструкции земляного полотна и водоотводных устройств
2. Формы баз данных АРМ. Структуры таблиц в формах, графические приложения.

Вариант № 4
Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК 1. – ОК 2., ПК 1.2.
Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – *60 минут*

Задание:

1. Основные задачи обследования грунтов при изысканиях автомобильных дорог
2. Автоматизированные рабочие места технического персонала подразделений, их назначение и цели, функциональные возможности.

Вариант № 5
Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК 1. – ОК 2., ПК 1.2.
Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – *60 минут*

Задание:

1. Определение объемов земляных работ
2. Действующая инфраструктура сети передачи данных: система передачи данных (СПД) линейных предприятий , СПД дорожного (регионального) уровня. Информационно-управляющая система (АСУ)

Вариант № 6
Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК 1. – ОК 2., ПК 1.2.
Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – *60 минут*

Задание:

1. Обследование оврагов, болот, глубоких выемок, косогоров, оползней
2. Обеспечивающая и функциональная части АСУ.

Вариант № 7
Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК 1. – ОК 2., ПК 1.2.
Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – *60 минут*

Задание:

1. Составление грунтово-геологического разреза на продольном профиле
2. Информация как ресурс управления.

Вариант № 8
Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК 1. – ОК 2., ПК 1.2.
Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – *60 минут*

Задание:

1. Обустройство дороги
2. Поиск информации по сети

Вариант № 9
Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК 1. – ОК 2., ПК 1.2.
Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – *60 минут*

Задание:

1. Водопропускные сооружения
2. Передача электронной информации по сети.

Вариант № 10
Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК 1. – ОК 2., ПК 1.2.
Внимательно прочитайте задание.
Время выполнения задания – *60 минут*
Задание:
1. Проектирование по подробному продольному профилю.
2. Информационные ресурсы. Поиск информации.

Вариант № 11
Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК 1. – ОК 2., ПК 1.2.
Внимательно прочитайте задание.
Время выполнения задания – *60 минут*
Задание:
1. Роль автодорог в транспортной системе страны. Современное состояние дорожной сети России. Классификация автомобильных дорог
2. Сети передачи данных линейных предприятий, дорожного и межрегионального уровня.

Вариант № 12
Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК 1. – ОК 2., ПК 1.2.
Внимательно прочитайте задание.
Время выполнения задания – *60 минут*
Задание:
1. Дорожная одежда
2. Современные системы телекоммуникации и способы передачи данных по ним.

Вариант № 13
Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК 1. – ОК 2., ПК 1.2.
Внимательно прочитайте задание.
Время выполнения задания – *60 минут*
Задание:
1. Характеристики движения на автомобильных дорогах. Интенсивность движения. Расчетная скорость движения. Движение автомобиля по дороге
2. Построение чертежей в редакторе AutoCad

Вариант № 14
Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК 1. – ОК 2., ПК 1.2.
Внимательно прочитайте задание.
Время выполнения задания – *60 минут*
Задание:
1. Проектирование водоотвода
2. Работа с графическим редактором AutoCad

Вариант № 15
Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК 1. – ОК 2., ПК 1.2.
Внимательно прочитайте задание.
Время выполнения задания – *60 минут*

Задание:

1. Основные элементы плана трассы. Изображение плана трассы на чертеже.
2. Работа с текстовым редактором.

Вариант № 16

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК 1. – ОК 2., ПК 1.2.

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – *60 минут*

Задание:

1. Проектирование поперечных профилей
2. Работа с электронными таблицами Microsoft Excel

Вариант № 17

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК 1. – ОК 2., ПК 1.2.

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – *60 минут*

Задание:

1. Выбор варианта плана трассы для проектирования. Обоснование выбора.
2. Редактирование форм и отчетов

Вариант № 18

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК 1. – ОК 2., ПК 1.2.

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – *60 минут*

Задание:

1. Определение точек перехода из выемки в насыпь и наоборот
2. Создание рабочих книг с использованием разнородной информации, редактирование и форматирование данных в табличном редакторе Microsoft Excel.

Вариант № 19

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК 1. – ОК 2., ПК 1.2.

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – *60 минут*

Задание:

1. Технические параметры автомобильной дороги, их расчет и нормативные значения.
2. Система управления базами данных Open Office. Редактирование форм и отчетов

Вариант № 20

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ОК 1. – ОК 2., ПК 1.2.

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – *60 минут*

Задание:

1. Определение рекомендуемой рабочей отметки
2. Понятие о полях, таблицах и формах

2.2 Материалы промежуточной аттестации по ОП.11 «Инженерно-геодезические изыскания, строительство линейных сооружений»

Дифференцированный зачет по форме – собеседование.

Вопросы для подготовки:

1. Классификация автомобильных дорог.
2. Интенсивность движения.
3. Расчетные нагрузки.
4. План трассы автомобильной дороги
5. Элементы круговых кривых в плане.
6. Элементы продольного профиля.
7. Назначение радиусов кривых в плане
8. Особенности движения автомобиля по кривым в плане. Поперечная сила.
9. Коэффициент поперечной силы.
10. Обеспечение видимости на кривых в плане
11. Переходные кривые.
12. Вертикальные кривые
13. Назначение радиусов вогнутых кривых
14. Назначение радиусов выпуклых кривых
15. Нормирование продольных уклонов
16. Природные факторы, влияющие на дорогу
17. Дорожно-климатическое районирование
18. Типы местности по характеру и степени увлажнения
19. Источники увлажнения земляного полотна. Зимнее перераспределение влаги в земляном полотне
20. Назначение руководящей рабочей отметки
21. Система поверхностного водоотвода
22. Система подземного водоотвода
23. Понятие об информации и информационных технологиях.
24. Расскажите о технике безопасности при топографо-геодезических работах.
25. Объясните, как производится разбивка замкнутого и диагонального теодолитных ходов, закрепление точек.
26. Расскажите поверки теодолитов и о порядке составления акта на проведение поверок теодолита.
27. Расскажите о порядке установки теодолита в рабочее положение (центрирование, горизонтирование, установка зрительной трубы для наблюдения при КП и КЛ).
28. Объясните порядок измерения горизонтального угла полным приёмом.
29. Расскажите о порядке измерения длин линий в прямом и обратном направлениях, о вешении линий.
30. Объясните, какие способы съёмки ситуации используют на практике?
31. Объясните порядок ведения журнала измерения горизонтальных углов.
32. Составьте схему теодолитного хода.
33. Поясните порядок обработки ведомости вычисления координат вершин замкнутого теодолитного хода:

- увязка горизонтальных углов;
- вычисление дирекционных углов и румбов;
- вычисление и увязка приращений координат;
- вычисление координат вершин.

34. Поясните порядок обработки ведомости вычисления координат вершин диагонального теодолитного хода:

- увязка горизонтальных углов;
- вычисление дирекционных углов и румбов;
- вычисление и увязка приращений координат;
- вычисление координат вершин.

35. Вычислите площади полигона аналитическим способом.

36. Постройте и оформите ситуационный план.
37. Выполните поверки нивелиров. Составьте акт на проведение поверок нивелира.
38. Объясните, как выполняют разбивку пикетажа, закрепляют пикетные и плюсовые точки.
39. Объясните порядок заполнения пикетажной книжки.
40. Расскажите о правилах измерения угла поворота трассы.
41. Поясните порядок вычисления пикетажного положения главных точек кривой НК, СК, КК, закрепления главных точек кривой на местности.
42. Опишите последовательность выполнения детальной разбивки кривой от НК до СК и от КК до СК.
43. Расскажите, как выполняют продольное нивелирование трассы.
44. Опишите правила разбивки и нивелирования поперечников.
45. Объясните порядок обработки журнала нивелирования:

- вычисление средних превышений;
- вычисление вычисленных высот передних связующих точек;
- постраничный контроль;
- общий контроль по ходу;
- вычисление исправленных превышений;
- вычисление исправленных высот связующих и промежуточных точек.

46. Опишите порядок построение подробного продольного профиля.
47. Опишите порядок проектирования по профилю
48. Опишите порядок построения поперечного профиля.
49. Объясните, как производят разбивку сетки квадратов.
50. Расскажите о порядке установки нивелира в рабочее положение на станции, о измерении высоты инструмента.
51. Расскажите о нивелирование по квадратам.
52. Объясните, как выполняют снятие ситуации.
53. Объясните порядок обработки журнала нивелирования по квадратам.
54. Составьте схему нивелирования.
55. Постройте плана с горизонталями.
56. Объясните, как производят разбивку пикетажа.
57. Расскажите о продольном нивелировании.
58. Объясните, выполняют разбивку и нивелирование поперечника.
59. Объясните порядок обработки журнала нивелирования.
60. Опишите порядок построения продольного профиля существующей автомобильной дороги.
61. Опишите порядок построения поперечного профиля.

7. Литература

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов дополнительной литературы.

Основная литература

Киселёв М.И., Михилев Д.Ш. Геодезия: учебник для студ. учреждений сред. проф.-тех. Образования, 2017 г.

Дополнительная литература

1. Гиршберг М.А. Геодезия: учебник – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019 г. – 384 с. Договор № 5669 эбс от 10.01.2022 znanium.com;