ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Сибирский колледж транспорта и строительства

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: выполнение работ по профессии
МДК 04.01 Специальные технологии
18522 Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов

Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
23.02.04. Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (для общестроительной отрасли)

Базовая подготовка
среднего профессионального образования

Иркутск, 2022

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу
Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.
00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа

Фонд оценочных средств разработан в соответствии ФГОС СПО по специальности *23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования,* утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2018 г. № 45 и на основе рабочей программы профессионального модуля ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: выполнение работ по профессии.

РАССМОТРЕНО:
Цикловой методической комиссией специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)
«08» июня 2022 г.
Председатель: _____/Ильин М.М.

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по УВР
_____ /А.П.Ресельс
«09» июня 2022 г.

Согласовано:
Начальник отдел эксплуатации путевых машин Восточной дирекции эксплуатации путевых машин
_____ А.Г. Кузнецов

Разработчик: Таханов М.П., преподаватель первой категории, Сибирский колледж транспорта и строительства ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения»

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. Паспорт фонда оценочных средств …..…… 3

2. Общие положения…….……. 3

3. Контроль и оценка уровня освоения МДК..……. ….. 4

4. Контроль и оценка результатов освоения программы профессионального модуля по практике ……. 7

4. ФОС для экзамена квалификационного ……..…… …… 8

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1 Общие положения

Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения ПМ.02 Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов в части овладения видом профессиональной деятельности.

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности ПМ.04 Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов, в том числе профессиональными и общими компетенциями (ПК, ОК), указанными в ФГОС по специальности 23.02.04. Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (для общестроительной отрасли) соответствие критериям, отраженных в модулях программы воспитания.

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
ПК 2.1	Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов
Модули программы воспитания	М1-М5
Модуль 1 «Профессионально-	*Цель модуля:* создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном

личностное воспитание» (М1)	развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения. *Задачи модуля:* – развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию; – формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности. – формирование профессиональных компетенций; – формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу); – формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм; – осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов; формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
Модуль 2 «Гражданско-патриотическое воспитание» (М2)	*Цель модуля:* развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку. *Задачи модуля:* – формирование знаний обучающихся о символике России; – воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины; – формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству; – развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества; – формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; – развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности; – формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям; – формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции,

	дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; формирование антикоррупционного мировоззрения.
Модуль 3 «Физическая культура и здоровьесбережение» (М3)	*Цель модуля:* формирование у обучающихся чувства бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа России, культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности. *Задачи модуля:* – формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции - «становиться лучше»; – формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек; формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью - как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания.
Модуль 4 «Культурно-творческое воспитание» (М4)	*Цель модуля:* создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению. *Задачи модуля:* – воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы; – реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; – формирование позитивных жизненных ориентиров и планов; – формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; – формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия); – развитие культуры межнационального общения; – формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего

	хозяйства, распределения семейных обязанностей; – воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни; формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
Модуль 5 «Экологическое воспитание» (М5)	*Цель модуля:* формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России. *Задачи модуля:* – развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; – воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности; – воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; – формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире; формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.

Формой аттестации по ПМ является экзамен квалификационный. Итогом экзамена является однозначное решение: «вид деятельности освоен/не освоен с оценкой _____».

2 Контроль и оценка уровня освоения МДК

2.1 В результате освоения МДК осуществляется комплексная проверка знаний, умений и уровня освоения ОК и ПК:

Таблиц 3.

Результаты обучения		Основные показатели оценки результата	Наименование раздела (темы)	Наименование контрольно-оценочного средства	
ПК, ОК (код)*	Освоенные умения, усвоенные знания (коды)			Для текущего контроля	Для промежу-точной аттестации
ПК.2.1; М(1-5)	Польз. измерит. слесарн.инстр. Испыт.узлы.маш	Демонстр умен при выполнени раб.ТО, ремон.	МДК.02.03 Орган. ТО и ремонта СДМ	Тесты для текущего конр. вып.практ. раб.	Экзамен. билет
ПК.2.2; М(1-5)	Осуществлять контроль за собл дисциплины	Демонстр точн скор. определ. кач.вып.работ	МДК.02.03 Орган. ТО и ремонта СДМ	Тесты для текущего конр. вып.практ. раб.	Экзамен. билет
ПК.2.3; М(1-5)	Определ.техн. сост.сист.разбир и собир. сб.един.	Демонстр нав. определ тех.сост. сист	МДК.02.04. Ремонт п/тр. СДМ и обор.	Тесты для текущего конр. вып.практ. раб.	Экзамен. билет
ПК.2.4; М(1-5)	Применять методики при провед ТО и рем	Демонстр нав. оформл.констр -техн и докум.	МДК.02.04. Ремонт п/тр. СДМ и обор	Тесты для текущего конр. вып.практ. раб.	Экзамен. билет

3 Контроль и оценка результатов освоения программы профессионального модуля по практике

3.1 Целью проверки результатов освоения программы профессионального модуля по учебной и производственной практике является оценка:

1) профессиональных и общих компетенций;
2) практического опыта и умений.

Итоговая оценка по и производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристика профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения.

3.2 Виды работ практики и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю*

Таблица 4. Перечень видов работ учебной практики

Виды работ	Коды проверяемых результатов			Документ подтверждающий качества выполнения работ
	ПК ОК ПО, У			
Выполнение слесарных работ по разметке, рубке, резке, опиливанию металла, нарезанию резьбы	ПК 2.1	ОК 01, ОК 02	М 1-5	текущий контроль в форме защиты лабораторных работ и практических занятий; зачеты по учебной практике
Пуск и остановка электродвигателя токарного станка	ПК 2.1	ОК 01, ОК 02	М 1-5	текущий контроль в форме защиты лабораторных работ и практических занятий; зачеты по учебной практике
Подготовка сварочного оборудования к выполнению работ.	ПК 2.1	ОК 01, ОК 02	М 1-5	текущий контроль в форме защиты лабораторных работ и практических занятий; зачеты по учебной практике

* - Если предусмотрены оба вида практики, заполняются две таблицы. Если в ПМ есть один из видов практики, то оставляется и заполняется только 1 таблица (в зависимости от вида практики)

Таблица 5. Перечень видов работ производственной практики

Виды работ	Коды проверяемых результатов			Документ подтверждающий качества выполнения работ
	ПК	ОК	ПО, У	
- регулировки двигателей внутреннего сгорания	ПК 2.1	ОК 01, ОК 02	М 1-5	Текущий контроль в форме защиты лабораторных работ и практических занятий; зачеты по производственной практике
технического обслуживания ДВС и п/тр, СДМ и оборудования	ПК 2.1	ОК 01, ОК 02	М 1-5	Текущий контроль в форме защиты лабораторных работ и практических занятий; зачеты по производственной практике
Пользования мерительн. Инструментом, технич. Средствами контроля и определения параметров	ПК 2.1	ОК 01, ОК 02	М 1-5	Текущий контроль в форме защиты лабораторных работ и практических занятий; зачеты по производственной практике

4. ФОС для экзамена квалификационного

4.1 ФОС предназначены для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,
должностям служащих: выполнение работ по профессии выполнения работ по специальности СПО 23.02.04. Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (для общестроительной отрасли)

Оцениваемые компетенции:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ПК 2.1 Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов.
ПК 2.2 Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту *подъемно-*транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
ПК 2.3 Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных*, строительных,* дорожных машин и оборудования
ПК 2.4 Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных*,* строительных, дорожных машин и оборудования.

Экзамен квалификационный состоит из аттестационных испытаний:
К экзамену квалификационному допускаются обучающиеся, успешно освоившие элементы программы ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,
должностям служащих: выполнение работ по профессии выполнения работ выполнения работ: теоретическую часть (МДК) и практик.

4.2. Пакет экзаменатора
Пакет экзаменатора для оценки результатов освоения программы профессионального модуля. ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,
должностям служащих: выполнение работ по профессии выполнения работ выполнения работ.
Специальность 23.02.04. Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (для общестроительной отрасли).

Курс 3 /семестр 6

Содержание задания	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата
1 Устройство автомобилей и тракторов	ПК 2.1 – 2.4, ОК 1-11, М 1-5	Критерии оценок от 2 до 5

Условия выполнения задания
1. Количество вариантов ___30____
2. Максимальное время выполнения задания ___20 мин.__
3. Критерии оценки: __2 - 5__

Преподаватель _____

Перечень всех вопросов к экзамену:

1.	Плоскостная разметка: способы плоскостной разметки; последовательность выполнения плоскостной разметки; применяемый инструмент.
2.	Какие металлы относятся к черным. Основные механические свойства черных металлов.
3.	Виды инструктажа по охране труда, порядок его проведения.
4.	Операция опиливания; назначение этой операции; способы опиливания; инструмент, применяемый при опиливании.
5.	Конструкционные углеродистые стали, их хим.состав, основные механические свойства? Расшифровать обозначение марки Ст.3?
6.	Требования охраны труда, предъявляемые к рабочему месту слесаря механосборочных работ.
7.	Кондуктор. Назначение, порядок применения.
8.	Штангенциркуль, его устройство, правила измерения.
9.	Средства индивидуальной защиты при работе слесаря механосборочных работ.
10.	Порядок выполнения сверления отверстий по разметке; оснастка, применяемая при этом способе сверления.
11.	Назначение разрезов и сечений на чертежах? В чем их различие? Правила изображения на чертеже.
12.	Охрана труда при рубке и резке металла.
13.	Гибка металла, ее назначение. Инструмент и приспособления для гибки листового и круглого металла.
14.	Что такое чугун? Виды чугунов, их свойства, область применения.
15.	Требования охраны труда к слесарному инструменту.
16.	Что такое правка, ее назначение; способы правки листового металла; применяемая оснастка.
17.	Штангенциркуль (от 0 … 150 мм), его устройство, точность измерения.
18.	Первая помощь пострадавшему при поражении электрическим током.
19.	Инструмент для выполнения припиливания и возможные профили его поперечного сечения.
20.	Что относится к монтажному инструменту слесаря механосборочных работ? Общее деление монтажного инструмента.
21.	Охрана труда при выполнении механосборочных работ.
22.	Процесс разметки деталей в одной плоскости.
23.	Что такое латунь, особенности ее обработки.
24.	Охрана труда при заточке режущего инструмента (зубило, сверло, керн и т.д.)
25.	Последовательность сборки резьбовых соединений. Методика затяжки гаек, болтов или винтов в групповом резьбовом соединении.
26.	Точность обработки, чем определяется точность обработки?
27.	Охрана труда при опиливании металла.
28.	Слесарные тиски, назначение, виды.
29.	Шлифовальная шкурка, назначение, виды. Абразивные материалы, применяемые для изготовления шлифовальной шкурки.
30.	Требования безопасности, предъявляемые к рабочему месту слесаря механосборочных работ.
31.	Клепка. Инструмент и приспособления, применяемые при клепке.

32.	Номинальные, действительные и предельные размеры. Допуск, его назначение и определение.
33.	Охрана труда при гибки металла.
34.	Прессовая посадка, назначение, способ получения.
35.	Что такое бронза, какие бывают бронзы; примерное назначение бронзы; привести одну из марок бронзы.
36.	Охрана труда при сверлении пластичных металлов.
37.	Чугун, его классификация, основные механические свойства. Применение.
38.	Что такое гладкие калибры? Какие калибры называются предельными?
39.	Охрана труда при работе со смазывающе-охлаждающими жидкостями.
40.	Способы стопорения крепежных деталей.
41.	Дать понятие: разрез, сечение, вид. Назначение при выполнении чертежа.
42.	Охрана труда при обработке деталей абразивными инструментами.
43.	Что такое посадка? Виды посадок, их назначение.
44.	Способы зачистки сварных швов.
45.	Охрана труда при рубке и гибки металла.
46.	Что такое посадка? Виды посадок, их назначение.
47.	Дать понятие: разрез, сечение, вид. Назначение при выполнении чертежа.
48.	Охрана труда при работе со смазывающе-охлаждающими жидкостями.
49.	Прессовая посадка, назначение, способ получения.
50.	Номинальные, действительные и предельные размеры. Допуск, его назначение и определение.
51.	Требования безопасности, предъявляемые к рабочему месту слесаря механосборочных работ.
52.	Последовательность сборки резьбовых соединений. Методика затяжки гаек, болтов или винтов в групповом резьбовом соединении.
53.	Что такое латунь, особенности ее обработки.
54.	Охрана труда при выполнении механосборочных работ.
55.	Что такое правка, ее назначение; способы правки листового металла; применяемая оснастка.
56.	Что такое чугун? Виды чугунов, их свойства, область применения.
57.	Охрана труда при рубке и резке металла.
58.	Кондуктор. Назначение, порядок применения.
59.	Конструкционные углеродистые стали, их хим.состав, основные механические свойства? Расшифровать обозначение марки Ст.3?
60.	Виды инструктажа по охране труда, порядок его проведения.
61.	Плоскостная разметка: способы плоскостной разметки; последовательность выполнения плоскостной разметки; применяемый инструмент.
62.	Штангенциркуль, его устройство, правила измерения.
63.	Требования охраны труда, предъявляемые к рабочему месту слесаря механосборочных работ.
64.	Порядок выполнения сверления отверстий по разметке; оснастка, применяемая при этом способе сверления.
65.	Штангенциркуль (от 0 … 150 мм), его устройство, точность измерения.
66.	Требования охраны труда к слесарному инструменту.
67.	Инструмент для выполнения припиливания и возможные профили его поперечного сечения.

68.	Точность обработки, чем определяется точность обработки?
69.	Охрана труда при заточке режущего инструмента (зубило, сверло, керн и т.д.)
70.	Слесарные тиски, назначение, виды.
71.	Что такое бронза, какие бывают бронзы; примерное назначение бронзы; привести одну из марок бронзы.
72.	Охрана труда при гибки металла.
73.	Гибка металла, ее назначение. Инструмент и приспособления для гибки листового и круглого металла.
74.	Какие металлы относятся к черным. Основные механические свойства черных металлов.
75.	Охрана труда при опиливании металла.
76.	Процесс разметки деталей в одной плоскости.
77.	Конструкционные углеродистые стали, их хим. состав, основные механические свойства? Расшифровать обозначение марки Ст.3?
78.	Требования безопасности, предъявляемые к рабочему месту слесаря механосборочных работ.
79.	Прессовая посадка, назначение, способ получения.
80.	Назначение разрезов и сечений на чертежах? В чем их различие? Правила изображения на чертеже.
81.	Охрана труда при рубке и резке металла.
82.	Что такое посадка? Виды посадок, их назначение.
83.	Штангенциркуль (от 0 … 150 мм), его устройство, точность измерения.
84.	Требования безопасности, предъявляемые к рабочему месту слесаря механосборочных работ.
85.	Инструмент для выполнения припиливания и возможные профили его поперечного сечения.

4.3 ШАБЛОН БИЛЕТА ЭКЗАМЕНА КВАЛИФИКАЦИОННОГО

Квалификационный Экзамен
ПМ 04. «Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов»

Специальности 23.02.04 "Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)"

2022-2023 учебный год

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4

1.	Порядок выполнения сверления отверстий по разметке; оснастка, применяемая при этом способе сверления.
2.	Назначение разрезов и сечений на чертежах? В чем их различие? Правила изображения на чертеже.
3.	Охрана труда при рубке и резке металла.

Преподаватель специальных дисциплин:

М.П. Таханов_____

Квалификационный Экзамен
ПМ 04. «Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов»

Специальности 23.02.04 "Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)"

2022-2023 учебный год

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5

1.	Гибка металла, ее назначение. Инструмент и приспособления для гибки листового и круглого металла.
2.	Что такое чугун? Виды чугунов, их свойства, область применения.
3.	Требования охраны труда к слесарному инструменту.

Преподаватель специальных дисциплин:

М.П. Таханов_____

Квалификационный Экзамен
ПМ 04. «Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов»

Специальности 23.02.04 "Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)"

2022-2023 учебный год

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 6

1.	Что такое правка, ее назначение; способы правки листового металла; применяемая оснастка.
2.	Штангенциркуль (от 0 … 150 мм), его устройство, точность измерения.
3.	Первая помощь пострадавшему при поражении электрическим током.

Преподаватель специальных дисциплин:

М.П. Таханов_____

Квалификационный Экзамен
ПМ 04. «Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов»

Специальности 23.02.04 "Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)"

2022-2023 учебный год

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 7

1.	Инструмент для выполнения припиливания и возможные профили его поперечного сечения.
2.	Что относится к монтажному инструменту слесаря механосборочных работ? Общее деление монтажного инструмента.
3.	Охрана труда при выполнении механосборочных работ.

Преподаватель специальных дисциплин:

М.П. Таханов_____

Квалификационный Экзамен
ПМ 04. «Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов»

Специальности 23.02.04 "Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)"

2022-2023 учебный год

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 8

1.	Процесс разметки деталей в одной плоскости.
2.	Что такое латунь, особенности ее обработки.
3.	Охрана труда при заточке режущего инструмента (зубило, сверло, керн и т.д.)

Преподаватель специальных дисциплин:

М.П. Таханов_____

ФОС включает оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации в форме тестов.
Итогом экзамена *(дифференцированного зачета, зачета и др.)* является оценка в баллах:
5 – «отлично»; 4 – «хорошо»; 3 – «удовлетворительно»; 2 – «неудовлетворительно» *(или зачет-незачет).*
ФОС позволяет оценивать уровень освоения знаний и умений, компетенций по дисциплине.

1.2 Результаты освоения дисциплины, подлежащие контролю
(Сведения необходимо перенести из раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины)

Результаты обучения (освоенные умения, знания, практический опыт)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
1 Пользоваться измерительным инструментом;	Текущий контроль в форме защиты лабораторных работ и практических занятий;
2 Пользоваться слесарным инструментом;	Практические работы во время занятий;
3 Проводить испытания узлов, механизмов.	Лабораторно-практические работы
Знать:	
1 Устройство и принцип действия подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин, автомобилей, тракторов и их основных частей;……	Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля;
2 Принцип действия контрольно-измерительного инструмента и приборов;	Текущий контроль в форме защиты лабораторных работ и практических занятий;
Иметь практический опыт *(для ПМ)*	
1 Технического обслуживания ДВС и подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;	Практические работы для ознакомления с системами дизельного двигателя
2 Технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;	Текущий контроль в форме защиты лабораторных работ и практических занятий; зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля; защита курсового проекта

Результаты обучения (освоенные ОК и ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	– обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	- демонстрация ответственности за принятые решения - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;	Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	- демонстрация ответственности за принятые решения - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;	Экзамен квалификационный

ОК 04. Работать в коллективе и	- взаимодействие с обучающи-	Интерпретация результатов

команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	мися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик;	наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	-грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей	Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик;	
ПК 2.1. Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов	- демонстрирует умения выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов	текущий контроль в форме защиты лабораторных работ и практических занятий; зачеты по производственной практике и по каждому из разделов
ПК 2.2. Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	- демонстрирует точность и скорость определения качества выполнения работ по техническому обслуживанию двигателей внутреннего сгорания, агрегатов и узлов дорожных машин, электрооборудования,	текущий контроль в форме защиты лабораторных работ и практических занятий; зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля
ПК 2.3. Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	- демонстрирует навыки определения технического состояния систем и механизмов двигателей внутреннего сгорания, агрегатов и узлов дорожных машин,	текущий контроль в форме защиты лабораторных работ и практических занятий; зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля
ПК 2.4. Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	- демонстрирует навыки оформления конструкторско-технической и технологической документации разработки технологического процесса ремонта узлов и деталей подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	текущий контроль в форме защиты лабораторных работ и практических занятий; зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля; защита курсового проекта

Программа воспитания в рабочей программе профессионального модуля отражается через содержание направлений воспитательной работы, разбитых на следующие воспитательные модули:

Модули программы воспитания	Содержание модуля программы воспитания
Модуль 1 «Профессионально-личностное воспитание»	*Цель модуля:* создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения. *Задачи модуля:* – развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию; – формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности. – формирование профессиональных компетенций; – формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу); – формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм; – осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов; – формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
Модуль 2 «Гражданско-патриотическое воспитание»	*Цель модуля:* развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку. *Задачи модуля:* – формирование знаний обучающихся о символике России; – воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины; – формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству; – развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества; – формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; – развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;

	– формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям; – формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; – формирование антикоррупционного мировоззрения.
Модуль 3 «Физическая культура и здоровьесбережение»	*Цель модуля:* формирование у обучающихся чувства бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа России, культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности. *Задачи модуля:* – формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции - «становиться лучше»; – формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек; – формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью - как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания.
Модуль 4 «Культурно-творческое воспитание»	*Цель модуля:* создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению. *Задачи модуля:* – воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы; – реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; – формирование позитивных жизненных ориентиров и планов; – формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; – формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору

	добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия); – развитие культуры межнационального общения; – формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей; – воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни; – формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
Модуль 5 «Экологическое воспитание»	*Цель модуля:* формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России. *Задачи модуля:* – развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; – воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности; – воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; – формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире; – формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.

5. Литература, интернет-издания

Перечень учебных изданий:

1. Гуревич А.М. Тракторы и автомобили. - М.: Альянс, 2011. – 479 с.

2. Шестопалов К.К. Подъемно-транспортные, строительные и дорожные машины и оборудование: Учебное пособие. СПО – М.: Мастерство, 2016. – 320 с.

3. Локшин Е.С. Эксплуатация и техническое обслуживание дорожных машин, автомобилей и тракторов. Учебник. С.Ф. Головин, В.М. Коншин, А.В. Рубайлов и др. – М.: Мастерство, 2002. – 464 с.

4. Зорин В.А. Ремонт дорожных машин, автомобилей и тракторов: Учебник: -М.: Мастерство, 2016, 2012. - 512 с.

2 Дополнительная учебная литература

1. Синельников А.Ф. Организация технического обслуживания и текущего ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования: учебник для СПО-М.: Академия, 2020. – 336 с.

Интернет-ресурсы:

ЭБС ZNANIUM.COM договор № 5669 эбс 10.01.2022г до 31.12.2022 г.
ЭБС «Университетская библиотека онлайн» договор №171 29.12.2021г. до 31.12.2022г
ЭБС «ЛАНЬ» договор № 169 29.12.2021г до 31.12.2022 г.
«ЭБ УМЦ ЖДТ» договор № 8Э-2 10.05.2019 г. с пролонгацией.