# ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения» Сибирский колледж транспорта и строительства

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПОО 01 Основы профессиональной деятельности Индекс дисциплины, наименование дисциплины

Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

Базовая подготовка среднего профессионального образования

Иркутск 2022



Подпись соответствует файлу документа

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2018 г. № 45 на основе рабочей программы учебной дисциплины ПОО 01 Основы профессиональной деятельности

PACCMOTPEHO:

Цикловой методической комиссией специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемнотранспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (но отраслям)

«08» июня 2022 г.

Председатель: /Ильин М.М.

УТВЕРЖДАЮ: Заместитель лиректора по УВР /А.П.Ресельс «09» июня 2022 г.

Разработчик: Ильин М.М., преподаватель высшей категории Сибирский колледж транспорта и строительства ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения»

# Содержание

_			
•	т	n	
L	. 1	v	,

1. Паспорт фонда оценочных средств	4
1.1 Общие положения	
1.2 Система контроля и оценки освоения программы дисциплины	
2. Контрольно-оценочные средства	6
2.1 Материалы для текущего контроля	6

# 1. Паспорт фонда оценочных средств

# 1.1 Общие положения

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений, обучающихся очной формы обучения, осваивающих рабочую программу дисциплины ПОО 01 Основы профессиональной деятельности

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации в форме устного опроса и тестов.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Результаты обучения				
Личностные				
Л1 Развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного				
отношения к труду и народному достоянию;				
Л2 Формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и				
творчески относиться к разным видам трудовой деятельности.				
ЛЗ Осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации				
собственных жизненных планов;				
Метапредметные				
М1 Физики, химии, биологии				
М2 Металл и обработка металла				
M				
Предметные				
П1 Материаловедение, электрооборудование и электроника,				
П2 Техническое обслуживание и ремонт машин				
Π				

# 1.2 Система контроля и оценки освоения программы дисциплины

Резуль таты	Основные показатели оценки результата	Наименование раздела (темы)	Наименование контрольно-оцено средства	
обучен ия (КОД)			Для текущего контроля	Для промежутс аттестации
OK 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Тема1 Общие сведения о специальности	Тест	Тест
OK 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Тема 2 Совершенст- вование транспортных средств	Тест	Тест
OK 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Тема 22 Возможности карьерного роста	Тест	Тест
OK 06	Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;	Тема 19 Мотивация в выборе профессии	Тест	Тест
OK 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Тема 11 Влияние автомобиля и СДМ на окружающую среду	Тест	Тест
OK 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Тема 24 Особенности современного мира	Тест	Тест
OK 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Тема 23 Экономика и экономическая наука	Тест	Тест

## 2. Контрольно-оценочные средства

# 2.1 Материалы для текущего контроля

Вид, форму, процедуру текущего контроля преподаватель определяет самостоятельно в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по программам СПО.

# 2.2 Материалы для промежуточной аттестации

- 2.2.1 Форма промежуточной аттестации указывается в соответствии с УП конкретной ППССЗ. Форму проведения дифференцированного зачета, экзамена преподаватели определяют самостоятельно в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по программам СПО.
- 2.2.2 КОС промежуточной аттестации <u>1 и 2</u> семестра в форме дифференцированного зачета включают: тесты и устный опрос.

#### 2.3 Перечень вопросов:

#### Тест № 1

- 1. В каких годах идет бурное строительство путей сообщения и автомобильных дорог в России?
- 2. В каком году и где начали выпуск первых автомобилей в России?
- 3. Какие автомобили считаются самыми большими по грузоподъемности?
- 4. Каковы направления развития автомобиле и тракторостроения в будущем?
- 5. Для чего применяют в строительстве грузовые автомобили? Как их классифицируют по назначению, проходимости, грузоподъемности? Что такое автопоезд?
- 6. Чем отличаются прицепы от полуприцепов?
- 7. Требования в области охраны окружающей среды при производстве и эксплуатации автомобильных и иных транспортных средств.
- 8. Каковы основные принципы и приоритетные направления государственной политики в области обращения с отходами.

#### Критерии оценок:

90% и выше правильных ответов – 5

80% и выше правильных ответов – 4

70% и выше правильных ответов – 3

Менее 70 % правильных ответов неудовлетворительно.

#### Тест № 2

- 1. Назначение автотранспортных предприятий по видам деятельности.
- 2. Классификация строительно-дорожных машин по конструкции ходовой части.
- 3. Классификация строительно-дорожных машин по назначению.
- 4. Классификация тракторов по тяговому классу.
- 5. Классификация тракторов по виду трансмиссии.
- 6. Классификация тракторов по компоновке.
- 7. Достоинства и недостатки тракторов на пневмоколесном и гусеничном ходу.
- 8. Организационная структура автотранспортных и предприятий обслуживающих СДМ.

#### Тест № 3

- 1. Экологические требования к предприятиям эксплуатирующим СДМ.
- 2. Разновидности загрязнения окружающей среды.
- 3. Способы сокращения и утилизация отходов.
- 4. Промышленные загрязнения в нашем регионе.
- 5. Требования к автотранспортным средствам, осуществляющим международные перевозки.
- 6. Роль отечественной техники во время Великой Отечественной войны.
- 7. Человек. Индивид. Личность.
- 8. Роль автомобильного транспорта, значение автомобильного транспорта в общем грузообороте.

# Тест № 4

- 1. Ресурс и стоимость современных строительно-дорожных машин.
- 2. Основные виды износа и причины повреждений и выхода из строя машин.
- 3. Методы повышения износостойкости деталей машин.
- 4. Способы определения дефектов деталей и агрегатов машин
- 5. Техническое обслуживание как один их способов подливания срока службы машин.
- 6. Сооружения и оборудование для технического обслуживания машин
- 7. Предприятия имеющие на своем балансе строительно-дорожные машины
- 8. Предприятия не имеющие на своем балансе СДМ, но выполняющие ТО и ремонт СДМ.

#### Тест № 5

- 1. Виды профессий и специальностей нашего региона.
- 2. Какие действия необходимо предпринять, чтобы быть востребованным.
- 3. Способности и профессиональная пригодность, мотивация.
- 4. Углубление, расширение и систематизация знаний в выбранном виде деятельности.
- 5. Цель и смысл человеческой жизни.
- 6. Свобода человека и ее ограничители. Выбор и ответственность за его последствия.
- 7. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления.
- 8. Современные войны, их опасность для человечества.

## 2.4 Условия выполнения задания на зачете / дифференцированном зачете:

# 1. Инструкция по выполнению

- 1. Необходимо ответить на 8 вопросов
- 2. Максимальное время выполнения задания: 15 минут.
- 3. Используемое оборудование, литература: нет
- 4. Критерии оценки: 5 без ошибок; 4 одна ошибка; 3 две ошибки; 2 более двух ошибок.
- 5. Задания по вариантам (не предусмотрены)

# Перечень учебных изданий:

- 1. Гуревич А.М. Тракторы и автомобили. М.: Альянс, 2011. 479 c.
- 2. Шестопалов К.К. Подъемно-транспортные, строительные и дорожные машины и оборудование: Учебное пособие. СПО М.: Мастерство, 2016. 320 с.
- 3. Локшин Е.С. Эксплуатация и техническое обслуживание дорожных машин, автомобилей и тракторов. Учебник. С.Ф. Головин, В.М. Коншин, А.В. Рубайлов и др. М.: Мастерство, 2012. 464 с.
- 4. Зорин В.А. Ремонт дорожных машин, автомобилей и тракторов: Учебник: -М.: Мастерство, 2016, 2012. 512 с.
- 2 Дополнительная учебная литература
- 1. Синельников А.Ф. Организация технического обслуживания и текущего ремонта подъемнотранспортных, строительных, дорожных машин и оборудования: учебник для СПО-М.: Академия, 2020. 336 с.

# Интернет-ресурсы:

ЭБС ZNANIUM.COM договор № 5669 эбс 10.01.2022г до 31.12.2022 г.

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» договор №171 29.12.2021г. до 31.12.2022г

ЭБС «ЛАНЬ» договор № 169 29.12.2021г до 31.12.2022 г.

«ЭБ УМЦ ЖДТ» договор № 8Э-2 10.05.2019 г. с пролонгацией.