ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

Сибирский колледж транспорта и строительства

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

ОП.14 Web-дизайн

программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование

Иркутск

2022

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.
00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа

Фонд оценочных средств разработан в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование , утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от от 09.12.2016 N 1548, на основе рабочей программы дисциплины ОП.14 Web-дизайн

РАССМОТРЕНО: Цикловой методической комиссией специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование «08» июня 2022 г. Председатель: _____/Саквенко Т.В.	УТВЕРЖДАЮ: Заместитель директора по УВР _____ /А.П.Ресельс «09» июня 2022 г.

Разработчик: Фитисова Н.Н., преподаватель высшей категории Сибирского колледжа транспорта и строительства ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения».

СОДЕРЖАНИЕ

СОДЕРЖАНИЕ.....3
1 ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....4
2.ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.....10

1 ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Типы контроля успешности освоения ППССЗ обучающимися:

- входной контроль знаний;
- текущая аттестация;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Назначение фонда оценочных средств – оценить уровень подготовки студентов по учебной дисциплине ОП.14 Web-дизайн с целью установления их готовности к дальнейшему усвоению ППССЗ специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование по программе базовой подготовки (дисциплина входит в профессиональный цикл базисного учебного плана специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование)

Содержание фонда оценочных средств определяется в соответствии с ФГОС СПО специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, рабочей программой учебной дисциплины ОП.14 Web-дизайн

В результате освоения учебной дисциплины ОП.14 Web-дизайн профессионального цикла обучающийся должен уметь:

– создавать web-сайты на языке HTML;
– создавать и форматировать web-страницы с использованием таблиц стилей;
– размещать сайт в интернете.

знать:

– основные понятия web-дизайна;
– основные теги HTML для создания и форматирования web-сайтов;
– способы применения и синтаксис каскадных таблиц стилей CSS.

Обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями:

Формой промежуточной

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.2. Осуществлять выбор технологии, инструментальных средств и средств вычислительной техники при организации процесса разработки и исследования объектов профессиональной деятельности

ПК 2.3 Обеспечивать сбор данных для анализа использования и функционирования программно-технических средств компьютерных сетей.

Программа воспитания в рабочей программе профессионального модуля отражается через содержание направлений воспитательной работы, разбитых на следующие воспитательные модули:

Модули программы воспитания	Содержание модуля программы воспитания
Модуль 1 «Профессионально-личностное воспитание»	*Цель модуля:* создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения. *Задачи модуля:* – развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию; – формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности. – формирование профессиональных компетенций; – формирование осознания профессиональной

	идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу); – формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм; – осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов; – формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
Модуль 2 «Гражданско-патриотическое воспитание»	*Цель модуля:* развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку. *Задачи модуля:* – формирование знаний обучающихся о символике России; – воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины; – формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству; – развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества; – формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; – развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности; – формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям; – формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма,

	ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; – формирование антикоррупционного мировоззрения.
Модуль 3 «Физическая культура и здоровьесбережение»	*Цель модуля:* формирование у обучающихся чувства бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа России, культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности. *Задачи модуля:* – формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции - «становиться лучше»; – формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек; – формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью - как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания.
Модуль 4 «Культурно-творческое воспитание»	*Цель модуля:* создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению. *Задачи модуля:* – воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы; – реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; – формирование позитивных жизненных ориентиров и планов; – формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и

	общественной деятельности; – формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия); – развитие культуры межнационального общения; – формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей; – воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни; – формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
Модуль 5 «Экологическое воспитание»	*Цель модуля:* формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России. *Задачи модуля:* – развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; – воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности; – воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; – формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире; – формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.

Формами текущей аттестации являются:

1. опрос
2. тест
3. практическая работа
4. самостоятельная работа

Результаты освоения учебной дисциплины выражены в виде пятибалльной отметки.

2.ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1 Назначение: ФОС предназначен для контроля и оценки промежуточных результатов освоения учебной дисциплины ОП.14 Web-дизайн. Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.

Зачет проводится в виде практической работы.

Количество вариантов для обучающихся 2.

Условия выполнения для обеспечения выполнения работы необходимо иметь компьютер со следующим программным обеспечением: операционная система Windows 7 и браузер Internet Explorer.

Время выполнения 60мин.

ТИПОВОЕ
ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Предмет контроля: *У1* создание и корректировка кода HTML.

ПК 1.2. Осуществлять выбор технологии, инструментальных средств и средств вычислительной техники при организации процесса разработки и исследования объектов профессиональной деятельности.

Вариант № __1_____

Задание № 1

Составить веб-сайт по следующему тех.заданию:

1. Титульная страница сайта должна открываться в окне с заголовком Компьютеры.
2. На странице должен быть заголовок Все о компьютерах, выровненный по центру страницы. Цвет заголовка установить – синий.
3. Под заголовком должна быть горизонтальная черта во всю ширину страницы.
4. Под чертой поместить абзац текста, раскрывающий тематику сайта и выровненный по центру страницы.
5. Ниже текста разместить изображение компьютера, выровненный по правому краю страницы.
6. Создать гиперссылку на страницу software.html.
7. Создать гиперссылку на адрес электронной почты разработчика.
8. Страница software.html должна открываться в окне с заголовком Программы.
9. На странице разместить заголовок Все о программах, выровненный по центру страницы. Цвет заголовка установить – синий.
10. На web-странице сайта создать web-форму, содержащую следующие управляющие элементы:

- Поле для ввода строки текста;
- Поле для ввода пароля;

Инструкция по выполнению

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться персональным компьютером, ресурсами глобальной сети Интернет, HTML справочником.

Максимальное время выполнения задания – 40 мин.

ТИПОВОЕ
ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Предмет контроля: *У2* создание и корректировка кода CSS.

ПК 1.2. Осуществлять выбор технологии, инструментальных средств и средств вычислительной техники при организации процесса разработки и исследования объектов профессиональной деятельности.

Вариант № __1_____

Задание № 2

Текст задания

Для созданного в первом задании сайта выполнить форматирование заголовков с использование внешнего файла CSS.

Выравнивание по центру страницы. Цвет заголовка установить – красный.

Инструкция по выполнению

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться персональным компьютером, ресурсами глобальной сети Интернет, CSS справочником.

Максимальное время выполнения задания – 20 мин.

ТИПОВОЕ
ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Предмет контроля: *У1* создание и корректировка кода HTML.

ПК 1.2. Осуществлять выбор технологии, инструментальных средств и средств вычислительной техники при организации процесса разработки и исследования объектов профессиональной деятельности.

Вариант № __2_____

Задание № 1

Составить веб-сайт по следующему тех.заданию:

1. Составить титульную веб-страницу следующего вида:

2. Титульная страница сайта должна открываться в окне с заголовком Компьютеры.
3. На странице должен быть заголовок Все о компьютерах, выровненный по центру страницы. Цвет заголовка установить – синий.
4. в каждом блоке поместить абзац текста, раскрывающий тематику сайта или рисунок.
5. Создать гиперссылку на страницу software.html.
6. На странице разместить заголовок Все о программах, выровненный по центру страницы. Цвет заголовка установить – синий.

Инструкция по выполнению

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться персональным компьютером, ресурсами глобальной сети Интернет, HTML справочником.

Максимальное время выполнения задания – 40 мин.

ТИПОВОЕ
ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Предмет контроля: *У2* создание и корректировка кода CSS.

ПК 1.2. Осуществлять выбор технологии, инструментальных средств и средств вычислительной техники при организации процесса разработки и исследования объектов профессиональной деятельности.

Вариант № __1_____

Задание № 2

Текст задания

Для созданного в первом задании сайта выполнить форматирование заголовков с использование внешнего файла CSS.

Выравнивание по правому краю страницы. Цвет заголовка установить – зеленый.

Инструкция по выполнению

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться персональным компьютером, ресурсами глобальной сети Интернет, CSS справочником.

Максимальное время выполнения задания – 20 мин.

ПАКЕТ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

Количество вариантов заданий для обучающихся: 2

Время выполнения каждого задания и максимальное время на промежуточную аттестацию:

Задание № 1 40_ мин.

Задание № 2 20_ мин.

Всего на зачет __60__мин.

Условия выполнения заданий

Задание N 1.

Требования охраны труда: инструктаж по технике безопасности.

Оборудование: персональный компьютер со следующим обеспечением: операционная система Windows 7, Internet Explorer.

Литература для обучающихся: Компьютерная графика и web-дизайн : учеб. пособие / Т.И. Немцова, Т.В. Казанкова, А.В. Шнякин ; под ред. Л.Г. Гагариной. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 400 с. + Доп. материалы]. — (Среднее профессиональное образование). - (ЭБС znanium.com Договор № 3650 эбс от 25.02.2019 г.)

Дополнительная литература для эксперта

Ташков П.А. Веб-мастеринг на 100%:HTML, CSS, JavaScript, PHP, CMS, AJAX, раскрутка.-СПб.: Питер,2010.-512с.

Задание N 2

Требования охраны труда: инструктаж по технике безопасности.

Оборудование: персональный компьютер со следующим обеспечением: операционная система Windows 7, Internet Explorer.

Литература для обучающихся: Практикум по информатике. Компьютерная графика и web-дизайн : учеб. пособие / Т.И. Немцова, Ю.В. Назарова ; под ред. Л.Г. Гагариной. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 288 с. + Доп. материалы — (Среднее профессиональное образование). - (ЭБС znanium.com Договор № 3650 эбс от 25.02.2019 г.)

Дополнительная литература для эксперта

Ташков П.А. Веб-мастеринг на 100%:HTML, CSS, JavaScript, PHP, CMS, AJAX, раскрутка.-СПб.: Питер,2010.-512с.

Инструкция по проведению зачета

Ознакомьтесь с заданиями для экзаменующихся, оцениваемыми знаниями/умениями, компетенциями и показателями оценки.

Создайте доброжелательную обстановку, но не вмешивайтесь в ход выполнения задания.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Объектами оценки выступает продукт практической деятельности. Оценка и соответствующие критерии при этом основываются на эталонном качестве продукта.

Общими критериями оценки умений являются: правильность, точность, грамотность, качество, возможность применять навыки и умения на практике, наличие ошибок, их количество, характер и влияние на работу.

Критерии оценки задания 1

5 баллов ставится, если учащийся умеет грамотно:

- создавать сайт с использованием кода HTML;
- вставлять и форматировать рисунки;
- вставлять гиперссылки;
- выполнять разметку страницы;
- создавать web-форму, содержащую управляющие элементы.

Общий объем выполненного задания не менее 90%.

4 балла ставится, если учащийся испытывает небольшие затруднения:

- при выполнении разметки страницы;
- при создании web-формы, содержащую управляющие элементы

Общий объем выполненного задания не менее 80%.

3 балла ставится, если учащийся испытывает существенные затруднения:

- при выполнении вставки и форматирования рисунка;
- при выполнении вставки гиперссылки;
- при выполнении разметки страницы;
- при создании web-формы, содержащую управляющие элементы

2 балла ставится, если учащийся:

- Не умеет создавать сайт с использованием кода HTML.

Критерии оценки задания 2

5 баллов ставится, если в результате выполнения задания учащимся:

- выполнять форматирование сайта с использованием кода CSS;
- создавать внешний файл CSS;

4 балла ставится, если в результате выполнения учащимся задания:

- допущены незначительные ошибки при использовании кода CSS;

3 балла ставится, если в результате выполнения учащимся задания:

- допущены значительные ошибки при использовании кода CSS;

2 балла ставится, если в результате выполнения учащимся задания:

- не умеет использовать код CSS

Экспертный лист

Освоенные знания/умения, ОК	**Показатель оценки результата**	**Оценка в балльной системе**
Создание и корректировка кода HTML ПК 1.2. ОК 01. ОК 05. ОК 09. ОК 10.	Правильность использования кода HTML. Качество оформления веб-сайта. Точность выполнения разметки страницы. .	**2-5**
Создание и корректировка кода CSS ПК 1.2. ОК 01. ОК 05. ОК 09. ОК 10.	Правильность использования кода CSS. Качество оформления веб-сайта.	**2-5**
ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА **10 - оценка 5** **8- 9 - оценка 4** **6-7- оценка 3** **Менее 6 - оценка 2**		

2.2 Оценочные материалы для текущей аттестации

Назначение: ФОС предназначен для контроля и оценки текущих результатов освоения учебной дисциплины ОП.15 Web-дизайн.

Шкалы оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся правильно ответил на теоретические и практические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при выполнении упражнений, иных заданий. Ответил на все дополнительные вопросы
«хорошо»	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы, показал хорошие знания в рамках учебного материала. Выполнил с небольшими неточностями практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при овладении учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов
«удовлетворительно»	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при овладении учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы
«неудовлетворительно »	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов

Знания и умения, ПК подлежащие контролю и оценке в процессе текущей аттестации:

Умения 1: создавать web-сайты на языке HTML;

ПК 1.2. Осуществлять выбор технологии, инструментальных средств и средств вычислительной техники при организации процесса разработки и исследования объектов профессиональной деятельности

Задание: Создать web-сайт по теме «Организация, принципы построения и функционирования компьютерных сетей» в виде электронного учебного пособия по данной теме на языке HTML.

Указания по созданию сайта:

1. в качестве источника материала использовать лекции по МДК «Организация, принципы построения и функционирования компьютерных сетей».

2. для оформления сайта выбрать деловой дизайн;

3. на главной странице должны быть представлены в виде отдельных блоков:

- «шапка» - наименование темы,
- блока навигации – оглавление подразделов темы;
- контент – введение в тему;
- форма регистрации на сайте;
- «подвал» - область с указанием разработчика сайта;

4. разметку главной страницы выполнить с использованием фреймов или таблиц;

5. каждый подраздел темы разместить на отдельной странице;

6. сайт должен содержать не менее 6 WEB страниц;

7. на сайте должна быть разработана удобная навигация;

8. при создании сайта продемонстрировать умение работать на языке HTML с текстом, списками, таблицами, рисунками, анимацией, формами.

Умения 2: создавать и форматировать web-страницы с использованием таблиц стилей;

ПК 2.3 Обеспечивать сбор данных для анализа использования и функционирования программно-технических средств компьютерных сетей.

Задание: Создать web-сайт по теме «Организация сетевого администрирования» с использованием средств HTML и CSS.

Сайт должен подробно рассматривать одну конкретную технологию или методику по теме «Организация сетевого администрирования»

Примерные темы:

1 . Управление объектами доменных служб Службы Каталога

2 . Применение протокола DHCP

3 . Применение DNS

4 . Применение локального хранилища данных

5 . Применение файловой службы и службы печати

6 . Применение групповой политики

7 . Использование удаленного доступа

8 . Оптимизация файловых сервисов

9 . Настройка шифрования и расширенного аудита

10 . Внедрение управления обновлениями

Указания по созданию сайта:

1. в качестве источника материала использовать лекции по ПМ 02 «Организация сетевого администрирования».

2. для оформления сайта выбрать деловой дизайн;

3. на главной странице должны быть представлены в виде отдельных областей:

– «шапка» - наименование темы;

– блока навигации – оглавление подразделов темы;

– контент – введение в тему;

– «подвал» - область с указанием разработчика сайта;

4. разметку главной страницы выполнить с использованием средств CSS;

5. каждый подраздел темы разместить на отдельной странице;

6. сайт должен содержать не менее 4 WEB страниц;

7. при создании сайта продемонстрировать умение работать с внешними, встроенными и внедренными стилями CSS.

Умения 3:размещать сайт в интернете

Задание

1. Найти сервер, позволяющий бесплатно разместить сайт, и зарегистрироваться на нем.
2. Разместить на сервере www.narod.ru ваш сайт.
3. Зарегистрировать ваш сайт в поисковых системах.

Знания 1: основные понятия web-дизайна;

Тест:

1. Какой сервис Internet в наибольшей степени ориентирован на обмен гипертекстовыми документами?
2. Какая международная организация занимается разработкой стандартов для Web-среды?
   Варианты
   1. ISO – International Standards Organization
   2. ECMA – European Computer Manufacturers Association
   3. W3 Consortium
   Ответ
   W3 Consortium - верно
3. Какой протокол используется в сервисе обмена гипертекстовыми документами WWW?
   Варианты
   1. FTP
   2. HTTP
   3. TCP/IP
   Ответ
   HTTP - верно
4. Какой язык послужил основой для HTML (Hyper Text Markup Language)?
   Варианты
   1. SGML
   2. XML
   3. DHTML
   Ответ
   SGML - верно
5. Каковы задачи языков разметки документов и, в частности, HTML?
   Варианты
   1. Создание сценария
   2. Разметка текста
   3. Форматирование текста
   Ответ
   Разметка текста - верно
6. Какова цель применения каскадных таблиц стилей (Cascading Style Sheets, CSS)?
   Варианты
   1. Создание сценария
   2. Разметка текста
   3. Форматирование текста
   Ответ
   Форматирование текста - верно
7. Какой стандарт HTML создан на основе XML?
   Варианты
   1. SGML
   2. XHTML
   3. DHTML
   Ответ
   XHTML - верно
8. Каковы задачи клиентских языков, в частности, JavaScript?

Варианты
1. Создание сценария
2. Разметка текста
3. Форматирование текста
Ответ
Создание сценария – верно

9. Какой из языков разметки является чувствительным к регистру символов?
Варианты
1. HTML
2. XHTML
Ответ
XHTML - верно

10. Какова цель применения языка HTML?
Варианты
1. Создание сценария
2. Разметка текста
3. Форматирование текста
Ответ
2 - верно

Знания 2: основные теги HTML для создания и форматирования web-сайтов;

Контрольные вопросы:

1. Структура HTML - документа: основные структурные теги и их назначение.
2. Охарактеризуйте и приведите примеры контейнеров, автономных, вложенных тегов и их атрибутов.
3. Какие теги используются для форматирования текста, приведете примеры тегов и их атрибутов.
4. Создание таблиц с помощью языка HTML: цели использования, базовая структура тегов. Приведите примеры тегов и используемых атрибутов для создания таблиц
5. Виды списков, их создание с помощью языка HTML. Приведите примеры тегов и их описание.
6. Назначение и использование фреймов на web-страницах, виды фреймов. Приведите примеры создания фрейма и опишите используемые теги.
7. Создание списков в HTML: виды, назначение и используемые теги для создания списков.

Знания 3: способы применения и синтаксис таблиц стилей CSS.

Контрольные вопросы:

1. Возникновение и назначение CSS
2. Основное назначение и принципы использования каскадных таблиц стилей (CSS).
3. Селекторы: определение элементов стилизации CSS
4. Синтаксис добавления стилей?
5. Способы добавления внешних таблиц стилей на HTML-страницу.
6. Назначение и синтаксис определения классов в CSS, виды классов и их использование.
7. Механизм наследования CSS

Технологии формирования ОК

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Распознавать сложные проблемы в знакомых ситуациях. Выделять сложные составные части проблемы и описывать ее причины и ресурсы, необходимые для ее решения в целом. Определять потребность в информации и предпринимать усилия для ее поиска. Выделять главные и альтернативные источники нужных ресурсов. Разрабатывать детальный план действий и придерживаться его. Качество результата, в целом, соответствует требованиям. Оценивать результат своей работы, выделять в нем сильные и слабые стороны.	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося во время выполнения практических заданий
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Планировать информационный поиск из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач Проводить анализ полученной информации, выделять в ней главные аспекты Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося во время выполнения практических заданий

	Интерпретировать полученную информацию в контексте профессиональной деятельности	
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Участвовать в деловом общении для эффективного решения деловых задач Планировать профессиональную деятельность	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося во время выполнения практических заданий
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке Проявлять толерантность в рабочем коллективе	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося во время выполнения практических заданий
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	- Применять средства информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося во время выполнения практических заданий
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Применять в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке. Вести общение на профессиональные темы	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося во время выполнения практических заданий

Типовые задания для проверки:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Задание: Выполнить поиск и анализ информации по примерной теме и оформить в виде реферата.

Примерные темы:

Способы публикации Web-сайта

Способы продвижения Web-сайта

Проблемы с публикацией и отображением сайта в браузере.

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Задание: Разбиться на группы по 3-4 Используя ресурсы Интернет, найти, изучить материл по теме «Основные понятия web-дизайна». Подготовиться к докладу по одной из тем:

- история создания среды World Wide Web
- сущность и особенности среды World Wide Web
- история развития HTML;
- история развития CSS;

- роль WWW Консорциума в среде World Wide Web

Виды текущего контроля успеваемости по дисциплине определяются учебным планом соответствующей специальности СПО.

При текущей аттестации по дисциплине учитываются: - выполнение студентами всех видов аудиторной и самостоятельной работы; результаты предусмотренных учебной программой курса контрольных работ, тестов, коллоквиумов и т.п.; - выполнение домашних заданий; - активность и результаты работы на практических и семинарских занятиях; выполнение лабораторных работ, предусмотренных рабочей учебной программой дисциплины; - результаты защиты курсовых работ, предусмотренных учебным планом по этой дисциплине; - посещаемость учебных занятий.