ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Сибирский колледж транспорта и строительства

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОП.01 Экономика организации

Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Базовая подготовка
среднего профессионального образования

Иркутск 2022

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу
Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.
00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа

Фонд оценочных средств разработан в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 69 от «05» февраля 2018 года, с учетом примерной программы и на основе рабочей программы дисциплины ОП.01 Экономика организации

РАССМОТРЕНО: Цикловой методической комиссией экономических дисциплин и специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения «08» июня 2022 г. Председатель:_____/Мангатханова И.М.	УТВЕРЖДАЮ: Заместитель директора по УВР _____/А.П.Ресельс «09» июня 2022 г.

Разработчики: Никорова И.А., преподаватель высшей категории, Сибирский колледж транспорта и строительства ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств …….
1.1 Общие положения ……..
1.2 Результаты освоения дисциплины, подлежащие контролю……..
1.3 Система контроля и оценки освоения программы дисциплины
2. Фонд оценочных средств для оценки уровня освоения умений и знаний по дисциплине …….
2.1 Материалы для текущего контроля …….
2.2 Материалы для промежуточной аттестации ……

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1 Общие положения

Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения дисциплины ОП.01 Экономика организации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

ФОС включает оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета, экзамена и защиты курсовой работы.

Итогом экзамена *(дифференцированного зачета и защиты курсовой работы* является оценка в баллах:
5 – «отлично»; 4 – «хорошо»; 3 – «удовлетворительно»; 2 – «неудовлетворительно» *(или зачет-незачет).*

ФОС позволяет оценивать уровень освоения знаний и умений, компетенций по дисциплине.

1.2 Результаты освоения дисциплины, подлежащие контролю
(Сведения необходимо перенести из раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины)

Результаты обучения (освоенные умения, знания, практический опыт)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
определять организационно-правовые формы организаций;	Практические и контрольные работы по разделам курса дисциплины (ФОС)
находить и использовать необходимую экономическую информацию;	Практические и контрольные работы по разделам курса дисциплины (ФОС)
определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;	Практические и контрольные работы по разделам курса дисциплины (ФОС)
заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;	Практические и контрольные работы по разделам курса дисциплины (ФОС)
рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации.	Практические и контрольные работы по разделам курса дисциплины (ФОС)
Знать	
сущность организации как основного звена экономики отраслей;	Практические и контрольные работы по разделам курса дисциплины (ФОС)
основные принципы построения экономической системы организации;	Практические и контрольные работы по разделам курса дисциплины (ФОС)
принципы и методы управления основными и оборотными средствами;	Практические и контрольные работы по разделам курса дисциплины (ФОС)
методы оценки эффективности их использования;	Практические и контрольные работы по разделам курса дисциплины (ФОС)
организацию производственного и технологического процессов;	Практические и контрольные работы по разделам курса дисциплины (ФОС)
состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;	Практические и контрольные работы по разделам курса дисциплины (ФОС)
способы экономии ресурсов, в том числе	Практические и контрольные работы по

основные энергосберегающие технологии;	разделам курса дисциплины (ФОС)
механизмы ценообразования;	Практические и контрольные работы по разделам курса дисциплины (ФОС)
формы оплаты труда;	Практические и контрольные работы по разделам курса дисциплины (ФОС)
основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.	Практические и контрольные работы по разделам курса дисциплины (ФОС)

Результаты обучения (освоенные ОК и ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения (с применением активных и интерактивных методов)
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	- Индивидуальные задания, фронтальный опрос	Практические и контрольные работы по разделам курса дисциплины (ФОС)
ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	- своевременность выполнения заданий; - рациональное распределение времени на всех этапах решения задач; - выбор метода и способа решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности и согласно заданной ситуации	Практические и контрольные работы по разделам курса дисциплины (ФОС)
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	- демонстрация способности принимать решения в нестандартных и стандартных ситуациях и нести за них ответственность;	Практические и контрольные работы по разделам курса дисциплины (ФОС)
ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	- активное использование различных источников для решения профессиональных задач; - грамотное решение ситуационных задач с применением профессиональных умений и знаний.	Практические и контрольные работы по разделам курса дисциплины (ФОС)
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	- активное использование в учебной деятельности информационных и коммуникационных ресурсов;	Практические и контрольные работы по разделам курса дисциплины (ФОС)
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую	- своевременность выполнения заданий;	Практические и контрольные работы по

позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	- рациональное распределение времени на всех этапах решения задач; - выбор метода и способа решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности и согласно заданной ситуации	разделам курса дисциплины (ФОС)
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- своевременность выполнения заданий; - рациональное распределение времени на всех этапах решения задач; - выбор метода и способа решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности и согласно заданной ситуации	Практические и контрольные работы по разделам курса дисциплины (ФОС)
ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	- своевременность выполнения заданий; - рациональное распределение времени на всех этапах решения задач; - выбор метода и способа решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности и согласно заданной ситуации	Практические и контрольные работы по разделам курса дисциплины (ФОС)
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	- своевременность выполнения заданий; - рациональное распределение времени на всех этапах решения задач; - выбор метода и способа решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности и согласно заданной ситуации	Практические и контрольные работы по разделам курса дисциплины (ФОС)
ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	- умение работать в группе, звене; - активное участие в жизни коллектива; - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения на принципах толерантного отношения	Практические и контрольные работы по разделам курса дисциплины (ФОС)
ПК 4.4 Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;	- положительная динамика в организации деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции результатов собственной работы; - полнота анализа рабочей	Практические и контрольные работы по разделам курса дисциплины (ФОС)

	ситуации; - оценка собственного продвижения, личностного развития	
ПК 4.5 Принимать участие в составлении бизнес-плана;	- положительная динамика в организации деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции результатов собственной работы; - полнота анализа рабочей ситуации; - оценка собственного продвижения, личностного развития	Практические и контрольные работы по разделам курса дисциплины (ФОС)

Программа воспитания в рабочей программе профессионального модуля отражается через содержание направлений воспитательной работы, разбитых на следующие воспитательные модули:

Модули программы воспитания	Содержание модуля программы воспитания
Модуль 1 «Профессионально-личностное воспитание»	*Цель модуля:* создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения. *Задачи модуля:* – развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию; – формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности. – формирование профессиональных компетенций; – формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу); – формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм; – осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов; – формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
Модуль 2 «Гражданско-патриотическое воспитание»	*Цель модуля:* развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку. *Задачи модуля:* – формирование знаний обучающихся о символике России;

	– воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины; – формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству; – развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества; – формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; – развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности; – формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям; – формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; – формирование антикоррупционного мировоззрения.
Модуль 3 «Физическая культура и здоровьесбережение»	*Цель модуля:* формирование у обучающихся чувства бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа России, культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности. *Задачи модуля:* – формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции - «становиться лучше»; – формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;

	– формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью - как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания.
Модуль 4 «Культурно-творческое воспитание»	*Цель модуля:* создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению. *Задачи модуля:* – воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы; – реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; – формирование позитивных жизненных ориентиров и планов; – формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; – формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия); – развитие культуры межнационального общения; – формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей; – воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни; – формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
Модуль 5 «Экологическое воспитание»	*Цель модуля:* формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России. *Задачи модуля:* – развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;

	– воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности; – воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; – формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире; – формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.

1.3 Система контроля и оценки освоения программы дисциплины

В произвольной форме описывается организация текущего контроля и промежуточной аттестации при изучении дисциплины.

Например: Основными формами проведения текущего контроля знаний на занятиях являются: устный опрос, решение ситуационных задач, тестирование, выполнение практических работ, контрольных работ и т.д.

Элемент дисциплины	Формы и методы контроля			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Формы контроля	Проверяемые ОК,ПК,У.З, Модули программы воспитания	Форма контроля	Проверяемые ОК, ПК, У,З, Модули программы воспитания
Раздел 1.Организация в условиях рынка				
Тема 1.1 Введение, связь с другими науками. Отраслевые особенности организации (предприятия) в рыночной экономике	Защита доклада на тему «Роль отрасли в экономике мира, страны и региона»	У.1 З.12 ОК.1 М.1-2 М.4		
Тема 1.2 Организация – основное звено экономики. Экономические производственные ресурсы предприятия	Защита кроссворда	З.1 ОК.1 ОК.2 М.1-2		
Тема 1.3. Организационно-правовые формы предприятий. Предпринимательская деятельность предприятий	Таблица классификации предприятий по Организационно-правовым формам	У.2 З.3 ОК.1 ОК.4 ОК.7-9 М.1-2 М.4		
Тема 1.4. Технико-экономические показатели предприятий	Производственная программа предприятий. Мощность предприятий.	У.5 З.2 З.3 ОК.1 ОК.3 М.1-2		
Тема 1.5. Внешняя и внутренняя среда организации. Организационная структура предприятий.	схема внутренней и внешней среды организации.	З.11 ОК.4-6 М.1-2		
Раздел 2. Основные фонды предприятия.				
Тема 2.1. Основные фонды предприятия	Схема ОФП Средства труда. Классификация средств труда. Активная часть использования	У.1 У.3 З.2 З.4		

	основных производственных фондов.	ПК 3.2 М.1-2		
Тема 2.2. Оценка ОПФ. Износ ОПФ	Расчет первоначальной, остаточной и восстановительной стоимости основных производственных фондов.	У.1 У.3 У.5 З.2 З.4 ПК 3.2 М.1-2		
Тема 2.3. Амортизация основных производственных фондов	Расчет амортизационных отчислений различными методами	У.1 У.3 У.5 З.2 З.4 ОК 4 ОК 6 ОК 8 М.1-2		
Тема 2.4. Начисление амортизации ОПФ	Расчет амортизационных отчислений различными методами	У.1 У.3 У.5 З.2 З.4 ОК 4 ОК 6 ОК 8 М.1-2		
Тема 2.5. Показатели использования ОПФ. Расчет эффективности использования ОПФ	Показатели использования основных производственных фондов. Фондоотдача. Фондоемкость. Фондовооруженность. Механовооруженность.	У.1 У.3 У.5 З.2 З.4 ОК 4 ОК 6 ОК 8 М.1-2		
Раздел 3. Оборотные фонды предприятий.				
Тема 3.1 Оборотные средства предприятия	Фронтальный опрос	У.3 У.5 З.3 З.4 З.13 ПК 4.4 М.1-2		
Тема 3.2. Классификация оборотных средств	Фронтальный опрос. Оставление схемы квалификации оборотных средств	У.3 У.5 З.3 З.4 З.13 ПК 4.4 М.1-2		
Тема 3.3. Показатели использования оборотных средств предприятия	Определение основных показателей использования оборотных средств	У.3 У.5 З.3 З.4 З.13 З.14 ОК 4 ОК 6		

		ОК 8 М.1-2		
Тема 3.4. Расчет эффективности использования оборотных средств предприятия.	Определение основных показателей использования оборотных средств. Коэффициент оборачиваемости.	У.3 У.5 З.3 З.4 З.13 З.14 ОК 4 ОК 6 ОК 8 М.1-2		
Тема 3.5. Определение потребности организации в оборотных средствах.	Определение потребности организации в оборотных средствах. Норматив оборотных средств	У.3 У.5 З.3 З.4 З.13 ПК 4.3 ПК 4.4 М.1-2		
Раздел 4. Трудовые ресурсы предприятия.				
Тема 4.1. Трудовые ресурсы предприятии. Кадровая политика	Схема трудовых ресурсов	У.1 У.3 З.2 З.3 З.8 З.10 З.13 ОК 4 ОК 6 ОК 8 М.1-2		
Тема 4.2. Техническое нормирование труда.	Техническое нормирование труда. Трудоемкость планируемых работ. Норма обслуживания рабочих мест. Норматив численности рабочих кадров. Фонд рабочего времени.	У.4 З.2 З.3 З.8 З.10 З.13 ОК 4 ОК 6 ОК 8 М.1-2		
Тема 4.3. Расчет численности работников	Расчет численности вспомогательных рабочих. Численности подсобно-вспомогательных рабочих. Численности руководителей, специалистов и служащих.	У.4 З.2 З.3 З.8 З.10 З.13 ОК 4 ОК 6 ОК 8 М.1-2		
Тема 4.4. Производительность труда и пути ее повышения	Доклад на тему «Пути повышения производительности труда».	У.4 З.2 З.3 З.8 З.10 З.13 ОК 4 ОК 6		

		ОК 8 М.1-2		
Тема 4.6. Расчет показателей производительности труда	Расчет выработки продукции в единицу времени на одного работающего. Трудоемкость единицы продукции.	У.4 З.2 З.3 З.8 З.10 З.13 ОК 4 ОК 6 ОК 8 М.1-2		
Тема 4.7. Форма и системы оплаты труда	Фронтальный опрос, тестирование	У.4 З.2 З.3 З.8 З.10 З.13 ОК 4 ОК 6 ОК 8 М.1-2		
Тема 4.8. Надбавки и доплаты к заработной плате	Расчет заработной платы с надбавками доплатами и удержанием	У.4 З.2 З.3 З.8 З.10 З.13 ОК 4 ОК 6 ОК 8 М.1-2		
Раздел 5. Издержки производства и ценообразование.				
Тема 5.1. Издержки производства. Классификация издержек.	Схема классификации издержек по различным признакам	У.1 У.5 З.1-З.6 З.13 ОК 4 ОК 6 ОК 8 М.1-2		
Тема 5.2. Калькуляция затрат на производство и реализацию продукции	Калькуляция затрат на производство и реализацию продукции. Группировка затрат по экономическим элементам.	У.1 У.5 З.1-З.6 З.13 ОК 4 ОК 6 ОК 8 М.1-2		
Тема 5.3. Калькуляция затрат на производство и реализацию продукции	Калькуляция затрат на производство и реализацию продукции. Группировка затрат по экономическим элементам.	У.1 У.5 З.1-З.6 З.13 ОК 4 ОК 6 ОК 8 М.1-2		
Тема 5.4. Составление калькуляции затрат	Группировка затрат по экономическим элементам и статьям	У.1 У.5		

	калькуляции	З.1-З.6 З.13 ОК 4 ОК 6 ОК 8 М.1-2		
Тема 5.5. Себестоимость. Виды себестоимости. Цена	Решение задач по определению себестоимости, цене продукции	У.1 У.5 З.1-З.6 З.13 ОК 4 ОК 6 ОК 8 М.1-2		
Тема 5.5. Составление смет.	Составление смет, определение себестоимости	У.1 У.5 З.1-З.6 З.13 ОК 4 ОК 6 ОК 8 М.1-2		
Тема 5.6 Определение цены продукции	Определение цены продукции (оптовой, закупочной, рыночной)	У.1 У.5 З.1-З.6 З.13 ПК 3.2 М.1-2		
Раздел 6. Финансовый результат деятельности предприятия.				
Тема 6.1. Финансовые ресурсы предприятия	Фронтальный опрос, тестирование	У.3 З.3 З.9 З.12 ОК 4 ОК 6 ОК 8 М.1-2		
Тема 6.4. Показатели эффективности деятельности организации	Решение задач по определению Показателей эффективности деятельности организации.	У.3 З.3 З.9 З.12 ПК 3.2 М.1-2		
Тема 6.5. Прибыль и рентабельность	Решение задач	У.3 З.3 З.9 З.12 ПК 4.3 М.1-2		
Тема 6.7. Маркетинг на рынке услуг	Фронтальный опрос. Тестирование	З.7 З.9 З.10 ОК 4 ОК 6 ОК 8 М.1-2		
Тема 6.7. Основы планирования в организации	Бизнес-план	З.1-З.15 ОК 1-9 ПК 4.4		

		М.1-2 М.4		
Тема 6.9. Обобщающее повторение	Тестирование по курсу	З.1-З.15 ОК 1-9 ПК 4.4 М.1-2 М.4		З.1-З.15 ОК 1-9 ПК 3.2 М.1-2 М.4
Экзаменационные билеты	Экзамен	З.1-З.15 ОК 1-9 ПК 4.3-4.4 М.1-2 М.4		
Курсовая работа (проект)	Защита курсовой работы (проекта)	З.1-З.15 ОК 1-9 ПК4.3-4.4 М.1-2 М.4		

2 Фонд оценочных средств для оценки уровня освоения умений и знаний по дисциплине

2.1 Материалы для текущего контроля

ОП.07 Основы экономики
Раздел 1. Организация в условиях рынка.

Тип задания: внеаудиторная самостоятельная работа

Текст задания: написать доклад на тему: «Роль отрасли в экономике страны»,

Условия выполнения задания: Работа выполняется в письменном виде по плану. С подготовленным докладом студенту необходимо выступить перед своей группой. Выступление с докладом должно быть продолжительностью не более 3 минут.

Критерии оценки:

«5» - работа выполнена со всеми требованиями к данному виду работ, сдана своевременно, в установленные сроки;

«4» - работа сдана в установленные сроки, но допущена ошибка;

«3» - работа сдана с нарушением сроков, но допущены ошибки;

Тип задания внеаудиторная самостоятельная работа

Текст задания: на основании изложенного материала дополнительной и нормативной литературы, составить кроссворд из 10 слов по теме «Экономические ресурсы предприятия».

Требования к выполнению кроссворда:

К проверке принимаются работы, выполненные на бумаге в формате А4 (вертикального или горизонтального расположения). Допускается использование рисунков по соответствующей тематике. Объем кроссворда не менее 10 слов. Кроссворд должен быть представлен в трех экземплярах:

- незаполненный кроссворд, вопросы;

- заполненный кроссворд (ответы),

- электронная версия кроссворда.

Слова-ответы, в том числе имена собственные, содержащиеся в кроссворде, должны быть в именительном падеже единственного числа.

Все слова (термины, понятия), содержащиеся в кроссворде, должны соответствовать избранной тематике и действующему законодательству.

Критерии оценки:

«5» - работа выполнена со всеми требованиями к данному виду работ, сдана своевременно, в установленные сроки;

«4» - работа сдана в установленные сроки, но допущена ошибка;

«3» - работа сдана с нарушением сроков, но допущены ошибки;

Тип задания внеаудиторная самостоятельная работа

Текст задания: на основании изложенного лекционного материала, учебного пособия составить таблицу «Организационно-правовые формы предприятий»

№п\п	Организационно-правовая форма предприятия	Основные характерные черты

Требования к заполнению таблицы:

1. Первый столбец таблицы «номер по порядку»
2. Второй столбец таблицы «Виды организационно-правовой формы предприятия»
3. Третий столбец таблицы – основные характерные черты вида организационно-правовой формы предприятия
4. Должны быть заполнены все строки и столбцы таблицы, аккуратно без помарок

Критерии оценки:

«5» - работа выполнена со всеми требованиями к данному виду работ, сдана своевременно, в установленные сроки;

«4» - работа сдана в установленные сроки, но допущена ошибка;

«3» - работа сдана с нарушением сроков, но допущены ошибки.

Практическая работа №1. Производственная программа предприятия. Мощность предприятия.

Количество часов: 2

Контрольные вопросы

1. Что такое производственный поток?

2. Как рассчитывается длительность производственного цикла?
3. Как определяется количество ведущих машин потока?
4. Что такое производственное задание рабочему месту потока?
5. Что такое ритм потока и рабочих мест потока? Как рассчитывается?
6. Как рассчитывается численность рабочих?

Теоретический материал по выполнению практических задач

Длительность технологического цикла ($T_ц$) складывается из времени выполнения всех технологических (основных) операций ($t_{то}$), времени выполнения всех вспомогательных операций: $t_{по}$- перемещающих операций; $t_{ко}$- контрольных операций; $t_{оо}$ - обслуживающих операций; $t_п$- перерыв между операциями за минусом времени совмещенных составных частей технологического цикла ($\sum t_{совм}$)

$$T_ц = (t_{то} + т_{по} + t_{ко} + t_{оо} + t_п) - \sum t_{совм}, \quad (1)$$

Коэффициент загрузки ведущих машин потока рассчитывается по формуле

$$Кзагр = \frac{Z}{N_{т.э.}}, \quad (2)$$

где Z - задание в единицу времени;

Nт.э. -технико-экономическая норма использования машин в ту же единицу времени.

Производственное задание рабочему месту потока - это количество предметов труда, которое надо обработать на данном рабочем месте, чтобы обеспечить бесперебойную работу ведущей машины потока

$$Z = g \times a, \quad (3)$$

где Z - производственное задание рабочему месту в единицу времени;

g - выработка ведущей машины в ту же единицу времени;

a - коэффициент расхождения между выработкой ведущей машины потока и выработкой данного рабочего места.

Ритм потока (Rn) - это промежуток времени между выпуском следующих друг за другом готовых изделий или партии готовых изделий.

$$Rn = \frac{T}{Zn}, \quad (4)$$

где T - длительность рабочего дня или изделий смены (часы, минуты);

Zn - сменное задание по выпуску изделий.

Ритм рабочего места (r) - это промежуток времени между одинаковыми и следующими один за другим частичными процессами, выполняемыми на данном рабочем месте

$$r = \frac{T}{Z}, \quad (5)$$

где Т-период времени, на который рассчитано производственное задание рабочему месту;

Z - производственное задание данному рабочему месту в соответствующий период времени.

Решение задачи по вариантам.

Критерии оценки:

«5» - работа выполнена со всеми требованиями к данному виду работ, сдана своевременно, в установленные сроки;

«4» - работа сдана в установленные сроки, но допущена ошибка;

«3» - работа сдана с нарушением сроков, но допущены ошибки.

Тип задания внеаудиторная самостоятельная работа

Текст задания: на основании изложенного лекционного материала, учебного пособия составить схему внутренней и внешней среды организации.

Требования к составлению схемы:

1. Графически и правильно расставить все составные части среды организации с выделением их факторов и элементов
2. Указать все составляющие внутренней и внешней среды организации.

Критерии оценки:

«5» - работа выполнена со всеми требованиями к данному виду работ, сдана своевременно, в установленные сроки;

«4» - работа сдана в установленные сроки, но допущена ошибка;

«3» - работа сдана с нарушением сроков, но допущены ошибки.

Тип задания внеаудиторная самостоятельная работа

Текст задания: на основании изложенного лекционного материала, учебного пособия составить схему классификации основных средств предприятия.

Требования к составлению схемы:

1. Графически и правильно расставить все составные части основных средств предприятия с выделением их факторов и элементов

2. Указать все составляющие элементы основных производственных фондов организации.

Критерии оценки:

«5» - работа выполнена со всеми требованиями к данному виду работ, сдана своевременно, в установленные сроки;

«4» - работа сдана в установленные сроки, но допущена ошибка;

«3» - работа сдана с нарушением сроков, но допущены ошибки.

Тестирование по теме «Организация в условиях рынка»

1. Предприятие – это:

а) субъект, самостоятельно использующий свои ресурсы для производства продукции, выполнения работ и оказание услуг с целью получения прибыли;

б) субъект, производящий продукцию для получения прибыли, отвечающий по обязательствам учредителей;

в) субъект, обладающий единой территорией и хозяйственными ресурсами, с целью производства продукции.

2. К коммерческим предприятиям относятся:

а) Товарищества, потребительские кооперативы, акционерные общества, унитарные предприятия, религиозные организации;

б) Товарищества, производственные кооперативы, акционерные общества, унитарные предприятия, религиозные организации;

в) Товарищества, потребительские кооперативы, акционерные общества, унитарные предприятия.

3. Источниками формирования имущества предприятия служат:

а) доходы учредителей, доходы от реализации имущества, доходы по ценным бумагам, кредиты банков, дотации из бюджета, пожертвования;

б) доходы учредителей, доходы от реализации продукции, доходы по ценным бумагам, кредиты банков, дотации из бюджета, пожертвования;

в) доходы учредителей, доходы от реализации товаров и имущества, доходы по ценным бумагам, лизинговые взносы, налоги в бюджеты, пожертвования.

4. По отраслевой принадлежности предприятия делятся на:

а) промышленные, сельскохозяйственные, транспортные, строительные, комбинированные.

б) промышленные, многопрофильные, дорожные, комбинированные.

в) промышленные, сельскохозяйственные, транспортные, строительные.

5. По структуре производства предприятия делятся на:

а) многопрофильные, комбинированные, промышленные, специализированные, мелкие.

б) многопрофильные, комбинированные, узкоспециализированные, крупные.

в) многопрофильные, комбинированные, узкоспециализированные.

6. Малые предприятия на транспорте включают численность работников не более:

а) 50человек

б) 100 человек

в) 30 человек.

7. . Предприятия относятся к определенной отрасли, исходя из однородности:

а) назначения выпускаемой продукции

б) состава персонала

в) структуры управления.

8. Организационно-правовыми формами коммерческих организаций является:

а) хозяйственные общества и товарищества

б) благотворительные фонды, производственные и потребительские кооперативы

в) религиозные организации.

9. Унитарные предприятия осуществляют свою деятельность на праве:

а) оперативного ведения

б) территориального управления

в) хозяйственного ведения

10. Критерием отнесения предприятий к малым являются:

а) среднегодовая стоимость основных производственных фондов

б) объем производства продукции

Раздел 2. Основные фонды предприятия

Практическая работа № 2-6.

Классификация средств труда. Расчет стоимости основных средств. Расчет амортизационных отчислений. Расчет показателей использования основных средств

Цель занятия: усвоение методики расчета показателей использования основных фондов, норм амортизационных отчислений, среднегодовой стоимости основных фондов.

Количество часов: 10

Контрольные вопросы

1. Что называется основными фондами?
2. Признаки классификации основных фондов предприятия.
3. Износ и его сущность.
4. Виды износа.
5. Амортизационные отчисления, методика их расчета.
6. Показатели использования основных фондов, методика их расчета.
7. Структура основных фондов, основного капитала.
8. Активная часть производственных фондов.
9. Пассивная часть основных производственных фондов.

Методические указания по выполнению практических задач

Амортизационные отчисления А, тыс. руб., производятся ежегодно равными частями в течение срока службы основных фондов на основании норм амортизации от среднегодовой стоимости основных фондов

$$А = \frac{Ф \times На}{100}, \qquad (10)$$

где А - сумма годовых амортизационных отчислений;

Ф - среднегодовая стоимость основных фондов, тыс. руб.;

На - норма амортизации, %.

Норма амортизации представляет собой отношение годовой суммы амортизации к первоначальной стоимости основных фондов, выраженное в %. Расчет нормы амортизации производится по формуле

$$\text{На} = \frac{\text{Ф} - \text{Л}}{\text{Т} \times \text{Ф}} \times 100\%, \qquad (11)$$

где Ф - первоначальная стоимость данного вида основных средств, руб.;

Л - ликвидационная стоимость данного вида основных средств, руб.;

Т - нормативный срок службы/амортизационный период, лет.

Среднегодовая стоимость основных производственных фондов определяется по формуле

$$\text{Фср.год} = \text{Ф1} + \frac{\text{Фввод} \times n_1}{12} - \frac{\text{Фвыб} \times n_2}{12}, \qquad (12)$$

где $Ф_1$ - стоимость основных производственных фондов на начало года, тыс., руб.;

Фввод, Фвыб - стоимость вводимых (выбывающих) в течение года основных производственных фондов, тыс. руб.;

n_l, n_2 - количество полных месяцев с момента ввода (выбытия).

Основными показателями использования основных производственных фондов являются: фондоотдача, фондоемкость, коэффициент интенсивного использования оборудования, коэффициент экстенсивного использования оборудования, коэффициент интегрального использования оборудования, фондовооруженности труда.

Фондоотдача ФО, тыс. руб., определяется по формуле

$$\text{Фо} = \frac{\text{ТП}}{\text{Фср.год.}}, \qquad (13)$$

где ТП - стоимость товарной продукции, произведенной за год, тыс. руб;

Фср. год - среднегодовая стоимость основных производственных фондов, тыс. руб.

Фондоемкость продукции определяется по формуле

$$\text{Фе} = \frac{\text{Фср.год.}}{\text{ТП}}, \qquad (14)$$

Коэффициент интенсивного использования оборудования (Ки) определяется отношением фактической производительности основного технологического оборудования к его нормативной производительности, т. е. технической норме производительности

$$\text{Ки} = \frac{\text{Вф}}{\text{Вт}}, \qquad (15)$$

где Вф - фактическая выработка продукции в единицу времени;

Вт - техническая норма производительности оборудования в единицу

времени.

Коэффициент экстенсивного использования оборудования (Кэкст) определяется отношением фактического количества часов работы к количеству часов работы по плану или к календарному фонду времени

$$\text{Кэкст} = \frac{\text{Тф}}{\text{Тп}}, \qquad (16)$$

где Тф - фактическое время работы оборудования, часы;

Тп - время работы оборудования по плану или норме, часы.

Коэффициент интегрального использования оборудования Кинт, определяется как произведение коэффициентов интенсивного и экстенсивного использования оборудования

$$\text{Кинт} = \text{Ки} \times \text{Кэкст}, \qquad (17)$$

Для определения структуры основных производственных фондов используются следующие основные показатели:

1. Прирост основных производственных фондов, тыс. руб.

$$\text{ОПФ пр} = \text{ОПФ ввод} - \text{ОПФ выб.}, \qquad (18)$$

где ОПФввод - стоимость введенных в течение года основных фондов, тыс. руб.;

ОПФвыб- стоимость выбывших основных фондов, тыс. руб.

2. Коэффициент обновления основных производственных фондов

$$\text{Кобн} = \frac{\text{ОПФ ввод}}{\text{ОПФ н.г.} + \text{ОПФ пр}}, \qquad (19)$$

где $К_{обн}$ - коэффициент обновления;

$ОПФ_{н.г.}$ - стоимость основных производственных фондов на начало года.

3. Коэффициент выбытия

$$\text{Квыб} = \frac{\text{ОПФ выб}}{\text{ОПФ н.г.}}, \qquad (20)$$

4. Коэффициент прироста

$$\text{Кприр} = \frac{\text{ОПФ пр}}{\text{ОПФ н.г.} + \text{ОПФ пр}}, \qquad (21)$$

Текст задания: решить задачу по образцу Практической работы № 2-6.

Критерии оценки:

«5» - задача решена правильно, сдана своевременно, в установленные сроки;

«4» - задача сдана в установленные сроки, но допущена ошибка;

«3» - задача сдана с нарушением сроков, и допущены ошибки.

Тип задания: внеаудиторная самостоятельная работа.

Текст задания: на основании изложенного лекционного материала, учебного пособия составить схему классификации оборотных средств предприятия.

1. Графически и правильно расставить все составные части оборотных средств предприятия с выделением их факторов и элементов

2. Указать все составляющие элементы оборотных производственных запасов организации.

Критерии оценки:

«5» - работа выполнена со всеми требованиями к данному виду работ, сдана своевременно, в установленные сроки;

«4» - работа сдана в установленные сроки, но допущена ошибка;

«3» - работа сдана с нарушением сроков, но допущены ошибки.

тестирование по теме «Основные производственные фонды предприятия».

1. Основные производственные фонды – это средства труда, которые:

а) используются для удовлетворения культурно-бытовых нужд работников АТП;

б) используются прямо или косвенно в транспортном процессе;

в) используются непосредственно в транспортном процессе.

2. Первоначальная стоимость основных средств – это:

а) сумма, уплаченная на приобретение или строительство объекта, за вычетом износа;

б) сумма, уплаченная на приобретение или строительство объекта, включая транспортировку и монтаж.

в) сумма, уплаченная на приобретение или строительство объекта, включая износ и модернизацию.

3. Остаточная стоимость основных средств – это:

а) сумма, уплаченная на приобретение или строительство объекта, за вычетом износа;

б) сумма, уплаченная на приобретение или строительство объекта, включая транспортировку и монтаж.

в) сумма, уплаченная на приобретение или строительство объекта, включая износ и модернизацию.

4. Восстановительная стоимость основных средств – это:

а) сумма, уплаченная на приобретение или строительство объекта, за вычетом износа, включая суммы затраченные на ремонт средств;

б) сумма, уплаченная на приобретение или строительство объекта, включая транспортировку и монтаж.

в) сумма, уплаченная на приобретение или строительство объекта, включая износ и модернизацию.

5. Физический износ основных фондов – это:

а) потеря экономической эффективности и целесообразности использования фондов в результате технического прогресса;

б) постепенная утрата производственно-технических качеств в процессе эксплуатации и влияния природно-климатических условий;

в) потеря технической работоспособности в результате технического прогресса.

6. Моральный износ основных фондов – это:

а) потеря экономической эффективности и целесообразности использования фондов в результате технического прогресса;

б) постепенная утрата производственно-технических качеств в процессе эксплуатации и влияния природно-климатических условий;

в) потеря технической работоспособности в результате технического прогресса.

7. Норма амортизационных отчислений рассчитывается в зависимости:

а) от строка эксплуатации основных фондов;

б) от стоимости основных фондов;

в) от года изготовления основных фондов

8. Показателями использования основных фондов служат коэффициенты:

а) сменности, выбытия, обновления, годности, фондоотдачи, рентабельности;

б) сменности, выбытия, обновления, износа, годности, фондоотдачи, рентабельности;

в) сменности, выбытия, износа, годности, фондоотдачи, ремонтопригодности, рентабельности.

9. Фондоотдача – это:

а) отношение суммы выручки от всех видов деятельности АТП к стоимости основных производственных фондов;

б) отношение суммы стоимости основных производственных фондов к произведенной продукции за год;

в) отношение стоимости основных фондов к количеству работников предприятия.

10. Фондоемкость – это:

а) отношение суммы выручки от всех видов деятельности АТП к стоимости основных производственных фондов;

б) отношение суммы стоимости основных производственных фондов к произведенной продукции за год;

в) отношение стоимости основных фондов к количеству работников предприятия.

11. Фондовооруженность – это:

а) отношение суммы выручки от всех видов деятельности АТП к стоимости основных производственных фондов;

б) отношение суммы стоимости основных производственных фондов к произведенной продукции за год;

в) отношение стоимости основных фондов к количеству работников предприятия.

12. Рентабельность – это:

а) отношение суммы выручки от всех видов деятельности АТП к стоимости основных производственных фондов;

б) отношение суммы стоимости основных производственных фондов к произведенной продукции за год;

в) отношение прибыли к среднегодовой стоимости фондов.

Раздел. 3 Оборотные фонды предприятия

Практическое занятие 7-10

Расчет показателей использования оборотного каптала

Цель занятия: усвоение методики расчета структуры оборотных средств, показателей, оборачиваемости оборотных средств, норматива оборотных средств, суммы высвобожденных оборотных средств вследствие ускорения их оборачиваемости.

Количество часов: 4

Контрольные вопросы

1. Что такое оборотные средства (оборотный капитал), из чего они состоят?
2. Структура оборотных средств.
3. Показатели оборачиваемости оборотных средств, их расчет.
4. Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств.

Методические указания по выполнению практических задач

Коэффициент оборачиваемости

$$\text{Ко} = \frac{\text{Ро}}{\text{О}_\text{с}}, \qquad (22)$$

где Р - стоимость реализации продукции за год, тыс. руб;

$О_С$ - среднегодовая сумма оборотных средств;

Ко - коэффициент оборачиваемости.

Скорость оборот оборотных средств То, дни

$$\text{То} = \frac{360}{\text{Ко}}, \qquad (23)$$

где 360 - количество дней в финансовом году.

Среднегодовая стоимость оборотных средств рассчитывается делением на 12 половины суммы этих средств на 1 января планируемого года, следующего за ним, а также суммы оборотных средств на первое число остальных месяцев (или на первое число 2, 3 и 4 квартала) планируемого года

$$\text{Он} = \frac{\frac{\text{Он}_1}{2} + \text{Онм} + \frac{\text{Он}_2}{2}}{12}, \qquad (24)$$

где Он - среднегодовая стоимость оборотных средств тыс. руб.;

$\frac{Он_1}{2}$ и $\frac{Он_2}{2}$ – полусумма нормируемых оборотных средств на 1 января планируемого и следующего за планируемым годами, тыс. руб.

Снм – сумма стоимости нормируемых оборотных средств (или на 1 число 2,3 и 4 кварталов) планируемого года (кроме января).

Норматив оборотных средств определяется умножением суточного расхода данного вида оборотных средств на норму запаса в днях.

Суточный расход оборотных средств определяется делением годовой потребности в оборотных средствах на 360 (число дней в финансовом году).

Норматив оборотных средств для предприятия есть сумма оборотных средств по элементам.

Тип задания внеаудиторная самостоятельная работа № 16.

Текст задания: на основании изложенного лекционного материала, учебного пособия составить схему классификации работников предприятия.

1. Графически и правильно расставить все составные части трудовых ресурсов предприятия с выделением их факторов и элементов

2. Указать все категории работников организации.

Критерии оценки:

«5» - работа выполнена со всеми требованиями к данному виду работ, сдана своевременно, в установленные сроки;

«4» - работа сдана в установленные сроки, но допущена ошибка;

«3» - работа сдана с нарушением сроков, но допущены ошибки.

тестирование по теме «Оборотные средства предприятия».

1. Оборотные средства – это:

а) денежные средства, находящиеся в оборотных фондов и в фондах обращения.

б) кредиты банков,

в) средства, которые предприятие получает в виде спонсорской помощи

2. Заемные оборотные средства – это:

а) денежные средства, находящиеся в оборотных фондов и в фондах обращения.

б) кредиты банков,

в) средства, которые предприятие получает в виде спонсорской помощи

3. Привлеченные оборотные средства – это:

а) денежные средства, находящиеся в оборотных фондов и в фондах обращения.

б) кредиты банков,

в) средства, которые предприятие получает в виде спонсорской помощи

4. К оборотным фондам относятся:

а) смазочные и прочие материалы, топливо, запасные части, тара, малоценные и быстроизнашивающиеся предметы;

б) смазочные и прочие материалы, ценные бумаги, запасные части, тара, малоценные и быстроизнашивающиеся предметы;

в) ценные бумаги, денежные средства, дебиторская задолженность.

5. К фондам обращения относятся:

а) смазочные и прочие материалы, топливо, запасные части, тара, малоценные и быстроизнашивающиеся предметы;

б) смазочные и прочие материалы, ценные бумаги, запасные части, тара, малоценные и быстроизнашивающиеся предметы;

в) ценные бумаги, денежные средства, дебиторская задолженность.

6. Кредиторская задолженность – это:

а) денежные средства находящиеся на расчетном счете предприятия;

б) денежные средства, временно привлеченные предприятием и подлежащие возврату соответствующим юридическим и физическим лицам.

в) денежные средства, временно переданные предприятием юридическим и физическим лицам.

7. Дебиторская задолженность – это:

а) денежные средства находящиеся на расчетном счете предприятия;

б) денежные средства, временно привлеченные предприятием и подлежащие возврату соответствующим юридическим и физическим лицам.

в) денежные средства, временно переданные предприятием юридическим и физическим лицам.

8. К нормируемым оборотным средствам относятся:

а) денежные средства находящиеся на расчетном счете

б) производственные запасы, незавершенное производство

в) ценные бумаги, расходы будущих периодов

9. К ненормируемым оборотным средствам относятся:

а) денежные средства находящиеся на расчетном счете

б) производственные запасы, незавершенное производство

в) ценные бумаги, расходы будущих периодов

10. Транспортный запас материалов – это:

а) время нахождения материалов в пути после их оплаты

б) наличие определенного запаса материалов на складе.

в) запас материалов предназначенный для обеспечения производства материалами в случаях непредвиденных задержек, непоставок.

11. Текущий запас материалов – это:

а) время нахождения материалов в пути после их оплаты

б) наличие определенного запаса материалов на складе.

в) запас материалов предназначенный для обеспечения производства материалами в случаях непредвиденных задержек, непоставок.

12. Страховой запас материалов – это:

а) время нахождения материалов в пути после их оплаты

б) наличие определенного запаса материалов на складе.

в) запас материалов предназначенный для обеспечения производства материалами в случаях непредвиденных задержек, непоставок.

13. К показателям использования оборотных средств относятся:

а) скорость оборота оборотных средств, длительность кругооборота средств, коэффициент годности

б) скорость оборота оборотных средств, длительность кругооборота средств, коэффициент оборачиваемости

в) скорость оборота оборотных средств, коэффициент износа, коэффициент оборачиваемости

Раздел 4. Трудовые ресурсы предприятия

Практическое занятие 11

Расчет баланса рабочего времени работников. Расчет численности работников

Цель занятия: оценка рациональности использования сотрудниками предприятия рабочего времени и выявление резервов повышения эффективности трудовой деятельности.

Количество часов: 2

Контрольные вопросы

1. Что такое фотография рабочего времени?
2. Сколько этапов включает в себя изучение затрат рабочего времени.
3. Назовите цель и назначение фотографии рабочего времени.
4. Что представляет из себя групповая фотография?
5. Главная цель хронометража.
6. Назовите недостатки хронометража.
7. Какой способ изучения затрат рабочего времени по вашему мнению лучше использовать на предприятии и почему.

Методические указания

Фотография рабочего времени - это вид наблюдений, при помощи которого изучают и анализируют затраты времени одним рабочим или группой, связанные с выполнением того или иного процесса на протяжении всего рабочего дня (смены) или его части, независимо от того, на что затрачено это время. Цель ФРВ в выявлении резервов повышения производительности, улучшении использования оборудования.

Назначение фотографии рабочего времени состоит в выявлении недостатков в организации труда и производства, вызывающих потери или нерациональное использование рабочего времени, проектировании более рационального распределения времени рабочей смены по категориям затрат времени, в определении фактической выработки продукции, темпа ее выпуска и равномерности работы в течение смены.

По количеству объектов наблюдения, формам организации труда и т.д. ФРВ подразделяют на индивидуальную, групповую, бригадную, массовую, маршрутную, многостаночную, целевую, фотографию производственного процесса и фотографию использования оборудования.

Групповой называют фотографию рабочего времени, при которой один наблюдатель одновременно изучает работу нескольких исполнителей.

Определение единой классификации затрат рабочего времени и присвоение индексов

Н – фактическая продолжительность смены (рабочего дня) сотрудника.

Все рабочее время (Н) подразделяется на время работы и время перерывов.

Время работы = время выполнения рабочих задач (**ОП – оперативное время)+ подготовительно-заключительное время (ПЗ)** (подготовка себя и рабочего места к работе; приведение в порядок себя и рабочего места после

работы+ **непроизводительная работа (НР)** - работа, не имеющая продуктивного результата (ожидания: ожидание руководителей подразделений при визировании, ожидание служебного транспорта при организации выезда в стороннюю организацию, ожидание подсобного рабочего и дорога к контрагентам).

ПЗ = ОО (время организационного обслуживания рабочего места: сортировка бумаг, ведение планинга, органайзера) + **ТО** (время **технического обслуживания рабочего места**: включение и выключение ПК и др. техники).

Время перерывов = время регламентированных перерывов (ОТ – обеденный перерыв) + время нерегламентированных перерывов (ПО и ПР).

ПР – время нерегламентированного отдыха и личных надобностей, нарушения трудовой дисциплины (беседы на личные темы и посторонние телефонные разговоры, опоздания и преждевременный уход с работы, самовольные отлучки с рабочего места без производственной необходимости).

ПО – перерывы, не зависящие от работника - по организационно-техническим причинам:

- недостатки организации труда (помехи, нелогично или непропорционально использованное время: вызов к руководителю для выдачи дополнительных поручений во время выполнения срочной рабочей задачи, что ведет к отвлечению от текущей работы);
- технические аварии (сбои в работе компьютерных систем, неполадки оргтехники и др.).

Таким образом, потери рабочего времени фиксируются в таких затратах как ПО (перерывы по организационно-техническим причинам), ПР (время нерегламентированного отдыха и личных надобностей, нарушения трудовой дисциплины), НР (непроизводительная работа).

Формула расчета фактического коэффициента использования рабочего времени

$$К\ факт = \frac{(ОП + ПЗ + ПВ) - (НР + ПР + ПО)}{(Н - ОТ)} + \frac{(Н - Н_{норма})}{Н_{норма}} * 100\ \%$$

Хронометраж - это изучение и измерение отдельных, циклически повторяющихся элементов операции, отдельных элементов операции. Его проводят, как правило, на работах, которые характеризуются частой повторяемостью и постоянством степени влияния факторов на время их выполнения. Основной задачей хронометража является выявление факторов, влияющих на продолжительность каждого элемента исследуемой операции с целью проектирования ее рациональной структуры в целом и нормальной продолжительности отдельных ее элементов.

Главная цель хронометража - получить научно обоснованные материалы, позволяющие осуществить рационализацию производства, повысить эффективность и содержательность труда.

Главное условие рационализации производственного процесса - систематическое изучение затрат рабочего времени и использование материалов наблюдения. На их основе делают выводы о наличии «узких мест»

на предприятии, о причинах и размерах потерь рабочего времени, намечают мероприятия по совершенствованию труда и производства.

Все применяемые методы изучения затрат рабочего времени взаимосвязаны и дополняют друг друга. В зависимости от цели исследования предпочтение отдается тому или иному виду.

Применение фотографии рабочего времени в течение всей смены при ручных работах поможет улучшить организацию труда и повысить его производительность за счет эффективного использования всего фонда времени.

Тип задания внеаудиторная самостоятельная работа

Текст задания: написать реферат на тему: «Пути повышения производительности труда»,

Условия выполнения задания: Работа выполняется в письменном виде в форме реферата или сочинения по плану. С подготовленным докладом студенту необходимо выступить перед своей группой. Выступление с докладом должно быть продолжительностью не более 5 минут.

Критерии оценки:

«5» - работа выполнена со всеми требованиями к данному виду работ, сдана своевременно, в установленные сроки;

«4» - работа сдана в установленные сроки, но допущена ошибка;

«3» - работа сдана с нарушением сроков, но допущены ошибки;

Расчет показателей производительности труда

Цель занятия: усвоить методику расчета показателей производительности труда и выработку работников предприятия.

Количество часов: 2

Контрольные вопросы

1. Что такое производительность труда?
2. Каковы показатели производительности труда?
3. Как рассчитывается выработка?
4. Как рассчитывается трудоёмкость?
5. Как определяется процент роста производительности труда?
6. Каковы методы измерения производительности труда?
7. Какова методика расчёта производительности труда при каждом методе измерения производительности труда?

Методические указания

Уровень производительности труда предприятия характеризуется следующими показателями:

- выработка на одного работающего;
- трудоёмкость продукции.

Производительность труда в натуральном и стоимостном выражениях рассчитываются по формулам

$$\text{ПТн} = \frac{\text{Он}}{\text{Чсп}}, \qquad (31)$$

$$\text{ПТс} = \frac{\text{ТП}}{\text{Чсп}}, \qquad (32)$$

где ПТн - производительность труда в натуральном выражении, т/чел.;

ПТс - производительность труда в стоимостном выражении, тыс. руб./чел.;

Он - объём производства в натуральном выражении, тонн;

ТП - объём производства в стоимостном выражении, тыс. руб.;

Чсп - среднесписочная численность работающих, чел.

Трудоёмкость продукции представляет собой затраты рабочего времени на производство единицы продукции

$$\text{Тр} = \frac{\text{Т}}{\text{Оп}}, \qquad (33)$$

где Т - время, затраченное на производство продукции, нормо-часы;

Оп - количество произведённой продукции, нормо-часы.

Тр - трудоемкость единицы продукции, нормо - часа.

Планируемый рост производительности труда

$$\text{Рост ПТ} = \frac{\text{ПТ план (после внедрения)}}{\text{ПТ факт (до внедрения)}} \times 100 - 100\%, \qquad (34)$$

Расчет заработной платы различных категорий работников. Расчет фонда оплаты труда

Цель занятия: усвоение методики расчета заработка при сдельной, повременной формах оплаты труда.

Контрольные вопросы

1. Охарактеризовать сдельную и повременную формы оплаты труда.
2. Что такое расценка и как она рассчитывается?
3. Как рассчитывается заработок при сдельной форме оплаты труда?
4. Как рассчитывается заработок при повременной форме оплаты труда?
5. Системы повременной формы оплаты труда.
6. Системы сдельной формы оплаты труда.

Методические указания по выполнению практических задач 1- 8

Сначала определяем бригадную сдельную оценку по формуле

$$Рсд(бр) = \frac{\sum Тдн(бр)}{Нвпр\ (бр}, руб. \quad или\ Рсд = \frac{Тст}{Нвыр}, \qquad (35)$$

где ∑Тдн(бр) - сумма дневных тарифных ставок всех членов бригады, руб.;

Тст - дневная тарифная ставка рабочего, руб.;

Нвыр(бр) - бригадная норма выработки за смену, т.;

Нвыр - норма выработки рабочего за смену, т.

Заработок бригады рассчитывается по формуле

$$З_{бр} = Рсд(бр) \times ГП, руб., \qquad (36)$$

где ГП - сменная выработка бригады, т.

Чтобы определить зарплату каждого рабочего нужно определить коэффициент, для чего сумма заработка бригады делится на сумму дневных тарифных ставок всех членов бригады. Этот коэффициент показывает, во сколько раз зарплата рабочего за смену больше его тарифного заработка. Чтобы определить з/п каждого члена бригады, нужно его дневную тарифную ставку уменьшить на коэффициент.

При повременной форме оплаты труда заработок рассчитывается по формуле

$$З = t \times Тст, \qquad (37)$$

где t - количество отработанного времени, час.;

Тст - часовая, дневная тарифная ставка, руб.

тестирование по теме «Трудовые ресурсы предприятия»

1. Фонд рабочего времени:

а) число календарных дней в планируемом периоде

б) число рабочих дней в отчетном периоде

в) число дней в планируемом году за вычетом числа выходных и праздничных дней.

2. Календарный фонд рабочего времени:

а) число календарных дней в планируемом периоде

б) число рабочих дней в отчетном периоде

в) число дней в планируемом году за вычетом числа выходных и праздничных дней.

3. Номинальный фонд рабочего времени:

а) число календарных дней в планируемом периоде

б) число рабочих дней в отчетном периоде

в) число дней в планируемом году за вычетом числа выходных и праздничных дней.

4. Явочный состав:

а) число работников , которые в соответствии с установленным режимом в течении суток фактически принимают участие в производственной деятельности.

б) число работников предприятия на определенный период

в) число работников занятых на вспомогательных работах.

5. Списочный состав:

а) число работников , которые в соответствии с установленным режимом в течении суток фактически принимают участие в производственной деятельности.

б) число работников предприятия на определенный период

в) число работников занятых на вспомогательных работах.

6. Руководители - это:

а) работники, занимающие должности руководителей предприятий и их структурных подразделений

б) работники, осуществляющие подготовку и оформление документации, учет и контроль, хозяйственное обслуживание и т.д.

в) работники, которые непосредственно заняты перевозкой грузов, техническим обслуживанием и ремонтом подвижного состава, обеспечивают нормальные условия для осуществления транспортного процесса.

7. Служащие - это:

а) работники, занимающие должности руководителей предприятий и их структурных подразделений

б) работники, осуществляющие подготовку и оформление документации, учет и контроль, хозяйственное обслуживание и т.д.

в) работники, которые непосредственно заняты перевозкой грузов, техническим обслуживанием и ремонтом подвижного состава, обеспечивают нормальные условия для осуществления транспортного процесса.

8. Рабочие - это:

а) работники, занимающие должности руководителей предприятий и их структурных подразделений

б) работники, осуществляющие подготовку и оформление документации, учет и контроль, хозяйственное обслуживание и т.д.

в) работники, которые непосредственно заняты перевозкой грузов, техническим обслуживанием и ремонтом подвижного состава, обеспечивают нормальные условия для осуществления транспортного процесса.

9. Коэффициент текучести кадров определяется как:

а) отношение числа выбывших по неуважительным причинам за период к среднесписочному числу работников за этот же период;

б) отношение числа принятых за отчетный период к среднесписочному числу работников за этот же период;

в) отношение числа уволенных за отчетный период к среднесписочному числу работников за этот же период.

10. К доплатам и надбавкам к заработной плате относятся:

а) доплата за ночное время

б) компенсация за проезд

в) оплата командировочных расходов.

11. Заработная плата – это:

а) доплата за ночное время

б) вознаграждение за труд

в) оплата командировочных расходов.

12. К системам оплаты труда:

а) сдельная оплата труда

б) повременная оплата труда

в) косвенная оплата труда.

13. Тарифная ставка – это:

а) дополнительная часть заработной платы

б) низшая граница стоимости неквалифицированной рабочей силы, исчисляемой в виде денежных выплат в расчете на месяц, устанавливается Правительством РФ

в) размер оплаты труда за единицу времени.

14. Чем измеряется производительность труда:

а) выработкой

б) трудом

в) заработной платой

15. Выработка – это:

а) количество продукции, произведенной в единицу времени

б) количество времени, затраченного на единицу продукции

в) количество денежных средств для выплаты работникам.

16. Трудоемкость – это:

а) количество продукции, произведенной в единицу времени

б) количество времени, затраченного на единицу продукции

в) форма материального поощрения за высокие производственные показатели, которая предназначена для стимулирования повышения эффективности результатов деятельности работников предприятия.

17. Премирование – это:

а) количество продукции, произведенной в единицу времени

б) количество времени, затраченного на единицу продукции

в) форма материального поощрения за высокие производственные показатели, которая предназначена для стимулирования повышения эффективности результатов деятельности работников предприятия.

18. Виды сдельной оплаты труда:

а) аккордная, простая сдельная, сдельно-премиальная

б) аккордная, простая сдельная, сдельно-премиальная, повременная

в) простая повременная, повременно-премиальная

19 Виды повременной оплаты труда:

а) аккордная, простая сдельная, сдельно-премиальная

б) аккордная, простая сдельная, сдельно-премиальная, повременная

в) простая повременная, повременно-премиальная

20. К показателям, определяющим уровень организации труда и его эффективную отдачу относят:

а) уровень использования овеществленного труда, уровень определяющий условия труда, уровень использования живого труда

б) уровень использования овеществленного труда, уровень определяющий условия труда, производительность труда

в) производительность труда, уровень использования живого труда, гигиена труда.

21. Вспомогательным рабочим относят:

а) работники, которые в соответствии с установленным режимом в течении суток фактически принимают участие в производственной деятельности.

б) работники предприятия на определенный период

в) работники занятые на ремонте оборудования.

22. Норма выработки:

а) выражает объем работы или продукции, который подлежит выполнить за единицу времени

б) объем работы, выраженный количеством единиц машин, механизмов или оборудования, которое должно обслуживаться одним работником.

в) число рабочих, необходимых для выполнения конкретной работы в установленное время с максимальным использованием оборудования.

21. Норма времени:

а) выражает объем работы или продукции, который подлежит выполнить за единицу времени

б) время для выполнения конкретной операции или работы.

в) число рабочих, необходимых для выполнения конкретной работы в установленное время с максимальным использованием оборудования.

23. Норма обслуживания:

а) выражает объем работы или продукции, который подлежит выполнить за единицу времени

б) объем работы, выраженный количеством единиц машин, механизмов или оборудования, которое должно обслуживаться одним работником.

в) число рабочих, необходимых для выполнения конкретной работы в установленное время с максимальным использованием оборудования.

24. Норма численности работающих:

а) выражает объем работы или продукции, который подлежит выполнить за единицу времени

б) объем работы, выраженный количеством единиц машин, механизмов или оборудования, которое должно обслуживаться одним работником.

в) число рабочих, необходимых для выполнения конкретной работы в установленное время с максимальным использованием оборудования.

25. Классификация норм по срокам действия:

а) разовые

б) единые

в) типовые

26. Методы установления норм:

а) аналитические и суммарные

б) синтетические и суммарные

в) аналитические и синтетические

27. Виды норм по ведомственной сфере их применения:

а) разовые

б) единые

в) типовые

28. Оплата за отработанное время:

а) заработная плата, доплата за работу в ночное время, отпускные выплаты, командировочные расходы

б) заработная плата, доплата за работу в ночное время, отпускные выплаты, материальная помощь, оплата путевки работникам

в) заработная плата, доплата за работу в ночное время, оплата за бригадирство, доплата за работу в неблагоприятных условиях.

29. Оплата за неотработанное время:

а) заработная плата, доплата за работу в ночное время, отпускные выплаты, командировочные расходы

б) заработная плата, доплата за работу в ночное время, отпускные выплаты, материальная помощь, оплата путевки работникам

в) ежегодные и дополнительные отпуска, оплата простоев не по вине работника, оплата за время вынужденного прогула.

30. Единовременные поощрительные выплаты:

а) единовременные премии, материальная помощь, вознаграждение по итогам работы за год.

б) заработная плата, доплата за работу в ночное время, отпускные выплаты, материальная помощь, оплата путевки работникам

в) ежегодные и дополнительные отпуска, оплата простоев не по вине работника, оплата за время вынужденного прогула.

31. Выплаты социального характера:

а) заработная плата, доплата за работу в ночное время, отпускные выплаты, командировочные расходы

б) надбавки к пенсиям работающих на предприятии, выходное пособие при прекращении трудового договора, оплата проезда к месту работы транспортном общего пользования.

в) ежегодные и дополнительные отпуска, оплата простоев не по вине работника, оплата за время вынужденного прогула.

32. Квалификация кадрового состава предприятия определяется:

а) на курсах повышения квалификации

б) на испытаниях по аттестации работников

в) стажем работы работника.

33. Минимальный размер оплаты труда на 1 января текущего года составляет …

Раздел 5. Издержки производства и ценообразование

Тип задания внеаудиторная самостоятельная работа.

Текст задания: на основании изложенного лекционного материала, учебного пособия составить схему издержек производства по признакам.

1. Графически и правильно расставить все составные части затрат предприятия по созданию готовой продукции, с выделением их факторов и элементов

2. Указать все составляющие элементы производственных затрат организации.

Критерии оценки:

«5» - работа выполнена со всеми требованиями к данному виду работ, сдана своевременно, в установленные сроки;

«4» - работа сдана в установленные сроки, но допущена ошибка;

«3» - работа сдана с нарушением сроков, но допущены ошибки.

Составление калькуляции и сметы затрат на производство

Цель занятия: усвоить методику расчета структуры себестоимости, калькуляции себестоимости и сметы затрат на производство.

Количество часов: 2

Контрольные вопросы

1. Что такое себестоимость продукции?
2. Что называется структурой себестоимости, для чего она рассчитывается?
3. Пути снижения себестоимости продукции.
4. Для чего составляется калькуляция себестоимости продукции?
5. Для чего составляется смета затрат на производство?
6. Отличия сметы от калькуляции.

Методические указания по выполнению практических задач

Структура себестоимости - это удельное соотношение затрат по отдельным элементам себестоимости в общей сумме затрат. Для ее расчета следует сумму затрат по каждому элементу себестоимости разделить на итого затрат на производство и умножить полученный результат на 100.

Пример решения типовой задачи

Определить себестоимость товарной продукции и затраты на 1 тонну продукции по следующим данным:

Планируется годовая выработка продукции А - 2200 т

Затраты составят, тыс. руб.

1. На основное сырье - 15080,49
2. Прочее сырье - 3612,42
3. Транспортно - заготовительные (накладные) расходы составляют 1,15% от стоимости основного и прочего сырья
4. Упаковочные материалы - 2566,74
5. Электроэнергия технологическая - 949,69
6. Топливо технологическое - 829,75
7. Зарплата основная и дополнительная производственных рабочих - 3593,59
8. Отчисления от зарплаты составляют 26% от суммы основной и дополнительной зарплаты _
9. Общепроизводственные расходы составляют 53,9% от суммы основной и дополнительной зарплаты _
10. Общехозяйственные расходы составляют 250% от суммы основной и дополнительной зарплаты _
11. Коммерческие расходы (расходы по доставке) составляют 15% от производственной себестоимости _

Калькуляция себестоимости продукции

Наименование	Наименование изделий	
	затраты на весь выпуск, тыс. руб.	затраты на 1 т, руб.
1. Основное сырье		
2. Прочее сырье		
3. Транспортно – заготовительные (накладные) расходы		
4. Упаковочные материалы		
5. Электроэнергия на технологические нужды		
6. Топливо на технологические нужды		
7. Зарплата основная и дополнительная производственных рабочих		
8. Отчисления от зарплаты		
9.0бщеиропзводственные расходы		
10. Общехозяйственные нужды		
11.Производственная себестоимость		
12. Коммерческие расходы		
13. Полная себестоимость		

1. Транспортно - заготовительные (накладные) расходы Стр, тыс. руб.

$$\text{Стр} = \frac{(15080{,}49 + 3612{,}42) \times 1{,}15}{100} = 214{,}96 \text{ тыс. руб.}$$

2. Отчисления от зарплаты Фотч, тыс. руб., рассчитываются по формуле

$$\text{Фотч} = \frac{\Phi \times \text{Р}_\text{о}}{100}, \qquad (38)$$

где Ро - величина отчислений от зарплаты основных производственных рабочих;

Ротч - 26 % от суммы основной и дополнительной зарплаты производственных рабочих;

Ф - сумма основной и дополнительной зарплаты производственных рабочих.

$$\text{Фотч} = \frac{3593{,}59 \times 26}{100} = 934{,}33 \text{ тыс. руб.}$$

3. Общепроизводственные расходы Опр, рассчитываются по формуле

$$\text{Опр} = \frac{\Phi \times \text{Рпр}}{100}, \qquad (39)$$

где Рпр - величина общепроизводственных расходов, Рпр = 53,9% от суммы основной и дополнительной зарплаты производственных рабочих.

$$\text{Опр} = \frac{3593{,}59 \times 53{,}9}{100} = 1936{,}95 \text{ тыс. руб.}$$

4. Общехозяйственные расходы Охр, тыс. руб., рассчитываются по формуле

$$\text{Охр} = \frac{\Phi \times \text{Рохр}}{100}, \qquad (40)$$

где Рохр - величина общехозяйственных расходов, Рохр = 250 % от суммы основной и дополнительной зарплаты производственных рабочих.

$$\text{Охр} = \frac{3593{,}5 \times 250}{100} = 8983{,}9 \text{ тыс. руб.}$$

5. Производственная себестоимость Спр, тыс. руб.

Спр=15080,49+ 3612,42+214,96+2566,74+949,69+829,75+ 3593,59+

934,33+ 1936,9 3+8983,98=38702,9 тыс. руб.

6. Коммерческие расходы Кр, тыс. руб., рассчитываются по формуле

$$Кр = \frac{Спр \times Рк}{100}, \qquad (41)$$

где Рк - величина коммерческих расходов, Рк = 7,2 % от производственной себестоимости.

$$Кр = \frac{33702{,}88 \times 15}{100} = 5055{,}4 \text{ тыс. руб.}$$

7. Полная себестоимость Сполн, тыс. руб., рассчитывается по формуле

$$Сполн = Спр + Кр, \qquad (42)$$

Сполн = 38702,88+5055,4 = 43758,28 тыс. руб

Калькуляция себестоимости продукции

Наименование	Наименование изделий	
	затраты на весь выпуск, тыс. руб.	затраты на 1 т, руб.
1. Основное сырье	15080,49	6854,77
2. Прочее сырье	3612,42	1642,01
3. Транспортно – заготовительные (накладные) расходы	214,96	97,71
4. Упаковочные материалы	2566,74	1166,7
5. Электроэнергия на технологические нужды	949,69	431,68
6. Топливо на технологические нужды	829,75	377,16
7. Зарплата основная и дополнительная производственных рабочих	3593,59	1633,45
8. Отчисления от зарплаты	934,33	424,7
9.0бщеироизводственные расходы	1936,95	880,43
10. Общехозяйственные нужды	8983,98	4083,62
11.Производственная себестоимость	38702,9	17592,23
12. Коммерческие расходы	5055,4	2297,9
13. Полная себестоимость	43758,28	19890,13

Определение цены товара

Цель занятия: усвоить методику расчета цен на продукцию, структуру цен.

Контрольные вопросы

1. Определение цены.
2. Виды цен.
3. Структура цены.

Методические указания по выполнению практических задач

Структура цены

1. Полная себестоимость 1 тонны, руб. + Прибыль на 1 тонну продукции, руб. = Оптовая цена предприятия, руб.
2. Оптовая цена, руб. + НДС, руб. + Акциз, руб. = Свободная отпускная цена, руб.
3. Свободная отпускная цена, руб. + Издержки и прибыль сбытовой организации, руб. = Оптовая цена реализации в торговле, руб.
4. Оптовая цена реализации в торговле, руб. + Торговая наценка реализации, руб. = Рыночная цена (оптовая цена реализации в магазине), руб.

Пример решения типовой задачи

Задача

Полная себестоимость 1 тонны, тыс. руб. 10079 тыс. руб. Рентабельность продукции 20%.

Прибыль на 1 тонну продукции, тыс. руб.

$$П = \frac{10079 \times 20}{100} = 2015{,}8$$

Оптовая цена предприятия, тыс. руб.

Цопт = 10079 + 2015,8 = 12094,8

Налог на добавленную стоимость, %

$$НДС = \frac{12094{,}8 \times 10}{100} = 1209{,}48$$

Свободная отпускная цена, тыс. руб.

Цотп = 12094,8 + 1209,48 = 13304,28

Торговая наценка реализации, 15%

$$Тн = \frac{13304{,}28 \times 15}{100} = 1995{,}94$$

Розничная цена (оптовая цена) реализации в торговле, тыс. руб.

Црозн = 13304,28 + 1995,94 = 15300,22

Раздел 6. Финансовый результат деятельности предприятия

Тип задания внеаудиторная самостоятельная работа

Текст задания: повторение пройденного материала, ответы на поставленные вопросы

Контрольные вопросы

1. Дайте определение понятия финансовых ресурсов предприятия. Каковы источники их формирования?
2. В чем отличие собственных, заемных и мобилизуемых на финансовом рынке средств предприятия?
3. Охарактеризуйте процесс формирования чистой прибыли предприятия. Какова система показателей прибыли?
4. В чем состоят особенности распределения прибыли на предприятиях различных организационно-правовых форм?
5. Каков порядок и методы планирования прибыли?
6. Какие налоги и платежи вносит предприятие в бюджет и во внебюджетные фонды?
7. Каковы цели и задачи финансового планирования?
8. Дайте характеристику финансового плана предприятия

Практическое занятие 13

Расчет прибыли и рентабельности

Цель занятия: усвоить методику расчета показателей прибыли и рентабельности.

Количество часов: 2

Контрольные вопросы

1. Что такое прибыль?
2. Виды прибыли. Методика расчета.
3. Какое предприятие является рентабельным?
4. Как рассчитывается рентабельность продукции?

5. Как рассчитывается рентабельность производственных фондов?

Методические указания по выполнению практических задач

Прибыль (убыток) от реализации продукции (работ, услуг) определяется как разница между выручкой от реализации продукции в действующих ценах без НДС и затратами на производство и реализацию продукции

$$П = ТП - Сполн, \quad (43)$$

где П - прибыль от реализации продукции, тыс. руб.;

ТП - выручка от реализации товарной продукции, тыс. руб.;

С - полная себестоимость товарной продукции, тыс. руб.

Соизмерение прибыли с затратами предприятия означает рентабельность, или норму рентабельности. Рентабельность продукции рассчитывается в виде процентного отношения прибыли от реализации продукции к ее полной себестоимости

$$Р = \frac{П}{Сполн} \times 100, \quad (44)$$

Рентабельность производственных фондов Рп, % рассчитывается как процентное отношение балансовой прибыли к среднегодовой стоимости основных производственных фондов и оборотных средств

$$Рп = \frac{Пбал}{Фср.год. + Ос} \times 100, \quad (45)$$

где Пбал - балансовая прибыль, тыс. руб.;

Фср.год - среднегодовая стоимость основных производственных фондов, тыс. руб.

Ос – среднегодовая стоимость нормируемых оборотных средств предприятия, тыс. руб.

Тестирование по теме «Финансовый результат предприятия. Планирование организации»

1. . . . — это величина, определяемая вычитанием из суммы активов организации, принимаемых к расчету, суммы ее обязательств, принимаемых к расчету.

а) чистые активы

б) баланс

в) оборотный капитал

г) основной капитал

2. … — это центральное звено управления, процесс разработки планов, программ и проектов на основе использования экономических законов и передового опыта.

а) прогнозирование

б) планирование

в) анализ

г) стратегия

3. Стратегический план предприятия разрабатывается на:

а) 8-10 лет

б) 15-20 лет

в) 4-5 лет

4. Долгосрочные планы бывают:

а) детерминированными и скользящими

б) планируемые и прогнозируемые

в) тактическими и стратегическими

г) управленческими и экономическими

5. Что из перечисленного относится к внутренней среде предприятия:

а) конкуренты

б) персонал

в) поставщики

г) экономическая ситуация в стране

6. Что из перечисленного относится к внешней среде:

а) технология

б) структура предприятия

в) задачи

г) потребители

7. Вся совокупность изделий, выпускаемых предприятием:

а) номенклатура (товарный ассортимент)

б) прайс-лист

в) баланс

г) товарный чек

8. Что представляет собой перечень и количество выпускаемой им продукции (выполняемых работ и оказываемых услуг) для потребителей:

а) производственная программа

б) инновационная программа

в) структурная программа

г) экономическая программа

9. Применяются во внутрипроизводственном планировании для оценки трудоемкости единицы продукции и производственной программы:

а) натуральные измерители

б) трудовые измерители

в) производственные измерители

г) прогнозируемые измерители

10. Характеризуют производственную специализацию предприятия и его долю на рынке:

а) натуральные измерители

б) структура

в) доля рынка

г) уровень производства

11. Готовая продукция, предназначенная для реализации на сторону, а также для удовлетворения собственных нужд как производственного, так и непроизводственного характера:

а) валовая продукция

б) товарная продукция

в) номенклатура

г) ассортимент

12. Характеризует весь объем работы, выполненной предприятием за определенный период времени (месяц, I квартал, год).

а) валовая продукция

б) товарная продукция

в) номенклатура

г) ассортимент

13. Равна товарной продукции в том случае, если остатки готовой продукции на складе на начало и конец периода остались без изменений:

а) реализованная продукция (доход)

б) чистая продукция

в) условно-чистая продукция

г) нормативно-чистая продукция

14. Вновь созданная стоимость на предприятии, в нее входят оплата труда, выданная в виде заработной платы и не выплаченная, но

вошедшая в стоимость товара в виде налогов и различных начислений, а также прибыль.

а) реализованная продукция (доход)

б) чистая продукция

в) условно-чистая продукция

г) нормативно-чистая продукция

15. Представляет собой часть цены изделия, включает основную и дополнительную заработную плату персонала с отчислениями на социальные нужды и нормативную прибыль.

а) реализованная продукция (доход)

б) чистая продукция

в) условно-чистая продукция

г) нормативно-чистая продукция

16. Вновь созданная стоимость, но с учетом амортизационных отчислений:

а) реализованная продукция (доход)

б) чистая продукция

в) условно-чистая продукция

г) нормативно-чистая продукция

17**. … = Объем продаж — Материальные затраты**

а) реализованная продукция (доход)

б) чистая продукция

в) условно-чистая продукция

г) нормативно-чистая продукция

18. Максимально возможный выпуск продукции в определенных номенклатуре и ассортименте при наиболее рациональном использовании наличных орудий труда, с учетом применения прогрессивной технологии, передовых методов организации производства и труда, обеспечивающих необходимое высокое качество изготовляемой продукции.

а) производственная мощность

б) производственная реконструкция

в) производственные возможности

г) производственные ресурсы

19. Различают следующие производственные мощности:

а) входная, выходная, проектная, среднегодовая

б) начальная, средняя, конечная

в) месячная, годовая, пятилетняя, средняя

г) слабая, средняя, сильная

20. Документ, в котором формируются задачи деятельности фирмы, дается их обоснование, определяются пути достижения, необходимы средства и конечные финансовые показатели работы:

а) бухгалтерский баланс

б) отчет о финансовых результатах

в) бизнес-план

г) все вышеперечисленное

21. Экономическая категория, отражающая сущность расширенного воспроизводства; она характеризует степень достижения основных целей, присущих расширенному воспроизводству:

а) экономическая эффективность

б) финансовые результаты

в) прибыль

г) выручка

22. Совокупность трудовых, природных и материальных ресурсов, с учетом количества, качества, внутренней структурой каждого из них:

а) производственный потенциал

б) ресурсный потенциал

в) экономический потенциал

г) мощность производства

Тип задания внеаудиторная самостоятельная работа

Текст задания: повторение пройденного материала, ответы на поставленные вопросы

Контрольные вопросы

1. Понятие «маркетинга»
2. Сущность маркетинга
3. Виды маркетинга
4. Основные принципы маркетинга
5. Основные функции маркетинга
6. Что в себя включает комплексное исследование рынка?
7. Понятие сегментация рынка
8. Принципы сегментации рынка.

Тип задания внеаудиторная самостоятельная работа

Текст задания: составить Бизнес-плана предприятия.

Условия выполнения задания: Работа выполняется в письменном виде в форме реферата или сочинения по плану. С подготовленным докладом

студенту необходимо выступить перед своей группой. Выступление с докладом должно быть продолжительностью не более 5 минут.

Критерии оценки:

«5» - работа выполнена со всеми требованиями к данному виду работ, сдана своевременно, в установленные сроки;

«4» - работа сдана в установленные сроки, но допущена ошибка;

«3» - работа сдана с нарушением сроков, но допущены ошибки;

Требования к оформлению Бизнес-плана:

Бизнес-план должен быть выполнен на компьютере на листах формата А4 (ГОСТ 2.301-68), шрифт Times New Roman, кегль 14 через 1,5 интервала. Допускается выполнять рисунки, чертежи, схемы, диаграммы, таблицы на форматах А3, складываемых до размера А4. Каждый лист, за исключением титульного листа, должен снабжаться рамкой и основной надписью по ГОСТ 2.104-2006. Размер рамки: сверху, снизу, справа – 5, слева – 20. Толщина линий рамки – 0,75 пт. Текст следует печатать, отступая от рамки до границ текста не менее 3…5 мм, абзацы в тексте должны начинаться с отступом 10 мм от границы текста. В таблицах допускается кегль 12. Страницы текста должны быть пронумерованы, рекомендуемый объем 15-20 страниц на компьютере. Список использованной литературы составляется в алфавитном порядке по фамилии авторов, указывается название источника, издательство, год издания, количество страниц. В самом реферате, на приведенные источники делаются ссылки - (2 стр.3), то есть указывается страница и номер источника в списке использованной литературы.

Бизнес-план должен содержать:

1. Титульный лист, где указывается тема, исполнитель.
2. Содержание (оглавление) с указанием номеров страниц.
3. Введение.
4. Бизнес-план может иметь следующую структуру:

1.аннотация;

2.резюме;

3.описание предприятия и отрасли;

4.описание продукции;

5.план маркетинга;

6.производственный план;

7.организационный план;

8.финансовый план;

9.график выполнения работ (календарный план);

10.анализ рисков (анализ чувствительности) проекта;

11.приложения.

5. Список использованной литературы

Обобщающее повторение . Тестирование по курсу «Основы экономики»

1. Предприятие (организация) – это:
а) субъект, самостоятельно использующий свои ресурсы для производства продукции, выполнения работ и оказание услуг с целью получения прибыли;
б) субъект, производящий продукцию для получения прибыли, отвечающий по обязательствам учредителей;
в) субъект, обладающий единой территорией и хозяйственными ресурсами, с целью производства продукции.
2. К коммерческим предприятиям относятся:
а) Товарищества, потребительские кооперативы, акционерные общества, унитарные предприятия, религиозные организации;
б) Товарищества, производственные кооперативы, акционерные общества, унитарные предприятия, религиозные организации;
в) Товарищества, потребительские кооперативы, акционерные общества, унитарные предприятия.
3. Организационно-правовыми формами коммерческих организаций является:
а) хозяйственные общества и товарищества
б) благотворительные фонды, производственные и потребительские кооперативы
в) религиозные организации.
4. По отраслевой принадлежности предприятия делятся на:
а) промышленные, сельскохозяйственные, транспортные, строительные, комбинированные.
б) промышленные, многопрофильные, дорожные, комбинированные.
в) промышленные, сельскохозяйственные, транспортные, строительные.
5. Малые предприятия на транспорте включают численность работников не более:
а) 50человек
б) 100 человек
в) 30 человек.

6. Основные производственные фонды – это средства труда, которые:
а) используются для удовлетворения культурно-бытовых нужд работников предприятия;
б) используются прямо или косвенно в транспортном процессе;
в) используются непосредственно в производственном процессе.
7. Первоначальная стоимость основных средств – это:
а) сумма, уплаченная на приобретение или строительство объекта, за вычетом износа;
б) сумма, уплаченная на приобретение или строительство объекта, включая транспортировку и монтаж.
в) сумма, уплаченная на приобретение или строительство объекта, включая износ и модернизацию.
8. К оборотным фондам предприятия относятся:
а) смазочные и прочие материалы, топливо, запасные части, тара, малоценные и быстроизнашивающиеся предметы;
б) смазочные и прочие материалы, ценные бумаги, запасные части, тара, малоценные и быстроизнашивающиеся предметы;
в) ценные бумаги, денежные средства, дебиторская задолженность.
9. Транспортный запас материалов – это:
а) время нахождения материалов в пути после их оплаты
б) наличие определенного запаса материалов на складе.
в) запас материалов предназначенный для обеспечения производства материалами в случаях непредвиденных задержек, непоставок.
10. **Фонд рабочего времени:**

а) число календарных дней в планируемом периоде
б) число рабочих дней в отчетном периоде
в) число дней в планируемом году за вычетом числа выходных и праздничных дней.

11. **Соотнесите понятия и термины**

а) работники, занимающие должности руководителей предприятий и их структурных подразделений
б) работники, осуществляющие подготовку и оформление документации, учет и контроль, хозяйственное обслуживание и т.д.
в) работники, которые непосредственно заняты перевозкой грузов, техническим обслуживанием и ремонтом подвижного состава, обеспечивают нормальные условия для осуществления транспортного процесса.
1. Служащие

2. Руководители

3. Рабочие

1б, 2 а, 3в

12. **Виды сдельной оплаты труда:**

а) аккордная, простая сдельная, сдельно-премиальная
б) аккордная, простая сдельная, сдельно-премиальная, повременная
в) простая повременная, повременно-премиальная

13. **Заработная плата – это:**

а) доплата за ночное время
б) вознаграждение за труд
в) оплата командировочных расходов

14. Минимальный размер оплаты труда на 1 января 2017 года составляет …..
7500 рублей

15. Верно ли утверждение «физический износ – это потеря экономической эффективности и целесообразности использования фондов в результате технического прогресса»
Нет

16. К факторам внешней среды организации относятся:
а) поставщики
б) Клиенты
в) персонал
г) цели организации
д) миссия организации
17. К финансовым показателям работы предприятия относятся:
а) прибыль, рентабельность продаж, доход, выручка
б) выручка, рентабельность производства, рентабельность продаж, расходы предприятия
в) прибыль, рентабельность производства, рентабельность продаж.

18. Бизнес-план – это?
а) документ, разрабатываемый для привлечения инвестиций
б) документ, характеризующий финансовую состоятельность организации
в) учредительный документ предприятия.

19. Сколько составит норма амортизации, если срок полезного использования объекта 5 лет?
20%

20. Расшифруйте аббревиатуру ОПФ предприятия:
а) оборотный производственный фонды
б) основные производственные фонды
в) Общероссийский пенсионный фонд

2.2 Материалы для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в форме традиционного экзамена – билетная система по два теоретических вопроса и один – практическая задача.

Количество экзаменационных билетов – 30

Количество заданий в билете – 3

Время выполнения задания – 20 минут

Условия выполнения: кабинет, экзаменационный билет.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» - выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов экзамена и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.
Оценка «хорошо» - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.
Оценка «удовлетворительно» - выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на экзамен тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.
Оценка «неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания выносимых на экзамен вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.
Вопросы к экзамену по дисциплине «Основы экономики»

1. Понятие «Экономика». Виды экономик. Экономика организации
2. Понятие и виды предпринимательской деятельности.
3. Субъекты предпринимательской деятельности.
4. Классификация участников предпринимательской деятельности в соответствии с ГК РФ.
5. Малые и крупные предприятия. Объединения предприятий.
6. Понятие основных фондов. Классификация основных фондов.
7. Учет и оценка основных фондов.
8. Показатели использования основных фондов. Основные направления улучшения использования основных фондов и производственных мощностей.
9. Понятие производственной мощности предприятия.
10. Понятие и состав оборотных средств.
11. Оборачиваемость оборотных средств.
12. Классификация оборотных средств (по сферам оборота, по элементам, по охвату нормирования, по источникам финансирования).
13. Определение потребности в оборотных средствах.
14. Эффективность использования оборотных средств.
15. Состав и категории персонала.
16. Кадровая политика организации
17. Численность персонала предприятия.
18. Производительность труда и методы её измерения.
19. Формы и системы оплаты труда.
20. Нормы труда при тарифной системе оплаты.
21. Тарифная система и её элементы.

22. Повременная и сдельная оплаты труда и их системы.
23. Понятие прогнозирования и планирования на предприятии.
24. Виды планирования на предприятии.
25. Понятие и виды цен на продукцию.
26. Формирования цен и ценовая политика предприятия.
27. Понятие издержек и себестоимости продукции.
28. Классификация затрат на производство и реализацию продукции.
29. Расчет плановых затрат на производство и реализацию продукции.
30. Снижение затрат – основной фактор увеличения прибыли предприятия.
31. Цена. Виды цен.
32. Налоги, уплачиваемые предприятием.
33. Прибыль предприятия и её виды.
34. Распределение прибыли предприятия.
35. Понятие финансов и финансовых ресурсов предприятия.
36. Источники и направления использования финансовых ресурсов.
37. Финансовый план предприятия.
38. Производственная структура предприятия.
39. Типы промышленного предприятия.
40. Производственный процесс и его составные части.
41. Организационная структура управления предприятием.
42. Понятие и классификация инноваций.
43. Инновационный процесс.
44. Инновационная деятельность предприятия.
45. Понятие, состав, классификация издержек производства и реализации продукции.
46. Калькулирование себестоимости продукции. Пути снижения себестоимости.
47. Сущность, показатели, значение производительности труда.
48. Показатели и пути улучшения использования производственных фондов.
49. Планирование повышения производительности труда. Расчет численности.
50. Виды цен и их структура. Ценообразование в условиях рынка.
51. Внешнеэкономическая деятельность организации.
52. Планирование деятельности организации в условиях рынка.
53. Производственная программа предприятия.
54. Методы нормирования труда: фотография рабочего времени, хронометраж.
55. Понятие, методы и виды планирования.
56. Принципы планирования. Основные показатели плана.
57. Планирование организации. Расчет объема реализации услуг.
58. Бизнес-план организации.
59. Состав и структура кадров. Показатели изменения численности.
60. Сущность прибыли, ее формирование и использование.

Типовые задачи для экзамена традиционной формы:

Задача1. Рассчитать показатели использования основных средств. За год организация получила выручку 2978 тыс.руб. Стоимость основных средств 850 тыс.руб. Численность работников 12 человек. Дать экономическое обоснование

полученным результатам. Предложить мероприятие по улучшению использования результатов.

Задача 2 .Рассчитать ежемесячные и ежегодные амортизационные отчисления, Используя возможные методы начисления. Стоимость оборудования 750 тыс. руб. Срок эксплуатации 4 года. Дать экономическое обоснование полученным результатам. Предложить мероприятие по улучшению использования результатов.

Задача 3. Рассчитать показатели оборачиваемости. За год организация получила выручку 29500 тыс.руб. Стоимость остатка оборотных средств 300 тыс.руб. Дать экономическое обоснование полученным результатам. Предложить мероприятие по улучшению использования результатов.

Задача 4. Рассчитать заработную плату работника, если им отработано за месяц 15 дней стоимость часа 87 рублей. Продолжительность смены 10 часов. Районный коэффициент 50%. Охарактеризовать рассчитанную форму и систему оплаты труда, предложить и обосновать более эффективную оплату труда.

Задача 5. Рассчитать расценку возможными способами. Если работник пятого разряда обслуживает за смену 8 клиентов. Продолжительность смены 10 часов. Часовая тарифная ставка 5 разряда 86 рублей. Дать экономическое обоснование полученным результатам.

Задача 6. Рассчитать заработную плату работника, если им отработано за месяц 15 дней. Продолжительность смены 10 часов, оплата за час 90 рублей Районный коэффициент 50%. Выплаты стимулирующего характера 2300 руб. Охарактеризовать рассчитанную форму и систему оплаты труда, предложить и обосновать более эффективную оплату труда.

Задача 7. Рассчитать возможные показатели производительности труда. Годовой объем услуг 35100 тыс.руб. численность работников 12 чел. Количество рабочих дней в году 250. Средняя стоимость услуги 500 руб. Дать экономическое обоснование полученным результатам. Предложить мероприятие по улучшению использования результатов.

Задача 8. Рассчитать полную себестоимость услуги. Если затраты по статьям: материальные затраты – 1250 руб., основная заработная плата – 950 руб., дополнительная заработная плата – 12%, страховые взносы ? %, общехозяйственные расходы – 200%, расходы на продажу – 5%. Дать экономическое обоснование полученным результатам. Предложить мероприятие по улучшению использования результатов.

Задача 9. Рассчитать цену на услуги. Если производственная себестоимость – 800 руб., расходы на продажу – 5%, планируемая рентабельность – 30%. Дать

экономическое обоснование полученным результатам. Предложить мероприятие по улучшению использования полученных результатов.

Задача 10. Рассчитать показатели рентабельности и затрат на 1 рубль услуги. Если цена услуги 580 руб., себестоимость услуги 420 руб. Дать экономическое обоснование полученным результатам. Предложить мероприятие по улучшению использования полученных результатов.

Задача 11. Определить цену услуги и затраты на 1 рубль реализации услуг. Полная себестоимость услуг за год 210 тыс.руб., объем реализации 280 тыс.руб., за год оказано 1000 услуг. Дать экономическое обоснование полученным результатам. Предложить мероприятие по улучшению использования полученных результатов.

Задача 12. Рассчитать показатели оборачиваемости. За год салон получил выручку 1500 тыс.руб. Стоимость остатка оборотных средств 100 тыс.руб. Дать экономическое обоснование полученным результатам. Предложить мероприятие по улучшению использования полученных результатов.

Задача 13. На начало года первоначальная стоимость основных фондов предприятия 84939 тыс. руб. С 1 апреля было введено ОПФ на 1293 тыс. руб., а с 1 октября на 6876 тыс. руб. С 1 марта выбыло из-за износа ОПФ на сумму 617 тыс. руб. Найти среднегодовую стоимость ОПФ.

Задача 14. Рассчитать линейным методом норму и сумму амортизации по следующим данным: первоначальная стоимость нематериальных активов – 15 млн.руб., средний срок использования – 12 лет.

Задача 15. Предприятие реализовало за год продукции на 137889,1 тыс. руб. Среднегодовой остаток нормируемых оборотных средств 1899,5 тыс. руб. Найти показатели оборачиваемости оборотных средств.

Задача 16. Среднемесячный остаток оборотных средств предприятия составлял (в тыс. руб.) в январе 600, в феврале 580, в марте 572. Определить среднеквар¬тальный остаток оборотных средств.

Задача 17. Определить общую экономическую эффективность капитальных вложений и срок окупаемости, если затраты в новую технику составили 320 тыс. руб. про¬изводительность новой линии 500 т. Себестоимость 1 тонны 11,2 тыс. руб. Оп¬тово - отпускная цена 1 т изделий - 13,9 тыс. руб.

Задача 18. Определить рабочих цеха, если в цехе выпускается три вида продукции. Объем производства продукции: вида А-2 тыс. единиц трудоемкость единицы продукции – 55 чел.-ч; вида Б – 560 единиц, трудоемкость единицы – 40 чел.-ч.; вида В – 2,.1 тыс. единиц, трудоемкость единицы – 80 чел.-ч.

Эффективный фонд времени работы одного рабочего в год 1820 часов. планируемый коэффициент выполнения норм равен 1,1. Изменение (возрастание) остатков незавершенного производства составляет 1,5 млн.руб. Удельная трудоемкость 1 тыс. руб. незавершенного производства составляет 4 чел.-ч.

Задача 19. Общий объём продукции по плану - 15 тыс. нормо-часов. Плановый объём выпуска продукции- 300 штук. Фактически затраты времени на выпущенную продукцию- 12800 нормо-часов. Фактически выпущено изделий 320 штук. Определить: 1) Плановую трудоемкость изделия.

2) Фактическую трудоемкость изделия.

3) Рост производительности труда и снижение трудоемкости изделия.

Задача 20. Определить уровень часовой выработки рабочего, если норма времени по выполняемой им операции составляет 48 минут, а коэффициент выполнения нормы 1,2

Задача 21. Рассчитать заработок рабочего сдельщика за месяц, если норма выработки за смену 0,7 тонны продукции. Дневная тарифная ставка 192,8 руб. Премия за месяц составляет 30% от сдельного заработка. За месяц рабочим выпущено продукции 15,2 т.

Задача 22. Сидоров П.Н. имеет 5 разряд, отработал 180 часов в феврале 201_г. сверхурочные часы – 10 за три дня, в ночное время отработал – 10 часов, 1 день в праздники. Условия работы города Иркутска, федеральное финансирование. Является бригадиром из 10 человек. Имеет 2 несовершеннолетних детей. Определить заработную плату за февраль 201_г, подоходный налог.

Задача 23. Определить прибыль от реализации 500 тонн и рентабельность карамели при себестоимости 1 тонны 28 тыс. руб. и оптовой цене 40 тыс. руб.

Задача 24. Определить прибыль, товарную продукцию, затраты на 1 рубль товарной продукции по следующим данным:

- полная себестоимость 36075,7 тыс. руб.;
- плановая рентабельность 20%.

Задача 25. Определить среднегодовую мощность по следующим данным:
входящая мощность 3000т/год
Предполагается:
ввод новой мощности: 01.04 - 200 т/год
01.09 – 500 т/год
выбытие мощности: 01.05 - 100¬ т/год
01.12 - 450 т/год

ШАБЛОН ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

РАССМОТРЕНО ЦМК БУС _____ _____/И.М. Мангатханова подпись	Экзамен _____ ОП 1 «Экономика организации» специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) код, наименование специальности _____очная _____ форма обучения	СОГЛАСОВАНО Зам.директора _____/А.П. Ресельс «____»_____20____г.
Билет №__1_____		
Ответьте на вопросы 1. Понятие «Экономика». Виды экономик. Экономика организации 2. Цена. Виды цен.		
Решите задачу Задача. Рассчитать показатели использования основных средств. За год организация получила выручку 2978 тыс.руб. Стоимость основных средств 850 тыс.руб. Численность работников 12 человек. Дать экономическое обоснование полученным результатам. Предложить мероприятие по улучшению использования результатов.		

Курсовая работа (проект)

Важной частью учебного процесса для студентов специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) является выполнение курсовой работы по дисциплине «Основы экономики». Выполняют курсовой проект студенты очной формы обучения в соответствии с учебным планом.

Курсовой проект предназначена для проверки самостоятельного освоения материала по курсу. Он представляет элемент научно-исследовательской деятельности студента и готовит студента к итоговой аттестации.

Написание курсового проекта предназначено для развития навыков самостоятельной работы с литературой, навыков работы на должностях в предприятиях и организациях всех форм собственности. Эти навыки

основаны на знаниях возможностей планирования в различных предметных областях.

Цель курсового проектирования – приобрести навыки исследования возможностей планирования и выработки стратегий для обоснования управленческих решений организаций.

Исходя из целей, при написании курсового проекта необходимо решить следующие задачи:

- осуществить поиск и подбор литературы, соответствующей цели исследования (согласно названию темы);
- назвать задачи и выделить материал в соответствии с разработанным планом;
- выполнить обзор теоретического материала, показать умение анализировать и отбирать необходимый материал;
- подобрать необходимый материал публикаций (газет, журналов) и сформировать собственное суждение относительно выработки стратегий развития предприятий;
- применить методику планирования показателей на практических примерах конкретного предприятия, материалов учебной практики или на отвлеченных;
- уметь представить ход и результаты исследования в соответствии с правилами написания и оформления курсовых работ.

К написанию курсового проекта студент приступает после усвоения теоретического материала, изучения литературы, ознакомления с практикой экономической работы, сбора, обработки и изучения информационных материалов.

Во ведении студент обосновывает выбор темы курсового проекта, указывается цель её, раскрывается актуальность и значение темы, формируются цели и задачи, указываются теоретические и методологические основы курсового проекта.

Первый раздел – теоретические положения курсового проекта. Содержит теоретические основы разрабатываемой темы, где раскрываются сущность, понятие рассматриваемого показателя, его значение в условиях рыночной экономики, классификация показателя, его характеристика, задачи и перспективы по развитию показателя в России (на материалах периодической печати) и в Иркутской области (на материалах статистических сборников).

Второй раздел – практическая часть. Практическая часть состоит из выполнения расчетов основных показателей эффективного использования ресурсов предприятия исходя из исходных данных, которые выдаются студентам индивидуально.

Заключение. Делаются общие выводы по курсового проекта, проделанной работе по изучению темы. Отмечаются положительные стороны, трудности, при изучении. Рекомендации относительно возможностей применения материалов работы.

Важными требованиями, предъявляемые к выполнению курсового проекта является: логическая последовательность изложения материала, аккуратность, грамотность, точность определений, формулировок и терминологии, обоснованность и правильность расчетов, полнота изложения. Обращается внимание на разнообразия используемой литературы, материалов периодической печати и статистических сборников.

Качество курсового проекта оценивается преподавателем с учетом теоретического и практического содержания ответов, а также соблюдения требований методических указаний, самостоятельности мыслей, последовательности и глубины изложения основных вопросов темы.

Курсовой проект оценивается дифференцированно по пятибалльной системе. Преподаватель, осуществляющий проверку, учитывает:

- умение подобрать литературу;
- умение спланировать и выполнить научное исследование;
- умение четко излагать материал;

- умение привести примеры, иллюстрирующие основные положения исследования;
- умение изложить введение и заключение;
- умение оформить курсовой проект по требованиям настоящих методических указаний.

Студентам, получившим неудовлетворительную оценку по курсовому проекту, предоставляется право её доработки.

Преподаватель – руководитель определяет новый срок её выполнения.

Студент, не имеющий в зачетной книжке оценки по курсового проекта, к сдаче экзамена по дисциплине «Основы экономики» не допускается.

При необходимости руководитель курсового проекта может предусмотреть её защиту.

Процедура защиты курсового проекта включает в себя выступление работы (5-8 минут) и ответы на вопросы преподавателя – руководителя.

На защите студент должен уметь обоснованно и доказательно раскрыть сущность темы, обстоятельно ответить на поставленные вопросы.

Окончательная оценка за курсовой проект проставляется после защиты её студентом, работа оценивается дифференцированно, с учетом качества её выполнения и ответов студента на вопросы во время защиты.

3.2 Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет - ресурсов, дополнительной литературы:

1. Сафронов Н. А. Экономика организации (предприятия): Учебник для ср. спец. учебных заведений / Н.А. Сафронов. - 2-е изд., с изм. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2021, 256 с.; ЭБС znanium.com Договор № 5669 эбс от 10.01.2022 г

Дополнительная литература**:**

1. .Экономика организации (предприятия): учебник для студ. сред. проф. учебных заведений /В. Д. Грибов, В. П. Грузинов, В. А. Кузьменко.- 9-е изд., перераб. – М.: КноРус,2015, 408 с. ЭБС znanium.com Договор № 5669 эбс от 10.01.2022 г

Нормативно-законодательные акты:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Части 1, 2, (в действующей редакции на момент проведения занятий).

2. Трудовой кодекс Российской Федерации (в действующей редакции на момент проведения занятия).

3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая и вторая) (в действующей редакции на момент проведения занятий